

# Гражданином быть обязан

Наступила долгожданная, но и тревожная пора распределения наших молодых специалистов, а привычнее говоря — молодых учителей средней школы.

6 апреля. После биологов распределяются географы. Ритмично, по-деловому работает комиссия по распределению.

Получает направление на работу географ Галина Смаглюк. Она возвращается в Хлебодаровскую школу Русско-Полянского района, где, кажется, совсем недавно училась сама. Галина — совхозный стипендиат. В свой же Шербакульский район едет по распределению староста курса Людмила Лазута. А вот, например, Ранса Бичуркина приехала учиться в Сибирь из Крыма, из Евпатории, и работать будет в Кормиловском районе. Приедут в свои районы уже учителями высокой квалификации многие наши выпускники. Среди них учителя географии: Галина Михайлищева, Любовь Гравовская, Галина Жукова, Тамара Коваленко, Людмила Слизункова. Seriously, с чувством гражданской ответственности подошли географы-выпускники к распределению. В разговоре с ними до и после распределения становится понятно, что молодые учителя не просто представляют себе права и обязанности молодого специалиста, но и вкладывают в них конкретное жизненное содержание: планы на будущее, мечты, стремление найти себя в будущей работе. Они с полным основанием надеются, что все будет замечательно. Что ж, это отличное настроение перед государственными экзаменами, перед тем, уже недалеким, днем, когда они переступят порог своего класса. Пожелаем же им всего хорошего.

Мы попросили поделиться своими впечатлениями о распределении наших выпускников секретаря комитета ВЛКСМ С. Зензину. Вот что она рассказала.

Наиболее четко, мне кажется, проходило распределение у филологов. Комиссии не приходилось объяснять выпускникам элементарных положений и правил распределения: вопросы выбора, оформления необходимых документов были решены, в основном, заранее, на предварительном распределении. Сказался серьезный подход к этому делу деканата и самих выпускников. Отрадно, что многие выпускники-филологи возвращаются в свои районы. В этом году состоялся первый выпуск направленных обкома и райкомов комсомола. Отсеялся из них только один человек, остальные 17 кончают институт и едут в свои районы. Это А. Абрамова (Колосовский район), Т. Герсенко (Знаменский), Г. Горюханцева (Шербакульский) и многие другие.

Надо отметить, что в этом году из выпускников филфака 14 человек рекомендовано на руководящую работу. Это такие выпускники, как Л. Кискина, Г. Шилова, Л. Похитайло и ряд других.

Неплохо прошло распределение у историков и физиков. Любопытно, что в этом году впервые четверо историков получили направления в Алтайский край.

В распоряжении института остаются нынче студент исторического факультета, Ленинский стипендиат коммунист Б. Конников, физик, также Ленинский стипендиат Н. Зубков и географ В. Тришкин.

Несколько менее организованно проходило распределение у биологов. В ряде случаев обнаружился несерьезный подход к этому важнейшему шагу, высказывались без достаточных на то оснований претензии на свободное трудоустройство. Выяснилось, что некоторые выпускники неверно понимают свои права и обязанности, основываясь лишь на семейном положении и собственном желании. Думается, что на первом месте у наших выпускников должно быть, безусловно, чувство гражданской долга, мысль о той ответственности, без которой немыслим настоящий учитель. Именно этого и хочется пожелать тем, для кого распределение пока еще впереди.

ПРЕСС-ФОП.

## Помнить о долге

Студенты выпускных курсов нашего института в эти дни получают направления на работу. Это очень ответственный акт, и отнестись к нему нужно с полной серьезностью, четко сознавая свой гражданский долг перед государством.

Хочется напомнить молодым специалистам, что персональное распределение проводится комиссией, решение которой для выпускников института является обязательным. Отменить или изменить это решение после окончания работы комиссии может только Министерство просвещения РСФСР.

Выпускники, не явившиеся без уважительных причин в комиссию по персональному распределению, распределяются заочно.

Несогласие выпускника с решением комиссии не освобождает его от прибытия на работу в соответствии с полученным назначением.

Комиссия по персональному

распределению обеспечивает предоставление работы всем выпускникам в соответствии со специальностью и квалификацией, приобретенными в учебном заведении, с учетом академической успеваемости, семейного положения, состояния здоровья, а также участия в научно-исследовательской и общественной работе.

Комиссия заслушивает, обсуждает и, по возможности, учитывает личные пожелания молодого специалиста о его будущей работе.

Направление на работу молодых специалистов является одной из гарантий обеспечения права граждан СССР на труд, установленного статьей 118 Конституции СССР.

Работа в соответствии с назначением — гражданский долг каждого выпускника нашего института.

А. СТРЕЛЬНИК,  
юрист.



# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 13 (300)

Среда, 11 апреля 1973 года.

Год издания IX.

Цена 1 коп.

## Воспитательная работа в общежитии

Повышение уровня учебно-воспитательной работы в вузе, надлежащая организация учебного процесса есть непременное условие подготовки высококвалифицированных специалистов народного образования. Составной и важной частью этого являются хорошо поставленная воспитательная работа в студенческих общежитиях, рациональная организация внеаудиторных занятий студентов, их условий быта и культурного отдыха.

В нынешнем году парткомом, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями факультетов, студенческими советами воспитательная работа в общежитиях нашего института проводилась в разнообразных формах и была направлена на повышение успеваемости, улучшение быта и отдыха студентов.

Заслуживает внимания, например, опыт воспитательной работы со студентами физического факультета, проживающими на втором этаже в общежитии № 2. Комсомольская организация факультета (секретарь Николай Удод), профбюро (председатель Л. Ермакова), куратор по общежитию Л. С. Крылова создали актив жильцов, который практически руководит всей жизнью студентов-физиков в общежитии. В этот актив вошли староста этажа, члены санитарной комиссии, секретарь комсомольской организации, куратор. Актив жильцов организовал во время контрольных недель и подготовки к зимней сессии рейды по комнатам этажа с целью проверки подготовки студентов, распределения ими учебного и личного внеаудиторного времени. Было организовано постоянное дежурство по уборке этажа, участие студентов-физиков в проводимых общих мероприятиях в общежитии, доставка выписанной периодической печати по комнатам, регулярные рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат и подведение итогов по ним через каждые две недели. Староста этажа заслушивался о проделанной работе на заседании партбюро. Преподаватели факультета регулярно посещают общежитие. Актив жильцов решительно

потребовал от всех выполнения правил общежития, и те из студентов, которые допускали неоднократные нарушения, были строго наказаны. Так, например, в первой половине учебного года за нарушение правил общежития по инициативе актива и решению студсовета были выселены из общежития два студента-физика (Дубянский и Белокуров). С того времени нарушений нет.

В этом же общежитии (№ 2) комсомольская организация математического факультета совместно с кураторами и студсоветом организовали и проводят цикл лекций и бесед (преподаватели Р. И. Сикорский, М. И. Сырецкий, С. И. Журавлев), походы выходного дня (турсектор Олег Епанчинцев). Кураторы Л. М. Клесова, П. А. Михальцов докладывали о работе в общежитиях на открытом партсобрании факультета.

В общежитии № 1 комсомольские и профсоюзные организации факультетов филологического и исторического совместно с кураторами, студсоветом проводят лекции, беседы, вечера поэзии, встречи с учащимися музыкального училища и др. Преподаватели филологического факультета регулярно посещают общежитие, проводят беседы со студентами, интересуются условиями их жизни и быта, учебной. Преподавателями исторического факультета (К. С. Бочнарев, И. В. Варынькин) и студентами (Кучинский и др.) проведены рейды по общежитию № 1 по проверке состояния водоснабжения, отопления, освещения и другим бытовым вопросам с последующим представлением материалов в группу народного контроля и АХЧ института.

Вместе с тем в воспитательной работе в общежитиях есть еще существенные недостатки и упущения. Оставляют желать лучшего работа студенческих советов общежитий, особенно общежития № 1 (бывший председатель студсовета В. Компанец), недостаточная инициатива и настойчивость комсомольских и профсоюзных организаций в решении вопросов быта,

организации занятий и культурного отдыха студентов, живущих как в общежитиях, так и на квартирах. Студенческие советы, их секторы (бытовой, культурно-массовый и др.) не всегда умеют организовать аудиторию студентов при проведении массовых мероприятий, налаживание бытовых условий, оформление наглядной агитации, работу стенной печати. Студсоветы не проявляют должной инициативы и требовательности к нарушителям правил общежития. И не случайно поэтому в общежитии № 1 студентами истфака В. Райхелем, И. Пугачевым и студенткой филфака Переботинской были допущены серьезные нарушения правил общежития, за что студента Райхель и Пугачев строго наказаны, а Переботинская исключена из членов ВЛКСМ и отчислена из института.

Комитет комсомола института редко заслушивает отчеты секретарей факультетских бюро, комсомольцев — членов студсоветов о воспитательной работе в общежитиях.

На 1973 год комитет ВЛКСМ, профком и студсоветы общежитий составили комплексный план воспитательной работы в общежитиях, в котором определены время, место и ответственные за выполнение мероприятий. Необходимо повысить активность и ответственность комсомольских, профсоюзных организаций факультетов и студенческих советов за проведение намеченных мероприятий.

Деканатам, кураторам общежитий, всему преподавательскому составу института следует уделять повседневное внимание воспитательной работе среди студентов в общежитиях и студентах, живущих на частных квартирах.

Придавая политико-воспитательной работе в общежитиях важнейшее значение, партийным бюро факультетов необходимо повысить уровень руководства комсомольскими, профсоюзными и другими общественными студенческими организациями.

П. МАХНЕВ,  
член парткома института.

## НАШ ТРУД—ЛЕНИНСКОМУ СУББОТНИКУ

В ответ на инициативу передовых коллективов трудящихся завода им. Лихачева и омских предприятий: завода им. Козицкого, Сибзавода и суконной фабрики студенты приняли обязательства по участию в Ленинском коммунистическом субботнике 21 апреля 1973 года.

Утвержден штаб по проведению субботника, установлены объекты работы, назначены организаторы.

В счет Ленинского субботника и в ходе городского месячника по очистке города мы должны сделать немало, в том числе: подготовить стройплощадку нового корпуса к дальнейшим строительным работам, провести генеральную уборку учебных, служебных и жилых помещений, провести работы по благоустройству на объектах по плану райкома и райисполкома.

**РАБОТАТЬ НА СУББОТНИКЕ ДРУЖНО И НА СОВЕСТЬ!  
ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!**



## СТУДЕНТ И НАУКА

# Конференция позади —

Позади XXXIII институтская студенческая конференция. Пришло время подвести итоги. Не все, далеко не все ладно в кухне нашей студенческой науки. Поэтому нам так остро необходим грезвый конкретный анализ прошедшей конференции.

добьемся!  
Вы продолжаете скептически улыбаться? Вам интересно было бы знать, что получится, если все наши студенты станут выступать на конференции, когда же учиться? — Это нам пока не грозит, к сожалению, и все же далекая и очень близ-

# конференция впереди

## ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ ПРОГРАММЫ

В целом сохранилась тенденция повышения интереса к НИР среди студентов. Об этом говорит рост и числа участников, и числа слушателей. В 1970 г. на юбилейной XXX ИСНК было включено 138 докладов, в 1971 г. — 162, в 1973 — 196. Участвовало в этой конференции — 231 студент. По неполным данным, около 1600 человек пришли послушать доклады своих товарищей (в 1970 году их было 1260 человек).

Эта тенденция положительна, она требует к себе уважения и поощрения. И мы не можем не признать, что в этом плане у нас еще много резервов. Ведь из 322 преподавателей института лишь 106 осуществило руководство студенческими докладами на конференции. 70 преподавателей, занимавшихся наукой со студентами, не выставили доклады своих подопечных. Не все ведущие преподаватели включились в эту работу. Из 98 сотрудников института со степенями и званиями (84 из них руководят НИРС) лишь 58 решились поделить с другими успехами своих учеников.

Кто-нибудь, конечно, может возразить нам вопросом, неужели вы хотите, чтобы каждый студент принял участие в конференции? — А вы, дорогой товарищ, не хотите? Наша позиция ясна — каждый студент, выпущенный нашим институтом, — исследователь. Только так может рассматриваться наша задача. Современные требования и программы не оставляют иного мнения: научно-исследовательская работа студента — обязательный элемент подготовки квалифицированного специалиста. И мы не боимся ставить перед собой те цели, которые мы, конечно, не достигнем завтра и послезавтра. И уверяем вас, мы это прекрасно осознаем. И скучно было бы жить без этих максимальных целей. И мы их

какая для нас цель каждый раз преломляется через призму конкретных итогов, задач в конкретных ситуациях. Успокойтесь, мы вообще не ратуем за вал любой ценой, нет и еще раз нет. Мы хотим и повышения качества наших с вами докладов. Но пока мы без ложной скромности хотим, чтобы больше студентов прикоснулось к научному творчеству, испытало неповторимое волнение первого выхода на трибуну, чтобы больше студентов могли видеть в глазах своих друзей ожидание. Поэтому-то мы и хотим поддержать стремление всех и каждого. В этом и заключаются источники наших будущих успехов, нашего престижа. За это прежде всего мы и боремся.

Какие же конкретные задачи ставит эта тенденция сегодня? Этот желанный рост участников означает, что в следующем году следует ожидать 250 докладов 300 участников, а в 1975 году — 300 докладов 350 участников. Эти ожидания и определяют ход нашей сегодняшней работы. По всей видимости, придется изменить положение о конференции. Прежде всего, на наш взгляд, надо выделить для проведения конференции свободный от занятий день. Этот вопрос перед ректоратом ставится. Обсуждается и вопрос о сокращении регламентов: для докладов — 15 минут, для сообщений — 10 минут. Необходимо также в будущем увеличить число секций. У нас уже есть хороший опыт организации работы секций ИСНК на основе кружков. Это увеличение секций будет содействовать улучшению теоретической стройности в работе секций.

Приемлемы ли эти предложения? Посмотрим. А может быть, у вас будут свои, пишите в «Молодость», обсудим. Этот разговор мы обязательно продолжим.

Н. БОЛЬШАКОВ.

# Знать и уважать закон

В конце марта в читальном зале УВД проходила пресс-конференция по вопросам пропаганды правовых знаний. На конференции перед работниками печати Омска и области выступили представители органов внутренних дел и прокуратуры. Они рассказали о той сложной и интересной работе, которая проводится работниками всех рангов на сложных участках борьбы с правонарушениями и — самое главное — в области профилактики правонарушений. В ходе конференции выступавшие ответили на многочисленные вопросы работников прессы.

На вопрос нашего корреспон-

дента о минимуме правовых знаний для школьников отвечал начальник следственного отдела УВД А. С. Лежнин. Он сказал:

— Введение такого минимума входит в компетенцию Министерства просвещения. Мы за то, чтобы школьники в обязательном порядке, начиная с 6—7 класса, знакомились с основными разделами права, получали конкретные и достаточно квалифицированные представления об аморальных и преступных действиях, соотносили на практике свои подчас бездумные поступки с существующими правовыми нормами. Эти нормы далеко не всегда им известны. В какой форме должно осуществляться распространение правовых знаний среди школьников — этот вопрос необходимо решить общими усилиями. Начало уже есть: работники ГАИ и детских комнат милиции — частые гости в школах, а в профессионально-технических училищах введен курс основ права. Все это должно стать системой.

# Слава русского театра

## К 150-летию со дня рождения А. Н. Островского

Творчество Александра Николаевича Островского представляет собой исключительное явление не только в истории русской культуры и театра, но и в истории мировой культуры.

По широте охвата жизненных явлений и разнообразию художественных средств творчества Островского не знает равного себе в отечественной драматургии. Островский изобразил все основные классы своего времени. Он сатирически заглянул в экономическую и морально оскудевшее дворянство («На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги», «Лес», «Волки и овцы»), беспощадно осудил поднимающуюся в то время хищническую буржуазию («Горячее сердце», «Последняя жертва», «Бесприданница», «Невольницы»), глубоко раскрыл карьеризм, казнокрадство, взяточничество, продажность бюрократии, выражающей интересы дворянства и буржуазии («Горячее сердце», «Богатые невесты», «Таланты и поклонники», «Без вины виноватые»), разоблачил косность и дикость купеческих нравов («Бедность не порок», «Свои люди — сочтемся», «Гроза»). В ряде пьес он обращается к далекой старине и уносит в историческое прошлое («Козьма Захарьич Минин-Сухорук», «Воевода», «Дмитрий Самозванец», «Василий Шуйский»). Особое место в творчестве Островского занимает сказка «Снегурочка», написанная по мотивам народного творчества. В этой сказке Островский воплотил затененную мечту народа о мирной, радостной, свободной жизни.

Пьесы Островского составляют целый народный театр. Островский окончательно утвердил на русской сцене самобытную по своему содержанию и форме национальную драматургию, создал высокохудожественный репертуар для русского театра. Его работа в качестве ведущего драматурга, выдающегося общественного деятеля, основного организатора Московского артистического кружка и Общества русских драматических писателей и композиторов, прекрасного режиссера своих пьес и замечательного теоретика сценического искусства подготовила полную победу принципов реализма в области театра, осуществ-



На верхнем снимке: А. Н. Островский.

На нижнем снимке: сцена из спектакля «Последняя жертва», поставленного заслуженным деятелем искусств РСФСР Б. Голубовским в Московском драматическом театре имени Н. В. Гоголя (художник — В. Шапорин). Ирина Лаврова — артистка Л. Гаврилова, Вадим Григорьевич Дульчин — артист А. Шворин.

Фото М. Строкова. Фотохроника ТАСС.



ленную в условиях советской действительности.

По сведениям Всесоюзной книжной палаты, произведения Островского издавались в нашей стране 392 раза общим тиражом 16 миллионов 735 тысяч экземпляров на 29 языках народов СССР. Наиболее полное

издание произведений Островского 16-томное (М., Госполитиздат, 1949—1953). В него вошли все пьесы драматурга, за исключением некоторых незавершенных; все письма, статьи и речи, записки Островского о театре, его художественные прозаические произведения, статьи о зарубежной и русской литературе, дневник путешествия по Волге, последний дневник, переводы.

Собрание сочинений в 10 томах (М., «Худож. лит.», 1959—1960) включает все законченные оригинальные пьесы А. Н. Островского, а также написанные в сотрудничестве с другими авторами; статьи и речи о литературе и театре, очерк «Записки замоскворецкого жителя».

Материал для углубленного изучения жизни и творчества Островского, для подготовки беседы содержится в обширной литературе, посвященной ему. Разыскать эту литературу помогут следующие библиографические пособия:

1. «РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ Биобиблиографический справочник. М., «Просвещение», 1971, с. 491—499.
2. «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА». Библиографический указатель. Под ред. К. Д. Муратовой. М.—Л., Изд-во АН СССР, 1962, с. 519—530.
3. «СОВЕТСКОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И КРИТИКА». Русская советская литература (общая работа). Книги и статьи 1917—1962 годов. Библиографический указатель. М., «Наука», 1966. 591 с. (Указатель имен с. 558).
4. «Мацуев Н. Художественная литература русская и переводная 1938—1953 гг.». Библиография. Т. I. (1938—1945) М., Госполитиздат, 1956, с. 224—227.
5. «Календарь знаменательных и памятных дат», М., «Советская Россия», 1973, № 3, с. 23—26.
6. Пескина Б. А. «Классики русской художественной литературы XVIII—XIX вв.». Рекомендательный указатель для рабочих и сельской молодежи. Изд. 3-е, испр. М., 1955, с. 46—49.

А. КРЕСТИНИНА,  
библиограф.

## «Молодость» на стройке нового корпуса

Важнейшим участком работы на сегодняшний день продолжает оставаться выемка грунта из подвальных помещений. Работа трудоемкая, но крайне необходимая. Вынуто около 270 кубометров грунта,

осталось вынуть еще около 200 м<sup>3</sup>.

Хорошо справляются с рабочими заданиями физики и математики. Здесь налицо внимание и контроль со стороны деканатов и ответственных за яв-

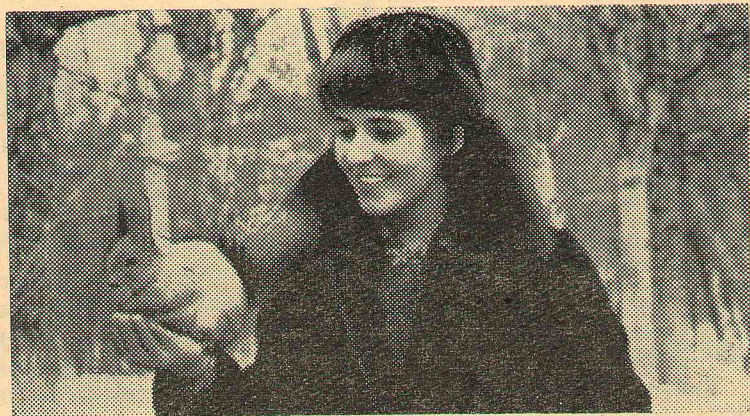
ку. У математиков, например, этой работой успешно занимается Шкуляр, и это сказывается на результатах, чего никак нельзя сказать о других факультетах. Давно пора обратить на это серьезное внимание, причем именно на ежедневный и систематический контроль со стороны всех ответственных лиц.

Началась установка учебного оборудования. Хорошо проводят эту работу химики под руководством Э. М. Анфингера, С. В. Зятникова, Б. И. Чернова. Сейчас ведется установка комплекта химической лаборатории, прибывшего из Чехословакии.

С 4 АПРЕЛЯ НА СТРОЙКЕ НОВОГО КОРПУСА НАЧАТА РАБОТА В СЧЕТ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОМУНИСТИЧЕСКОГО СУББОТНИКА. В ЭТОТ ДЕНЬ 60 ЧЕЛОВЕК РАБОТАЛИ НА ОЧИСТКЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

Редактор А. ИПАТОВ.

## ФОТОВИТРИНА



ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ