

7 октября исполнилось 25 лет образования ГДР. В этот день у нас на факультете проходил вечер под названием «25 цветов моей республики». Подготовка шла еще задолго до вечера: разучивались песни, стихи о ГДР, выпускались стенгазеты. Был празднично оформлен зал. Вся эта торжественная обстановка, радостные лица и яркие эмблемы давали каждому почувствовать, насколько близкой и дорогой стала для нас ГДР.

Вечер открывается гимном ГДР. На импровизированную сцену по одному выходят студенты с букетами белых астр. Они рассказывают о ГДР. Букет, составленный студентами, все растет. После торжественной части начинается концерт. Но в нем, кроме программных номеров, звучат песни, которые готовятся здесь же в зале. Песни идут от души. Зал дружно аплодирует. Вечер всем понравился. И после него студенты еще долго не расходились. На вечер была организована выставка подарков и сувениров из ГДР, которая вызвала большой интерес у студентов. На выставке были интересные альбомы, оригинальные сувениры, предметы быта, книги о ГДР. К вечеру была также приурочена организованная магазином «Знание» выставка-продажа книг ГДР.

Хочется отметить активное участие студентов в проведении вечера: 27, 37, 46 групп, студентов первого курса, которыми был оформлен зал.

**В. БАДУЛЯ,
И. ГРИШИНА,**
студенты 26-а группы нияза.



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. ГОРЬКОГО

№ 29 (352)

Среда, 23 октября 1974 года.

Год издания X.

Цена 1 коп.

ИНСТИТУТ И СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

СОВЕРШЕНСТВУЕМ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основные направления

10 октября состоялось совместное заседание институтского Совета по дидактике и университета научных знаний сельского учителя, присутствовали на заседании и заведующие кафедрами.

Главная цель заседания — определить основные направления дальнейшей работы института по расширению и укреплению связей с сельской школой.

Что же было выработано совместными усилиями участников совещания? В ходе выступлений подчеркивалось, что институтом ведется значительная работа, направленная

на помощь сельской школе, ее учителя, но ясно также, что эффект этой работы может и должен быть увеличен. Здесь нужно не только повысить ее интенсивность, но и находить новые специфические формы такой работы. Об этом и шла речь на совещании.

В качестве важнейших направлений помощи сельской школе совещание рекомендует проведение методических семинаров и научно-практических конференций, продолжение лекционной работы на курсах переподготовки при ИУУ, занятия на факультетах УНЗ для сельских учителей. Кроме таких «массовых» форм, необходимо шире развернуть индивидуальную работу с учителями, с небольшими группами их, например, проблемные семинары, руководство научно-методической работой учителей по актуальным проблемам сельской школы. Важным участком остается и работа с сельскими школьниками.

Все эти мероприятия будут согласованы с органами народного образования и включены в общий план института. Систематическая, действенная помощь сельской школе предусматривает разработку пособий и программ, по которым будет вестись целенаправленная работа.

И методическое, и воспитательное значение

Важным мероприятием в этом ряду будет мартовская конференция, посвященная

проблемам сельской школы. Организуют ее представители педобчества, ИУУ, облоно, кафедр нашего института. На этой конференции выступят с докладами опытные учителя области, причем, она будет иметь не только научно-методическое, но и большое воспитательное значение: к активному участию в ней будут привлечены студенты старших курсов. Как было решено на совещании, конференция должна способствовать не только продуктивному обмену опытом, но и повышению престижа сельского учителя в целом.

В будущем же году планируется проведение конференции «Школа, семья, общественность».

Учительский университет

Составной частью помощи сельской школе остается УНЗ для сельских учителей, работа которого и далее будет совершенствоваться. Базойми для занятий будут районы: Омский, Любинский, Корняловский, Таврический, Марьяновский. Кафедры установят более тесные связи с районами, будет разработана подробная тематика лекций и рефератов. Защита рефератов будет проводиться в июне, что явится итогом большой работы по повышению педагогической квалификации сельских учителей. Этим самым университет сыграет немалую роль в аттестации учительских кадров, в улучшении всей работы сельской школы.

Писать об Александре Алексеевиче Дееве почетно, ответственно и трудно. 43 года отдано любимому делу — преподаванию математики дорогим, порою трудным, но всегда полным юношеского задора, любознательности и энергии студентам.

тута, затем аспирант университета. С 1931 года Александр Алексеевич связан с воспитанием студенчества. С 1938 года он работает в нашем институте. Секретарь партийной организации факультета, член партбюро института и факультета, декан,

ЖИТЬ ПОЛНОЙ МЕРОЙ

Мысль всерьез заняться математикой пришла Александру Алексеевичу после того, как в 1926 году на вступительных экзаменах по математике он получил двойку. В 1928 году Александр Алексеевич уже студент Горьковского педагогического инсти-

заведующий кафедрой, редактор методической комиссии — вот далеко не полный перечень его деятельности в институте. Много сил, энергии Александр Алексеевич отдает воспитанию студентов — будущим учителями. Особенно тща-

Вдохновляющий призыв партии

С огромным интересом прочли мы речь товарища Л. И. Брежнева на торжественном заседании ЦК Компартии Молдавии и Верховного Совета Молдавской ССР в связи с пятидесятилетием республики. Отрадно знать, с каким глубоким вниманием Коммунистическая партия и ее Центральный Комитет относятся к торжественным юбилейным датам братских союзных республик.

В своей речи в Кишиневе Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев отметил замечательные революционные традиции трудящихся Молдавии и успехи в развитии социалистической Молдавии.

Особое значение для советского народа, для всего прогрессивного человечества имеет та часть речи тов. Л. И. Брежнева, где он говорит о международных делах, о борьбе нашей Коммунистической партии за мир, победу идеи социализма. «С чувством удовлетворения мы можем сегодня сказать, что настоящей и, я бы подчеркнул, нелегкая борьба за оздоровление международной обстановки, которую ведут наша партия, наше государство рука об руку со всеми социалистическими союзниками при поддержке всех прогрессивных и миролюбивых сил, приносит уже ощутимые плоды». В заключение своей речи Л. И. Брежнев высказал твердую уверенность, что труженики советской Родины совершат новые подвижки в строительстве коммунизма.

Речь Л. И. Брежнева — вдохновляющий призыв нашей Коммунистической партии к советскому народу — отдаст все силы для дальнейших успехов коммунистического строительства.

М. БУДАРИН,
зав. кафедрой истории КПСС,
доктор исторических наук,
профессор;
Т. БОГОМОЛОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма, кандидат исторических наук, доцент.

тально он займется о тех, кто проявляет интерес к науке. Неслучайно, что среди питомцев его имеются доктора и кандидаты наук и число их с каждым годом растет. Да и кафедры наши наполовину состоят из его выпускников.

Чем же привлекательна для нас, его бывших воспитанников и нынешних коллег, личность Александра Алексеевича? Во-первых, требовательностью, принципиальностью, партийной ответственностью и деловитостью. Мы в нем видим всегда строгого преподавателя, «умеющего однако исподволь привить живой интерес к, казалось бы, такому абстрактному и трудному предмету, как математический анализ. Мы учились у него увлеченности, умению преподавать математику и строго, и в то же время легко, живо.

Наверное, всем студентам, учившимся у Александра Алексеевича, запомнилось образное объяснение бесконечности числовой прямой. Многие преподаватели могут, подобно Александру Алексеевичу, похвалиться тем, что у них хватает на лекции времени и на строгое изложение материала и на веселую шутку.

У Александра Алексеевича богатый опыт работы и обширные знания в области методологии, и он щедро делится своими современниками с подрастающим поколением. Им написано и опубликовано 26 научных работ. Большим спросом пользуются изданные в последние годы его книги «Введение в математику», «В помощь первокурснику», «Формы и методы учебно-воспитательной работы на мате-

[Окончание на 2 стр.]

КОНКУРС стенных газет

Редакция «Молодости» объявляет конкурс стенных факультетских газет. Этот конкурс посвящен празднованию 57-й годовщины Октябрьской революции. Поэтому стенгазеты должны быть выпущены и вывешены 4 ноября. Кроме праздничной тематики, в номере должны быть отражены важнейшие события факультетской жизни. Газеты будут оцениваться как по содержанию (собственные материалы, их актуальность, разнообразие, отсутствие перепечаток), так и по оформлению (аккуратность, умелое использование цвета, расположение материалов, фотоснимки и т. д.).

Комиссия будет просматривать газеты 4 ноября с 11 до 12 часов. Результаты конкурса будут опубликованы в газете «Молодость».

Со всеми вопросами по выпуску стенных газет обращайтесь в редакцию «Молодости».



ЖИТЬ ПОЛНОЙ МЕРОЙ

(Окончание.
Начало на 1 стр.).

математическом факультете» и другие.

До сих пор мы говорили об Александре Алексеевиче Дееве — педагоге, Дееве — ученом. Но немногие знают, что Александр Алексеевич еще и заядлый охотник и рыбак. Своей увлеченностью в этой области он заразил и своих дочерей, кстати говоря, тоже математиков. Семья Деевых состоит только из математиков и на 50 процентов из кандидатов наук. Немногие семьи имеют такие титулы. Заслуга в этом Александра Алексеевича и его верной спутницы, тоже искренне уважаемой всеми ее воспитанниками, Варвары Петровны.

Александр Алексеевич с удовольствием рисует. Особенно его привлекают природа и цветы. Он много раз передвигает свои картины, добываясь желаемого, и, поверьте, получается неплохо. Но об этом Александр Алексеевич как-то не любит говорить, это для души.

И в заключение хочется отметить, что Александр Алексеевич большой жизнелюб. На его долю выпало много тяжелых испытаний, но ни они, ни болезнь не сломили его духа, он, как обычно, жизнелюб. И как нельзя лучше подходят к Александру Алексеевичу слова любимой им песни:

«Я люблю тебя, жизнь,
И надеюсь, что это взаимно».

1 ноября Александр Алексеевич уходит на заслуженный отдых, но мы думаем, что Александр Алексеевич не оставит свой коллектив, и в свою очередь Александру Алексеевичу желаем «лет до ста расти Вам без старости».

Н. С. СИДОРЕНКО.

Факультет общественных профессий начинает девятый учебный год. Сюда приходят учиться те, кто занимается на одном из основных факультетов.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники института станут обладателями двух специальностей, двух дипломов. А пока они овладевают знаниями и навыками, необходимыми для руководства клубной работой. Обучение на факультете справедливо рассматривается в институте,

16

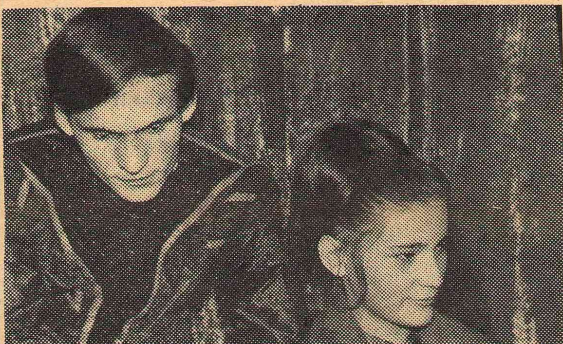
профессий учителя

и прежде всего самими его слушателями, как важнейшее средство формирования умелого воспитателя. «Отдыхай познавай» — таков девиз нашего факультета. Жизнь полностью подтвердила правильность такой методики, сочетающей учебные цели с активным, интересным отдыхом.

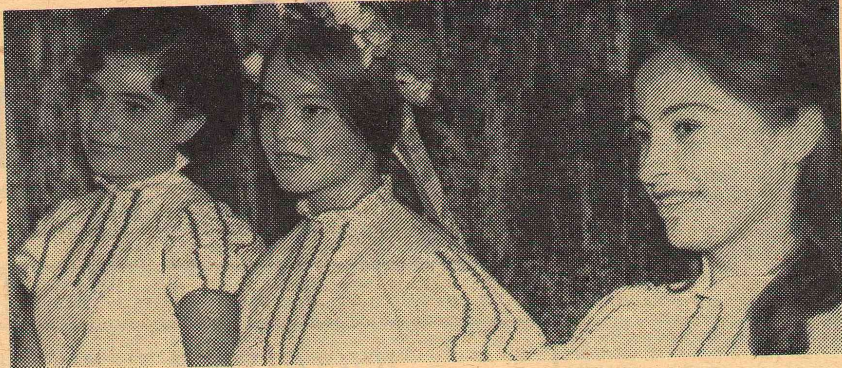
Целиком оправдала себя основная форма обучения на факультете — практические занятия. В конце каждого года во всех отделениях проводятся зачетные уроки: индиви-

дуально (на отделениях журналистики, оркестровом и фотодела) и групповые (по хореографии и режиссуре). Слушатели факультета много и охотно выступают с концертами в институте, на предприятиях, в учреждениях города и района. Сейчас в составе факультета 16 отделений:

1. народного танца;
2. современного балльного танца;
3. оркестр народных инструментов;
4. отделение классической



Сцену из «Гамлета» исполняют участники драматического коллектива.



Выступает танцевальный ансамбль.



Разучивается новая песня.

- гитары;
5. сольного пения;
 6. вокальный ансамбль;
 7. журналистики;
 8. художественного слова;
 9. баллистов;
 10. школы вожакого;
 11. спортивные;
 12. школа молодого лектора;
 13. кинодемонстраторов;
 14. драматического;
 15. фотодела;
 16. оформителей.

Славятся в институте вокальный ансамбль, сольное пение, современные балльные танцы, народные танцы. Ни одно выступление не проходит без слушателей этих отделений. Факультет является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.

Ждем слушателей на все отделения факультета.

Деканат ФОПа.

Чтобы стать педагогом

МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ОТРЯД.

Да, это был самый лучший отряд. Вожатая с первого же дня захватила инициативу в свои руки, и жизнь закипела ключом. Она добилась того, что пионеры сами хотели сделать свой второй отряд первым.

Атмосфера была веселая, радужная... Но не может же все быть хорошо, так бывает только в кино да в сказках. И вот однажды... Нет, не будем забегать вперед, посмотрим на детей, какие они все разные, непохожие.

Интересна одна деталь в нашем отряде: девочки были

старше на год мальчиков и на голову выше (но, как оказалось, только ростом). Иногда из-за этого слышалось: «Ну и «женяхов» нам подсунули!...». И вот здесь-то и проявился настоящий организаторский талант нашей вожатой. Она могла быть и вожатой, и физруком, и хорошим рассказчиком, ну и в итоге — воспитателем, то есть, как я понимаю, старшим другом детворы. Да, именно другом.

Мальчишки у нас все до одного хронически «болели» футболом, и я вместо того, чтобы их лечить, как мне со-

ветовали, еще больше заражал их. Конечно, нельзя было все сводить к футболу, но и нельзя было все сводить к «пятерке» за чистоту корпуса и территории, чего добивалось начальство: «Чтобы лагерь был на первом месте, у нас должна быть идеальная чистота, любой ценой». Это я привел цитату из речи начальника лагеря Александры Ивановны, которую она читала на планерке. И вот здесь я и начальник лагеря были полярно противоположны.

Отсюда конфликт, а это... Детям надоело ходить по территории и ежeminутно подбирать бумажки, веточки, листочки. Они хотели кататься на карусели, играть в футбол, волейбол, купаться. Но купаться было нельзя, и часто мы слышали в ответ на просьбы и требования воспитателя: «Как бы чего не вышло». Это в июле-то, когда жара доходила до 37 градусов в тени! Правда, детей, а вместе с ними и нас, вожатых и воспитателей, часто выручал наш «водной» (мы в шутку звали так слесаря-моториста, у которого постоянно была вода и которому из-за нас нередко попадало).

Прошла первая неделя, и я стал замечать, что девочки тоже начали «болеть» футбо-

лом, волейболом. Они как-то незаметно сблизились с мальчишками и уже остро переживали все их поражения (которых было всего... три из 19) на футбольном поле. Но зато радости не было предела, когда мальчишки выигрывали.

И вот однажды ребята и девчонки нашего отряда решили провести КВН, посвященный дню леса, с первым отрядом нашего лагеря и хотели обязательно выиграть. Они нарядились в лесных разбойников, да так нарядились, что ни я, ни вожатая не смогли ничего узнать. Материалом для костюмов был мох, камыш, цветная бумага и многое другое. Ребята были с богатой фантазией, их нужно было только натолкнуть, направить, не трогая, разумеется, их самостоятельности. И вот здесь-то и пригодилась незаурядная энергия, хорошие организаторские способности, непринужденность и, если хотите, добрый ум и воля нашей вожатой Гали Ветровой, студентки 37 группы математического факультета. На нее приятно было смотреть, когда она работала с детьми. Когда были неудачи, она вместе с отрядом совершенно искренне их переживала. Когда отряд побеждал (а это было почти закономерностью), она радовалась вместе с детьми: ведь это были и ее победы.

КВН мы выиграли, но в жюри оказались «дипломаты». Они явно не хотели обижать первый отряд, потому что воспитатель и вожатая там уже привыкли к первым

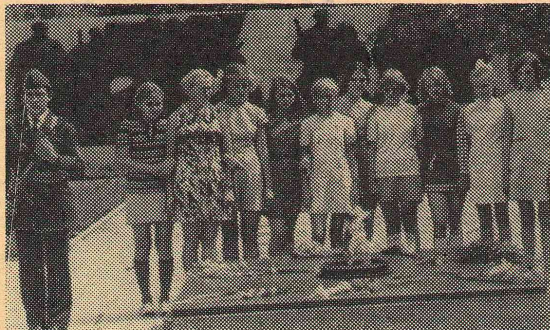
местам и к почету. В итоге... ничья. Мы выигрывали на спартакиадах, побеждали в конкурсах, но так и не побывали на первом месте. И вот в первенстве между первым и нашим, вторым отрядом, крепкая дружба между мальчишками и девчонками нашего, да и не только нашего отрядов. Жалко только одно: то, что детей иногда, помимо их воли, заставляли побеждать любыми средствами. А победа, как известно, в первый момент, ослепляет: «Мы первые, ура!». Но какой ценой? — Любуй? Я думаю, что опасно добиваться такой победы. Иногда, может быть, даже лучше, если дети проиграют, но проиграют без подделки. Они уже будут искать недостатки не у судейской коллегии, а у себя лично и в коллективе.

Прошел сезон. Пора уезжать. Ехали в автобусе, пели песни. Но некоторые девчонки, даже мальчишки, сидели с немного повлажневшими глазами и старались не смотреть друг на друга, чтобы не выдать своего волнения.

Этот лагерь мне особенно дорог. Иногда снова манит туда, но так же, как человека, захотевшего вернуться в детство. Кажется порой, что действительно это был самый лучший отряд и что такого уже никогда не будет.

До свидания, лагерь!

О. ЕСАУЛОВ,
филфак.



На экскурсии в городе.