



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 9(409) ■ Среда, 10 марта 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.

## СЛОВО ЛУЧШЕМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Пройдет несколько месяцев, и коридоры нашего института наполнят шум и гомон появившихся абитуриентов. Немалая часть вчерашних (а пока еще сегодняшних!) десятиклассников будет пытаться сдать экзамены и пройти по конкурсу на естественно-географический факультет, чтобы через 5 лет, имея на руках диплом или учителя географии и биологии, или химии и биологии (именно по этим специальностям гото-

ков, физиологи профессора М. К. Далматов и И. Н. Шухова, химии профессора А. Х. Борх и В. Н. Ручкин, доцент Г. С. Парфенов и др. Научные работники, преподаватели факультета публикуют много статей, выступают с докладами на конференциях и симпозиумах, в том числе все-

Научно-исследовательской работой охвачены на факультете и многие студенты. Более 60 докладов сделали они в прошедшем году на научной конференции. Лучшие из работ юных исследователей опубликованы в «Ученых записках» кафедр и факультета. Два студента-химика награждены за

лабораторией, имеет виварий, ряд хорошо оборудованных кабинетов. Под руководством преподавателей указанных кафедр студенты познают тайны химии и генетики, изучают строение и функции растительных и животных организмов, овладевают знаниями по широкому диапазону географиче-

кая квалификация преподавателей — позволяет проводить учебные занятия и исследовательскую работу на высоком научном и теоретическом уровне. Гордостью и радостью студентов являются полевые практики. Жизнь на факультете разнообразна и многогранна. Это участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях (факультет здесь — один из луч-

# НАШ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ

вит преподавателей средней школы на двух своих отделениях факультета), поехать в школы Омской области.

Более 500 студентов обучается на стационаре естественно-географического факультета. Кроме того, на заочном отделении по специальностям «география» и «биология» обучается еще 800 человек.

Факультет является одним из наиболее укомплектованных научных кадрами. На его 4-х специальных кафедрах — химии, зоологии, географии и ботаники — работает около 50 преподавателей и 20 лаборантов. Половина преподавателей имеет ученую степень кандидата и один — доктора наук. В разное время на факультете работали крупные ученые — ботаник профессор В. Ф. Семенов, биолог профессор В. А. Цинговатов и Г. Н. Рыжих, географ профессор Д. Н. Фина-

союзных и даже международных. Их научная деятельность имеет определенное народнохозяйственное значение. Так, кафедра зоологии завершает экспериментальную проверку своих биопрепаратов, которые будут предложены фармакологическому комитету Минздрава СССР и Главному ветуправлению СССР. По кафедре химии результаты научного поиска используются непосредственно в производственном процессе в химической и металлургической отраслях промышленности. Научные результаты кафедры географии используются в работе статуправления, фабрик страны, областного совета по туризму и экскурсиям. По кафедре ботаники проводятся большая экспериментальная работа и деятельность по охране природы. Все кафедры интенсивно работают в области вузовской и школьной методики.

успехи в научной работе республиканскими дипломами. Большими праздниками являются для всех, кто тянется к науке, ежегодно проводимые на факультете Недели географа, химика, биолога.

В распоряжении наших студентов и преподавателей — отличная материальная база. На кафедре химии — 8 специализированных учебных лабораторий и одна научно-исследовательская. Все лаборатории оснащены современным отечественным и импортным оборудованием, газифицированы. При кафедре географии имеется отличный геологический музей (единственный в Омске!) Кафедра ботаники оснащена пятью специализированными лабораториями, при ней имеется агротастия, где студенты проходят часть полевых практик. Кафедра зоологии оснащена операционной и экспериментальной ла-

бораторией, имеет виварий, ряд хорошо оборудованных кабинетов. Под руководством преподавателей указанных кафедр студенты познают тайны химии и генетики, изучают строение и функции растительных и животных организмов, овладевают знаниями по широкому диапазону географиче-

ских наук. Но они не только овладевают знаниями, но и учатся передавать их ученикам. Хорошей традицией на факультете стало приглашение крупных ученых из других вузов и научных учреждений для чтения лекций перед нашими студентами. У нас уже дважды выступали кандидаты географических наук, лауреаты премии Ленинского комсомола А. Ю. Ретигин и К. Н. Дьяконов (Москва), доцент сельхозинститута Н. А. Плотников, ведущие специалисты геологоразведки и т. д. На будущее уже есть договоренность о выступлениях таких известных докторов географических наук, как профессор Д. Л. Арманд и профессор В. П. Макасовский (Москва).

Естественно, что все это — современные и хорошо оборудованные лаборатории, высо-

ших в институте), в дружные макаренковцев, чтение лекций для населения, военно-патриотическая работа, работа в студенческих строительных отрядах, посещение кружков и секций ФОП, участие в субботниках и воскресниках, в частности, в строительстве нового 9-этажного общежития и т. д.

Напряженная и интересная жизнь факультета захватывает любого, кто стал членом нашего коллектива. И мы верим, что новое пополнение факультета — сегодняшние учащиеся школ, а завтрашние студенты — сумеет по-настоящему включиться в наш ритм и отдать свои силы, энергию и желание для решения важных задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

**Н. ФАЛЬКОВИЧ,**  
декан ф-та.

## ГОРДИМСЯ ФАКУЛЬТЕТОМ

Всем студентам естественно-географического нравится свой факультет. За 5 лет учебы мы узнаем много нового, полезного.

Географы изучают свою Землю. В этом помогают геология, общее земледевие, физическая и экономическая география и т. д. Увлеченные могут заниматься в НСО, углублять свои знания по отдельным предметам. Члены НСО принимают активное участие в научных студенческих конференциях. Лучшие отмечают премиями и дипломами.

Химики углубленно изучают свой предмет. Интересны практические занятия, на которых в хорошо оснащенных лабораториях можно провести различные химические опыты, подтвердить теорию практикой. Химики и географы изучают и биологические науки. Увлекательно проходят практические

занятия по ботанике и зоологии, анатомии и физиологии человека.

Курс изготовления наглядных пособий позволяет студентам овладеть техникой изготовления наглядных пособий по этим предметам. А весной у нас идут интереснейшие полевые практики по географии, биологии. Студенты I курса собирают гербарии в Омске, знакомятся с природой Чернолущья. На 2 курсе практика проходит в с. Пологрудово Омской области и Боровом в Казахстане. Здесь мы изучаем животный и растительный мир. Третьекурсники занимаются в Чернолущье. И, конечно же, самая замечательная практика проходит на 4 курсе. В течение целого месяца мы находимся на дальней полевой. Группы едут на Урал, Кавказ. В этом году курс был разделен на две группы. Одна работала на Байкале и в Кузбассе, где посетила мно-

жество промышленных предприятий, познакомилась с природой Байкала. Другая побывала на Байкале и в Монголии. Хороший багаж знаний привезли студенты!

Интересно проводят свое время студенты нашего факультета. Клуб туристов организует различные походы. Наши туристы побывали на Алтае, Урале, в Казахстане и Восточной Сибири. Проводятся туристские слеты и вечера, встречи с интересными людьми, диспуты, тематические вечера. К нам приезжают артисты из разных городов страны.

Многогранна жизнь факультета. Студенты получают прочные знания, становятся учителями, которых так ждут в школах области.

**Л. БОГМА,**  
У курсе.

## В ГРУППЕ

Этот учебный год ознаменован XXV съездом КПСС. Поэтому вся наша работа была направлена на достойную встречу съезда и реализацию планов партии — планов народа. Дополнительные обязательства, принятые группой, выполняются.

Мы, выпускники, отчетливо понимаем, что от качества наших знаний будет зависеть знания наших учеников.

Наша последняя практика показала, что более половины

студентов готовы к качественной работе в школе. Зимнюю сессию группа сдала на 100%. Значительно улучшилась идейно-политическая работа в группе.

Интересны и разнообразны наши политинформации. Большую работу мы проводили в школе, читали лекции на различные темы. Сейчас группа готовится к сдаче Ленинского зачета.

Наш долг — хорошо закончить институт, поехать по распределению туда, где нас ждут.

**Л. ЧУДНОВЕЦ,**  
комсорг 52 группы гео.

## ПОЛЕЗНАЯ ВСТРЕЧА

Мы все, закончив институт, станем сельскими учителями. Чтобы быть готовыми поехать на село и там хорошо трудиться, мы уже сейчас должны знать многое о будущей своей работе, о специфике жизни и труда на селе. Многие из нас приехали из области, в сельской школе мы учились, теперь будем работать. Это далеко не одно и то же.

Для нас, будущих учителей, очень полезны встречи с теми, кто нас учил, с кем мы будем работать. Студенты 4—5-х курсов встретились с директорами сельских школ, с работниками РОНО. Перед нами выступили П. Н. Шевченко, А. Н. Красноперова, В. А. Колесникова, П. Н. Перетяшко. Они говорили, как нужны мы сельским школам. Не секрет, что в некоторых из них работают учителями люди, не имеющие специального образования, а это сказывается на качестве знаний выпускников.

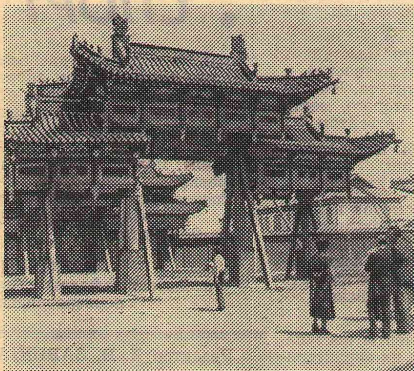
Выступление директора средней школы Любинского района было посвящено условиям работы и организации быта

сельского учителя, его досуга. Многогранна его жизнь: это не только учебные занятия, не только воспитание школьников, но и агитационная работа среди населения, это и участие в жизни села, это экскурсионные поездки по Союзу и за рубежом, это и пешные туристские походы, и многое другое, что делает сельского учителя близким человеком для учеников, их родителей, жителей села.

А. Н. Красноперова, инспектор Большеуковского РОНО, говорила об особой потребности в учителях на севере нашей области. Здесь в основном работают выпускники европейских вузов, а омские студенты стремятся осесть в южных районах. Она подчеркнула, как выполняются на Севере постановления партии и правительства о сельских учителях.

Студенты с большим вниманием слушали своих старших товарищей, было задано им много вопросов.

**Л. ЧУПАНОВА, Л. КАЛЮТА,**  
студентки 4 курса.



У входа в храм Богдо-Гэгэна (Улан-Батор).



На парад идут пионеры — юные борцы (Улан-Батор).



# ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

В последние 2—3 года кафедра химии значительно усилена работой по оказанию всесторонней помощи сельской школе, которая проводится по нескольким направлениям и в различных формах.

В течение двух лет все преподаватели кафедры изучали состояние преподавания химии в подшефном Кормиловском районе. Они встречались с учителями района, бывали на уроках в ряде школ. Проводились занятия с учителями района по вопросам содержания и методики преподавания химии. Состоялись встречи и с учащимися сельских школ, во время которых школьникам читались лекции по различным темам. К этой работе привлекались студенты старших курсов. В прошлом учебном году раз в месяц с учителями Кормиловского района проводились занятия в лабораториях кафедры (лекции, практические занятия по технике и методике школьного химического эксперимента).

Кафедра оказала некоторую помощь в оборудовании школьных кабинетов химии.

Очень эффективной формой работы с сельскими учителями является проведение районных семинаров, на которых рассматриваются различные вопросы преподавания химии в школе.

Проведены такие семинары в Марьяновском, Москаленском, Исилькульском, Любимском, Одесском, Тарском, Называевском, Саргатском районах. Мы не только читали лекции, но и встречались со сво-

ими выпускниками, интересовались их работой, побывали на уроках.

Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в августовских совещаниях на селе (в Кормиловском, Полтавском, Москаленском, Омском районах).

Они выезжают в сельские районы для проведения химических олимпиад школьников, одновременно проводят консультации с учителями и беседы с учащимися.

Преподаватели кафедры совместно с зав. кабинетом химии ИУУ изучали опыт работы учителя восьмилетней Лубянской школы Полтавского района В. П. Гринкевой. При кафедре организован химический факультет университета научных знаний сельских учителей, который работает уже третий год. В программу университета включены не только лекции, но и практические занятия по школьному химическому эксперименту.

Кафедра и кабинет химии ИУУ ежегодно проводят научно-практические конференции, посвященные проблемам сельской школы. Они полезны и ценны тем, что в работе их принимают участие студенты старших курсов. На конференциях сельские учителя делятся опытом работы, рассказывают об особенностях ее в сельских школах, где будут трудиться наши выпускники. Так, на прошедших конференциях были заслушаны доклады «Организация химического кабинета в сельской школе» (А. И. По-

номарева, Евгашинская средняя школа Большереченского района), «Привлечение учащихся к науке в процессе преподавания химии» (В. П. Гринкева, Лубянская восьмилетняя школа Полтавского района), «Проблемное обучение химии» (Е. И. Хомченко, Астырговская средняя школа Горьковского района) и др.

Таким образом, постоянное общение преподавателей кафедры с учителями школ обогащает и тех и других знаниями и ценным опытом работы. Мы постоянно помогаем ИУУ в проведении курсовых мероприятий по усовершенствованию знаний учителей, повышению их квалификации.

Кафедра оказывает посильную помощь сельским школам. В ряд школ Кормиловского, Павлоградского и Любимского районов было передано некоторое оборудование для кабинетов химии. Большинство из переданных учебных пособий изготовлено студентами на учебных и кружковых занятиях. Кафедра планирует усилить помощь школам по всем направлениям: проведение семинаров, научно-практических конференций и других встреч с учителями, консультаций; разработка методических рекомендаций по курсу химии и методике обучения химии, изучение и обобщение опыта работы лучших учителей Омской области, оборудование химических кабинетов.

**М. ФЕДЯКИН,**  
доцент кафедры химии.

Совсем недавно, несколько месяцев назад, первокурсники были гостями в нашем институте, переступив порог его в первый раз. Они были абитуриентами, вчерашними десятиклассниками, выбравшими для себя трудную, но интересную профессию учителя. И зашагали они робко и неуверенно от

всех абитуриентов, то представляется следующая картина. Средний балл на экзаменах составил у городских — 3,8, у сельских — 3,5, у поступающих по путевкам РОНО, ОблОНО — 3,4, по направлениям колхозов, совхозов — 3,5, у уволенных из рядов Советской Армии — 4,3.

## АБИТУРИЕНТАМ!

консультации к консультациям, от экзамена к экзамену. Первые успехи открылись, а потому и появились у вчерашних школьников и уверенность, и настойчивость, и упорство. И вот у первокурсников первый семестр позади, а впереди годы интересных и увлекательных дел, годы поисков и находок, радостей, а иногда и огорчений, годы учебы.

И хотя вступительные экзамены уже прошли, поговорить о них надо, потому что снова придут к нам недавние десятиклассники со своими любознательными, пытливыми взглядами, со своими «самыми, самыми трудными» вопросами.

Наш факультет всегда отличается наличием конкурсов, вот и в 1975 году поступало 219 человек. Из них на первом же экзамене по географии оценку «два» получили 40.

Спрашивается, почему? Сколь-нибудь новая обстановка, незнакомые люди, хотя и доброжелательные, но главное — недостаточная подготовка, слабое знание материала, такого объемного и по-своему трудного.

Ряд абитуриентов просто отказался отвечать, сославшись на незнание, неподготовленность.

Такое положение заставляет задуматься над тем, как серьезно следует подходить к подготовке к экзаменам.

Из 219 державших экзамен по географии 108 получили оценку «хорошо» и «отлично» (58 и 50). Это радует. Но остальные ответы оставляют желать лучшего. Средний балл по географии составил 3,5, а мог быть выше.

Если сравнить по результатам экзамена по географии

В ответах выяснились ряд недостатков, которые вполне устраняемы при более тщательной подготовке к экзамену и при детальном обдумывании ответа на нем.

Вот эти недостатки: отсутствие последовательности, плановости в ответах; неумение отобрать главное, основное; выявлять взаимосвязь, взаимобусловленность; недостаточное знание карт и неумение работать с ними; неумение правильно дать оценку природных условий и ресурсов, комплексную характеристику природных зон, района; слабое знание вопросов: циркуляция воздушных масс, радиация, геологические структуры, география отраслей промышленности. Абитуриенты путают понятия «тепловой пояс» и «климатический пояс», затрудняются дать общую характеристику климата материков, при характеристике природных зон Евразии ограничиваются лишь частью зон на территории СССР; иногда по ответу чувствуется, что излагаемый материал просто заучен, но не понят.

Хочется, чтобы в будущем наши абитуриенты учили эти замечания, тогда и первые их шаги в институте будут более уверенными.

А первокурсникам тоже следует обратить внимание на эти выводы, в работе по предметам заполнить свои пробелы, чтобы в скором будущем, а это время не за горами, помочь своим ученикам в школе разобратся в трудном, но интересном географическом материале.

**Е. КЛИШИНА,**  
ст. преподаватель кафедры географии.



## НАШ ДОСУГ

Студенческие годы незабываемы не только днями напряженной учебы, экзаменов и зачетов, жаркими спорами в студенческих аудиториях по проблемам избранной профессии, но и организацией своего свободного времени: вечерами, огоньками, диспутами, культурно-художественной самодеятельности, в кружках ФОПа. Все это особенно необходимо студентам, будущим учителям сельских школ, т. к. дает возможность приобрести навыки и умения, необходимые для работы с детьми.

Продолжая традицию нашего факультета, студенты I—IV курсов и в этом году с большим удовольствием и желанием поют в хоре, девушки организовали вокальный ансамбль, посещают хореографический кружок ФОПа. Ряды певцов, танцоров, зтецов и музыкантов пополняются первокурсниками.

В зимние каникулы в составе агитбригады студенты совершили большой лыжный переход по довольно сложному маршруту: Екатеринбург — Атак — Нагорное — Алексеевка — Бергамак — Тонотово — Артын — Большерецье. Цель их похода — рассказать школьникам села о нашем институте, о прекрасно оборудованных кабинетах, музеях, получаемых профессиях. Студенческие институтские газеты, лекции, которых было прочитано свыше 20, 4 концерта, в которых прозвучали песни, стихи, инсценировка из студенческой жизни, — все это с достаточной полнотой раскрыло перед старшими школьниками картину жизни, учебы в институте. Отдохнувшие, повеселенные, с большими впечатлениями от проведенного лыжного перехода и встреч с людьми, студенты приступили к занятиям.

## ЭКЗАМЕН СДАН УСПЕШНО

Можно подвести некоторые итоги прошедшей сессии.

Студенты V курса географического отделения по новой программе впервые сдавали экзамены по иностранному языку в 9-м семестре (студенты-химики — уже 2-й раз). Это значит, что кроме основного курса, включающего 5 семестров, они еще четыре семестра занимались факультативно. За это время студенты должны были научиться читать и переводить с помощью словаря тексты по специальности (химия, биология или география), пересказать текст политического характера, вести беседу на бытовую тему. Объем работы очень большой. Что же показали результаты сессии? Как справились с материалом студенты?

В общем, итоги очень неплохие. Из 103-х студентов географического и биологиче-

ского отделений 77 сдали на «хорошо» и «отлично». Удовлетворительных оценок 25%.

Очень хорошо отвечали Береловы, Кравцова, Марина, Пономаренко, Штаб, Меньшикова, Овчаренко, Сизова, Россеев, Зайцев, Гекель, Савицкая, Овчаренко, Астапова, Веденева, Денисова, Богма, Ковышева и другие.

Вывод напрашивается простой: кто с самого первого дня и до конца работал систематически, выполнял задания, не откладывал на завтра то, что нужно сделать сегодня, не накапливал «тысячи и тысячи» знаков, тот и не испытывал особого напряжения в дни подготовки к экзамену, вознаграждал себя за это отличной оценкой в зачетке.

**Т. ТИПЕНКО,**  
ассистент кафедры иностранных языков.

Закончилась еще одна экзаменационная сессия. Подводя ее итоги, следует отметить большую работу, сделанную всем коллективом факультета в закончившемся семестре.

В короткие сроки была ликвидирована задолженность за летнюю сессию. Четко спланирована работа на семестр. Эффективно провели контрольную неделю, итоги обсудили в студенческих группах и на ка-

## ПРОШЛА СЕССИЯ

федре. Заслушали на заседании учебной комиссии объяснения студентов, получивших низкий балл за контрольную неделю.

Все это положительно сказалось на результатах зимней сессии. Общий процент успеваемости на факультете — 98,2. Сдавали экзамены 498 че-

## ПРОШЛА СЕССИЯ

ловек. Все экзамены на отлично сдали 48 человек. Это О. Иванкович (22 гео), Р. Вайцель (24 гео), Н. Засникова (34 хим), И. Ингор (33 хим), М. Цинк (34 хим), Т. Артамонова (43 хим), Н. Барищук (43 хим), В. Ветер (44 хим), Л. Степанова (44 хим) и многие другие.

пают за сборные института и общества «Буревестник». Среди них 2 к. м. с., 8 первокурсников.

Популярен у нас лыжный спорт. В минувшем году лыжники заняли второе место в командном первенстве института, а в личном первенстве среди девушек первые два места были за нашими студентками.

Успешно играли баскетбольные команды факультета, занимавшие первые места в различных соревнованиях внутри института.

Нешлох результаты у волейбольной команды девушек.

Есть у нас способные шахматисты, но уже второй год мы не можем выставить ров-

но команду. Скоро шахматный турнир. Приглашаем желающих играть!

Два года ест-гео выступает ниже своих возможностей в спартакиаде института. Вместо традиционного второго места мы оказались на четвертом.

Наиболее слабы наши спортсмены в плавании, пулевой стрельбе и легкой атлетике.

Среди спортсменов нашего факультета в большинстве старшекурсники. Это настояряжает — где же молодое поколение? Им ли не сказать свое слово в олимпийском году!

Когда абитуриенты поступают в институт, в их характери-

стике значится — увлекается тем или другим видом спорта, имеет разряд и т. д. Иаль, что, став студентом, ребята забывают о своих увлечениях. А кому не известно, что спорт — это сила, молодость, красота и здоровье!

Спортсмены ест-гео! Защи-тим достойно спортивную честь факультета!

**В. НОХРИН,**  
ассистент кафедры химии, первокурсник.

## СПОРТ

В нашем институте хорошие условия для развития спорта: прекрасный спортзал, стрельковый тир, лыжная база, рядом стадион «Динамо». Работают группы спортивного совершенствования, руководят ими и проводят тренировки квалифицированные преподаватели. Все студенты 1—2-х курсов занимаются спортом в часы физвоспитания.

У нас на факультете 176 разрядников, 85 человек выполнили нормативы ГТО в 1975 г. В группах спортивного совершенствования — 45 человек. 15 спортсменов высту-

## СПОРТ

пают за сборные института и общества «Буревестник». Среди них 2 к. м. с., 8 первокурсников.

Популярен у нас лыжный спорт. В минувшем году лыжники заняли второе место в командном первенстве института, а в личном первенстве среди девушек первые два места были за нашими студентками.

Успешно играли баскетбольные команды факультета, занимавшие первые места в различных соревнованиях внутри института.

Нешлох результаты у волейбольной команды девушек.

Есть у нас способные шахматисты, но уже второй год мы не можем выставить ров-