



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организации Омского педагогического
института им. А. М. Горького

№ 13 (994)

Среда, 29 марта 1978 г.

Год издания XIV. Цена 1 коп.

♦ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ



ОТЧИТЫВАЕТСЯ РАЙКОМ

Состоялось очередное партийное собрание коммунистов института совместно с коммунистами облоно и технологического института.

С докладом о деятельности Центрального райкома КПСС выступил член райкома, секретарь парткома педагогического института Н. С. Романенков.

Коммунисты заинтересованно прослушали и обсудили отчет райкома. Были внесены конкретные предложения по дальнейшему совершенствованию работы райкома и партийных организаций педагогического, технологического институтов и облоно.

ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

Уже более недели студенты нашего института выходят на работу в счет «красной субботы». Всей работой руководит созданный при институте штаб субботника во главе с инженером И. Г. Шеняном.

Ежедневно к нему поступают сведения о ходе работ, о числе студентов, занятых в работе, о производительности труда.

Объекты, на которых трудятся студенты, разные: ПМК-74 (пос. Лузинно), СМУ-6 (строительство пивзавода), СМУ-2 (возведение торгового центра).

По графику, составленному штабом, уже выехали на работу студенты рабфака и естественно - географического факультета.

Из рабфаковцев лучше всех трудилась бригада под руководством Б. А. Барсуковского, работавшая на строительстве Лузинского свинокмплекса.

На этом же объекте хорошо поработали студенты естественно - географического факультета под руководством т. Стрелковой.

Работа продолжается.

Студенты, внесем свой вклад в трудовые подарки Родине, ко дню рождения В. И. Ленина!

♦ ОДОБРАЕМ!

В трудовых коллективах нашей Федерации идет обсуждение опубликованного проекта Конституции РСФСР. Его разработка является дальнейшим развитием социалистичес-

народнохозяйственного комплекса. На основе принципа демократического централизма определены взаимоотношения союзных и республиканских плановых органов, определен

ВАЖНЫЙ ДОКУМЕНТ

кой демократии. Конституция СССР определила государственное устройство нашей страны в целом. Однако целый ряд вопросов решается в союзных республиках, каждая из которых выступает как суверенное государство, добровольно вошедшее в Союз. В проекте Конституции РСФСР четко определены принципы государственного устройства, учтены особенности каждой нации и народности, вошедших в состав Федерации.

В проекте четко указаны важнейшие черты экономики республики, которая выступает как составная часть единого

порядок участия Федерации в разработке единого народнохозяйственного плана и республиканского бюджета.

В лекциях и на семинарских занятиях по политической экономии будут широко использоваться материалы опубликованного проекта Конституции РСФСР. Это позволит глубже усвоить основы экономической системы нашей страны. Как и все преподаватели кафедры политической экономии, выражаю полное одобрение проекту Конституции РСФСР.

Ю. ПЛОТОВ,
зав. кафедрой политической экономии, доцент.

Разнообразна творческая жизнь студентов. Наряду с итоговыми научно - исследовательскими конференциями, выставками научного творчества, конкурсами по фундаментальным наукам в последние годы проводятся предметные олимпиа-

Знать больше

ды. Омские студенты накопили определенный опыт в проведении таких творческих отчетов. В 1971—72 учебном году студенты защищали честь институтов в областных олимпиадах по математике, физике, химии, сопротивлению материалов и др. дисциплинам.

В 1975—76 уч. году количество городских олимпиад возросло до 62, и в них участвовало 16739 студентов. В текущем учебном году по рекомендации обкома ВЛКСМ предполагается провести олимпиады не только по техническим дисциплинам, но и по предметам естественного цикла: биологии, физиологии, анатомии. На заседании оргкомитета предметной физиологической олимпиады рассмотрены организационные вопросы. В соответствии с решением оргкомитета в ней примут участие студенты медицинского, ветеринарного, педагогического, сельскохозяйственного институтов и института физической культуры. Каждый вуз выставляет команду из 10 человек. Для отбора команды проводится внутривузовская олимпиада, которая будет завершена 2 апреля 1978 г. В ней могут принять участие студенты 4 и 5 курсов естественно - географического факультета.

Заключительный этап олимпиады будет проведен 16 апреля в здании Омского медицинского института. Она позволит студентам углубить знания по предмету, выявить лучших. Победит тот, кто больше интереса проявляет к физиологии человека и животных, для кого глубокие и всесторонние знания не только для экзамена, но главным образом для будущей творческой работы педагога.

К. ФETИСОВ,
доцент кафедры зоологии.

♦ ПРЕДСЪЕЗДОВСКАЯ Трибуна

Всегда в поиске

Совсем недавно начала свою трудовую деятельность выпускница Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького Галина Ивановна Демчук в школах Исаильковского района (Лесной, Боевой средней школе), но уже за такой короткий срок она получила высокую оценку своего труда. По словам начальника управления - методического управления школ МП РСФСР В. П. Стрезикозина, ее уроки отвечают современным требованиям: не разделяется процесс обучения и воспитания, активизируется познавательная деятельность учащихся, формируются навыки самостоятельной работы и др.

Галина Ивановна — молодой, творчески работающий учитель, горячо любящий детей и свою профессию. Опыт ее работы по организации поисковой деятельности учащихся на уроках математики заслуживался на совете института усовершенствования учителей в 1973 году.

На уроках математики Галина Ивановна использует метод проблемного изложения знаний, дает проблемные задания и вопросы. Организует самостоятельное решение проблем учащимися. Это развивает мышление, речь учащихся, формирует творчески активную личность. Учащиеся на уроках работают серьезно, с большим интересом, пассивных в классе нет. Интересно Галина Ивановна организует внеклассную работу по математике с учащимися. Она участник 19 областных педагогических чтений по проблеме «Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе по математике».

В. КУЧЕРЯЕВА,
методист кабинета математики Омского института усовершенствования учителей.

XVIII СЪЕЗДУ

ВЛКСМ —
ДОСТОЙНУЮ
ВСТРЕЧУ



ВКЛАД В ПЯТИЛЕТКУ

На расширенном заседании подготовительного штаба ССО, где присутствовали командиры и комиссары линейных отрядов, приняты социалистические обязательства объединенного студенческого отряда института на 1978 год.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Освоить 650000 рублей капиталовложений. Не иметь нарушений техники безопасности.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Принять активное участие в движении «Комсомол — сельской школе»:

- построить спортплощадок — 15,
- оборудовать школьных кабинетов — 8,
- передать наглядных пособий — 320,
- передать книг — 2200 экз.,
- открыть учебно-консультационных пунктов — 7,
- организовать лагерей-спутников — 5,
- организовать клубов по интересу — 18,
- отремонтировать школ — 6.

Принять участие в движении «Культуре села — комсомольскую заботу»:

- прочитать лекций — 200,
- дать концертов — 90,
- организовать спортивных соревнований — 30,
- оформить клубов, библиотек — 6,
- открыть бюро добрых услуг — 7,
- прочитать лекций по охране природы — 20,
- оборудовать уголки природы — 3.

«Животноводство — ударное дело комсомола»:

- оформить красивые уголков на фермах — 11,
- благоустроить ферм — 7,
- заготовить кормов — 240 тонн,
- передать политической литературы — 75 экз.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- провести тематических вечеров — 30,
- отремонтировать памятников — 10,
- оказать помощь семьям ветеранов — 40.

Итак, задача перед участниками третьего трудового семестра поставлена. Для того, чтобы ее успешно выполнить, нужно вести активную работу сейчас, в подготовительный период. Руководителям линейных отрядов необходимо четко распределить поручения между бойцами.

Комитет ВЛКСМ, подготовительный штаб ССО объявляют смотр-конкурс между линейными отрядами «60-летию ВЛКСМ — достойную встречу!».

ПОЛОЖЕНИЕ И УСЛОВИЯ

СМОТРА-КОНКУРСА ЛИНЕЙНЫХ ОТРЯДОВ ОГПИ «60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!»

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

I этап — подготовительный период: февраль—июнь.

II этап — рабочий период: июль—сентябрь.

Победителям смотра-конкурса присуждаются награды:

I место — вымпел, почетная грамота института, представление к награде ОК ВЛКСМ.

II место — почетная грамота института, представление к награде ГК ВЛКСМ.

III место — почетная грамота института, представление к награде РК ВЛКСМ.

При подведении итогов подготовительного периода учитываются:

— результаты сдачи экзаменационной сессии;

— профессиональная подготовка бойцов и руководителей ЛССО;

— качество проведения договорной кампании;

— готовность отряда к ведению общественно-политической работы;

— дисциплина и организованность бойцов при проведении собраний, медицинских осмотров и прививок, занятий и экзаменов по технике безопасности.

При подведении итогов рабочего периода учитываются:

— выполнение бойцами и руководителями отрядов требований Устава ВССО;

— общественно - политическая и идейно-воспитательная работа;

— объем и качество выполненных работ;

— выполнение требований техники безопасности.

Подготовительный штаб ССО.



Студенты из областного путинного отряда (место дислокации ов. Сахалин). В этом отряде ежегодно работают и наши стройотрядовцы.

Фото С. МАВЛЮТОВА.

О НАШЕМ ДРУГЕ

Сегодня, в юбилейные дни, подходит к Екатерине Александровне и просить дать интервью — бесполезная затея. Она не любит говорить о себе на широкую публику и права в этом. Но и мы считаем себя правыми сказать о нашем друге не только для нее самой, но и для всех знающих ее и еще с ней знакомых.

Когда пытаешься определить суть характера Екатерины Александровны, то невольно возникает образ русской березы: светлой, нежной, кажется, необыкновенно хрупкой. Но попробуйте испытать ее на крепость — и нет ее тверже, несокрушимее. Откуда эта жизнестойкость, эта русская непоколебимость в нашем друге? От отца ли — сибирского крестьянина? От многотерпеливой матери? «Наше поколение родилось для дела», — как-то сказала сама Екатерина Александровна и определила один из самых важных источников своего характера. Праздничные ритмы строк 30-х годов — ее детство. Трудные и героические годы Великой Отечественной войны — ее юность. Харьков 1944 года (место и время сами говорят за себя) — начало ее студенческих лет.

А через всю жизнь Екатерины Александровны, где было еще много городов, испытаний, побед, ее высокая любовь —

любовь к детям, детству. В этой любви Екатерина Александровна вся: мать, педагог, научный работник. Десять лет она учила и воспитывала школьников, третий десяток учит и воспитывает учителей, двадцать пять лет она верна своему призванию — детской литературе, которую она исследует как ученый и преподает как педагог. Бывает очень трудно, недуги не дают дышать, думать. Заботы о выросших детях не легче, чем о маленьких. И все-таки — кандидатские экзамены, систематические выступления на научных конференциях, статьи в различных сборниках, блестящая защита диссертации, снова статьи. Вернувшись после длительной болезни, Екатерина Александровна, как будто о чем-то незначительном, говорит: «Написала главу пособия по детской литературе».

Почти двадцать лет Екатерина Александровна в рядах Коммунистической партии. И здесь она убеждает, что наше поколение родилось для дела.

Как-то давно, еще когда жил был В. М. Шукшин, встретились и навсегда запомнились его слова об интеллигенции: «Явление это — интеллигентный человек — редкое. Это неспокойная совесть, ум, полное отсутствие голоса, когда тре-



буется — для созвучия — «подпеть» могучему басу сильного мира сего, горький разлад с самим собой из-за проклятого вопроса «Что есть правда?», гордость... Если все это в одном человеке, — он интеллигент. Но и это не все. Интеллигент знает — что интеллигентность не самоцель... Какой он такой, интеллигентный человек? Образ его давно создал сам народ. Только он называет его — хороший человек. Умный. Уважительный».

И это все — о ней, о нашем друге Екатерине Александровне Козача.

**Л. БОБРОВА,
Л. БОГОМолоВА,
доценты кафедры литературы.**

ВООП И МЫ

вают вопрос рекреации — восстановления природных комплексов и использование их для создания зон отдыха.

Преподаватели кафедры ботаники принимали участие в составлении списка редких и исчезающих растений Омской области, подлежащих охране. Доцент Г. М. Заровный разработал пособие по организации школьных заказников.

Зоологи изучают влияние загрязненных водоемов на планктон и бентос.

В исследовательскую работу по изучению природы вовлекаются и студенты. Об этом говорят доклады на ежегодных итоговых студенческих научных конференциях. В 1977 году интересные сообщения по данной тематике сделали: С. Змеев (4 гео) «Современные природные процессы в котловине о. Эбейты»; В. Назаров (3 гео) — «Проект организации паркового хозяйства на ландшафтной основе в Подгородной лесной даче»; Г. Фокина и

Л. Финк (2 хим) — «Флора заказника Замарайны»; Н. Корыткина (3 хим) — «Серологические исследования птиц района с. Пологрудово» и др. Ежегодная большая группа студентов естественно-географического факультета выезжает в заповедники (Алтайский, Сары-Челекский, Сихотэ-Алиньский) для изучения флоры и фауны.

Преподаватели и студенты проводят большую пропагандистскую работу по охране природы — читают лекции, проводят беседы. Во время практики студенты организуют в школах вечера «День птиц», «Золотая осень» и др. Оказывают студенты и практическую помощь природе: проводят посадки, осуществляют уход за древесно-кустарниковыми насаждениями, цветниками.

Первичная организация охраны природы нашего института в 1977 году награждена Большой памятной медалью Всероссийского общества охраны природы.

**Т. УСОЛЬЦЕВА,
председатель первичной
организации ВООП
института, доцент.**

района), Л. Л. Захаровой (школа № 18), Е. Е. Шрамовой (школа № 98), по теме «Формирование статистической грамотности учащихся» с учительством А. Х. Королевой (Одесский район); Работа секции УНЗСУ (один раз в месяц в

проведено 6 научно-практических конференций и 20 научно-методических семинаров учителей математики, посвященных проблемам современного школьного математического образования, на которых заслушано и обсуждено около

ОКАЗЫВАЕМ ПОМОЩЬ

течение каждого учебного года); Оказание помощи в работе методобъединений учителей математики школ № 18, 98, 66, 96; Работа с абитуриентами и учащимися школ; Чтение лекций, проведение консультаций, рецензирование докладов по линии ИУУ.

Кроме постоянных поручений, отраженных в вышеперечисленных разделах, преподаватели кафедры оказывают помощь в текущей работе органов народного образования: участвуют в проверке школ, педучилища, в проведении подготовительных курсов, в комиссиях облопо по присуждению выпускникам школ золотых медалей, в выездных семинарах ИУУ.

В течение последних пяти лет под руководством и участием преподавателей кафедры

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕССИСТЕМНОСТЬ

(ФЕЛЬЕТОН НА СЕРЬЕЗНУЮ ТЕМУ)

Встретились мы как-то (не скажу, что случайно) с нашим общим другом — Тюкалинским районом. Почему общим? Потому, что шефство над его сельскими школами поручено половине наших факультетов (Кошкульская школа — филфаку, Атрачинская — инязу, Красноусовская — педфаку, Октябрьская — физфаку). Встретились и решили найти систему в нашей работе. Дело это оказалось весьма сложным. Говорят, что «на Муромской дороге стояли три сосны». Точно известно, что на Тюкалинской территории находится четыре школы («наших» школы, порученных нашему институту окна комсомола).

Говорят, человек может заблудиться и в 3-х соснах. Но как больше тысячи человек с четырех факультетов заблудились в четырех школах — ослэста совершенно непостижимым. «Второй год нет никакой работы» (данные комитета ВЛКСМ). А ведь на каждом факультете есть шефский сектор! А ведь каждый из них получил методические инструкции в комитете. «Да ведь я, — промолвил скромно Тюкалинский район, — хоть и общий, но не близкий друг — почти 100 км». И хоть дело не в расстоянии, но друг он, действительно, почему-то нам неблизкий. Физики сделали удивленные лица: «Как же выезд? Мы не готовы» (шефствуют полтора года). Педфак второй год ведет с комитетом дискуссию на тему: «Лучше меньше, чем ничего» или «Лучше ничего, чем меньше» (последняя точка зрения бюро ВЛКСМ педфака). Да ведь, если у вас готовая программа и материал, то станете ли вы спорить о том, сколько времени — час или полтора — вам ехать. Но ведь надо же готовиться! А чтоб не готовиться, можно поговорить о том, что де, мол, далеко. «Да вы не расстраивайтесь, — сказала я нашему общему другу, — так не только с вами, у вас есть товарищи по «несчастью» — другие сельские школы».

Пять сельских «подшефных» школ сменил с 1972 г. исторический факультет. Везде истории действовали по принципу: «Назвался шефом — и езжай дальше». Вернее, все ближе и ближе к городу. Но дальше от работы, от систематичности в шефской помощи селу. Бросил свою подшефную школу и математический факультет. Ведь это же так стыдно (и ущербно для чести института) — «прійти, назваться — убежать».

А иные все еще ждут. Ведь бывают же доверчивые сельские школы! Правду молвить, есть кое-что сказать и к чести наших студентов: силами студенческих строительных отрядов прочитано 250 лекций для сельских школьников, за 2 года отремонтировано 19 школьных зданий, оборудовано 17 школьных кабинетов, передано более 500 пособий и 5 тысяч книг. Общественная приемная комиссия естественно-географического факультета постоянно ведет работу в Горьковском, Нововаршавском, Крутинском районах (географические олимпиады, занятия заочных школ). Хорошая система, да не наша — не шефского сектора, не дружина мажорантов, а преподавателей. А студенты инязу выезжают в Саргатку, Сосновку, Шарпановку, четко осуществляя в стороне Тюкалинский район. «Да, — вздохнули мы с нашим общим другом, — если и есть система в работе, то не наша, а если наша работа — так системы нет». Тут послышался робкий стук в дверь, неуверенными шагами вошли несколько цифр и стыдливо встали у стенки.

«Кто вы?» — спросили мы.

«Мы — планы шефских секторов по сельской школе: столько-то выездов, столько-то книг».

«А что это вы такие нежные, какие-то робкие?»

«Мы — неосуществленные планы».

Наш общий друг Тюкалинский район сидел с грустным лицом. И ничего я не могла сказать ему в утешение.

Но, может быть, к тем разговорам, которые мы сегодня привели, прибавим еще одну: «Лучше поздно, чем никогда»? Это я у вас спрашиваю, шефские сектора факультетов.

Н. ПИХО, член комитета ВЛКСМ.



ДЕЛАТЬ С ДУШОЙ

Материалы, рассказывающие о 45-летии института, волнуют до сих пор, тем более, что время — быстроотечно, не за горами и 50-летний юбилей. К нему уже надо готовиться.

45-летие института отметили в институтском масштабе, на факультетах, была оформлена фотовыставка в выставочном зале, потребовавшая больших затрат сил и средств, но не тронувшая сердце так, как скромная выставка «Они были первыми», выполненная филфаком.

Эти фотографии и рассказы о тех, кто «начинал» институт: о первом ректоре А. С. Сливко, преподавателях С. Д. Добросмыслов, И. А. Атафо-

нове, П. Е. Петрове и других. И это не просто биографические данные, а трогательные и теплые воспоминания людей, лично знавших их.

Живо, заинтересованно отнеслись филологи к сбору материала, потому и «трогает» их стенд.

Готовясь к 50-летию института, нужно всем факультетам отнестись с душой к любому порученному делу. В конечном счете — это просто обязанность перед теми, кто ушел.

**В. ШВЕЦОВ,
преподаватель фотодела ФОП.**

Редактор Д. В. ЗАВИША.

♦ ВУЗ И ШКОЛА

Работа кафедры математического анализа по оказанию помощи органам народного образования в течение каждого учебного года включает разделы: Подготовка и проведение секции методики преподавания математики в школе на научно-практической конференции, посвященной проблеме сельской школы (ежегодно в период мартовских каникул); Подготовка и проведение постоянно действующих научно-методических семинаров для учителей математики «Проблемы совершенствования преподавания математики в средней школе» (один раз в месяц в течение каждого учебного года); «Активизация мыслительной деятельности учащихся» с учителями математики Русско-Полянского района (один раз в год); «Актуальные вопросы школьного курса математики» для сельских учителей при кафедре (ежегодно в период январских и летних каникул); Руководство научно-методической работой учителей математики по теме: «Преемственные связи процесса обучения математике в школе» с учителями Л. В. Хмарской (Астырская средняя школа Горьковского