

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 12-13 (571-572) Пятница, 28 марта 1980 г.

Год издания XVI

Цена 2 коп.

**«Внешкольная работа должна быть органически связана со школьной и быть направлена на организацию всей внешкольной жизни детей, на всестороннюю организацию детской самодетельности, их общественной жизни и работы».**

**Н. К. КРУПСКАЯ.**

## ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОИНУЮ ВСТРЕЧУ!

ординационные советы, получающие все более широкое распространение в области.

Изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по актуальным проблемам коммунистического воспитания во многом способствуют научно-практические конференции «Школа, семья и общественность в

низации свободного времени школьников положительную роль играют различные объединения учащихся по интересам, создаваемые внутри школ.

Сегодня на работу с детьми по путевкам комсомола направлено 16,5 тысячи комсомольцев и молодежи, объединенных в 455 подотрядов. Ос-

тот вопрос в течение последних лет находится под постоянным вниманием органов народного образования.

В области немало школ, в микрорайоне которых ничего кроме самой школы нет. Учитывая это, мы стремимся повысить роль таких школ как центров культурного влияния на детей, да и на все окружающее население. Средняя шко-

ла при магазине, центральной ремонтной мастерской, фельдшерско-акушерском пункте, библиотеке. Получают свои первые трудовые навыки секретари - машинистки, юные швеи.

В последнее время широкое распространение получают молодежные дискотеки. Первый опыт создания такой дискотеки на селе имеется в Борисовской СШ Шербакульского района.

## ВНЕШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ — ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ И ЗАБОТУ

коммунистическом воспитании подрастающего поколения», педагогические чтения, ставшие традиционными.

Передовой опыт внешкольной воспитательной работы широко популяризируется средствами массовой информации: областными и районными газетами, Омским радио и телевидением.

В своей деятельности по организации свободного времени школьников, включении их в занятия полезным делом центральное место мы отводим школам. В области немало школ, ставших подлинными центрами внешкольного воспитания детей, педагогические коллективы которых сумели обеспечить занятость детей деятельностью с ярко выраженной идейно - политической направленностью. Это школы № 123, 55, 19, 96, 95, 58 г. Омска, Седельниковская СШ № 1, Екатеринославская Шербакульского, Ивановская Калачинского районов и многие другие. Первостепенное внимание здесь уделяется воспитанию детей на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа, получившее широкий размах в период подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В воспитании на примере жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников, героической Коммунистической партии и советского народа значительное место занимают школьные музеи.

В решении проблемы орга-

новное внимание в своей работе бойцы комсомольско-молодежных педагогических отрядов сосредоточили на организации свободного времени школьников. На наш взгляд, комсомол успешно решает проблему превращения улицы, двора в место целенаправленной работы с детьми.

Стало более заметным и активным влияние школы на семью. Все больше родителей привлекается к проведению внеурочных мероприятий с детьми, к руководству кружками, секциями.

ла № 32 г. Омска расположена в сравнительно новом микрорайоне на окраине города. Педагогический коллектив, исходя из реальных возможностей, сумел превратить школу в центр насыщенной внеурочной воспитательной работы.

Отсутствие в сельской местности специальных внешкольных учреждений заставляет создавать различные объединения учащихся, используя возможности села. Например, для учащихся Заринской средней школы Марьяновского района организована работа производственных кружков

При дискотеке действует теневой театр, который пользуется большой популярностью у школьников.

Действенное внимание на организацию внешкольного воспитания учащихся оказывают учреждения системы Министерства просвещения, охватывающие своим влиянием более 45 тысяч детей. За последние пять лет сеть внешкольных учреждений получила дальнейшее развитие, окрепла их материальная база, возрос уровень работы.

**Г. ЯКОВЛЕВА,**  
инспектор облоно.

Организация внеучебного времени школьников — важнейшее звено в системе коммунистического воспитания и непременное условие успешного осуществления комплексного подхода в идейно-нравственном, трудовом становлении личности. Путем совершенствования внешкольной воспитательной работы можно решить поставленные задачи по формированию у юношества активной жизненной позиции.

Определенные условия для организации разнообразной и содержательной деятельности с детьми имеются у нас в области.

В распоряжение школьников кроме общеобразовательных школ предоставлены Дворцы и Дома пионеров, детские сектора Дворцов и Домов культуры, станции туристов, техникумов и юннатов, детско-юношеские спортивные школы, клубы и комнаты по месту жительства, музыкальные и художественные школы и многие другие внешкольные учреждения.

Сложившаяся система внешкольного воспитания позволяет общеобразовательным школам успешно решать вопросы среднего всеобуча.

В 1979-80 учебном году продолжают получать среднее образование 98,6% восьмиклассников выпуска 1979 года, из них 63,1% учатся в 9 классах дневных общеобразовательных школ. Принимаются своевременные меры по сохранению контингента учащихся в течение учебного года.

Успеваемость по итогам года составила 99,1%.

Привлечению общественности, усилению внимания руководителей организаций к вопросам воспитания и обучения школьников, ликвидации дублирования, установления контроля во многом помогают ко-



В ЛЕНИНСКОМ ЗАЛЕ СШ № 6 Г. ОМСКА.

## СЛЕДОПЫТЫ ВЕДУТ ПОИСК

II этап Всесоюзной туристско - краеведческой экспедиции «Моя Родина — СССР» посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Более 100 тысяч пионеров и школьников области участвовали в экспедиции по определенным направлениям, выполняя задания государственных и общественных организаций. **«ИДЕИ ЛЕНИНА ЖИВУТ И ПОВЕДАЮТ».**

В Ленинском зале школы № 6 г. Омска собран материал о жизни и деятельности В. И. Ленина и его соратников. Учащиеся посетили ленинские места, собрали материал о колхозах, носящих имя В. И. Ленина в Омской области, о лауреатах Ленинской премии, о тех, кто награжден орденом Ленина.

Материалы музея «Факел» школы-интерната № 1 г. Омска отражают жизнь и деятельность Ф. Э. Держкинского, чекистов 20-х годов.

Пионеры и школьники Ново-Варшавской средней школы № 1 изучают жизнь и деятельность В. И. Ленина и его соратников, собирают материал о людях, награжденных орденом Ленина, организовали встречи с ними, провели конкурсное сочинение о В. И. Ленине.

**«В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК».**

Красные следопыты Москаленского района объявили операцию по школам района «По заветам Ленина». В ходе этой операции поисковые группы ознакомились с историей,

экономика, культурой родного края, оформили стенды по истории колхозов, совхозов в годы первых пятилеток, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время. Пополнили экспонатами отделы краеведческого музея по истории р. п. Москаленки.

Учащиеся Ново-Варшавского, Русско-Полянского районов ведут работу по сбору материалов об освоении целинных земель, о первоцелинниках, об образовании на целине совхозов и колхозов.

**«В ВОЯХ ОТСТОЯЛИ ОТЧИЗНУ СВОЮ».**

Экспедиционные отряды школ Крутинского района продолжают работу по изучению героического пути земляков. В Крутинской средней школе № 2 красные следопыты ведут сбор материалов об боевой биографии земляков Ф. И. Крылова и Марии Дука-

новой. Собранные сведения о партизанских отрядах, действовавших во время освобождения Сибири от Колчака.

Школьники Серебрянской средней школы Горьковского района под руководством учителя географии А. А. Епанчиной переписываются с пионерами г. Мирный, где жил и работал земляк Герой Советского Союза К. К. Краснояков, ребята побывали на родине героев-земляков — А. Ф. Романенко, П. И. Ильичева.

Большая работа по этому направлению проводится в школах г. Омска 96, 75, 38, 105 и др.

**«ИМЯ ЛЕНИНА НА ЗНАМЕНИ НАШЕМ».**

Школьники г. Тары интересуются историей Тарской комсомольской организации. Ценные материалы переданы в областной краеведческий музей.

Юные краеведы Крутинской

средней школы № 2 проводят интересные встречи с первыми пионерами и комсомольцами, оформляют материалы для музея.

Экспедиционный отряд 7-го класса Ситниковской школы Нижне-Омского района ищет материалы по истории пионерской организации школы.

На V областном слете представителей лучших экспедиционных отрядов, состоявшемся 6-8 января 1980 г., подведены итоги II этапа Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР».

На Всесоюзный слет туристов в г. Куйбышев поедут делегаты из школ: Больше-Реченской, Сибирской Русско-Полянского района, Матушевской Тарской, Называевской школы № 1, Муромцевской, школ г. Омска 75, 23, 38.

**В. МАЛЮЖЕНКО,**  
директор областной станции юных туристов.

# ЦИФРЫ И ФАКТЫ

**РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА (1979 год).**  
За год освоено 157,7 тыс. рублей.

Создано советов общественности по работе с детьми и подростками — 32.

Действует общественных советов физкультуры и здоровья — 35.

Для работы с детьми и подростками выделено помещений общей площадью — 36/6618 кв. м.

Работает при домоуправлениях кружков (с охватом 2004 человек) — 105.

Создано спортивных секций при домоуправлениях (с охватом 3223 чел.) — 140.

Количество руководителей кружков и секций, работающих на общественных началах, — 95.

Спортивных площадок — 166.

Игровых площадок — 299.

Снежных горок — 469.

Катков — 169.

\*\*\*

Всего педотрядов — 455.

Членов педотрядов — 16,5 тыс., из них: вожатых — 8 тыс., руководителей кружков — 2435.

Кружков профильных — 471, в них учащихся — 7516.

Кружков технических — 385, в них учащихся — 5004.

Кружков художественных — 617, в них учащихся — 18304.

Спортивных секций — 1069, в них учащихся — 23596.

\*\*\*

## В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ:

Культурно-просветительных учреждений профсоюзом — 270.

Киноустановок — 498, детских кинотеатров — 130.

Библиотек — 161, из них детских — 10, с книжным фондом 33945 экз.

Читателей-детей — 42506.

Детских секторов в культурно-просветительных учреждениях — 46, из них на общественных началах — 3.

Коллективов детской художественной самодеятельности — 575, в них участвуют — 18297 ребят.

В клубах юных техников занято учащихся 3924 чел.  
В 21 ДЮСШ профсоюзом — 6400 школьников.

В 6 комнатах школьников в различных кружках и секциях вовлечены 478 детей и подростков.

В летний период 1979 года было развернуто около 300 различных лагерей, где отдохнуло 105470 детей и подростков, в том числе:

— в 71 загородном пионерском лагере оздоровлено 43748 человек,

— в 101 городском пионерском лагере — 25513 школьников,

в 119 лагерях труда и отдыха отдыхали и трудились свыше 16 тыс. старшеклассников;

— в 17 лагерях санаторного типа поправили свое здоровье — 4300 детей,

— 2200 детей-сирот оздоровлены в загородных пионерских лагерях.

Омская областная станция юных натуралистов является одним из старейших внешкольных учреждений страны.

Первые юннатские кружки в г. Омске стали создаваться в 1923 году.

Началом создания станции юннатов послужила работа юннатского кружка при 7-й школе им. КИМ.

1 апреля 1926 года была открыта Сибирская педагогическая биостанция, ныне областная станция юннатов.

## ИЗ ЛЕТОПИСИ СТАНЦИИ ЮННАТОВ

В первые годы работы юные натуралисты принимают активное участие в научных экспедициях по изучению флоры и фауны Сибири и Алтайя.

Руководили этими экспедициями первый директор станции юннатов М. Н. Захаркин, Н. А. Плотицкий — ботаник, ныне доцент Омского сельскохозяйственного института.

В это время наряду с опытной и исследовательской работой с юннатами станция юннатов проводит большую работу по укреплению материальной базы и оказанию методической помощи школам в теоретической и практической подготовке учителей.

Юннатское движение стало быстрым потоком распространяться в школах Омска и области.

В Черемушках, Ачанре, Харино и других близрасположенных от Омска селах создаются юннатские кружки, которые организуют походы по спасению зерновых культур от саранчи, трипса, ржавчины и других вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

В исследовательской работе юные натуралисты оказывают большую помощь ученым сельскохозяйственного института, ветеринарного института и СибНИИСХоза.

В 1933 году станции юннатов отводятся участки на площади 15 га в старой загородной роде, где было построено здание и размещены опытные поля.



В это время станция юннатов, укрепив свою материальную базу, уже имела 45 кружков: овоцеводов, садоводов, цитрусов, пчеловодов, гидробиологов, звероводов, агрохимиков, авиамоделлистов и др. В 30-е годы станция именуется — детская техническая станция. Это было единственное внешкольное учреждение в Омске.

С особым подъемом и энтузиазмом трудятся юные опытники и руководители.

Юные полеводы М. Вараксина, Н. Юсупова, Л. Анисимова работают по заданию Николая Васильевича Цицина по выращиванию пшенично-пырейного гибрида.

Юные любители природы совершают экспедиции по изучению поймы реки Иртыш под руководством видных ученых Драверта, Хитрова, Шухова, Астановича.

Юные мичуринцы А. Сорокин, Г. Шакиров, Г. Мухамедеева в 30-е годы в условиях Омской области стали заниматься впервые выращиванием стелющихся яблонь.

Весной 1941 года станции передается новый земельный участок на территории бывшего горзеленхоза, где и находится она в настоящее время.

В годы Великой Отечественной войны юные натуралисты оказывают большую помощь Родине и фронту, выращивая картофель из верхушек, собирая дикорастущие лекарственные травы и хозяйственно-ценные растения.

Многие юннаты уходят добровольцами на фронт. Свято чтят память кружководы бывших юннатов станции Германа Шакирова и Александра Сорокина, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Послевоенные годы с 1948 по 1958 были годами подъема опытной работы в школах и детских домах города и области.

С 1948 года произошла коренная перестройка всех опытных участков в свете требований новых программ по биологии как на станции, так и в школах и детских домах области. В это время интересную и содержательную работу

проводят юные натуралисты по выращиванию теплолюбивых культур: перцев и баклажанов, ветвистой пшеницы, сои; юные зоологи выращивают тутовый и дубовый шелкопряда, цветоводы занимаются выращиванием цветочных растений путем посева семян в грунт. Большая работа в это время проводится кружком юных механизаторов по моделированию сельскохозяйственных машин.

В 1952 году станция юннатов за высокие показатели в опытной и исследовательской работе экспонируется на ВДНХ широким



## НАШ КОМИССАР

Глубокое знание детской психологии, педагогический такт, доброе отношение к детям, даже самым «трудным», обеспечивают успех в работе организатора Р. К. Терлеевой.

Дойти до каждого — характерная черта в работе Раисы Кузьминичны.

Большое внимание она уделяет воспитанию учащихся в труде. В 50-е годы, будучи классным руководителем, затем старшей пионерской вожатой, Раиса Кузьминична привлекала пионерскую дружину к работам по благоустройству. За короткий срок школьниками было освоено 162 квартала, создан великолепный пришкольный участок — лучший в городе. «Посадить дерево — это начало дела», — говорила Терлеева, — главное — сохранить и вырастить!»

Микрорайон школы разбили на зоны, за которыми закреплены были октябрятские группы, пионерские отряды и комсомольские организации классов. Именно в эти годы в школе большой популярностью пользовалась работа зеленых патрулей.

Шли годы. Ребята школы № 60 своими силами построили мастерские для производственного обучения, автокласс, первый вариант спортивного зала, тир.

В период рождения студенческих строительных отрядов (1965 г.) Раиса Кузьминична добилась в обкоме ВЛКСМ создания школьного строительного отряда старшеклассников. Обком поддержал инициативу школьного комсомола. 15 лет подряд ТОСы школы № 60 — лучшие в районе.

Раиса Кузьминична умело привлекает к учебно-воспитательному процессу общественность. Планы работы с нею продуманы, скорректированы и включены в общешкольный план.

Массовость, подбор организаторов с учетом их способностей и возможностей, гласность результатов, анализ проделанного — вот те методические приемы, которыми пользуется организатор Р. К. Терлеева.

За годы ее работы в школе создана определенная система самоуправления учащихся, которая обеспечивает привлечение всей массы ребят к общественно-полезной деятельности. Правильно поставленное самоуправление способствует формированию у учащихся полезных нравственных качеств, преданности интересам коллектива, активной общественной позиции школьников.

Раиса Кузьминична работает в тесном контакте с классными руководителями. «Учитель учитель, наш комиссар», — так с любовью говорит о Раисе Кузьминичне, неутомимом и бесценном организаторе внеклассной и школьной воспитательной работы школы № 60 г. Омска.

Е. ТКАЧЕНКО,  
Первомайский роно

показом.

В 1953—54 гг. кружок юных цветоводов за оформление вазы ковровыми цветами награждается дипломом II степени.

В 1955 году станция юннатов награждается дипломом I степени и автомашиной ГАЗ-51А. Работа в кружках станции оказывает благотворное влияние на выбор профессии. Свыше 300 бывших юннатов стали специалистами сельского хозяйства, преподавателями биологии. Среди них: Е. Левиненко, К. Перушина, С. Дмитриева, В. Шрам, И. Наумчик, Б. Баранов, Г. Социк, М. Дрич, Т. Платонова и многие другие.

1956 год — год создания в Омской области учебных бригад. В это время станция юннатов совместно с институтом совершенствования учителей и облоно работают над поиском новых форм и методов трудового обучения школьников. Если в 1956 году насчитывалось 45 учебных производственных бригад, то уже в 1958 году их было 120.

С подъемом брались за создание учебных производственных бригад колхозных школ и хозяйств, советские, партийные и комсомольские организации. Родины одной из первых бригад был колхоз имени Свердлова, где создается 14-я производственная бригада Валуевской средней школы Тюкалинского района.

Основным направлением в работе учебных производственных бригад в первые годы их деятельности было: выращивание пшеницы, зерновых культур и кукурузы.

К 1960 году юные утководы области освоили «голубую целлюзу», ими выращено 2 млн. птиц, сдано государству 5 тыс. тонн утиного мяса.

В 1964 году в области создается школьное лесничество. В 1979 году их насчитывается 66 с общим охватом 6710 учащихся. Членами школьных лесничеств только в 1979 г. посажено 2225 га леса, обеспечен уход за лесом на 9121 га, под охраной юных любителей природы находится до 7000 муравейников.

С 1971 года проводятся конкурсы юных пахарей, а с 1972 года — мастеров машинного доения. Конкурсы по профессиям стали традиционными.

Многие чемпионы областных конкурсов были победителями Всесоюзного и Всесоюзного конкурсов, многие участв или олимпиады специальные сельскохозяйственные учебные заведения, среди них: С. Литвиненко (выпускник Макушевской СШ Шербакульского района) окончил сельскохозяйственный институт, факультет механизации сельского хозяйства; Ю. Кацай (Юбилейная СШ Павлоградского района); В. Кнор (Ново-Уральская СШ Таврического района) работают механизаторами.

Т. Макушко (Москаленская СШ Марьяновского района), Г. Волошина (Воскресенская СШ Калачинского района), А. Альтергот (Сосновская СШ Таврического района) — студенты сельскохозяйственного института.

А. Литовкин — чемпион Всесоюзного конкурса 1976 г., ныне студент Тимирязевской академии.

Н. Глыжева, ученица 10 класса Звездной СШ Москаленского района, в 1979 году на Всесоюзном слете УПБ в конкурсе юных животноводов заняла III место.

За последние 5 лет на ВДНХ приняло участие 66 учащихся, из них 45 юных натуралистов награждены медалью «Юный участник ВДНХ».

Станция юннатов в 1978 году главным комитетом ВДНХ СССР награждена дипломом второй степени.

В 1977 году Омская областная станция юных натуралистов награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, ВШ и НУ, как победитель Всесоюзного смотра работы внешкольных учреждений, посвященного 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

На Всесоюзном слете юных натуралистов в г. Краснодоре (1978 г.) в конкурсе юных пчеловодов II место заняла Л. Видянина, III место в конкурсе юных кролиководов заняла И. Наумчик, юннатки животноводческого кружка.

А. БОБОШКО,  
директор областной станции юннатов.

# РЕШАЕТСЯ УЧАСТЬ ЧЕЛОВЕКА».

Б. Г. БЕЛИНСКИЙ.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — ДОЛГ КАЖДОГО

В организации воспитательной и культурно-массовой работы с детьми по месту жительства девизом школы № 95 стал завет А. С. Макаренко «Идите во дворы, занимайтесь там работой с детьми. Помните, что воспитательный процесс происходит на каждом квадратном метре».

В 1973 г. был создан совет микрорайона, куда вошли все представители общественности: наши шефы ЗСЖБ № 5, члены депутатской группы № 17, члены родительского комитета, представители промышленных и строительных организаций, расположенных вблизи школы: АПТ-12, НРМЗ, асфальто-бетонного завода, магазинов, аптеки, энтузиасты-общественники, проживающие в микрорайоне.

Совет микрорайона считает, что воспитание юных граждан — почетный долг каждого, и принимает меры для того, чтобы лучше организовать обучение и воспитание школьников. В совете микрорайона существует специальная группа общественных воспитателей для работы с трудновоспитуемыми подростками, за каждым таким подростком закреплен член педагогического состава из комсомольцев завода СЖБ № 5.

При детском клубе «Радуга» работает 17 кружков и секций: шахматный, фотокружок, юный стрелок, юный кулиар, затейник, мягкой игрушкой, кукольный, танцевальный и другие, охотничья, баскетбольная, лыжная.

С большим интересом проходят в микрорайоне традиционные праздники День защиты детей, Юного героя-антифашиста, смотря строя и песни, инсценированной песни, конкурсы «А ну-ка, парни!», рисунки на асфальте и особенно праздник «Зимушка хрустальная».

Нравится ребятам пионерский кукольный театр, который руководит М. Д. Каткова. Ребята выступают перед октябристами школы, ребятами детских садов, принимают участие и занимают призовые места в районных смотрах театральных коллективов. В гости в клуб приходят люди разных профессий, чтобы увлеченной беседой помочь юным из тысячи тропинок выбрать одну. Летом работа с детьми продол-

жается. Работает в микрорайоне пионерский лагерь «Комсомолец».

В организации всех полезных дел в микрорайоне первыми наставниками ребят являются и родители-общественники И. А. Королев, М. И. Копелько, Л. Н. Корнилова, П. Р. Буняк и многие другие.

Помогают родители воспитателям организовать досуг детей в субботние и воскресные дни. Второй год работает в микрорайоне клуб выходного дня. Во внеурочное время за пределами школы в микрорайоне действуют разновозрастные отряды, руководят ими командиры, избранные детьми.

В 1973 году был открыт памятник Ф. А. Комкову — Герою Советского Союза, который Отечественной войны подпольную организацию в г. Николаеве, чье имя носит наша пионерская дружина. На митинг были приглашены сестра Филиппа Антоновича Марфа Антоновна Комкова, боевые его товарищи, гости.

Теперь ребята заботятся, чтобы у памятника были всегда цветы. Пионеры участвуют во Всесоюзных слетах комсомольцев, поддерживают дружбу с сестрой Ф. А. Комкова.

Традиционным в микрорайоне стал праздник для жителей, ветеранов Великой Отечественной войны, который проходит у памятника Ф. А. Комкову. Продолжением праздника является «Огонек», на котором пионеры дарят всем гостям лучшие номера художественной самодеятельности.

Занятость учащихся в кружках, секциях, контроль со стороны педагогического коллектива и помощь общественности дают положительные результаты в учебно-воспитательном процессе. В течение 5 лет в микрорайоне не было правонарушений, каждому школьнику нашли дело по душе в кружках и секциях. Только в клубе «Радуга» в кружках занимается более четырехсот учащихся.

Пионерская дружина им. Ф. А. Комкова является правофланговой в районе, наш клуб «Радуга» считается одним из лучших.

О. КОРТУСОВА,  
директор СШ № 95 г. Омска.

## БОЕВОЙ АРСЕНАЛ

«Музей и зал Боевой славы в школе должны всегда оставаться боевым арсеналом, — говорит преподаватель начальной военной подготовки школы № 2 г. Тары Г. Г. Лукьянцев. — Одна из трудных задач и педагогических проблем — поддерживать и сохранять постоянный интерес учащихся к музею и его деятельности. Мы прилагаем все усилия к тому, чтобы ребята ясно понимали общественно полезную значимость работы, стремились к тому, чтобы зал и музей были для школьников источником новых знаний и открытий».

Более 300 фотографий и снимков военных лет помещено на стендах зала Боевой славы. Они рассказывают о героизме земляков-тарчан. Памятные встречи с ветеранами, героями, с теми, кого воспитала и проводила в военные училища школа.

В микрорайоне школы проживает 147 ветеранов войны. Все они окружены заботой школьников. Проводя поиск «Никто не забыт, ничто не забыто», ребята узнали, что с войны не пришло из их микрорайона 58 человек, из них 42 погибли, а 8 человек без вести пропали. На домах ветеранов засияли алые звезды. Шко-

ле на вечное хранение ветераны и их родные передали награды, документы и вещи погибших.

Романтика поиска, встречи с интересными людьми, восстановление славных имен сплачивают школьный коллектив, усиливают интерес к музею, собирают вокруг него все больше пионеров и школьников.

Большой популярностью пользуется в школе отряды по интересам (военно-патриотического профиля). У них своя форма. Во-



Школьники СШ № 2 г. Тары на экскурсии.

Производственная бригада Екатеринославской средней школы Шербакульского района Омской области работает в совхозе «Екатеринославский» 16 лет, она объединяет 150 юношей и девушек и состоит из полеводческо-

## ЗРИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

го, птицеводческого, животноводческого и строительного звеньев. Ребята обслуживают земельный участок в 50 га.

На полях бригады по заданию агрослужбы совхоза проводятся опыты по испытанию нерайонированных сортов пшеницы. Три года проходил испытание сорт «Сибирячка-4», он показал стабильный урожай пшеницы — 17,4 ц с гектара. В 1978 году совхоз внедрил этот сорт на площади 2500 га.

Бригада рентабельна. Только от продукции птицеводческого звена получено чистой прибыли 3600 рублей.

Школа осуществляет профессиональную подготовку по профи-

лю «тракторист-машинист». Вместе с аттестатом о среднем образовании выпускники школы получают квалификационное удостоверение. За последние пять лет профессию «тракторист-машинист» получили 160 воспитанников шко-

лы, 77 из них работают в родном хозяйстве.

Объединение усилий школы, партийной и комсомольской организаций, руководителей совхоза «Екатеринославский» в создании системы профессиональной ориентации школьников дало зримые результаты: из 24 специалистов совхоза 18 — выпускники школы, 16 — участв. в высших и средних сельскохозяйственных учебных заведениях, 64 — в сельском профтехучилище № 17.

Совхоз насчитывает 39 трудовых династий.

Л. МОСКВИНА,  
зав. кабинетом ИУУ.



Общеды Екатеринославской средней школы.

## ЮДПД

В Омской области создано 575 юношеских добровольных пожарных дружин, объединяющих 45250 школьников.

Члены ЮДПД обучаются по 10-часовой программе, получают после этого значок ЮДПД и удостоверение установленного образца.

Юные дружинники оказывают помощь взрослым в обеспечении пожарной безопасности школ, жилых домов и общест-

венных строений, выставляют дозоры для охраны от пожаров лесов, хлебных полей, сельскохозяйственных угодий, участвуют в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в викторинах, смотрах-конкурсах на лучшую дружину, а также в районных, городских, областных и республиканских слетах ЮДПД. Занимаются техническим творчеством по противополо-

жарной тематике.

Вся работа ЮДПД проводится во внеурочное время.

А. ИЛЬИН,  
зав. кабинетом ИУУ.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

РАЗВИТИЕ СЕТИ ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОМСКОГО ОБЛАНО И ОХВАТ УЧАЩИХСЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТОЙ В ШКОЛАХ И ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В 1979-80 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Дома пионеров (всего по области) — 39.

Станции юных техников — 4.  
Станции юных натуралистов — 4.  
ДЭТС — 1.

Охват учащихся кружковой работой во внешкольных учреждениях облано: всего — 26291;

в том числе по видам кружков:

— технические — 5690;  
— юннатско-биологические — 2327;

— туристско-краеведческие — 1174;

— спортивные — 2851;

— художественного воспитания — 12920.

В школах всеобща занято кружковой работой — 104334 человек.

В том числе по видам кружков:

— технические — 18296;  
— юннатско-сельскохозяйственные — 18968;

— художественной самодеятельности — 67070.

— Спортивные школы — 37;

в них детей — 16496.

Общий охват учащихся кружковой работой — 149121 человек.

\*\*\*

Во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина — СССР» участвуют 122000 пионеров и школьников области.

В школах области работают 328 туристско-краеведческих кружков, в них занимается 4980 учащихся.

В области создано 28 школьных музеев, в Усть-Ишиме, Тевризе, Калачинске на базе школьных открыты народные музеи.

В ходе Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР» проведено походов, путешествий, экскурсий — 10038; количество участников 122000.

Подготовлено значков «Юный турист» — 5640, «Турист СССР» — 14311.

Ежегодно проводятся областные туристические соревнования школьников.

В областной слет юных краеведов — участников Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР» состоялся в январе 1980 г.

\*\*\*

## ГАИ И ДЕТИ

Телевидение: регулярно (1 раз в месяц) 30-минутная передача для детей «Светофор».

Радио: «Страничка ГАИ» в редакции «Пионерский вестник» 2—3 раза в месяц 7—10 минут.

Печать: «Молодой сибиряк» рубрика «Дорожная азбука» 2 раза в месяц, «Вечерний Омск» рубрика «Перекресток», «Омская правда» рубрика «Светофор».

# ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

## ЦВЕТЫ ДЛЯ БАМА

Кружком юнатов Московской средней школы № 1 руководит биолог В. И. Кривопа. Приключенный участок любители природы давно превратили в коллекционный: около 60 видов и сортов цветов, 70 разновидностей травянистых сельскохозяйственных культур и других представителей флоры выращивают ребята.

Богатой коллекцией семян поделился с биологами ботанический сад Омского сельскохозяйственного института.

В этом году школьники собрали 8 кг семян цветов, 4 кг они отправили на БАМ. «Пусть улицы и дворы БАМа расцветут так же пышно, как наши», — говорят ребята.

## ПРАЗДНИК УЛИЦЫ

«Никто не забывает, ничто не забыто». Этот праздник состоялся 21 октября на ул. Долгирева. Учащиеся средней школы № 60 г. Омска нашли добрых помощников, организуя этот памятный день. К ним пришли курсанты речного училища, студенты политехнического института, жители микрорайона. На празднике выступили ветераны Б. Н. Быков и Ф. А. Двинский. Они рассказали о боевом пути 5-й и 3-й армий, освободивших Омск от интервентов и белогвардейцев в годы гражданской войны, о комиссаре, чекисте, первом начальнике Иртышского пароходства Н. А. Долгиреве, чье имя носит улица.

## ЮНЫЕ ТЕХНИКИ

В Омской области занимается в технических кружках 28041 школьник. Кружковцами в 1979 г. получено 4 медали «Юный участник ВДНХ СССР», 3 свидетельства участника ВДНХ. Анатолий Чистилин стал юным чемпионом РСФСР и СССР по автомобильному спорту в группе гоночных моделей аэросаней класса 2,5 см<sup>3</sup>.

Государственным комитетом Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий признано изобретение «Установка для раздачи кормов», выполненное кружком промышленного и сельскохозяйственного моделирования областной станции юных техников. Установка демонстрировалась в Бельгии на выставке «Советская молодежь».

## ДЮСШ

В области имеется 59 ДЮСШ, культивируется 29 видов спорта, занимается 24190 учащихся. Всею секционной работой охвачено 55493 детей и подростков.

В ДЮСШ за 1979 год подготовлено: 1 мастер спорта СССР международного класса, 44 мастера спорта СССР, 148 кандидатов в мастера спорта, 440 спортсменов 1 разряда, 8736 спортсменов массовых разрядов. В специализированных классах обучается 489 человек.

Обучарсменами СССР среди юниоров стали Л. Брук в беге на 1500 м — 3.40,0; Н. Кузавских (диск — 60 м 24 см). Успешно выступили за команду юниоров Советского Союза воспитанники ДЮСШ № 4 волейболистки Е. Артюшенко и О. Екимова.

В Омской области в общеобразовательных школах 499 спортивных залов, 286 спортивных площадок.

Воспитание сильных духом, развитых и знающих людей всегда было и остается главной задачей нашей школы. В числе многосторонних методов комплексного воспитания учащихся школы является туризм и краеведение. Организационный центр этой работы — клуб туристов «Глобус». Наша цель — изучить свой край, собрать материал во время походов по местам боевой и трудовой славы, по ленинским местам, воспитывать патриотов на революционных традициях и подвигах отцов и дедов.

В связи с подготовкой к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина совет клуба «Глобус» в течение 2-х лет работал над темой «Ленин и Сибирь». В этом важном деле центральное место было отведено краеведению. Готовясь к поездкам и походам по ленинским местам, в места, где жил и работал В. И. Ленин, прежде всего учащиеся совершали походы по родному краю. По собранному материалу выпускали тематические газеты, например, «Сибирь — дорога ленинской мечты», которая рассказывала о крупных индустриальных центрах Сибири — Новосибирске, Омске, о ее новых городах Норильске, Братске, Ангарске, один из стенов был посвящен Красноярску, Минусинску, Шушенскому. За эти годы ребята побывали в походах по ленинским местам района, Сибири, краеведы вычертили карты ленинских мест Сибири, многочисленные маршрутные листки. Учащиеся ездили в Красноярск, Минусинск, Шушенское, осмотрели места, связанные с именем Ленина, посетили строящиеся ГЭС, были на месте гигантской стройки Саяно-Шушенского промышленного комплекса.

Глубокие знания о ленинских местах учащиеся получили, побывав за 10 лет дважды в Ленинграде, не один раз, молча, стояли у Мавзолея В. И. Ленина, были в Казани, пробагаи по лестничным чугунным ступенькам школы № 1 Ульяновска.

# КЛУБ „ГЛОБУС“

Очень памятным для всех будет лето 1978 года, когда группа наших краеведов в составе 15 человек участвовала во Всероссийском походе «Дружба» по Ульяновской области. Это была награда за большую поисковую работу по родному краю.

Мы всегда помним, что на необятных просторах нашей Родины есть уголок, который нам особенно мил и дорог. Это наш край, где мы родились, живем, работаем и учимся. Материалы трехгодичной экспедиции по местам Марьяновских боев (гильзы, осколки, остатки оружия, фотографии участников боев под Марьяновкой) представлены в музее. Вело и пешие походы по северным районам области по местам боевой и трудовой славы, многие другие маршруты проложили туристы школы, и, как бы продолжая эстафету поколений, традицией школы стали походы на родину Героев Советского Союза Петра Ильичева Петра Осминина, Ивана Стрельникова. Собранный материал, оформлены стенды, газеты на темы: «Никто не забывает и ничто не забыто», «То, что отцы не допели, мы допоем», «Герои труда нашей области».

Туризм и краеведение развивают любознательность, расширяют кругозор, укрепляют дружбу, учат быть активными во всех школьных делах. Многие туристы, окончив школу, учебные заведения, продолжают заниматься поисковой работой, спортивным ориентированием, работают инструкторами туризма, участвуют сами в сложных категориях маршрутов.

Н. ШИШИГИНА,

директор Ивановской средней школы Калачинского района.

# УЧЕНИЧЕСКИЕ БРИГАДЫ

Ученическая производственная бригада является для многих юношей и девушек хорошей школой трудовой жизни.

В области создано 299 ученических производственных бригад, в которых работает 40170 учащихся.

В 1979 году на полях и фермах юными труженниками выращено: зерновых культур на площадях 9157 га, картофеля — 2912 га, овошей — 900 га, сахарной свеклы — 3838 га, кукурузы — 834 га, др. культур — 1783 га, молочноя КРС — 35431 гол., свиней — 10219, овец — 29941, птицы — 248928, кроликов — 17656 гол. Слано государству: 210611 ц пшеницы, 34944 т картофеля, 25000 т овошей.

За годы 10-й пятилетки в Омской области 48000 человек закончили сельскую общеобразовательную школу, более 18000 выпускников остались работать в колхозах и совхозах, почти 8,7 тыс. поступили учиться в сельскохозяйственные учебные заведения.

Работать рентабельно — одна из основных задач ученических производственных бригад.

В 1979 году стоимостью валовой продукции, произведенной в ученических производственных бригадах, составила 9347 тыс. рублей, на одного ученика — 474 руб.

В 1979 году в «Жатве-79» приняло участие 3000 старшеклассников. Вместе с наставниками юные механизаторы скошили зерновые на площади 294 тыс. га, обмолотили 570 тыс. ц зерна. С. Сорока, ученик 9 класса Сибирской СШ Русско-Полянского района, самостоятельно работал на комбайне. Скошил зерновых на площади 700 га, награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За трудовую доблесть».

В 1979 году в средних и 8-летних школах области работало 66 школьных лесничеств с охватом 6710 учащихся. За школьными лесничествами закреплено 25000 га Государственного лесного фонда. Школьниками посажено леса на площади 2225 га, обеспечен уход за лесом на 9121 га.

«Село — твой дом, и ты — его хозяин» — стало девизом многих выпускников сельских школ области. Многие бывшие выпускники сельских школ стали передовыми людьми колхозов и совхозов, среди них: М. Ф. Гавриленко — выпускник Соловьевской СШ Полтавского района, один из лучших комбайнеров совхоза, кавалер ордена «Знак Почета»; выпускники Астырговской СШ Горьковского района В. Гусakov — потомственный механизатор, кавалер ордена «Знак Почета».

В ученических производственных бригадах создано 164 звена юных лесоводов. Ими посажено полезательных лесопосадок на площади 801,5 га.

Большую работу проводят юные птицеводы области. За последние 5 лет ими выращено 1 млн. 148 тыс. птиц.

Члены УПБ ежегодно участвуют в создании кормовой базы для животноводства, занимаются варачиванием кормовых трав. В 1979 году скошено сена на площади 35139 га, заготовлено сена 287130 ц, веточного корма 606,5 ц.

Опытническая работа стала одним из ведущих направлений деятельности УПБ. В 1979 году юными труженниками проведено 657 опытов, из них по заданию ученых 211, внедрено в производство 197 опытов.

Укрепление материальной базы ученических производственных бригад положительно отразилось на всей их деятельности. В 1979 году бригады имели 26 комплексов. На постоянном использовании хозяйствами передано 367 тракторов, 162 комбайна, 145 автомашин, 228 наборов сельскохозяйственного инвентаря.

Редактор Д. В. ЗАВИША



Праздник нашего двора проводит Дом пионеров Советского района

# ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...

(ВОСПИТЫВАЕМ ЧЕРЕЗ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)

В воспитательной работе школы много есть путей привлечения первичных коллективов к общественной деятельности. Одним из них являются массовые мероприятия. Высокий уровень проведения их — задача всего педагогического, комсомольского и пионерской организаций.

Цели каждого мероприятия определяются его содержанием, но каждое из массовых мероприятий должно нести эмоциональную нагрузку, воспитывать чувство гордости за свою школу, чувство ответственности, причастности ко всему коллективу. Через массовые мероприятия развивается дух соперничества и взаимопомощи, сообразительность, упорство, укрепляется дисциплина. Обычно массовые мероприятия ярче запоминаются ребятами, т. к. участие в них связано с переживанием радости либо печали, с многими впечатлениями. У нас в школе проводилась в конце прошлого года анкета, на вопрос «Какое мероприятие тебе понравилось за год?» ребята дружно написали: «Праздник дружбы народов и спорт строя и песни».

Действительно, эти праздники стали традицией школы, как и праздники первого и последнего звонка, вечер встречи с выпускниками. Здесь школа выступает как единый коллектив. Готовясь к празднику все классы. Торжественность, четкость проведения, приглашенные взрослые гости — все это подтягивает ребят, они делают серьезнее, приходят аккуратно одетые, праздничные. Интересно в школе проходит спорт строя и песни.

Наступает долгожданный день. Смотряшь на ребят и удивляешься, какие красивые. Скольکو тревол, переживаний, впечатлений! Всем нравится выступление 9—10 классов. В о-

енной форме, они четко выполняют команды, песню поют громко, с задором. Младшие участв у старших.

Традиции традициями, а важно менять их форму проведения. Два года в школе проводился праздник дружбы народов, о которой собирался обширный материал, готовилось выступление. В этом году решили изменить форму выступления. Представляли одну республику — Украину.

Праздник прошел неплохо, много потрудились ребята, прежде чем выступили на сцене.

При подготовке к празднику дружбы народов, к смотру строя и песни старшие помогают младшим: репетируют, подбирают материал, советуются.

Эта помощь особенно ярко была выражена на общешкольном суботнике. В 1978 году, осенью в школе переделывали отопление, необходимо было сделать генеральную уборку. Каждый класс убирал свою классную комнату, старшим ребятам были даны участки в коридоре, актовом и спортивном залах. Трудились с энтузиазмом. А главное, приятно было видеть, как мальчики 9—10 классов решили пойти в 4, 5, 6 классы покрасить батареи («Мальши измажутся, да и трудно им!»).

Роль массовых мероприятий в воспитании учащихся огромна, здесь необходима хорошая подготовка, продуманность. Нам нужно еще много потрудиться над тем, чтобы массовые мероприятия оказывали на учащихся такое воздействие, которое мы ожидаем.

О. БОРОВКОВА, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы Лорис-Меликовской СШ Называевского района.