



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького

№ 5 (644)

Пятница, 22 января 1982 г.

Год издания XVIII Цена 1 коп.

ХІХ СЪЕЗДУ ВЛКСМ — 19 ударных недель

ПО КОММУНИСТАМ СВЕРЯЯ ШАГ

Совсем недавно появилась книга Л. И. Брежнева «Воспоминания». Судя по откликам читателей, она затронула в них самое сокровенное, ведь автобиографическое произведение тесно связано с историей страны, с судьбами многих людей. Вот и в нашем институте появилась потребность обменяться мнениями по тем вопросам, которые поднимает в своей книге старейший коммунист, руководитель нашей партии.

Библиотека совместно с кафедрой истории КПСС и деканатом математического факультета организовала читательскую конференцию по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания», которая состоялась в конце декабря в актовом зале главного корпуса института. На ней присутствовали студенты математического, физического и естественно-географического факультетов.

В зале, украшенном эскизами 4-х книг Л. И. Брежнева, ведущая, преподаватель кафедры истории партии Л. М. Чиркова открыла конференцию. Выступающие говорили о впечатлениях, которые вызвала эта книга. И вместе с тем, каждый отмечал и то личное, что взволновало больше всего. Татьяна Бекетова обратилась к теме бережного отношения к хлебу, самому дороговому, что есть у нас. Цитаты из книги, которые она привела, подтверждали ее слова.

Для Елены Первертайло, студентки I курса, это была первая крупная читательская конференция, в которой она приняла самое активное участие. Но я думаю, что ее выступление запомнилось присутствующим, ведь в ней она с восхищением говорила о рабочих, о

созидателях, о всех тех простых людях, которые находятся на самом переднем крае наших успехов и побед в мирном строительстве. Тепло встретили студенты ветерана труда, коммуниста, кавалера Ордена Ленина В. А. Гобалина — рабочего объединения «Омскнефтеоргсинтез». Много интересного поведал В. А. Гобалин о своей работе, о заводе и том общем деле, которое делают сейчас все коммунисты, все труженики земли, — о борьбе за мирное осуществление, за разрядку, за разоружение. На конференции также выступили декан математического факультета М. И. Сырешкин, студентки Л. Горелюк и Л. Отто.

Конечно, невозможно было говорить о книге Л. И. Брежнева и не затрагивать тех важных вопросов, которые волнуют сейчас всех советских людей. И как бы продолжением начатого разговора явилась выставка литературы. Она была посвящена 75-летию Л. И. Брежнева и называлась «Коммунист». Яркие, точные рубрики раскрывали многогранность дел и забот, которые выполняет руководитель нашей партии в сложных современных условиях. Студенты познакомились с новыми книгами, брошюрами, статьями журналов и газет.

В начале конференции, между выступлениями звучали песни и стихи о Родине, о партии, о коммунистах и их делах.

Л. НЕЗДАМИНОВА,
зав. сектором идейно-воспитательной работы.

24 декабря в институте состоялась студенческая научная конференция IX-го Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. На секцию научного коммунизма было представлено 20

студенческих работ. А всего готовили рефераты более 90% студентов старших курсов. В результате обсуждения представленных работ секция решила три из них рекомендовать на областную студенческую конференцию. Это работы: «Военно-патриотическое воспитание учащихся (на примере музея школы № 96)» — студенток V курса заочного обучения факультета начальных классов Чухахиной Т. и Карагаповой И.; «Критика некоторых тенденций современного польского изобразительного искусства как проявление мелкобуржуазного сознания» — студенток V курса художественно-графического факультета Норенко И., Струкиной Л.;



Москва. Красная площадь. К Ленину.
Фото В. Соболева.

Фотохроника ТАСС.

КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

«Взаимосвязь семьи и школы» — студентки V курса факультета иностранных языков Медведицкой Л. Авторам этих работ решено наградить Почетными грамотами. Одобрены и другие работы, авторы которых также представлены к награждению Почетными грамотами. К ним относятся студенты Коньяков С. и Таран А. — V курс ест-гео, Захваткина Т. — V курс матфака. За активное участие в конкурсе и в подготовке к институтской студенческой научной конференции по секции научного коммунизма объявлена благодарность студентам Зайцевой Е., Ивановой В. — 4 курс начфака; Чикину М. и Селезневу А. — V курс ХГФ; Голубчик

Т. — V курс ест-гео; Ковальчук И., Шихову Л. и Семейн Л. — V курс иняза; Чубуковой Г. — 5 курс истфака; Ботовой О., Виттих Э., Медведевой Т., Захваткиной Т. и Джурра Е. — 5 курс матфака; Горкуновой Л. и Чечупиной Т. — 4 курс филфака; Чичкановой Л. и Мешановой Г. — 5 курс физфака. Активное участие в научном руководстве студенческими работами принимали преподаватели кафедры Бронфельд И. А., Барышкин И. В., Сидорова Н. К. и др.

Конкурс продолжается.
Т. БОГОМОЛОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма.

В ОЛИМПИАДЕ — ВТОРЫЕ

26 декабря в нашем институте проходила студенческая олимпиада по научному коммунизму. В ней приняли участие 10 вузов города.

Тема олимпиады: «Идеологическая борьба в современном мире». Главная задача, которую решала олимпиада, — привлечь студентов к актуальным вопросам борьбы идей в современном мире и выяснить уровень понимания ими этих проблем. Студентам было предложено три задания: дать критику буржуазных концепций общественного развития; проанализировать отрывок из работ классиков марксизма - ленинизма, дать оценку западных течений, характерных для буржуазной литературы, искусства, живописи.

Оценки выставлялись сразу, по олимпийской системе, и участники не только видели свои баллы, но и могли судить об объективности судей.

— На первом месте технологический институт, на втором — педагогический, на третьем — университет. Почетными грамотами награждены медицинский и технологический институты за лучшие ответы на вопросы, связанные с проблемами культуры и искусства.



Каждое выступление было фотоклиповым
Фото В. ШВЕЦОВА.

● ПЕДОТЯД В ДЕЙСТВИИ

«Мечта» воплощается в жизнь

Совсем недавно казалось бы, весной, «Мечта» только зарождалась. И своим рождением она обязана человеку — энтузиасту, педагогу — организатору, «комиссару ребячьих душ», как называют таких людей, Михаилу Кузьмичу Трубину. По его инициативе на базе школы № 65 был создан детский дворовый клуб «Мечта». Что такое «Мечта» сейчас? Это отряды «Дзержинец» и «Юные друзья милиции», фотокружок, радио-

кружок, шахматный, политический клубы, спортивные секции. Теперь адрес: Большая Луговая, 110 — знают многие ребята. И не только они.

Наши бойцы педотряда С. Новиков и С. Овсянников уже знакомы с ребятами из «Мечты», уже провели с ними первые занятия. Политический клуб, шахматный кружок, а сколько есть еще возможностей помочь ребятам выявить свои способности к чему-либо. Как знать,

может быть, увлечение радиоделом повлияет на выбор профессии, поможет найти свою дорогу в жизни. Даже если оно и останется увлечением, это тоже многое значит — стремление к новому, неизведанному будет делать жизнь насыщенной, интереснее.

Но ребятам надо помочь в этом, и сделать это можем мы — будущие педагоги. И здесь нужна увлеченность, умение повести за собой ребят, научить их то-

му, что знаешь, умеешь сам. Конечно, всегда трудно начинать, но если есть желание, любовь к работе с детьми, начало будет легче. Тем более, что нас там с нетерпением ждут, мы там нужны. А сознание того, что ты кому-то нужен, придает еще большую уверенность и смелость тем, кто решит переступить порог «Мечты».

Теперь, когда бойцы педотряда начали работу в клубе, у меня появилась своя мечта: «Было бы просто здорово, если бы зарождающаяся сейчас дружба между истфаком и детским дворовым клубом переросла в традицию, клуб стал

бы постоянным местом дислокации нашего педотряда, а бойцы — верными друзьями и старшими товарищами школьников».

С. ПОРЬВАЕВА,
командир педотряда истфака.



● НИКТО НЕ ЗАБЫТ, И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

В декабре наша страна отменяла 40-летие со дня разгрома гитлеровских войск под Москвой. У нас на факультете состоялась встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная этой дате.

Нашими гостями были ветераны Великой Отечественной войны Добровольская А. А., Иванова Т. С., Кулакова Е. И., Расин С. Б. Они поделились с нами своими воспоминаниями о тех суровых днях, о боевых товарищах, отдавших жизнь за Родину, за ее счастливое будущее. Нами была подготовлена музыкальная композиция. Умело подобранный литературный материал этой композиции хорошо прозвучал на фоне песен тех далеких военных лет. Исполнил их ансамбль политес-

кой песни I курса. Активное участие в проведении этой встречи приняли также студенты 3-го курса Чердынцева Г., Галачка С., Николаева С. и др.

Нам хочется от всей души поблагодарить пришедших на встречу ветеранов и особенно заведующего кафедрой физвоспитания нашего института С. Б. Расина за его проникновенный рассказ о тех незабываемых днях первых побед нашей армии. Мы благодарны и К. Беляеву, П. Васильеву, преподавателю французского языка Л. К. Горбуновой, организовавшим эту встречу, а также всем участникам литературно-художественного монтажа.

М. ГРИБОВСКАЯ,
314 гр. иняза.

● К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

ПЕДАГОГ И УЧЕНЫЙ

работа. Им были выполнены и опубликованы десятки научных работ. Итогом явилась успешная защита докторской диссертации и присвоение в 1953 году звания профессора. В своих работах профессор Г. Н. Рыжих касается самых различных вопросов биологии. Он выступает как пропагандист, как популяризатор современных теорий биологии и как критик буржуазных течений в науке.

Г. Н. Рыжих отличала и черта активного общественника. Он избирался членом райкома и горкома, депутатом городского и областного Советов депутатов трудящихся и т. д.

За успешную работу награжден орденами, медалями и Почетными грамотами. Все эти награды являются лучшей характеристикой Г. Н. Рыжих как ученого, педагога и общественного деятеля.

Всю свою жизнь Григорий Николаевич посвятил самой благородной, уважаемой и трудной работе преподавателя и воспитателя. Будучи старшим и более опытным товарищем Г. Н. Рыжих постоянно оказывал помощь преподавателям в их учебной, научной и воспитательной работе. Педагогическую (штатную) работу в нашем институте Г. Н. Рыжих оставил в 1968 году, работая временно с заочниками (до 1972 года). Находясь на заслуженном отдыхе, Г. Н. Рыжих по-прежнему интересуется жизнью кафедры и института. Хочется выразить Г. Н. Рыжих глубокую признательность и благодарность за его труд, пожелать доброго здоровья и в 1982 году вместе с нами отметить 50-летие Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького.

А. ТАМБОВЦЕВ,
зав. кафедрой зоологии.



В жизни Г. Н. Рыжих, одного из ректоров Омского педагогического института, трудовая деятельность началась рано. Уже с 15-летнего возраста он работает в качестве разнорабочего. Жажда к знаниям, стремление учиться — вот что способствовало формированию в будущем высококвалифицированного специалиста, работница высшей школы. Он учится в вечерней школе взрослых второй ступени, оканчивает подготовительные курсы и, наконец, вуз.

В Омском педагогическом институте Г. Н. Рыжих начал работать с 1937 года. В начале в качестве ассистента, затем доцента, заведующего кафедрой зоологии, зам. директора института по учебной работе и, наконец, директора (ректора) института. На каком бы посту работы ни находился коммунист Г. Н. Рыжих, он все свои силы, практический опыт и знания отдавал делу подготовки высших педагогических кадров. Будучи ректором Омского педагогического института Г. Н. Рыжих много сделал для расширения материальной базы института (был построен учебный корпус № 2), улучшения учебно-воспитательного процесса, роста авторитета института.

Особенно плодотворной была его научно-исследовательская

● СПОРТ

ШАХМАТЫ

В этом году в спартакиаду был включен новый вид спорта — шахматы. Турнир вызвал огромный интерес как среди студентов, так и среди преподавателей нашего института. 28 шахматистов приняли участие в командном первенстве.

Очень упорная шахматная борьба с первого дня соревнований завязалась между тремя факультетами: физическим, филологическим, начальных классов. Эти факультеты и стали лидерами соревнований с минимальным разрывом в счете.

Приятное впечатление оставили о себе преподаватели. Это первый вид соревнований, в котором приняли участие наши наставники. Особо хочет-

ся отметить Э. М. Фромберга — преподавателя кафедры теоретической физики и И. Я. Третьякову — декана факультета начальных классов, которые принесли своим командам по 6 очков. Среди студентов отличились Бобров Андрей (3 курса филофака) и Шевченко Алла (3 курс ест-гео), которые не проиграли ни одной партии и набрали по 7 очков.

Места распределились следующим образом: 1 — физический (19 очков), 2 — начфак (18,5 очков), 3 — филофак (18 очков), 4 — матфак: 5 — ест-фак, 6 — ест-гео, 7 — ХГФ, 8 — иняз.

Хочется, чтобы преподаватели также активно участвовали и в 9 других видах спартакиады. Ждем вас!

С. ГЕРЦЕН,
спортсектор комитета ВЛКСМ.

Основы медицинских знаний — учителям

В конце прошлого года проведен еще один выпуск медицинских сестер гражданской обороны.

Знания, полученные на кафедре гражданской обороны, в значительной мере повышают профессиональную подготовку будущих учителей. Современный учитель должен решать задачи физического и санитарно-гигиенического воспитания школьников, обеспечить проведение оздоровительных мероприятий, профилактики травматизма в школах и т. д.

Цикловая медицинская подготовка студентов 4-х факультетов (математического, исторического, филологического и факультета педагогики и методики начального обучения) проводилась ежедневно с 1-го сентября до середины октября (2-й год обучения). Многолетний опыт подготовки медсестер подтверждает, что занятия в сентябре проходят более четко и дисциплинированно.

Каковы же результаты 2-го выпуска медицинской подготовки?

По результатам выпускного экзамена общий процент качества в сентябре составил 80%, в июне — 76%. Лучшие результаты у студентов математического и исторического факультетов.

У математиков из 142 студен-

тов отличные оценки у 50, хорошие — у 88, удовлетворительные — у 24.

Историки показали только отличные и хорошие знания: из 60-ти отлично — 25, хорошо — 35. Несколько хуже обстоят дела на филологическом факультете: из 145 студентов — 13 получили отлично, 87 — хорошо, 45 — удовлетворительно.

Если сравнить успеваемость студентов с посещаемостью занятий, четко прослеживается зависимость: почти нет пропусков занятий у математиков и историков, а вот филологич. менее дисциплинированы.

Я хочу сравнить сдачу курсового экзамена по хирургии двух ведущих факультетов: математического и филологического, где сдавало экзамен одинаковое количество студентов — 145. А вот качество — различно.

На математическом факультете отлично — 30, хорошо — 75, удовлетворительно — 40. На филологическом соответственно 6; 67; 72. Процент качества на математическом факультете 73,1%, на филологическом — 50,3%.

Лучшими группами у математиков были 31 и 32, а у филологов — 25 группа. Самыми слабыми были 22 и 23 группы филофака, у которых по 17 удовлетворительных оценок.

Глубокие, отличные знания

по медицинской подготовке показали математики из 31 группы — Гордина, Хапова, Панова, Шнайдер; из 32 группы — Черемкина, Бровка, Кондрашенко, Рогоза, Мацакова; из 34 группы — Дрюкова, Метелева и др.; на филофаке из 21 гр. — Шарцков, 22 гр. — Бескова, 23 гр. — Екимова, 24 гр. — Мартыненко, 25 гр. — Стрикун, 26 гр. — Лукьянова; историки Паргевская, Сумленкова, Федюшкина, Джушова, Морозова, Редчин, Бушина; на начфаке из 21 гр. — Горбунова, 22 гр. — Писаренко, 23 гр. — Знаева.

Значительная часть студентов проявляет большой интерес к изучению медицинских дисциплин, к глубокому усвоению знаний по ним.

На различных медицинских темы студенты пишут рефераты, при этом проявляют творческое мышление и глубокие знания изучаемого раздела. Например, шок, ожог, переломы костей и т. д. Такая самостоятельная работа студентов позволяет не только глубже изучить данный материал, но и главное — уметь уметь работать с книгой, выделить основное и обобщить его, без чего будущий учитель просто не может хорошо работать в школе.

В. ТИМОФЕЕВ,
ст. преподаватель хирургии
кафедры ГО.

● ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР: «КОМСОМОЛЦ И СПЕКУЛЯНТ!»

КТО ВИНОВАТ?

Почему же Полякова, проучившись в институте почти 4 года, не приобрела хороших друзей? И как получилось, что просто исполнительный и добросовестный человек стал стартовой геологической кружка (о чем тоже говорится в характеристике). Ведь на этой работе необходима не просто исполнительность, нужна активность, инициатива (а если она и была, почему об этом не говорится в характеристике?). И еще интересные строки: «...увлекается музыкой и художественной литературой». Так как же человек, увлекающийся музыкой (кстати, какой?), вдруг совершил преступление?

Конечно, это произошло не вдруг. Просто комсомольцы ест-гео просмотрели за добросовестностью и исполнительностью истинную сущность человека, отсутствие у Поляковой твердой жизненной позиции.

И снова строки из характеристики: «Бурмак Владимир Степанович... показывал удовлетворительные знания по всем предметам, выполнял поручения неохотно, не всегда тактично...» Вроде бы все ясно. Но вот одна из последних фраз: «Легко поддается постороннему влиянию». Не правда ли, закономерным будет вопрос — почему этим влиянием не стало положительное влияние комсомольцев? Почему чьи-то преступные идеи были сильнее влияния товарищей по институту? Навер-

но, потому, что это влияние было недостаточным или его просто не было.

Интересен факт: на одном из собраний, где говорилось о спекулянтстве, Бурмак, о своем ярком противником ест-гео, заявил: «Не в этом ли загадка? Как часто мы судим о человеке по его речам, не стремясь проникнуть в суть. Как часто забываем о необходимости доказать слово делом. И получается в итоге, что комсомольцы с 5 и 9-летним стажем становятся преступниками. А мы разводим руками и недоуменно...»

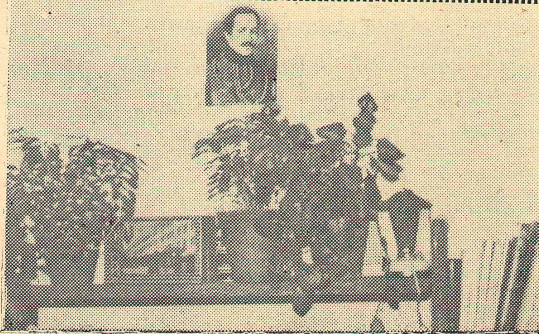
Наверное, вы обратили внимание на обилие вопросительных знаков в этом материале. И вот все эти вопросы хочется свести в один: все ли делается комсомольскими организациями в области нравственного воспитания, воспитания активной жизненной позиции у будущих факультетских бюро, активисты, преподаватели и студенты.

А пока институт и комсомол потеряли двух людей, которые скоро должны были стать учителями. Государство зря затратило тысячи рублей, страна уже не получит нужного количества педагогов. Задумайтесь! В этом виноваты и мы с вами.

М. ШОРОХОВА,
член комитета ВЛКСМ.

«Штаб Комсомольский прожектор» факультета начальных классов, в составе которого А. Запара, Г. Холоменко, Н. Надан, — организовал рейд по проверке санитарного состояния комнат студентов факультета начальных классов в общежитии № 1. Состояние всех комнат отличное! Молодцы, девочки!

На фото М. Зубковой — интерьер комнаты № 629.



Редактор Д. В. ЗАВИША.