



# С ПРАЗДНИКОМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Молодость



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 9 (648)

Пятница, 19 февраля 1982 г.

Год издания XVIII Цена 1 коп.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Открывшийся 10 января 1918 года III Всероссийский съезд Советов единодушно высказался за создание Вооруженных Сил Советского государства.

15 января 1918 года Совет Народных Комиссаров под председательством В. И. Ленина принял в ленинградской редакции Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии. В Декрете указано: «Рабоче-крестьянская Красная Армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс... В Красную Армию поступает каждый, кто готов отдать свои силы свою жизнь для защиты завоеваний Октябрьской революции, власти Советов и социализма».

С 19 января в Петрограде начал формироваться 1-й корпус РККА — первое соединение Красной Армии.

21 февраля Совнарком принял Декрет-воззвание «Социалистическое отечество в опасности!».

23 февраля 1918 г. части молодой Красной Армии по призыву В. И. Ленина и партии «Отечество в опасности» приняли боевое крещение, освятили под Псковом и Нарвой немецких интервентов и кровью своих бойцов подкрепили беззаветную преданность завоевания Великого Октября. Этот день стал считаться днем рождения Красной Армии и ежегодно отмечается как всенародный праздник.

Вооруженные Силы СССР всегда готовы выступить на защите Родины, для отражения любой агрессии, оправдать доверие советского народа, всего прогрессивного человечества.

## ПРОДОЛЖАТЕЛИ БОЕВЫХ ТРАДИЦИЙ

День Советской Армии и Военно-Морского Флота — один из первых праздников, рожденных победой Великой Октябрьской социалистической революции. Встречая этот праздник, мы с гордостью сознаем, что путь, пройденный Советскими Вооруженными Силами, неотделим от великих свершений нашего народа, что вся их история — это легенды воинской доблести и славы, непрекращущих подвигов и побед.

Создателем Вооруженных Сил Советского государства был В. И. Ленин. Он обосновал идею военной защиты социалистического Отечества, разработал коренные положения о необходимости всемерного укрепления армии государства диктатуры пролетариата. Рожденная в горниле гражданской войны, Советская Армия с честью выполнила историческую задачу — разгром объединенных полчищ белогвардейцев и интервентов.

Самым суровым испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил явилась Великая Отечественная война. Трудный и длительный был путь к победе. 1418 дней и ночей шли невиданные по размаху и ожесточенности сражения. Война показала, что Советский Союз располагает первоклассной армией. Советские воины проявили монолитную сплоченность вокруг Коммунистической партии, массовый героизм, стойкость, мужество и отвагу.

Всемирно-историческое значение имеет освободительный подвиг советских воинов, избавивших народы Европы и ряда стран Азии от фашистского порабощения. Слава о подвиге Советских Вооруженных Сил, сокрушивших военную машину германского фашизма, будет жить в веках.

Советский народ, наши славные воины, все прогрессивные люди земли ежегодно торжественно отмечают день Победы. Героические традиции советских воинов не остаются лишь достоянием истории. Они воплощаются, живут и продолжаются в сегодняшних делах Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Коммунистическая партия и Советское правительство, весь советский народ заботливо оснащают нашу армию и флот современным вооружением и военной техникой. Эта могучая техника находится в умелых и надежных руках советских воинов. Их девиз — «Отлично знать и сдерживать свое оружие, мастерски владеть им!». Они будильно и верно стоят на своем почетном боевом посту.

Вооруженные Силы СССР всегда готовы выступить на защиту Родины, для отражения любой агрессии, оправдать доверие советского народа, всего прогрессивного человечества.

## Мой полк уходит на ученье

Мой полк уходит на ученье  
К чerte маневров огневой.  
Мелькает в грохоте

свеченье

Тяжелой стали броневай.  
Старинной памяти резервам  
Сегодня тесно под замком.  
Мой полк особый —

он был первым  
Советской Армии полком.  
Мела метель врагов по следу,  
В том восемнадцатом году  
Он вырвал первую победу.  
И выбил первую беду.  
Закончил бой,

готовясь в новый,  
Усы Фабрициус крутил.

И конь под ним  
стучал подковой  
И звякал кренделем удили.

Я целовал полка святыни —  
В победных знаках

красный щелк, —  
И шел под ним через пустыню  
Двух войн, и к песне подошел.

В моих ушах —  
тех дней раскаты.  
В моей судьбе —  
тех дней следы.

«Солдаты, в пути» —  
поют солдаты.  
На марше выровняли ряды.  
Мой полк уходит на ученье,  
Грохочет быстрая броня,  
Моя надежда и мученье.  
И продолжение меня.

Михаил Дудин

## С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНИЛИ

лекции, первый концерт. Все мы волновались и не столько за тех, кто на сцене, а как зритель (почти горожане) примет нас, нашу программу. Однако волнения были напрасными. Зрители тепло, от всей

тературные пародии восторженно воспринимались зрителями. Аудитория почти всегда на бис приветствовала их исполнителей: Кудрявцеву Г. И., Парфенову Е., Иванова А., Шангаурова В., Чуксина А., Родионова

иным, которые прочитали 17 лекций. Силами студентов в школах было проанализировано 168 бесед, из которых большинство посвящено институту. Передано восемь комплектов альбомов, проспектов, плакатов по институту. Для школы № 121 в п. Береговом передали 40repidций для создания «Майской Третьяковки». С удовольствием

## ДОЛГ

вием школьники слушали рассказы о факультетах, где участвуют участники похода Хабутинов А., Гришаев А., Милюта Г. и другие.

Надолго всем участникам агитпохода запомнится посещение мемориала воинам-участникам Великой Отечественной войны в селах Верблюжье и Новотроицкое.

И вот поход завершен. Нас всегда каждый из участников агитколлектива сохраняет теплоту хлебосольных, радостных встреч с жителями сел и деревень. И каждый участник агитпохода будет горд за дело, выполнение с честью.

В. ФЕДЯЕВ,  
руководитель агитпохода,  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ.

старте IV лыжного агитпохода. В этом году он был посвящен славному юбилею — 60-летию Союза Советских Социалистических Республик и XIX съезду ВЛКСМ. Среди агитколлективов и представители педагогического института — участники трех предыдущих походов.

В селах и деревнях Муромского и Седельниковского, Нововаршавского и Черлакского районов побывали студенты в прошлые годы. А теперь предстояло идти в направлении г. Тюкалинска. 205 км пути, 7 населенных пунктов.

И вот старт дан. Первый пункт нашего маршрута — п. Береговой в 15—20 км от города. Что и говорить, ответственность большая. От того, как мы проявим себя здесь, во многом будет зависеть успех всего похода. И вот — первая

души приветствовали каждый номер программы.

А потом были новые села, новые встречи, концерты. Всего было дано 12 концертов. Это немало для недели пути. Каждый концерт требовал полной отдачи, напряжения всех сил. И ребята с честью справились с этим.

Высокая культура исполнения, строгость и торжественность отличали ансамбли политической песни в составе Матюхиной Т., Викуловой С., Мариневич А., Кашириной А. Должно же смолкнуть аплодисменты исполнителям народных танцев — Мартыновой М., Осничевой С., Бернгарду А. и Краснову С. И конечно же в любом концерте не обойтись без юмора. Юмористические сценки «Меня «зарезали» на экзамене», «Спортомены на экзамене», ли-

Ю. П.

Успех агитбригады определялся не только отдачей самих ребят, но во многом этот успех зависел от всего коллектива агитпохода, от его микрокоманды. И здесь хотелось бы особо отметить лыжников: Авдокову Т., Гришаеву А., Молочного О., Стадник И. и др., которые, несмотря на усталость или на очередной концерт, зачастую выступали инициаторами молодежных вечеров. Их на маршруте было проведено 17 лекций.

Но не только концерты, вечера, лыжные переходы в активе агитколлектива. Проводилась большая лекционно-пропагандистская, военно-патриотическая, профориентационная работа среди жителей сел, в школах лекторами агитколлектива — Н. С. Фальковичем и Ю. П. Родионов

## ● НАШИ ЮБИЛЯРЫ

НЕ СТАРЕЮТ  
ДУШОЙ  
ВЕТЕРАНЫ

1 марта 1982 года заведующему кафедрой физического воспитания РАСИНУ СЕМЕНУ БОРИСОВИЧУ исполняется 60 лет.

С. Б. Расин трудится в педагогическом институте более 30 лет, пройдя путь от лаборанта до заведующего кафедрой. Семен Борисович — участник Великой Отечественной войны, член КПСС с 1948 года, награжден 14 правительственными наградами.

Расин С. Б. — ветеран бывшей Краснознаменной стрелковой дивизии и гвардейской танковой армии. С начала и до окончания Великой Отечественной войны защищал нашу Родину, участвовал в обороне Москвы, ряде крупных операций по разгрому фашистских полчищ: в Орловско-Курских событиях, Корсунь-Шевченковских сражениях. Принимал участие в освобождении Польши и закончил войну в Берлине.

С 1958 года Семен Борисович заведует кафедрой физического воспитания, коллектива которой успешно справляется с поставленными задачами в области физического воспитания студентов. Кафедра, руководимая им, является одной из передовых кафедр вузов Министерства просвещения РСФСР и председателем вузовской комиссии при Омском областном комитете по физической культуре и спорту.

Семен Борисович делится своим опытом и знаниями с преподавателями вузов города Омска, Сибири и Дальнего Востока, читает лекции на факультете повышения квалификации при Омском институте физической культуры.

Большое внимание Семен Борисович уделяет организации учебной, научно-методической и организационно-массовой работы в институте, активно участвует в общественной жизни города, области. Ряд лет избирался членом парткома института, председателем местного комитета и народного контроля института.

За учебно-спортивную и общественную работу Расин С. Б. награжден знаками «Отличник народного просвещения» и «Отличник физической культуры», рядом Почетных грамот института, Министерства просвещения, райкома, горкома и обкома партии.

В день славного юбилея хочется пожелать Семену Борисовичу крепкого здоровья, долгих творческих лет жизни, продолжения активной плодотворной работы по воспитанию физически крепкого и гармонически развитого молодого поколения.

ТОВАРИЩИ ПО КАФЕДРЕ.

## В МАСШТАБАХ ИНСТИТУТА

В конце января состоялось очередное заседание совета института. Заслушав и обсудив сообщение председателя комиссии профессора А. Н. Тамбовцева по вопросу «Уровень научно-методической работы и рост научно-педагогических кадров на художественно-графическом факультете», совет отметил, что все четыре кафедры факультета занимаются учебно-методической работой. Это выражается в планировании данного вида работы, наличии кафедральных методических комиссий, участии преподавателей в работе методических конференций института, созданном хорошем методическом фонде, успешном методическом оформлении кабинетов, разработке спецкурсов. Научно-педагогические кадры факультета представлены достаточно квалифицированными преподавателями,

способными успешно осуществлять качественную подготовку специалистов высшей квалификации.

Однако за последние годы кафедрами факультета не было подготовлено к изданию ни одного методического пособия либо методических рекомендаций. Это требует повышения роли факультетской и кафедральных методических комиссий, а также усиления требовательности со стороны заведующих кафедрами к преподавателям, планирующим и выполняющим методическую работу. Требуют решения вопросы подбора и закрепления научно-педагогических кадров на факультете, а также вопросы, связанные с повышением уровня и эффективности научно-исследовательской и учебно-методической работы. При повышении квалификации преподавателей необходимо ис-

пользовать формы, рекомендованные ректоратом и направленные на повышение уровня подготовки преподавателя по учебной, воспитательной и методической работе.

С отчетом об итогах финансово-хозяйственной деятельности института за 1981 год выступил бухгалтер С. А. Фисенко. Совет отметил, что ряд показателей за отчетный год соответствует утвержденному плану. Так, выполнен план приема по всем формам обучения, экономно и целенаправленно израсходованы денежные средства. Вместе с тем отмечена слабая работа по обеспечению сохранности контингента, не полностью обеспечена сохранность материальных ценностей, имеются сверхнормативные запасы и др.

## СОВЕТ ПОСТАНОВИЛ:

● Ректорату, всем службам института добиться улучшения

## ● СОВЕТ ЗА РАБОТОЙ.

основных показателей производственной деятельности с тем, чтобы сократить до минимума непроизводительные затраты из бюджета. Повысить успеваемость студентов дневного и заочного отделений. Добиться 100%-го выпуска дипломированных специалистов и своевременной явики их к месту работы.

● Главному бухгалтеру института повысить контроль за расходованием вверенных средств. Улучшить постановку учета и контроля, усилив контроль за сохранностью социалистической собственности.

● Хозяйству института установить строгий контроль за исполнением разработанных мероприятий по экономии электроэнергии в общежитиях.

Л. ДАШЬЯНЦ,  
ученый секретарь совета.

Сибирская  
туристская

(ПЕСНЯ СЛОЖЕНА В СТЕНАХ НАШЕГО ИНСТИТУТА В 1953 Г.)

Шли по лесам сибирские туристы,

и за спиной рюкзак.

А впереди шел командир плачистый,

Он, как и все, студент и сибиряк.

Долго идут и пройдено уж много...

Скоро привал,

где можно отдохнуть.

Плечи размить, разуть, расправить ноги,

А по команде — снова в дальний путь.

Много земель туристи прошагают.

Им время дай — пройдут и целый мир!

Но никогда они не забывают Край свой родной — Советскую Сибири!

## ● Ю. ПЛОТОВ.

## У костра

Вьется дым над костром догорающим, Звезды падают в небе

ночном... Разошлись по палаткам

Мы с тобою остались вдвоем.

Обступили нас ели таежные,

Все утило. Кругом ни души.

На сегодня осталось

несложное —

У палаток костер потушить.

Где-то филин тревожится сторожем

Да усташа речка журчит.

Разойтись бы пора нам давно

уже.

Но костер все горит и горит.

Скоро утро займется

над соснами,

Только, право, мы здесь

ни при чем:

Он таким оказался

особенным,

Что никак не погасишь

вдвоем.

## УЛЫБНИСЬ

Лучше перестать, чём недоспать.

Не оставляй на завтра то, что можно съесть сегодня.

И у стрелки компаса есть

свои капризы. Поэтому она так

часто отклоняется от севера,

востока и запада и показывает

только на юг?

Лучше каши с дыном, чем

дымом без каши.

новить в каждом учебном здании (не вредно также и в общежитиях) стены текстом правил внутреннего распорядка.

Однако администрация неоправданно холодно отнеслась к этому разумному предложению.

Хочется знать ее мотивы.

А. КАСЬЯН,

руководитель группы народного контроля истфака.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

## ● К 50-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

С большими трудностями рождался туризм в Омском педагогическом институте. Мало кто верил в нашу затею. Одной из больших сложностей организации туризма в ОГПИ было абсолютное отсутствие материальной базы. Не было ни палаток, ни рюкзаков, ни штормовых

выбор Иртыша, осмотрели село Екатериновку. Далее шли на юг через Речапово, Айткулово, Усть-Тару, затем наш маршрут пролег по реке Таре на восток до Муромцева и затем опять на юг, до Карташева. Это был конечный пункт всего нашего пешего похода — свыше 200 км.

## Б. СКАРДНОВ.

## ТАК НАЧИНАЛСЯ НАШ ТУРИЗМ

костюмов, ни ботинок — ничего не было. Только у организаторов туризма ОГПИ было необыкновенное желание развить туризм в институте. И вот, 2 апреля 1952 года состоялось организационное собрание любителей туризма, на котором была создана туристская секция ОГПИ. Первым ее руководителем был избран я. Этим было положено начало организованному туризму не только в ОГПИ, но и в Омской области. Многие годы туристы ОГПИ на многих мероприятиях — слетах, конференциях и т. п. представляли Омскую область. Туристская секция ОГПИ явилась инициатором создания Омской городской туристской секции. Большую помощь нам в этом оказал зам. председателя городского комитета по физкультуре и спорту Николай Петрович Спиридонов. При активном участии туристов ОГПИ А. Степкина, Н. Кошуко, Ю. Симакова были созданы туристские секции в машиностроительном, медицинском, авторожном, физкультурном, ветеринарном институтах. А также на краевой фабрике, финансово-кредитном техникуме, медицинском училище № 1. Вот, пожалуй, и все, где туризм в те времена проявил признаки жизни.

Год 1952, июль месяца. С 5-го по 22-е был совершен первый заочный туристский поход студентами ОГПИ в составе 12 человек: среди них были Саша Стәафес, Нина Трошкина, Галия Иванченко, Римма Троцкая и др. Командиром группы назначили меня, замполитом — Римму Троцкую. Маршрут наш проходил по северным районам области. Из Омска мы на пароходе «Урал» (колесном!) четвертым классом поплыли на Север. Через двое суток мы прибыли в г. Тару. Побывав в музее, осмотрев город, закупив продукты и часть рюкзаков, мы двинулись в сторону Екатериновки. Переправившись в



ВЕСЬ МИР НА ЛАДОНИ,  
ТЫ СЧАСТЛИВ И НЕМ...

УЧИСЬ  
РАБОТАТЬ

Более тридцати лет работает в начальных классах СШ № 66 Нина Иосифовна Королева, заложившая надежный фундамент для дальнейшего образования своих воспитанников. Она очень хорошо понимает, что начальная школа — это не только овладение учениками умениями читать и писать, элементарное знакомство с окружающим ми-

ром и какими-то закономерностями в нем. В начальной школе заложиваются прежде всего очень нужные для дальнейшей учебы и, более, для жизни навыки и умения.

Все ее воспитанники успешно заканчивают среднюю школу, многие продолжают учебу в высших и средних учебных заведениях.

Большое внимание уделяет она воспитанию в детях общественников. Обладая сама хорорными организаторскими способностями. Нина Иосифовна умело направляет деятельность юлжбят и пионеров, готовит их к участию в общественно полезном труде.

Главное место в своей работе она отводит нравственному воспитанию. Опыт ее по этому вопросу освещался на страницах журнала «Начальная школа», распространялся в школах района и области. Как руководитель методического объединения учителей начальных классов Нина Иосифовна принимает непосредственное участие в изучении и обобщении передового опыта в школе.

## ● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ.

Предложение  
не поддержали

Когда-то в коридоре здания по ул. Интернациональной, 2 был стенд, на котором помещался текст правил внутреннего распорядка института. Каждый вошедший в здание мог ознакомиться с организацией учебной жизни, с обязанностями студентов и старост групп, с требованием бережного отношения к государственной собственности, с правилами поведения в институте и вне его.

Нет необходимости доказывать, какое воспитательное значение имеет знание студентами (да и всеми работниками института) этого документа. Правила являются важным средством правового воспитания, укрепления сознательной дисциплины, организованности и культуры поведения студентов.

Большие годы назад головная народного контроля института обратилась к администрации с предложением уста-

новить в каждом учебном здании (не вредно также и в общежитиях) стены текстом правил внутреннего распорядка.

Однако администрация неоправданно холодно отнеслась к этому разумному предложению.

Хочется знать ее мотивы.

А. КАСЬЯН,

руководитель группы народного контроля истфака.

Редактор Д. В. ЗАВИША.