



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

## Навстречу XXVII съезду КПСС

Особенности нынешнего учебного года и, соответственно, содержание занятий определяются важнейшими событиями в жизни партии и народа. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС выдвинул программу ускорения социально-экономического развития страны на основе перевода народного хозяйства на путь интенсификации, повышения дисциплины и организованности, подъема трудовой активности всех советских людей. Июньское совещание в ЦК

КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса рассмотрело главные направления экономической политики партии, цель которой — внедрение во все отрасли народного хозяйства принципиально новых технических и технологических решений, увеличение производственного и научно-потенциала, которым располагает наша страна. Во всех трудовых коллективах развернулась напряженная работа по достойной встрече XXVII съезда КПСС.

### НАШИ ПРОБЛЕМЫ

## Давайте же задумаемся

Завершилось спортивное лето. В спортлагере института отдохнули и сдали зачет по плаванию около 200 студентов, еще столько же прошли производственную практику. Укрепили здоровье около 40 сотрудников. Многие для работы лагеря сделали кафедра физического воспитания, начальник лагеря зав. кафедрой Ю. С. Захаров, председатель спортклуба Б. И. Аксенов, ст. преподаватель А. Д. Бердникова. Хорошо потрудились шеф-повар С. Романенко. Словом, лагерь нужен институту. К сожалению, возможности приносить пользу у него становится все меньше и меньше. Более того — вопрос стоит так: быть лагерю или не быть?..

У нас создается впечатление, что руководство института не проявляет к нему должного интереса. И что уж совсем странно, для комитета ВЛКСМ института лагерь вроде бы и не существует. Ныне дошло до того, что летний спортцентр оказался без замполита. В течение лета никто из руководителей института (кроме Н. И. Федониной) ни разу не побывал здесь. Вот такое отношение...

По меньшей мере, три факультета, связанные с полевыми практиками и пеленерами, заинтересованы в лесном городке. Кроме того, за лето в нем отдыхает больше работников вуза, чем по другим путевкам

профкома. Наконец, нет у нас другого места для обучения плаванию студентов и по развитию летних видов спорта. Лагерь нужно и можно сохранить! Возмозное закрытие Чернолуцкой зоны — это предлог. Ясно, что этот вопрос будет решаться конкретно по каждому комплексу. Мы думаем, что исполком Совета народных депутатов возьмет во внимание нужды нашего коллектива. И еще — институт может многое сделать силами кафедр естественно-географического факультета для научного решения проблем Чернолуцкой зоны в целом. Но для этого руководителю института необходимо по-деловому и заинтересованно обсудить сложившуюся ситуацию, выработать конкретные предложения по сохранению и развитию лагеря: например, естественно-географический факультет мог бы разработать программу лесовосстановительных работ силами преподавателей и студентов. Художественно-географический факультет взялся бы за декоративное оформление лагеря, которое могло бы стать типовым.

Письмо в газету подписали: Ю. ПЛОТОВ, член парткома; Э. АНФИНГЕР, декан естественно-географического факультета; А. РЕШЕТНИКОВ, декан ХГФ; И. ТРЕТЬЯКОВА, декан факультета начальных классов.

Праздничным был институт 4 ноября. В этот день состоялось торжественное собрание, посвященное 68-й годовщине Великого Октября. В актовом зале духовой оркестр исполнил мелодии революционных песен и песен гражданской войны. На сцене — бюст В. И. Ленина, транспарант «Слава Великому Октяб-

рному». За столом президиума ветераны войны и труда, представители партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Открывая собрание, секретарь парткома института И. В. Моренко отметил, что идеи и дело Октября живут в наших трудовых свершениях, в неизменном стремлении советского народа к новым высотам созидания, к миру и социальному прогрессу.

## В ЧЕСТЬ ОКТЯБРИ

С докладом о 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции выступил член парткома, ректор института В. М. Самосудов. Проректор по заочному обучению С. В. Калинин огласила праздничный приказ. За достиг-

нутые успехи в предоктябрьском социалистическом соревновании большая группа преподавателей и сотрудников института поощрена. Медалью «40 лет Победы в Великой Отечественной войне» награждены Н. М. Либеров, Н. С. Фадеева, Г. Е. Минин. Медалью «Ветеран труда» удостоены Т. И. Зинюк,

М. Н. Ячmeneва, П. Т. Сигутов, И. Л. Гуськова, Е. Я. Геттингер, И. Б. Стукен, Э. И. Брысна, Л. И. Чинакова, З. П. Каменская, Л. М. Решникова, Л. Я. Дробышева, Л. А. Мальцева, Е. С. Коновалова, В. М. Старикова, Л. А. Косачева, И. В. Федосимова, К. П. Пономарева. Правительство награды от имени Президиума Верховного Совета СССР вручил депутат Верховного Совета РСФСР В. М. Самосудов.

Вечер закончился большим праздничным концертом, подготовленным участниками художественной самодеятельности филологического факультета.

Т. ВАСИЛЬЕВА.



Студенты Омского педагогического института приняли активное участие в проведении субботника.

На снимке: II группа математического факультета на уборке территории. Фото С. БИРЮКОВА.

### УРОЖАИ-85

## ЭТОТ ТРУДНЫЙ СЕНТЯБРЬ

Вот уже второй год в соответствии с договором о сотрудничестве студенты естественно-географического факультета выезжают в колхоз «Советская Россия» Московского района на решающий этап борьбы за урожай. И надо сказать, руководители колхоза всегда проявляют заботу и внимание к устройству быта, предоставлению условий для отдыха студентов.

«Советская Россия» — передовое хозяйство района. Студенты третьего курса хим.-био. отделения нынче следили за темпами уборочных работ нашей области. В «боевых листках» они отмечали и передовиков жатвы колхоза. Подражали также это коллектив с занесением «Советской России» на доску Почета «Омской правды». В этом году получен небывало высокий урожай зерновых в хозяйстве (25 ц с га).

Студенты оказали помощь местной школе в оформлении стендов «За страницами учебника», «Знание — сила». Ими составлен иллюстрированный список литературы для внеклассного чтения по биологии, проведен экскурсия в природу с учащимися 5 — 6 клас-

сов, подготовлены экспонаты основных интенсивных сортов зерновых культур, оформлен дневник опытной работы учащихся в учебнической производственной бригаде. К этой работе, организованной преподавателями кафедры ботаники, особенно ответственно отнеслись С. Новак, Ж. Романенко, Т. Холодкова, О. Загоруйко, А. Яровая, Т. Огарь, В. Попов.

Но не все еще факультеты и кафедры помнят о наших обязательствах, записанных в договоре о сотрудничестве с колхозом. А наша помощь нужна, например, в оформлении школьного музея истории села, в комплектовании и оборудовании школьных кабинетов и т. д. И было бы очень ценным подключиться к этой работе факультетам художественно-графическому, филологическому, кафедре педагогики. Надо обновить сценарии народных празднеств: «Первой борозды», «Праздника урожая», «Дня свадьбы» и других.

Нам следует помнить взятые обязательства и выполнять их. Л. КОСАЧЕВА, доцент кафедры ботаники, ответственная за работу с сельской школой.

### ПИОНЕРСКИЙ ВЕСТНИК

## После практики

Студенты филологического факультета свою «пятую», трудовую четверть провели в пионерских лагерях и стройотрядах. В Крутых Горках был наш стройотряд, где трудились Т. Проценко, Л. Муромцева и их товарищи. Вместе с комиссаром Т. Чердыньевой девушки успевали не только работать на строительном объекте, но и за-

ниматься вечерами с детьми.

С педагогической практикой успешно справились почти все. Многие девушки отмечены грамотами, ценными подарками. По результатам пионерской практики была оформлена выставка. Она станет ценным пособием в будущей работе студентов 2 курса. Т. ГОЛОВАНОВА.

## ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ

Два месяца на факультете повышения квалификации занимались директора школ, завучи, организаторы. Слушатели не только повысили знания по специальным дисциплинам, но и получили возможность проверить себя в различных областях учебно-воспитательного процесса.

Итоговые работы, которые мы писали, потребовали знания большого теоретического материала, умения анализировать, делать выводы. Эта работа научила многих с большой серьезностью относиться к изучению психолого-методологической литературы. Большую помощь нам оказали

семинары по вопросам управления.

За время учебы мы пообщались и внеклассные мероприятия наших омских коллег. Не все они прошли на должном уровне, но мы учились анализировать, видеть главное в работе учителя, оценивать уроки с точки зрения современных требований.

Школьная реформа требует совершенствования учебно-воспитательного процесса. Эту задачу помогает решить факультет повышения квалификации.

С. КОРА, зам. директора Карповской средней школы.

## Неделя действий за разоружение

В общешкольный № 1 состоялся митинг. При входе в зал дискотеки звучат призывные слова комсомольских песен. Стены украшены политплакатами, лозунгами, транспарантами.

Митинг открылся песней, которую пел весь зал: Песню дружбы запекает молодежь... Эту песню не забудешь, не уберешь!.. Там, где собирается молодежь, непременно услышишь и звук гитары, так было и теперь. Под аккомпанемент гитары Виктор Синахов исполнил песню, призывающую к миру; друга, ведь мы на одной планете живем.

Образцами к молодежи, ко всем участникам митинга, ветеран Великой Отечественной войны С. Б. Рацин еще раз напомнил всем нам — какой ужас несет с собой война. Ветеран войны призвал людей планеты сделать все, чтобы жить в мире, расстать детей, учиться!.. Преподаватель кафедры истории Т. А. Лубянская, на детство которой вышло страшное лихолетье войны, рассказала, как они, дети, в то время учились: не было тетрадей, замерзали, голодали. С каким наслаждением они ели, поделив между собой единственную булочку, которую выдавали в школе. И еще Тамара Алексеевна расска-

зала о верности девчат военной поры. Ее пожелание всем молодым девушкам — никогда не расставаться с любимыми, не провозжать их на фронт.

В зале не было равнодушных. Всех нас объединил единый порыв — отстоять мир! О дружбе и единстве молодежи всего мира рассказала участница XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве Н. Феоктистова. Свой живой рассказ она подкрепляла цветными слайдами с изображением молодых людей, приехавших на фестиваль с разных континентов. Мы увидели величественное шествие колонн молодежи на стадион

имени В. И. Ленина. Завершился митинг сбором подписей в защиту мира и передачей средств в советский Фонд мира.

Яркой демонстрацией воли к разуму прозвучала песня в исполнении девушек из этого общежития: Стой, стой — не стреляй, солдат. Не спеши опять на курок нажать.

Цель, цель — это сверстник твой, Это шар земной!

Не менее призывно пели девушки всех этажей. Все участники митинга получили большой духовный заряд для борьбы за мир на нашей планете.

Нет! — звездным войнам. Да! — звездному миру. Л. АНДРЕЕВА, член к/к института.

ТВОЯ ПРОФЕССИЯ — УЧИТЕЛЬ

# Урок воспитывает

В. В. Федорова окончила факультет иностранных языков ОППИ, и с 1977 года работает в 66-й школе. Ее уроки отличаются быстрым темп, эмоциональностью, разнообразием приемов.

Язык, считает Валентина Владимировна, может и должен служить средством идейно-политического воспитания учащихся. В младших классах при изучении всех тем используется большое количество наглядного материала. И какая бы тема ни изучалась, учительница всегда сумеет связать ее с современностью, вызвать у своих учеников чувство гордости за родной край, за нашу страну. Вот дети читают об открытии памятника Улановой в Швеции — и разговор умело переводится на тему о всемирном признании советского искусства; обсуждают школьную реформу — и перед ними ставится вопрос: а что могут сделать они

сами, что уже делают, чтобы превратить реформу в жизнь?..

Эффективно используется и такой прием — самостоятельный поиск учащимися информационного материала. При работе над выбранной темой В. В. Федорова отсылает учащихся и к публицистическим материалам на русском и английском языках. Они увлечены поисками ответов на поставленные перед ними вопросы, обращаются и к учителям других предметов за консультацией. Так развивается умение работать самостоятельно: находить наиболее существенную информацию в газетных статьях, а еще сокращать подробные публикации до небольших сообщений.

В. В. Федоровой широко используется ролевая игра. Выбрана тема игры — «Гордость города и хозяйня (омича)». Они едут в авто-

бусе, любят улицами, архитектурой, разговаривают об этом... Ролевой игре предшествует тщательная подготовка. Она начинается с выбора интересного маршрута. Учащиеся приносят иллюстрированный материал. Он изучается. Проводится экскурсия в музей трудовой и боевой славы завода, вуза.

Оживленным становится обсуждение, когда ребята рассказывают о своих родственниках и знакомых, работающих на заводе. На уроке иностранного языка под руководством своего наставника ребята всегда интересуются. Они не только учат слова, осваивают грамматические модели — они общаются, спорят, узнают много нового о жизни и важных общественных событиях, учатся правильно оценивать их.

**В. РОМАНОВА,**  
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

## ПИОНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

### „Еще не знаю, но уже люблю“

Лето-85 особенное: это костры дружбы, «Катюшины именины» и малые фестивали, защита политического плаката и конкурсы рисунков «Мы — за мир!». Это удивление и восторг, когда в Дюймовочке или Бабе-Яге узнаешь свою вожатую...

Вожатый лета-85. Каков он?

Во-первых, это человек добросовестный и дисциплинированный. Эти качества подчеркиваются в характеристиках ребят. Отмечены также и трудолюбие, принципиальность, вежливость, тактичность, доброжелательность... К тому же у вожатой этого года отличные организаторские способности, она пользуется всеобщим уважением и авторитетом и, что особенно приятно, знания, полученные в институте, инструктивным лагерем, успешно и с желанием применялись.

— Любит детей, умеет заечь их — говорят о И. Зарубельной.

Большое внимание уделяет индивидуальной работе И. Гельберт. Опирается на инициативу ребят, старается правильно оценить поступки детей, замечает хорошее и нацеливает ребят на исправление ошибок С. Сажина. Дети дорожат ее мнением. Вожатая сумела сплотить их в коллектив, стала другом ребят.

Четверокурсница чувствует себя уверенней с деть-

ми, они не студентки — учителя. Пожелание работать с большей активностью с инициативой и огоньком должны учесть как на втором, так и на третьем курсах.

Побольше бы вот таких заключений: не все получалось, но работала с энтузиазмом; ребята очень привязались к своей вожатой, со временем из нее выйдет хороший педагог.

«19 июня. Сегодня весь день готовились к конкурсу инсценированной песни. Взяли ее из мультипликационного фильма. Старшая привлекла самых недисциплинированных ребят, например Сашу О. Он с большим удовольствием принял участие в выступлении, хотя роль у него была небольшая. Ребята выступили хорошо».

«20 июня. Тяжело проводить трудовой десант. Приходится ходить с ними по территории и указывать на каждую бумажку. Много замечаний сделала Кошечеву, Бубликовым, Забобовой...»

«22 июня. Вчера не могла уложить спать, а сегодня не могла поднять. Кошечев до сих пор не умеет завправлять постель. Сегодня завправил 4 раза, но все равно завправил плохо».

«28 июня. Приезжала мать Кошечева, просила сменить отряд. Убедила детей в том, что Мишу нужно оставить. Затем мама

Кошечева ко мне подошла и сказала, что это она научила Мишу так действовать, что им отряд будет гордиться».

«Выход для себя: нужно больше привлекать мальчиков к мероприятиям, где требуется творческий, игровой, юмористический подход...»

Среди лучших дневники Л. Бауэр, А. Янцен, Т. Гуляевой, Э. Ахметшиной, С. Жунусовой, М. Гришиной. В пионерских лагерях были отмечены Е. Емельянова, Е. Сидорова, А. Янцен, О. Васюк, Е. Васечка, И. Луговик, Н. Никитенко, И. Паутова, Л. Глузак, Л. Зайцева, И. Куликова, С. Форот, Е. Белозерова, Л. Егонская, Е. Заббарова, Л. Кухарева, В. Самбур, Т. Тисс, Л. Черных, И. Шкурко и другие. Все они получили в награду любовь и уважение детей, обогатились бесценным жизненным и профессиональным опытом. Пусть он послужит залогом успеха в труде учителя. Ветры, тревоги, встречи в походах и ночи у дымных костров — Каждое дело поможет нам сделать Призыв боевой «Будь готов!».

(Марш вожатых «Артека»).

**Л. МЕДВЕДИЦКОВА,**  
ассистент кафедры педагогики.

## ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

# АЛКОГОЛЬ — ВРАГ ЗДОРОВЬЯ!

Многие употребляют спиртные напитки, не думая о том, какой огромный вред приносит алкоголь нашему обществу, здоровью человека. Опьянение является частой причиной транспортного, производственного и бытового травматизма, многих преступлений, а иногда приводит к трагической гибели.

Алкоголь оказывает разрушающее действие на организм человека. Прежде всего страдает сердце. Кровеносные сосуды становят-

ся ломкими, повышается кровяное давление, из-за чего нередко происходит кровоизлияние в мозг. Тяжелые воспалительные заболевания наступают в печени, в почках, часто возникает язвенная болезнь желудка. Значительно нарушается и умственная деятельность: слабеет память, появляется рассеянность, с трудом усваивается новое.

Злоупотребление алкоголем ведет к страшной опасности — к рождению неполноценного потомства.

Недопустимо употребление спиртных напитков детьми и подростками, особенно чувствительными к действию даже небольших доз алкоголя.

Систематическое употребление спиртных напитков вызывает привыкание к алкоголю. Его последствия — привычное пьянство, а в дальнейшем — алкоголизм.

...Прежде дозы перестают опьянять и для достижения желаемого эффекта пьяный стремится употребить все большее коли-

## ТУРИСТСКИЙ МЕРИДИАН

Читатели «Молодости», конечно же, знают об институтском туристском клубе «Таир». Это самая многочисленная секция на кафедре физвоспитания. Именно ей дан статус клуба. Руководит работой клуба совет, избираемый общим собранием.

### Жизнь в клубе кипучая и интересная

Цели клуба: дать его участникам основные знания и навыки на уровне инструктора по туризму (с вручением соответствующего удостоверения).

Жизнь в клубе кипучая и интересная. Проводятся тренировки, занятия. Команда «Таир» — неизменный участник городских слетов по туризму. Таировцы очень дружны. Почти каждый выходной день, в любое время года, они выезжают за город в ночевку. Проводят там интересные соревнования, а приезжают в город с новым зарядом бодрости и энергии. В канулы таировцы ходят в походы. Студенты старших курсов имеют уже опыт походного руководства. Назову некоторых из них — это Александр Косто-

гры, Анатолий Прохин, Татьяна Александрова (ХФФ); Ольга Баранова, Алексей Никитин (ест.-гес); Сергей Сорокин (физфак).

Нет надобности говорить, что педагог-инструктор по туризму в школе очень ценен. Все прекрасно осознают необходимость организа-

торов этих кружков и секций в школах. А какой заряд коллективизма в дружеской атмосфере участников похода! Сколько незабываемых впечатлений, необходимых в жизни навыков, умения! Туристы могут научиться готовить пищу в походных условиях, знают, как укрыться от холода, как разжечь костер, переправиться через реку. Они отлично ходят на лыжах. Умеют петь под гитару, шутить и смеяться, никогда не унывают...

Идет новый учебный год. А вместе с ним начинается и новый набор в турклубе «Таир». Всех, кто желает заниматься туризмом, ждут ребята из «Таира».

**В. СЕНАКОВ,**  
студент 38 группы физфака.

## ФОП и подпрактика

Первокурсник! Ты пришел в наш институт не только учиться, но и учиться. Ведь уже через несколько месяцев ты войдешь в школу на непрерывную подпрактику. Каков же твой багаж знаний? Чем ты сумеешь привлечь к себе учеников? Умеешь ли ты выписывать и выжигать, вязать и рисовать? Сможешь ли ты организовать кружок: танцевальный, хоровой, драматический? Если нет, приходи на ФОП, мы научим; если умеешь, мы расширим твои знания.

ФОП многоруко может научить: и как ребят в поход сводить, и как беседу или политинформацию интересно провести. Отделений на ФОПе много: только найди себе по душе, да постарайся взять знаний побольше, и тогда тебе в любом коллективе будут рады, с детьми любого возраста ты сумеешь найти общий язык.

## Приглашает магазин

Книжный магазин № 18 приглашает учителей и студентов педагогических вузов, которым необходимы для работы следующие книги, выпущенные издательством «Просвещение».

Изучение произведений классиков марксизма-ленинизма на занятиях по гуманитарным предметам: Пособие для учителей и классов. — М., 1984 — 25 коп.

Коммунистическое воспитание учащихся на уроках русского языка: Пособие для учителя. — М., 1984 — 25 коп.

Кузнецов А. П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран: Пособие для учителя. — М., 1985 — 95 коп.

Музей и школа: Пособие для учителя. М., 1985 — 50 коп.

Методика преподавания литературы: учебное пособие для студентов пед. институтов. — М., 1985. — 1 р. 20 коп.

Методика преподавания основ Советского государства и права: Пособие для учителя. — М., — 1984. — 50 коп.

Ушаков Н. Н., Суворова Г. И. Внеурочная работа по русскому языку. — М., 1985. — 35 коп.

Деркач А. А., Исаев А. А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. — М., 1985 — 80 коп.

**АДРЕС МАГАЗИНА:** ул. Космонавта Волкова, 9, тел. 65-03-27.