



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИнстИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 5 (801)

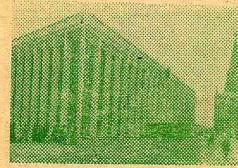
ВТОРНИК

4

МАРТА
1986 г.

Цена 1 коп.

В Москве продолжает работу XXVII съезд КПСС



съездовских материалов. Важно довести до сознания каждого сотрудника и студента стержневую идею политического отчета ЦК КПСС — ускорение темпов социально-экономического развития нашей страны.

Пропаганда и изучение материалов XXVII съезда КПСС во всех подразделениях института, будь то кафедра, лаборатория, студенческая группа, должны быть максимально связанны с постановкой конкретных задач. Партийным бюро совместно с общественными организациями следят еще раз проанализировать социалистические обязательства на 1986 год, они должны в полной мере отвечать требованиям времени, быть

напряженными и в то же время реальными, всеобъемлющими и конкретными.

Институт располагает боевым арсеналом возможностей по организации про-

рами обществоведов, имеют большой опыт практической работы. Организуя работу с документами, важно найти и использовать такие методические приемы, кото-

ральные и конкретной, красочно и эстетически оформленной, соответствующей задачам данного момента.

Большие задачи стоят сейчас перед кураторами. Им предстоит заниматься практической работой по реализации решений XXVII съезда КПСС применительно к конкретным студенческим коллективам. Надо организовать учебу и общественную жизнь группы так, чтобы каждый студент воспитывался достойным гражданином советского общества.

Серьезного внимания к себе требует наглядная агитация. Сегодняшняя агитация устраивать нас не может. Наглядная агитация должна отвечать таким требованиям: быть содержательной и конкретной, красочно и эстетически оформленной, соответствующей задачам данного момента.

также в других важнейших материалах съезда соотнести с теми проблемами и задачами, какие решает коллеги института.

Требуется коренная перестройка в организации работы общества «Знание», лекторских групп в институте. Перед нами стоят задачи обновления тематики лекций.

Партийный комитет уверен, что все коммунисты, преподаватели, комсомольский актив примут деятельное участие в организации пропаганды и изучении документов съезда партии.

**Б. КОНИКОВ,
и. о. секретарь
партикома института.**

ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ

паганды и изучению партийных документов.

Решающую роль должны сыграть кафедры общественных наук: истории КПСС, философии и научного атеизма, политэкономии, научного коммунизма, истории СССР досоветского и советского общества. Они располагают высококвалифицированными кад-

рые открыли бы возможности для творческого их осмысления, не оставили бы равнодушным ни одного слушателя.

Серьезного внимания к себе требует наглядная агитация. Сегодняшняя агитация устраивать нас не может. Наглядная агитация должна отвечать таким тре-

бованиям: быть содержательной и конкретной, красочно и эстетически оформленной, соответствующей задачам данного момента.

● РАСКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

ИРИНА ПАУТОВА

Знакомьтесь: Ирина Паутова — студентка 4 курса факультета начальных классов, учится только на отлично. Два года является Ленинским стипендиатом. Избиралась в состав бюро ВЛКСМ группы, на втором курсе была избрана в состав бюро ВЛКСМ факультета.

За активную работу в комсомольской организации, отличную учебу Паутова неоднократно награждалась Поро-

четными грамотами областного, городского, районного комитетов ВЛКСМ. В 1984 году на городской отчетно-выборной комсомольской конференции она была избрана членом городского комитета ВЛКСМ. Молодой коммунист — лауреат Всеобщего конкурса политического и художественного творчества, посвященного 40-летию Победы.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

«ДОРОГОЙ УЧИТЕЛЬ...»

В Колесовской средней школе вот уже почти 40 лет работает преподаватель русского языка и литературы Екатерина Георгиевна Ильева. Замечательный человек, душевый товарищ и отличный педагог — так отзываются о ней коллеги. Екатерина Георгиевна очень много ездит по стране, часто вместе со своими выпускниками. У нее широкий кругозор, все свои знания учительница стремится передать питомцам, учит их любить и понимать прекрасное, она умеет увлечь, заинтересовать ребят.

Ильева — секретарь парторганизации школы, пропагандист, читает лекции в университетах педагогических знаний для родителей. В ноябре ей исполнилось 55 лет. Коллектив школы сердечно поздравил заслужен-

ного учителя РСФСР с юбилеем, но Екатерина Георгиевна твердо заявила, что не уйдет из школы, будет работать, пока есть силы, а сил у этой удивительной энергичной женщины очень много.

Многие ученики Екатерины Георгиевны выбрали профессию учителя и не без ее влияния: она пользуется огромным уважением и любовью ребят.

До сих пор взрослые, уж давно окончившие школу, с теплотой и благодарностью вспоминают, эту удивительную учительницу, пишут ей сердечные письма, поздравляют с праздниками и всегда обращаются к ней: «Дорогой Учитель...».

**И. АНТОНОВИЧ
Н. СОКОЛОВСКАЯ,**
студентки 47 группы
филфака.



Наташа Синишина — студентка 34 группы естественно-географического факультета. Отличница, она ведет большую общественную работу, являясь председателем научного ботанического общества на факультете.

Фото С. БИРЮКОВА.

● ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

А где же самостоятельность студента?

В докладе на областной отчетно-выборной партийной конференции внимание уделяется проблемам нравственного воспитания молодежи. И в нашем институте есть такие проблемы. А именно: у студентов нет самостоятельности. Мы сами у них ее отобрали. За все отвечают ответственные преподаватели: кураторы групп, кураторы общежитий, ответственные за ДНД, за ССО и т. д. А за что же отвечает студент? В лучшем случае за выполнение наших установок. Мы их от всего охраняем, не даем им проявить инициативу, запретили вечера отдыха в

старом виде, а новых не придумали. Больше надо уделять внимания подготовке студентов к воспитательной работе. И хорошо организованные вечера отдыха — один из таких путей.

И. МЕХА,
декан истфака.

ОТ РЕДАКЦИИ.
По затронутой теме о повышении требовательности к организации воспитательной работы в вузе, о единных требованиях в отношении кафедр и преподавателей самостоятельной работы студентов приглашаем высказать свое мнение.

● СПОРТ

ФИЗКУЛЬТУРА — ЭТО ЗДОРОВЬЕ

Меня, человека, связанного много лет с физическим воспитанием студентов, волнует вопрос здоровья молодых людей. Исследованиями, проведенными в ряде вузов Российской Федерации, установлено, что у 43 процентов студентов из-за недостаточной двигательной активности наблюдалась избыточный вес, недостаточные силовые показатели; слабая выносливость и быстрота — у большей части девушек.

В новом комплексе ГТО сдача нормативных требований предполагает физическая подготовка на занятиях по физвоспитанию и самостоятельные ежедневные упражнения. Студент должен вести ежедневный дневник и выполнять определенные двигательные движения. Формально студент выполняет требования преподавателя, дневник за-

полняет и сдает на проверку, а фактически большинство, даже и те, кто проживает в общежитиях, не выполняют требования комплекса ГТО.

Физическое воспитание, физическое совершенствование будут достигнуты лишь тогда, когда студент на занятия по физвоспитанию будет идти с удовольствием, когда у него будет осознанная готовность к физическим нагрузкам. Наша задача — найти пути такой осознанности.

Наукой доказано, что умственная работоспособность человека может увеличиться только с увеличением двигательной активности, тогда это будет не в ущерб состоянию здоровья. К сожалению, на математическом и физическом факультетах не учитывают возрастных требований к здоровью студентов.

С. РАСИН.

С ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

● ВETERANЫ В СТРОЮ

Из опыта всех освободительных движений замечено, что успех революции зависит от того, насколько в нем участвуют женщины.

Советская власть создала все условия для того, чтобы женщины могли проявлять свои силы и способности на разных участках общественной деятельности.

В годы Великой Отечественной войны советские женщины с оружием в руках встали на защиту своей Родины. История не знала такого массового участия женщин в боевых действиях армии. Это было новое проявление их патриотизма. Это было и новое доказательство полного равноправия женщин в Советской стране. М. И. Калинин на встрече с девушками-воинами

Л. Б. Клементьева, В. И. Грицык, М. И. Фролова. Все они, еще совсем юными, добровольно уходят на фронт и до конца войны все силы без остатка отдают Родине...

Б. И. ЛЕНИН. Ариадна Сергеевна Данилова с марта 1942 по июль 1944

оказания медицинской помощи раненым, награждена орденом Красной Звезды и медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда».

После войны Ариадна Сергеевна окончила исторический факультет национального полка. Боевые заслуги ее неоднократно от-

бого фронта ПВО.

После войны Нина Сергеевна окончила МГУ. Долгое время, до ухода на пенсию, работала старшим преподавателем на кафедре русского языка.

Нина Сергеевна Фадеева служила разведчицей воздушной и национальной разведки в батальоне войск ПВО.

После окончания войны по направлению РК ВЛКСМ была прията в аппарат управления МВД Омского облисполкома, где прослужила 20 лет оперуполномоченным уголовного розыска.

Сейчас Нина Сергеевна работает лаборантом на кафедре физоспиртации.

(Окончание в следующем номере).

Г. КОМАРОВА,
зав. музей истории
института.

ДЕВУШКИ - ВОИНЫ

посредственно еще не выступали...

С особым теплом и уважением коллектива нашего института относятся к ветеранам Великой Отечественной войны. Их у нас более сорока и среди них семь женщин. Это А. С. Данилова, З. Ф. Ульченко, Н. С. Фадеева, Н. С. Патянина,

Гурьевской дивизии, участвовала в обороне Сталинграда, в боях на Курской дуге. Сотни раненых были спасены старшим сержантом медицинской службы санитарным инструктором Даниловой. В боях за освобождение Белоруссии она была тяжело ранена. За отвагу и геройство, проявленные при

боях, стала старшим преподавателем на кафедре истории КПСС. Сейчас она на пенсии, ведет большую общественную работу.

Зинаида Филимоновна Ульченко — бывший старший преподаватель кафедры русского языка, сейчас тоже на пенсии, но продолжает активно работать в партийной

организации филологического факультета.

С мая сорок второго по август победоносного года Зинаида Филимоновна — стрелок, а затем мастер артиллерийского вооружения в испробительном авиационном полку. Боевые заслуги ее неоднократно от-

мечены правительственными наградами.

Н. С. Патянина, Н. С. Фадеева и М. И. Фролова —

защитницы неба России.

На долю Нины Сергеевны Патяниной выпала огромная часть — охранять небо Москвы. Она команда поста астронавтов за

драждения Московского осо-

● ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

Помнится, как лет 25 тому назад в перерыве между репетициями хора я увидел озирающуюся маленьку девочку. На вопрос, с кем она пришла и почему одна, Таня (так ее звали) ответила, что ее мама танцует... Пока мы шли к танцевальному классу, девочка сообщила, что ее мама самая красивая и лучше всех танцует. В зале коллектива народных танцев я сразу выделил самую яркую исполнительницу танца и спросил девочку: «Это твоя мама?». «Конечно!» — ответила Таня.

Позднее я не раз восхищался искусством солистки этого коллектива Тамары Павловны Захваткиной. А когда пришел работать в институт, узнал, что Тамара Павловна — преподаватель кафедры геометрии.

Будучи студенткой Казанского университета, она увлеклась беговыми коньками и даже стала членом университетской сборной, подавала надежды на большой спортивный успех. И такой случай. Однажды ее подруга — солистка танцевального коллектива — перед самым смотром повредила ногу. Нужно было кому-то выручить ее, и коллектив Тамара Павловна решила испробовать, и с этого началась ее жизнь в

ЖИЗНЬ, СВЯЗАННАЯ С ТАНЦЕМ

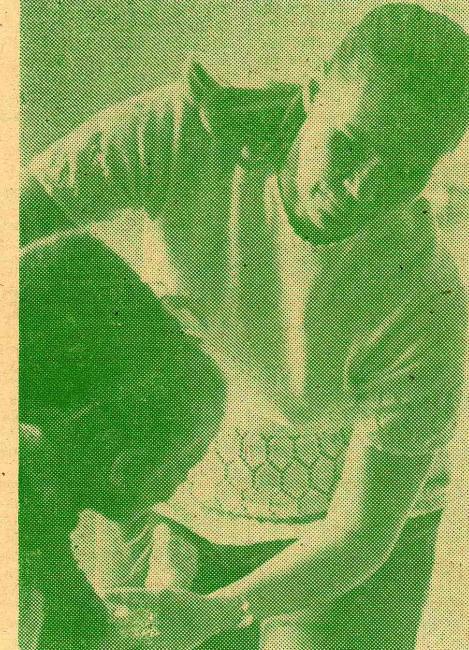
танце.

После окончания университета работала в школе, руководила агитбригадой. Когда пришла в институт, то многих приобщила к народному танцу, среди них В. Клешков, В. Вакульчик, Р. Баранов, Н. Пирогова, М. Аксенова и многие другие. Из сегодняшних преподавателей математического факультета Тамара Павловна обучала искусству танца Л. М. Мартынова, В. А. Далянгера, Л. Д. Борисову, Л. И. Баженову, И. В. Рябову. Потом их детьми, а теперь уже и внуками коллег прививает она танцевальную культуру и увлеченност.

А та маленькая дочка Таня теперь не только великолепно танцует, но и, как мама, преподает математику.

Вместе с Т. П. Захваткиной вспоминаем праздники смотров самодеятельности. Были они масштабные или сильные, были чисто в народном стиле, были танцевальные композиции: «Рожь», «Русская плясовая», «Солдатская пляска» и др.

Е. РЕДЬКО.



ФОТООБЪЕКТИВ «МОЛОДОСТИ»



Весна пришла!

С. БИРЮКОВ.

НАШ КУРАТОР

Уже второй год мы учимся в нашем педагогическом. Пришли мы сюда, кажется, совсем юными и неопытными. Стать же настоящими студентами нам помогла Тамара Ильинична Зенюк — наша куратор.

У нашего куратора большая занятость и многогранная увлеченность, душевность. Помимо своей преподавательской работы она активно участвует в организации работы научного ботанического общества. И неизменно много внимания уделяет воспитанию буду-

щих преподавателей. Ее ученики работают в школах во всех уголках нашей области. А самые юные из них находятся здесь, в вузе. Им она щедро отдает свой богатый педагогический и жизненный опыт.

Тамару Ильиничну всегда (именно ее, а не каждого куратора) можно увидеть у дверей аудиторий, в которых сдают экзамены ее студенты. Всегда у нее можно получить впечатляющую консультацию, добрый совет.

Т. И. Зенюк неоднократно

● КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ ПРЕДЛАГАЮТ МОДЕЛЬЕРЫ

Как и прежде, на арене моды — молодежь. Это нестандартные решения больших объемов, ярких красочных сочетаний комплекты (куртка и брюки, куртка и юбка), пальто и полуапальто. Трикотажные дополнения в виде шапочек, перчаток, гольфов, шарфов и так

полюбившихся молодежи вязаных чулок-шапочек («черепашек»).

Новинкой моды в этом сезоне будут молодежные утепленные пальто с интересной вышивкой экологического характера, выполненные тамбурной техникой, с центром композиции на спи-

награждалась грамотами. Ее большие заслуги в воспитании молодого поколения учителей отмечены медалью «Ветеран труда». Ей наша безмерная, искренняя благодарность за все хорошее, что она для нас делает.

не или стилизованной пейзажной темой аппликационного характера.

Наиболее модные элементы «моды-86» — это чуть заниженная талия, чуть расширенный и четкий плечевой пояс, чуть зауженная юбка. Таким образом, это великолепное «чуть-чуть», к которому стоит относиться очень индивидуально.

Н. РОМАНОВ,
конструктор-модельер

С. ОЛЬШЕВСКИЙ

Еще раз о мужчинах

Мужчины — милье созданья, созида, созданья,

С утра до вечера все в дом, Жена и дети — их

призванье, Они не мыслят об имен, Стирают, варят, прибирают. Все сделать первым хотят.

Не курят, пива не глотают И на диванах не лежат. Полны заботы и внимания, Забыт, что значит слово лень.

Мужчины — милье созданья 8 марта, в женский день.

Редактор
Т. СИМАШКЕВИЧ.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского, 14

ЗВОНИТЕ: тел. 23-49-76
23-12-20.

Обл. типография
Тираж 1000 экз.

ПД 04111 Зак. 482