



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО



Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО
НА 1987 ГОД

В ОБСТАНОВКЕ высокого политического и трудового подъема, вызванного решениями XXVII съезда КПСС, коллектив института настойчиво работает над повышением качества подготовки специалистов в свете требований Коммунистической партии о дальнейшем развитии высшей школы.

Коллектив института выполнил основные пункты обязательств за 1986 год. В лекциях и практических занятиях широко использовались новейшие достижения науки, опыт передовых учителей, применялись технические средства обучения. Укрепилось сотрудничество кафедр института со школами города и области, активизировалась работа по ориентации молодежи на учительскую профессию.

Работая над осуществлением Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, перестройки высшего и среднего специального образования в стране, готовясь достойно встретить 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции, коллектив профессорско-преподавательско-студенческий и сотрудников института принял следующие обязательства:

Идейно-воспитательная работа

Провести в течение года массовые политические мероприятия и внести каждым членом коллектива в Фонд мира однодневную заработную плату.

Принять участие во Всесоюзном смотре самодеятельного художественного творчества, посвященном 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Сформировать общепедagogический ССХО-87 и направить его для участия в уборке урожая.

Всем членам коллектива принять активное участие в Ленинском коммунистическом субботнике и в субботнике, посвященном 70-летию Великого Октября.

Развивать студенческое самоуправление.

Учебно-методическая работа

Подготовить к изданию 6 учебников и учебных пособий. Аудиторный фонд, оборудованный техническими средствами обучения, довести до 65%. Число рабочих мест за пультом персональных ЭВМ довести до 35; среднегодовое обеспечение машинным временем одного студента—до 6 часов, для студентов физико-математических факультетов—до 40 часов. Внести 20% в рабочие учебные программы дисциплин раздельно (темы), связанные с

использованием ЭВТ. Довести использование ТСО и ЭВТ на учебных занятиях до 30%. Подготовить и издать 35 учебно-методических рекомендаций, в том числе 25 по использованию ЭВТ. Выполнить план приёма студентов и довести явку молодых специалистов к местам назначения до 100%.

Научно-исследовательская работа

Довести хоздоговорные исследования до 520 тысяч рублей. Издать 3 сборника научных трудов. Выполнить планы подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров; защита докторских диссертаций—1; защита кандидатских диссертаций—12; направить в аспирантуру 12 сотрудников; принять в аспирантуру института 4 преподавателя; выпустить 1 аспиранта, направить на стажировку и повышение квалификации (все формы) 63 человека.

Участие студентов в НИР

Довести количество студентов, принимающих участие в НИР во внеучебное время до 2,4 тысячи человек. Обеспечить работу 180 студенческих научных кружков и проблемных групп, активизировать деятельность 11 подразделений СКБ. Подготовить 600 студенческих докладов на ито-

говую научную конференцию. Направить для участия в зональных, республиканских и всесоюзных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях 40 студентов.

Общественно полезный труд, культурно-массовая работа, физическая культура и спорт

Сформировать вузовский строительный отряд численностью 700 человек. Отработать каждому студенту на внутривузовских строительно-монтажных работах по 20 часов; каждому сотруднику на строительстве столовой—по 2 дня. Обучить на ФОПе общественным специальностям не менее 500 студентов. Студентам и преподавателям прочитать для трудящихся города и области не менее 4 тысяч лекций.

Подготовить в 1987 году: 25 спортсменов I разряда, 30 процентов от числа студентов—спортсменов массовых разрядов, 25% к числу студентов и 85% к числу выпускников-значителей ГТО, 430 инструкторов-общественников, 430 судей по спорту.

Довести численность занимающихся физкультурой и спортом до 85% от общего числа студентов очного отделения.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на собраниях трудовых коллективов института.

● ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗОВ

Завершившийся в Москве XVIII съезд профсоюзов СССР показал, что советским профсоюзам близка и понятна поставленная КПСС задача—в кратчайшие сроки удвоить экономический потенциал страны и на этой основе повысить уровень всеобщего благосостояния, решить многие важнейшие социальные проблемы.

Ответственные задачи стоят и перед профсоюзными организациями нашего института: дальнейшее развитие социалистического соревнования, улучшение условий труда, отдыха, охраны здоровья.

За прошедший год профсоюзной организацией института проделана определенная работа по оздоровлению сотрудников.

Санаторно-курортное лечение в 1986 году получили 31 человек. В домах отдыха и пансионатах побывали 26 человек. Диетическое питание организовано для 27 человек. Туристические путевки получили 11 человек. Оказана материальная помощь на сумму около трех тысяч рублей.

БУРНЫЙ РОСТ автомобильного транспорта выдвигает важную проблему—увеличение скоростей при условии обеспечения полной безопасности движения. Дальнейшее увеличение количества автомобилей в значительной мере повышает интенсивность движения. Вместе с тем возникает и реальная опасность для тех, кто не будет считаться с правилами дорожного движения. Прежде всего над этим должны задуматься пешеходы, многие из которых пока не в дружбе с этими правилами.

Если бы каждый водитель и пешеход соблюдал правила движения, то дорожные происшествия в нашем городе стали бы редким явлением. Сейчас, к сожалению, мы этого сказать не можем.

● НА ДОРОГАХ ГОРОДА

Пешеход и улица

Как показала статистика, на дорогах нашего города в 1986 году зарегистрировано 817 дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов, погибло 66 человек и 770 получили ранения. Только в январе текущего года количество происшествий по вине пешеходов составило 56, погибло 3 и ранено 54 человека.

В Омске пешеходы становятся виновниками каждого второго происшествия. Основными причинами несчастных случаев являются: переход улицы перед близко идущим транспортом, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, не установленных для перехода местях. Высокий рост аварийности вызвал необходимость принятия 26 июня 1986 года бюро Омским городским комитетом КПСС, горисполкомом и облсовпрофом совместного постановления «О мерах по улучшению безопасности движения транспорта и пешеходов в городе Омске».

МНОГО НАРУШЕНИЙ правил дорожного движения допускают студенты педагогического института. В 1986 году зарегистрировано более 300 подобных нарушений. И виновницей одного дорожно-транспортного происшествия стала студентка Албасова Ф. Н.

Если подсчитать, во что обходится хотя бы одна авария, получится значительная сумма, а ведь их тысячи. Прибавить к этому стоимость труда ремонтников, следователей, врачей. А сколько требуются непредвиденных расходов на материалы, запчасти. Вот поэтому-то в пункте 4.3 Постановления определены строгие меры, которые необходимо применять к нарушителям ПДД: «При заключении коллективных договоров предусматривать строгую ответственность пешеходов

за нарушения правил дорожного движения. Считать данные нарушения, в равной степени, как любое нарушение общественного порядка с соответствующими последствиями (обсуждение на собраниях, лишения материальных вознаграждений и других льгот, общественные меры воздействия)».

В пунктах 4.1 и 4.2 указано: «Во всех предприятиях, учебных заведениях создать группы по безопасности движения (агитколлективы), возложить на них организацию пропаганды и изучение рабочими, служащими и учащимися правил движения для пешеходов, учета допущенных нарушений по сообщениям ГАИ. Группам о проводимой работе ежеквартально представлять отчет в ГАИ».

Партийным комитетам работу групп взять под постоянный контроль.

«Принять меры по улучшению воспитательной работы среди пешеходов, обсуждать на рабочих собраниях каждый случай нарушения Правил дорожного движения».

Что же нужно знать пешеходам о правилах дорожного движения?

— пешеходы должны ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а где их нет—по обочине или велосипедной дорожке;

— переходить дорогу должны по подземным переходам, пешеходным дорожкам, в местах, обозначенных разметкой или знаками «Пешеходный переход». На участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин;

— в местах, где движение регулируется светофором, пешеходы обязаны руководствоваться сигналами светофора—переходить дорогу только на зеленый сигнал.

Сейчас настало такое время, когда каждому омичу необходимо осознать значимость соблюдения правил дорожного движения.

В интересах безопасности каждому пешеходу необходимо принимать все меры к значительному повышению самодисциплины, более критически оценивать свое поведение на улице, заставить себя выработать привычку постоянного выполнения правил дорожного движения. Соблюдение правил дорожного движения всеми пешеходами города будет значительным вкладом в выполнение принятого Постановления.

Л. ЛОРОВА,
инспектор по административной практике
ОБДПС ГАИ УВД,
лейтенант милиции.

● ОРИЕНТИРУЕМ НА ПРОФЕССИЮ

Главной задачей членов общественной приемной комиссии, созданной при комитете комсомола института, является ориентация на педагогическую профессию.

С этого года в план своей работы они включили и такой пункт: оказывать помощь в учебе студентам-заочникам. В подготовительную работу включились все члены ОПК. На факультетах создаются консультационные пункты.

На снимке (слева направо): член комитета ВЛКСМ института, ответственная за учебно-воспитательную комиссию, студентка 57 гр. математического факультета Наталья Глубокова; члены общественно-приемной комиссии студентка 27 гр. филфака Ирина Рубцова и студентка 21 гр. истфака Ирина Кобылянская.

Фото С. Бирюкова.



«СЛЕДУЕТ ВСЕОБЩЕ РАЗВИВАТЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ, ИНИЦИАТИВУ И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВОВ УЧАЩИХСЯ, КОМСОМОЛЬСКИХ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ В РЕШЕНИИ ВСЕХ ВОПРОСОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ».

(Из проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране»).

СЕЙЧАС ВЕДУТСЯ горячие дискуссии о студенческом самоуправлении. Что это такое? Какие области вузовской жизни оно должно затрагивать? Каковы реальные шаги по его реализации? Не рано ли упряднили институт кураторов?

На эти и многие другие вопросы ответит время и тот опыт самоуправления, который постепенно начал складываться у нас в институте. Но для того, чтобы самоуправление было действенным, а не формальным, необходимо понять следующее: самоуправление не введешь разовым мероприятием; самоуправление — результат огромной совместной работы студентов и преподавателей. Без самостоятельности нет самоуправления, без добровольности его быть не может. Пробудить желание самим взяться за преобразование своей жизни, быть каждому активному и добросовестно выполняющему обязанности до конца, не ждать опеки и подсказки со стороны — это и значит подойти сознательно к самоуправлению. Оно «возникает» только там и тогда, где и тогда поймут, что так дальше жить скучно, инертно, спокойно-равнодушно, словом — нельзя. Внедрить самоуправление сверху невозможно. Быстрых успехов и изменений ждать не нужно, но и отчаиваться от неудач не стоит.

Вот эти положения и будут точкой отсчета для рассмотрения наболевших вопросов об организации самоуправления. Предлагаемые идеи есть синтез педагогического опыта, теоретического подхода и практических шагов вузовского комсомола. Эти положения не истина в последней инстанции, а возможные варианты решения вопросов самоуправления.

ОРГАНИЗАЦИЮ САМОУПРАВЛЕНИЯ надо начинать с эмоционального настроения и принципиального, делового, сократического анализа состояния жизни коллектива, групп, курсов, факультета. При

анализе уровня своей готовности к развитию самоуправления нужно иметь в виду, что нельзя требовать от общества по максимуму. На большом совете, объединяющем преподавателей и студентов, должен пойти разговор о тех узловых моментах, которые требуют сегодня наибольшего внимания: учеба, ор-

ганизация досуга и т. д. Должны быть выделены определенные позиции: что и как нужно изменять, совершенствовать; кто будет участвовать.

Какие вопросы могут быть переданы студенческому самоуправлению? Опыт вузов страны показывает, что это могут быть:

распоряжение стипендиальным фондом. При этом неукоснительно должны соблюдаться существующие законоположения, однако, не нарушая их, каждая студенческая группа в пределах имеющегося фонда должна располагать правом понижать или повышать размер стипендии отдельным студентам в зависимости от качества их учебы, от степени участия в общественной и научной работе в трудовом семестре, от дисциплины и степени нуждемости;

организация художественной самостоятельности. Выборное правление должно стать единоначальным органом управления студенческим клубом, осуществлять подбор руководителей кружков и коллективов, стать организатором концертов и вечеров;

управление первичной организацией спортивного общества. Студенческое самоуправление должно играть решающую роль в организации спортивных соревнований, в привлечении студентов в спортивные сек-

ции, в контроле за их работой;

работа дружины по охране общественного порядка, различных групп контроля;

участие студенческих организаций в работе комиссий, проводящих собеседования с поступающими, профориентация школьников.

СЛОЖНЕЕ ОБСТОИТ дело со студенческим самоуправлением в организации учебного процесса. Разумеется, нет и речи о том, чтобы возвращаться к тем давним порядкам, когда студенты сами определяли учебные планы и программы. Однако в их корректировке, составлении экспериментальных про-

грамм и планов, в выборе спецкурсов и спецсеминаров, факультетов, организации непрерывной педагогической практики, студенческое самоуправление может принять активное участие. Может существовать совет консультантов — руководителей учебных групп по предметам.

Это, как правило, хорошо успевающие студенты, которые могут помочь товарищам. Кандидаты консультантов по тому или иному предмету предлагают преподаватели. После обсуждения в коллективе группы кандидаты окончательно согласовываются с общественным деканатом (или советом) и утверждаются.

Консультант — компетентное лицо, пользующееся доверием коллектива, а не опекун, подтягивающий слабого. Обязанности консультанта многообразны: во внеучебное время помогает овладеть учебным материалом, на учебных занятиях организует работу своей группы, помогает отдельным студентам, не успевающим за общим ритмом работы. Консультанты помогают оценивать подготовку студентов к занятиям, по некоторым предметам принимать зачеты и экзамены.

Консультант имеет право наряду с преподавателями анализировать на советах факультетов, учебных ко-

миссиях итоги успеваемости по контрольным неделям, в течение семестра, по итогам сессии.

Реальна самостоятельность студентов и в решении вопроса о самообслуживании. На историческом факультете, например, штат технического персонала упряднен.

Самоуправление можно использовать в различных формах: целый участок может быть доверен полностью студентам; студенты выступают в роли помощников (консультанты в учебном процессе); студенты работают на равных началах в качестве коллег преподавателей.

На каждом факультете могут возникать свои ор-

ганизационные формы самоуправления, но примером эта структура может выглядеть так. Ядро самоуправления в группе — староста, комсорг, профорг. На каждом курсе работает совет старост (есть и староста курса) или объединенный совет всего факультета. Студенческий деканат или совет курирует и направляет всю работу самоуправления.

Важную роль в студенческом самоуправлении должны играть также советы студенческого научного общества (СНО). Это общество должно иметь индивидуальное членство, причем членом его может быть студент, реально проявивший себя в научной работе. Именно совет СНО, избранный членами этого общества, должен принимать широкое участие в организации научной работы кружков и коллективов.

ВЫСШИМ ОРГАНОМ всего факультета является общее собрание всех студентов. Оно рассматривает и решает все основные вопросы жизни и деятельности студентов, утверждает планы работы, дает поручения студентам и оценивает их выполнение, заслушивает отчеты советов старост или общественных деканов, отдельных студентов; разбирает персональные дела и т. д. Собранию предоставляются права выводить из состава

актива членов, не справившихся со своими обязанностями, утверждать решения студенческого деканата и прочие. Решения общего собрания являются законом для всех.

При организации самоуправления важно учесть следующие принципы: высокая цель, напряженный интерес, полнота доверия, согласованность, сменность актива. Остановимся на некоторых из них.

Полнота доверия: в педагогике сотрудничества студенты управляют всеми делами факультета вместе с преподавателями. И потому все, за что берется, на что способен студенческий коллектив, должно быть ему доверено.

Согласованность. Коллективной оценке (студентов и преподавателей), т. е. гласности, подлежат все без исключения вопросы жизни группы, факультета, кроме тех, которые могут нанести оскорбление студенту или преподавателю, нарушить их согласие.

Сменность актива. Нет деления на актив и пассив. В творческом самоуправлении участвуют все студенты, каждому найти дело по душе, по интересам. Прекрасная возможность для этого — собеседование в период сдачи вступительных экзаменов, где абитуриенты раскрывают все свои общественные интересы и стремления. Возможна частая сменяемость старост (кстати, их выборность нужно отделить студенческому самоуправлению). В течение семестра старостами могут бывать 2—3 человека. Таким образом, за учебный год вместо одного будет возможность работать 5—6. Больше демократии, да и учиться руководить будут все.

ЕСЛИ КОЛЛЕКТИВ в группе не сложился или его лихорадит по каким-то причинам, лучше выбрать самого сильного лидера и дать ему возможность работать два—три срока. Сменность не самоцель, а способ заинтересовать каждого яркой коллективной жизнью.

Организация самоуправления проходит под таким девизом: сами планируем, сами организуем, сами оцениваем сделанное. В составлении плана работы помощь окажут кураторы (на первых курсах) и кураторы-консультанты (на вторых—третьих). При планировании конкретных дел на месяц целесообразно создавать инициативные или творческие группы. В академической группе — 3—4 человека, на курсе — 8—10 человек, на факультете — 12—15, которые отвечают за всю жизнь коллектива: за учебу, отдых, работу.

Один—два раза в неделю инициативные группы или дежурные команды по системе А. С. Макаренки анализируют и оценивают работу первичных коллективов. В конце каждой недели их отчет заслушивает общественный деканат. В конце месяца — общее собрание группы, курса, факультета (если в этом есть необходимость), на котором заслушивают творческий отчет общественного деканата или «дежурных команд», или «треугольников» групп. Творческий отчет сочетается в себе серьезное и игровое: анализ жизни коллектива, его успехов и неудач.

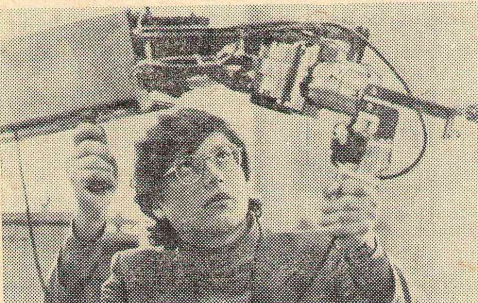
Правила коллективного анализа: говорить все честно и правдиво о плохом; без лести и заискивания сказать о хорошем; обязательно найти для каждого хорошие слова; если не о чем говорить — говорить незачем; все говорят принципиально, но доброжелательно; обсуждаются поступки, а не человек, тогда не будет униженных и оскорбленных.

Когда студенты почувствуют, что им действительно доверяют, когда почувствуют вкус самостоятельности, приобретут навыки коллективной организаторской деятельности (хотя бы в небольших делах), тогда возьмут на себя и все остальные дела.

При творческом самоуправлении упрекать некого, за все в равной степени отвечают и преподаватели, и студенты: сотрудничество.

Для студентов самоуправления — это их жизнь. А каждому свою жизнь хочется прожить самостоятельно. Давайте дадим им эту возможность.

Н. ЧЕКАЛЕВА,
доцент кафедры педагогич.



ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, компетентность, приверженность ко всему передовому, прогрессивному — эти качества специалистов — эти качества специалистов, как подчеркнул январский Пленум ЦК КПСС, приобретают сегодня огромное значение.

Чтобы постоянно поддерживать профессиональные знания кадров на уровне современных требований, необходимо перестро-

ить систему повышения квалификации и переподготовки специалистов — так понимает свои сегодняшние задачи коллектив Ярославского филиала института повышения квалификации руководящих работников и специалистов автомобильной промышленности, где каждый год совершенствуют знания более трех тысяч человек — от мастера до директора.

(Фото ТАСС).

• СОВЕТЫ ВРАЧА

СОН И ТРУДОСПОСОБНОСТЬ

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ НАХОДИТСЯ в прямой зависимости от сна. Плохой сон будет провоцировать проявление различных слабых звеньев человека. В результате — эмоциональная несдержанность — то досадное состояние, при котором нейтральные факторы почему-то становятся значительными, вызывают гнев и обиду.

При этом ухудшается состояние внешних психических функций — памяти, внимания, мышления, удлиняется время реакции, нарушается координация движений. Нередко даже речь теряет свою ритмичность и плавность, да и голос звучит как-то неестественно, устало...

Многие студенты за одну ночь перед экзаменом пытаются пройти полный учебный курс. Мозг человека при лонном блении работает хуже, чем у выпавшего. Неоправданно ночное чтение книг, игра в шахматы до первых петухов. Произвольное сокращение сна развивают бессонницу. Сон становится неглубоким, перенасыщенным тревожными сновидениями.

Надо учесть и тем, кто курит на ночь. Никотин также снижает качество

сна, делает его беспокойным. Аналогичное явление наблюдается и у любителей выпить на ночь кофе, послушать ритмичную музыку.

За 2—3 часа до сна надо постараться максимально разгрузить свой мозг, создать ему комфортные условия. Желательно совершать вечерние прогулки, молча, не торжась, не обременяя себя раздумьями. Очень полезны расслабляющие упражнения. Водные процедуры — союзники крепкого сна. После приема горячего душа или хвойной ванны тело не надо растирать полотенцем, а сразу лечь в постель.

Сну мешает духота, табачный дым. Поэтому перед сном необходимо проветрить комнату.

Начинать борьбу за крепкий сон надо с воспитания привычки своевременно засыпать и просыпаться. На это следует особенно обратить внимание студентам, проживающим в общежитиях.

Г. КУТНЯХ,
сан. врач.

РЕДАКТОР Н. М. СТРЕКАЛОВА.