



# Молодость

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 7 (917)

ВТОРНИК

21

ФЕВРАЛЯ

1989 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА

## Экзамен по-новому

ПОЖАЛУИ, едва ли не самое трудное сейчас — это заинтересовать студентов работой с литературой по специальности, все равно какой. Разумеется, речь идет не об учебной или методической литературе, а о серьезных научных исследованиях. Мы начали с деловой игры на семинарских занятиях по курсу физической географии материков, на которых каждый студент на время становится учителем, анализируя и оценивая ответы своих товарищей. Затем в течение ряда лет перед началом изучения новой темы я предлагала студентам разработать какой-то раздел и прочитать его в виде доклада на лекции. Для этого выбирались разделы, которые будут особенно важны в дальнейшем при работе в школе. Например, «Проблемы охраны природы материка». Студентам давался список рекомендуемой литературы, но особо поощрялось привлечение дополнительных источников.

И, наконец, я предложила четвертому курсу экспериментальный экзамен. Обычно в экзаменационный билет включаются вопросы, ответы на которые даны в учебнике или лекциях. По условно эксперименту в билет, кроме двух обычных программных вопросов, включался один во-

прос третьего уровня сложности, ответ на который нельзя найти в учебнике. Тут необходимо умения читать литературу, собственное размышление, анализ и обобщения. Кроме этого, он требует научного мышления и творчества. Например, «Разработать логическую схему «Водные ресурсы Африки» или «Биологические ресурсы Африки. Обосновать пути решения продовольственной проблемы африканских стран».

Экзамен «принимает» комиссия, в которую, кроме преподавателя, входят три студента, избранные группой. Сами они должны сдать экзамен первыми, прежде чем экзаменовать других. Естественно, их ответы становятся своего рода эталоном. Следует добавить, что «экзаменаторы» — Оля Быкова, Наташа Каргина и Ира Кравченко — сказали на высоте и подтвердили свое право на это. В процессе подготовки и на самом экзамене разрешалось пользоваться любой специальной литературой, кроме учебников. При оценке ответа последнее слово принадлежало преподавателю, но ответ равноправно обсуждался всеми членами комиссии.

Что дает такая работа? Во-первых, она развивает интерес к предмету и значительно обогащает знания по нему. Во-вторых, выра-

батывается навык, самостоятельной работы с научной литературой. В-третьих, развиваются профессиональные навыки анализа и оценки ответов учащихся. И, наконец, в-четвертых, студенты овладевают техникой приема экзаменов. Они потом сами сказали: «Зинаида Васильевна, Вы хотите научить нас принимать экзамены в 6 и 9 классах». (Именно в этих классах изучается география материков).

На экспериментальный экзамен согласилась только 41-я группа географического отделения, самая сильная. Все результаты, о которых говорилось выше, в этой группе достигнуты. Несмотря на очень суровую и беспристрастную оценку, все сдали экзамен на «хорошо» и «отлично».

Курс физической географии материков завершен, но студенты сами предложили вернуться к заинтересовавшему их разделу в начале следующего семестра. Две студентки О. Быкова и Е. Кузнецова взяли темы дипломных работ по географии материков. О. Ясько, В. Гришakov и другие в этом году получили оценки выше. По их мнению — сдавать экзамен по-новому — интереснее!

**З. ВОРОБЬЕВА,**  
доцент кафедры физической географии.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА!  
С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ АРМИИ И ФЛОТА, БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ, МЕДСЕСТРЫ, СОЛДАТЫ И ОФИЦЕРЫ ЗАПАСА!



МИХАИЛУ МИХАЙЛОВИЧУ Григорьеву исполнилось 70 лет. Это значит, что он родом из революции. Юность опалена войной. Сражался под Ленинградом. С тех пор — инвалид Великой Отечественной войны. Был на ответственных постах партийной работы, трудной, но тем и интересной.

Больше 20 лет жизни отданы им педагогической работе в нашем институте. Прославился Михаил Михайлович как руководитель философского кружка «Мыслитель», сначала — на физическом факультете, а потом — на факультете начальных классов. До сих пор эти коллективы ощущают уход М. М. Григорьева на заслуженный отдых, а кафедра философии так и не нашла ветерану адекватной замены. Может быть, дело все-таки в том, что есть незаменимые!

**А. ТУПИКИНА,**  
доцент кафедры философии.

На снимке: М. М. Григорьев.

26 МАРТА — ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР

ПРОШЛО окружное предвыборное собрание Центрального территориально-избирательного округа № 239.

Из 5 возможных претендентов в кандидаты народных депутатов СССР председатель городского Совета Ю. Я. Глебов снял свою кандидатуру. Из оставшихся четырех наш президент в кандидаты — доцент, заведующий кафедрой истории СССР досоветского периода Александр Васильевич Минжуренко победил в нелегкой борьбе. Он набрал 509 голосов из 669 возможных.

Кроме него, будут зарегистрированы кандидатами в народные депутаты СССР начальник цеха электротехнического завода им. Карла Маркса Сергей Максимович Лунак (446 голосов) и генеральный директор НПО «Микрокриогемаш» Александр Кузьмич Грешин (434 голоса).

## Хроника

ИНТЕРЕСНУЮ встречу, посвященную проблемам охраны природы в Омске и области, организовали преподаватель нашего института, к.г.н. К. Е. Каткова и учитель географии школы № 48 В. И. Гладун.

На встречу пришли школьники, учителя географии, преподаватели, ученые города. Среди них начальник Омского центра наблюдений за загрязнением природной среды к.г.н. В. П. Христолюбов; к.с.н., доцент кафедры физической географии Г. И. Зайков; преподаватель кафедры экономической географии В. И. Балашенко.

Экологические вопросы, рассмотренные в процессе непринужденной беседы, вызвали у собравшихся огромный интерес.

В ТАРСКОМ районе успешно прошли концерты институтской шоу-группы «Вокзал» (в прошлом «Неужели»). Студенты выступили в педагогическом училище, сельскохозяйственном техникуме, в районной больнице, в Домах культуры. Они также прочитали лекции населению, рассказали юношам и девушкам о нашем институте, посоветовали стать абитуриентами.

В ИНСТИТУТЕ прошло Республиканское совещание-семинар проректоров по учебной работе и ведущих кафедр и информатики педвузов.

Обсуждены проблемы внедрения новых информационных технологий в подготовке учителей. Совещание одобрило опыт нашего института по внедрению новых учебных планов, выработало рекомендации по компьютеризации образования в педвузах России.

## АВТОР 400 ПУБЛИКАЦИЙ

Доктору географических наук, профессору, заведующему кафедрой экономической и социальной географии А. Ф. Куракину в феврале исполнилось 60 лет. Сорок из них он посвятит трудовой, педагогической, общественной и научной деятельности

ДИРЕКТОРОМ семилетней школы после окончания с отличием Бийского учительского института начал трудовую деятельность Анатолий Федорович Куракин. Затем служба в Советской Армии, вступление в Коммунистическую партию, направление на учебу в Московский военный институт иностранных языков и работа переводчиком за рубежом.

После службы в армии обучает географию школьников, одновременно заканчивает географический факультет Бийского педагогического института.

Важным этапом в жизни А. Ф. Куракина стало поступление в 1959 году в аспирантуру при Пермском госуниверситете и защита кандидатской диссертации. С 1961 года он ведет различные курсы экономической географии в Пермском, а позднее в Кубанском госуниверситетах, одновременно осуществляя научное руководство аспирантами по проблемам экономической географии. За педагогическое мастерство и овладение вузовской ме-

тодической преподавания ему присваивают ученое звание доцента.

В 1975 году А. Ф. Куракин защищает докторскую диссертацию в совет-

В нашем институте Анатолий Федорович работает с 1983 года. По его инициативе создается кафедра экономической и социальной географии и открывается аспирантура — единственная по экономической географии в пединститутах за пределами Москвы и Ленинграда.

Работая в вузе, А. Ф.



те Ленинградского госуниверситета. ВАК СССР присваивает ему ученое звание доктора географических наук, а затем — ученое звание профессора.

Куракин проявил незаурядные способности лектора, педагога, исследователя. Широкий круг его научных интересов, включающий методологические и теорети-

ческие вопросы экономической географии, географию промышленности, территориальную организацию производительных сил, экономическое районирование, историческую и школьную географию. Автор более 180 научных работ (некоторые переведены и опубликованы за рубежом), он внес определенный вклад в разработку теории мезорайонно-отраслевых комплексов, социальной географии.

Профессор А. Ф. Куракин подготовил учебные пособия для студентов университетов и пединститутов, учебные пособия по географии для школ Алтайского края. Он автор монографий, статей. Под его руководством выполнено несколько десятков дипломных работ. Цифры говорят сами за себя: за 6 неполных лет работы в Омском пединституте он опубликовал более 110 работ, в том числе 60 отдельных изданий, статей и тезисов в научных журналах. Он автор более 400 публикаций.

Анатолий Федорович большой популяризатор географических знаний: читает лекции для населения и в народных университетах; в краевых, областных, республиканских газетах опубликовано более 200 его статей проблемного, краеведческого, пропагандист-

ского характера. Будучи референтом ВИНТИ, в журнале «География СССР» он подготовил и опубликовал 170 рефератов.

В Омском пединституте А. Ф. Куракин оказывает большую помощь учителям-географам области. На курсах повышения квалификации он регулярно читает лекции. Им разработаны методические рекомендации и пособия по теории территориально-производственных комплексов, экономико-географическому положению, типологии экономических районов, социально-экономическому развитию Омской области. Под его руководством подготовлено учебное пособие для школ «География Омской области», издана учебная экономическая карта «Западная Сибирь». Он возглавляет работу географов области по целевой, комплексной проблеме «Социальный прогресс Сибири».

Встретая свой юбилей, Анатолий Федорович полон сил и энергии, замыслов и идей. Пожелаем ему здоровья и новых творческих успехов!

**Е. ТИМОНИН,**  
профессор.

На снимке: А. Ф. Куракин.

Фото С. Бирюкова.

КОГДА колхозный автобус «выгрузил» нас вместе с доярками около фермы деревни Романово, то первым чувством, которое мы испытали (если, конечно, не считать облегчения после подпрыгивания на ухабах), было восхищение красотой окрестных мест.

Деревня стоит на краю крутого обрыва, склон которого порос травой и цветами. Вокруг тайга. А внизу — крутой изгиб Иртыша, уходящего вдаль между таежными берегами. На обрыве уютно разместились бревенчатые домики. И все это залито ярким июльским солнцем!

Но чувство радости быстро ушло, когда мы вступили на деревенскую улицу. Нас окружили пустые заброшенные дома с покосившимися воротами и упавшими заборами. Многие из них зияли пустыми глазницами окон, сквозь которые виднелись полуразвалившиеся русские печи, огороды заросли бурьяном, кругом тишина, безлюдье и уныние...

Лишь один дом отличался от всех занавесками на окнах, ухоженным огородом, крепко стоящими воротами. Их-то мы и поспешили открыть и оказались среди широкого двора с добротными хозяйскими постройками. На протрогном солнце бревенчатые сидельца чистенькая аккуратнейшая очень старенькая женщина и с удивлением смотрела на неожиданных гостей.

Аксинья Ивановна Каратаева, ее дочь Александра Георгиевна с мужем и их выживший из ума сосед были единственными жителями расформированного Романово. «Здесь домов 30 стояло, — вспоминает Аксинья Ивановна, — шибко хорошая деревня была! А теперь разбегались все. И дочка вот (голос Аксиньи Ивановны начинает прерываться от подступивших слез) дом уже в Усть-Ишиме купила. А я не хочу туда переезжать. Вся жизнь здесь, в этом доме прожила. Хоть бы умереть мне

раньше!». Действительно, здесь прошла молодость Аксиньи Ивановны. Сюда ее, молодую, в 1920 году привез из Петрово муж Егор Алексеевич Каратаев. В этом доме родились дети, отсюда провела она мужа сначала на финскую, затем на Отечественную войну, здесь получила пощечку и всю жизнь прожила одна с детьми...

дом, старые вещи... У каждой из них своя история, с каждой у Аксиньи Ивановны что-то связано.

Вот прятка. «Прялочку мне сделал ухажер Петр Иванович Мезенцев. Вяжский он был. Сватал он меня, чтобы в замуж за него шла и прялочку подарил. Но в детстве было еще дело, не вышла за него замуж, а прялочка оста-

сама ткала. Раньше ж все было по моде...»

Вещи Аксиньи Ивановны передала в музей. «Все равно, — сказала, — вместе с домом пропадет! А так люди смотреть будут».

Рассказала Аксинья Ивановна и об истории постройки. Напротив, в пустом дворе, сохранились прекрасные трехчастные ворота. Делал их местный ма-

Романово.

Неужели совсем замрет в нем жизнь?! Неужели деревне суждено быть распаханной?!

**Н. КОЗЛОВА.**

**Я СОБИРАЛА фольклор** в Тире Омской области. Раньше слышала народные песни, частушки, но в основном, по радио и телевидению, а здесь пели песни, что называется живьем.

играло. Ай, за лесом солнышко играло, А его маманька пытала, — Ай, куда ж ты, сыночек, поедешь? Ай, куда ж ты, сыночек, поедешь? — А я завтра к обеду приеду, А я завтра к обеду приеду, Привезу я искрию ящик и перину,

А еще я привезу молодую кыянию. А с этой песней жених вез невесту к венцу. Не хочет девушка покидать родной дом, дорогих своих родителей:

Ай, буду я по новым сенам ходить, Ай, буду ж я своего, своего братику, просити: — Поедь, поедь, родной братику, со мной,

Хощь не со мной, дак с моей русою косою. Великая Отечественная война принесла всем много горя. В фольклоре отразилась тема войны, «Мать-старушка, ждавши сына, склонила голову к столу»... Сколько женщин не дождались своих сыновей и мужей!

А сейчас исполнительница задумалась, вспомнила молодость, первую любовь, девичьи страдания... и запела тихонько:

— Голубь, друг мой, лети прямо в город, Расскажи о любви ты

моей... Без веселья люди не могут жить и создают шуточные песни. А частушка — это вообще самый распространенный жанр в народе. Каждая исполнительница, начиная петь их, подтягивается, голову приподнимает, глаза у нее загораются, на лице улыбка, и того гляди пустится в пляс.

Подруги мои, Какая мастерица. Шила милую кисет, А вышла рукавица. \* \* \* Меня мама за Ивана Все просватывала. Я на лавочке сидела, Похотывала.

Я думаю, студентам нашего факультета нужно собирать фольклор: получаешь много эмоций, заряд бодрости, обогащаешься духовно и нравственно.

**Т. СМЕРНОВА.**

## «ЗНАНИЕ» ПРЕДЛАГАЕТ

**МАГАЗИН «Знание»** предлагает студентам-филологам комплекты открыток, которые могут стать яркой иллюстрацией на уроках литературы, во внеклассной работе со школьниками.

**Анна Ахматова.** Комплект из 18 фотооткрыток. — М.: Планета, 1988, цена 1-20.

**Васнецов В. М.** Песнь о вещем Олеге. Былины, сказки — 16 открыток. — М.: Изобразит. искусство, 1988. Цена 0-89.

**Западноевропейская художественная литература в иллюстрациях советских графиков.** — 16 открыток. — М.: Изобразит. искусство, 1988. Цена 0-36.

**Слово о полку Игореве.** Комплект из 16 открыток. — М.: Изобразит. искусство, 1986. Цена 0-54.

**Музей-квартира А. С. Пушкина на Арбате.** — 17 фотооткрыток. — М.: Сов. Россия, 1988. Цена 0-94. Наш адрес: г. Омск-99, ул. Ленина, 17.

**Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА.**

## Общение с творчеством народа

Летом 1988 года преподаватели и студенты первого курса филологического факультета проводили очередную фольклорную практику. Подведены ее итоги, выпущены интересные газеты. Многие их

статьи ставят такие серьезные социальные и нравственные проблемы, что «Молодость» решила опубликовать некоторые из них. Материалы на эту тему вы увидите и в следующих номерах газеты.

«Слушаешь Аксинью Ивановну и становишься больно и за нее, и за всех тех людей, которые вынуждены были уехать из своих родных мест, когда «укрулялись» колхозы. Уехать, покинуть крепкие дома, богатейшие покосы, родные могилы!»

Память Аксиньи Ивановны сохранила и древние былички о кладах, о мифических шуликунах, выходящих из проруби в святки, о водяной «девке», и романовские события времен гражданской войны, когда, по ее словам, красные шли по горе, а белые были с парохода. Но разговаривать было трудно: Аксинья Ивановна 89 лет, она плохо слышит, забывает, о чем говорила... Надо было видеть, с какой готовностью отвечала она на вопросы, как радовалась нашему вниманию, как благодарна была за интерес к ней, к ее словам!

А пока я, Фарид и Саша беседовали с Аксиньей Ивановной о Ермаке, змее и шуликунах, Галина Григорьевна Беляева и Александра Георгиевна стали выносить из дома и из сарая чудесные старинные вещи: резную прялку, трубки холста, плетеную из бересты кошовочку, тканые скатерти и т. п. Старый

лаз на память».

Или жернова ручной мельницы. «Когда суды, в Сибирь, приехали, эта деревня строилась. Нице не было: приехали в тайгу. Нужно было питаться, и сделали жернова. Местные старики делали — Андрей Викуллович Каратаев».

Опояску, скатерти, холста ткала сама Аксинья Ивановна: «Сами прали, ткали. Одевались в холсто-все. Шили шабуры (вид верхней одежды) и опоясывались такими опоясками. Шерсть цветная, а это, портяное, — основа. Это я

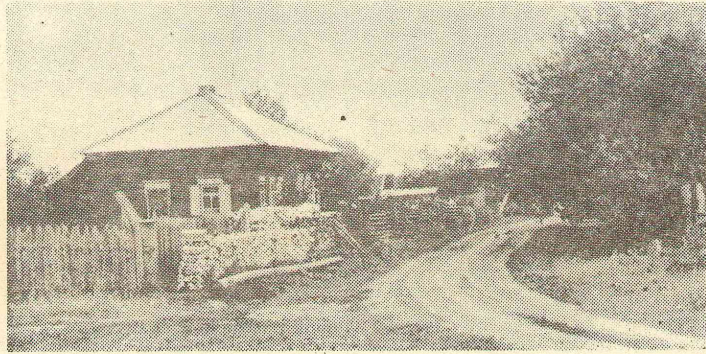
стер Михаил Андреевич Каратаев, а двор своего дома (т. е. хозяйственные постройки) возводил муж Аксиньи Ивановны. Наше внимание привлек великолепный сеник Огромный, из потемневших от времени бревен с двускатной крышей, он поражает своей добротностью и даже, несмотря на простоту, красотой. Поэтому мы не могли удержаться от соблазна сфотографироваться на нем.

За доярками вернулись автобус, и мы вынуждены были распрощаться с многочисленными жителями

Услышанные теперь, они оказали на меня большое влияние. Я чувствовала себя духовно выше. Ведь в каждой песне показана жизнь крестьян, их работа, отдых, переживания. Изучив устное народное творчество теоретически, на практике смотришь на каждую песню как на произведение искусства слова, созданное народом.

Песни мне пели разные. Вот эту исполнили, когда началась жатва. И в работе люди думали о любви, о счастье в семье:

Ай, за лесом солнышко



Красив сибирский север.

Фото Н. Козловой.

## НА КОНТРОЛЕ — ОБЩЕПИТ

### Что лежит в «подсобке»

В феврале рабочий контроль пединститута проверил состояние общественного питания. Выявлены нарушения.

**СЕДЬМОГО И ДЕВЯТОГО** февраля в буфетах главного учебного корпуса нарушались правила советской торговли: курные субпродукты и свиная продавались без соответствующих документов.

**Восьмого** февраля в студенческом общежитии № 1 (буфетчица Митрофанова Л. М.) не было бутербродов из-за отсутствия колбасы и масла. Ассортиментный минимум не выполнялся. В 13 час. 30 мин. кончилась рагу и чипolata в соусе. В подсобном помещении находились субпродукты, частично реализованные, хотя фактуры на них не было.

**Тринадцатого** февраля в «Уралочке» бракераж на готовую продукцию не проводился.

**Четырнадцатого** февраля в общежитии № 1 буфетчица Кочетова Л. допусти-

ла обвес при порционировании бефстроганов. Не реализовалась колбаса, на которую, кстати, отсутствовала фактура.

**В базовой столовой № 21** (ул. Партизанская) в присутствии работника городского отдела ВХСС А. С. Миронова выявлены нарушения санитарных правил, невыполнения ассортиментного минимума. На складе находилось небольшое количество дефицитных продуктов, полученных для обслуживания коллектива почтамта, однако заявки на это от организации не было.

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники института! Все замечания о работе общепита сообщайте, пожалуйста, рабочему контролю.

**В. МАРЕНКО,** председатель комиссии рабочего контроля.

\* \* \*

**СЛЕСАРЬ А. Г. Штырь** обнаружил у себя дар предвидения: точно угадал день следующего прогула.

## Внимание! Грипп!

**ГРИПП** — острое инфекционное заболевание верхних дыхательных путей. Сам по себе опасный, грипп усугубляет течение других хронических заболеваний и вызывает серьезные осложнения со стороны сердечно-сосудистой и центральной нервной системы, органов пищеварения, почек, суставов.

Известно несколько разновидностей вируса гриппа — А, В, С... Иммунитет при гриппе кратковременный и специфичный, болеют гриппом ежегодно в среднем 20—40 процентов населения.

Источником инфекции является только больной человек. Больные легкой формой, как распространители вируса, наиболее опасны, так как своевременно не изолируются — ходят на работу, пользуются городским транспортом, посещают зрелищные места. Инфекция передается от больного к здоровому воздушно-капельным путем при разговоре, чихании, кашле. Заболевание начинается остро: резкое повышение температуры до 38—40 градусов, озноб, головная боль, боли в костях и мышцах, общая разбитость; возникают боли и першение в горле, расстройство вкуса

и обоняния; через 12—24 часа появляются выделения из носа. Температура держится 1—3 суток, иногда до 6—7 суток. При правильном лечении и хорошо организованном уходе выздоровление наступает через 7—9 дней.

При подозрении на грипп заболевшего следует изолировать и уложить в постель, вызвать врача на дом. Возбудители гриппа очень неустойчивы во внешней среде и легко разрушаются под воздействием кислорода и дезинфицирующих средств, поэтому комнату надо регулярно проветривать, не реже одного раза в день производить влажную уборку с использованием раствора хлорной извести, хлорамина, соды, хозяйственного мыла. Больной должен иметь отдельную посуду, которую надо мыть кипятком с питьевой содой или обрабатывать пятипроцентным раствором хлорамина. Обязательна систематическая дезинфекция нательного и постельного белья больного путем кипячения в мыльном растворе.

Все лекарственные препараты, назначенные врачом, следует принимать в строго установленном порядке. Не занимайтесь самолечением!

Помимо лекарственных препаратов во всех периодах заболевания гриппом целесообразно обильное питье: чай с медом или лимоном, клюквенный морс, теплое молоко, фруктовые или овощные соки. Пища должна быть калорийной.

При уходе за больным здоровому человеку необходимо носить четырехслойную марлевую маску, закрывающую нос и рот. Помните! Маска — защита от гриппа.

Ежегодно в стране проводится профилактические прививки против гриппа, но вирусы гриппа обладают способностью трансформации, поэтому в настоящее время институтом вирусологии разрабатывается поливакцина, которая будет, по-видимому, предохранять от любого вируса гриппа.

В настоящее же время меры индивидуальной профилактики гриппа — ношение марлевой маски, закладывание в нос окисляющей мазь, употребление в зимнее время поливитаминов, своевременное лечение насолотки, хронического тонзиллита, карнеса, закаливание организма — предохранят вас от этого опасного вирусного заболевания.

**Е. НЕСТЕРОВА,** врач здравпункта.