



Газета Омского государственного педагогического университета

25 января – российский день студента

«Всякое добро происходит от просвещенного разума...»

Издавна среди праздников был один особенный – день святой великомученицы Татианы, отмечаемый 12 января по старому стилю, 25 – по-новому. Память о нем жива и по сей день, но со временем несколько позабылось его происхождение и смысл. Продолжая из года в год собираться в этот день на шумных пирушках, многие «мученики науки», наверняка, не перестают задаваться вопросом: «Какое же отношение имеет святая Татьяна к студентам?» На самом деле абсолютно никакого, и покровительницей студенчества святая мученица первоначально не была. Жила будущая святая Татиана в конце II – начале III века в Риме. Отец ее тайно исповедовал христианство и дал дочери христианское воспитание. В годы преследования христиан при императоре Александре Севере Татиана была подвергнута страшным истязаниям. Ее поволокли к храму Аполлона, чтобы принести ему в жертву. Всю дорогу Татиана молилась, и внезапно произошло землетрясение. Статую Аполлона разнесло на куски, а часть стен обрушилась, погребая под собой жрецов. 8 палачей уверовали, пали к ногам Татианы и были казнены, а святую снова подвергли мучениям, но вместо крови из нее текло молоко, а в воздухе разливалось благоухание. И вновь раны Татианы зажили, а на следующий день она была еще прекраснее. Когда ее привели в цирк на растерзание льву, животное не посмело тронуть девушку. Лев ласкался и лизал ей ноги. Тогда Татиану бросили в костер, но и огонь не смог ей повредить. Когда пытки были исчерпаны, палач отсек ей голову.

Волею судеб 12 (25) января 1755 года граф Иван Иванович Шувалов в день именин своей матери Татьяны преподнес проект Московского университета на подпись государыне Елизавете Петровне. И сразу последовал «Указ императрицы об учреждении университета». Сей документ начинался словами: «Всякое добро происхо-

дит от просвещенного разума, и, напротив того, зло искореняется», и 12 (25) января стал официальным университетским днем (тогда он назывался «Днем основания Московского университета») С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов.



В 60-70 гг. XIX века Татьяна день превращается в неофициальный студенческий праздник. К тому же с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческая братия всегда весело отмечала. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал – торжественные речи, богослужения, иллюминации, фейерверк, угощения, театральные представления.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенческая братия как устраивала широкие гуляния более ста лет назад, так и в XXI веке предпочитает отметить свой праздник шумно и весело. Впрочем, студент никогда не упустит шанс отдохнуть от учебного процесса – согласно народной мудрости, от бесконечного торжества его отвлекает лишь сессионное время.

Поздравляем всех студентов с «профессиональным» праздником, а также преподавателей, ведь они тоже когда-то были в рядах этого веселого племени!

**«Итак, она звалась Татьяной...»**

Происходит имя Татьяна от латинского Татинус – имени сабинского царя. По другой же версии, Татьяна – древнегреческого происхождения: «устроительница», «учредительница». С детства отличается эмоциональностью и одновременно умением постоять за себя, прагматичностью и принципиальностью, правда, принципы ее могут меняться в зависимости от настроения. В кругу сверстниц старается быть лидером. В школьные годы посещает спортивные секции, танцевальный кружок; танцы – слабое место многих Татьян.

Взрослая Татьяна достаточно упряма и властна, знает, чего хочет и не любит возражений. Она всегда старается настоять на своем. Хорошо справляется с любой работой, особенно, если это происходит непосредственно на глазах начальника; будучи сама начальником, имеет привычку одергивать подчиненных, «ставить» их на место.

На людях артистична, любит мужское общество. Дома несколько деспотична, покрикивает на домашних. У нее не очень много друзей, ей чужда сентиментальность. Ревнива, но упрямо скрывает свою ревность.

Любит модно одеваться, но, не обладая большой фантазией, платит, как правило, немалые деньги за готовую одежду. Любительница домашнего консервирования, запаслива. В семье часто выступает инициатором ремонтов, переделок, перестановки мебели. Не выносит однообразия, поэтому дальние поездки, путешествия – ее страсть.

Среди всех Татьяна самая спокойная с отчеством *Михайловна*, одаренная и довольно спокойная – *Владимировна*, очень упрямая – *Николаевна*.

Мы желаем всем обладательницам имени Татьяна, пусть мир и только мир царит в вашей душе и вокруг вас, а черные тучи неудач не затемняют небосвода ваших надежд. Пусть нежность исцеляет, а доброта приходит на помощь в самый тяжелый период. Желаем, чтобы ваше присутствие делало людей светлее и чище душой, а вы сами никогда не познали разочарования в тех, кто окружает вас. Пусть веселье наполнит вашу душу и не покинет ее на всем жизненном пути, став вашим верным спутником на долгие годы, спасая от неудач.



Знаете ли вы, что такое «сленг»?

Какое место он занимает в современной речи?

Студенты на эти вопросы отвечают уверенно и без запинки, называя сленг «языком общения» молодежи. Интересно, что привести примеры таких выражений сходу могут далеко не многие. Это ли не свидетельство глубокого и прочного проникновения сленга в нашу речь. Выражения «прессуют на работе», «не халывь на занятии» сегодня мало кому режут слух. Сленг органичен темпам современной жизни и уровню социальной культуры, считают студенты.

Лингвисты называют сленг разновидностью жаргона: разговорной формой существования национального языка, находящегося за пределами литературной нормы. Налицо стилистическая сниженность сленговых выражений и избыток экспрессивно-вульгарных слов. Такая речь присуща открытым социальным и профессиональным группам, объединенным общими интересами, привычками, занятиями, социальным положением. Она естественна в неподготовленной, произвольной, неофициальной обстановке, для большей выразительности подкрепляется жестами и мимикой. Однако не стоит забывать, что подобные слова засоряют нашу речь и подчас вызывают непонимание между поколениями.

Большинство сленговых слов являются заимствованными. Таковы, например, «гирла» (эквивалент английского «девушка»), «чувак» (искаженная транскрипция цыганского слова, переводимого как «мальчик»), «лох» (польск. «лицо», «наивный человек»), «шикерить» (польск. «прятать», «шикера» – брьюки, шаровары).

Лексика сленга строится и на основе русского литературного языка путем переосмысления и звукового искажения слов, соединения словосочетаний («видик», «попса», «гнать», «торчать»).

Нарочитое или бездумное употребление таких словечек огрубляет речь, но весь казус в том, что носители не осознают их как нелитературные. Что же такое сленг? Нормативное существование новообразований в языке, органичное современности, или своего рода неспособность излагать собственные мысли языком Пушкина, Лермонтова, Гоголя.

Завершая рассуждения, отметим, что мнений на этот счет много, но большинство сводится к тому, что речь имеет прямую зависимость от уровня культуры и этики человека и каждый выбирает сам, как ему говорить, и ответственен за свои слова.

Елена Оленева,

магистрант кафедры русской и зарубежной литературы

Очень интеллектуальная игра

Как принято, многие организации к концу года составляют различные отчеты о проделанной работе, оценивают достигнутые результаты. Вот и наш клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», нововведение в ОмГПУ, подвел первые итоги.

Всего за прошедший семестр было проведено 7 туров (один из них был выездным и проводился среди первокурсников в санатории-профилактории «Иртышский»). Участвовало от 6 до 8 команд. К сожалению, несмотря на красочную рекламу и активную агитацию организаторов, так и не удалось увеличить количество команд-участниц и привлечь другие факультеты. Но надежда остается, ведь BEATI POSSIDENTES.

Последний полуфинальный тур в прошлом году прошел 23 декабря. Все команды показали себя с лучшей стороны. Определились и наисильнейшие: «Homo Ludens» (химико-биологический ф-т), «ВИП» (философ-



Команда исторического факультета

ский ф-т), «Креативисты» (исторический ф-т), занявшие первое, второе и третье места соответственно. Благодаря содействию ректора ОмГПУ К.А. Чуркина, проректора по учебной работе Н.В. Чекалевой, а также Отдела по делам молодежи в лице С.А. Талалаевой (за что мы их безмерно благодарим) полуфинальный тур стал предновогодним торжеством для наших эрудитов. Всем знатокам были вручены шариковые ручки и блокноты с эмблемой нашего университета, команды-победительницы получили красивые грамоты. Организаторы мероприятия считают, что первый этап становления интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в ОмГПУ прошел достаточно успешно.

В 2005 году телепередаче «Что? Где? Когда?» исполняется 30 лет. В связи с этим в нашем клубе на второе полугодие намечается несколько мероприятий: игры с командами из педколледжей, с которыми активно дружит наш университет, надеемся, что будут организованы и межвузовские игры с ОмГУ.

Информация о следующем туре вскоре появится на доске объявлений, так что будьте внимательны.

А пока наш клуб желает всем успехов в наступившем году и активности на интеллектуальном поприще!

Илья Казанцев,

студент химико-биологического факультета

К 60-летию Великой Победы

Уважаемая редакция, приближается 60-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Мне очень хотелось бы, чтобы вы опубликовали в «Молодости» школьное сочинение моей дочери **Канаевой Натальи**, посвященное памяти отца, участника войны. Почему в вашей газете? Моя дочь проработала в ОмГПУ библиотекарем 20 лет. Она писала стихи, которые и сейчас читают коллеги и студенты.

Отец **Натальи Канаев Григорий Павлович** со своим 76-м артиллерийским полком прошагал пол-России, пол-Европы от Карелии до Австрии. 16 мая 1945 года после встречи с союзниками попал в госпиталь и лечился в Венгрии. По состоянию здоровья в августе 1945 года был демобилизован.

Трудовую деятельность в послевоенное время начал в Крутинском районе Омской области директором детского дома. В 1954 году по решению райкома партии его назначили корреспондентом в районную газету «Ленинская правда», в которой он проработал 4 года. Затем стал слушателем НВПШ. А 21 декабря 1958 года после третьей операции на горле его не стало.

Я думаю, Григорий Павлович достоин того, чтобы имя его не осталось в забвении. Это будет не только память о нем, но и о его дочери.

Касьянова Анна Ильинична,

ветеран педагогического труда, заслуженный учитель школы РСФСР

Память сердца.

О память сердца!
Ты сильней рассудка памяти печальной.
(К.Н. Батюшков)

Смерть отца.

Отец умирал в Крутинской районной больнице. Помню, как с тетей Лизой я смотрела через окно на неподвижно лежащего на кровати отца. Холодно. Мороз заштриховал узорам промерзшее стекло и скрыл от меня его лицо. Я тру рукавичкой стекло и дышу на него. Сквозь маленькую проталинку наконец-то вижу отца. Стою долго-долго...

На крыльцо выходит медсестра и приглашает меня в палату: «Иди, попрощайся с отцом: он умирает».

Возле двери палаты мне становится страшно, а сердечко быстро-быстро колотится. Неслышно шагая, я подхожу к кровати. Смотрю на отца большими испуганными глазами. Лицо у него бледное, обросшее колючей щетиной, на губе засохшая ранка, глаза полузакрыты.

«Папа, ты спишь?» – робко произношу я. Он с усилием открывает глаза и смотрит на меня жутковатым взглядом. Я глажу его



холодную руку, лежащую поверх одеяла, провожу по густым с сединой у висков волосам, а он только смотрит на меня, но говорить уже не может. Потом медленно берет тремя стынущими пальцами мою ручонку, а сжать ее у него не хватает сил...

Я начинаю громко кричать: «Папа! Папочка! Роденький! Не умирай!» А потом только шепчу: «Папа... папа... папа...»

Хоронили отца всем селом, потому что, как писали в некрологе его товарищи: «Преждевременная смерть вырвала из наших рядов неутомимого труженика, прекрасного журналиста, чуткого отзывчивого товарища. Его деятельность в районной газете останется навсегда в памяти коллектива редакции».

Звучит траурная музыка. Это мамины ученики отдают последние почести моему отцу. Скорбное шествие движется по центральной улице, а люди все выходят и выходят из домов, чтобы поклониться его праху...

В семь лет я осталась сиротой.

Дороги детства.

Отец работал в редакции районной газеты. Я часто прибегала к нему, а иногда он сам брал меня, когда дежурил.

Я подолгу стояла около большой машины и смотрела, как из-под валков выплывает напечатанный черным шрифтом газетный лист, а деревянная решетка в виде граблей складывает эти листы-газеты в стопы.

Заканчивая просматривать верстку, отец говорил мне: «Ну, Наталек-мотылек, поработали мы с тобой изрядно. Пора и честь знать. Мигом на коня и домой!» Он приседал на корточки, я деловито усаживалась на плечи и, гордо глядя на работников типографии, на прощание махала им рукой.

Отец любил ходить в лес собирать грибы и часто брал меня с собой. Яркий августовский день. На листе деревьев солнечные зайчики. Я жмурюсь и протягиваю к солнышку ладошки: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Издалека слышится голос отца: «Натка, дочурка, иди скорее сюда, смотри, какой чудесный гриб я нашел».

Я стремглав бегу к нему и, прыгая на одной ножке, лукаво говорю: «А я знаю, а я знаю, что это за гриб! Это подберезово-осиновик». Отец смеется: «Этот гриб не так называется. Эх ты, несмышлениш».

С полной корзиной грибов мы важно шествуем домой.



Наталья Григорьевна Канаева

Февраль. День Советской Армии. Отец стоит на сцене дома культуры. Высокий, стройный, сосредоточенный. Он казался мне богатырем из очередной сказки. На груди блестит медаль «За боевые заслуги». Папа читает свои стихи.

Голос негромкий после операции на горле. Он будто задушевно беседует со зрителями, рассказывая фронтовую быль. В зале тишина. А потом долгие несмолкающие аплодисменты.

Фронтовые пути отца.

О боевых дорогах отца я знаю больше по рассказам мамы и тем немногим сохранившимся стихам, которые печатались в газетах. И даже Кукриниксы использовали его четверостишия для подписи под своими карикатурами на врага. Отец начал писать стихи на фронте. В них были боль за погибших товарищей, ненависть к вра-

гу, любовь к Отчизне.

Перед моим мысленным взором встают отдельные эпизоды из военной жизни отца.

Землянка в три наката. После жаркого боя солдаты отдыхают: кто пишет письмо, кто чистит автомат, кто, прикорнув, спит.

В землянку входит изрядно уставший почтальон («...Письма с родных сторон принес он товарищам многим...») Одно из них Тарасову Ивану от жены Анны. А тот уже сражен осколком гранаты. Отец тотчас же откликается на это общее горе стихотворением «Письмо»:

*...И видели все солдаты,
Как немцев Иван кромсал,
Как ловко врага гранаты
Ловил и обратно бросал,
Как трех итьюком проколол он
И крикнул: «Наша берет!»
И мстью святою полон,
Стреляя, бежал вперед...*

Глухая зимняя ночь. Бойцы на лыжах в маскхалатах бесшумно скользят по глубо-

ко снегу. А он все сыплет и сыплет на солдатские спины, вызывая неприятную дрожь.

Уже шли три дня и три ночи. До десятка немецких лыжней пересекли. Цель близка. Отдохнуть перед боем расположились под склоном. После скудного ужина наказывали друг другу: «Ты, если что, черкни до дому, как я за счастье воевал».

Комиссар Дудаков обходит временный лагерь, задушевно беседует с бойцами, уверяя, что завтра они обязательно победят.

А тут еще буря началось. Солдатам было не до сна. И вот он наступил – долгожданный рассвет. Полк налетел на врага внезапно.

*И грянул бой, смертельный бой!
Снег обагрится кровью вражьей
И проедася до земли.
Пусть солнце красное расскажет,
Как биться здесь бойцы могли!
Как силой воли офицеры
Вели на подвиги солдат,
Как раскалялся автомат,
Затягиваясь дымкой серой.
Как с горсткой храбрых Мальшаков
С немецкой ротой сражался,
Когда нас враг замкнуть старался,
Как бился смелый Дудаков,
Как управлял Коротких боем,
Принесим славную победу...*

Немцы не выдержали и начали отход к высоте. А им навстречу громовое «Ур-Па-Па!» Это наши спешили на выручку. И вот они уже сомкнулись в крепких объятиях, не стыдясь скупых солдатских слез.

Сколько же было подобных эпизодов во фронтовой жизни отца! Он верил, что их подвиги не забудет народ, страна, что у скромных обелисков «...поклонятся вам низко травы, потомки обновят венок...»

Мне хочется, чтоб там, в поднебесье, отец услышал голос мой: «Я горжусь тобой, мой славный, добрый, мужественный Человек!»

Канаева Наталья.

ученица 10 класса
Село Мизоново. Год 1968



Супруги Григорий и Анна



Встреча выпускников международных образовательных программ...

...организованная Управлением международного сотрудничества ОмГПУ (УМС) при поддержке Омского регионального отделения Ассоциации выпускников «Профессионалы за сотрудничество», состоялась в нашем университете 17 декабря.

По сложившейся традиции студенты омских вузов и работники сферы образования, побывавшие за границей, собрались для того, чтобы обменяться впечатлениями о своих путешествиях и поделиться тем опытом, который был приобретен в иной культурной среде и привезен в Россию. Некоторые студенты ОмГПУ, интересующиеся возможностью обучения или стажировки за рубежом, также пришли на встречу, чтобы получить информацию из первых рук. **Н.С. Бринев**, заместитель начальника УМС, рассказал собравшимся о действующих образовательных программах, в которых желающие могут принять участие уже сегодня. **Н.Г. Денищенко**, координатор проекта «Гармония», пригласила выпускников международных образовательных программ обучиться современным Интернет-технологиям с помощью программы IATP, которая функционирует на базе библиотеки им. А.С. Пушкина.

Наибольший интерес участников встречи вызвало выступление **М.А. Новолодской**, заместителя директора Новоомской школы, выпускницы двух международных образовательных программ: «Сотрудничество профессиональных объединений» и «Партнерство в образовании». Посещение уроков в школах США, участие в семинарах и разработке различных проектов, предусмотренных программами, позволило ей в полной мере осознать важность воспитания в детях определенной системы ценностей. По возвращении домой Марина Александровна предложила коллегам внедрение ряда инновационных методик в учебно-воспитательный процесс родной школы. Вот что она рассказала о результатах этого многолетнего эксперимента:

«Всем известно, что американцы пронизаны духом любви к своей родине. Задумавшись над тем, каким же образом *они* воспитывают такое прочное чувство патриотизма и как *нам* достичь этого, мы разработали программу «Мы живем среди людей», которая включает в себя все сферы жизни ученика, учителя и родителей. В центр нашей программы мы поставили личность ребенка, который с детства наделен правами, поэтому логичным было начать воспитание гражданина страны с обучения

школьников правам человека. Сначала мы, педагоги, сами пропустили через себя Конвенцию о правах ребенка, Декларацию прав человека, затем передали эти знания детям и увидели, что им понравилось вхождение в правовое пространство – у них буквально засверкали глаза! Впоследствии мы стали проводить подобные занятия и с родителями. Таким образом, нам удалось задействовать все субъекты образования в обучении правам человека.

Чего же мы достигли? Вхождение в правовое пространство позволило нам сократить преступления и правонарушения среди наших подростков – дети узнали, за что они несут ответственность перед обществом! Если в 90-е годы в детской комнате милиции состояли на учете 36 наших учеников, то уже в 1997 году – 1 школьник.

Мы добились и возрастания активности детей. В 90-м году 26 % школьников участвовали в общественной работе, в 1997 году – 58 %, а в 2001 году – 97,6 %. Каким образом достигалась эта активность? По просьбе учащихся в школе были устроены выборы старосты, голосование было тайным. Кандидаты предлагали свои программы, и каждый ребенок имел право быть избранным и избирать. Затем мы перенесли это избирательное право на более высокую ступень: когда в стране шли выборы президента, мы выбирали президента школы. Все проходило подобно настоящему голосованию: гимн Российской Федерации, бюллетени, урны для голосования, которые охраняли маленькие милиционеры.

Мы также разработали проект «Я гражданин России», в рамках которого каждую неделю в школе проводятся «Линейки добрых дел и добрых инициатив», где мы говорим только о хороших поступках детей. Если ученик навел порядок в подъезде или убрал снег у памятника, обязательно нужно сказать об этом, потому что он ценит ту малую родину, где живет. А это и есть чувство патриотизма.

Однако мы не замыкаемся проведения мероприятий в нашем селе и плотно сотрудничаем с управлением образования, паспортно-визовой службой, администрацией района, села, с областным центром планирования семьи, советом ветеранов, инспекцией по делам несовершеннолетних, с управлением молодежной политикой нашего города, со многими учреждениями культуры.

Я глубоко уверена, что гражданские инициативы должны иметь место в нашем образовании: правовая культура, любовь к родине, к людям, к своему делу — это и есть то, вокруг чего мы должны выстраивать свою работу».

Дружеская атмосфера, интересные выступления и важность обсуждаемых проблем обеспечили успех встречи, и, как отметил **Б.Ю. Патрушов**, заместитель Главы администрации Омского района Омской области по социальным вопросам: «Мир меняется, и мы должны изменяться вместе с ним. Нам нужны свежие мысли, новые подходы в обучении. И хорошей предпосылкой для этого станов...

международные образовательные программы, дающие отечественной системе образования неоценимый опыт зарубежных стран».



М.А. Новолодская,
заместитель
директора
Новоомской
школы

«Рождественская звезда»

Омский государственный педагогический университет в январе участвовал в благотворительной акции «Рождественская звезда», которая проводилась в помощь малышам детской городской больницы №4. Деканатам факультетов было поручено осуществить сбор денежных средств, на которые студенты из Студенческого парламента приобрели необходимые для отказных детей вещи. 20 января одежда и игрушки были переданы детской больнице.

Огромное спасибо тем факультетам, которые откликнулись на призыв акции. Особенно посильную помощь оказали филологический, математический, физический факультеты и педагогический отряд «Дружба».

Отдел по делам молодежи

Пишите, ЗАХОДИТЕ, звоните:
644099, Омск – 99, наб. Тухачевского, 14, к. 254, т.: 23–57–93
E-mail: molodost@omgpu.omsk.edu
Редактор – А. Нурпейсова, тех. редактор – А.Ю. Балабанов
Тираж 999 экз. Издательство ОмГПУ. Заказ Уа 111-04