

С Новым



годом!

Год кота или кролика?

По легенде, объясняющей формирование китайского гороскопа, Будда пригласил к себе только тех животных, которые сами хотели прийти. Первыми пришли крысы, буйвол и тигр. Поскольку тигр отставал от буйвола, то между ними завязалась борьба. Будда и другие гости в суматохе не смогли разглядеть, кто же пришел вслед за тигром: одним почудился кролик, другим кот. Истину так и не удалось установить.

Каким будет 2011 год?

Кролик чрезвычайно робок, но при этом гостеприимен, ценит домашний уют и красоту, поэтому зовите друзей и, не жалея сил, режьте оливье в посуду побольше. А еще среди позитивных качеств кролика присутствуют неуемная романтичность и преданность, поэтому браки, заключенные в этот год,

обещают быть особенно удачными (напомните об этом своему молодому человеку).

Восточные гороскопы утверждают, что кролик умен, развит во многих сферах деятельности, поэтому он будет покровительствовать в 2011 году всем, имеющим отношение к науке (то есть сдача на «хор.» и «отл.» всем студентам обеспечена!).

Особенно удачным должен стать год для людей, которые занимаются дипломатической деятельностью, а профессорам, людям творческих профессий кролик покровительствует больше всего.

Станьте такими же добродушными, спокойными, несуетливыми, как кот и кролик. И тогда, падая в прямом и переносном смысле, вы всегда будете удачно приземляться на четыре лапы.



24 декабря в 17 ч. приглашаем всех студентов в актов^{ый} зал главного корпуса на «Новогоднюю фиесту».

Кто будет готовить кадры для системы образования?

Э тот вопрос возникает сразу, как только начинается разговор об объединении вузов в регионе. Причем в заявлении, сделанном министром образования Омской области для прессы, объединение двух крупных вузов – ОмГУ и ОмГПУ – подается как вопрос, решенный чуть ли не Министерством образования и науки РФ. Однако, по уточненным данным, там ни сном, ни духом на момент заявления нашего министра об этом не знали.

У нас, насколько я располагаю информацией, концепции объединения теперь уже трех вузов (включая ОГИС) нет. Отсутствуют правовые инструменты объединения и логика в заявлении: кандидатуры на должность ректора московская комиссия не утвердила, поэтому надо объединять вузы. Скорее наоборот!

Но вернемся к главному вопросу. Начну с того, что ежегодно в систему образования области и города трудоустроиваются после окончания педуниверситета (только по очной форме) более 300 человек, в том числе от 150 до 230 непосредственно в школы. За последние 6 лет в систему образования региона пришли работать из педуниверситета с его филиалом более 1200 учителей (в соотношении 10:1), а из других вузов: СибГУФКа – чуть больше 200 человек, ОмГУ порядка 70 человек, вместе с тем из педучилищ и колледжей трудоустроили около 2000 человек. То есть в модернизацию образования мы вступаем с учителями, мягко говоря, с несоответствующей квалификацией (в районах области процент учителей с высшим образованием держится на уровне 60–70%). Эта тенденция сохраняется из-за низкого уровня заработной платы молодого специалиста. Выпускники педучилищ и колледжей заочно продолжают обучение в ОмГПУ, что позволило поднять процент учителей с высшим образованием, работающих в начальной школе с 29, 1% в 1994 году до более чем 70% – в 2010 году.

Под впечатлением проведенной оптимизации системы образования (если в 2006 году в области насчитывалось 1144 общеобразовательные школы и 175 структурных подразделений, то 2007 году – 1012 и 251, в 2008 году – 973 и 184, в 2009 году – 918 и 156, в 2010 году – 791 и 113, было закрыто 24 школы и 42 структурных подразделения) Министерство, видимо, не просчитывает потребность в специалистах на перспективу. Однако, по данным Министерства труда и социального развития, в 2011 году потребуется учителей с высшим образованием 867 человек. Прогноза на последующие годы, к сожалению, Министерство труда не дает.

Исследования, проведенные в

ОмГПУ, позволяют посчитать потребность в кадрах на долгосрочную перспективу. При этом учитывались такие факторы, как демографический и, в частности, репродуктивный – вступили в детородный возраст большие по численности возрастные когорты родившихся в период 1970–1985 год, а также большие по численности возрастные группы рожденных с 1950 по 1965 год (по нашим данным учителя-женщины увольняются на пенсию после достижения пенсионного возраста за первые 3 года – 46%, 5 лет – 62%, 7 лет – 75%). Это объективные факторы.

Учитывался и субъективный фактор – дальнейшая оптимизация системы образования: конечно, разумная, а не доведенная до абсурда путем, например, сокращения ставок педагогов-психологов и социальных педагогов. Кстати, в целом по стране более 800 вакансий психологов выставлены за один только месяц, а у нас в области их нет. Отчасти учитывалась и интенсификация труда учителей, которая поощряется, чтобы продемонстрировать рост зарплаты. Но начинающий учитель с высокой учебной нагрузкой объективно не может справиться, поэтому его зарплата не растет.

С учетом названных факторов расчет потребности в кадрах работников образования только по системе образования Омской области показывает, что в период с 2011 по 2020 год ежегодно в дошкольном образовании будет открываться более 100 вакансий воспитателей, от 200 (при максимальной оптимизации, которая произойдет не сразу) до 500 вакансий учителей начальных классов и учителей-предметников (на этот процесс повлияют: до 2020 года – увеличение численности учащихся в начальных классах; снижение до 2012 года, а затем рост учащихся в 5–9 классах; снижение до 2016 года и рост с 2017 года числа учащихся 1–11 классов).

Кроме того, с 2011 по 2020 год ежегодно будут увольняться на пенсию из системы образования, по расчетам социологов, порядка 500 человек. Таким образом, ежегодно в системе образования Омской области будут открываться от 800 до более 1000 вакансий!

Вот уж действительно самое время ликвидировать педагогический университет! Интересно, кто будет нести ответственность за кадровый коллапс в системе образования Омской области, который может наступить через 2–3 года после ликвидации педагогического университета?

К.А. Чуркин,
начальник управления профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников



Вакансии для выпускников, старшекурсников и магистрантов

сфера образования:

- учитель/преподаватель английского языка;
- учитель/преподаватель информатики;
- учитель музыки;
- учитель изобразительного искусства;
- учитель математики;
- учитель начальных классов;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель/преподаватель физики;
- учитель технологии;
- учитель физической культуры;
- учитель химии и биологии;
- воспитатель;
- педагог дополнительного образования.

другие сферы:

- помощник руководителя;
- торговый представитель;
- менеджер по работе с клиентами;
- менеджер по продажам;
- HR-менеджер;
- специалист по связям с общественностью;
- коммуникатор;
- менеджер по рекламе.

Вакансии для студентов:

- промоутер;
- промоменеджер;
- агент по согласованию;
- фасовщик;
- сотрудник зала и кухни;
- интервьюер;
- оператор контактцентра;
- менеджер телефонных продаж;
- специалист службы активных продаж;
- таинственный покупатель.

Обращаться: наб. Тухачевского, 14
(гл. корп.), каб. 203,

Т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpu.ru/>
E-mail: golden@omgpu.ru

По «МЕЧТА» ем вместе?

Туристический клуб «Мечта» Омского государственного педагогического университета приглашает всех желающих принять участие в туристических походах в новом 2011 году:

Срок проведения похода	Вид похода	Район	Руководитель
Середина марта	Лыжный	Омская область	Елена Старкова
Конец апреля – начало мая	Горный	Хребет Хамар-Дабан (район Байкала)	Анна Статва
Конец апреля – начало мая	Водный	Река Бия, Алтай	Станислав Сурков
Июнь	Пеший	Остров Ольхон (район Байкала)	Анна Статва
Начало июля	Водный	река Чусовая (Южный Урал)	Анна Статва
Август	Горный	Северный Тянь-Шань (Казахстан)	Елена Старкова
Август	Пеший	Река Катунь (Алтай)	Станислав Сурков
Август	Горный	Долина вулканов (Восточные Саяны)	Анна Статва
Сентябрь	Водный	Река Тара	Анна Статва
Сентябрь	Водный	Омская область	Анна Статва
		Река Туй, Омская область	Анна Статва

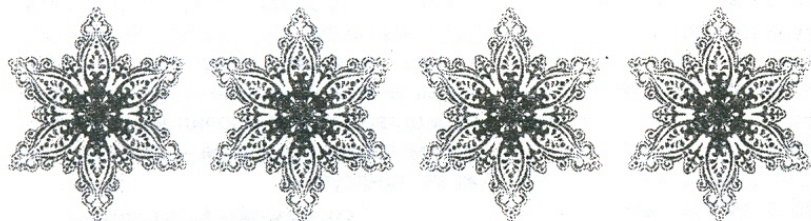
Все даты уточняются за 1-2 месяца до начала похода.

Кроме этого, приглашаем посетить занятия турклуба:

День недели	Вид занятия	Место проведения	Время
Понедельник	Практическое	Второй корпус ОмГПУ, спортзал	19:00
Вторник	Теоретическое	Главный корпус ОмГПУ, каб. 332	19:00
Среда	Практическое	Второй корпус ОмГПУ, спортзал	19:00
Суббота	Практическое	Второй корпус ОмГПУ, спортзал	16:00

Дополнительную информацию можно получить по электронной почте: annastatva@yandex.ru или по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 326.

Анна Леонидовна Статва,
руководитель клуба «Мечта»



Наша студентка — самая красивая девушка Омска

6 декабря прошел финал конкурса Top Model Omsk 2011 от модельного агентства Empire Models. 23 омички, вышедшие в финал, получили уникальный шанс подписать контракты с зарубежными модельными агентствами, продюсерскими центрами и киностудиями, а также возможность представить наш город на конкурсе «Мисс Россия-2011».



В подиумной борьбе корону и диплом финалистки получила Яна Сербиеенко, студентка специальности «Сервис и туризм». Поздравляем!

Подумай о будущем!

Первый случай ВИЧ-инфекции в Омской области зарегистрирован в 1996 году. С конца 2007 года наблюдается рост заболеваемости. Общее число ВИЧ-инфицированных составило 3555 человек, за 11 месяцев 2010 года зарегистрировано 847 случаев инфицирования. 90% среди вновь выявленных – молодые люди в возрасте 20-39 лет. В 2010 году отмечается рост полового пути передачи ВИЧ-инфекции, он составляет 29%, наркотический – 70%. В профилактике данного заболевания основную роль играет знание о путях передачи инфекции: незащищенные сексуальные контакты; употребление наркотических веществ (использование общих инструментов, растворов); нанесение татуировок, проведение пирсинга нестерильным инструментарием, использование общих бритвенных станков; от инфицированной матери к ребенку во время беременности, родов и кормления.

Другими путями – при рукопожатиях, поцелуях и объятиях, кашле, чихании, при пользовании общим туалетом, ванной, бассейном, при укусе кровососущих насекомых – ВИЧ не передается!

Пройти обследование на ВИЧ-инфекцию можно в поликлинике по месту жительства, либо в СПИД-Центре. БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» находится по адресу ул. 50-лет Профсоюзов, 119/1 (тел. 64-94-66), ул. 20 лет РККА, 7 (тел. 36-22-33), сайт учреждения www.aidsomsk.ru.

Праздник в городе

Ключевыми событиями новогодних праздников станут открытия двух главных городских елок. 27 декабря предстанет перед горожанами зеленая красавица в Омской крепости, а 28 зажгутся огни на елке Зеленого острова.

27 декабря в 17 часов в Омской крепости начнется праздник «Новогодняя история в лицах», 29 декабря здесь же состоится ледовое представление «Симфония чувств». В этом году в Омской крепости зальют каток и откроют проект Усадьба Деда Мороза, где омичей будут встречать Дед Мороз, Снегурочка и сказочные персонажи. А еще здесь же будут работать Колодец радости, Камень желаний, Мельница исправлений.

28 декабря в 17 часов на «Зеленом острове» откроется феерическая «Суперъелка в Хрустальном городе», высотой около 24 метров. Также здесь будет возведен городок горок, где приготовят ледовые забавы для всех возрастов.

Завершат программы главных городских елок праздничные фейерверки.

Поездка в сказочный Марбург

Приходилось ли вам очутиться в сказочном городке, ассоциирующемся с именами таких великих писателей, поэтов, ученых, как братья Гримм, Б.Л. Пастернак, М.В. Ломоносов, М. Лютер? Удавалось ли вам посетить средневековые замки и старинные церкви? Слышали ли вы когда-нибудь о существовании ресторанов для слепых людей? Все ответы на эти вопросы неразрывно связаны с Марбургом – старинным студенческим городком, основанным еще в 1527 году и находящемся практически в самом центре живописной Германии. Расположен он на реке Лан, являющейся одним из притоков Рейна. Этот небольшой городок нам – студентам Омского государственного педагогического университета – и удалось посетить с целью погружения в атмосферу уникальной немецкой культуры и языка. На протяжении двух недель наша группа укрепляла свои знания в области немецкого языка и знакомилась с многовековыми традициями величественной страны Германии.

Разместились мы в трехэтажном домике, расположенном в десяти минутах от Марбурга. Организаторы создали все необходимые условия для нашего комфортного пребывания в период обучения на языковых курсах: обеспечили полноценное питание, поездки как по местным достопримечательностям, так и других городов и даже доступ в Интернет. За время нашего путешествия мы посетили Элизабет-кирхе (Elisabethkirche), замок (Schloss) и ресторан для слепых людей в Марбурге, Имперский собор (Kaiserdom), а также Музей Гете и Дом Гете (Goethe House and the Goethe Museum) во Франкфурте-на-Майне, Музей шоколада (Schokoladen Museum) и Кельнский собор (Kölner Dom), Музей математики

(Mathematikum) в Гиссене и такие города, как Зиген и Амонебург.

Что касается распорядка дня, то он начинался с завтрака, который готовили дежурные (трое из нас). Затем следовало двухчасовое занятие, на котором нас делили на две группы в зависимости от уровня владения языком. Сам процесс обучения был достаточно интересным: мы читали и переводили тексты, пели немецкие рождественские песни, играли в различные игры, направленные на закрепление изученного материала. В том случае, если что-то оставалось непонятным, то мы могли задать интересующий вопрос и получить ответ на него на английском языке. По окончании занятий у нас было немного свободного времени. В послеобеденное время начиналось самое интересное – путешествие по Германии, во время которого мы могли узнать больше о немецкой культуре да и жизни в целом, воочию посмотреть на знаменитые творения художников, скульпторов, архитекторов, а также проникнуться и насладиться атмосферой Рождества, охватившей Европу уже с середины ноября. По возвращении с экскурсий мы готовили ужин, а затем каждый занимался тем, чем хотел. Таким образом проходил каждый день нашей жизни в Германии.

В выходные дни мы с самого раннего



утра выезжали в крупные города Германии и посещали местные музеи, соборы, замки. Удовольствие доставляла даже возможность пройтись по живописным улицам различных немецких городков.

Последний день перед отъездом был отмечен прощальным ужином и дискотечкой. Кроме того, нам вручили на память сертификаты о прохождении курсов немецкого языка в Марбурге.

Наше пребывание в Германии и общение с носителями языка – это уникальный и незабываемый опыт, возможность почувствовать всю глубину немецкой культуры и открыть для себя частичку мира, абсолютно непохожего на наш. Этот, хоть и короткий, но очень насыщенный и значимый для всех нас, период времени позволил нам – участникам языкового лагеря – взглянуть на жизнь по-другому.

Тюнникова Екатерина,
магистрант программы
«Сравнительное образование»

Общежитие – мой дом

Именно конкурсом сменился ежегодный смотр общежитий, ставший неотъемлемой традицией. В отличие от прошлых лет в этом году было организовано открытое интернет-голосование, определившее комнату, которая была награждена призом зрительских симпатий.

С каждым годом мы стараемся внести что-то новое, для того чтобы улучшить жилищные условия в общежитии. Однако невостребованной осталась помощь в реализации проектов по обустройству комнат. На призыв: «Если ты первокурсник и хочешь сделать ремонт и тебе не хватает средств, приходи в профком студентов с проектом и сметой, и мы поможем тебе в реализации твоей идеи», – никто не откликнулся. Возможно, студентам не хватает активности, а может быть, в ремонте никто не нуждается, но мы надеемся, что в

следующем году найдутся «смельчаки».

Итак, подводим итоги конкурса «Общежитие – мой дом». Лучшими были признаны:

в общежитии № 2 комната 824а, где проживают Фрик Мария и Балабанова Мария;

в общежитии № 4 (на ул. Романенко) комната 414, жильцы – Алексеёнок Ксения, Жунусова Камила;

в общежитии №1 была выбрана комната 74, хозяйка – Тимкина Мария, Плешакова Вера. Поздравляем!



Артем Негодуйко,
зампредседателя профкома студентов
по культурно-массовой работе

О каких подарках мечтают студенты?

Понятно, что «деды морозы» у студентов — все еще родители, «кладущие под елочку» новый мобильный, украшения, книги — подарки, оговоренные заранее. А может, кто-то ждет подарка от судьбы? Например, новую встречу, поездку за границу, выигрыш автомобиля в лотерею. Наверняка кто-то желает сдать сессию на пятерки, не выучив ни одного билета. Эх, живо в нас желание быть Емелей или Иванушкой, и чтобы все, и сразу, и без усилий. Ну, давайте не будем гадать, а спросим студентов, какой подарок они хотели бы получить на Новый год.

Полина

— Я хотела бы получить в подарок комплект волейбольной формы (всю экипировку), телефон и много улыбок, счастья и веселья.

Екатерина

— Мыльные пузыри!

Алла

— Хочу получить... Да мне главное, чтобы дети были здоровы, а остальное неважно.

Алина

— Конечно, я желаю получить в подарок машину и еще хочу, чтобы мои родные были здоровы и все были счастливы.

Юля

— В подарок я хочу зачеты автоматом! Хочу сдать сессию хорошо и маму очень хочу увидеть.

Сергей

— Я мечтаю успешно сдать сессию — для меня это будет самым большим подарком.

Юрий

— В подарок хочу что-нибудь канцелярское: ручки, тетради, органайзер. Я это очень люблю!

Сергей

— Что-нибудь техническое, скорее всего что-нибудь компьютерное.

Вася

— Я хочу, чтобы подарок стал для меня сюрпризом. Не желаю знать заранее, что получу.

Алексей

— Велосипед! Да нет, шучу, что-нибудь перспективное, красивое. Главное, чтобы мне очень нравилось. А в идеале хотелось бы машину, квартиру, много денег, только вряд ли кто подарит.

Роза

— Что-нибудь памятное и красивое. Наверно, серебрянное украшение: колечко или браслет.

Вика

— В подарок давно хочется дорогие духи или наручные часы эксклюзивной японской сборки.

Александра

— Я больше люблю подарки дарить, чем получать. Перед Новым годом проходят благотворительные акции, по которым можно принести подарки и их передадут в детские дома. В прошлом году участвовала и в этом тоже буду. Дарить кому-то счастье — это для меня подарок. Давайте все будем.

Конкурсы и гранты

(для содействия научной и инновационной деятельности
учительского сообщества региона)

Шанс на победу есть у каждого!

Осталось в прошлом то время, когда студенты, рассчитывая на преддипломную практику и гарантированное государством распределение, не особенно задумывались о своей будущей карьере, а для некоторых студенческая пора умещалась в известную формулу: от сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год.

Сегодня семена успешной профессиональной карьеры закладываются уже с первых дней учебы в вузе, а полученные знания тут же проходят проверку практикой.

Одним из перспективных направлений в реализации новых, интересных идей и талантливых молодежных инициатив является система грантов, конкурсов, именных стипендий и т.д. В помощь студентам и выпускникам педагогического университета отделом маркетинга организован проект «Гранты, конкурсы, стипендии и конференции для молодежи». С его помощью возможно в одном месте найти информацию сразу обо всех объявленных грантовых конкурсах, стипендиях, премиях, организованных фондами как региона, города, так и Российской Федерации.

В рамках проекта запланировано сопровождение и грамотное оформление всей необходимой документации, начиная от составления подробного плана реализации задуманного, с указанием расходов и сроков, что чаще всего вызывает затруднения у новичков, до написания отчета о проделанной работе и полученных результатах.

Проект «Гранты, конкурсы, стипендии и конференции для молодежи» предполагает следующие направления деятельности: научное, гуманитарное, публицистическое, творческое. Таким образом, студент или выпускник университета, у которого есть интересные идеи, может проверить и применить свои знания в практической деятельности, тем самым повысив свой профессиональный уровень. Кроме того, победители, как правило, получают финансовую поддержку на развитие проекта или стипендию на обучение.

Всероссийский конкурс «Молодой учитель 2011 года»

Заявки на участие принимаются до 31 декабря 2010 года.

Обязательные условия для участия в конкурсе:

- преподавание в средней школе, лицее, гимназии, колледже на территории Российской Федерации любого из следующих предметов: физика, математика, химия, биология;
- возраст до 30 лет (включительно) или стаж работы в школе не более 5 лет на момент подачи документов;
- педагогическая нагрузка не менее 10 часов в неделю.

Победители конкурса будут награждены дипломами и индивидуальными грантами на развитие творческой педагогической деятельности в размере 35 000 рублей.

Открытый благотворительный конкурс на финансирование тревел-грантов для обучения, стажировок и участия в научных конференциях и семинарах для студентов, аспирантов и молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет).

Цели конкурса:

1. конкурс направлен на выравнивание образовательных возможностей представителей разных слоев общества и различных территорий проживания;
2. конкурс поддерживает молодых исследователей и преподавателей, которые объективно нуждаются в расширении научных и учебных контактов, в знакомстве с современными исследовательскими и образовательными практиками.

Критериями отбора являются:

1. академические достижения кандидатов;
2. целесообразность поездки (стажировки), которая определяется характером научных исследований кандидата и подтверждена письмами поддержки от научного руководителя из соответствующего вуза.

Узнать о действующих конкурсах вы можете в отделе маркетинга ОмГПУ по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 253, тел. (3812) 24-64-20, e-mail: grant@omgpu.ru

Человеческий фактор, Как или два фотографа студенты будут отмечать НГ?

Сижу за компьютером. В наушниках, которые я только что сняла, играет 30 seconds to Mars – Alibi. Не скажу, что музыка мне мешает, но, когда настрой пойман, зачем его перебивать. Ведь песня всегда заканчивается.

Устало брожу по комнате. Как рассказать все, как уместить эмоции в рамки листа формата А4?

Риторические вопросы, которые каждый успел написать в своем очерке, — отметем их. Оставим чистый лист. Оставим двух людей.

Я захожу в корпус с мороза. Тороплюсь. Немного опоздала, пробки. Ненавижу опаздывать. Всегда боюсь пропустить что-то важное, что изменит мое отношение к фотографии. Пока еще ни разу не пропускала. Это, признаться, меня несказанно радует. Поднимаюсь на второй этаж. Как обычно, номер аудитории на объявлении перечеркнут и переписан несколько раз, но рассмотреть его вполне реально. С этим ничего не поделаешь. Какие-то аудитории занимают, какие-то освобождают. К сожалению, у нашей «Школы фотокорреспондента» нет постоянного места дислокации.

Поднимаюсь дальше. Отсутствие физических нагрузок явно не идет мне на пользу. Но я не жалею, что заменила тренировки занятиями фотографией.

Четвертый этаж. Наконец-то дошла. Можно немного передохнуть. Заходить запыхавшейся это, конечно, показательно, но чересчур театрально.

Передо мной аудитория. Открываю дверь. Нет, я не опоздала.

Проектор уже подключен к ноутбуку, за которым сидит Аня. Иван Дмитриевич занял законное место преподавателя. Значит сегодня просматриваем кадры. Это очень интересно и в первую очередь имеет колоссальное значение. Ведь главный принцип обучения — наглядность. Для меня очень важно на примере видеть, как правильно выстраивать кадр по композиции, по свету. Мы сами часто обсуждаем кадры. Иван Дмитриевич предлагает самим находить ошибки. Такая работа дает очень много пищи для размышлений. Часто я прихожу домой и просматриваю фотографии, сделанные мной. Ищу ошибки, думаю, как можно было бы их исправить...

Сижу за компьютером. В наушниках, которые я только что сняла, играет 30 seconds to Mars



– Alibi. Не скажу, что музыка мне мешает, но когда настрой пойман, зачем его перебивать.

Устало брожу по комнате. Как рассказать все, как уместить эмоции в рамки листа формата А4?

Никак. Нельзя в рамках листа А4 рассказать про двух людей, которые показали мне, что фотоаппарат это не только кнопка и объектив. Они открыли мне огромный мир. В нем еще столько интересного и неизвестного мне. Иногда возникает маниакальное желание подключиться к их головам и скопировать эти знания. Наверное, в будущем это будет возможно. Но даже если бы такое было реально, я бы не воспользовалась этим средством, потому что никакие знания не заменят живого общения. В рамки листа А4 не загнать мое желание общаться с ними еще. Встречаться, фотографировать, обсуждать. Они своим примером доказали мне, что и в наш век тотального прогресса, в который все придуманное придумано по 10-20 раз, есть место идее, оригинальности, новации, вдохновению.

Нельзя просто подражать по линейке под этот формат и мою жажду общения с новыми друзьями, которых я встретила здесь, в «Школе фотокорреспондента». Это место для меня убежище, спасительное хобби, ограждающее от серых будней, учебников...

Сижу за компьютером. В наушниках, которые я только что сняла, играет 30 seconds to Mars – Alibi. Не скажу, что музыка мне мешает, но когда настрой пойман, зачем его перебивать. Ведь песня всегда заканчивается.

Дарья Абрамова,
участница первого сезона
«Школы фотокорреспондента»

Новогодние праздники занимают второе место в рейтинге праздников большинства людей, после Дня рождения, хотя многие Новому году и Рождеству рады сильнее (а кто-то считает лучшим праздником отпуск и пятницу). В преддверии Нового года мы решили узнать у наших студентов, как они планируют провести этот волшебный праздник.

Полина

– Дома, в семейном кругу.

Екатерина

– С родителями и друзьями – в хорошей теплой компании.

Алла

– Новый год – семейный праздник, поэтому дома, с детьми.

Алина

– Я буду отмечать в кафе с друзьями.

Юля

– Я надеюсь успешно сдать сессию и сразу же поехать домой на Новый год.

Сергей

– Я тоже буду отмечать дома, поеду к себе в деревню.

Сергей

– Естественно, в кругу семьи!

Алексей

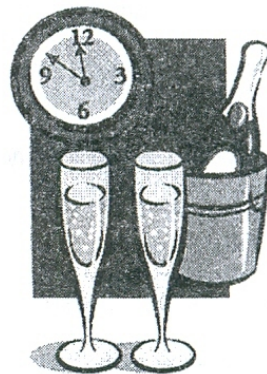
– Встретить Новый год надо с родителями, это все-таки уже традиция. Ну, а потом, часа в два ночи, можно и с друзьями отметить.

Антон

– Очень хотелось бы куда-нибудь подальше уехать; может быть, даже туда, где тепло. Но вместо этого придется готовиться к экзамену практически сразу после боя курантов.

Лена

– Где-нибудь с друзьями! Новый год как встретишь, говорят, так и проведешь. В прошлый раз отмечала дома и практически весь год никуда не ездила. Вот и не верь потом приметам!



Территория интернационального спорта

Наш город – Родина известных спортсменов: Алексея Тищенко, Евгении Канаевой, Дмитрия Сычева и др. Кроме профессиональных команд, таких как хоккейный «Авангард», футбольный «Иртыш», волейбольная «Омичка», существует и множество любительских. Омск ежегодно проводит соревнования разных уровней: марафоны, эстафеты, турниры.

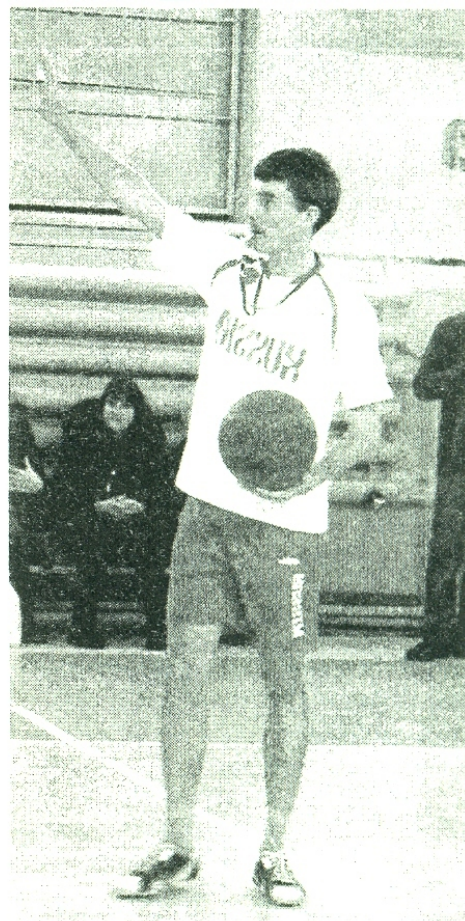
Поддержать сложившуюся в регионе спортивную традицию решили и активисты Клуба межкультурной коммуникации и сравнительного образования «Альянс». Каждую субботу Клуб приглашает всех желающих принять участие в различных спортивных мероприятиях. Иностранцы студентов различных вузов Омска – сторонники активного образа жизни – имеют возможность самостоятельно выбрать интересующий их вид спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон. Невероятная самоотдача, азарт и воля к победе прослеживаются в каждой игре. Многие студенты играют настолько профессионально, что в перспективе могли бы войти в сборную своих университетов по разным видам спорта и составить достойную конкуренцию омским студентам.

В ноябре в ОмГПУ состоялся III Международный шахматный турнир «Короли и королевы-2010» среди иностранных студентов омских вузов (Омская академия МВД РФ, ОмГУПС, ОГТУ и ОмГПУ). В соревновании приняли участие студенты из Монголии, Кыргызстана, Италии, КНР, Бельгии и Южной Кореи. Игра выдалась упорной и увлекательной, выиграть хотелось каждому. Для определения победителя было сыграно 4 партии. После трехчасового сражения определился обладатель главной награ-

ды. Им стал Юань Сюй (КНР) – студент ОмГПУ, второе место досталось Насанбуяну Бямбажаву (Монголия) – студенту из академии МВД, третье – Алтангэрэлу Энх-амгалану (Монголия) из ОмГУПС. Все участники турнира были награждены почетными грамотами, а победители – памятными подарками.

На этом руководство «Альянса» не остановилось и организовало I Международный турнир по баскетболу ОмГПУ, 11–12 декабря) среди иностранных студентов и преподавателей омских вузов. На игровой площадке можно было увидеть студентов из Анголы, Алжира, Бельгии, Гвинеи, Италии, Казахстана, Киргизии, Китая, Кубы, Монголии, Туркмении и др. Всего в турнире было задействовано более 80 человек из 5 учебных заведений Омска (ОмГПУ, ОмГУПС, академия МВД, ОмГТУ и Кадетский корпус). В состав большинства команд входили представители сильной половины человечества, но в двух из них пробовали свои силы и девушки.

Каждая из проведенных командами встреч смотрелась интересно. Приятно удивили сыгранность игроков, их самоотверженность в каждом игровом эпизоде и отличная физическая подготовка. Наиболее острая борьба развернулась между игроками команд «ОмГУПС 1», «Омские ракеты» (ОмГТУ), «Звезда» (академия МВД) и «Танкист» (Омский танковый инженерный институт). Именно эти баскетбольные команды и составили полуфинальную и финальную пары. В матче за 3-е место «Омские ракеты» взяли верх над командой «ОмГУПС 1». В финале встретились игроки «Танкиста» и «Звезды». Обе команды на протяжении всего поединка демонстри-



Сергей Лосев, переводчик управления международного сотрудничества ОмГПУ и организатор спортивных состязаний.

ровали красивую игру. Конец матча выдался просто феерическим, а его счет держал всех игроков и болельщиков в напряжении до последней секунды. В результате немного удачливее оказалась команда «Танкист», обыгравшая соперников на 3 очка и ставшая обладателем главной награды.

У девушек победителем турнира стала баскетбольная команда ОмГУПС, 2-е место досталось ОмГПУ.

По окончании финальных матчей команды, занявшие призовые места, были награждены почетными грамотами участников соревнования и сладкими призами.

Крайне важно, что иностранные студенты Омска в полной мере поддерживают спортивные традиции нашего региона. Вдвойне приятно, что прошедший турнир совпал с Днем Конституции, отмечаемым в России. Мы, организаторы Клуба «Альянс», выражаем благодарность всем участникам соревнований и надеемся на дальнейшее сотрудничество с иностранными студентами омских вузов.

**Екатерина Тюнникова,
магистрант программы
«Сравнительное образование»**

Короли шахматного турнира.



Сегодня...

...вечером я вышла на улицу без определенной цели, просто захотелось прогуляться. Интернет сообщил, что за стенами квартиры всего четыре градуса мороза, а значит, ничего не помешает мне насладиться зимним пейзажем. Детская площадка, родные пятиэтажки, приветливо манящие оранжевыми окнами, единственный фонарь, ясное небо, усыпанное яркими звездами, луна, скаймленная розовым светом, серебристый снег, хранящий отпечатки десятков ног и лап. Я вдохнула свежий зимний воздух, закинула голову вверх, и мой взгляд устремился в небо, туда, где всегда спокойно, туда, где находили свое вдохновение поэты, писатели, художники, музыканты и просто влюбленные; влюбленные во вторую половинку, в мир, в людей, в жизнь. Стремление к прекрасному, к красоте во всем помогает нам увидеть мир другими глазами, глазами ребенка, чья душа чиста, ребенка, который воспринимает окружающее сердцем; таким, каково оно и есть, без отпечатка социализации.

Жизнь прекрасна, и неважно, какое время года у вас любимое, каждый миг неповторим, вы никогда не переживете этот день еще раз, в ваших силах сделать его незабываемым. Жизнь коротка, и мы просто не имеем права тратить ее на злобу и недовольство. Почему все хоть раз в жизни мечтают снова стать детьми? Чтобы вернуться в то время, когда сердце открыто для новых впечатлений, когда душа тянется к счастью и нет дела до проблем. Оставайтесь детьми! Все можно исправить, любые проблемы решаемы, радуйтесь каждому новому дню. Хочешь быть счастливым – будь им. Помните в романе «Война и мир» сцену, когда Андрей Болконский лежал на поле боя под Аустерлицем? Его ранили, он лежал на спине и смотрел на неизмеримо высокое небо с тихо ползущими по нему серыми облаками, понимая свою ничтожность перед вечностью, осознавая всю мелочность своих мыслей, честолюбивых порывов, бессмысленность человеческой войны, понимая, что в мире есть что-то главнее, важнее и выше всего этого. Но неужели людям обязательно нужна война или горе, чтобы начать ценить жизнь? Чтобы перестать гнаться за ложными ценностями? Просто нужно остановиться, сбросить с себя все дурное, оглянуться по сторонам, и, я уверена, там найдется то, на что действительно стоит тратить силы и время. Я долго думала, в чем смысл жизни. Наверное, у каждого он свой. Мой в том, чтобы любить, чтобы делать дорогих людей счастливыми, чтобы помочь им поверить в волшебство. В мире слишком много зла, начните с себя и вместо раздражения попробуйте дарить окружающим свет, радость и улыбки! Любите жизнь – и она полюбит вас! С Новым годом!

Ольга Тамаренко

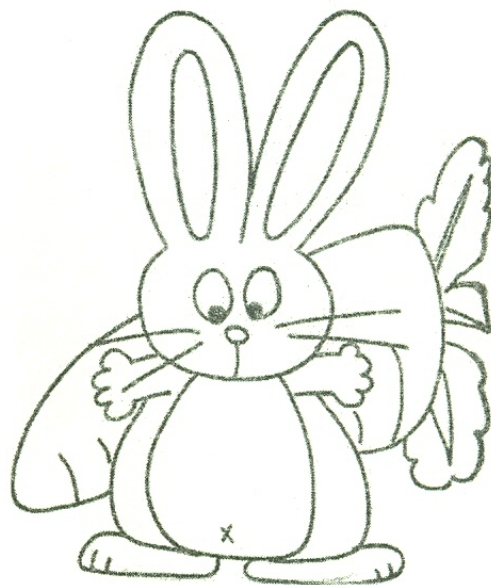
В чем встречать год коша-кролика?



Поскольку стихия года – металл, которому соответствует белый цвет, то логично будет одеться в белоснежное. Хотя кролики бывают и черные, и коричневые, а коты и того больше – даже голубые. Так что любая вещь из вашего гардероба, если только она не малиновая, подойдет! Вспоминая о том, что трехцветные кошки приносят удачу, можно одеться в черно-бело-короичневые тона, и тогда год для вас станет соответствующим.

Приемы Нового года

С зимними праздниками связано множество народных суеверий, обычаев, которые предки старались выполнить, чтобы Новый год был счастливым. Итак, в новогоднюю ночь устраивают шумное и обильное застолье, чтобы год был веселым и сытым. Надевают новые и самые лучшие наряды и украшения, чтобы жить богато. Выбрасывают за порог старую одежду и обувь, чтобы неприятности остались в прошлом. 1 января нельзя убирать в доме, особенно подметать и мыть полы, выбрасывать мусор – это сулит убытки и потери, нельзя брать займы перед Новым годом – весь год пройдет в долгах.



Нужно дарить подарки, угощать, всем желать счастливого Нового года. Чем больше людей вы поздравите, тем больше удачи ждет вас в наступившем году.

Праздничный стол

На праздничном столе, с одной стороны, должны быть блюда из рыбы и сметана – коты это любят. С другой стороны, обязательно купите яблоки и морковь, а крольчатину в этом году лучше не готовить. И не забудьте травы – зеленого лука, укропа, петрушки, салата.

Итак, готовы? Под бой курантов дружно: «Мяу!».

Пишите, заходите. Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, Наб. Тухачевского, 14, каб. 254. e-mail: molodost@omgpu.ru. Редактор А.А. Эршова. Распространяется бесплатно. Тираж 700. Издательство ОмГПУ. В оформлении издания использованы материалы Интернета. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.