

БИБЛИОТЕКА  
ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

# МОЛОДОСТЬ

№8 (1175) 28 октября 2011 г.

# 79

лет



*С днем рождения,  
любимый университет!*





# Омский государственный педагогический университет

— один из ведущих педагогических вузов России, крупнейший образовательный комплекс Западной Сибири с прочными научными, методическими и культурными традициями.

**Для многих из нас ОмГПУ стал родным домом: многие преподаватели и сотрудники посвятили ему не один десяток лет, студенты провели в нем самые веселые годы!  
Виват педагогический университет!**

На 62 кафедрах университета работает около 800 преподавателей, в числе которых более 90 докторов наук, профессоров, и более 400 кандидатов наук, доцентов. Факультеты и кафедры университета осуществляют образовательную

советы по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Наш университет располагает не только мощной учебно-материальной базой и развитой социальной инфраструктурой, включающей в себя пять учебных корпусов, три благоустроенных общежития, уникальный полевой стационар на севере Омской области, агробиологическую станцию, спортивный клуб и оздоровительный центр; но и многими современными техническими и интерактивными средствами обучения.

За свою многолетнюю историю ОмГПУ превратился в современный научно-образовательный комплекс, в структуре которого 16 факультетов, Ин-

ститут искусств, Институт непрерывного профессионального образования, Академический лицей, Университетский колледж, филиал в Таре, санаторий-профилакторий «Иртышский». Выпускники ОмГПУ востребованы во многих регионах нашей страны и за ее пределами. Качественное образование позволяет всем им находить себя в самых разных областях.

**С днем рождения, дорогой университет! Процветания и долголетия! Счастья и здоровья всем жителям «планеты ОмГПУ»: профессорам и доцентам, преподавателям, сотрудникам, докторантам, аспирантам, магистрантам, студентам университета, колледжа и лицеистам!**

деятельность в сфере высшего профессионального образования по 46-ти специальностям высшего профессионального образования (из которых 18 – непедагогических), по 37-ми направлениям бакалавриата (25 непедагогических) и по 21-му направлению магистратуры (10 непедагогических). В университете реализуются все формы обучения: дневная, заочная, очно-заочная и экстернат.

Ежегодно ОмГПУ выпускает более 1500 человек. Научная, учебная и экспериментальная база университета позволяет готовить высококлассных специалистов по современным и перспективным специальностям, направлениям и специализациям. Высокое качество подготовки обеспечивается талантливыми учеными и педагогами. Постоянное совершенствование образовательных профессиональных программ позволяет получить квалификацию специалиста, степень бакалавра, а в дальнейшем и магистра. В университете созданы все условия для тех, кто мечтает о большой науке: работают аспирантура и докторантура, действуют



## Буду ПОМНИТЬ

Как же все-таки быстро летят года! Не успела оглянуться, а на носу пятый курс. Все же немного грустно расставаться с университетом и преподавателями. За 79 лет наш университет успел многое сделать, а главное – выпустить огромное количество образованных людей, воспитать одаренных ученых. Успел университет немного и постареть, но это только повышает его авторитет в глазах будущих студентов. Отвечая на вопрос: «Что для меня ОмГПУ?» – можно подобрать много красивых эпитетов и метафор. Для меня он есть и останется альма-матер. Здесь меня научили мыслить, творить, принимать критику, быть твердой в своих решениях. Он явился фундаментом моей профессиональной карьеры.

Я считаю, что мне вдвойне повезло, потому что в ОмГПУ я учусь на факультете иностранных языков. В третьем корпусе чувствуешь себя особенно счастливым. Кажется, будто каждый день ты посещаешь разные страны и находишь там много друзей. Из коридоров доносятся: «Guten Tag!», «Good morning!», «Hello!», «Bonjour!», «Ni hao!», «Buenos dias!». Хочется сказать большое спасибо нашим преподавателям, которые так много для нас сделали. Отдельное спасибо преподавателям кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации, а также кафедре иностранных языков второй специальности.

С днем рождения, университет! Процветания, всех благ, новых специальностей и любознательных студентов.

**Олеся Красевич,  
студентка факультета  
иностраннх языков**



**Омский государственный педагогический институт был основан в 1932 году. Первоначально в состав института вошли три факультета – филологический, физико-математический и биолого-химический. Первый набор – 120 человек. Первый выпуск – 79 специалистов.**

**До войны еще были открыты исторический и географический факультеты, после войны – факультет иностранных языков, начальных классов и повышения квалификации.**

**В 1936 году институту было присвоено имя Алексея Максимовича Горького.**

**В 1982 году институт был награжден орденом «Знак Почета» за огромный вклад в дело подготовки педагогов.**

**В 1993 году педагогический институт получил статус университета.**

## Общее житие

Уже не один сезон сериал «Универ» собирает у экранов телезрителей. Быть может, секрет его популярности в том, что многие жили или живут в общежитии: ситуации кажутся знакомыми, характеры близкими. Редакция газеты решила побеседовать с комендантом наших общежитий на ул. Красногвардейской. Входим во второй корпус общежития, находим нужный кабинет с надписью «Комендант. Мельниченко Ирина Валентиновна». Сразу замечаем, что желающих пообщаться с комендантом немало: кто-то справки заносил, кто-то докладывал о выполненных работах по уборке прилегающей территории, кто-то решал вопрос с заселением. Ирина Валентиновна, хоть и приступила к обязанностям четыре месяца назад, вопросы решала быстро, да еще и с улыбкой. Нам удалось побеседовать, и вот что из этого получилось:



актив общежития вместе со студенческим профкомом: проводятся разные конкурсы, не остаются без внимания различные праздники и события. У нас имеется студсоветкомната, в которой старосты и студсовет собираются и решают многие вопросы. Уже в ноябре планируется выезд студенческого актива, старост этажей общежития и комендантов в «Иртышский», где мы вместе подумаем, как улучшить жизнь в общежитии.

## Привет всем!

Я иностранная студентка из Таиланда. Уже давно я мечтаю выучить русский язык. В прошлом году я приехала в Россию, чтобы осуществить свою мечту. Не теряя ни минуты, я пошла на подготовительные курсы по русскому языку и нисколько не пожалела, что начала учить язык именно здесь – в ОмГПУ, так как нашла здесь много новых друзей с других факультетов, которые свободно изъясняются на русском. Это было мне только на пользу: так я быстрее начала делать первые шаги в изучении русского. Преподаватели здесь очень добрые и отзывчивые. За несколько месяцев подготовительных курсов они сумели научить меня многому, хотя для меня это очень и очень трудно. Поэтому сейчас, благодаря их помощи, я могу уже немного говорить по-русски. В этом году я поступила в магистратуру исторического факультета. Наши преподаватели – большие мастера в своем деле. Спасибо вам за это большое! Я горжусь, что поступила в ОмГПУ. В России говорят: «Ученье – свет, а неученье – тьма!». Сейчас я очень хорошо понимаю значение этой пословицы.

Приближается день рождения ОмГПУ. Я бы хотела поздравить университет, преподавателей и студентов с этим добрым праздником и пожелать педагогическому больших достижений!

**Чарьянрат Танчарьян,  
магистрантка исторического  
факультета**

**– Ирина Валентиновна, расскажите, какие обязанности у коменданта общежития?**

– Комендант – работник административно-хозяйственной части, поэтому в обязанности входит учет имущества, ведение документации, касающейся общежития, и работа с персоналом и студентами, организация уборки, ремонта, контроль за выполнением санитарных требований и правил пожарной безопасности.

**– Как вы попали в коменданты, ведь такой специальности нет?**

– Я закончила столичную гуманитарную академию по специальности «Психолог, преподаватель психологии». Для работы сюда требовался человек, главным образом способный общаться с детьми, умеющий проводить воспитательную работу, немаловажным было и наличие высшего образования. Таким образом я оказалась здесь.

**– Как вам удается совмещать воспитательную работу – то, чем Вы владеете, – с решением вопросов, новых для Вас, – хозяйственно-бытовых?**

– Не без помощи Ирины Владимировны Кидановой – помощника проректора. Я человек пока еще новый и по всем вопросам консультируюсь у нее. В остальном ориентируюсь на свое образование и профессиональный опыт, ведь ранее я работала в доме-интернате. Воспитательная программа у нас большая, ее составляют студенческий

**– В сериале «Универ» есть запоминающийся персонаж – комендант общежития Петрович, чья фраза «Выселю!» стала чуть ли не крылатой. Так вот хочется спросить, за что же студент может быть выселен?**

– У нас есть список правил общего проживания, которые студенты должны соблюдать, чтобы всем было комфортно жить и учиться. Так вот за регулярное несоблюдение этих правил у нас есть компетенция выселить студента. Главным образом за неадекватное поведение в результате приема алкоголя, за грубость и хамство.

Самое главное в общежитии – это, во-первых, соблюдение чистоты и порядка. Бывает, что приходит студент и говорит о невозможности жить в соседстве с человеком, который не знает, что такое «уборка». Приходится искать пути решения проблемы, договариваться, искать других соседей. Во-вторых, студенты должны возвращаться домой к 11 часам вечера. Если они приходят в нетрезвом виде, то с ними ведется разъяснительная беседа, после чего пишутся объяснительные.

**– Вам нравится ваша работа?**

– Мне очень нравится моя работа. Особенно то, что я постоянно общаюсь со студентами. От них я набираюсь большого жизненного позитива. Все-таки у взрослых уже нет такого запаса жизненной энергии. От этого общения я чувствую себя юной. Да и сами по себе студенты очень интересные!



# В Омске появилась «Высшая школа маркетинга»!

Уникальный для нашего города образовательный проект «Высшая школа маркетинга» начал действовать в октябре на базе ОмГПУ. Организаторы проекта – «Омский клуб маркетологов» и кафедра экономики, менеджмента и маркетинга ОмГПУ. Цели проекта: расширение сферы профессиональных компетенций студентов, знакомство с ведущими специалистами-практиками Омска и создание возможностей для углубленного изучения практики бизнеса, включая предоставление тем для курсовых и дипломных работ, прохождение практики.

Открытие проекта состоялось 5 октября, а первым специальным гостем была Анастасия Ерёмкина – маркетолог ТД «Канцелярские товары». Анастасия, которая сама еще два года назад была студенткой, рассказала о сложностях, которые возникают при поступлении маркетолога на работу, о вариантах борьбы с ними; дала несколько практических советов участникам проекта: «Стоит быть готовым ко всему, ничего не бояться, пробовать себя, быть жадным до всего, чего не знаешь», – уверенно заявила Анастасия Ерёмкина.

Очередное занятие «Высшей школы маркетинга» состоялась 12 октября, гостем была Юлия Цырульникова – начальник отдела маркетинга «Цифрового центра «Онлайн». «Прежде чем идти на собеседование, вам нужно проанализировать рынок, на котором действует компания-работодатель», – заявила Юлия. Также она поделилась информацией об особенностях деятельности отдела маркетинга в аптечной сети, в производстве колбасных изделий, в цифровом центре; рассказала об акциях, которые проводятся, об особенностях рынка продуктового ритейла.

«В компаниях даже руководители часто не понимают, чем занимается отдел маркетинга. По моему мнению, маркетолог должен уметь все. Нужно быть универсальным специалистом!», – говорит Юлия Цырульникова.

Студенты не скрывают своих эмоций по поводу проекта:

Екатерина Карпачева, студентка 5 курса: «Высшая школа маркетинга» – проект, который я посещаю с большим интересом. Здесь можно узнать много нового и важного в сфере маркетинга. Полученные знания помогут мне хорошо ориентироваться в будущей профессии. Теперь я понимаю, что мне необходимо для работы в сфере маркетинга и чего мне не хватает для реализации своих возможностей. Советую всем поучаствовать!».

Мария Кульпина, студентка 4 курса: «Хочу получить полезные знакомства в сфере маркетинга, практические знания, которые помогут как при трудоустройстве на работу, так и на практике».

Юрий Шатилов («Клуб маркетологов», «Омское медиасообщество», консалтинговое агентство «Ладно»), придумавший проект и выступающий в роли модератора, убежден, что объединение и профессиональная консолидация в сфере маркетинга необходимы и для авторитетных профи и для студентов, вступающих в профессию: «Высшая школа маркетинга» – именно такая площадка для регулярных профессиональных контактов, для знакомства и узнавания друг друга. Где еще студенты целый год имеют возможность неформального диалога и личного знакомства с ведущими специалистами Омска? И совершенно бесплатно!».

**Ждем всех желающих!**



Менеджеры проекта:

Евгения Емашова (8951-421-94-50), Татьяна Азёмка (8908-316-07-10).

Более подробно ознакомиться с информацией о проекте и расписанием встреч можно в группе «В Контакте «ВЫСШАЯ ШКОЛА МАРКЕТИНГА» (<http://vkontakte.ru/club30667772>).

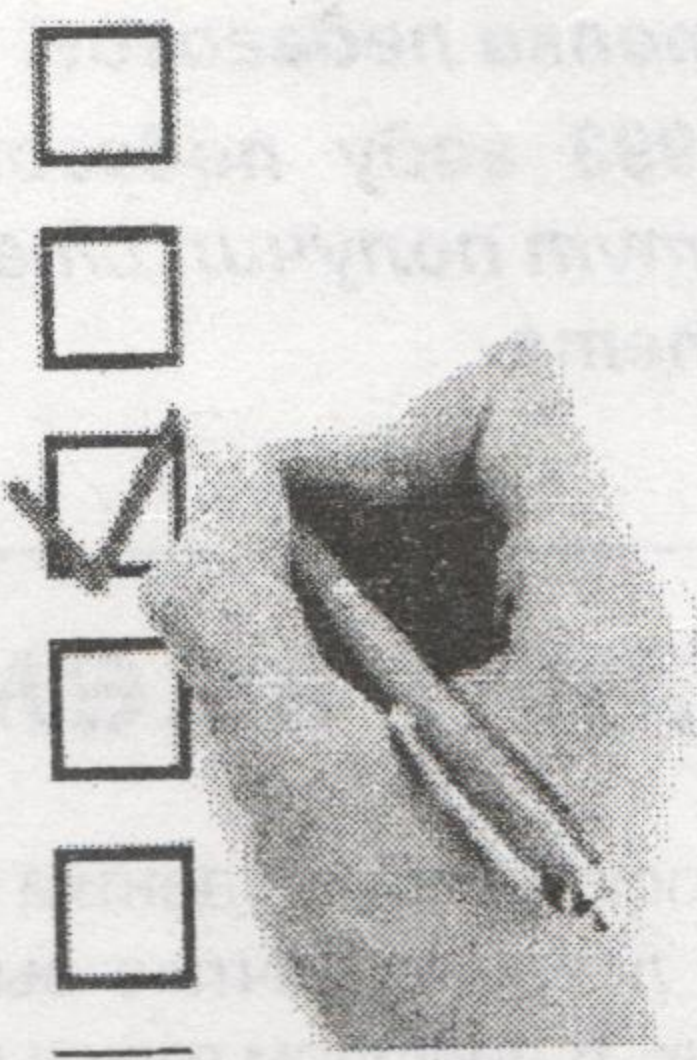
## Это важно

В Омской области 4 декабря одновременно пройдут выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ шестого созыва и депутатов регионального Законодательного собрания пятого созыва.

Кроме того, в 14 муниципальных районах Омской области пройдут досрочные и дополнительные выборы в органы местного самоуправления.

Для оказания информационно-консультативной помощи омичам с 1 октября по 9 декабря на территории Омской области будет работать общественный пункт «Горячей линии» связи с избирателями. Телефон общественного пункта (3812) 24-80-93.

На территории региона сегодня 1 миллион 564 тысячи 360 избирателей.



## Это важно

Процедура досрочного голосования в этот раз не предусмотрена. Изменился порядок голосования для студентов, проживающих в общежитиях. Если раньше им приходилось брать открепительные удостоверения по месту прописки, то в этот раз они будут принимать участие в процедуре голосования по месту пребывания, то есть в городе.

«Студенты, проживающие в общежитиях, будут голосовать как постоянные жители города, – рассказывает специалист «Горячей линии». – Но если 4 декабря студент планирует поехать домой, в область, то ему необходимо взять открепительное удостоверение. Открепительное удостоверение до 13 ноября можно взять в территориальной избирательной комиссии (ул. Герцена, 25), а с 13 ноября – на избирательных участках». Избирательный участок для студентов ОмГПУ расположен по адресу ул. Волочаевская 17г (школа №77). В случае сильных морозов будет организован подвоз студентов от общежития до избирательного участка и обратно.



# Будь в форме!

В этом выпуске я познакомлю вас со спортивными мероприятиями, которые будут проходить в этом учебном году.

Каждый день студента-спортсмена и студента-болельщика расписан по минутам, так как нужно успеть не только на занятия, но и побывать на любимой тренировке и подготовиться к долгожданным соревнованиям. На этот учебный год запланирована масса интересных спортивных состязаний. О каждом поподробнее.

С 12 по 16 декабря 2011 года в университете пройдет волейбольный турнир памяти С.Б. Расина. Семён Борисович Расин – участник Великой Отечественной войны, выпускник исторического факультета ОГПИ им. А.М. Горького; много лет преподавал в нашем вузе. Семён Борисович в свои молодые годы выступал за сборную Омской области, затем тренировал женскую волейбольную команду ОГПИ. В то время наши волейболистки были сильнейшими вузовскими спортсменками: команда института становилась призером чемпионатов города и области, наши девушки входили в состав сборной области. Приходи на турнир и болей за своих друзей и однокурсников!

Еще одно важное спортивное событие, с которого начнется новый 2012 год, – «Лыжня России». Это мероприятие организуется ежегодно и всегда является большим зимним праздником. В нем участвуют как профессионалы, так и любители. Цель соревнований – привлечение молодежи к занятиям лыжными гон-

ками. Соревнование запланировано на 1 февраля 2012 года, мы будем рады видеть студентов нашего вуза в качестве победителей, участников и болельщиков.

В календаре спортивно-массовых мероприятий в феврале 2012 года также значатся волейбольный турнир «Зима-2012» (13–17 февраля) и баскетбольный турнир среди иностранных студентов (20–22 февраля). А, когда подуют теплые ветра, мы ждем тебя на легкоатлетическом кроссе, посвященном 9 мая, и волейбольном турнире «Майский ветер» (21–25 мая).

Почти в течение всего учебного года (с октября по апрель) в ОмГПУ проходит ежегодная межфакультетская спартакиада. В ее программу входят волейбольные и баскетбольные игры среди мужских и женских команд, дартс, шахматы, мини-футбол, настольный теннис, легкоатлетический кросс, силовое троеборье и армспорт. На данный момент в спортивном зале главного корпуса проходят соревнования по баскетболу среди мужчин, и продлятся они до 3 ноября.

Расписание соревнований спартакиады, а также последние новости можно найти на страничке «В Контакте»: входите в группу «Спортивная жизнь ОмГПУ» и будьте в курсе событий! Дорогие друзья, мы ждем всех на состязаниях, будем рады вашим победам, и помните: спорт меняет нашу жизнь к лучшему!

**Анастасия Иванова**

## Это интересно

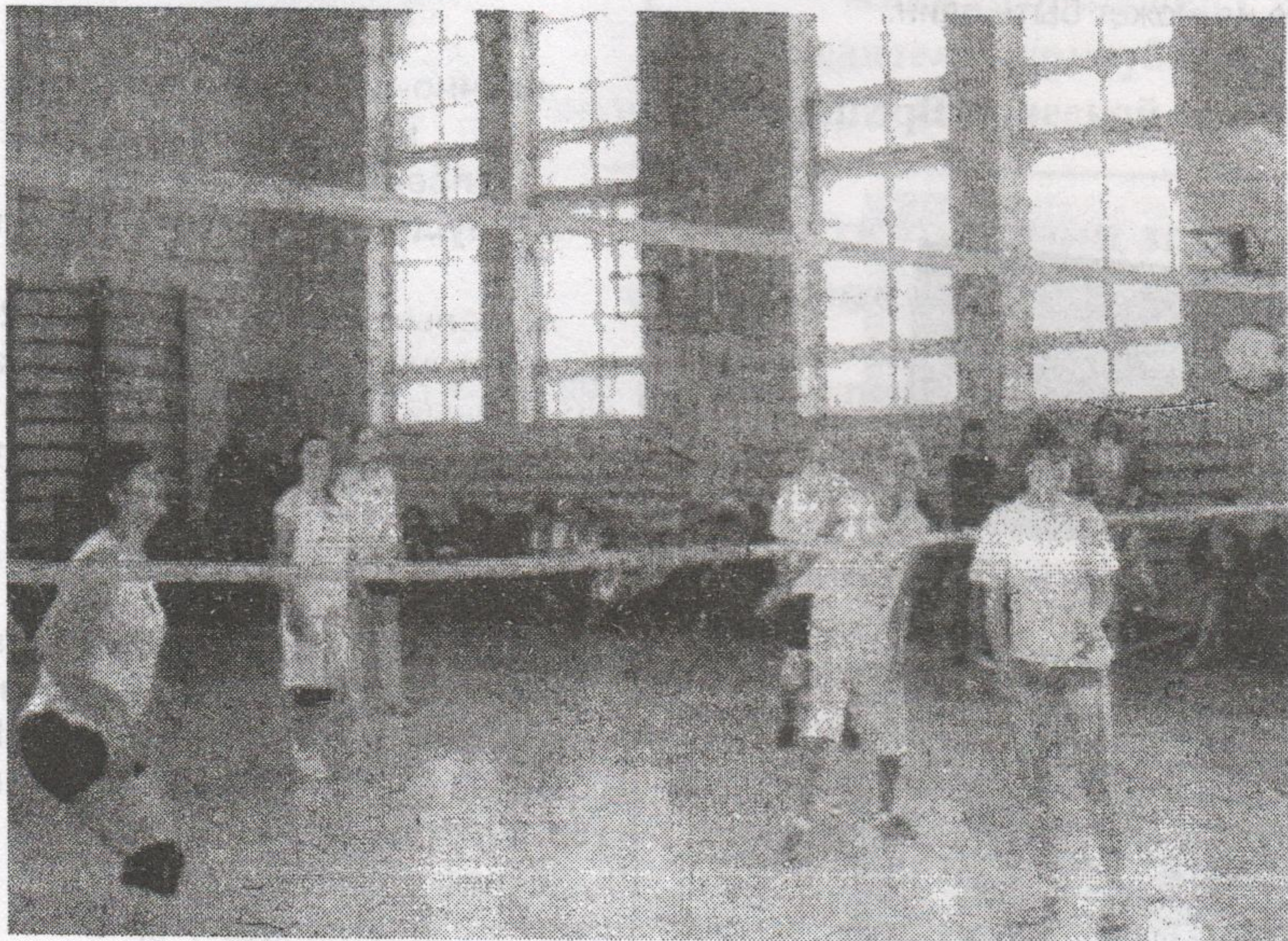
В ноябре ОмГПУ будет участвовать в автопробеге по Омской области. На автобусе с символикой нашего вуза студенческие творческие коллективы посетят Черлакский, Нововаршавский и другие районы нашей области. Поскольку главная цель автопробега – привлечь внимание старшеклассников и их родителей к нашему вузу, то участником автопробега станет и специалист приемной комиссии, который сможет ответить на вопросы будущих абитуриентов. Студенты покажут свои лучшие творческие номера, а также раздадут информационные листы приемной комиссии. Пожелаем нашим студентам счастливого пути!

## Ждем всех!

28 октября в 15.00 ч. состоится большой праздничный концерт, посвященный дню рождения Омского государственного педагогического университета. В нем примут участие студенты, творческие коллективы и гости праздника. Будет очень интересно!

## Это интересно

14 октября в актовом зале главного корпуса состоялся ежегодный фестиваль талантливых новоиспеченных студентов «Дебют первокурсника». С приветственным словом выступила проректор по социальной и воспитательной работе Н.В. Чекалева, которая призвала участников фестиваля показать свои таланты и тем самым еще раз доказать, что студенты нашего вуза самые умные и талантливые. Концерт длился больше четырех часов, поскольку желающих выступить было много. Сменяя друг друга, студенты пели, причем на русском и иностранных языках; танцевали, по одиночке и целыми группами, и даже тогда, когда музыка неожиданно обрывалась; исполняли акробатические номера; показывали юмористические сценки; читали стихи и играли на различных музыкальных инструментах. В общем, «отожгли по полной», как говорят в молодежных кругах. По окончании концерта исполнители лучших номеров получили почетные грамоты и презенты.





# Привет, познакомимся?

Сегодня все меньше людей знакомятся на улице, в транспорте, в магазинах. Конечно, еще остаются такие располагающие для знакомств места, как клубы, кафешки, но даже в универе, увидев понравившегося человека, набраться смелости и подойти к нему сможет не каждый. Гораздо легче для начала узнать его фамилию, затем зайти на его страничку в сети и оставить подмигивающий смайлик. Однако есть и те, кто утверждает, что общение в сети – явный суррогат, что оно не дает тех эмоций, которые испытываешь при знакомстве в реале. Спросим у вас, студентов, как вы предпочитаете знакомиться: виртуально или реально.

**Анастасия:** «Я считаю, что знакомство в Интернете – глупая трата времени, да и как-то неромантично».

**Андрей:** «Мне, как студенту, нравится, что знакомиться и общаться в Инете достаточно экономно: не нужно ежедневно тратиться на клубы и киношку».

**Константин:** «Многие мои знакомые познакомилась по Интернету. В целом не вижу здесь ничего плохого. Единственный минус, с которым я сталкивался, – легко можно обмануться. Все-таки при виртуальном общении не видно глаз, живых эмоций, и, когда человек рисуется – где-то привирает, хочет показаться лучше, чем он есть, – невозможно это углядеть. Поэтому, когда встречаешься в реале, разочаровываешься. Не всегда, конечно, но бывает».

**Римма:** «На самом деле в Интернете познакомиться с человеком по душе ничуть не легче, чем в жизни. Так вроде смотришь: симпатичный. А начинаешь общаться и понимаешь, что не твое. Так что мне кажется, что все одинаково. Где поджидает нас наша судьба – неизвестно, к сожалению... А может и к счастью!».

**Ирина:** «Редко знакомлюсь в сети. Если только друзья друзей. Просто

*много шутников развелось: то фотки не свои выставляют, то глумятся».*

**Михаил:** «В Инете знакомиться – сплошное удобство. Все фотки перед вами: сиди листай, выбирай. По альбомам можно представление составить о человеке, затем по статусам, потом и пообщаться можно, а затем, если все устраивает, то и встретиться. Так шанс, что сложится что-то серьезное, очень даже высок».

**Анатолий:** «Мне нравится, что в Интернете можно не стесняться; есть время подумать, что сказать; можно избежать чувства неловкости. А если совсем не клеится, то легко перестать писать, удалить из друзей и забыть».

**Елена:** «Для первоначального этапа в отношениях Инет очень даже подходит, но когда-нибудь виртуальное общение должно перейти в реальное, иначе в сети оно так и зависнет, уже надолго. А после знакомства в жизни переписка, видеообщение просто помогают еще лучше узнать друг друга за короткое время».

Вот такие ответы! Неважно, каким способом знакомиться, главное – найти свою половинку, ведь человек устроен так, что не может быть один.

Вредин@



## Конкурсы и гранты

Ежегодный конкурс бизнес-планов для студентов

Успей до 14 ноября 2011 года!

Цель конкурса состоит в усилении духа предпринимательства, поощрении студентов приобрести навыки бизнес-планирования, способствованию проверке идей студентов и выпускников на реалистичность.

К участию приглашаются студенты вузов России.

Бизнес-план пишется командой из двух-четырех человек. Формат бизнес-плана может быть произвольным. Однако рекомендуется включить в него следующие разделы: описание бизнес-идеи, исследование рынка, описание конкурентных преимуществ продукта/услуги, производственный план, финансовый план, план финансирования бизнеса, план по управлению кадрами. Все бизнес-планы должны быть написаны на английском языке. Все участники конкурса должны подготовить краткую презентацию своих бизнес-планов на английском языке.

Призы конкурса:

- первое место – \$2500;
- второе место – \$1500;
- третье – \$1000.



Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов студентов «Будущее – в руках молодежи!»

Актуально до 20 декабря 2011 года. Конкурс предполагает два этапа: заочный и очный.

Заочный этап: с 1 октября 2011 г. по 20 декабря 2011 г.

Очный этап – 24–25 марта 2012 г.

Подробную информацию о конкурсах, условиях участия вы сможете получить в отделе маркетинга ОмГПУ по адресу: наб. Тухачевского, 14, каб. 253, 128, т/ф. 24-64-20,

e-mail: [grant@omgpu.ru](mailto:grant@omgpu.ru),  
[marketing@omgpu.ru](mailto:marketing@omgpu.ru)



## Приказ

# За добросовестный труд по подготовке специалистов системы образования и в связи с празднованием дня рождения университета объявить благодарность:

Волгиной Татьяне Юрьевне, декану факультета довузовской подготовки и дополнительного образования,

Князеву Олегу Викторовичу, доценту кафедры алгебры,

Кузьмину Сергею Геннадьевичу, доценту кафедры математического анализа и геометрии,

Рощиной Валерии Анатольевне, ассистенту кафедры английского языка,

Назаровой Наталье Александровне, доценту кафедры английского языка факультета информатики,

Абрамченко Нине Владимировне, доценту кафедры информатики и вычислительной техники,

Яцюк Татьяне Владимировне, специалисту по учебно-методической работе кафедры информатики и вычислительной техники,

Кургановой Наталье Александровне, доценту кафедры прикладной математики,

Смолиной Людмиле Владимировне, доценту кафедры теории и методики обучения информатике,

Ларионовой Марине Александровне, доценту кафедры общей и педагогической психологии,

Целевич Татьяне Ивановне, доценту кафедры социальной работы,

Курило Юлии Анатольевне, старшему преподавателю кафедры технологии и методики преподавания технологии,

Кузнецовой Елене Ивановне, доценту кафедры технологии и методики преподавания технологии,

Ереминой Дарье Сергеевне, лаборанту кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления,

Борейко Татьяне Степановне, доценту кафедры исторического языкознания и лингводидактики,

Примак Наталье Васильевне, старшему преподавателю кафедры массовой информации и коммуникации,

Литвиненко Юлии Юрьевне, доценту кафедры русского языка,

Птухе Марине Витальевне, лаборанту кафедры экологии и природопользования,

Букачу Владимиру Алексеевичу, доценту кафедры экологии и природопользования,

Филиповской Юлии Владимировне, учителю Академического лицея,

Головневой Ларисе Ивановне, экономисту планово-финансового управления,

Гаму Александру Владимировичу, заместителю директора Университетского колледжа,

Санькову Михаилу Александровичу заместителю директора Университетского колледжа,

Калиненко Николаю Алексеевичу, профессору кафедры социально-экономической географии и туризма географического факультета,

Омельченко Светлане Ивановне, старшему лаборанту кафедры физической географии географического факультета,

Фроловой Татьяне Анатольевне, доценту кафедры правоведения, государственного и муниципального управления исторического факультета,

Талехиной Ольге Александровне, старшему лаборанту кафедры всеобщей истории исторического факультета,

Чуркину Михаилу Константиновичу, профессору кафедры отечественной истории исторического факультета,

Озеровой Ольге Алексеевне, доценту кафедры истории, социологии, политологии исторического факультета,

Некрасовой Татьяне Владимировне, доценту кафедры иностранных языков,

Чернявской Эрине Арнольдовне, старшему преподавателю кафедры иностранных языков,

Клименко Ольге Юрьевне, заведующей кабинетом кафедры информационных и коммуникационных технологий в образовании,

Смирновой Елене Ивановне, старшему преподавателю кафедры физического воспитания,

Шевчун Юлии Дмитриевне, лаборанту кафедры физического воспитания,

Тихолаз Татьяне Михайловне, доценту кафедры психологии,

Князьковой Людмиле Ивановне, старшему преподавателю кафедры английского языка факультета иностранных языков,

Ковалевой Наталье Евгеньевне, старшему преподавателю кафедры английского языка факультета иностранных языков,

Фадеевой Ларисе Викторовне, доценту кафедры иностранных языков второй специальности факультета иностранных языков,



Барковой Антониде Ивановне, начальнику общего отдела УБУиФК,

Захаровой Светлане Валериевне, бухгалтеру общего отдела УБУиФК,

Дубковой Ольге Александровне, бухгалтеру расчетного отдела УБУиФК,

Михайленко Светлане Геннадьевне, ведущему документоведу общего отдела,

Шалагиновой Ольге Валерьевне, специалисту по учебно-методической работе Центра образовательных инициатив,

Кравец Елене Ивановне, специалисту по учебно-методической работе Центра образовательных инициатив,

Онкуровой Екатерине Николаевне, специалисту по государственным закупкам юридического отдела,

Посаженниковой Алене Владимировне, заместителю директора Высшей бизнес-школы,



## Приказ

# За добросовестный труд по подготовке специалистов системы образования и в связи с празднованием дня рождения университета объявить благодарность:

Репняковой Натальи Николаевне, заведующей кафедрой иностранных языков второй специальности факультета иностранных языков,

Левченко Маргарите Игоревне, старшему лаборанту кафедры монументального и декоративного искусства факультета искусств,

Соломину Евгению Андреевичу, учебному мастеру кафедры монументального и декоративного искусства факультета искусств,

Баженову Анатолию Александровичу, старшему преподавателю кафедры рисунка факультета искусств,

Подкосовой Елене Николаевне, инженеру-лаборанту кафедры естественно-научных дисциплин факультета педагогики и психологии детства,

Мурзиной Наталье Павловне, заведующей кафедрой педагогики и психологии детства факультета педагогики и психологии детства,

Калашниковой Светлане Георгиевне, доценту кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания факультета педагогики и психологии детства,

Четвериковой Татьяне Юрьевне, доценту кафедры специальной педагогики факультета специальной педагогики и психологии,

Тимошенко Людмиле Васильевне, доценту кафедры специальной педагогики факультета специальной педагогики и психологии,

Переверзевой Дине Григорьевне, доценту кафедры общетехнических дисциплин факультета физики и технологии,

Ананкиной Ларисе Павловне, инженеру-лаборанту кафедры теории и методики обучения физике факультета физики и технологии,

Завальниковой Наталье Владимировне, доценту кафедры экономики, менеджмента и маркетинга факультета экономики и менеджмента,

Тоболовой Людмиле Ивановне, доценту кафедры экономики, менеджмента и маркетинга факультета экономики и менеджмента,

Поварчук Марине Владимировне, старшему лаборанту кафедры литературы филологического факультета,

Подкорытовой Татьяне Ивановне, доценту кафедры культурологии филологического факультета,

Трубицыну Александру Петровичу, доценту кафедры философии филологического факультета,

Деревянченко Юрию Ивановичу, доценту кафедры философии филологического факультета,

Пликиной Наталье Владимировне, доценту кафедры ботаники, цитологии и генетики химико-биологического факультета,



Бековой Дине Ирмековне, лаборанту кафедры ботаники, цитологии и генетики химико-биологического факультета,

Одинцеву Олегу Александровичу, доценту кафедры зоологии и физиологии химико-биологического факультета,

Корчагиной Татьяне Александровне, доценту кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии химико-биологического факультета,

Шальневой Татьяне Валентиновне, старшему лаборанту кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии химико-биологического факультета,

Яцуту Марине Алексеевне, доценту кафедры химии и методики преподавания химии химико-биологического факультета,

Башкировой Елене Витальевне, инженеру-лаборанту кафедры химии и методики преподавания химии химико-биологического факультета,

Антоновой Юлии Сергеевне, психологу многопрофильного образовательного центра «Академия»,

Кашленко Михаилу Валерьевичу, начальнику отдела маркетинга,

Ищенко Татьяне Анатольевне, начальнику отдела сотрудников управления кадров,

Бельгибаевой Асельжан Манарбековне, менеджеру управления лицензирования и аккредитации учебно-образовательных программ,

Кушкиной Марине Геннадиевне, переводчику Управления международного сотрудничества,

Лаца Яне Геннадьевне, переводчику Управления международного сотрудничества,

Рябко Наталье Леонидовне, специалисту по учебно-методической работе учебно-методического управления,

Сарсеновой Баглан Муратовне, специалисту по учебно-методической работе учебно-методического управления,

Яровенко Татьяне Викторовне, инструктору по физической культуре Центра здоровья,

Столяровой Валентине Ильиничне, уборщице помещений,

Черкашину Александру Николаевичу, слесарю-сантехнику,

Ероценко Людмиле Ильиничне, уборщице помещений,

Галавиной Татьяне Анатольевне, уборщице помещений,

Ильякиной Ольге Алексеевне, калькулятору столовой,

Искакову Мажиту Хамитовичу, грузчику столовой,

Басковой Людмиле Игоревне, дежурной по общежитию,

Филатову Валерию Николаевичу, слесарю-сантехнику общежития,

Саун Ольге Александровне, уборщице помещений общежития.

**И.о. ректора И.М. Щеткин,  
начальник УК  
Л.М. Шерстюкова**



# За порогом лета...

Как всегда быстро пролетело насыщенное событиями лето, миновала и середина осени... Пришло время подводить итоги туристского сезона 2011 года университетского клуба «Мечта». Первый большой поход в этом году состоялся еще весной, в апреле. Тогда группа из 8 девушек – преподавателей, студентов и выпускниц ОмГПУ – совершила поход по заснеженному хребту Хамар–Дабан, а 1 мая поднялась на высочайшую вершину Восточных Саян – гору Мунку–Сардык (3491 метр). Это уже не первый и, надеемся, далеко не последний женский поход группы «Сибирские амазонки». Впереди – покорение высочайших вершин горных систем, массивов и хребтов нашей страны. Следующей весной планируется восхождение на высочайшую вершину Западных Саян – гору Кызыл–Тайга.

С наступлением лета походы посыпались как из рога изобилия: остров Ольхон (Байкал), река Чусовая (Средний Урал), река Тара (Муромцевский район Омской области), пеший поход по северу Омской области...

Осенью еще один сплав по Таре и пеший поход по просторам родного края.

Не подкачали члены турклуба «Мечта» и на соревнованиях: завершились победой зимний экстрим-поход, призовыми местами чемпионат Омской области по рафтингу, а также чемпионат Омской области по спортивному туризму, третьим местом туристский слет «Золотая осень».

А сколько было проведено разнообразных походов выходного дня: пешеходных, лыжных, водных и велосипедных!

Ярким событием стало проведение в стенах ОмГПУ первого регионального фестиваля путешественников, который, надеемся, станет традиционным.

Еще этот год знаменателен тем, что турклуб обрел свою эмблему и флаг. В его создании приняли участие Ялинчук Кристина (студентка химико-биологического факультета), Старкова Елена (выпускница факультета специальной педагогики и психологии) и Слободских Ольга (выпускница факультета искусств). Спасибо им за любовь к туризму и творчеству!

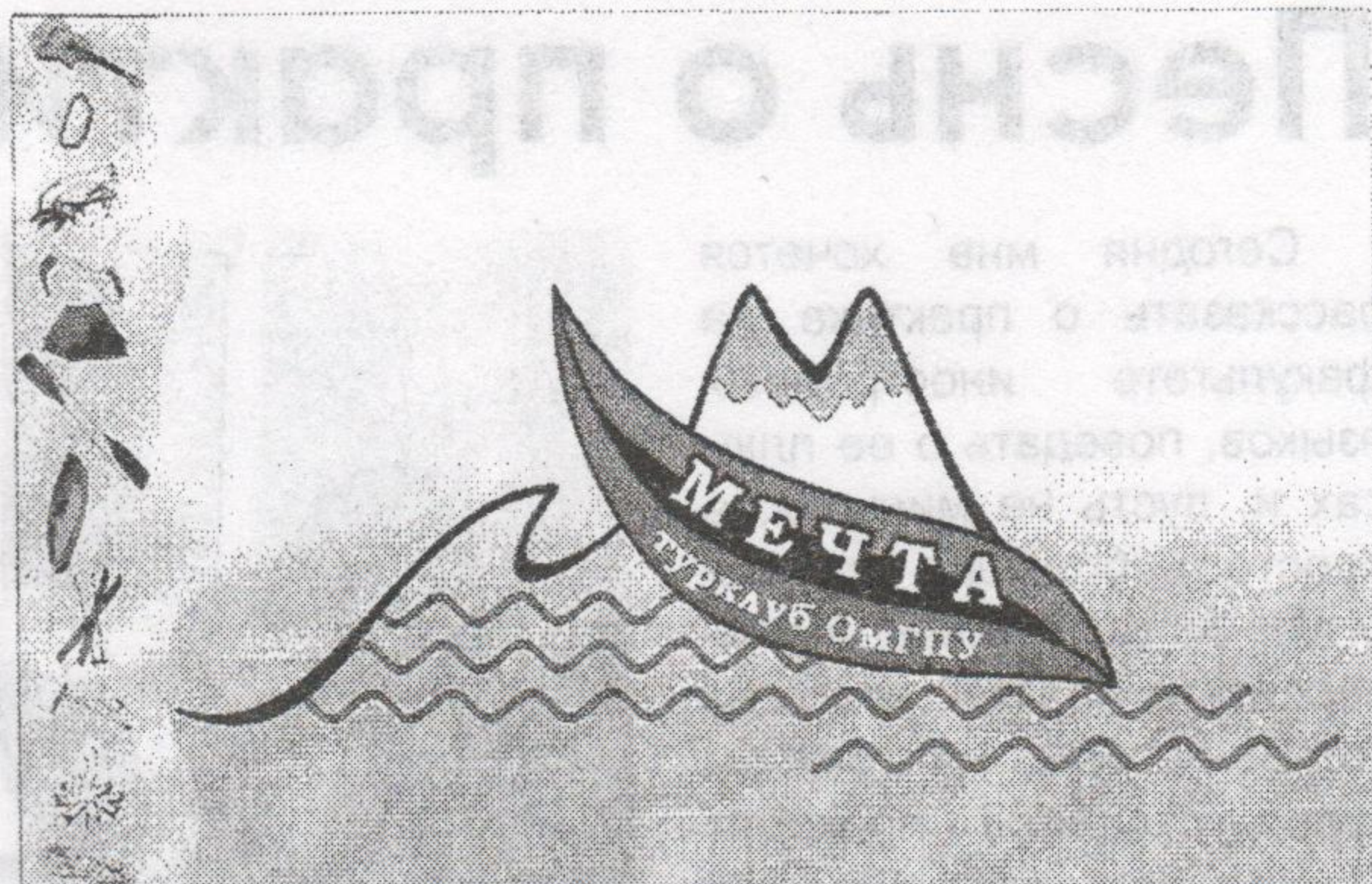
Впереди еще осенний чемпионат Омской области по экстрим-походу, в котором команда турклуба неоднократно одерживала победу; походы выходного дня, а главное – тренировки и теоретические занятия по туризму, ведь к новому сезону нужно быть в форме, к тому же планов на 2012 год уже громадье.

Для меня же самым радостным событием 2011 года стала подготовка юных инструкторов по туризму – членов нашего турклуба. Ведь не так просто решиться впервые самостоятельно повести группу в поход, взять на себя огромную ответственность, дойти до конца. Огромные слова благодарности и восхищения хочется сказать нашим девушкам – студенткам 4-го курса географического факультета Федоровой Надежде и Боровиковой Марии. Именно они отважились на этот смелый шаг и оказались чрезвычайно успешны в руководстве туристской группой. Хочется пожелать им дальнейшего развития в этом направлении и, конечно же, удачи!

Напоминаем, что наш турклуб открыт для всех желающих сделать свою жизнь яркой, богатой путешествиями и приключениями!

С радостью встретим всех мечтателей и поможем воплотить их мечты в жизнь!

**Анна Леонидовна Статва,**  
руководитель турклуба «Мечта»,  
доцент кафедры физической географии



## Примерный план походов ТК «Мечта»

**на 2011–2012 учебный год  
(точные даты будут известны за  
месяц до похода):**

февраль-март: Восточные Саяны, Шумацкие источники (лыжный), руководитель М.С. Дежнев;

март: Горьковский, Муромцевский, Большереченский районы Омской области (лыжный), руководитель А.Л. Статва;

конец апреля–начало мая (женский поход): Западные Саяны (горный), руководитель А.Л. Статва;

вторая половина июня: остров Ольхон, Байкал (пешеходный), руководитель Надежда Федорова;

вторая половина июня: Хамар-Дабан, Байкал (пешеходный), руководитель А.Л. Статва;

первая половина июля: река Бия, Алтай (водный), руководитель А.Л. Статва;

август: Каракабак, Алтай (горный), руководитель М.С. Дежнев;

первая половина августа: река Тара, Муромцевский район Омской области (водный), руководитель А.Л. Статва.

### Расписание занятий студенческого турклуба «Мечта»

День недели	Вид занятия	Место проведения	Время	Ведущий занятия
Вторник	Практическое	Спортзал ОмГПУ, (главный корпус)	19 ч. – 20.30 ч.	Коптев Николай Николаевич
Четверг	Практическое	Спортзал ОмГПУ, (главный корпус)	19 ч. – 20.30 ч.	Коптев Николай Николаевич
Пятница	Теоретическое	332 кабинет, (главный корпус)	17.30 ч. – 19 ч.	Статва Анна Леонидовна

## Занятия уже идут!

По всем вопросам обращаться к Статва Анне Леонидовне  
Телефон: 8-904-323-40-55 E-mail: annastatva@yandex.ru



# Песнь о практике

Сегодня мне хочется рассказать о практике на факультете иностранных языков, поведать о ее плюсах и, пусть не минусах, а просто небольших трудностях. За годы учёбы в университете практик несколько. Во-первых, на третьем курсе студенты проходят психолого-педагогическую практику. На этой практике они еще не ведут уроки, но наблюдают и проводят исследования. Затем студенты отделения «Теория и методика преподавания



иностранных языков и культур» проходят две активные педагогические практики: на 4 и 5 курсах, весной, и только по основной специальности – по первому языку. А студенты отделения «Иностранный язык с дополнительной специальностью» (ИЯДС) проходят три активных педагогических практики: одну на 4 курсе, весной; две на 5 курсе, осенью, с сентября по октябрь, – одну по первому языку и другую по второму языку. Наверно, поэтому у студентов ИЯДС в первом семестре 5 курса нет экзаменов, а только зачеты – нечего экзаменовать за короткий период учебы.

Непосредственно перед практикой руководителями-методистами для студентов проводятся установочные конференции, на которых рассказывают о целях и задачах практики, о том, какие отчеты нужно будет сдать на кафедру по окончании практики.

## Плюсы

Активная педагогическая практика дает возможность не только проверить и применить свои знания в деле, но и предоставляет возможность пообщаться с детьми, зарядиться позитивом и провести различные увлекательные мероприятия. Чаще всего взаимодействие с детьми проходит настолько интересно и увлекательно, что студенты наслаждаются каждым днем практики, а когда приходит время вернуться в родной корпус, то практиканты в своих итоговых отчетах пишут о желании вернуться в школу.

Иногда случается, что за время практики студентам удается улучшить собственные знания иностранного языка.

Во время практики студент знакомится с учителями и администрацией школы, дает о себе знать, как о потенциальном специалисте, и потом его могут пригласить на работу в эту школу или порекомендовать в качестве репетитора.

## Трудности

Главной трудностью является то, что практиканту необходимо действительно постоянно работать, чтобы поддерживать дисциплину и интерес учеников к предмету и выполнению заданий. Урок идет всего 40 минут, а готовишься

к нему, бывает, целый день, а иногда и больше.

Также довольно трудоемко сдать по окончании практики все отчеты, коих немало: главный отчет, план-конспект урока (речь учителя и учеников на уроке), самоанализ одного собственного урока (в подробностях о том, как прошел урок), анализ уроков других студентов, сценарий проведения внеклассного мероприятия на иностранном языке (например инсценировка на иностранном языке), сценарий проведения воспитательного дела на русском языке (например классный час), а также, по возможности, некоторые наглядные материалы к урокам и мероприятиям (например карточки, картинки). Важно не воспринимать практику как дополнительные каникулы, не расслабляться, а с самого начала практики усердно работать.

В заключение хотелось бы сказать, что практики бояться не стоит. Важно с первого занятия поставить себя, показать превосходное знание иностранного языка. В поддержании дисциплины на уроке не имеет проблем тот студент, который умеет заинтересовать учеников, используя занимательный материал, современные средства обучения (например интерактивную доску), привлекательные для учеников формы обучения (например обучающие игры).

У каждого студента практика проходит по-разному, и то, какой она будет, зависит только от самого студента!

P.S. Практики по английскому языку я проходил в гимназии № 117. Это было легко, благодаря чуткой администрации и мудрым учителям гимназии, всегда готовым прийти на помощь и поддержать молодого учителя. Хотелось бы поблагодарить администрацию гимназии № 117: Светлану Валентиновну Бойкову (директор), Тамару Андреевну Буюкову (завуч), учителей Алёну Леонидовну Взводнову, Владимира Ивановича Давыденко, Елену Александровну Ренью, Елену Анатольевну Николаеву, Наталью Валерьевну Пименову.

**Денис Терещенко,  
студент факультета  
иностранных языков**

## Стартовала акция «Первокурсник»

Акция «Первокурсник» проводится уже десятый год департаментом по делам молодежи г. Омска совместно со специалистами Центра планирования семьи, Центра по профилактике и борьбе со СПИД и др. Основной ее целью является укрепление и сохранение здоровья молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции в молодежной среде. С 21 октября по 12 декабря в акции примут участие более 50 общеобразовательных учреждений: 15 учреждений высшего профессионального образования, 28 среднего, 7 начального профессионального образования, – всего более 8 тысяч участников.

В этом году акция «Первокурсник», как и прошлым, пройдет в формате ток-шоу, что позволит студентам стать активными участниками диалога. Основной изюминкой акции станет мобильная выставка фотоинсталляции в формате 5D с использованием фотографий, запаха и музыки – именно так организаторы проекта расскажут молодежи города Омска о вреде наркомании, алкоголя и сигарет.

## Международный семинар в ОмГПУ

7–15 ноября 2011 г. в ОмГПУ совместно с Международным обществом по мобильной работе с молодежью ISMO (Германия) будет проведен международный семинар «Технологии мобильной работы с молодежью в России и за рубежом» с участием коллег из Германии: профессора университета г. Тюбингена, председателя Президиума ISMO Вальтера Шпехта и члена президиума ISMO Герхарда Фуксхлохера.

Целью семинара является знакомство с технологиями мобильной работы, социальной профилактики, технологиями работы с представителями молодежных субкультур, инвалидами и делинквентной молодежью в России и за рубежом.

Семинар включает в себя два модуля: I модуль – технологии и опыт мобильной работы за рубежом, II модуль – технологии и опыт социальной работы с молодежью в России.

По итогам прохождения каждого модуля участникам выдается сертификат: международный сертификат ISMO и ОмГПУ (I модуль) и сертификат ОмГПУ (II модуль). По итогам прохождения двух модулей участникам семинара, имеющим профессиональное образование, выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Дополнительную информацию об организации и проведении семинара вы можете получить, обратившись по электронному адресу: pro-exp@omgpu.ru, а также по телефонам: 8 (3812) 23-37-64; 8 965 877 6504.



# Новый «Золотой фонд» в работе

«Золотой фонд» преобразился. У него появился новый логотип, новый фирменный стиль и новый сайт с новыми, ранее недоступными возможностями:

- возможность добавить анкету соискателя или заявку работодателя через Интернет без регистрации;
- возможность поиска работы или сотрудника прямо на сайте;
- возможность подписаться на новые вакансии посредством RSS;
- система полноценной обратной связи на любом этапе работы с сайтом;
- сайт реализован на технологиях HTML5 с использованием технологии AJAX, что делает сайт легче и быстрее по загрузке.

На сайте стала доступна фотогалерея, лента новостей, касающихся трудоустройства.

В ближайшее время на сайте планируется реализовать возможность подписки на новые вакансии по определенной рубрике, подключить социальные сети.

Кадровое агентство успешно работает почти 10 лет, помогая студентам и выпускникам найти необходимую работу, что подтверждается многочисленными отзывами студентов:

*В 2009 году я окончила факультет психологии и педагогики по специальности «Практическая психология в образовании». Сейчас продолжаю обучение в магистратуре по программе «Педагогика и психология воспитания». С помощью кадрового агентства поступила на работу в МОУ СОШ №71 на должность педагога-психолога, за что я очень благодарна.*

**Ю.А. Тихонова**

*Благодаря «Золотому фонду» я устроилась в Лицей №149, спасибо за помощь.*

**Ирина,  
выпускница 2011 года  
факультета информатики**

*Огромное спасибо сотрудникам кадрового агентства «Золотой фонд» за содействие в трудоустройстве. Я уже второй год могу организовать свободное время: теперь я работаю в детском саду психологом. В агентстве имеется большой выбор вакансий, пригодных для студентов и выпускников вузов.*

**Анастасия,  
выпускница 2011 года  
факультета психологии  
и педагогики детства**

## Вакансии для студентов:

- преподаватель информатики;
- преподаватель химии, биологии;
- преподаватель математики;
- преподаватель иностранных языков (английский, немецкий);
- преподаватель физики;
- преподаватель экономики;
- художник (з/п: 125 руб./час);
- хореограф (з/п: 125 руб./час);
- страховой агент (свободный график);
- продавец-кассир (з/п: от 10000 руб., график работы сменный);
- телемаркетолог (оклад + проценты от продаж);
- промоутер (гибкий график работы);
- интервьюер (оплата от 15 руб./анкета до 30 руб./анкета);
- менеджер по продажам (з/п: от 8000 руб.);
- продавец-консультант;
- консультант телефонных продаж;
- оператор центра обработки вызовов со знанием казахского языка (з/п: 11500 руб.);
- сотрудник зала и кухни (з/п: от 44 руб./час, 4–8 часов/день);
- бармен (з/п: 10000 руб., сменный график работы);
- официант (з/п: от 10000 руб., сменный график работы);
- уборщики (з/п: 10000 руб., сменный график работы);
- дворник;
- охранник.



## Вакансии для выпускников, старшекурсников и магистрантов

### Сфера образования:

- учитель/преподаватель английского языка;
- учитель немецкого языка;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель/преподаватель информатики;
- учитель/преподаватель математики;
- учитель истории;
- учитель биологии;
- учитель химии;
- учитель музыки;
- учитель ИЗО и черчения;
- учитель начальных классов;
- учитель/преподаватель физики;
- учитель технологии;
- учитель физической культуры;
- психолог;
- логопед;
- дефектолог;
- олигофренопедагог;
- социальный педагог (ХМАО, от 15 000 руб.);
- воспитатель;
- педагог-тьютер (з/п: от 10000 руб.);
- монтессори-педагог (з/п: от 12000 руб.);
- преподаватель живописи (от 10000 руб.).

### Другие сферы:

- журналист (500 руб./печатная страница);
- менеджеры агентской группы в страховую компанию (консультации клиентов по различным видам страховых услуг);
- секретарь со знанием английского языка (з/п: 15000 руб.);
- администратор в ресторан (з/п: 12000 руб./месяц);
- специалист по связям с общественностью (з/п: 10000 руб.);
- менеджер по продажам (з/п от 10000 руб., полный рабочий день);
- менеджер по региональным продажам (з/п: 10000 руб. + проценты от продаж);
- контролер торгового зала (от 10000 руб.).

Обращаться: наб. Тухачевского, 14  
(гл. корп.), каб. 203,

т. 25-33-79

Сайт: <http://golden.omgpu.ru/>  
[http://vkontakte.ru/zolotoy\\_fond\\_omgpu](http://vkontakte.ru/zolotoy_fond_omgpu)  
E-mail: [golden@omgpu.ru](mailto:golden@omgpu.ru)



# Культурология как образ жизни. Десятилетие

*«Могли ли мы представить, что культурология – это не только специальность, но и образ жизни, особый мир, который присущ преподавателям нашей кафедры: Изменить мышление, открыть в себе много нового, почувствовать прелесть искусства и гармонию мироздания – этому нас научили преподаватели кафедры культурологии. Есть люди, встреча с которыми навсегда меняет твою жизнь».*

Такой отзыв о кафедре оставили студенты-культурологи 5 курса философского факультета. Это лишь небольшая часть студентов и выпускников, для которых общение с преподавателями кафедры – как в рамках учебного процесса, так и за его пределами – стало переворотом в сознании. Помню, – сама выпускница кафедры, – как иногда мы уходили с занятий с ощущением, что в течение последних полутора-трех часов мир, к которому мы привыкли, перестал существовать. Мы рождались заново, начинали видеть мир другими глазами и учились жить в этом мире. Мы учились и учимся воспринимать явления культуры не просто как музейные экспонаты. Каждый текст, каждое произведение искусства мы начинали видеть изнутри той жизни, которая их породила. Иногда живаешься в произведение настолько, что ощущаешь себя в самом центре мироздания, «скрепой мира» – как ощущал себя человек Возрождения. В процессе учебы оказывалось, что ты не просто приобретаешь знания, информацию, мыслишь, а что живешь этим знанием, и мысли, приходящие в голову, имеют силу ядерной бомбы...

Кафедра культурологии в октябре отметила десятилетие. Несмотря на свою молодость, обладает необычайным кругозором и поистине философской глубиной в оценке явлений культуры и в восприятии жизни вообще. Открывалась кафедра в 2001 году на филологическом факультете, в 2002 году переехала на факультет философии и, по сути, совмещает в себе черты философские и филологические, а, как известно, все самое интересное рождается на стыке разных областей. Поэтому здесь интересно, по-научному и по-человечески. Интересно просто попить чаю и при этом погрузиться в осмысление проблем, охватить за одно такое «заседание» Древнюю Грецию, средневековый Китай и современный кинематограф – и все это в атмосфере почти домашнего уюта и душевности.

Костяк кафедры – те люди, которые стояли у ее основания: Наталья Константиновна Козлова, Арам Айкович Асоян, Татьяна Ивановна Подкорытова, Надежда Владимировна Проданик, Наталья Вячеславовна Макшеева, Алла Владимировна Подворная. Бесмен-

ная заведующая кафедрой Наталья Константиновна Козлова – талантливейший руководитель и душа кафедры – даже в самые напряженные моменты сохраняет самообладание и доброжелательность. При этом Наталья Константиновна – блестящий ученый, доктор филологических наук, кладезь знаний по народной культуре. Арам Айкович, доктор филологических наук, к сожалению, уже не входит официально в состав кафедры (в настоящее время он является профессором Санкт-Петербургского университета Профсоюзов), но всегда остается здесь своим, сохраняет живую связь с коллективом, и его присутствие всегда незримо ощущается прежде всего в том, какое влияние он оказал на направление мысли своих сотрудников и учеников. Татьяна Ивановна – научный и творческий потенциал кафедры. Пообщавшись с ней один день, можно запастись научными идеями на целый год. Надежда Владимировна – предельно исполнительный и ответственный педагог, умеющий вникнуть в проблемы студентов, стимулировать и вдохновлять их на творческую работу прежде всего собственным примером. Наталия Вячеславовна подкупает оригинальностью мышления, учит воспринимать кино как искусство, после ее занятий невозможно смотреть популярное кино: пропадает интерес к некачественным лентам. Алла Владимировна может читать лекции так, что просто забываешь записывать: настолько захватывает содержание. Преподаватели, пришедшие на кафедру позднее, очень органично влились в ее состав и стали неотъемлемой ее частью: энергичная Светлана Дмитриевна Бакулина, знающая все об истории и современной культурной жизни Омска; Наталья Владимировна Горюцкая, модератор кафедры, отличный организатор и специалист в области театральной культуры; Наталья Владимировна Перунова, соединяющая воедино фольклористику и философию, при этом умеющая вышивать, как истинная народная мастерица, и петь так, как пели только в былые времена. Неразрывно связана с кафедрой и преподаватель ОмГУ Комарова Елена Эрнестовна: она учит студентов слушать музыку, посвящает в нее, как в таинство. Доктор исторических наук Жанна Ефимовна Левина вносит новую струю в атмосферу кафедры.

Пожелать хочется, чтобы тот творческий заряд и те идеи, которые привносила кафедра культурологии в науку и в жизнь студентов в течение десятилетия существования, и в последующие десятилетия сохранили свою силу и способность преобразовать жизнь, открывать ее глубину и многозначность.

**Н.А. Теряева,**  
лаборант кафедры культурологии

## Поздравляем

19 октября 1811 года было открыто учебное заведение, которое сыграло значительную роль в жизни Александра Сергеевича Пушкина и других лицейцев, чьи имена со временем были вписаны в историю России, – Царское-сельский лицей.

Прошло 200 лет со дня открытия Царское-сельского лицея, и, кажется, забвение по-прежнему не грозит ни ему, ни его замечательным выпускникам. Отмечали этот праздник и в Академическом лицее ОмГПУ. Именно 19 октября по традиции проходит посвящение в лицеисты всех новых учеников.

Хочется пожелать лицеистам стать достойными преемниками тех, кто прославил Россию!

Академический лицей ОмГПУ

## Экзамен по французскому языку как иностранному DELF/DALF

Вы мечтаете работать или учиться во Франции или любой другой франкоговорящей стране? Дипломы DELF/DALF станут неоспоримым преимуществом при рассмотрении вашей кандидатуры: результаты этих экзаменов признают и государственные, и частные французские компании по всему миру, а также признаются в учебных заведениях более чем 30 стран.

DELF (Diplôme d'études en langue française) – диплом об освоении основного курса французского, означающий, что кандидат владеет языком на базовом (DELF A1, DELF A2) или продвинутом (DELF B1, DELF B2) уровне, умеет общаться в повседневных ситуациях с носителями языка, а также обладает общими знаниями по французской культуре.

DALF (Diplôme approfondi de langue française) (C1 и C2) – диплом, подтверждающий свободное владение французским, при котором предполагается отличное знание социокультурных реалий и способность эффективно и гибко применять языковые навыки в общественной и профессиональной сферах.

### Дипломы DELF и DALF

**действительны пожизненно!**

Для записи на экзамен, а также для получения дополнительной информации обращаться в Управление международного сотрудничества ОмГПУ:

Набережная Тухачевского, 14, офис 337,

тел: 24 37 95

e-mail: latsa@omgpu.ru



## Eine tolle Zeit in Marburg

Существует много мудрых высказываний и афоризмов, где встречается слово «мечта». А я припоминаю это слово в известной песне Ю. Антонова «Мечты сбываются». Теперь я с уверенностью могу сказать, что это действительно так, и спешу рассказать вам, дорогие читатели газеты «Молодость», о своей недавно исполнившейся мечте, а также поделиться впечатлениями о сказочном потрясающем Марбурге. И какие только эпитеты не использовали студенты, говоря об этом по-настоящему прекрасном университетском городке.



Это манящий студенческий городок в Германии, со своей историей, достопримечательностями, архитектурой, расположенный на реке Лан (земля Гессен). Он круглый год ждет в гости студентов из различных уголков мира. Вот и в этом году Марбург принимал путешественников из Франции, Испании, Чехии, Польши, Сербии, Турции, Японии, Китая, Украины, Белоруссии и, конечно же, России. Мы были одной дружной семьей, которая уютилась в небольшом, но уютном домике под названием Naturfreundehaus, и всех нас объединяла общая цель: научиться правильно выражать свои мысли на немецком языке. Это было сложно, мешал акцент, но мы учились, и это было здорово!

Марбург нам запомнился как город замков и старинных построек. Один из очень красивых высоких замков – это готический собор Св. Елизаветы 13 в. Также в этом городе возвышается самый старый университет в мире – им. Филиппа (Philipps-Universität Marburg), основанный в 1527 г. Этот университет закончили великие ученые и лингвисты. Мне, как человеку русской ментальности, интересно было узнать, что в этом университете учился всеми известный русский ученый и писатель М.В. Ломоносов, а также любимые сказочники братья Гримм (именно поэтому этот город называют сказочным). За это время нам удалось посетить и другие города Германии: Кассель, Кёльн, Хайдельберг, Франкфурт-на-Майне. И каждый из них остался в наших сердцах. Как же все-таки интересно не только изучать культуру и архитектуру другой страны, но и видеть все их богатство своими глазами. Верьте в мечту, и она обязательно сбудется!

**LG Olesya,**  
студентка факультета  
иностраных языков

## Итоги участия в семинаре Совета Европы

В современном мире появилась новая норма: волей судьбы люди разных возрастов, отличающиеся по языку, культурной принадлежности, политическим взглядам, культурным предпочтениям, все чаще оказываются вместе. И, конечно, необходимо помочь им научиться понимать друг друга, избегать конфликты и находить свой позитивный успешный путь личностного развития в обществе. Огромная роль в этом процессе принадлежит учителю, работникам образования. Именно поэтому тема семинара вызвала такой горячий отклик его участников: учителей, преподавателей вузов, работников школьных администрации и иных специалистов сферы образования разных стран: Армении, Болгарии, Греции, Германии, Италии, Латвии, Португалии, России, Турции, Франции, Шотландии (Великобритания). Учитель первым может помочь и ребенку, и его родителям научиться диалогу с миром и самим собой.

В ходе семинара обсуждались разные стороны поликультурного взаимодействия в образовании. Стало совершенно очевидно, что в каждой стране имеется богатый опыт успешного решения столь серьезного вопроса – адаптации некоренного населения к новой культуре и, наоборот, принятие новых культурных сообществ коренным населением.

Данный семинар стал во многом открытием и для меня самой. О Совете Европы, его международной деятельности по защите прав и свобод граждан, конечно, я много слышала и читала. Поразила меня, прежде всего, ориентация на реального человека, понимание его каждодневных проблем и активная позиция в поисках путей их решения.

Проявилось это в разных деталях самой организации семинара. Например, удачно выбранное место и время проведения семинара по межкультурному пониманию: г. Приморско в Болгарии – курортный город, встречающий в свой бархатный сезон туристов со всего мира и поражающий уютом, радушием и межкультурным пониманием! Продуманность организации работы участников, очень доброжелательная психологическая обстановка, одновременно максимальная простота и комфорт, замечательное обслуживание. Профессионализм руководителя семинара – профессора Румена Валчева, выдающегося ученого, педагога, отличного организатора и замечательного человека.

Семинар очень хорошо был оснащен разными методическими материалами: печатной продукцией, электронными материалами, содержательными и представляющими реальный опыт

работы учителей и ученых. Участникам была предоставлена возможность рассказать о традициях или исследованиях в своей стране в области поликультурности. Россия – многонациональное государство, а Омская область как зеркало России, потому что более 150 национальностей живут на ее территории. В своей презентации я рассказала участникам семинара о положительном опыте России в области мультикультурного воспитания и проекте поликультурного воспитания молодежи, который выставлен для обсуждения на сайте министерства образования и науки РФ.

Мы спорили, вели диалог, сочиняли сценарий, отдавали предпочтение готовому опыту. Но всегда размышляли и перекладывали новый опыт на реальность жизни в родной стране. Новый опыт для меня – искусство общаться очень корректно, на принципах уважения, максимального доверия и соблюдения гражданских прав. Этот опыт очень хочется донести до студентов, молодых людей, эмоциональных, импульсивных, из отдаленных сел, трудно адаптирующихся к жизни в большом городе. Для молодежи очень важно научиться управлять своим поведением, своими предрассудками и страхами. Замечательная модель: знание и понимание, общение и взаимоотношения, управление и обучение.

Поликультурные компетентности развиваются постепенно. В условиях глобализации межкультурность становится главной чертой многих государств. Интеркультурные процессы наполняют жизнь новыми красками и в естественных условиях помогают детям учиться быстрее находить общий язык и понимать друг друга. Так появляется потребность в поликультурном образовании и развитии поликультурных компетентностей у подрастающего поколения. Мы хотим жить мирно в великом многообразии и единстве противоположностей.

Хочу поблагодарить Совет Европы за добрую традицию – семинары в рамках программы Песталоцци. Знаменитый педагог прошлого гордился бы настоящим событием, так как увидел бы, как воплощаются в жизнь его мечты о единении педагогов в воспитании детей. Желаю Совету Европы процветать и прирастать активными участниками, продвигающими идеи созидания в поликультурном воспитании человека вселенной!

**Ольга Парц,**  
доцент кафедры педагогики



# Незабываемое путешествие

4 сентября мой самолет приземлился в берлинском аэропорту Шенефельд. На следующий день я немного прогулялся по центру Берлина. Оказывается, в Берлине удивительно чистый воздух, так как там действуют жесткие ограничения по автомобильным выхлопам, а также есть большое количество парков и газонов.

Я посмотрел грандиозное сооружение Сони-Центр, остатки Берлинской стены, мемориал жертвам Холокоста, знаменитые Бранденбургские ворота, Рейхстаг, а также здание федерального канцлера. Затем я отправился на железнодорожный вокзал Берлина Хауптбанхоф и даже немного заблудился, пытаюсь пройти к нему. А потом удивлялся себе: как можно было не найти самый большой вокзал Европы?

Надо отметить, что покупка билетов на общественный транспорт и покупка железнодорожных билетов в Германии очень проста: не нужно общаться с кондукторами или обращаться в кассу; необходимо лишь подойти к автомату, который есть на каждой станции, выбрать направление, опустить монеты или купюры – и все: билет готов. Железнодорожный билет действует весь день, и, если ты опоздал на свой поезд, ничего страшного: жди следующий и поезжай по этому же билету.

Итак, билет куплен, почти два часа пути и я в Цербсте – небольшом городке, в котором в детстве жила будущая императрица Екатерина II. От него до волонтерского лагеря 14 километров, которые я проехал на такси.

Наконец я стоял у ворот усадьбы и нажимал кнопку звонка. Дверь открыла очень милая девушка Кози, которая оказалась нашим камп-лидером из Баварии. Она показала мне дом для проживания, и я стал знакомиться с ребятами, приехавшими из разных стран: России, Украины, Турции, Японии, Южной Кореи и Тайваня.

Рабочие будни в лагере устроены так: подъем в 7.45, в 8 часов завтрак, в 8.45 – начало рабочего дня, затем с

11.45 до 12.45 – обед, и с 12.45 до 15.45 – продолжение работы. Двое дежурных на работу не ходят, а остаются в лагере: готовят обед и ужин, моют посуду, убирают и ездят за продуктами. Рабочих дней – четыре, остальные три – дни путешествий.

В дни наших дежурств мы с Полиной (девушкой из Москвы) готовили русскую еду: щи, жареную картошку, оливье, блины, овощные салаты. Так же нам удалось попробовать некоторые блюда японской, китайской и турецкой кухни.

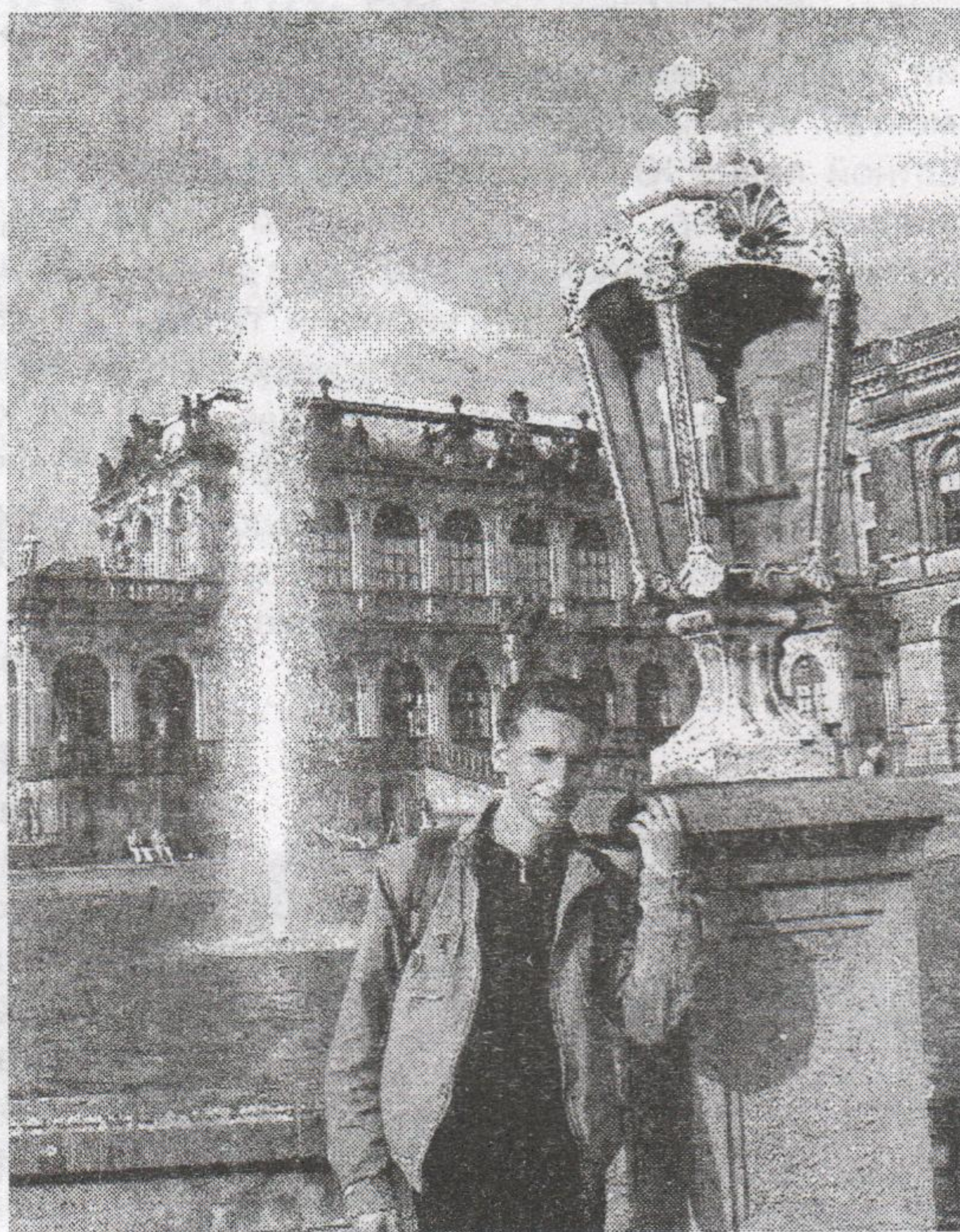
Наша камп-лидер Кози всегда старалась сделать так, чтобы всем нам было комфортно, и всегда на равных работала с нами и во всем нам помогала. Веселые конкурсы и головоломки не давали нам скучать.

Мы помогали фермерам убирать сено, полоть траву в теплице и на участке, копать картошку. Также мы копали ямы для заборов и флагов, помогали установить водопровод. Всем выдали сапоги, перчатки и велосипеды. Поэтому у нас была отличная возможность после работы объехать все окрестные деревни.

Немецкая деревня сильно отличается от российской. Никаких деревянных туалетов на улице и бань там нет – все дома благоустроены. Деревянных домов тоже нет, и никто не топит дровами и углем печи. Из Деца, где находился волонтерский лагерь, ведет 5 хорошо асфальтированных дорог в другие села.

В Деце везде растут яблоки, груши, сливы и даже орехи. Но почему-то никто их не собирает: они падают и пропадают. И мы решили исправить эту несправедливость и немного запаслись витаминами на зиму.

Самыми интересными днями, конечно, были выходные дни. Мы исследовали Магдебург – город-жемчужину «Маршрута романской архитектуры»,



его соборы, монастыри и ратуши. Гуляли по набережной реки Эльбы и посетили историко-культурный музей. Следующим городом был Берлин, куда мы ездили почти на два дня. Посетили Берлинский, Немецкий и Французский соборы, Чекпоинт-Чарли, Бебельплац, Александрплац и множество других интересных мест, а также совершили прогулку на теплоходе по Шпрее. В том числе мы посетили город Баха – Лейпциг и «Флоренцию на Эльбе» – Дрезден.

И вот он – прощальный вечер. Кажется, что время пролетело так быстро, и даже совсем не хотелось уезжать. Напоследок поездка в Потсдам и прогулка по его знаменитому парку Сан-Суси и вид на Берлин с 25 этажа, куда несет самый быстрый в Европе лифт.

И снова Омск, куда я привез только самые приятные воспоминания о поездке.

**Дамир Фатуллаев,**  
аспирант кафедры теории и методики обучения информатике

**Редакция газеты ищет корреспондентов!**

Пишите на e-mail: [molodost@omgpu.ru](mailto:molodost@omgpu.ru)

Стучитесь в ICQ 231970634

Пишите, заходите.

Редакция газеты «Молодость»: 644099,

Омск,

наб. Тухачевского, 14, каб. 254.

e-mail: [molodost@omgpu.ru](mailto:molodost@omgpu.ru).

Редактор А.А. Эршова.

Распространяется бесплатно.

Тираж 999. Издательство ОмГПУ.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Ответственность за достоверность информации несут авторы материалов.