



## Добро пожаловать, абитуриенты!

### Читайте в номере:

*Интервью с ответственным секретарем приемной комиссии Л.А. Жарких  
стр. 2–3*

*Письмо будущему коллеге  
стр. 4*

*В ОмГПУ в рамках Недели иностранных языков прошел День восточных культур  
стр. 5*

*Более 300 юных робототехников раскрыли свои таланты на всероссийской олимпиаде в ОмГПУ  
стр. 6*

*В ОмГПУ состоялся Всероссийский химический диктант  
стр. 7*

*Студенты успешно выступили на Российской студенческой весне в Перми  
стр. 8*

*Иностранные студенты приняли участие в мастер-классах музея имени М.А. Врубеля  
стр. 10*

*Лауреаты международного конкурса-фестиваля «На крыльях таланта»  
стр. 12*

## В головном вузе и в филиале ОмГПУ в г. Таре произошло значительное увеличение бюджетных мест для приема абитуриентов в 2020 году

*О сроках подачи документов, бюджетных местах и особенностях приемной кампании мы побеседовали с ответственным секретарем приемной комиссии Омского государственного педагогического университета Ларисой Александровной Жарких.*

– Лариса Александровна, здравствуйте. Начнем наше интервью с вопроса, который интересует всех абитуриентов: какие документы нужны для поступления в наш вуз?

– Документ об образовании. Это может быть либо диплом о среднем специальном образовании, либо аттестат. Паспорт (копия паспорта), 6 фотографий 3х4. При поступлении на направления подготовки: Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование, Профессиональное обучение (по отраслям), Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования). Медицинскую справку вместе со справкой о медицинском осмотре нужно будет предъявить в деканате для распределения в группу здоровья по физкультуре.

– В какие сроки необходимо подать документы для поступления в ОмГПУ?

– Если абитуриент поступает по результатам ЕГЭ, то ему необходимо подать документы до 26 июля. Если он поступает по результатам ЕГЭ и сдает наши дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, то документы нужно подать до 8 июля. Под дополнительными вступительными испытаниями подразумеваются творческие вступительные испытания: рисунок, живопись, собеседование или музицирование, которые будут проходить в июле. Тем, кто поступает только по внутренним вступительным испытаниям, в том числе иностранным гражданам, необходимо сдать документы до 13 июля.

– Какие существенные изменения ждут абитуриентов с целевым направлением в 2019–2020 гг.?

– Прежде всего, целевик должен заключить договор о целевом обучении с организацией, которая его направляет.

В договоре должны быть прописаны меры поддержки целевика со стороны организации: материальное поощрение или оплата за проживание и др. Согласно этому договору, поступивший должен быть трудоустроен заказчиком после окончания вуза, а выпускнику, в свою очередь, нужно отработать в организации 3-5 лет. Если обязательства по трудоустройству не будут исполнены, то предусмотрены штрафные санкции и для организации, и для целевика. Кроме того, целевую квоту раньше выделяло Министерство образования, а сейчас целевиками занимается Правительство Российской Федерации. По словам Правительства Российской Федерации, впервые предоставляется возможность регионам давать свои заявки на целевой прием в высшие учебные заведения в рамках контрольных цифр, и регионы вправе из любого населенного пункта, который у них есть, направлять детей на целевое обучение. В соответствии с поправками в закон об образовании предоставляются возможности для привлечения ребят, которые проживают в селе, обучаться в рамках целевого приема. Это дает возможность регионам закреплять в сельской местности и, соответственно, обуславливать возвращение молодого человека после того, как он выучится, на ту территорию, с которой он был направлен на целевое обучение.

– Сколько в этом году бюджетных мест?

– В сумме их столько же, сколько и в прошлом году – около 1100. Распределяются они по-разному, и в этом году больше бюджетных мест выделено на заочную форму обучения.

– Высокий ли проходной балл в ОмГПУ и на какие профили?

– Все наши направления подготовки востребованы. Самый высокий конкурс наблюдается на факультете иностранных языков. Например, на профиль «Китайский язык и Английский



язык» в прошлом году проходной балл был 254, а на «Английский язык и Немецкий язык» и «Английский язык и Французский язык» – 238. Также высокий конкурс на филологическом факультете: «Русский язык и Литература» – 212 баллов. На факультете истории, философии и права, по профилям «История и Обществознание» и «Право и История», в прошлом году проходной балл составил 210-212. У школьников, которые поступали в прошлом году, были очень востребованы направления «Математика и Информатика», «Физика и Математика», здесь проходной балл составил 200-202. На факультете естественнонаучного образования на профиль «Биология и Химия» проходной балл тоже около 200. В прошлом году средний проходной балл на очную форму обучения (бюджет) по университету составил 65 баллов – на эту цифру и нужно ориентироваться поступающим в наш вуз.

– Как абитуриенты могут повысить свои шансы на успешное поступление?

– Поступающим необходимо знать, что приемная комиссия ОмГПУ имеет право начислять дополнительные баллы за индивидуальные достижения, к которым относятся: золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверение к нему установленного образца (1 балл); атте-

стат о среднем общем образовании с отличием или аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалями (3 балла); диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (3 балла); волонтерская (добровольческая) деятельность (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) (1 балл); статус победителя или призера олимпиад ОмГПУ (от 2 до 6 баллов); статус победителя чемпионата «Абилимпикс» (2 балла). Максимально за индивидуальные достижения может быть начислено 10 баллов.

**– Лариса Александровна, какова география поступающих в наш вуз?**

– В наш вуз приезжают со всех регионов Российской Федерации. Едут из европейской части, с Дальнего Востока. Если говорить про ближнее и дальнее зарубежье, то среди лидеров по числу студентов можно выделить такие страны, как Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Китай, Южная Корея и Конго.

**– В филиале ОмГПУ в г. Таре работает своя приемная комиссия или для подачи документов необходимо приехать в Омск?**

– Абитуриент имеет право поступать в филиал ОмГПУ в г. Таре по тем же правилам, что и в головной вуз. В г. Таре работает своя приемная комиссия. Если поступающий находится в городе Омске, документы в филиал ОмГПУ он может отправить почтой России.

**– Какие прогнозы бюджетных мест для приема в 2020 году в филиале ОмГПУ в г. Таре?**

– Здесь произошло значительное увеличение бюджетных мест для приема в 2020 году. Осенью прошлого года во время визита в наш филиал губернатор Омской области А.Л. Бурков пообещал походатайствовать об увеличении бюджетных мест в ОмГПУ.

**– Куда трудоустраиваются выпускники нашего университета?**

– Не секрет, что педагогических работников не хватает в школе. Наши выпускники, еще будучи студентами, востребованы работодателями. Если взять для примера факультет математики, информатики, физики и технологии, то

все старшекурсники обучаются по индивидуальному плану. Практически все бакалавры пятого курса, обучающиеся по сдвоенным профилям «Математика и Информатика», «Физика и Математика», «Химия и Биология», «Русский язык и Литература», находятся на индивидуальном обучении, потому что они уже работают в школе. Также сегодня в школах города и области остро стоит вопрос о нехватке учителей начальных классов. Основная часть старшекурсников данного направления уже трудоустроена в школы города.

**– Лариса Александровна, с каждым годом магистерское образование становится все более востребованным в современном мире. Что нужно для того, чтобы поступить в магистратуру ОмГПУ, есть ли бюджетные места и каковы сроки подачи документов?**

– Для поступления в магистратуру необходимы те же документы, что и на бакалавриат: диплом (копию диплома), паспорт, 6 фотографий 3x4. В магистратуру сдается один профильный экзамен. Если поступающий выбрал профиль «Историческое образование», значит необходимо сдать экзамен по истории, если «Химическое образование», то по химии. В магистратуру поступают более взрослые абитуриенты, в основном это люди, работающие в области педагогики, которым необходимо высшее образование. Выбор магистратуры может быть не связан с предыдущим образованием: например, человек имеет диплом экономиста, но работает в сфере образования, и тогда для дальнейшего построения карьеры ему необходимо педагогическое образование. Он может пойти либо в Центр магистерской подготовки, либо в магистратуру начального образования, психолого-педагогического образования и т.д.

Документы в магистратуру принимаются с 3 июня по 10 августа для поступления на бюджет. Экзамены проводятся 16 июля и 13 августа.

**– Какой совет дадите будущим абитуриентам?**

– На мой взгляд, как только ребенок приходит в десятый класс, ему сразу же необходимо задуматься, какие вступительные испытания и ЕГЭ выбрать, потому что одного года подготовки для сдачи ЕГЭ недостаточно.

Лучше заниматься в течение десятого и одиннадцатого классов. Тогда уровень знаний будет гораздо выше, результаты ЕГЭ лучше, и уже вузы откроют для абитуриентов двери, потому что все поступают на конкурсной основе. Нужно готовиться более осознанно, серьезно, внимательно.

**– Помните, что Вы чувствовали, когда сами поступали в университет?**

– Многие сейчас негативно относятся к ЕГЭ, возникает много спорных вопросов по содержанию тех предметов, которые ребята изучают в школе. Но с точки зрения психологического настроя ЕГЭ гораздо лучше. Когда мы заканчивали школу, то сдавали семь выпускных экзаменов. Из этих семи четыре испытания сдавали в вуз. То есть стресс мы испытывали дважды: заканчивая школу и поступая в вуз. А сейчас для абитуриента главное – хорошо подготовиться к ЕГЭ, получить хорошие баллы, после чего достаточно подать документы и дождаться результатов. Я помню, когда я поступала в Омский государственный педагогический университет, это было волнительно и в то же время радостно от зачисления.

**– Что самое трудное в работе приемной комиссии?**

– Приемная кампания – это сложный механизм, особый этап в жизни любого университета, а приемная комиссия является визитной карточкой университета в глазах абитуриентов и их родителей. Здесь все должно работать очень четко. Наша приемная комиссия – это, прежде всего, дружный коллектив, который работает круглогодично. Ежегодно мы набираем на конкурсной основе из числа студентов помощников – технических секретарей. Они проходят обучение и сдают экзамены. Такой специалист должен грамотно работать с абитуриентами и, самое главное, с документами.

Самое трудное, на мой взгляд, в нашей работе – переживания абитуриентов и их родителей.

**– Благодарим за интервью! Желаем удачи в проведении приемной кампании в этом году!**

Добавим, что приемная комиссия ОмГПУ находится по адресу: наб. Тухачевского, 14, телефон: (3812) 23-60-20.

**Н.П. Рахимова,**  
специалист отдела информационной политики

## Письмо будущему коллеге



Дорогой друг, здравствуй!

Когда ты прочтешь это письмо, то сразу поймешь, что оно адресовано именно тебе. Я очень рада сегодня поговорить с тобой о твоих планах, надеждах, мечтах. Представляю, как ты в настоящее время волнуешься, тревожишься за свое будущее, боишься принять неверное решение. Я очень хорошо тебя понимаю. Ведь выбор профессии – это одно из значимых решений в судьбе любого человека. Конечно, от этого выбора зависит не вся твоя жизнь, но, поверь, большая ее часть. Ты наверняка слышал высказывание о том, что для человека очень важно, от кого родиться, у кого учиться и на ком жениться. С рождением твоим все понятно. Дома тебя всегда ждут любящие и любимые родители. О замужестве думать еще как-то рано. Наверное. А вот что касается учителей, так это точно про тебя.

Если ты читаешь, дорогой друг, это письмо, то, скорее всего, ты хочешь стать педагогом. Знаешь, что я скажу тебе как человек, имеющий двадцатилетний педагогический стаж? Я не буду тебя поздравлять с этим решением и даже не буду тебя убеждать выбрать другую профессию. Я просто тихо за тебя порадуюсь и пожелаю тебе никогда не разочаровываться в своем выборе. С годами, как многие зрелые люди, я научилась философствовать и кое-что объяснять в своей жизни. Я просто уверена, что ты совсем не случайно стоишь на пороге

этого педагогического университета. Кто-то очень добрый и мудрый помог тебе определиться в своем выборе.

Можно я угадаю, что ты из себя представляешь? Скорее всего, ты обладаешь и красотой, и обаянием, может быть, даже неуверенностью в своих силах и способностях. И это вполне нормально. Главное, постарайся сберечь все самое дорогое, чем одарила тебя судьба. Береги свою жизнь, здоровье, молодость, красоту. Но главное, постарайся сохранить на всю жизнь свою чистую душу и большое сердце, потому что именно душа поможет тебе стать настоящим педагогом. Хороший учитель всегда начинается с хорошего человека. Ты, наверное, любишь детей, если решил посвятить свою жизнь самой благородной и трудной профессии. А если ты пока не чувствуешь этой любви, не смущайся. Если честно, то все это приходит со временем, с опытом: и бесконечная любовь к людям, детям, и беззаветная преданность лучшей в мире профессии. Профессии педагога, инженера человеческих душ.

Дорогой друг! Не бойся трудностей, они все преодолимы. Главное не лениться, всегда стремиться к познанию, самосовершенствованию. Хочешь узнать, за что я, учитель русского языка и литературы, люблю свою профессию? Именно за ежедневную возможность становиться лучше, чище, мудрее. Да, это очень сложно, порой даже невыносимо. Но ведь нам никто не обещал, что будет легко жить, когда мы пришли в этот мир. Никто. Поэтому борись. А прежде всего, борись с собой, потому что наш главный враг находится внутри нас самих, так же как и настоящая сила тоже сокрыта внутри нас. Видишь, как интересно устроен человек. И тебе придется всю жизнь разгадывать эту загадку. Поверь мне, что это очень увлекательное и благородное дело. Учись радоваться каждому прожитому дню, любой возможности соприкоснуться с душой маленького человека. Постарайся быть солнцем для своих уче-

ников, и в лучах твоей любви согреваются сотни детских сердец.

Каждый человек стремится к счастью, гармонии. Но всем известно, что понятие «счастье» относительно. Я искренне желаю, чтобы твое счастье, дорогой друг, прежде всего, заключалось в духовном и телесном здоровье. Ведь здоровье – это та ось, на которую все в нашей жизни нанизывается. Также желаю тебе крепкой семьи, верных друзей, творческих коллег, благодарных и талантливых учеников. И еще никогда не забывайте своих педагогов. Помните, что каждый из нас всю жизнь носит в сердце частичку тепла и любви своих учителей. Я с великой благодарностью и теплотой вспоминаю своих педагогов Омского государственного педагогического университета, у которых я имела честь учиться 17 лет назад. Бесконечное им спасибо за те знания, мудрость и опыт, которые они умело передавали мне и моим сокурсникам. Я всегда вспоминаю свои студенческие годы с теплотой и благодарностью к людям, которые учили нас лучшему, доброму.

В 2017 году я победила в районном конкурсе «Учитель года». А в нынешнем году вошла в пятерку сильнейших учителей литературы Омской области. Конечно, победы мои собирательны, и складывались они из многих частиц. Но в каждом своем успехе я слышу отголоски своих педагогов. Низкий им поклон за все!

В конце своего письма к тебе, дорогой друг, хочется вспомнить замечательные слова английского писателя О. Уайльда: «Лучший способ сделать людей хорошими – это сделать их счастливыми». У тебя, будущий коллега, появилась такая уникальная возможность. Возможность не только обучать детей, но и делать их счастливыми. Не упусти эту возможность, и мир откроется тебе лучшей своей стороной. Стороной добра, любви, тепла и благодарности.

Удачи тебе, дорогой человек!  
Счастья тебе, дорогой коллега!

**О.И. Алгазина,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Петропавловская СОШ»  
Муромцевского района

**Поздравляем с 50-летием директора издательства  
Ивана Александровича Кольца!**

Уважаемый Иван Александрович, примите искренние поздравления с юбилеем! От всей души желаем Вам крепчайшего здоровья, всегда хорошего настроения, отличного благосостояния, неисчерпаемой энергии, неизменной удачи и бодрости духа. Пусть на Вашем жизненном пути никогда не встречаются невзгоды, душу не покидают любовь и гармония, в сердце не возникает сомнение, а мысли всегда будут светлыми и легкими! Сохраните в себе ту мудрость начальника, помогающую решать любые спорные ситуации, смелость руководителя, не позволяющую сдаваться в сложные моменты начатой работы! Устоять Вам на палубе корабля под названием «жизнь» еще много-много счастливых лет, сберечь уют и тепло Вашего семейного очага и всегда оставаться позитивным!

Коллектив издательства



## События

# В ОмГПУ в рамках Недели иностранных языков прошел День восточных культур

Каждый год на факультете иностранных языков преподаватели и студенты вместе устраивают настоящий мультикультурный фестиваль – Неделю иностранных языков: пять учебных дней, каждый из которых становится частью одной большой истории, связывающей вместе разные народы, разные страны, разные языки. «Весна на разных языках» – именно эта тема стала основной для Недели иностранных языков – 2019. И вот в начале апреля весь факультет «отправился в путешествие» по странам изучаемых языков в поисках самых удивительных весенних традиций. 9 апреля эстафету приняла кафедра восточных языков.

Самый-самый главный праздник Китая – это, без сомнения, известный всему миру китайский Новый год или, как его называют сами жители Поднебесной, Праздник весны. По восточному календарю Новый год наступил еще в далеком феврале, но в День восточных культур на ФИЯ удалось наверстать упущенное и отметить Праздник весны на славу. Уже ранним утром нас всех закружило в калейдоскопе ярких восточных традиций.

Начался день с мини-лекции, посвященной китайскому языку. Мероприятие ориентировано было как раз на студентов ФИЯ, изучающих этот непростой язык. А затем загадочные традиции Востока были представлены уже тем, кто не так близко знаком с китайским. Для студентов, изучающих английский, немецкий, французский, ребята, обучающиеся на кафедре восточных языков, подготовили театрализованную легенду о появлении самого Праздника весны, а также мастер-классы для юных каллиграфов. Вы когда-нибудь слышали о страшном и коварном звере по имени Нянь? Знаете, почему каждый год на Праздник весны по всему Китаю развешены красные украшения или почему вокруг запускают шумные фейерверки? На самом деле здесь вовсе не все так просто. Возможно ли выучить китайский язык всего за 15 минут? Наши студенты теперь знают ответ и на этот вопрос. Также студенты ФИЯ погрузились в мир каллиграфии, узнали о том, какое значение таит в себе китайская письменность, и самостоятельно



попробовали написать приносящие удачу и достаток иероглифы.

Красные конверты и веера, чудодейственные иероглифы, тысячи легенд, объясняющих каждый китайский обычай, чарующие звуки флейты... Но не стоит забывать про самую важную весеннюю традицию. Каждый год на Праздник весны воссоединяются семьи. Те члены семьи, что давным-давно уехали за пределы родного города или даже страны, все равно возвращаются домой, чтобы встретить событие с теми, кого они любят. Наше празднование китайского Нового года тоже не было в этом плане исключением. Настоящей кульминацией стала торжественная встреча Весны, превратившаяся в великолепный концерт и вновь объединившая всю семью факультета иностранных языков. На празднике присутствовал и сам символ 2019 года – Желтый поросенок. Гостями праздника стали другие восточные культуры. Вспомнили и об экзотических весенних праздниках родом из Казахстана и Индии.

На несколько часов нам удалось словно переместиться в Китай и почувствовать себя путешественниками, наконец возвратившимися в родной дом.

**Дарья Шилова,  
Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ**

## Более 300 юных робототехников раскрыли свои таланты на всероссийской олимпиаде в ОмГПУ

18 мая в ОмГПУ состоялся региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, который собрал более 300 участников. Одним из основных организаторов мероприятия выступил Омский государственный педагогический университет. Олимпиада собрала молодежь от 5 до 18 лет из города Омска и Омской области. Также участниками стали представители из Екатеринбурга. Мероприятие прошло при поддержке департамента образования Администрации города Омска.

Всероссийская олимпиада по робототехнике проводится в Омске в четвертый раз. Главной целью ее проведения является повышение интереса обучающихся образовательных организаций к сфере информационных технологий и инженерно-техническим специальностям, а также развитие творческих способностей.

Церемонию открытия олимпиады провел врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт. В своем выступлении Иван Иванович отметил перспективы робототехнического направления и пожелал участникам олимпиады успехов.

«Робототехника – это перспективное направление, потому что при взаимодействии с робототехническими интеллектуальными системами ребята учатся понимать, как ими управлять, каким образом с ними работать, более того – есть запрос на инженерные кадры, – рассказала заведующая лабораторией образовательной робототехники ОмГПУ, педагог дополнительного образования по информатике и робототехнике и один из организаторов олимпиады Виктория Викторовна Басгаль. – Хотелось бы отметить, что ОмГПУ активно поддерживает данное направление: ведется работа по внедрению робототех-

ники в учебные планы, в этом году открывается новый профиль "Информатика и Робототехника" с бюджетными местами, у студентов есть возможность получить дополнительное образование по робототехнике. Также мы сотрудничаем с образовательными учреждениями города Омска и готовим детей к соревнованиям».

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады по робототехнике соревновались по пяти категориям: «Основная», «Начинающая», «Робофокс», «Куборо» и «Творческая». Были предусмотрены следующие номинации: «Умная сеть», «Интеллектуальный пассажирский транспорт», «Интеллектуальное освещение», «Беспилотный школьный автобус», «Автоматический парковщик», «Преодоление препятствий», «Передвижение по Омской области», «Легопроектирование», «Простые механизмы», «WeDo-карусель», «Мини-чертежник», «Куборо-конструирование» и «Творческая категория: Омск будущего!».

«С ребятами мы занимаемся робототехникой в детском клубе Любинского района. Сегодня на соревнованиях представляют наш район школьники с пятого по восьмой класс. Мы участвуем уже второй раз. В прошлом году было 4 первых места. Успешно Омскую область мы представляем и на других площадках – в Новосибирске и Тюмени», – сообщил учитель информатики Красноярской СОШ Андрей Сергеевич Феськов.

Национальным организатором олимпиады в России является Университет Иннополис, который ответстве-



нен за формирование национальной сборной.

«В этом году на олимпиаду по робототехнике приехали три команды из Екатеринбурга. Некоторые участники здесь уже не впервые. ОмГПУ всегда радушно нас принимает. Спасибо большое за организацию соревнований. Мы надеемся на победу», – отметила сопровождающая участников из Екатеринбурга Марина Вячеславовна Шараяева.

«Считаем, что выступили достойно. Планируем и дальше заниматься робототехникой, обязательно примем участие в соревнованиях в следующем году. Хотелось бы испытать себя и в конструировании Cuboro», – поделилась мама участника номинации «Простые механизмы» Татьяна Вячеславовна Баракина.

«Считаю робототехнику престижным направлением, и кто знает, может, мой сын в будущем свяжет свою жизнь именно с этим. Отрадно, что ОмГПУ поддерживает такие мероприятия», – рассказала мама участника номинации «Легопроектирование» Татьяна Михайловна Жучкова.

«На мой взгляд, робототехника – это хорошее мультидисциплинарное направление, которое позволяет реализовывать множество проектов с использованием современных технологий. Сегодня молодежь активно интересуется робототехникой, дети приходят и работают с азартом и интересом», – отмечает главный судья номинации «Куборо-конструирование» Виталий Янович Крюк.

Добавим, что победитель регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады примет участие в заключительном этапе, который пройдет в Иннополисе (Республика Татарстан) с 20 по 23 июня 2019 года.

Н.П. Рахимова



## ОмГПУ присоединился к акции «Диктант Победы»

В преддверии Дня Великой Победы, 7 мая в главном корпусе ОмГПУ и в филиале ОмГПУ в г. Таре состоялась всероссийская акция «Диктант Победы». Около 200 человек написали диктант на площадках нашего вуза. Патриотическая акция приурочена к 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Открыл диктант врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт. Почетным гостем, пришедшим поддержать участников всероссийской акции, стал первый заместитель председателя Комитета по образованию ГД РФ Олег Николаевич Смолин.

«Знание истории своей страны, своих героев, несомненно, важно для любого гражданина. Такие акции позволяют повышать уровень исторической грамотности, актуализировать знания по истории. Также подобные акции заставляют нас задуматься, а действительно ли мы знаем историю своей Родины? Действительно ли мы помним подвиги тех, кто ценой своей жизни и здоровья защищал нашу страну? И нет семьи, которую бы не затронула Великая Отечественная война. Диктант Победы может пробудить интерес к истории своей семьи. У каждой семьи есть свой

герой. И через рассказы наших бабушек и дедушек мы познаем историю на более локальном уровне, что позволяет пропустить события тех лет через себя», – поделилась студентка факультета истории, философии и права Анастасия Уткина.

Руководителем площадки «Диктант Победы» в ОмГПУ выступил директор Омской государственной областной научной библиотеки имени А.С. Пушкина Александр Викторович Ремизов.

«Диктант дал понять, что наше поколение интересуется историей своих предков, что очень радует. Спасибо за эту возможность вспомнить важные моменты нашей Родины в годы войны. Все вопросы были знакомы, но были нюансы, которые нужно будет повторить», – рассказал студент факультета истории, философии и права Сергей Марченко.

Провели инструктаж о порядке и правилах написания диктанта педагоги гимназии № 19 г. Омска.

«Мой сын, ученик гимназии № 19, принял участие в Диктанте Победы, и я составила ему компанию. Такие акции – это еще одна возможность прикоснуться к истории, вспомнить наших героев-защитников. В Омском государственном педагогическом университете мы не впервые. Знаем, что ОмГПУ поддерживает всероссийские акции, и это приятно. Осенью прошлого года приходили сюда писать Географический диктант», – рассказала выпускница ОГПИ им. М.А. Горького Светлана Александровна Пашнина.

Победители и призеры всероссийской акции будут определены на трех уровнях: местном, региональном и федеральном. Итоги будут опубликованы 12 июня на сайте [диктантпобеды.рф](http://диктантпобеды.рф).

Н.П. Рахимова



## В ОмГПУ состоялся Всероссийский химический диктант

2019 год провозглашен Генеральной ассамблеей ООН Международным годом Периодической таблицы химических элементов в честь 150-летия открытия Периодического закона Д.И. Менделеевым. Одним из мероприятий, посвященных этому году, является проведение Всероссийского химического диктанта (организаторы: химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова и корпорация «Российский учебник» при поддержке Ассоциации учителей и преподавателей химии).

18 мая 2019 года диктант состоялся во второй раз. Впервые в качестве площадки для очного участия выступил Омский государственный педагогический университет, факультет естественнонаучного образования. 65 любителей и знатоков химии – школьники, студенты, преподаватели и просто все желающие – в течение 45 минут отвечали на вопросы о роли химии и ее достижений в повседневной жизни, промышленности, сельском хозяйстве, медицине, космонавтике. Всероссийский химический диктант вызвал живой интерес у всех



участников. Кафедра химии и методики преподавания химии планирует сделать традицией участие во Всероссийском химическом диктанте и приглашает всех желающих встретиться в следующем году.

И.В. Герасимова,  
доцент кафедры химии и методики преподавания химии  
факультета естественнонаучного образования

## Студенты ОмГПУ успешно выступили на Российской студенческой весне в Перми

После региональных отборов самые достойные участники отправились на Всероссийский финал XXVII фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна», который в этом году проходил в Перми с 14 по 19 мая. В состав делегации от Омской области вошли около сорока человек. Омский государственный педагогический университет на этом престижном мероприятии федерального значения представляли шесть студентов, отличившихся во время конкурсных испытаний на вузовском, городском и региональном уровнях.

По итогам XXVII фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» специальный приз в номинации «Инструментальное исполнение» получил студент факультета искусств Алексей Маслаков, а студентка филиала ОмГПУ в г. Таре Екатерина Сеницкая стала лауреатом II степени в номинации «Эстрадный вокал».

Напомним, что фестиваль проводился при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Фе-



ции, Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи. Партнером фестиваля выступила Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей».

Н.П. Рахимова

## Победители Первенства по скальной технике на естественном рельефе

С 5 по 10 мая в национальном парке Бурабай (Республика Казахстан) команда молодежного клуба Русского географического общества «Туристский клуб ОмГПУ "Мечта"» приняла участие в семинаре начальной горной (альпинистской) подготовки, организаторами которого стали Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения и Федерация альпинизма Омской области.

Кроме теоретических занятий, были организованы и восхождения на скалу Окжетпес (308 м) и гору Синюха (947 м). Также состоялось Первенство РСОО Федерации альпинизма Омской области по скальной технике на естественном рельефе (альпинизм), где студенты ОмГПУ заняли призовые места в своей возрастной группе:

### Среди юношей

I место – Иоан Александрович Калёнов, студент факультета математики, информатики, физики и технологии;

III место – Лев Дмитриевич Баталин, студент факультета истории, философии и права.

### Среди девушек

I место – Наталья Дмитриевна Плесовских, студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма;

II место – Анастасия Николаевна Фоменко, студентка факультета естественнонаучного образования.



Все участники семинара начальной горной (альпинистской) подготовки получили удостоверения, а четверо подтвердили квалификацию инструктора по спорту и туризму и организатора учебно-тренировочного процесса.

«Сборы прошли на отлично, повезло с погодой, было тепло и солнечно, всего в семинаре приняли участие более 70 человек, 16 из которых представляли турклуб "Мечта". Все участники были отзывчивы и оказывали поддержку друг другу. Для меня особенно приятно, что мы уехали не только с полезными знаниями работы на естественных объектах, но и с медалями. Поздравляю победителей и призеров!» – рассказал руководитель турклуба Денис Кадочников.

Ксения Трусова,  
Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ



## Итоги регионального конкурса творческих семейных проектов «Моя родословная»

14 мая 2019 года прошел финал регионального конкурса творческих семейных проектов «Моя родословная», организаторами которого выступили: факультет довузовской подготовки и дополнительного образования Омского государственного педагогического университета и Центр развития ребёнка – детский сад № 21.

Финал конкурса проходил в формате защиты семейных проектов. Участники рассказывали о семейных традициях, реликвиях и интересных событиях, связанных с историей семьи. Похвально, что дошкольники вместе с родителями очень подробно и увлекательно объясняли, как жили их предки и чем занимались.

Участники конкурса отметили, что в результате проведения такой исследовательской работы происходит укрепление детско-родительских отношений и связи между поколениями.

Факультет довузовской подготовки и дополнительного образования поздравляет призеров нашего конкурса и благодарит родителей ребят за активную жизненную позицию и достойное воспитание своих детей!



Итоги конкурса:

### 1 место

Верченко Яна, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 21»;

Зарубин Захар, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»;

Клименко Ксения, БДОУ г. Омска «Детский сад № 14 общеразвивающего вида»;

Ликерова Мадина, МБДОУ «Детский сад № 6», г. Калачинск.

### 2 место

Литвинцев Матвей, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96»;

Медведев Степан, БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».

### 3 место

Резанов Евгений, БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».

**С.Г. Казаченко,**  
менеджер факультета довузовской подготовки  
и дополнительного образования



## Спорт

### Студенты ОмГПУ приняли участие в легкоатлетической эстафете на приз Правительства Омской области

7 мая на территории Омской крепости прошла XVI легкоатлетическая эстафета на приз Правительства Омской области. В эстафете принимали участие команды школ, учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, сборные педагогических коллективов и любителей спорта.

Команды учреждений высшего образования финишировали в следующем порядке: СибГУФК, ОмГТУ, Омская академия МВД, Финансовый университет (филиал), ОмГУ, ОмГПУ, ОмГУПС. Поздравляем участников и желаем дальнейших успехов.

**Н.В. Матюнина,**  
заведующая кафедрой физического воспитания  
Института инновационного и инклюзивного образования



## Иностранные студенты приняли участие в мастер-классах музея имени М.А. Врубеля

Стало уже доброй традицией сотрудничество кафедры русского языка как иностранного нашего университета с Омским областным музеем изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.

Студенты из Китая, обучающиеся на филологическом факультете, приняли участие в мастер-классе по каллиграфии, который был организован музеем для омичей, интересующихся этой восточной культурой. Студенты Ван Юй, Сун Цзе, Чжао Юйно и Сюй Инцзе познакомили собравшихся с особенностями иероглифического письма, рассказали об интересных традициях своей культуры. С помощью наших студентов гости музея смогли написать по-китайски свои имена, пожелания, используя при этом кисть и тушь – неизменные атрибуты искусства каллиграфии.

Отметим, что не так давно в открытии выставки «Тропой лотоса. Искусство Востока из собрания Омского музея им. М.А. Врубеля и частных коллекций» участвовали слушатели курсов русского языка как иностранного, приехавшие из Японии в ОмГПУ постигать особенности нашей лингвокультуры.



Все мастер-классы с участием иностранных студентов нашего университета вызвали неподдельный интерес у омичей, прошли в живой непринужденной атмосфере благодаря общему другу – русскому языку.

Выражаем благодарность Наталье Малининой, экскурсоводу музея им. М.А. Врубеля, выпускнице филологического факультета ОмГПУ, за творческий подход к организации межкультурных проектов.

**И.Л. Муль,**  
доцент кафедры русского языка как иностранного  
филологического факультета

## Студенты ОмГПУ облагородили аллею

8 мая на набережной Тухачевского студенты ОмГПУ привели в порядок дубовую аллею, посаженную в честь 85-летия нашего вуза.

В уборке территории аллеи приняли участие студенты 1 и 2 курса факультета естественнонаучного образования. По словам руководителей мероприятия – доктора биологических наук, профессора Аркадия Ивановича Григорьева и кандидата биологических наук, доцента Владимира Алексеевича Букача, такие акции проводятся с целью формирования чувства ответственности за состояние окружающей среды, для сплоченности студенческого коллектива.

«Мы очень продуктивно провели время: во-первых, собрали мусор и сухую траву, а во-вторых, узнали много

интересных фактов и историй от наших преподавателей», – рассказал Кирилл Козлов.

«Хорошая погода и доброе дело принесли только положительные эмоции. В будущем, прогуливаясь по аллее, будем вспоминать, как сделали что-то полезное», – поделилась Арина Белоглазова.

Напомним, что саженцы для дубовой аллеи были выращены на агробиостанции вуза студентами ОмГПУ. На сегодняшний день высажено 85 деревьев, в будущем планируется округлить эту цифру до 100. Возможно, именно нам посчастливится это сделать!

**Анастасия Степаненко,**  
Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ



## Преподаватель ОмГПУ – автор скульптуры «Летчик и техник»

Профессор кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства факультета искусств Омского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук Виктор Ильич Костенко воссоздал по фотографиям, сохранившимся в музее истории Омского аэропорта, скульптуру «Летчик и техник». В рамках празднования 90-летия Омского аэропорта на привокзальной площади состоялось открытие этого символизирующего трудовую доблесть авиаторов памятника. Скульптурную композицию отлили из бронзы, высота – 3,2 метра, а вес – 2,6 тонны. Скульптура «Летчик и техник» стала визитной карточкой воздушной гавани города Омска.

По словам мэра города Омска Оксаны Николаевны Фадиной, весьма правильно, когда в городской среде появляются в первую очередь памятники, посвященные людям, которые большую часть жизни, свои силы и время тратят во благо других людей.

Добавим, что также благодаря активному участию преподавателей и студентов факультета искусств заметно преобразуется интерьер нашего вуза и успешно реализуются социально значимые проекты для жителей города Омска, включая Открытый омский пленэр.



## ОмГПУ стал одной из главных площадок проведения III областного форума детских общественных организаций и объединений «Россия начинается с тебя»

18 мая в актовом зале второго корпуса Омского государственного педагогического университета в рамках III областного форума детских общественных организаций и объединений «Россия начинается с тебя» работала интерактивная точка «Академии РДШ».

Почетными гостями мероприятия стали заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова и руководитель аппарата дирекции Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Михаил Викторович Телушкин.

По словам губернатора Омской области Александра Леонидовича Буркова, в настоящее время 90 школ Омской области участвуют в работе Российского движения школьников.

Завершился III областной форум детских общественных организаций и объединений «Россия начинается с тебя» в ОмГПУ масштабным танцевальным баттлом, на котором присутствовали около 600 юных омичей.

«18 мая был организован и проведен Dance-battle – яркое и незабываемое танцевальное сражение между детскими общественными объединениями, выявляющее сильнейших. Данное мероприятие состоялось в рамках проведения III областного форума детских общественных объединений "Россия начинается с тебя". Площадкой проведения стал актовый зал второго учебного корпуса ОмГПУ. В качестве жюри пригласили танцоров команды NEVER STOP (г. Омск), одним из которых я и являюсь, – рассказал хореограф, выпускник ОмГПУ Александр Иванович Загород-



ников. – Ребята показали слаженную командную работу, хорошую танцевальную технику, креатив и артистизм, победителя было очень сложно выбрать. Подобные мероприятия мотивируют школьников быть первыми, быть организаторами, творцами, не бояться трудностей, что непременно поможет им стать прекрасными людьми в будущей взрослой жизни».

Российское движение школьников было создано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в 2015 году. Еще с 2016 года Омский государственный педагогический университет начал осуществлять подготовку вожатых для Российского движения школьников, а с февраля 2017 года ОмГПУ стал пилотной площадкой по введению программы «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации».

## Лауреаты международного конкурса-фестиваля «На крыльях таланта»

7–9 мая в Казани состоялся международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта». Наши студенты по руководством ассистента кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания М.М. Акуловой завоевали следующие награды:

Дарья Янковская – лауреат III степени в номинации «Вокал эстрадный» (20–25 лет – соло).

Айжан Баймышева – лауреат III степени в номинации «Вокал эстрадный» (26 лет и старше – соло).

Дарья Люсова – лауреат III степени в номинации «Вокал эстрадный» (20–25 лет – соло).

В адрес врио ректора ОмГПУ И.И. Кротта поступило благодарственное письмо от президента Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» В.В. Сагунова:

«Выражаем огромную благодарность за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур».

Поздравляем наших студентов!

**Яна Иноземцева,**  
студентка факультета искусств



## Студентки ОмГПУ стали победителями международного конкурса «Ассистенты русского языка во Франции»

Студентки факультета иностранных языков нашего вуза Юлия Афонькова и Лилия Зилиева прошли конкурсный отбор и стали победителями престижного международного конкурса «Ассистенты русского языка во Франции». Им предстоит преподавать русский язык французским школьникам. Юля будет работать в начальной школе города Монпелье, а Лилия планирует обучать детей русскому языку в одном из средних учебных заведений Версаля.

Организаторы конкурса отмечают, что очень много кандидатов прислали свои досье. Выбор был нелегким, так как все заявки были очень интересными. Участники программы ассистентов будут иметь возможность познакомиться с языком и культурой принимающей страны, а также поделиться в рамках своей работы в учебных учреждениях богатством своего родного языка и культуры. Данная программа также способствует студенческой мобильности на европейском и междуна-

родном уровнях и позволяет студентам получить дополнительные знания в области преподавания языков, а также первый опыт работы, который, несомненно, станет важным для будущей карьеры.

Основная роль ассистента будет состоять в улучшении коммуникативных компетенций обучающихся и углублении их знаний о российской цивилизации и культуре. Ассистент будет работать под руководством ведущего преподавателя русского языка в своем учебном учреждении.

Лилия Зилиева рассказала о конкурсе: «Чтобы принять участие в данной программе, необходимо было пройти отбор. Я заполнила досье, которое состояло из мотивационного письма, анкеты, рекомендательного письма преподавателя и всех необходимых документов. Я захотела принять участие в данной программе, потому что меня всегда интересовал французский язык, а также в последнее время я

открыла для себя такую специальность, как преподаватель русского языка как иностранного. На данный момент я посещаю курсы "Русский язык как иностранный" в нашем университете. Я планировала поступать в магистратуру, но теперь этот план переносится на год. В дальнейшем данная стажировка станет большим плюсом в моем портфолио. Язык – это прекрасная вещь, посредством которой мы можем знакомиться не только с чужой культурой, но и быть трансляторами своей, рушить или подтверждать мифы и стереотипы.

При отборе кандидатов конкурсная комиссия отдавала приоритет студентам российских вузов, имеющих договор о сотрудничестве с Посольством Франции и французскими вузами.

Добавим, что Омский государственный педагогический университет совместно с Посольством Франции в России проводит тестирование по французскому языку DELF/DALF с 2008 г.

**Н.П. Рахимова**