

12-ый выпуск

декабрь 2021

МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



С НОВЫМ ГОДОМ!



Дорогие студенты, преподаватели, сотрудники и ветераны педагогического труда, поздравляю вас с наступающими зимними праздниками - Новым годом и Рождеством!

Мы провожаем уходящий год с благодарностью за нужные идеи и инициативы, новые знакомства и важную поддержку, долгожданные победы и заслуженное признание. В 2021 году произошло много важных событий, которые двигали нас вперед. Всем нам пришлось перестроить свою работу, многое переосмыслить и ответить на вызовы времени. Сейчас с уверенностью можно сказать, что мы выдержали эти испытания.

2021 год для Омского педагогического стал очень успешным. Получив федеральную финансовую поддержку в рамках реализации программы Министерства просвещения «Учитель будущего поколения России», в нашем университете проводится масштабная работа по созданию Технопарка универсальных педагогических компетенций. Также в нашем университете был создан Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников, который станет точкой притяжения педагогов со всей страны.

Год науки и технологии для ОмГПУ был ознаменован достижениями в научно-исследовательской работе. По заказу Министерства просвещения России мы реализовали крупные проекты по исследованию функциональной грамотности школьников и методике преподавания математики с учетом моделей смешанного обучения, а также провели исследования объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу.



Своими достижениями порадовали и студенты, которые с каждым разом доказывают, что в Омске готовят настоящих специалистов своего дела. Об этом свидетельствуют наши победы на профессиональных всероссийских конкурсах: «Учитель нового поколения. Перезагрузка 63 2021» в Самаре и «Всероссийские педагогические игры» в Липецке.

2021 год показал нам, что команда Омского педагогического готова к любым испытаниям и с уверенностью смотрит в будущее. Надеемся, что 2022 год станет для нас особенным, наш университет отметит 90-летие. Своими достижениями ОмГПУ обязан преподавателям, сотрудникам и студентам. Совместная работа и нацеленность на результат помогают сохранять высокие позиции в регионе и в стране. Благодарю нашу большую команду за трудовые и научные успехи, поддержку и стремление сделать жизнь родного вуза интереснее.

Желаю вам доброго здоровья, счастья и радости. Пусть новый год будет щедрым на хорошие и радостные события, сбудутся планы и исполнятся желания. Не бойтесь мечтать, стремитесь к новым высотам, верьте в свои силы и добивайтесь поставленных целей!

ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт

Юлия Викторовна Мартынова: «Пусть новый год для нас всех станет успешным и принесет только положительные эмоции и позитив!»

Осталось совсем немного времени до конца 2021 года. Каждый готовится к празднованию Нового года, загадывает желания, подводит итоги. Мы встретились с заведующей кафедрой французского языка Юлией Викторовной Мартыновой, чтобы обсудить, как этот праздник отмечает сама Юлия Викторовна, студенты факультета иностранных языков и, конечно же, французы, о культуре и традициях которых она знает не понаслышке.

– Есть ли у Вас какие-то новогодние семейные традиции?

– Мы заранее покупаем билеты в театр или на концерт, чтобы обязательно пойти 31 декабря. Всей семьей посещаем какие-то культурные заведения, потом заходим в гости к друзьям, которые живут недалеко, это тоже некая традиция. Приходим домой и уже там, в тесном семейном кругу, отмечаем праздник, слушаем речь президента страны, смотрим салюты.

– Без каких атрибутов Вы не можете почувствовать праздник?

– Конечно же, это елка, наряженная, красивая, новогодняя. Мы обязательно наряжаем ее каждый год. Раньше это была настоящая ель или сосна, теперь уже все перешли на искусственные. Хотя бы искусственную, но мы наряжаем. Развешиваем по дому гирлянды, украшаем окна. Обязательно вешаем какой-то новогодний атрибут на входную дверь, так как это традиция нашего подъезда.

– Что Вы посоветуете тем, у кого нет новогоднего настроения?

– Я считаю, что нужно украсить квартиру, красиво ее декорировать, чтобы настроение появилось. Если новогоднего настроения нет у женщины, то шопинг поможет в этом. Как мы к Новому году готовимся? Смотрим, какой год по восточному календарю будет следующий и как нужно выглядеть за новогодним столом. Обязательно женщина должна приобрести себе что-то новенькое, тогда настроение само собой появится. Не знаю, почему, но я тоже верю в это и перед Новым годом обязательно покупаю себе что-то новое.

– Верите ли Вы в Деда Мороза?

– С возрастом перестаешь верить в такие чудеса. Когда мой сын был еще маленьким, то какое-то ощущение волшебства все равно было. Вот я же сама этот подарок под елку кладу, но все равно верю в чудо.



Мы стараемся подарки положить под елку, чтобы вера в чудо сохранялась. Больше всего этому подвержен муж. Я предлагаю ему пораньше положить подарок – все-таки ребенок ждет, но он настаивает на том, что подарок должен появиться только после полуночи.

– В преддверии Нового года делаете ли Вы студентам какие-то «подарки»?

– Я вообще добрый преподаватель и очень люблю студентов, поэтому «подарки» им я дарю не только на Новый год. Я стараюсь давать студентам творческие задания, за которые они могут получить премиальные баллы. Также студенты принимают участие в организации мероприятий, за которые я и мои коллеги стараемся их поощрить.

– Как у Вас на кафедре празднуется Новый год?

– Студенты у нас очень креативные, легко идут на контакт, если мы им предлагаем провести какое-то мероприятие. Вот уже который год мы проводим новогодние праздники. Раньше это было «Французское Рождество» – масштабный праздник, но так как у нас появились и студенты направления «Английский язык и Испанский язык», то теперь этот праздник называется «Рождественский калейдоскоп». У нас сейчас больше 100 человек, и они все готовят рождественские номера, которые станут поздравлениями для всех остальных студентов и

преподавателей. Еще есть традиция обмена новогодними открытками, которые студенты подписывают на французском и испанском языках. Студенты делают очень красивые открытки, которые они дарят тому, чье имя вытянут. Так они лучше узнают друг друга, общаются. Также традиционным является конкурс столов: каждая группа оформляет стол, приносит традиционные французские и испанские блюда и за это получает приз.

– Отмечали ли Вы Новый год в другой стране?

– Побывать в другой стране на Новый год не удавалось, но однажды я была во Франции в городе Виши накануне Рождества. 6 декабря французы отмечают праздник Святого Николая, который плавно перетекает в Рождественские праздники. Больше всего понравилось, что в конце ноября уже все было празднично украшено.

– Какая из французских рождественских традиций Вам нравится больше всего?

– Так как я семейный человек, мне нравится одна традиция французов. Они все вместе собираются у камина, глава семьи обливает полено коньяком и маслом и поджигает. Пока оно прогорает, семья сидит у камина и общается. Когда полено прогорит и остынет, они по традиции должны собрать угольки и положить где-то дома или носить с собой небольшие кусочки на удачу после праздника. Собираясь на следующий год, все эти щепочки и остатки снова складывают в камин и поджигают с новым поленом.

– Верите ли Вы в то, что желания, загаданные на Новый год, обязательно сбываются?

– На самом деле я, может, уже и не верю в это, но под бой курантов всегда загадываю желание. Это пошло с детства, мы раньше писали на бумажках желание, поджигали, и считалось, что загаданное желание обязательно должно сбыться. Сейчас же, когда бьют куранты, я просто в голове прокручиваю то, чего бы я действительно хотела. Иногда потом даже забываю, что же такого я пожелала, но обязательно стараюсь что-то загадать.

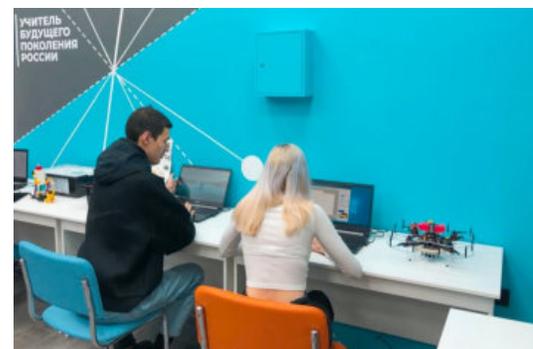
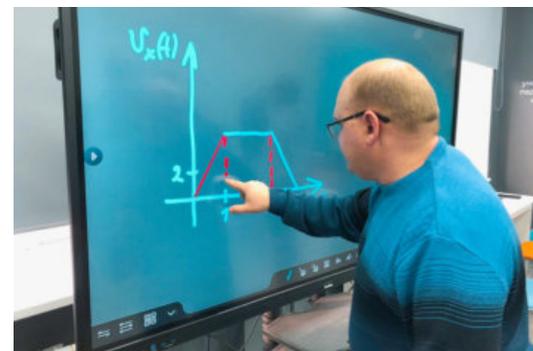
– Что бы Вы хотели пожелать всем преподавателям и студентам в новом году?

– Я бы хотела пожелать всем любви, потому что, как говорят французы, «любви много не бывает». Конечно, коллегам и студентам хочется пожелать удачи и хорошо отдохнуть на новогодних праздниках, чтобы они с новыми силами включились в работу после каникул.

Всем нам желаю вновь начать путешествовать, так как все-таки уже хочется этого, но из-за пандемии многие не могли себе этого позволить. Пусть новый 2022 год для нас всех станет успешным и принесет только положительные эмоции и позитив!

Алия Абдрахманова





Представители ОмГПУ приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании по повышению качества подготовки педагогических кадров

24 декабря в Уфе завершилось Всероссийское семинар-совещание «Повышение качества подготовки педагогических кадров в системе непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»». В совещании приняли участие ректор ОмГПУ Иван Кротт и директор Университетского колледжа ОмГПУ Михаил Саньков.

Совещание прошло по трем трекам: реализация проекта «Учитель будущего поколения России», проекта «Ядро высшего педагогического образования» и обсуждение концепции подготовки кадров по программам среднего профессионального образования.

Участники подвели итоги реализации проекта «Учитель будущего поколения России», в рамках которого в 2021 году в 33 педвузах были созданы современные технологичные образовательные площадки – технопарки универсальных педагогических компетенций. Основная задача технопарков заключается в повышении качества подготовки педагогов. Уже сегодня в технопарках ведется работа по реализации инновационных проектов и организуется взаимодействие преподавателей, студентов и школьников.

На совещании обозначили задачи для технопарков на 2022 год: поиск новых возможностей повышения качества подготовки педагогических кадров, открытие психолого-педагогических классов, взаимодействие с региональными системами образования, с Российским обществом «Знание», с историческими парками «Россия – моя история».

Иван Кротт отметил, что технопарки становятся новым ресурсом взаимодействия системы образования с разными организациями и площадкой для повышения квалификации педагогов, а также популяризируют педагогические профессии и способствуют повышению престижа педвузов. «Убежден, что коллаборация технопарка, учительского сообщества и обучающихся улучшит качество подготовки специалистов для сферы образования», – сказал ректор ОмГПУ.

На треке «Ядро высшего педагогического образования» участники совещания обсудили реализацию данного проекта, методические рекомендации которого направлены на формирование единых подходов к подготовке учителей. Рекомендации планируется запустить с 2022 года, они должны унифицировать учебный план и подготовку педагогов-предметников.

«Проект ориентирован на деятельность современных школ и отвечает на те вызовы, которые стоят перед педвузами. Данный проект является ориентиром и для среднего профессионального образования. Нам предстоит интеграция образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. СПО, которые готовят педагогические кадры, смогут ориентироваться на вузы», – отметил Иван Кротт.

По словам ректора ОмГПУ, проект «Ядро высшего педагогического образования» будет работать на укрепление национальной системы образования и его можно рассматривать как общественный договор между всеми субъектами, которые готовят педагогические кадры.

В третьем треке совещания – обсуждении концепции подготовки кадров по программам среднего профессионального образования – участвовал и директор Университетского колледжа ОмГПУ Михаил Саньков.

«Обозначенные министром просвещения РФ приоритеты в формировании единых подходов к подготовке будущих учителей должны найти отражение в структуре и содержании образовательных программ СПО педагогического направления, которые мы планируем открыть в нашем колледже. В 2021 году 52 выпускника Университетского колледжа выбрали образовательные программы ОмГПУ в качестве продолжения своего профессионального образования. Несмотря на то что пока Университетский колледж не выпускает педагогов, многие наши выпускники решили связать свою жизнь именно с педагогическими направлениями. Интерес вызвали профили: психология образования, иностранный язык, право и история, филологическое образование, профессиональное обучение, начальное образование, специальное (дефектологическое) образование, логопедия», – подчеркнул Михаил Саньков.

Подводя итоги совещания, Сергей Кравцов подчеркнул, что сделан важный шаг в совершенствовании подготовки педагогических кадров: «Общая задача министерства и высших педагогических учебных заведений – наращивать усилия, целенаправленно повышать качество вузовских образовательных процессов и поднимать престиж профессии педагога».

 Евгения Гамова

Магистрантка ОмГПУ представит регион в Совете обучающихся при Минобрнауки России



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации сформировало Совет обучающихся из числа студентов, очно обучающихся по программам высшего образования. В состав совета вошли по одному представителю от субъекта Российской Федерации. Омскую область в совете будет представлять магистрантка Центра магистерской подготовки ОмГПУ Виктория Латухова.

Совет сформирован на основе добровольного участия в его деятельности граждан РФ, являющихся обучающимися по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, в возрасте от 17 до 35 лет, в том числе являющиеся руководителями студенческих объединений (научной, творческой, добровольческой, иной направленности) в образовательных организациях высшего образования.

В отборе в совет принимали участие студенты других омских вузов. Кандидатам было необходимо пройти тестирование на платформе автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» с 14 по 17 декабря 2021 года.

«Мы проходили тестирование по четырем направлениям: коммуникативная грамотность, анализ вербальной информации, опросник жизнестойкости и универсальный личностный опросник. Я очень рада, что буду представлять не только наш вуз, но и Омскую область на федеральном уровне, для меня это большая честь», – отметила Виктория Латухова.

Алия Абдрахманова

ОмГПУ в первой половине локального рейтинга вузов Сибирского федерального округа

Ассоциация составителей рейтингов и агентство RAEX впервые представили пилотную версию локальных рейтингов вузов по федеральным округам России. ОмГПУ вошел в первую половину этого рейтинга, заняв 16 место из 38 вузов Сибирского федерального округа.

В рамках исследования была осуществлена независимая оценка деятельности широкого спектра региональных и узкоспециализированных вузов, исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду.

«ОмГПУ занимает уверенные позиции в международных и общероссийских рейтингах. Мы с каждым разом наращиваем свой потенциал. Омский педагогический постоянно работает над показателями образовательной, научной и общественной миссии университета в регионе и стране. Уверен, что в будущем мы укрепим свое положение и в других значимых рейтингах», – отметил ректор Иван Иванович Кротт.

Места вузов в локальных рейтингах распределялись на основании баллов вузов, определяемых суммой оценок вузов по трем рейтинговым факторам: «Образование» (вес 45 %), «Наука» (вес 25 %) и «Общество» (вес 30 %).

Так, при оценке образовательной миссии оценивалось качество подготовки зачисленных абитуриентов, кадровая обеспеченность вуза, конкурентоспособность магистратуры, многообразие образовательных программ, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах. Показатели группы «Наука» измеряют общий и удельный исследовательский бюджет учебного заведения, масштаб подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура), количество защит диссертаций, а также библиометрические показатели (публикации и их цитирование) согласно базам Web of Science, RSCI и РИНЦ. При оценке показателя «Общество» учитывались вклад вуза в подготовку кадров для региона, доля обучающихся целевиков, участие университета в сетевых формах обучения, доля студентов первого курса из других регионов, реализация дополнительных профессиональных программ, доля внебюджетного финансирования, частота упоминаний вуза в СМИ, аудитория сайта и количество подписчиков в социальных сетях, а также спортивные достижения.

Алия Абдрахманова

Омский научный центр РАО подвел итоги работы в Год науки и технологий

Накануне в Российской академии наук прошла Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании». Ведущие ученые, эксперты, педагоги и другие представители профессионального сообщества обсудили вызовы, которые стоят перед системами образования России и мира.

Несколько лет назад в нашем вузе был открыт Омский научный центр РАО, который интегрирует научный потенциал Российской академии образования и ОмГПУ в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании и инновационных проектах. За это время научный центр укрепил и расширил связи с базовыми школами.

«Мы работаем в русле тех направлений, которые есть в Российской академии образования. Мне представляется, что мы можем говорить о двух ведущих направлениях. Первое – проведение исследований. Нам удалось достаточно эффективно поработать в этом ключе, мы выиграли внутривузовский грант фонда науки ОмГПУ, посвященный изучению исследований профессионально-ценностных ориентаций студентов. Мне кажется, что в рамках этого направления чрезвычайно важным может быть исследование взаимосвязи образования и культуры, потому что уже давно назрела необходимость социокультурной обусловленности образования. Второе очень важное направление – это работа с базовыми школами. Наука должна быть не просто ориентирована на практику, она должна быть приближена к системе регионального и школьного образования. У нас в регионе есть не только базовые школы Российской академии наук, но и базовые школы Омского научного центра РАО. Их уже 16, с кем ОмГПУ активно взаимодействует и работает, хотя желающих гораздо больше», – подчеркнула заведующая кафедрой педагогики, директор Омского научного центра РАО Надежда Викторовна Чекалева.

У Омского научного центра РАО есть план работы с базовыми школами. В программу включены научно-практические конференции, круглые столы, межвузовские олимпиады школьников. Кроме того, научный центр ведет совместную учебную, научно-исследовательскую, методическую и проектную деятельность с базовыми школами.

 Алия Абдрахманова

В ОмГПУ обсудили лучшие воспитательные практики

10 декабря в ОмГПУ состоялась научно-практическая конференция Омского научного центра РАО «Лучшие воспитательные практики», в которой приняли участие более 20 педагогов со всего региона.

Научно-исследовательская конференция прошла в смешанном формате. Педагоги обсудили современные подходы к реализации программы воспитания школьников и студентов, делая основной акцент на эффективности и результативности воспитательных практик.

«Сегодня общество поглощено вопросами ценностей и воспитания современного поколения. Что такое воспитание? Сохраняются ли те общечеловеческие ценности, о которых мы всегда говорим? Приятно слышать от коллег, что результаты их исследований это подтверждают. В работу школы активно включаются советники по воспитанию, разрабатываются программы воспитания, проводятся научно-практические конференции – все это формирует целостную систему воспитания», – подчеркнула директор департамента образования Администрации города Омска Лариса Геннадьевна Ефимова.

В конференции приняли участие педагоги из Нововаршавского, Исилькульского, Омского, Тарского, Калачинского, Крутинского муниципальных районов. Лучшими воспитательными практиками также поделились и педагоги Академического лицея ОмГПУ и городских школ.

«Школа всегда занималась воспитанием, она никогда не прекращала этого делать. Сейчас эта проблема актуализировалась, появились программы воспитания. За последние несколько месяцев Российская академия образования дважды обращалась к этой тематике на своих заседаниях. Темы докладов нашей конференции очень интересны, и любая из них несет за собой долгие размышления. Я думаю, что те исследования, которые мы можем проводить, а также их глубокий анализ позволят спроектировать деятельность, которая поможет решить многие проблемы в воспитании», – отметила директор Омского научного центра РАО, заведующая кафедрой педагогики, член-корреспондент РАО Надежда Викторовна Чекалева.

ОмГПУ принимает участие в обсуждении вопросов организации воспитательной среды и ценностно-смысловой сферы нынешнего поколения.

 Алия Абдрахманова

ОмГПУ провел II Выездную студенческую научную школу

Студенты и преподаватели ОмГПУ приняли участие в зимней выездной студенческой научной школе, которая состоялась 10–11 декабря на базе отдыха «Политотдел». Школа проводилась с целью популяризации деятельности и развития Студенческого научного общества ОмГПУ (СНО).

Открыла школу проректор по научной работе Ирина Петровна Геращенко. «Я надеюсь, что у студентов появятся новые интересные механизмы для работы и каждый из них выберет проблемное поле для своих научных исследований. Конечно, хочется, чтобы участники не только поработали, но и хорошо отдохнули, познакомились друг с другом и завели новых друзей», – сказала Ирина Петровна.

Координатор СНО, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Олеся Александровна Гешко рассказала о структуре научного сообщества и пригласила всех приобщаться к научной работе, формируя межфакультетские команды. Благодаря тимбилдингу, организованному Олесей Александровной Гешко и деканом факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Еленой Вячеславовной Алексеенко, студенты познакомились с новыми членами СНО и приняли их в свои ряды. Первый день завершился научным посвящением «Погружайся вместе с нами!», которое провела заместитель председателя СНО Ольга Ходыкина со своими помощниками.

Во второй день для студентов была организована мастермайнд-встреча «О науке в ОмГПУ и не только». Спикерами по направлениям выступили:

- «Современная тематика исследований в области цифровизации образования» – Галина Аркадьевна Федорова, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике;
- «Проблемные поля исследований в педагогике» – Наталья Ивановна Чуркина, профессор кафедры педагогики;
- «Междисциплинарные исследования в биохимии» – Людмила Владимировна Бельская, заведующая научно-исследовательской лабораторией биохимии;
- «Научные исследования в специальном образовании» – Ольга Сергеевна Кузьмина, доцент кафедры дефектологического образования.

Во время групповой работы ребятам предстояло создать идею-концепцию студенческой научно-исследовательской лаборатории, которая может быть реализована в университете.

Межфакультетскими командами были разработаны проекты с рабочими названиями: «Лаборатория изучения стресса», «Омск – точка притяжения», «Траектория цифры», «Могу сам».

Для повышения эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности в университете участники выезда предложили внести изменения в организацию учебного процесса: выделить специальное время в расписании на данные виды деятельности, ввести за них зачетные единицы.



Студенты ОмГПУ стали победителями Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения»

С 8 по 10 декабря в Самаре прошел Всероссийский конкурс «Учитель нового поколения. Перезагрузка #63_2021», в котором приняли участие 10 команд. По итогам конкурсных испытаний студенты ОмГПУ стали победителями, продемонстрировав высокий уровень подготовки по педагогике и психологии.

В состав команды ОмГПУ вошли студенты факультета иностранных языков: Мария Копылова (капитан команды), Алина Наурузбекова, Матвей Миндилов, Дарья Шилова, Валентина Лапуцко, Тамила Геокчаева, Мария Комарова, Ксения Карабинерова, Вера Черebetова, Алина Шкутова.

Наставниками команды выступили доцент кафедры педагогики Вероника Викторовна Лоренц, доцент кафедры педагогики Сергей Николаевич Ширококов и доцент кафедры психологии Татьяна Михайловна Тихолаз.

Участников ждала насыщенная конкурсная программа. Команда ОмГПУ подготовила визитку – мюзикл о нашем вузе и его миссии. На конкурсе «Инновационные социальные проекты» наши студенты презентовали патриотический проект «Пятерка отважных» и провели внеурочное мероприятие на экологическую тематику «Зеленый день». Теоретическая подготовка конкурсантов проверялась в формате тестирования по нескольким разделам педагогики, а капитаны соревновались в конкурсе «Педагогическое звено». В конкурсе «Разминка» командам необходимо было в юмористической форме ответить на вопросы из зала. В последний конкурсный день команды состязались в конкурсе «Педагогическая ситуация».

«Участие во всероссийских конкурсах – очень почетное и ответственное мероприятие! Мы тщательно готовились, проговаривали все детали, репетировали каждый день. В чем секрет успеха? Ребята у нас очень творческие и талантливые, многие активно участвуют в жизни вуза и факультета, имеют опыт вожатской практики, являются лидерами студенческого сообщества. Главным было помочь им реализовать креативные идеи, поддержать, направить. Думаю, что большую роль сыграл и опыт коммунарского сбора, который является доброй традицией факультета иностранных языков. Участие в этом конкурсе было для нас серьезным испытанием, которое мы достойно преодолели и показали хорошую теоретическую и практическую подготовку по педагогике и психологии», – подчеркнула Вероника Викторовна Лоренц.

«После длительного перерыва команда факультета иностранных языков получила призовое место в нашей традиционной психолого-педагогической олимпиаде. Это событие окрылило, запустило творческий процесс, который уже невозможно было остановить. Ребята оказались азартными, захотелось достичь большего, появилась уверенность, что можем, поэтому решили проявить себя в соревнованиях более высокого уровня.

Что определило успех? Воля к победе, боевой настрой, опыт творческой педагогической деятельности и командного взаимодействия тоже очень пригодился. Ребята проявляли инициативу и самостоятельность, активно взаимодействовали с организаторами, старались уяснить требования и критерии оценки конкурсов, очень осознанно подходили к подготовке и отбору содержания. Грамотное представление педагогического содержания обеспечила Вероника Викторовна Лоренц. Ее компетентная профессиональная помощь, поддержка в трудных ситуациях, личностная включенность сыграли большую роль в достижении результата», – отметила Татьяна Михайловна Тихолаз.

Поскольку ОмГПУ завоевал первое место в конкурсе, то в следующем году именно наш вуз встретит студентов со всей России на конкурсе «Учитель нового поколения».

«Я думаю, что ежедневные сборы в университете, позитивный настрой команды и помощь преподавателей привели нас к такому результату. Я в полном восторге от всего, что происходило на Самарской земле. Я счастлива, что совместными усилиями нам удалось привезти конкурс в родной город. Уже появились идеи, где проводить, куда сводить на экскурсию, какие подарки дарить. Безумно хотелось бы стать куратором какой-либо делегации в следующем году», – поделилась Алина Наурузбекова.

«Моим любимым конкурсным испытанием была визитка. В нашей визитке был представлен творческий номер с элементами мюзикла. Было видно, что мы вложили в него душу, и жюри это оценило. Было приятно ощущать поддержку из зала от других команд, несмотря на то что мы соперники. Мы с самого начала были очень сплоченной командой. Мы начали конкурс с хорошими результатами и продержали эту планку до конца всех испытаний», – рассказала Дарья Шилова.

Алия Абдрахманова



В ОмГПУ обсудили вопросы нравственного становления молодежи

1 декабря в ОмГПУ прошел круглый стол «Нравственное становление современной молодежи: поиск истины на стыке эпох», проводимый в рамках Омских региональных рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Спикерами круглого стола выступили профессор кафедры педагогики ОмГПУ Наталья Ивановна Чуркина, руководитель отдела по работе с молодежью Омской епархии протоиерей Александр Алексеев, доцент кафедры литературы и культурологии ОмГПУ Надежда Владимировна Проданик, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ Зульфия Абдулловна Аксютинна, доцент кафедры педагогики ОмГПУ Светлана Владимировна Никитина, руководитель Центра социальных и экологических инициатив Гульнара Валихановна Мукашева, и.о. директора Центра магистерской подготовки ОмГПУ Елена Викторовна Чухина.

«В настоящее время неслучайно проходят конгрессы, форумы, которые поднимают проблемы здоровья общества как физического, так и нравственного. Не бывает нравственного здоровья только молодежи, если мы, взрослые, не сохраняем это здоровье, не вкладываем свои души, знания, позиции в сохранение нравственности. Мне кажется принципиально важным сохранение тех лучших традиций, которые уже существуют в народе», – отметила Надежда Викторовна Чекалева.

В рамках работы круглого стола спикеры обсудили вопросы нравственного становления молодежи в образовании, искусстве, семье и религии, а также рассмотрели ценностные аспекты добровольческой и проектной деятельности.

«Такое выражение, как “работать с молодежью”, педагогически неверное. Люди, на которых мы можем оказать существенное влияние, – это в первую очередь мы сами. Можно работать над собой и подавать тот пример, за которым будут следовать абсолютно все. Как мы воспитаем детей, такие плоды мы и пожнем, но не через 10 лет, а уже сегодня, завтра. Смотреть вперед важно, но сейчас мы можем предложить молодежи те ценности, которые со временем не меркнут. Если мы приобщим детей к тому языку ценностей, которым сами обладаем, то будем говорить с ними на одном языке», – подчеркнул Дмитрий Олихов.

Состоялся XXX научно-практический семинар «Народная культура Сибири»

1 декабря были подведены итоги ежегодного научно-практического семинара «Народная культура Сибири», проводимого Сибирским региональным вузовским центром по фольклору, работающим на базе ОмГПУ. XXX заседание семинара было посвящено знаменательной дате: 70 лет назад состоялась первая фольклорная экспедиция в районы Омской области под руководством В.А. Василенко, в том же 1951 году был создан фольклорный архив и начал свою работу кружок устного народного творчества.

Бесценный руководитель семинара профессор Татьяна Георгиевна Леонова поприветствовала его участников и рассказала о вкладе преподавателей и студентов ОмГПУ в сохранение и изучение фольклорного наследия Омской области.

Председатель оргкомитета доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и культурологии ОмГПУ Наталья Константиновна Козлова представила уникальные материалы, посвященные первой экспедиции, раскрыла значение фольклорного архива ОмГПУ для исследователей народной культуры как Омского Прииртышья, так и других регионов России, а также поделилась трудностями, связанными с сохранением и использованием архивных коллекций.

Уникальность ежегодного научно-практического семинара заключается в широте охвата аудитории: наряду с ведущими учеными Омска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Магнитогорска, Павлодара, в нем принимают участие педагоги колледжей, учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекари г. Омска и Омской области. Семинар выступает пространством профессионального диалога фольклористов и молодых исследователей – выпускников магистерской программы «Народная художественная культура», студентов 4 и 5 курсов филологического факультета ОмГПУ. Традиционно на семинаре встречаются ученые разных специальностей: фольклористы, лингвисты, этнографы, историки, искусствоведы, этномузыкологи.

На семинаре прозвучали доклады, посвященные полевым и архивным исследованиям фольклора, вопросам текстологии и публикации устных текстов, проблемам современного состояния народной культуры, особенностям бытования устного народного творчества в полиэтничном регионе.

В ОмГПУ прошел I Студенческий хакатон

3 декабря в ОмГПУ состоялся I Студенческий хакатон *Learning Environment*, в котором приняли участие студенты восьми факультетов ОмГПУ. Организатором хакатона выступило Студенческое научное общество ОмГПУ.

В начале встречи участников мероприятия поприветствовали проректор по научной работе Ирина Петровна Геращенко, проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова, координатор Студенческого научного общества ОмГПУ, доцент кафедры экономики менеджмента, сервиса и туризма Олеся Александровна Гешко и заведующая кафедрой иностранных языков (межфак) Юлия Борисовна Дроботенко.

В ходе хакатона команды факультетов презентовали домашнее задание по теме «Медленное обучение в динамичном мире», а затем приняли участие в коуч-сессии с экспертами. После этого участников поделили на 4 команды так, чтобы в каждой было по одному представителю факультета. Перед сборными командами стояла задача представить инновационный образовательный продукт, который бы отвечал на вопрос «Как изменить образовательный процесс в нашем вузе, чтобы сделать его еще более инновационным?».

«Всего пять часов было у стартап-команд, чтобы придумать жизнеспособную идею. Безусловно, форма проведения мероприятия для нас является новой. Однако мы постарались создать для участников все условия для продуктивной работы. В результате мы получили непрерывный марафон, цель которого заключалась в стимулировании появления идей по развитию инновационных процессов в нашем университете. Мы считаем, что поставленные "заказчиком" задачи были выполнены. По результатам мероприятия будут запущены новые студенческие научные проекты. Думаю, что такая форма взаимодействия студентов и преподавателей, как хакатон, приживется в нашем вузе и станет еще одной традицией в развитии научно-исследовательских и проектных компетенций студентов», – подчеркнула Олеся Александровна Гешко.

На этапе проработки идей студентов сопровождали эксперты: они давали обратную связь относительно подготовленных командами продуктов. Благодаря деятельности студенческого научного сообщества у студентов появляется дополнительная возможность реализовывать свои способности в области научных исследований по различным направлениям.

«Мир стремительно меняется, бросая обществу все новые вызовы. Нам и остальным ребятам предложили принять такой вызов и создать оригинальное решение проблемы. Такой формат работы, как хакатон, является очень интересным. Это часы напряженной умственной работы, поэтому здесь важны стрессоустойчивость, творческий подход и коммуникабельность. Мне все очень понравилось, мы не заняли первое место, но зато нам есть к чему стремиться», – отметила студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Ольга Ходыкина.



Четвертые всероссийские педагогические игры: команда ОмГПУ одержала победу!

С 3 по 5 декабря команда ОмГПУ принимала очное участие в Четвертых всероссийских педагогических играх, которые проходили в Липецком государственном педагогическом университете имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. В очном этапе педагогических соревнований состязались 12 команд из городов России и Беларуси.

Участниками команды ОмГПУ стали студенты факультета истории, философии и права: Дмитрий Семиш, Влада Ворвулева, Михаил Лукянюк, Татьяна Бакина, Владимир Дудин. Наставниками команды выступили кандидат психологических наук Елена Анатольевна Черкевич и доктор педагогических наук Юлия Борисовна Дроботенко.

«Педагогические игры – это импровизация, творчество, полет фантазии, актерское мастерство, чувство юмора. Это те качества будущего педагога, которым невозможно научить, но именно они и вдохновляют учеников, именно они делают учителя ярким, интересным, зажигающим сердца», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

По словам организаторов, педагогические игры – это демонстрация способности студентов педагогических вузов применять знания и умения на практике. Каждая команда подготовила визитку для конкурса «Городской марафон», в которой представила свой регион. Также студентам предстояло пройти разные конкурсные испытания: «Эрудитариум», «Дистанция с бартерами», «Учитель будущего поколения», «Гонка капитанов», «Театральный ринг» и конкурс влогов.

«Когда мы приглашаем ребят в команду, мы учитываем и их общую академическую успешность, и эрудицию, и ориентированность на педагогическую профессию, а также важны их горящие глаза, азарт и желание участвовать в олимпиаде и побеждать. С подготовкой все просто: надо просто готовиться. Внимательно изучать критерии оценки конкурсов, обговаривать формат, читать дополнительную литературу. Основной секрет – вовлеченность и ребят, и наставников в процесс подготовки и участия. И, конечно же, стрессоустойчивость. Необходимо держать удар, не сдаваться до последнего», – подчеркнула Юлия Борисовна Дроботенко.

Студенты ОмГПУ показали отличные результаты и хорошую профессиональную подготовку по педагогике и психологии.

«Команда одержала победу за счет многих факторов. Самый главный – это наши замечательные студенты, которые с очень добрыми сердцами, с соответствующим отношением к людям, детям и нашей педагогической профессии. Кроме того, победа обеспечивается сотрудничеством преподавателей педагогики и психологии на факультете. Мы с Юлией Борисовной Дроботенко смотрим в одну сторону в вопросе профессиональной подготовки студентов. Также фактором, обеспечивающим победу, явилась систематическая работа по подготовке студентов, по отбору студентов, по их включению в нашу вузовскую олимпиаду, в олимпийское движение. Обеспечиваем преемственность состава студенческой команды, выстраиваем стратегию подготовки студентов на последующие годы. Ведь чтобы выросли красивые цветы, в нашем случае надо начинать с рассады, а это работа не на две недели. Осуществляя психолого-педагогическое сопровождение студентов в олимпийском движении мы, как бы незаметно для наших студентов, возвращаем их. Мы даже практикуем встречи студентов-олимпийцев, участвовавших во всероссийских олимпиадах под нашим руководством в разные годы», – рассказала Елена Анатольевна Черкевич.

«От педагогических игр остались только положительные впечатления и эмоции. С самого начала чувствовалось, какая ответственность лежит на наших плечах, однако, благодаря профессиональной и слаженной работе организаторов, три конкурсных дня пролетели незаметно, и лично я не ощущал сильного волнения, принимая участие в мероприятии. Честно говоря, было сложно: немного непривычный формат, иные критерии оценки конкурсных заданий, нежели в нашем университете. Но мы с командой смогли адаптироваться под условия, использовать свои сильные стороны, и это принесло свои плоды. Мне кажется, что наш успех заключается в том, что мы умеем смотреть и перенимать что-то от других, при этом не теряя своей уникальности и показывая свои знания и умения», – поделился участник олимпиады Михаил Лукянюк.

Руководитель Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского Нина Владимировна Федина направила благодарственное письмо ректору Ивану Ивановичу Кротту за участие команды ОмГПУ в IV Всероссийских педагогических играх.

Наталья Рахимова

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЛИПЕЦК



Весомый вклад волонтеров ОмГПУ в развитие добровольчества

22 декабря в Омске наградили лучших волонтеров по итогам 2021 года. Около 100 добровольцев, в том числе волонтеры ОмГПУ, были отмечены благодарностью представителей региональной власти.

Волонтерскому центру Омского государственного педагогического университета вручили благодарности Регионального молодежного центра за плодотворное сотрудничество и вклад в развитие добровольчества на территории Омской области. Кроме того, благодарственным письмом министра по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области Д.О. Крикорьянца за активное участие в волонтерском сопровождении Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион» были отмечены специалист отдела молодежной политики Юлия Афонькова и студентка филологического факультета Валерия Матвеева. Также Штабу студенческих отрядов ОмГПУ вручена благодарности за активную волонтерскую деятельность и весомый вклад в развитие добровольческого движения на территории Омской области. За победу в конкурсе «Дюжина волонтеров» награждены специалист отдела молодежной политики Юлия Афонькова и студентка факультета истории, философии и права Кристина Прусакова.

«В 2021 году наши студенты выступали волонтерами на внутривузовских, городских, региональных, федеральных и международных событиях. Готовность прийти на помощь, проявить свои компетенции, мгновенно включиться в деятельность, способствовать успешному проведению мероприятий – все это про наших студентов-волонтеров! Их старания были отмечены: Волонтерский центр ОмГПУ награжден благодарственным письмом. Мы благодарим всех добровольцев!» – сказала специалист отдела молодежной политики Октябрина Игоревна Березкина.

Также 23 декабря состоялась Премия волонтеров Победы, организованная Омским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». На мероприятии были подведены итоги года работы регионального отделения, отмечены лучшие волонтеры и партнеры организации. Награждены руководитель Штаба ОРО ВОД «Волонтеры Победы» в ОмГПУ, студентка факультета истории, философии и права Варвара Толкачева, студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Екатерина Воробьева, студентка филологического факультета Полина Салтыкова, студентка факультета

естественнонаучного образования Ульяна Гушанская, студентки факультета истории, философии и права Василина Кирьянова, Кристина Прусакова, а также представитель Волонтерского центра ОмГПУ Юлия Афонькова.

«Этот год выдался трудным, и я рада, что среди наших студентов есть те ребята, которые, несмотря на суровые условия пандемии, оказывали необходимую помощь. Наши волонтеры участвовали в крупных и значимых проектах для региона: Поезд Победы, Бессмертный полк онлайн, Огненные картины войны и др. Я рада, что интерес студентов к сохранению исторической памяти нашей страны растет, а количество волонтеров с каждым разом увеличивается», – подчеркнула Варвара Толкачева.

«В наше время добровольческая деятельность приобретает все большее значение в обществе. Добровольчество – это прежде всего максимальная самоотдача! Конечно, очень приятно, когда твой труд отмечают. Нам не нужны материальные ценности, главное для нас – это улыбка на лице человека, у которого появилась надежда, и слова "Спасибо, что вы есть!"», – поделилась Кристина Прусакова.



 Алия Абдрахманова

В ОмГПУ обучающихся педклассов научили проектировать школьные праздники

4 декабря в ОмГПУ прошла проектировочная мастерская «Школьные праздники» для обучающихся педагогических классов. Всех участников мероприятия ждала насыщенная программа.

В начале встречи доцент кафедры педагогики Елена Игоревна Зарипова провела лекцию «Школьный праздник: от идеи до воплощения». Также обучающиеся педагогических классов поучаствовали в майнд-фитнесе «Как рождается идея?», выполнили несколько упражнений для активизации работы мозга, составили универсальный конструктор для любого праздника и проанализировали школьные мероприятия в соответствии с этим конструктором. Модераторами майнд-фитнеса выступили студенты Дарья Дергач, София Федячкина и Анна Бахитова.

Дальше участников ждала плодотворная работа в рамках проектной деятельности «Создаем праздник», где ученикам совместно со своим школьным наставником необходимо было создать проект праздника и презентовать его на закрытии. Помощь в подготовке проектов оказывали доцент кафедры педагогики Елена Игоревна Зарипова, доцент кафедры педагогики Элина Радиковна Диких, ассистент кафедры педагогики Октябрина Игоревна Березкина.

«Сегодняшнее мероприятие было очень увлекательным и интересным. В преддверии Нового года я бы даже назвала его чудесным. В аудиториях витала легкость общения, и это очень важно. Наверное, стоит отметить, что присутствовала нотка веселья, ведь мы разрабатывали праздник. Это было, повторюсь, невероятно интересным! Если честно, то сильно захотелось организовать свой праздник, особенно для ребят из педклассов. К тому же можно будет позвать их друзей, братьев и сестер, вдруг их тоже заинтересует педагогика и они захотят присоединиться. Ведь педагогика – это невероятно тяжелый труд, но очень важный для всех людей. Именно педагоги отчасти формируют в своих учениках личности, а это так важно для будущего! Конечно, многие могут недооценивать эту профессию, не осознавая ее высокий вклад в воспитание поколений. Мне кажется, что пришло время для того, чтобы показать престиж и важность профессии учителя. Ведь без этой чудесной профессии, которая излучает не только знания, но также свет и доброту, люди "пропадут" и станут необразованными зевачами, неспособными даже сформировать свое личное мнение», – отметила ученица программы «Пед? Класс!» Варвара Токарева.

«Тема мероприятия актуальна, ведь с планированием праздников сталкиваются все старшеклассники. Стоит отметить, что по составленному плану и памяткам, которые нам раздали в аудиториях, было легко создавать тематические праздники. Этот опыт в дальнейшем нам точно поможет. Мы обязательно поделимся своими впечатлениями с вожатой и активом школы», – подчеркнула участница мероприятия Валентина Вегерина.



✍ Алия Абдрахманова

В ОмГПУ обсудили реализацию Стратегии развития 20.25

2 декабря в ОмГПУ прошла стратегическая сессия, на которой представители факультетов нашего вуза обсудили результаты реализации Стратегии развития ОмГПУ 20.25 в 2021 году. На предыдущей стратегической сессии после долгих обсуждений была сформирована Стратегия развития ОмГПУ 20.25 и был дан старт работе многих стратегических проектов.

«Несколько поменялись задачи, которые стоят перед системой педагогического образования. Мы должны определить ключевые вызовы и проблемы и перевести их в проектные задачи. Каждый выскажет свою точку зрения, свои плюсы и минусы, найдет новые варианты сборки предложений, которые поступили от разных факультетов и структурных подразделений. В рамках совместной работы мы сформулируем те проекты, которые с удовольствием включим в наш план работы на 2022 год», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Все участники сессии были поделены на три команды, работа которых шла в рамках нескольких направлений. Одна группа оценивала реализацию Стратегии развития по направлению «Вклад в социально-экономическое развитие региона и политика в области цифровой трансформации», вторая – по направлению «Образовательная и молодежная политика» и третья – по направлению «Научно-исследовательская политика». Работа стратегической сессии проходила в два этапа. Сначала все участники стратегической сессии обсудили уже реализующиеся в нашем вузе проекты, определили дальнейшую форму существования этих проектов. Затем команды презентовали остальным участникам результаты своей работы. Вторая часть стратегической сессии была направлена на обсуждение в командах новых проектов, которые могут быть предложены в рамках стратегического развития нашего вуза на 2022 год.

«Стратегические сессии – не просто новый формат работы, который успешно внедряется в нашу практику с прошлого года, а возможность принять непосредственное участие в совместной разработке стратегически значимых решений для нашего вуза. Практическая значимость стратегических сессий заключается в выявлении дублирующих друг друга (прямо и косвенно) проектов, обеспечении интеграции проектов между собой и со стратегическими целями вуза, а также формировании единой программы проектов. Мы старались дать объективную оценку существующим проектам. Проекты не должны существовать ради проектов, они должны способствовать развитию факультетов и вуза.

Реализация стратегических проектов, которые обсуждались в нашей рабочей группе, требует особого внимания, поскольку образовательная деятельность и молодежная политика – это ведущие направления в деятельности вуза. Считаю хорошим результатом работы нашей сессии определение новых проектов, реализация которых будет способствовать повышению качества образования в университете», – сказала декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Елена Вячеславовна Алексеенко.

«Стратегическая сессия дает возможность более централизованного решения проблем, связанных с реализацией проектов. Можно более целостно и систематично увидеть слабые и сильные стороны проектов и доработать их с учетом опыта других факультетов. Для меня стратегическая сессия – это возможность познакомиться с представителями других факультетов и почувствовать себя одной командой», – подчеркнула старший преподаватель кафедры академического рисунка и живописи Светлана Геннадьевна Костикова.



Алия Абдрахманова

Продолжается проект «Академические четверги» в ОмГПУ

9 декабря прошел очередной вебинар стратегического проекта «Академические четверги», посвященный теме «Воспитательный потенциал детских общественных объединений: событийная детско-взрослая общность». На вебинар зарегистрировалось 120 воспитателей детских садов, преподавателей вузов, студентов, магистрантов, руководителей структурных подразделений из 14 регионов нашей страны, а также из Республики Казахстан.

На вебинаре опытом событийного подхода в воспитании современных школьников поделилась Шустова Инна Юрьевна – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

«Если между педагогом и школьниками не возникает событийной детско-взрослой общности, в которой они значимы друг для друга, если их не объединяет общая идея, интересная совместная деятельность, общее эмоциональное проживание, то о воспитании говорить нельзя. Зачастую все, что говорит педагог, проходит мимо, а если это происходит в событийной общности, то все мысли, которые он привносит, будут иметь для школьника особое значение и гораздо лучше закрепятся у него в голове», – отметила Инна Юрьевна Шустова.

Участники обсудили вопросы событийного подхода в воспитании, роль детских общественных объединений в современном обществе и развитие лидерских позиций у детей.

«Важно уйти от формальной организации воспитательных мероприятий к совместному "проживанию" ярких событий детского сообщества, способствующих осознанию, интериоризации общечеловеческих, гуманистических ценностей. Событийность, сотворчество, сопереживание способствуют формированию единого ценностно-смыслового пространства и принятию подрастающим поколением духовно-нравственных ценностей общества. Привычные нам формы воспитания: классный час, дебаты, дискуссию, беседу по итогам просмотра фильма – через принцип событийности, как яркий "взрыв", совместное проживание воспитательных ситуаций, где педагог становится другом, помощником, наставником, а обучающиеся приобретают ценностно-смысловые ориентиры, личностные смыслы», – подчеркнула доцент кафедры педагогики Вероника Викторовна Лоренц.

 Алия Абдрахманова

Дошколятам о нашем Отечестве

В 2021–2022 учебном году ОмГПУ в рамках направления развития «Стратегическое позиционирование и региональная интеграция ОмГПУ» проводит апробацию парциальной программы патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Дошколятам о нашем Отечестве». Программу разработали преподаватели кафедры педагогики и психологии детства Валентина Леонидовна Малашенкова, Мария Владимировна Мякишева, Екатерина Викторовна Намсинк. Творческий коллектив возглавляет доцент кафедры Жанна Николаевна Тельнова. Проект реализуется совместно с коллективами дошкольных образовательных организаций города Омска и при поддержке Фонда развития Омской области им. С.И. Манякина и Инновационно-проектного центра «Сказка».

В сентябре в детских садах – участниках апробации – начались занятия по блокам программы. Идет активное обсуждение и уточнение методических материалов к программе. Воспитатели совместно с преподавателями кафедры педагогики и психологии детства анализируют проведенные занятия. Консультации проводятся и очно, и в режиме онлайн на портале вуза.

Проект «Патриотическое воспитание дошкольников, создание и апробация программы "Дошколятам о нашем Отечестве" в дошкольных образовательных учреждениях Омска и Омской области» выиграл в конкурсе муниципальных грантов 2021.

В художественном оформлении рабочей тетради программы для старших дошкольников участвовали студенты факультета искусств ОмГПУ: Вероника Костерина, Наталья Павленко, Александра Угланова, Алина Шрайнер. Под руководством старшего преподавателя кафедры академической живописи и рисунка Светланы Геннадьевны Костиковой молодые художники подготовили иллюстративный материал рабочей тетради для старших дошкольников.

По первым результатам апробации преподаватели кафедры педагогики и психологии детства подготовили две статьи в журнал издания ВАК «Наука о человеке: гуманитарные исследования» (сентябрь, декабрь 2021). В ноябре Ирина Александровна Журавлева передала макеты пилотного варианта всех материалов программы в издательство. Тиражирование материалов позволит сделать более эффективным процесс внедрения программы в дошкольные образовательные учреждения.

 Кафедра педагогики и психологии детства

Выпускница ОмГПУ стала директором Омского колледжа культуры и искусств



Накануне в Министерстве культуры Омской области сообщили о кадровых изменениях в Омском колледже культуры и искусств, который возглавила выпускница ОмГПУ Зорина Николаевна Берковская.

Ранее Зорина Николаевна занимала должность директора Омского колледжа библиотечно-информационных технологий. В 1996 году она окончила факультет иностранных языков ОмГПУ. В 2021 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме «Духовенство Омской епархии Русской православной церкви в условиях имперской модернизации (конец XIX – начало XX вв.)».

«Мы готовы к сотрудничеству с вузом и со всеми факультетами, а не только с теми, которые готовят специалистов для учреждений культуры. Уверена, что точек соприкосновения у наших учреждений много. С удовольствием вступлю в Ассоциацию выпускников, так как ОмГПУ – моя альма-матер. Я бесконечно благодарна университету, так как получила хорошее образование, которое позволило мне в дальнейшем самосовершенствоваться, в том числе пройти президентскую программу переподготовки управленческих кадров. Омский государственный педагогический университет – моя точка опоры», – отметила директор Омского колледжа культуры и искусств Зорина Николаевна Берковская.

Добавим, что образование, полученное в ОмГПУ, является надежной основой в профессиональной карьере для каждого. Ранее выпускница магистратуры ОмГПУ была назначена на должность первого вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

Алия Абдрахманова

Выпускник ОмГПУ – депутат Думы города Губкинский



Выпускник ОмГПУ Михаил Александрович Гурин был избран депутатом Думы седьмого созыва города Губкинский в Ямало-Ненецком автономном округе.

Михаил Александрович также входит в состав комиссии по местному самоуправлению и противодействию коррупции и комиссии по городскому хозяйству, градостроительству и благоустройству. В 2020 году Михаил Александрович с отличием окончил магистратуру факультета истории, философии и права ОмГПУ по направлению «Государственное и муниципальное управление». В настоящее время является директором филиала АО «Ямалкоммунэнерго» в городе Губкинский.

«В современном обществе давно перешли от парадигмы "образование на всю жизнь" к "образованию через всю жизнь". Моя профессиональная деятельность преподнесла мне очередной вызов, и я почувствовал необходимость в получении новых знаний, обретении новых компетенций. Этот бесценный багаж я получил в стенах ОмГПУ. Высокая квалификация педагогов, практическая значимость образовательной программы, взаимодействие с профессионалами разных отраслей позволили мне перейти на новую ступень карьеры и стать руководителем предприятия и депутатом Думы г. Губкинский. Управлять коллективом – непростая задача, но я уверен и в своих силах, и в своих знаниях. Благодарю преподавательский состав, руководство кафедры, факультета и университета за то, что они открывают новые возможности и помогают совершенствовать свои профессиональные навыки», – отметил Михаил Александрович Гурин.

Алия Абдрахманова

В ОмГПУ подвели итоги проекта «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века “Баженовская свита”»

6 декабря в ОмГПУ была проведена лекция, которая стала заключением совместного грантового проекта ОмГПУ и Омского отделения РГО «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века “Баженовская свита”». Слушателями стали студенты факультета естественнонаучного образования направления «География и Безопасность жизнедеятельности», ученики Академического лицея ОмГПУ, преподаватели и сотрудники вуза.

Как известно, вблизи села Баженово с 1952 по 1955 год проходили важнейшие геологоразведочные работы, в ходе которых была обнаружена свита, на данный момент занимающая более одного миллиона квадратных километров. Сегодня из Баженовской свиты добывается 60 % всей нефти России.

Проект получил грантовую поддержку в размере 100 тысяч рублей. Он был направлен на поиск места открытия Баженовской свиты, экологическое обследование этой территории и обозначение его памятным знаком. Исследования территории Саргатского района начались весной этого года. Ученые и студенты ОмГПУ, а также члены и волонтеры Омского отделения РГО совершили несколько экспедиционных поездок, провели полевые исследования в селе Баженово и обнаружили первую нефтяную скважину. 21 октября в селе Баженово Саргатского района Омской области на здании администрации села появилась памятная табличка в честь открытия Баженовской свиты.

Презентацию по итогам работы провел руководитель проекта Большаник Петр Владимирович. Участники проекта поделились воспоминаниями об экспедиции и планами дальнейшей научной работы. «Для продолжения научных исследований по данной теме была подана заявка на “Родные города” – грантовый конкурс для социальных проектов (программа социальных инвестиций в регионах компании ПАО “Газпром нефть”», – рассказал руководитель проекта Петр Владимирович.

«Когда мне предложили принять участие в гранте, то, конечно же, я не мог не откликнуться. Тема интересна с точки зрения раскрытия потенциала Омской области. А так как в учебных программах все больше внимания уделяется изучению родного края, то каждому жителю Омской области будет интересно узнать о том, что самая богатая Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция своим появлением обязана именно Омской земле!» – рассказал Кадочников Денис Александрович.

«Даже и представить не могла, что именно с Омской области началась нефтеразведка всей Западной Сибири. Поездка была очень интересной. Приятно чувствовать себя частью команды под руководством наших опытных наставников. Как будущий учитель, я понимаю, что занятия с воспитанниками вне учебного заведения способствуют сплочению коллектива и дают ученикам новые эмоции при изучении предмета», – поделилась Екатерина Гурова.

В подготовке итогового отчета принимали участие преподаватели, сотрудники и студенты нашего вуза: руководитель проекта Большаник Петр Владимирович, доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ; Демешко Виталий Николаевич, доцент кафедры географии и методики обучения географии ОмГПУ; Кадочников Денис Александрович, начальник отдела молодежной политики ОмГПУ, руководитель турклуба «Мечта»; Недбай Виктория Николаевна, ведущий методист научной библиотеки ОмГПУ; Усович Борис Витальевич, студент факультета естественнонаучного образования, а также активисты студенческого совета и сотрудники факультета естественнонаучного образования.



Ректор ОмГПУ принял участие в Российско-немецком культурно-деловом форуме

В Новосибирске состоялась Российско-немецкий культурно-деловой форум. Он объединил представителей деловых кругов России и Германии и стал международной площадкой для открытого диалога и обмена опытом. Культурно-деловой форум входил в программу Года Германии в России 2020/2021. В работе форума принял участие ректор ОмГПУ Иван Кротт.

Главная тема – «Россия и Германия: новые тренды сотрудничества на пороге перемен». В центре внимания участников – германо-российские проекты в сферах экономики, культуры, науки, образования, общественной и волонтерской деятельности. Работа форума была организована по таким направлениям, как партнерство бизнес-сообществ, взаимодействие науки, бизнеса и политики, сотрудничество в области образования и науки, партнерство в третьем секторе.

Иван Кротт стал участником двух секций: сотрудничество в области образования и науки и партнерство в третьем секторе. Участники узнали о международных обменных программах и образовательных проектах для специалистов, изучили опыт развития креативных индустрий, рассмотрели существующие формы поддержки в России и Германии для молодых ученых, занимающихся прикладной наукой.

«Нам удалось найти поддержку германских и российских организаций для проведения нескольких проектов в ОмГПУ. Налаживание связей и поддержка инициатив – то, что особенно ценно на форуме двух государств. Благодаря совместным проектам выстраиваются эффективные коммуникации и происходит взаимообогащение народов», – отметил Иван Кротт.

За два дня форума 400 человек из разных регионов России и Германии приняли участие в дискуссии по теме «Россия и Германия: роль общественной дипломатии в формировании коммуникативной платформы» и панельной дискуссии «Тренды международного бизнес-сотрудничества», поучаствовали в работе секций «Президентская программа подготовки управленческих кадров: опыт реализации обменных стажировок России и Германии» и «Конструктивизм и баухаус: сохранение и популяризация культурного наследия», а также обсудили тренды международного бизнес-сотрудничества и партнерства университетов в период пандемии.

 Евгения Гамова

ОмГПУ подписал соглашение с Центром управления регионом



Накануне ОмГПУ и Центр управления регионом Омской области заключили соглашение о сотрудничестве. Организации намерены развивать долгосрочное и эффективное партнерство, которое имеет образовательный, консультационный и исследовательский характер, а также предусматривает информационный обмен, обмен теоретическими и практическими знаниями и навыками.

«ОмГПУ активно взаимодействует с социальными партнерами. Соглашение с ЦУР дает отличные возможности нашим студентам развивать свои компетенции. Обучающиеся ОмГПУ смогут проходить практику в Центре управления регионом, получать новые знания, которые будут применять на практике, становясь более конкурентоспособными на рынке труда. Впереди много планов, совместных проектов, часть из которых мы планируем реализовать уже в 2022 году», – поделился ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Руководитель Омского Центра управления регионом Ольга Игоревна Боровская рассказала о направлениях сотрудничества: «Данное партнерство – это новый шаг для развития ЦУР Омской области. Рассматриваем несколько новых направлений взаимодействия. Первое – это, конечно, прохождение студентами практики в Центре управления регионом. Для студентов это новые компетенции, которые они могут получить непосредственно в прикладной работе. Также ЦУР примет участие в программах повышения квалификации педагогов. И еще одно направление работы – образовательные проекты со студентами».

Также стороны рассмотрели ряд вопросов двустороннего сотрудничества и обсудили будущие проекты.

 Наталья Рахимова

ОмГПУ стал участником регионального проекта «Своя территория»

15 декабря в Областном доме учителя прошел форум по итогам проекта «Своя территория – 2021», в котором приняли участие школьники, педагоги и психологи школ-участников проекта. В рамках проекта «Своя территория» состоялся II Международный конкурс (лаборатория современной драматургии «Своя территория») и I Фестиваль социальных театров. Организаторами форума выступили Омский государственный Северный драматический театр им. М.А. Ульянова и Министерство образования Омской области.

В начале мероприятия всех участников поприветствовал автор и руководитель проекта, директор Северного драматического театра Анджей Анатольевич Неупокоев, который отметил, что «в зале собрались и педагоги, и ребята не только из города Омска, но и из многих муниципальных районов нашего региона, что только подчеркивает значимость проекта».

С приветственной речью обратилась заместитель министра образования Омской области Оксана Владимировна Груздева: «Форум объединил взрослых и подростков всего Омского Прииртышья. Два года назад нами был выбран путь внедрения мероприятий проекта в образовательные организации. Театр рассматривается как среда, в которой обсуждаются трудные жизненные ситуации посредством спектаклей, тренингов. Это позволяет формировать у школьников критическое восприятие действительности и находить конструктивную модель поведения».

Ранее Омский государственный педагогический университет и Северный драматический театр подписали соглашение о совместной реализации проекта «Своя территория». Преподаватели ОмГПУ разработали и провели два курса повышения квалификации для психологов и социальных педагогов системы образования: «Инновационная технология психосоциальной работы с подростковой аудиторией» и «Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков». Программы повышения квалификации прошло около 150 педагогических работников региона.

«Мы очень рады, что педагогический университет стал площадкой для проекта “Своя территория” и что наши преподаватели и студенты приняли в нем участие. Надо отметить, что проблемы подрастающего поколения всегда интересовали наш университет, и мы активно работаем над их решением. С большим удовольствием в проекте поучаствовали и наши студенты: они были и зрителями, и экспертами-психологами.

Опыт, который мы смогли почерпнуть, участвуя в проекте, теперь претворяем в жизнь. Так, кроме культурного просвещения и изменений в образовательных программах, у нас появились некоторые научные направления, связанные с социально-психологическими технологиями, которые мы позаимствовали из проекта», – подчеркнула проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Петровна Герашенко.

«Наше участие в проекте не случайно. Мы еще не сильно отличаемся от школьников и говорим с ними на одном языке. То, что мы учимся в педагогическом университете, сильно помогает, так как мы можем быстро находить ответы на многие вопросы и участвовать в решении важных проблем. Проект мне понравился тем, что он мотивирует школьников разбираться в важных социальных вопросах, дает возможность ребятам делиться своим мнением по актуальным темам, а также формирует активную гражданскую позицию», – поделился студент филиала ОмГПУ в г. Таре Максим Меньшиков.

В свою очередь организаторы поблагодарили Омский государственный педагогический университет за участие в проекте и подарили телевизор, который можно использовать на занятиях в целях развития профессиональных компетенций студентов.



Студенты ОмГПУ приняли участие в проекте «Твой шаг в будущее!»

Представителями факультета психологии и педагогики ОмГПУ, Фонда развития Омской области имени С.И. Манякина и некоммерческой организации «ИИТО «Гарант» в 2021 году был разработан экспериментальный проект «Твой шаг в будущее!», поддержанный Правительством Омской области, Фондом президентских грантов, Администрацией города Омска.

Проект «Твой шаг в будущее!» направлен на содействие развитию региональной системы профессиональной ориентации школьников в возрасте от 14 до 16 лет, обучающихся 8-9-х классов школ на ступени основного общего образования, а также помощь региональным структурам в повышении доступности услуг профориентации для детей, проживающих в нашем регионе.

В основе идеи проекта лежит работа мобильной группы экспертно-методического центра профориентационной работы факультета психологии и педагогики ОмГПУ по проведению прямого диагностического исследования индивидуальных особенностей обучающихся с использованием современных сертифицированных профессиональных психологических тестов и методик, консультирования обучающихся, педагогов, законных представителей по вопросам профессионального самоопределения на ступени основного общего образования.

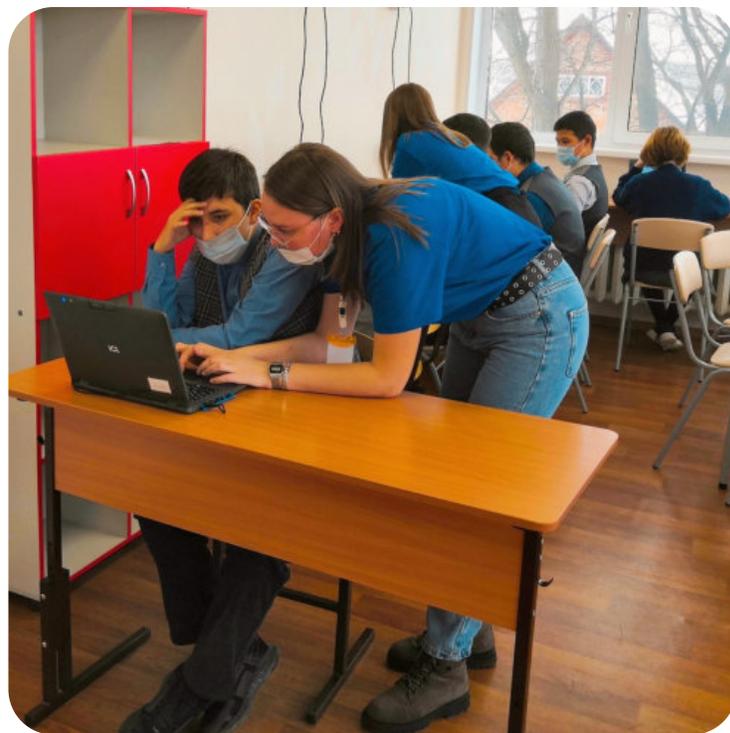
«Экспериментальный проект направлен на выявление индивидуальных особенностей личности обучающихся в школах региона, он содействует развитию региональной системы профессионального ориентирования и выявлению талантливой молодежи. А работа студентов в практикоориентированном проекте помогает им лучше осваивать выбранную специальность», – считает вице-президент Фонда имени С.И. Манякина, член комитета по образованию Законодательного собрания Омской области Евгений Дубовский.

В октябре-ноябре рабочей группой из 12 студентов и преподавателей проведены тестирования в трех школах города Омска: обследование прошли 269 школьников. В ноябре-декабре была проведена работа в семи образовательных учреждениях Москаленского, Исилькульского и Омского районов, где обследование прошли 400 учащихся. Накануне рабочая группа завершила работу по обработке тестов и подготовила их для передачи учащимся школ.

«Очень понравилось работать с детьми и помогать им в выборе своей будущей профессии. Считаю, что этот проект обязательно нужно развивать и дальше, чтобы в каждой школе, и в первую очередь в сельских школах, была возможность проводить такие тестирования», – рассказала студента факультета психологии и педагогики Яна Подоляк.

«Я рада, что у нас есть возможность помогать школьникам выявлять их индивидуальные особенности и задатки, это поможет им определиться с будущей профессией. Было бы здорово ездить в один день сразу в несколько школ. Но для этого нам нужно больше специального диагностического оборудования», – отметила студентка факультета психологии и педагогики Анастасия Недостоева.

«Порадовала заинтересованность преподавателей и многих учеников в школах. Я проводила тестирование в гимназии №159, Екатерининской, Городищенской и Дружинской школах. Для меня это был очень хороший опыт работы по специальности. Хотелось бы охватить этим проектом больше районов Омской области, чтобы ребята из дальних муниципальных районов смогли пройти такое исследование и определиться со своей будущей профессией», – подчеркнула студентка факультета психологии и педагогики Анастасия Крестьянинова.



✎ Факультет психологии и педагогики

Дни специальностей ОмГПУ помогают будущим абитуриентам в выборе профессии

1 декабря на факультете начального, дошкольного и специального образования прошел День специальностей. Будущих абитуриентов приветствовал заместитель декана Яков Борисович Лев, который отметил, что профили подготовки, реализуемые на факультете, являются уникальными в регионе, а выпускники всегда востребованы на рынке труда. Студентка профиля «Дошкольное образование и музыка» Валерия Шлехт рассказала об особенностях поступления в вуз и о насыщенной студенческой жизни на факультете.

С профессией педагога дошкольного образования участником встречи познакомила доцент кафедры педагогики и психологии детства Мария Владимировна Мякишева. Студенты профиля «Дошкольное образование» организовали игровой интерактив, в котором школьники смогли почувствовать себя воспитателями.

Профессию педагога начального образования представили преподаватели кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования. Заведующая кафедрой Елена Сергеевна Березина показала работу лаборатории «Естествознание», доцент Светлана Георгиевна Калашникова и Марина Абукановна Зайцева провели конкурс «Великий и могучий русский язык», а доцент Татьяна Вячеславовна Баракина познакомила школьников с лабораторией «Конструкториум».

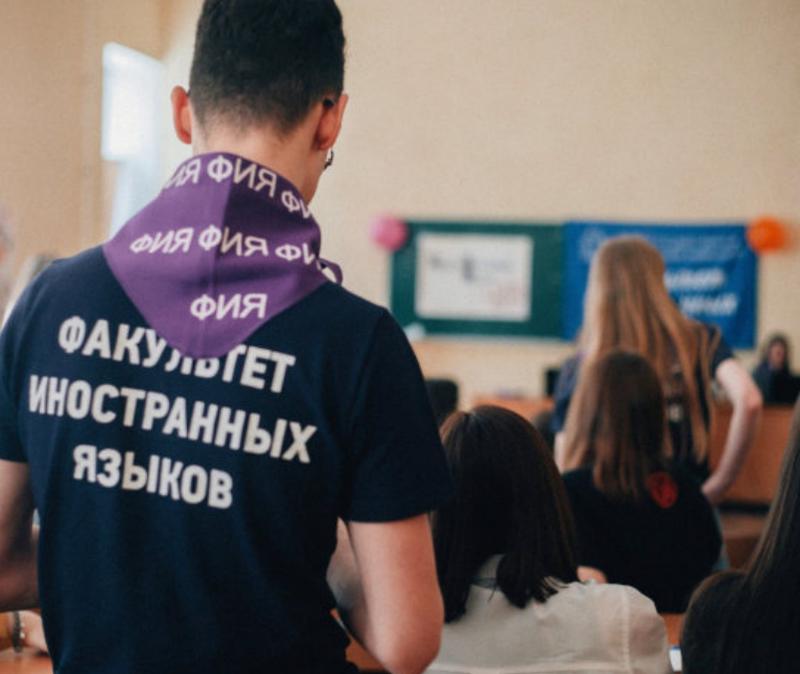
Профили подготовки «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Олигофренопедагогика» и «Специальная психология» презентовали для будущих абитуриентов доцент кафедры дефектологического образования Светлана Николаевна Викжанович и старший преподаватель кафедры Елена Константиновна Мячина. Интерактивное взаимодействие гостей, преподавателей и студентов в мастер-классах по психокоррекции, произношению звуков, работе с методическими пособиями позволило с разных сторон понять суть коррекционной работы с детьми.

«День специальностей посетил большое количество школьников, которые с удовольствием включались в предлагаемые активности. Ребята попробовали себя в разнообразной деятельности (знакомство с монтессори-материалами, работа с микроскопами, изучение языка жестов), каждая из которой вызвала интерес к специфике деятельности», – поделилась студентка Валерия Шлехт.

Наталья Рахимова

«Такие профориентационные встречи важны для будущих абитуриентов и их родителей. Факультет начального, дошкольного и специального образования всегда популярен среди поступающих. На наш факультет приходят учиться те, кто чувствует в себе призвание педагога. В процессе обучения студенты получают знания и навыки работы с детьми. Также мы выпускаем профессионалов, которые оказывают помощь детям с нарушениями слуха, с недостатками зрения, с интеллектуальной недостаточностью. В настоящее время есть запрос на открытие образовательных программ с двойным профилем подготовки – «Дошкольное и семейное образование» и «Дошкольное (или начальное) и дополнительное образование», – поделилась доцент кафедры педагогики и психологии детства Наталья Викторовна Савина.





Команда ОмГПУ «Солянка» стала чемпионом Лиги КВН Start Up

11 декабря в ОмЦ «Химик» завершился финал Лиги КВН Start Up, в которой приняли участие пять команд. Чемпионом сезона стала команда ОмГПУ «Солянка», ребята прошли в официальную Омскую лигу КВН.

В состав команды «Солянка» входят студентки факультета начального, дошкольного и специального образования Екатерина Сазонова (капитан) и Любовь Соловьянова, студентка факультета истории, философии и права Тамила Садовая, студентки Университетского колледжа ОмГПУ София Зацепина, Ольга Ванюшкина и Ксения Журавлева. Руководителем команды является Мырзабек Жаманбаев.

«Большая гордость за команду. Всем им большое спасибо за старание и терпение. «Солянка» – это команда, собранная только в мае этого года, из девочек, которые никогда не играли в КВН, за 4 дня до первой игры! Эти девочки за полгода превратились в профессиональных квнщиков, и сейчас это одна из лучших молодых команд города. Их чемпионство было заслуженным, это признали и жюри, и команды-участники, и редакторы. «Солянка» – самая успешная команда из педагогического университета за последние пять лет!» – отметил Мырзабек Жаманбаев.

«Это был наш первый финал, эмоции были смешанные, осознание пришло только через несколько часов после игры, это была огромная радость! Когда мы сыграли последний конкурс, нам было уже все равно на оценки жюри, мы просто получили огромное удовольствие от финала, и нам этого было достаточно. Помогли подготовка и настрой, готовились мы всю неделю до игры, каждый день были репетиции и репетиции, каждый раз нам что-то вырезали из сценария, и тут же мы дописывали. Мы очень хотели донести мысль, что учителя тоже могут добиться успеха в КВН, и нам это удалось: впервые учителя выиграли учебную лигу Start Up!» – подчеркнула Екатерина Сазонова.

«Финал был долгожданным для нашей команды. Мы долго готовились к этому яркому событию. Ребята из других команд очень интересные, внутри каждой команды особенная атмосфера, со всеми приятно проводить время. Безусловно, мы хотели выиграть, но понимали, что для победы нужно работать больше и шутить смешнее!», – поделилась Тамила Садовая.

Еще две команды ОмГПУ играют в сезоне высшей Омской лиги: «Бульвар Опасных» занял 4 место, «На полставки» взяли 5 место.

Алия Абдрахманова



Студентка ОмГПУ приняла участие в Конгрессе молодых ученых



С 8 по 10 декабря на площадке Парка науки и искусства федеральной территории «Сириус» прошел Конгресс молодых ученых. Мероприятие было приурочено к Году науки и технологий. Участницей конгресса стала Анна Братухина, студентка факультета истории, философии и права, член Студенческого научного общества ОмГПУ.

«Сегодня важно привлечь как можно больше молодежи к науке. Участие в таких мероприятиях позволяет выйти за пределы “своего сознания”, открыть новые горизонты для научных начинаний. Сегодня наука должна быть ближе и к школьникам, и к студентам», – считает доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга, координатор СНО Олеся Александровна Гешко.

Конгресс собрал более трех тысяч молодых ученых, студентов, аспирантов, школьников, победителей грантовых конкурсов, а также ведущих российских ученых мирового уровня, представителей высокотехнологичных предприятий и руководителей профильных органов государственной власти. Кроме сессий, посвященных тематическим месяцам Года науки и технологий, состоялись лекции, открытые диалоги, public talk, а в просторных коридорах развернулись научная гостиная, «Вузпромэкспо» и гостиная интеллектуального спорта.

«На конгрессе были представлены последние достижения науки в самых разных областях. Человекоподобные роботы и роботы, синтезирующие химические вещества, молекулярная кухня, историческая реконструкция с помощью специальных очков, достижения в медицине, разработки новых военных машин, Луна-25 и многое другое. Мне удалось присутствовать на сессиях и дискуссиях, посвященных итогам научных работ, планам на будущее и подготовке будущих научных кадров», – отметила Анна Братухина.

Студенческое научное общество

Студентка ОмГПУ победила в Губернаторских чтениях



13 декабря прошло награждение студентов, ставших победителями очного этапа конкурса «Губернаторские студенческие чтения». Среди победителей – студентка факультета истории, философии и права ОмГПУ Вера Ваданюк. В этом году тема чтений обозначена как «Актуальные проблемы противодействия коррупции».

Темами для исследования послужили вопросы совершенствования российского и международного права в сфере противодействия коррупции, влияния коррупции на отдельные сферы общественной жизни, антикоррупционного образования, уголовно-правовой и криминологической направленности. Церемония награждения была приурочена ко Дню борьбы с коррупцией, который отмечался во всем мире на прошлой неделе.

«Я исследовала тему “Антикоррупционное образование в вузах: Россия и Дания”. В работе рассматривался опыт двух стран в реализации антикоррупционного образования и производилось сравнение методов данного образования. Что поразительно: методы в вузах России и Дании – идентичны. Исходя из этого, я пришла к заключению: прежде всего необходимо воспитание в гражданах совершенной нетерпимости к коррупции. Если студенту будет дан ответ на вопрос “Почему коррупция – это плохо?” и этот ответ станет его собственным принципом, то со временем мы сможем прийти к неприятию данного явления. Это возможно через действительную реализацию антикоррупционного образования и через формирование правовой грамотности. Хочется выразить отдельную благодарность Татьяне Анатольевне Фроловой, которая предложила принять участие в этом мероприятии, направляла и исправляла. Я верю, что студенты – люди, которые могут повлиять на общественное мнение» – сказала Вера Ваданюк.

Алия Абдрахманова

Штаб студенческих отрядов ОмГПУ стал лучшим в Омской области



В Омске состоялось закрытие трудового семестра студенческих отрядов, где были подведены итоги сезона и награждены лучшие из лучших.

Студенческие отряды ОмГПУ стали призерами следующих номинаций:

- Отряд «Пегас» был удостоен III места в конкурсе «Лучший студенческий отряд проводников Омской области».
- Отряд «Гренадин» завоевал III место в конкурсе «Лучший студенческий сервисный отряд Омской области».
- В конкурсе «Лучший штаб студенческих отрядов образовательной организации Омской области» Штаб студенческих отрядов ОмГПУ занял I место!

«Меня переполняет радость и гордость за Штаб студотрядов ОмГПУ! На протяжении года мы упорно шли к цели. Я благодарна всем отрядам, бойцам, которые помогли нам реализовать наши планы. Я благодарю каждого, кто был и остается причастен к жизни штаба. Без вас, дорогие бойцы, мы бы не получили звание лучшего штаба студотрядов образовательной организации Омской области. Спасибо за сезон!» – сказала командир штаба Елизавета Кумоняева.

Напомним, в 2021 году число бойцов, зарегистрированных в студенческих отрядах, составило 400 человек, что насчитывает около 12 % студентов очной формы обучения нашего университета. В летнее время студенты ОмГПУ работают в строительных, сельскохозяйственных, путинных, сервисных и педагогических отрядах, а также отрядах проводников в разных уголках России. Также студенческие отряды ОмГПУ активно принимают участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, занимая призовые места и представляя свой вуз.

 Штаб студенческих отрядов

Всероссийский студенческий форум педагогических вузов

С 15 по 17 декабря в нашей стране прошел Всероссийский студенческий форум педагогических вузов, участниками которого стали более 1000 будущих педагогов из разных регионов. Мероприятие прошло в онлайн-формате.

ОмГПУ на форуме представили более 30 студентов со всех факультетов. Работа форума проходила на семи дискуссионных площадках: «Молодые педагоги», «Студенческий координационный совет профсоюза», «Российские студенческие отряды», «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», «Волонтеры Победы», «Русский язык», «Лидеры мнений».

В первый день форума прошла установочная конференция по направлениям, также участникам презентовали ведущие проекты всероссийского масштаба: «ТопБЛОГ», арт-кластер «Таврида», конкурсы «Твой ход» и «Флагманы образования. Студенты». Во второй день форума будущих педагогов ждала насыщенная образовательная программа.

«На площадке “Молодые педагоги” эксперты поднимали вопросы работы молодого специалиста. В первые годы работы педагогу, действительно, сложно адаптироваться, поэтому наставничество педагогов-стажистов поможет на старте карьеры. Общими усилиями мы можем сделать проблемы молодых педагогов обычными вопросами», – отметила магистрантка Центра магистерской подготовки Инна Милоненко.

«Площадка “Студенческий координационный совет профсоюза” была очень полезна для меня. Нам рассказали о видах стипендий, о размерах стипендиальных выплат в образовательных организациях высшего образования, о существующих нарушениях как в выплате стипендий, так и в выплатах материальной помощи», – подчеркнула студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Екатерина Солдатова.

«Наш отряд “Вожатский переплет” принимал участие в работе площадки “Российские студенческие отряды”. Особенно запомнился мастер-класс “Использование современных технологий в работе вожатого/педагога”. Мы узнали о различных программах и сайтах, которые помогут будущим и практикующим вожатым и педагогам заинтересовать детей и упростить свое взаимодействие с ними» – поделился студент факультета истории, философии и права Владислав Стасюк.

 Алия Абдрахманова

В ОмГПУ определили лучшую академическую группу

7 декабря в ОмГПУ прошел очный этап конкурса «Лучшая академическая группа», в котором приняли участие 8 команд факультетов нашего вуза. Предварительно команды представили заявки, в которых отразили успеваемость и достижения студентов академической группы. Затем прошел творческий этап конкурса: группы готовили видеовизитку на тему «Почему ваша группа лучшая?».

Победителем конкурса стала группа 41 филологического факультета.

«Академическая группа за время обучения становится для студента второй семьей. Благодаря конкурсу мы еще раз убедились, насколько сплоченные и дружные студенты учатся в нашем университете», – подчеркнул начальник отдела молодежной политики Денис Александрович Кадочников.

В финале конкурса команды приняли участие в четырех конкурсных испытаниях на командообразование. Например, студенты должны были честно распределить вымышленный бюджет в 1000 золотых между всеми участниками команды или уместиться вместе на небольшой площади, завязать всей командой узел, не отрывая рук от веревки, и прокричать фразу «Омский. Педагогический. Твой», называя по одной букве из слова. Также в финале студентов ждал интеллектуальный этап, в котором группы проверили свои знания школьной программы.

«Конкурс “Лучшая академическая группа” – это интересные конкурсные этапы и незабываемые эмоции! Мы убедились в том, что наша группа одна из самых сплоченных! Мы решили поучаствовать в этом конкурсе, потому что хотели проверить свои силы и получить новые впечатления. Нам было интересно проходить все этапы», – отметила студентка факультета естественнонаучного образования Полина Никифорова.

«Впечатления от конкурса потрясающие! Как староста могу сказать, что я всегда чувствовала, что наша группа не такая, как все. Мы все очень разные, в группе много лидеров, много сильных личностей. Ребята активно занимаются внеучебной деятельностью, участвуют в конкурсах и фестивалях, выигрывают гранты. Мы и сами часто думаем, как так получилось. Видимо, у нашего деканата легкая рука! А еще это заслуга наших кураторов. Именно они сплотили и подружили нас всех», – поделилась студентка филологического факультета Анна Бахитова.

«Мы все очень разные, но, когда перед нами общая цель, мы готовы свернуть горы! Участие в конкурсе стало возможностью доказать, что наша группа – самая настоящая команда, что мы можем друг на друга положиться в любой ситуации. Я считаю, что все получилось! Начиная с заполнения заявки, поиска локации для визитки и заканчивая взаимодействием на финале – каждый из нас вложил частичку себя в эту победу. И, наверное, именно в этом секрет успеха», – подытожила студентка филологического факультета Анастасия Разина.



✍ Алия Абдрахманова

Студенты ОмГПУ приняли участие в создании приложения «Достоевский. Омск»

В Омске обновили мобильное приложение «Достоевский. Омск» – интерактивный путеводитель по исторической части города. Его разработали и выпустили ко дню рождения Федора Михайловича. В 2021 году к юбилею писателя выпущена версия приложения для Android и Apple, а также переведен на английский язык текст экскурсии. Переводом занимались студентки факультета иностранных языков Мария Копылова и Елена Помялова. Наставником стал заместитель декана факультета иностранных языков, старший преподаватель кафедры английского языка Евгений Александрович Павленко.

Любой пользователь может загрузить приложение и пройтись по местам, где бывал Достоевский. Можно посмотреть, что в реальности осталось от того периода в Омске. Для этого в приложении есть старые виды города. Специально для этого проекта новые фотографии сделал Андрей Кудрявцев. Благодаря его фотосъемке даже вернули фото Федора Михайловича на здание на улице Гусарова, где располагается госпиталь Минобороны России.

«Непосредственно к работе мы приступили в конце сентября. Как только мы узнали, что появилась возможность принять участие в таком проекте, мы предложили свои кандидатуры для перевода. Сама работа была очень интересной. Мы освежили свои знания о писателе, а также узнали новые факты о нашем городе. Для нас это был очень полезный опыт», – поделилась Елена Помялова.

В экскурсии определена 21 точка: столько глав в «Записках из Мертвого дома», написанных Федором Михайловичем Достоевским по воспоминаниям об омской каторге. В приложении есть функция аудиогuida: текст можно не только прочитать, но и прослушать.

«Понравилось, как быстро и добросовестно был выполнен перевод на английский. Это чудо открывшихся сегодня технических возможностей: мы получили качественно сделанную работу, ни разу не организовав личную встречу с переводчиками, совещание и тому подобное. В очередной раз убедились, что можно и удаленно создавать масштабные работающие проекты. Я надеюсь, что сотрудничество с факультетом иностранных языков ОмГПУ продолжится, и наше мобильное приложение заговорит также на других языках мира», – отметила автор текста экскурсии Елена Завьялова.

Алия Абдрахманова

Студенты ОмГПУ провели новогодний концерт

В программе концерта «Новогодний серпантин» прозвучали как праздничные, так и лирические песни отечественных и зарубежных композиторов. На новогодней сцене выступили студенты факультета искусств и факультета начального, дошкольного и специального образования. Любимые всеми песни исполнили вокальные коллективы «Мечта», «Музыкальный проспект» и «Успех». Также прозвучали инструментальные произведения для саксофона и гитары.



«Рождественская ярмарка» на факультете иностранных языков

