



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»**

(по состоянию на 01/04/2014)

Ректор



/Волох Олег Владимирович/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

ВЫПИСКА
из протокола № 10 Ученого совета
Омского государственного педагогического университета
от 15 апреля 2014г.

СЛУШАЛИ: Утверждение отчета о самообследовании Омского государственного педагогического университета за 2013 год.

Выступил проректор по учебной работе Г.В. Косяков.

ПОСТАНОВИЛИ: Отчет о самообследовании Омского государственного педагогического университета за 2013 год утвердить

Председатель ученого совета,
ректор



О.В. Волох

Ученый секретарь ученого совета

И.А. Астафьева

Содержание

| | |
|---|-----|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| Введение..... | 4 |
| Образовательная деятельность..... | 7 |
| Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников..... | 93 |
| Информационное обеспечение учебного процесса..... | 97 |
| Научно-исследовательская деятельность..... | 99 |
| Международная деятельность..... | 101 |
| Финансово-экономическая деятельность..... | 102 |
| Воспитательная и внеучебная работа со студентами..... | 106 |
| Инфраструктура..... | 111 |
| Основные достижения ОмГПУ в 2013 г..... | 117 |

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

Сокращённые наименования на русском языке: ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», ОмГПУ

Полное наименование на английском языке: State Pedagogical University

Сокращённое наименование на английском языке: OSPU

Место нахождения ВУЗа: 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д.14.

Междугородний телефонный код: 3812

Контактные телефоны: 23-63-13, 23-57-03, 25-14-62

Факс: 23-63-13, 25-14-62

Адрес электронной почты: omgpi@omsk.edu

Адрес WWW-сервера: www.omgpi.ru

Введение

Отчёт по самообследованию Омского государственного педагогического университета составлен в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом ректора ОмГПУ от 11.12.2013 г. № 01-06/234 «О порядке подготовки и проведения самообследования ОмГПУ». В вузе разработано «Положение о порядке самообследования ОмГПУ», которое было одобрено решением Учёного совета ОмГПУ от 18.10.2013 г. Данное положение определяет сроки, содержание и формы отчетности.

Приказом ректора ОмГПУ от 05.02.2014 г. № 01 -06/27 «О создании комиссии по проведению самообследования ОмГПУ» была создана комиссия по проведению самообследования университета в следующем составе:

1. Косяков Г.В., проректор по УР – председатель комиссии;
2. Анфингер Э.М., начальник отдела лицензирования и аккредитации – заместитель председателя комиссии;
3. Чекалева Н.В., проректор по международной и внеучебной деятельности – член комиссии;
4. Федяев Д.М., проректор по научной работе – член комиссии;
5. Геращенко И. П., проректор по инновационной деятельности и стратегическому развитию – член комиссии;
6. Шамраев С.В., проректор по административно-хозяйственной работе и строительству – член комиссии;
7. Силантьева М. В., начальник управления, главный бухгалтер управления финансов и контроля – член комиссии;
8. Жданеева Е. А., начальник материального отдела – член комиссии;
9. Федюнина О. Л., начальник отдела студенческого контингента – член комиссии;
10. Гладышева Л. Л., начальник отдела аспирантуры и докторантуры – член комиссии;
11. Козулина А. П., начальник отдела международного сотрудничества – член комиссии;
12. Васин К.Л., начальник отдела целевых программ и инновационных проектов – член комиссии;
13. Свечникова Н. Ф., начальник отдела кадров – член комиссии;
14. Шастин К. С., начальник отдела по управлению имуществом – член комиссии;
15. Жарких Л. А., ответственный секретарь приемной комиссии – член комиссии;

16. Савченко Н.Э., директор библиотеки – член комиссии;
17. Юдин Ю. Ю., начальник отдела программного и технологического обеспечения информатизации – член комиссии;
18. Тихонова Ю.С., начальник отдела организации и планирования научно-исследовательских работ – член комиссии;
19. Широбоков С. Н., директор филиала ОмГПУ в г. Таре – член комиссии.

Членами комиссии собраны сведения о Показателях деятельности ОмГПУ, проведены их аналитический и сравнительный анализы с результатами деятельности университета в 2012 г.

Омский государственный педагогический университет – один из ведущих педагогических вузов России, крупнейший образовательный комплекс Западной Сибири с 80-летней историей и прочными научными, методическими и культурными традициями. Вуз образован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25 марта 1932 г. № 298 как Омский педагогический институт. Указом Президиума Верховного совета СССР от 18.08.1982 г. № 7743-Х Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького был награжден орденом «Знак почета». Омский государственный педагогический университет – первый педагогический вуз Российской Федерации, начавший систематическую подготовку учителей информатики. В 1993 г. приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.12.1993 г. № 458 и Минобразования РФ от 12.12.1993 г. № 523 вуз получил аккредитационный статус «университет». ОмГПУ одним из первых в Российской Федерации начал целенаправленное внедрение двухуровневой подготовки бакалавриат – магистратура, а также реализацию непрерывной педагогической практики.

Миссия ОмГПУ – стать конкурентоспособным вузом, обеспечивающим развитие образовательного пространства региона на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Миссия ОмГПУ раскрывается в стратегических целях университета:

- модернизация содержания и организация образовательного процесса, внедрение передовых технологий формирования профессиональных компетенций;
- создание сетевой системы непрерывного профессионально педагогического образования в условиях изменяющегося социума;
- участие в реализации региональных, федеральных и международных программ развития образования.

Омский государственный педагогический университет является современным научно-образовательным комплексом, имеющим в своей структуре 12 факультетов, Институт непрерывного профессионального образования, Университетский центр развития детей с особыми

образовательными потребностями, Центр инклюзивного образования, Академический лицей, Университетский колледж, Центр магистерской подготовки, 45 кафедр, что позволяет полноценно реализовывать основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре), программы докторантуры, а также разнообразные программы дополнительного образования. Инфраструктура вуза позволяет полноценно реализовывать модель непрерывного образования, принцип *образование через всю жизнь*.

Управление университетом. Управление ОмГПУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом ОмГПУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет вуза. Непосредственное управление вузом осуществляется ректором.

В университете обучается **9267** студентов по очной (**3886** человек), очно-заочной (**419** человек) и заочной (**4957** человек) формам обучения. В аспирантуре ОмГПУ обучается **166** человек. По программам СПО в вузе обучается 560 человек, из них по очной форме обучения – 520, по очно-заочной (вечерней) – 23, по заочной 17.

Философия организации. Образовательные инновации – залог развития и конкурентоспособности современного вуза. Взаимодействие с работодателями и учет социально-экономических особенностей региона позволяют ОмГПУ полноценно реализовать свою миссию по подготовке высококвалифицированных кадров.

Приоритетные направления развития ОмГПУ определяются разработанными и реализуемыми учёными университета стратегическими проектами: *«Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход»*, *«Сопровождение педагогических инноваций в Омской области»*, *«Образование через всю жизнь»*, *«Движение к Smart-университету»*, *«Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете»*.

Таким образом, стратегия развития ОмГПУ ориентирована на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования.

Университет приобретает черты открытого образовательного учреждения, многоуровневого, комплексного учебного заведения непрерывного педагогического образования. Руководством вуза была проведена оптимизация структурных подразделений и штатной численности сотрудников ОмГПУ, что позволило увеличить их заработную плату в соответствии с приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОмГПУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. В связи с введением этого закона в действие, в 2013 г. в университете все локально-правовые акты были приведены в соответствии с новым законодательством.

Университет осуществляет учебный процесс согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой надзора в сфере образования и науки 10 августа 2011 года, серия ААА № 001771 на бессрочный срок.

Университет имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 08.июля 2013 г. № 0673, действительно до 08 июля 2019 г.

Все реализуемые в университете образовательные программы аккредитованы, кроме магистерской программы **080200.68 Менеджмент**, которая будет представлена к государственной аккредитации в декабре 2014 г.

В настоящее время в университете реализуется **8** укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей. Вуз готовит специалистов по **35** специальностям, **20** направлениям подготовки бакалавров (**68** профиля) и по **9** направлениям подготовки магистров (**42** программы). Образовательные программы по направлениям **050100.68 Педагогическое образование**, **050400.68 Психолого-педагогическое образование** и **051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям)** представлены на конкурс «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Контингент студентов, обучающихся в магистратуре, составляет **13,5%** от общей численности обучающихся в университете. Этот показатель возрос на **2 %** по сравнению с 2012 г., что связано с увеличением приема магистрантов в 2013 году на **6,4%**.

В настоящее время подготовка аспирантов ведется по **36** научным специальностям. К руководству аспирантами привлечено **59** научных руководителей, из них **50** докторов наук и **9** кандидатов наук, имеющих разрешение на научное руководство.

Согласно плану приема в аспирантуру, утвержденному Минобрнауки России на 2013 год, ОмГПУ было выделено **13** бюджетных мест, все они заполнены на конкурсной основе.

В Университетском колледже, входящем в структуру ОмГПУ, осуществляется подготовка специалистов по **5** программам среднего профессионального образования. Несмотря на то, что с 2013 года бюджетных мест для приёма студентов по программам СПО не выделялось, в Университетский колледж только на очную форму обучения на внебюджетной основе было принято 195 человек. В итоге общая численность студентов колледжа возросла на **3,4 %**. При очно-заочной форме обучения в колледже используются сетевые технологии, что вызывает дополнительный интерес для абитуриентов из сельской местности.

По сравнению с 2012 г. средний проходной балл по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний увеличился на **6,46 %** для студентов, принятых в университет в 2013 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и составил **63,34 %**. Это результат эффективной работы подготовительных курсов для поступления в университет, организованных при факультете дополнительного образования. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение составил **52,93** балла.

Университет целенаправленную работу с потенциальными работодателями – Министерством образования Омской области и Департаментом образования Администрации г. Омска. В результате численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета, в 2013 года возросла на 1,72% и составила 53 обучающихся (5,7% набора).

На кафедрах университета и в Центре магистерской подготовки (на правах факультета) разработаны и реализуются **42** магистерские программы по актуальным проблемам современной педагогики, психологии, методики преподавания учебных дисциплин, гуманитарных и других наук. Это вызывает естественное желание у лиц, уже имеющих высшее образование, повысить свой профессиональный уровень, а порой изменить направление своей деятельности. Особый интерес к магистерской подготовке в ОмГПУ проявляют граждане республики Казахстан. Этим объясняется факт увеличения числа магистров, принятых в 2013 г. на первый курс очной формы обучения на **5,78%** по сравнению с 2012 годом.

В филиале ОмГПУ в г. Таре обучается **801** студент: по очной форме обучения – **382** и заочной форме – **419** человека.

Таблица 1.

Образовательная структура ОмГПУ

| | | |
|--|--|---------|
| | Количество факультетов* | 13 |
| | Количество структурных подразделений, осуществляющих обучение по программе среднего (полного) общего образования | 1 |
| | Количество структурных подразделений, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования | 1 |
| | Количество центров, осуществляющих основные и дополнительные образовательные программы | 2 |
| | Количество кафедр, в том числе общеуниверситетских: | 45 5 |
| | Количество лабораторий, учебных музеев, специализированных архивов | 30 |
| | Количество специализированных аудиторий | 40 |
| | Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской | 31 |

***Факультеты:** Естественнонаучного образования; Иностранных языков; Искусств; Истории, философии и права; Математики, информатики, физики и технологии; Начального, дошкольного и специального образования; Психологии и педагогики; Филологический; Экономики, менеджмента, сервиса и туризма; Высшая бизнес школа; Повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Довузовской подготовки и дополнительного образования, Центр магистерской подготовки (на правах факультета).

Факультеты ОмГПУ реализуют образовательные программы по 8 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (УГНПиС).

Таблица 2.

Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей реализуемые на факультетах:

| Код и наименование УГНПиС | Факультеты |
|--|--|
| 020000 Естественно науки | Естественнонаучного образования |
| 030000 Гуманитарные науки | Истории, философии и права; Иностранных языков; Филологический |
| 040000 Социальные науки | Психологии и педагогики |
| 050000 Образование и педагогика | Все факультеты; Центр магистерской подготовки |
| 070000 Культура и искусство | Искусств; Филологический |
| 080000 Экономика и управление | Экономики, менеджмента, сервиса и |

| | |
|--|---|
| | туризма; Математики, информатики, физики и технологии; Истории, философии и права; Высшая бизнес школа |
| 100000 Сфера обслуживания | Экономики, менеджмента, сервиса и туризма |
| 230000 Информатика и вычислительная техника | Математики, информатики, физики и технологии |

020000 Естественные науки.

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы:

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|------------|--|---|--------------------------------|
| 020400.62 | Биология | Биоэкология | Бакалавр |
| 020803.65 | Биоэкология | | Биоэколог |

Направление подготовки 020400.62 Биология, профиль Биоэкология

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП **020400.62 Биология, профиль Биоэкология** требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла ООП **020400.62 Биология, профиль Биоэкология** полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части цикла ГСЭ (Политология, Русский язык и культура речи), вариативной части математического и ЕН цикла (Биогеография, Биологическая химия, Общая экология), вариативной части профессионального цикла (Экология популяций и сообществ, Основы экологической картографии) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины. Например, блок ГСЭ включает следующие дисциплины: Культурология, Основы менеджмента; блок ЕН: Геоэкология, Синергетика; профессиональный цикл: Региональная экология, Биологический

контроль окружающей среды. Учебный план данной программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по биологии, химии, экологии. В учебном плане также представлены учебные и производственные практики. Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения рассматриваемых ООП показал, что они также соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций 1–3 курса показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 75 %, по блоку ГСЭ – 90 %, по блоку математических и ЕН дисциплин – 60 %, по блоку профессиональных дисциплин – 74 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %.

Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров. Так, в 2012/2013 учебном году бакалавры показали следующие результаты: Философия – 80% освоения всех дидактических единиц, Русский язык и культура речи – 72%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и практикам основных образовательных программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов). Кроме того, УМК включают в себя тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

УМК по образовательной программе 020400.62 Биология, профиль Биоэкология разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, бакалавры имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что **70 %** штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **020400.62 Биология, профиль Биоэкология**, имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 17 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 23 %;
- имеют ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 76 %;
- имеют опыт практической работы по данной специальности – 61 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей из числа задействованных в реализации образовательной программы.

Специальность подготовки 020803.65 Биоэкология

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП **020803.65 Биоэкология** требованиям ГОС ВПО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

Учебный план ООП **020803.65 Биоэкология**, разработанный на основе ГОС ВПО, содержит все предусмотренные стандартом циклы дисциплин: ГСЭ, ЕН, ОПД, СД. Дисциплины федерального компонента представлены в полном объеме. Объем часов, отводимый на их освоение, соответствует требованиям стандарта. Национально-региональный (вузовский) компонент всех циклов дополняет федеральные дисциплины. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

Например, в блок ГСЭ включены следующие дисциплины: Тайны мировой истории, Историческое развитие Омской области, Социальные сервисы интернета; в блок ЕН: Синергетика, Методы вариационной статистики в естественнонаучном исследовании; в блок ОПД: Контроль и прогнозирование загрязнения окружающей среды, Экологический менеджмент.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Анализ сроков освоения рассматриваемых ООП показал, что они также соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров. Так, в 2012/2013 учебном году студенты показали следующие результаты: Философия – 100% освоения всех дидактических единиц, Информатика – 95%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Проблематика выпускных квалификационных работ и уровень их выполнения соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 5 студентов, показавшие следующие результаты:

Таблица 3.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|--|--|--|
| Государственный экзамен | 5 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 5 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и практикам основных образовательных программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов). Кроме того, УМК включают в себя тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

УМК по образовательной программе 020803.65 Биоэкология разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Все учебно-методические комплексы размещены на

Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что **70 %** штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **020803.65 Биоэкология**, имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 17 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 23 %;
- имеют ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 76 %;
- имеют опыт практической работы по данной специальности – 61 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 90 % преподавателей из числа задействованных в реализации образовательной программы.

030000 Гуманитарные науки.

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы:

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|------------|---|---|--|
| 030100.62 | Философия | | Бакалавр |
| 031600.62 | Реклама и связи с общественностью | | Бакалавр |
| 034000.62 | Конфликтология | | Бакалавр |
| 030100.68 | Философия | Философская антропология и философия культуры | Магистр |
| 030602.65 | Связи с общественностью | | Специалист по связям с общественностью |
| 031201.65 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | Лингвист, преподаватель |

Направления подготовки 030100.62 Философия, 031600.62 Реклама и связи с общественностью, 034000.62 Конфликтология

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП **030100.62 Философия, 031600.62 Реклама и связи с общественностью** и **034000.62 Конфликтология** требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным ООП разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации ООП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО.

При формировании дисциплин федерального компонента общего гуманитарного и социально-экономического, общего математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов полностью учтены требования ГОС ВПО/ФГОС ВО. В каждой ООП в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины, например, по направлению **030100.62 Философия**: Философия сказки, Деловое общение, Процессы коммуникации в современном обществе, Городская антропология, Философия игры, Русский антропологический проект, Информационная презентация в среде мультимедиа, Семиотика информации; по направлению **031600.62 Реклама и связи с общественностью**: Правоведение, История русской и зарубежной литературы, История отечественной журналистики, Основы социального государства, Основы экологической культуры, Компьютерные технологии в рекламе, PR и реклама в Интернете, Технология управления информацией, Современная пресс-служба, Основы антикризисных коммуникаций, Выставки и выставочная деятельность; по направлению **034000.62 Конфликтология**: Онтология конфликта в мировой литературе, Коммуникационные конфликты, Феноменология мужского и женского в духовной культуре, Социальная психология, Постмодернизм: искусство и философия, Основы работы в сети Интернет, Информационная презентация в среде мультимедиа, Организационное поведение, Социальная работа в группе, Основы социального управления, Государственное и муниципальное управление.

Национально-региональный (вузовский) компонент, дополняющий федеральный блок, представлен следующими дисциплинами: Этика, Социальная философия и Семиотика (блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин), Гендерная конфликтология (блок общих математических и естественнонаучных дисциплины), Деловое общение,

Логика, Теория и практика аргументации (блок общепрофессиональных дисциплин). Латинский язык и Социология (блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин), Космология (блок общих математических и естественнонаучных дисциплин), Безопасность жизнедеятельности, Философия повседневности, Логико-методологические основы научного текста (блок общепрофессиональных дисциплин).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Успеваемость по образовательным программам составляет не менее 90%. Обучающиеся по программам регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров и показывают удовлетворительные результаты.

Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение актуальных проблемы фундаментальной и прикладной конфликтологии, русской и зарубежной философии, онтологии и теории познания, философской антропологии и философии культуры. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Таблица 4.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Направление подготовки | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|------------------------|--|--|--|
| Государственный экзамен | 030100.62 | 11 чел. 73,3 % | 4 чел. 26,7 % | 0 |
| | 034000.62 | 11 чел. 91,7 % | 1 чел. 8,3 % | 0 |
| Защита ВКР | 030100.62 | 12 чел. 79,9 % | 3 чел. 20,1 % | 0 |
| | 034000.62 | 11 чел. 91,7 % | 1 чел. 8,3 % | 0 |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательных программ содержат рабочие учебные программы, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курсов (развернутые аннотации лекций

и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов..

Учебно-методические комплексы по образовательным программам разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам направлений подготовки **030100.62 Философия, 031600.62 Реклама и связи с общественностью, 034000.62 Конфликтология** приведены в таблице.

Таблица 5.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и /или учёное звание | % остепенённости | % ППС с базовым образованием | Средний возраст ППС |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------|
| 030100.62 | Доктор наук, профессор | 29,6% | 87% | 49 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 66,7% | | |
| 031600.62 | Доктор наук, профессор | 8,0% | 50% | 35 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 60% | | |
| 034000.62 | Доктор наук, профессор | 30% | 73% | 43 года |
| | Кандидат наук, доцент | 60% | | |

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей, обеспечивающих реализацию анализируемых ООП.

Направление подготовки 030100.68 Философия, магистерская программа Философская антропология и философия культуры.

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 030100.68 Философия, магистерская программа «Философская антропология и философия культуры» требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (Прикладная антропология, Риторика, Методика преподавания философии в ВУЗах) и вариативной части профессионального цикла (Философская антропология, Философия культуры, Философия истории: классическая традиция и современные тенденции, Техника в мире культуры, Антропологические идеи русской философии, Феноменология мужского и женского в духовной культуре, Философия искусства в русской философии конца XIX – первой половине XX века) органично дополняют дисциплины базовой части.

В блоках дисциплин по выбору магистрантов имеются альтернативные дисциплины. Общенаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Человек в антиутопии, Философия и социология образования, Психоаналитические концепции человека, Философия управления. Профессиональный цикл предполагает следующие дисциплины по выбору: Проблемы субъекта в немецкой классической философии, Человек в античной философии, Философия городской культуры, Философия информационного общества, Онтология поэтического слова, Соционика, Философия кризиса, Философия негативизма, Теоретический антигуманизм в философии XX века, Природа высших ценностей. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее

91%, по общенаучному циклу – 100%, по профессиональному циклу – 90 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 95%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение актуальных проблем философской антропологии и философии культуры. Уровень выполнения магистерских диссертаций соответствует требованиям ФГОС ВО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 3 магистранта, показавшие следующие результаты:

Таблица 6.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|--|--|--|
| Государственный экзамен | 3 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 2 чел. 66,6 % | 1 чел. 33,3 % | 0 чел. 0 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 030100.68 Философия, магистерская программа «Философская антропология и философия культуры» разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, магистранты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что **100,0 %** штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **030100.68 Философия, магистерская программа Философская антропология и философия культуры**, имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 3 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 22 %;
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 100%;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 20 %.

Требования к научному руководителю магистерской программы, предъявляемые ФГОС ВО, выполняются. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

Специальности 030602.65 Связи с общественностью и 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *Содержание подготовки*

Анализ соответствия учебных планов специальностей **030602.65 Связи с общественностью** и **031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур** требованиям ГОС ВПО показал, что они разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основных образовательных программ, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ГОС ВПО. Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, **соответствуют** требованиям ГОС ВПО.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы **соответствуют** предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения **соответствуют** требованиям ГОС ВПО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы специальностей 030602.65 и 031201.65 показал, что сроки **соответствуют** требованиям ГОС ВПО.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Например, по специальности Связи с общественностью: Социальные проблемы средств массовой информации, Семиотика массовой культуры, Принципы отражения социальных проблем в рекламе, Развитие и состояние отраслевой прессы, Правовое обеспечение PR, Тема социальной защиты в прессе, Проблемы образования и СМИ, История отечественной журналистики, Деловая коммуникация, История рекламы, Общественное мнение.

По специальности Теория и методика преподавания иностранных языков и культур читаются, например, такие альтернативные дисциплины: Современный китайский социум, Традиционная культура Китая, Традиции и инновации в русской культуре; Информационные технологии в межкультурной коммуникации, Использование социальных сервисов Web 2.0 в педагогической практике; Грамматика разговорной речи, Коммуникативная грамматика, История и культура стран изучаемых языков, История литературы стран изучаемых языков; по циклу ОПД: Лингвострановедение и страноведение.

Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах, наличие которых по всем ООП составляет 100 %.

Тематика курсовых работ **соответствует на 100 %** профилю дисциплин по основным образовательным программам.

Проблематика выпускных квалификационных работ актуальна, обладает практической значимостью, носит проблемный характер и **соответствует** специальностям 030602.65 Связи с общественностью и 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и утверждаются приказом ректора. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Таблица 7.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Специальность | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетв. оценки |
|---|---------------|--|--|---|
| Государственн | 030602.65 | 107 чел. | 10 чел. 10% | 0 |

| | | | | |
|------------|-----------|-----------------|-------------|---|
| ый экзамен | | 90% | | |
| | 031201.65 | 12 чел. 57 % | 9 чел. 43 % | 0 |
| Защита ВКР | 030602.65 | 105 чел.89% | 12 чел. 11% | 0 |
| | 031201.65 | 20 чел. 96 % | 1 чел. 4 % | 0 |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам **030602.65 Связи с общественностью** и **031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур** разработаны в полном объёме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 50 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **030602.65 Связи с общественностью** и 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе работают высококвалифицированные преподаватели кафедр университета.

Таблица 8.

| Образовательная программа | Учёная степень и/или учёное звание | % острепенённости |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 030602.65 | Доктор наук и/или профессор | 10% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 57% |

| | | |
|-----------|-----------------------------|-----|
| 031201.65 | Доктор наук и/или профессор | 10% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 70% |

Все преподаватели имеют опыт практической работы по данной специальности, прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины. Средний возраст ППС по специальности 030602.65 Связи с общественностью составляет 35 лет, а по специальности 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур средний возраст ППС составляет 42 года.

Таким образом, кадровый состав ППС, обеспечивающий реализацию основных образовательных программ **специальностей 030602.65 Связи с общественностью и 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**, соответствует установленным лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

040000 Социальные науки

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|------------|--|---|--------------------------------|
| 040100.62 | Социальная работа | Психосоциальная работа с населением | Бакалавр социальной работы |
| 040400.68 | Социальная работа | Социально-проектный менеджмент | Магистр |

Направление подготовки 040100.62 Социальная работа

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана **040100.62 Социальная работа, профиль Психосоциальная работа с населением** требованиям ГОС ВПО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента общего гуманитарного и социально-экономического циклов, математического и естественнонаучного циклов, общепрофессионального цикла, цикла специальных дисциплин полностью учтены требования ГОС ВПО. Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Политология; Культурология) и национально-регионального (вузовского) компонента общематематических и естественнонаучных дисциплин (Психогенетика), национально-регионального (вузовского) компонента общепрофессиональных дисциплин (Основы самообразовательной и исследовательской деятельности студента, основы саморазвития личности, Этнопедагогика, Этика межнациональных отношений) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Образовательное право, Культура Омского Прииртышья: прошлое и современность, История Сибири, Тайны мировой истории), математического и естественнонаучного циклов (Психогенетика, Основы медицинской психологии, Основы психологического консультирования, Психология делового общения), общепрофессионального цикла включает следующие дисциплины по выбору: Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Арт-терапия в социальной работе, Социальная работа с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, Пенитенциарная социальная работа, Зарубежный опыт социальной работы, Управление социальным проектом, Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей). Учебный план данного направления органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по всем дисциплинам учебного плана.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 100 %, по общепрофессиональному циклу – 100 %, по циклу специальных дисциплин – 100 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %. Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ГОС ВПО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем профилактики социального сиротства, профилактики безработицы в молодежной среде, социальной работы с неблагополучными семьями, рецидивных преступлений среди лиц, имеющих наказание, не связанное с лишением свободы, социальной адаптации пожилых людей в геронтологическом центре, добровольческого служения как социального ресурса оказания помощи людям. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 10 студентов, показавшие следующие результаты:

Таблица 9.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|--|--|--|
| Государственный экзамен | 8 чел. 80 % | 2 чел. 20% | 0 чел. 0 % |
| Защита выпускной квалификационной работы | 9 чел. 90 % | 1 чел. 10 % | 0 чел. 0 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 040100.62 Социальная работа, профиль Социальная работа разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что **100%** штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы **040100.62 Социальная работа, профиль Социальная работа**, имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 4 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 10 %;
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 100 %;

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 49 лет.

Направление подготовки 040400.68 Социальная работа, магистерская программа Социально-проектный менеджмент.

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП **040400.68 Социальная работа, магистерская программа Социально-проектный менеджмент** требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (Методология научного исследования в социальной работе, Межкультурная коммуникация, Социальные программы в деятельности социальных служб) и вариативной части профессионального цикла (Теории социального благополучия, Развитие социального ресурса человека и общества, Социальное образование в России и за рубежом, Гендерные отношения) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору магистрантов имеются альтернативные дисциплины. Общенаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору:

Методология научного исследования в социальной работе; Социальная работа в сфере ювенальной юстиции и восстановительного правосудия; Межкультурная коммуникация; Театральная педагогика; Социальные программы в деятельности социальных служб; Имиджология и социальная работа. Профессиональный цикл предполагает следующие дисциплины по выбору: Теории социального благополучия; Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; Развитие социального ресурса человека и общества. Учебный план данной магистерской программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по социальной работе, социальному проектированию, социальному менеджменту. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 100 %, по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 100 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение управленческих аспектов социального проектирования в социальной работе. Уровень выполнения магистерских диссертаций соответствует требованиям ФГОС ВО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 9 студентов, показавшие следующие результаты:

Таблица 10.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|--|--|--|
| Государственный экзамен | 9 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 9 чел. 100 % | 0 чел. % | 0 чел. 0 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 040400.68 Социальная работа, магистерская программа Социально-проектный менеджмент разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, магистранты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 4 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 20%;
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 100%;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 20%.

Требования к научному руководителю магистерской программы, предъявляемые ФГОС ВО, выполняются. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 50 лет.

050000 Образование и педагогика.

Реализуемые направления подготовки бакалавров

| Код | Направление подготовки | Наименование профиля | Профессия, квалификация |
|------------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| 050100.62 | Педагогическое | Биологическое образование, Географическое образование, | Бакалавр |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|----------|
| | образование | Дошкольное образование, Информатика и ИТ в образовании, Историческое образование, Культурологическое образование, Математическое образование, Музыкальное образование, Начальное образование, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Образование в области иностранного языка, Правовое образование, Технологическое образование, Физическое образование, Филологическое образование, Химическое образование, Художественное образование, Биология и География*, Биология и Химия*, География и Безопасность жизнедеятельности,* Дошкольное образование и Музыка*, Изобразительное искусство и Дополнительное образование*, Иностранный язык и Иностранный язык*, Информатика и Технология*, История и Обществознание*, Математика и Информатика*, Право и История, Физика и Математика*, Физика и Технология*, Химия и Безопасность жизнедеятельности* | |
| 050400.62 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое образование, Психология и педагогика дошкольного образования, Психология и педагогика начального образования, Психология и социального педагогика, психология, Специальная психология и педагогика. | Бакалавр |
| 050700.62 | Специальное | Психологическое сопровождение | Бакалавр |

| | | | |
|-----------|---|--|----------|
| | (дефектологическое) образование | образования лиц с нарушениями в развитии, Специальная дошкольная педагогика и психология, Логопедия, Олигофренопедагогика, Дошкольная дефектология, специальная психология, Логопедия и олигофренопедагогика | |
| 051000.62 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Экономика и управление | Бакалавр |

*Данные направления с 5-летним сроком обучения

Направления 050100.62 Педагогическое образование, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 050700.62 Специальное (дефектологическое образование), 051000.62 Профессиональное обучение (экономика и управление)

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП по направлениям **050100.62 Педагогическое образование, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 050700.62 Специальное (дефектологическое образование), 051000.62 Профессиональное обучение (Экономика и управление)** требованиям ФГОС ВО показал, что учебные планы по указанным ООП разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации ООП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, вариативной части математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла каждого профиля подготовки с учётом его специфики органично дополняют дисциплины базовой части. Например, для студентов направления **050100.62 Педагогическое образование профиль Филологическое образование (русский язык и литература)** в этих блоках

читаются дисциплины: Правоведение, Социология и Культурология, Основы экологической культуры, Теория языка, Современный русский язык, История русского языка, Диалектология, Русская литература, Зарубежная литература, Устное народное творчество, Теория литературы, Практикум по орфографии. Для **профиля Образование в области иностранного языка** читаются курсы: Введение в языкознание, Теоретическая фонетика языка, История языка, Лексикология языка и др. Для направления с двумя **профилями География и Безопасность жизнедеятельности, География и Биология, Химия и Биология, Химия и Безопасность жизнедеятельности** студентам читаются дисциплины: Основы потребительской грамотности, Геоконфликтология; Профессиональная этика, Основы биоэтики, Ландшафтный дизайн, Основы знакового моделирования. Для будущих бакалавров **профиля Математика и информатика** из этих блоков преподаются дисциплины: Культура речи, Экономика образования, Информационные технологии, Естественнонаучная картина мира, Основы математической обработки информации, Программное обеспечение ЭВМ, Численные методы, Основы микроэлектроники, Компьютерное моделирование и др.

Содержание образовательной программы направления **050400.62 Психолого-педагогическое образование профили Психология и социальная педагогика, Психология образования, Специальная психология и педагогика** включает разнообразные альтернативные курсы и практикумы: Моделирование образовательных дисциплин, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Образовательные технологии, Основы саморазвития личности, Формирование учебной деятельности в начальной школе, Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом), Психологическая диагностика развития младших школьников (с практикумом), Психологическая диагностика развития дошкольников с практикумом, Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, Развитие подростка и его психологическая диагностика (с практикумом), Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом), Тренинговая работа с детьми, Методы психологического исследования (с практикумом), Психология профессионального образования, Психологическая служба в системе образования, психологическое просвещение в образовании, Психолого-педагогическая коррекция, Возрастно-психологическое консультирование в образовании (с практикумом), психотерапия детей и подростков). В вариативную часть профиля **Психология и социальная педагогика** профессионального цикла учебного плана входят курсы: История социальной педагогики, Введение в социально-педагогическую деятельность, образовательные технологии, Социально-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения психического и социального развития, Социально-педагогическая коррекция отклонений поведения трудного подростка,

Социально-педагогическая работа в детских оздоровительных лагерях, Социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях, Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска (с практикумом), Технологии работы социального педагога в различных учреждениях, Технологии работы социального педагога в семье, Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков, Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков, Социально-педагогическое консультирование семьи подростков группы риска (с практикумом), Технологии социально-педагогического проектирования (с практикумом), Методы социально-педагогического исследования (с практикумом), Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, Методы социально-правовой защиты ребенка).

Дисциплины вариативной части профиля **Специальная психология и педагогика**: Анатомия, физиология и патология сенсорных систем, Генетика человека, Психофизиология развития, Психобиология развития, Психиатрия детей и подростков, Социально-личностное развитие ребенка, Познавательное развитие ребенка, Психология семьи, Дифференциальная психология, Педагогическая психология, Специальная психология, Специальная педагогика, Логопедия, Психолого-педагогическая диагностика в специальном образовании, Организация профессиональной деятельности педагога- психолога в специальном образовании, Основы психологического консультирования и психотерапии, Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Общенаучный цикл профиля Психология образования включает следующие дисциплины по выбору: Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы; Конфликтология в образовании; Практикум по профессиональной ориентации; Психология профессиональной деятельности педагога; Психология зрелых возрастов; Самопознание и саморазвитие, Психология одаренности; Дети с трудностями в обучении; Мониторинг развития компетенций в школе; Диагностика результатов обучения в школе; Социально-психологическое обучение, Методика преподавания психологии; Техники активного слушания; Технология успеха; Семейное консультирование; Психология самореализации личности; Психолого-педагогические основы учебной деятельности; Психология понимания, Основы психологического эксперимента и др.

Образовательная программа направления **050700.62 – Специальное (дефектологическое) образование, профили Специальная психология, Дошкольная дефектология, Олигофренопедагогика, Образование лиц с нарушением слуха, Логопедия** нацелена на формирование специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Теоретическая подготовка бакалавров сопровождается практической деятельностью, включающей студента в контекст реальных условий профессиональной деятельности.

Основной объём дисциплин по выбору каждого профиля представлен в профессиональных циклах: Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ, Психологическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста, Психология общения (с практикумом), Психология детей с посттравматическим синдромом, Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными и множественными нарушениями, Психофизиология развития и др.

В направлении подготовки **051000.62 Профессиональное обучение (экономика и управление)** дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла представлены такими дисциплинами, как: Правоведение, Социология, Прикладная экономика, Русский язык и культура речи; математического и естественнонаучного цикла: Эргономика, Математические модели и методы исследования в экономике, Методология психолого-педагогических исследований, Информационные технологии в образовании, Тестология, Автоматизированные информационные технологии в экономике, Инноватика, Психология профессий; профессионального цикла – Основы менеджмента, Маркетинг, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Стандартизация и сертификация, Экономика предприятия органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины. Гуманитарный, социальный и экономический цикл включает следующие дисциплины по выбору: Регионоведение, Логика, Культурология, Социальная психология, Профессиональная этика, Основы самоменеджмента, Методы социологического исследования. Математический и естественнонаучный предполагает следующие дисциплины по выбору: Психолого-педагогическая диагностика, Психология общения. Девиантология, Менеджмент в образовании, Проектирование и прогнозирование образовательных систем, Документоведение и делопроизводство. Дисциплины по выбору профессионального цикла профилизации Маркетинг представлены следующим набором: Маркетинговая информационная система, Организация и проведение маркетинговых исследований, Брендинг, Управление продажами, Реклама и связи с общественностью, Эффективность маркетинговых коммуникаций, Маркетинг в образовании, Международный маркетинг, Управление маркетингом, Стратегический маркетинг. Дисциплины по выбору профессионального цикла

профилизации Предпринимательская деятельность представлены следующим набором: Основы предпринимательской деятельности, Коммерческая деятельность, Предпринимательское право, Создание и организация предприятия, Инновационное развитие бизнеса, Управление предпринимательскими проектами, Анализ и диагностика хозяйственной деятельности, Оценка бизнеса, Коммерческая логистика, Бизнес-планирование.

Учебный план данной образовательной программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по профессиональной педагогике, психологии, экономике и управлению. В учебном плане представлены практикумы (Практикум по общей психологии, Физический практикум, Химический практикум, Практикум по физиологии и психофизиологии, Практикум по экологии, Профессионально-педагогический практикум, Практикум по методике профессионального обучения, Практикум по рабочей профессии).

Учебные планы всех бакалаврских программ реализуемых направлений подготовки органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии и специальным дисциплинам. В учебные планы ряда профилей включены тренинги, ориентированные на овладение практическими технологиями, например, технологиями лингвистического и литературоведческого анализов (профиль Филологическое образование).

Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ сроков освоения основных профессиональных образовательных программ показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров. Обобщённые результаты анализа таких испытаний по всем направлениям подготовки бакалавров приведены в таблице.

Таблица 11.

| Цикл дисциплин | Дисциплина | % студентов, освоивших все дидактические единицы | | |
|----------------|------------------------------|--|-----------|-----------|
| | | ФЭПО - 15 | ФЭПО - 17 | ФЭПО - 18 |
| ГСЭ | Русский язык и культура речи | 93% | 72 % | 85 % |
| | История | 100 % | | |
| | Философия | | | 85 % |
| | | | | |

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Первый выпуска бакалавров по данному направлению состоится в 2014 /2015 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательных программ содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по всем образовательным программам 050100.62 Педагогическое образование, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 050700.62 Специальное (дефектологическое образование), 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Таблица 12.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

| Образовательная программа | Учёная степень и/или учёное звание | % остепенённости |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|
| 050100.62 | Доктор наук и/или профессор | 10-12% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 81-100% |
| 050400.62 | Доктор наук и/или профессор | 17% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 66% |
| 050700.62 | Доктор наук и/или профессор | 13% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 53,5% |
| 051000.62 | Доктор наук и/или профессор | 11,4% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 80% |

Более 90% преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ направлений подготовки 050100.62 Педагогическое образование, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 050700.62 Специальное (дефектологическое образование), 051000.62 Профессиональное обучение (экономика и управление) прошли

повышение квалификации, 95% ППС имеют опыт практической работы по преподаваемым дисциплинам.

Реализуемые направления подготовки магистров

| Код | Направление подготовки | Наименование магистерской программы | Профессия, квалификация |
|-----------|----------------------------|--|-------------------------|
| 050100.68 | Педагогическое образование | Лингвокультурологическое образование, Биологическое образование, Высшее образование, Географическое образование, Дистанционное образование, Дополнительное образование, Информационные технологии в образовании, Историческое образование, ИТ в филологическом образовании, Литературное образование, Математическое образование, Медиация в системе образования, Музыкально-компьютерные технологии, Начальное образование, Образование в области БЖ, Педагогическая инноватика, Политологическое образование, Правовое образование, Профессиональное образование, Социальная педагогика, Сравнительное образование, Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде, Физическое образование, Химическое образование, Художественное образование, Экологическое образование, Электронное обучение, Языковое образование. | Магистр |

| | | | |
|-----------|---|--|---------|
| 050400.68 | Психолого-педагогическое образование | Социально-педагогическая деятельность в детских образовательных учреждениях, психологическое консультирование в образовании, Психология развития, Педагогика и психология воспитания, Психология организационно-управленческой деятельности. | Магистр |
| 051000.68 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Менеджмент в образовании, Управление человеческими ресурсами в образовании | Магистр |

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП по направлениям подготовки магистров **050100.68 Педагогическое образование, 050400.68 Психолого-педагогическое образование, 051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям)** требованиям ФГОС ВО показал, что учебные планы по указанным ООП разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основных образовательных программ, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины общенаучного цикла включают в себя базовую часть подготовки (Современные проблемы науки и образования, Методология научного исследования, Образовательное проектирование) и дисциплины вариативной части. Набор дисциплин вариативной части общенаучного цикла и вариативной части профессионального цикла определяется научным направлением программы. Например, в рамках магистерской программы **«Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде»**: Основы теории коммуникации, Этнопедагогика, Психологические основы межкультурной коммуникации, в рамках магистерской программы **«Начальное образование»**: Актуальные проблемы теории и практики начального образования, Психологическое сопровождение процесса освоения ФГОС в начальной школе, в рамках магистерской программы **«Литературное образование»**: Современные технологии

литературоведческого анализа, Мифопоэтика, Анализ лирического текста, в рамках магистерской программы **«Биологическое образование»**: Современные проблемы в обучении биологии, Фелогения животных, Проблемы вида и видообразования протистов, Основы иммунитета растений, в рамках магистерской программы **«Химическое образование»**: Химические методы анализа объектов окружающей среды, Концепции развития современной химии, в рамках магистерской программы **«Художественное образование»**: Психологические основы художественного творчества, Материалы и технология живописи, Материалы и технология графики.

В направлении **050400.68 Психолого-педагогическое образование**: Психология организации, Психология образовательной среды, Психология управления (программа **«Психология организационно-управленческой деятельности»**), Психология семьи и семейного воспитания, Социально-психологические механизмы культуры, Психология воспитания и молодежная субкультура (программа **«Педагогика и психология воспитания»**). В направлении **051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям)**: Стратегический менеджмент в образовании, Инновационный менеджмент в образовании, Управленческие решения, Управление персоналом в образовательном учреждении (программа **«Менеджмент в образовании»**), Человеческие ресурсы современной организации, Теория организации, Исследование рынка труда и управление занятостью населения, Основы профконсультирования в организации (программа **«Управление человеческими ресурсами в образовании»**).

Учебные планы всех магистерских программ органично соединяют общетеоретическую и практическую подготовку по методологии исследовательской деятельности. Дисциплины учебных планов, практики (научно-исследовательская, научно-педагогическая), научно-исследовательская работа нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин и практик отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основных профессиональных образовательных программ показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускных курсов всех магистерских программ показывает, что доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», не менее 90 %, по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 90 %. Успеваемость по образовательным программам составляет 100 %.

Тематика курсовых работ полностью профилю магистерских программ. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на исследование актуальных проблем современной психолого-педагогической науки, новых педагогических технологий и управления образования. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) соответствует требованиям ФГОС ВО. Усреднённые результаты государственной аттестаций выпускников магистерских программ по направлениям 050100.68 Педагогическое образование, 050400.68 Психолого-педагогическое образование, 051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям) приведены в таблице.

Таблица 13.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Направление подготовки | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетвор. оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетв. оценки |
|---|------------------------|--|---|---|
| Государственный экзамен | 050100.68 | 89% | 11% | 0 |
| | 050400.68 | 100% | 0 | 0 |
| | 051000.68 | 90% | 10% | 0 |
| Защита ВКР | 050100.68 | 83% | 17% | 0 |
| | 050400.68 | 81% | 19% | 0 |
| | 051000.68 | 100% | 0 | 0 |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательных программ содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам 050100.68 Педагогическое образование, 050400.68 Психолого-педагогическое образование, 051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям) разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на

Образовательном портале ОмГПУ, магистранты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 90% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ подготовки магистров по направлениям 050100.68 Педагогическое образование, 050400.68 Психолого-педагогическое образование и 051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ подготовки магистров показал, что он соответствует требованиям ФГОС и в учебном процессе участвуют высококвалифицированные преподаватели многих кафедр университета. Требования к научным руководителям магистерских программ, предъявляемые ФГОС ВО, выполняются.

Таблица 14.

Сведения о качественном составе преподавателей магистерских программ

| Образовательная программа | Учёная степень и/или учёное звание | % остепенённости | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| 050100.68 | Доктор наук и/или профессор | 20 – 30% | 15% - 20% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 70% – 80% | |
| 050400.68 | Доктор наук и/или профессор | 25% - 35% | 20% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 65% - 75% | |
| 051000.68 | Доктор наук и/или профессор | 20% | 20% |
| | Кандидат наук и/или доцент | 80% | |

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей магистерских программ.

В рамках ГОС ВПО реализуются следующие образовательные программы подготовки бакалавров:

| Код | Направление подготовки | Наименование профиля | Профессия, квалификация |
|--|-------------------------------------|--|---|
| <i>Направления подготовки бакалавров</i> | | | |
| 050100.62 ГОС ВПО | Естественнонаучное образование | – Безопасность жизнедеятельности. – Биология. – Химия. | Бакалавр естественнонаучного образования |
| 050300.62 ГОС ВПО | Филологическое образование | – Русский язык как не родной и литература КНР | Бакалавр филологического образования |
| 050400.62 ГОС ВПО | Социально-экономическое образование | – Историческое образование. – История. – Политология. – Юриспруденция. | Бакалавр социально-экономического образования |
| 050500.62 ГОС ВПО | Технологическое образование | – Технология обработки конструкционных материалов. – Технология обработки тканей и пищевых продуктов. | Бакалавр технологического образования |
| 050600.62 ГОС ВПО | Художественное образование | – Музыкально-компьютерные технологии. | Бакалавр художественного образования |
| 050700.62 ГОС ВПО | Педагогика | – Детская практическая психология. – Практическая психология в образовании. – Речевое дошкольное образование. – Технология подготовки специалистов дошкольного образования. | Бакалавр педагогики |

Направления: 050100.62 Естественное образование, 050300.62 Филологическое образование, 050400.62 Социально-экономическое образование, 050500.62 Технологическое образование, 050600.62 Художественное образование, 050700.62 Педагогика

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП по направлениям 050100.62 Естественное образование, 050300.62 Филологическое образование, 050400.62 Социально-экономическое образование, 050500.62 Технологическое образование, 050600.62 Художественное образование, 050700.62 Педагогика требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным ООП разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации ООП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента общего гуманитарного и социально-экономического циклов, математического и естественнонаучного циклов, общепрофессионального цикла, цикла дисциплин профильной подготовки полностью учтены требования ГОС ВПО для всех направлений. Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента общего гуманитарного и социально-экономического циклов индивидуальны для каждого направления. Так, в направлении **050700.62 Педагогика** социально-экономический цикл включает дисциплины Политология; Культурология; в цикле общематематических и естественнонаучных дисциплин читается курс Информационные технологии в педагогике; в цикле общепрофессиональных дисциплин имеются курсы Основы самообразовательной и исследовательской деятельности студента, Основы саморазвития личности, Психология общения, Конфликтология, Психология самореализации личности, Основы моделирования образовательных дисциплин, Методы анализа эмпирических данных. Эти курсы органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Городская мифология, Культура речи делового человека, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Технологии разрешения конфликтов, Основы педагогического мастерства и развитие педагогической компетентности педагога, Социально-педагогическое проектирование), общепрофессионального цикла включает следующие дисциплины по выбору: Самоменеджмент, Роль женщины в российской

истории, Тренинг саморегуляции личности, Межличностное общение: теория и практика, Преодоление человеком трудных жизненных ситуаций, Культура педагогического общения, Психология лидерства, Организационная психология, Качественные исследования в психологии, Психокоррекция творческим самовыражением, Семейная педагогика, Психология рекламы, Психологическое консультирование семьи, Игровая терапия, Супервизорская группа как метод профессионального и личностного роста, Понимание успеха в психологии, Психология дезадаптивного подростка) Учебные планы данного направления органично соединяют общетеоретическую и практическую подготовку по всем дисциплинам учебного плана.

В учебном плане направления **050600.62 Художественное образование** профиль Музыкально-компьютерные технологии дисциплины вариативной части ГСЭ (Омск музыкальный, Народное музыкальное творчество, Методология художественного образования, Культурная жизнь Омска, Русская традиционная культура) и вариативной части общепрофессионального цикла (Программы автоаранжировщики, основы синтеза звука, Программы секвенции, Звуковой редактор, Flash анимация, Электронное музыкальное оборудование, Создание музыкального ролика,) органично дополняют дисциплины базовой части.

В учебных планах широко представлены дисциплины и курсы по выбору студента. Их количество составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам дисциплин учебного плана, что соответствует требованиям ГОС. Например, для направления **050400.62 Социально-экономическое образование** профиль «История» дисциплины по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла представлены Логикой и Теорией и практикой аргументации. Для цикла математических и естественнонаучных дисциплин предлагаются следующие дисциплины по выбору: «Основы экологической культуры и экологического права, Земельное право Российской Федерации. Профессиональный цикл дисциплин сопровождает 16 альтернативных дисциплин по выбору, направленных на формирование профессиональных компетенций в предметной области.

Среди дисциплин по выбору представлены дисциплины также Теория и практика исследований в области социальных наук, Теория и практика исторических исследований, которые ориентированы на овладение технологиями исследовательской деятельности в предметной области.

При освоении образовательной программы направления **050500.62 Технологическое образование**, профили «Технология обработки конструкционных материалов» и «Технология обработки тканей и пищевых продуктов» в блоке общепрофессиональных дисциплин в качестве курсов по выбору студентам предлагаются дисциплины и практикумы: Обустройство и

дизайн дома, Кухни народов мира, Моделирование одежды. Компьютерное моделирование технологических процессов.

Профессиональный блок дисциплин по направлению **050300.62 Филологическое образование** включает следующие курсы по выбору: Наследие классических древних языков в современном русском языке; История европейского письма; Психолингвистика; Антропоцентрическая лингвистика; Реализация современных технологий обучения в курсе преподавания русского языка; История отечественного литературоведения; История филологической мысли; Современные технологии филологического анализа; Теория и практика анализа поэтического текста и др.

Профессиональный цикл дисциплин по выбору студентов направления **050100.62 Естественнонаучное образование** в учебном плане представлен курсами: Возрастная психофизиология, Микология, Экология растений, Экология животных, Биологические основы растениеводства, Биологические основы животноводства, Отрасли биотехнологий в Омской области, Методы полевых исследований, Биоэнергетика развития в эволюции, Основы нейропсихологии, Основы фитоценологии, Инновационные технологии в обучении химии, Химия высокомолекулярных соединений, Основы супрамолекулярной химии, Организация исследовательской деятельности в области естествознания, Организация исследовательской деятельности в школе, История и методология химии, Химическая экспертиза, Анализ качества пищевых продуктов, Инновационные технологии в обучении химии, биологии, географии, Химическая промышленность Омска и области, Основы частной и сравнительной гистологии и цитологии, Иммунология, Генетические основы эволюции, Биофизика, Основы психологической и медицинской генетики, Антропология, Уникальные ландшафты мира, География туристских центров России, История великих географических открытий, Современная геополитика России, Мониторинг геосистем, Методы научных географических исследований, Современные концепции вузовской и школьной географии, Инновационные технологии в обучении географии, Спортивный туризм, География и ресурсы Мирового океана и др.

Содержание курсов по выбору позволяет значительно повысить профессиональную подготовку бакалавров указанных направлений. Обязательный минимум содержания каждой дисциплины отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускных курсов направлений подготовки **050100.62 Естественнонаучное образование**, **050300.62 Филологическое образование**, **050400.62 Социально-экономическое**

образование, 050500.62 Технологическое образование, 050600.62 Художественное образование, 050700.62 Педагогика показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 83 %, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 80%, по циклу дисциплин профильной подготовки – 86 %. Успеваемость по образовательным программам составляет не менее 90 %.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение современных проблем педагогики и методики преподавания профильных дисциплин в образовательных учреждениях, проблем обучения и воспитания школьников. Качество выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата в 2013 году представлены в таблице:

Таблица 15.

Оценка качества знаний выпускников ОмГПУ по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Направление подготовки | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетвор. оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетв. оценки |
|---|------------------------|--|---|---|
| Государственный экзамен | 050100.62 | 52% | 48% | 0 |
| | 050300.62 | 78% | 22% | 0 |
| | 050400.62 | 76% | 22% | 2 % |
| | 050500.62 | 53% | 47% | 0 |
| | 050600.62 | 73% | 27% | 0 |
| | 050700.62 | 68 % | 32 % | 0 |
| Защита ВКР | 050100.62 | 78% | 22% | 0 |
| | 050300.62 | 80% | 20% | 0 |
| | 050400.62 | 71% | 29% | 0 |
| | 050500.62 | 82% | 18% | 0 |
| | 050600.62 | 90% | 10% | 0 |
| | 050700.62 | 89 % | 11 % | 0 |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательных программ направлений подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование, 050300.62 Филологическое образование, 050400.62 Социально-экономическое образование, 050500.62 Технологическое

образование, 050600.62 Художественное образование, 050700.62 Педагогика содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что **90%** штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 050100.62 Естественное образование, 050300.62 Филологическое образование, 050400.62 Социально-экономическое образование, 050500.62 Технологическое образование, 050600.62 Художественное образование, 050700.62 Педагогика имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового обеспечения основной образовательных программ показал, что в учебном процессе участвуют преподаватели, квалификация которых соответствует требованиям ГОС ВПО. Сведения о качественном составе преподавателей данных образовательных программ приведены в таблице.

Таблица 16.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и /или учёное звание | % остепенённости | Прошли повышение квалификации | Средний возраст ППС |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------|
| 050100.62 | Доктор наук, профессор | 15% | 100% | 50 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 84% | | |
| 050300.62 | Доктор наук, профессор | 11% | 100% | 45 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 81% | | |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|-----|------|---------|
| 050400.62 | Доктор наук, профессор | 16% | 100% | 45 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 82% | | |
| 050500.62 | Доктор наук, профессор | 10% | 100% | 52 года |
| | Кандидат наук, доцент | 77% | | |
| 050600.62 | Доктор наук, профессор | 10% | 100% | 46 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 71% | | |
| 050700.62 | Доктор наук, профессор | 15% | 100% | 47 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 85% | | |

Реализуемые специальности высшего образования в рамках ГОС ВПО

| Код | Направление, специальность | Наименование отрасли | Профессия, квалификация |
|-----------|--|--|--|
| 050102.65 | Биология | | Учитель биологии |
| 050103.65 | География | | Учитель географии |
| 050104.65 | Безопасность жизнедеятель- ности | | Учитель БЖ |
| 050201.65 | Математика | | Учитель математики |
| 050202.65 | Информатика | | Учитель информатики |
| 050203.65 | Физика | | Учитель физики |
| 050301.65 | Русский язык и литература | | Учитель русского языка и литературы |
| 050303.65 | Иностранный язык | | Учитель иностранного языка |
| 050401.65 | История | | Учитель истории |
| 050403.65 | Культурология | | Учитель культурологии |
| 050501.65 | Профессиона- льное обучение | Охрана окружающей среды и природопользование; Экономика и управление | Педагог профессионального обучения |
| 050602.65 | Изобразитель- | | Учитель ИЗО |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | ное искусство | | |
| 050703.65 | Дошкольная педагогика и психология | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии |
| 050706.65 | Педагогика и психология | | Педагог-психолог |
| 050707.65 | Педагогика и методика дошкольного образования | | Организатор-методист дошкольного образования |
| 050708.65 | Педагогика и методика начального образования | | Учитель начальных классов |
| 050711.65 | Социальная педагогика | | Социальный педагог |
| 050713.65 | Сурдопедагогика | | Учитель-сурдопедагог |
| 050714.65 | Олигофренопедагогика | | Учитель-олигофренопедагог |
| 050715.65 | Логопедия | | Учитель-логопед |
| 050716.65 | Специальная психология | | Специальный психолог |

Специальности 050102.65 Биология, 050103.65 География, 050104.65 Безопасность жизнедеятельности, 050201.65 Математика, 050202.65 Информатика, 050203.65 Физика, 050301.65 Русский язык и литература, 050303.65 Иностранный язык, 050401.65 История, 050403.65 Культурология, 050501.65 Профессиональное обучение, 050602.65 Изобразительное искусство, 050703.65 Дошкольная педагогика и психология, 050706.65 Педагогика и психология, 050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования, 050708.65 Педагогика и методика начального образования, 050711.65 Социальная педагогика, 050713.65 Сурдопедагогика, 050714.65 Олигофренопедагогика, 050715.65 Логопедия, 050716.65 Специальная психология

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП по специальностям 050102.65 Биология, 050103.65 География, 050104.65 Безопасность жизнедеятельности, 050201.65 Математика, 050202.65 Информатика, 050203.65 Физика, 050301.65

Русский язык и литература, 050303.65 Иностранный язык, 050401.65 История, 050403.65 Культурология, 050501.65 Профессиональное обучение, 050602.65 Изобразительное искусство, 050703.65 Дошкольная педагогика и психология, 050706.65 Педагогика и психология, 050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования, 050708.65 Педагогика и методика начального образования, 050711.65 Социальная педагогика, 050713.65 Сурдопедагогика, 050714.65 Олигофренопедагогика, 050715.65 Логопедия, 050716.65 Специальная психология требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным ООП разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации ООП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин базовой части всех циклов учебных планов (гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального) указанных специальностей полностью учтены требования ГОС ВПО ВПО. Дисциплины вариативной части всех циклов органично дополняют дисциплины базовой части и позволяют сформировать систему знаний, умений и профессиональные компетенции специалистов и бакалавров

Во все циклы учебных планов образовательных программ включены дисциплины по выбору студентов, позволяющие углубить и расширить знания обучающихся, отразить научные и методические разработки преподавателей реализующих данные образовательные программы, а также актуальные задачи региона, которые будут решать выпускники. Основной объём дисциплин по выбору представлен в профессиональных циклах. Например, для специальностей **050714.65 Олигофренопедагогика, 050715.65 Логопедия, 050716.65 Специальная психология** это курсы: Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ, Психологическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста, Психология детей с посттравматическим синдромом; для специальности **050303.65 Иностранный язык** это курсы: Словообразование в современном английском языке, Введение в анализ текста, Этнокультурные стереотипы в современном немецком киноискусстве, Современный язык в Германии, Отражение менталитета китайцев в языке; для специальности **050103.65 География** это курсы: Экономика Омской области, Рекреационная география, Геоинформационные системы в географии; для специальности **050203.65 Физика** это дисциплины: Методы исследования физических свойств вещества, Основы микроэлектроники, Моделирование физических процессов; для специальности **050202.65 Информатика** это предметы: Психология

успешности на основе использования языка программирования Action Script, Создание интерактивных приложений в Macromedia Flash, Java Script в создании интерактивных Web-страниц, Информационная безопасность, Мировые информационные ресурсы; для специальности **050301.65 Русский язык и литература** читаются курсы: Основы психолингвистики, История русской критики, История лингвистических учений, Культура письменной речи, Лингвистическая семантика.

Преподавание всех дисциплин, связанных с подготовкой учителей по данным специальностям, базируется на развитии межпредметных связей. Основу подготовки составляет сбалансированность аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Все виды занятий, формы текущей аттестации и итоговые формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, наличие которых по всем ООП составляет 100 % и соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов, осваивающих программы учительских специальностей, показывает, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 50% – 60 %, по циклу ГСЭ – 60% – 70%, по циклу ОПД – 65% – 75 %, по циклу СД – 55% – 65 %. Успеваемость по образовательным программам составляет не менее 85 %. Усреднённые результаты внутривузовского мониторинга качества обучения по программам специалитета в 2012/ 2013 учебном году показывают, что процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составляет по блоку ГСЭ от 39% до 93%, по блоку ЕН от 54% до 90%, по блоку ОПД от 58% до 95%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем педагогики, психологии, теории и методике обучения и воспитания школьников. При этом часть ВКР выполняется по научной тематике выпускающих кафедр с обязательным включением в содержание таких работ методического аспекта. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Таблица 17.

Оценка качества знаний выпускников ОмГПУ по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Специальность | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетвор. оценки |
|---|---------------|--|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|-----------|------|-----|---|
| Государственный экзамен | 050102.65 | 62% | 38% | 0 |
| | 050103.65 | 33% | 67% | 0 |
| | 050104.65 | 65% | 35% | 0 |
| | 050201.65 | 53% | 47% | 0 |
| | 050202.65 | 87% | 13% | 0 |
| | 050203.65 | 49% | 51% | 0 |
| | 050301.65 | 58% | 42% | 0 |
| | 050303.65 | 57% | 43% | 0 |
| | 050401.65 | 85% | 15% | 0 |
| | 050403.65 | 79% | 21% | 0 |
| | 050501.65 | 100% | 0 | 0 |
| | 050602.65 | 86% | 14% | 0 |
| | 050703.65 | 85% | 15% | 0 |
| | 050706.65 | 78% | 21% | 0 |
| | 050707.65 | 81% | 19% | 0 |
| | 050708.65 | 84% | 16% | 0 |
| | 050711.65 | 79% | 21% | 0 |
| | 050713.65 | 35% | 63% | 0 |
| | 050714.65 | 70% | 30% | 0 |
| | 050715.65 | 92% | 8% | 0 |
| 050716.65 | 100% | 0 | 0 | |
| Защита ВКР | 050102.65 | 81% | 19% | 0 |
| | 050103.65 | 67% | 33% | 0 |
| | 050104.65 | 90% | 10% | 0 |
| | 050201.65 | 74% | 26% | 0 |
| | 050202.65 | 85% | 15% | 0 |
| | 050203.65 | 60% | 40% | 0 |
| | 050301.65 | 75% | 25% | 0 |
| | 050303.65 | 85% | 15% | 0 |
| | 050401.65 | 78% | 22% | 0 |
| | 050403.65 | 84% | 16% | 0 |
| | 050501.65 | 100% | 0 | 0 |
| | 050602.65 | 90% | 10% | 0 |
| | 050703.65 | 63% | 37% | 0 |
| | 050706.65 | 69% | 31% | 0 |
| | 050707.65 | 78% | 22% | 0 |
| | 050708.65 | 87% | 13% | 0 |
| | 050711.65 | 89% | 11% | 0 |
| | 050713.65 | 100% | 0 | 0 |
| | 050714.65 | 64% | 36% | 0 |

| | | | | |
|--|-----------|------|-----|---|
| | 050715.65 | 77% | 23% | 0 |
| | 050716.65 | 100% | 0 | 0 |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательных программ специальностей УГНП и С **050000 Образование и педагогика** содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по всем специальностям разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 90% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ подготовки специалистов УГНП и С **050000 Образование и педагогика** имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Сведения о качественном составе преподавателей образовательных программ по учительским специальностям приведены в таблице.

Таблица 18.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и / или учёное звание | % остепенённости | Прошли повышение квалификации |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 050102.65 | Доктор наук, профессор | 18% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 79% | |
| 050103.65 | Доктор наук, профессор | 17% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 69% | |
| 050104.65 | Доктор наук, | 12% | 98% |

| | | | |
|-----------|---------------------------|-----|------|
| | профессор | | |
| | Кандидат наук, доцент | 68% | |
| 050201.65 | Доктор наук, профессор | 13% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 77% | |
| 050202.65 | Доктор наук, профессор | 14% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 74% | |
| 050203.65 | Доктор наук, профессор | 12% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 69% | |
| 050301.65 | Доктор наук, профессор | 13% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 66% | |
| 050303.65 | Доктор наук, профессор | 10% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 77% | |
| 050401.65 | Доктор наук, профессор | 20% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 72% | |
| 050403.65 | Доктор наук, профессор | 13% | 90% |
| | Кандидат наук, доцент | 63% | |
| 050501.65 | Доктор наук, профессор | 14% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 71% | |
| 050602.65 | Доктор наук, профессор | 15% | 90% |
| | Кандидат наук, доцент | 54% | |
| 050703.65 | Доктор наук, профессор | 10% | 100% |

| | | | |
|-----------|---------------------------|-----|------|
| | Кандидат наук, доцент | 64% | |
| 050706.65 | Доктор наук, профессор | 12% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 68% | |
| 050707.65 | Доктор наук, профессор | 10% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 64% | |
| 050708.65 | Доктор наук, профессор | 12% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 70% | |
| 050711.65 | Доктор наук, профессор | 14% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 72% | |
| 050713.65 | Доктор наук, профессор | 10% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 58% | |
| 050714.65 | Доктор наук, профессор | 13% | 90% |
| | Кандидат наук, доцент | 56% | |
| 050715.65 | Доктор наук, профессор | 11% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 57% | |
| 050716.65 | Доктор наук, профессор | 12% | 100% |
| | Кандидат наук, доцент | 55% | |

Проведённый анализ свидетельствует, что доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствует лицензионным требованиям по специальностям УГНПиС **050000 Образование и педагогика**.

070000 Культура и искусство

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|------------|--|---|--|
| 070601.65 | Дизайн | | Дизайнер (графический дизайн); Дизайнер (дизайн среды) |
| 070603.65 | Искусство интерьера | | Художник-проектировщик (художественное проектирование интерьера) |
| 070904.65 | Монументально-декоративное искусство | | Художник монументально-декоративного искусства (живопись) |
| 071500.62 | Народная художественная культура | Теория и история народной художественной культуры | Бакалавр |
| 071500.68 | Народная художественная культура | Этнокультурное образование | Магистр |
| 072600.68 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Декоративно-прикладное искусство | Магистр |

Специальности 070601.65 Дизайн, 070603.65 Искусство интерьера, 070904.65 Монументально-декоративное искусство

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов специальностей 070601.65 Дизайн, 070603.65 Искусство интерьера, 070904.65 Монументально-декоративное искусство требованиям ГОС ВПО показал, что они разработаны в соответствии со стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО.

При формировании дисциплин общие гуманитарные и социально-экономические, общепрофессиональные, цикл специальных дисциплин и дисциплины специализаций полностью учтены требования ГОС/ФГОС ВО. Дисциплины федерального компонента цикла Гуманитарных и социально-экономических дисциплин: иностранный язык, физическая культура, отечественная история, философия, культурология, психология и педагогика, русский язык и культура речи. Национально-региональный компонент представлен следующими дисциплинами: политология, правоведение, экономика.

Общепрофессиональные дисциплины федерального компонента: история культуры и искусств, история дизайна, науки и техники, рисунок, живопись, скульптура и пластическое моделирование, начертательная геометрия и технический рисунок, информационные технологии в дизайне, цветоведение и колористика, академический рисунок, академическая живопись, академическая скульптура и пластическое моделирование, компьютерная графика, теория цвета, организация проектной деятельности, основы композиции в дизайне среды, основы теории и методологии проектирования среды, инженерно-технологические основы дизайна среды, типология форм архитектурной среды, конструирование в дизайне среды, макетирование в дизайне среды, проектирование в дизайне среды, архитектурно-дизайнерское материаловедение, ландшафтное проектирование среды, дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды, оборудование и благоустройство средовых объектов и систем, основы эргономики в дизайне среды, организация архитектурно-дизайнерской деятельности. Национально-региональный (вузовский) компонент представлен следующими курсами: особенности проектной деятельности в Сибири; пропедевтика (основы композиции), основы проектной графики, история орнамента, история графического дизайна и рекламы, проектирование в графическом дизайне, техника графики, типографика, фотографика, компьютерные технологии, технологии полиграфии, художественно-техническое редактирование, дизайн и рекламные технологии.

Студентам предлагаются разнообразные дисциплины и курсы по выбору: авторское право, макетирование и верстка, технология печати, техническая графика. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ГОС/ФГОС ВО.

В учебные планы включены различные виды практики: музейная, учебная, производственная (преддипломная). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС/ ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся по данным ООП регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров. Так, в 2012/2013 учебном году средний показатель правильно выполненных заданий по культурологии составил 68%, а по русскому языку и культуре речи около 100%.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию по специальностям 070601.65 Дизайн (графический) прошли 6 студентов, 070601.65 Дизайн (среды) – 8 студентов, 070904.65 Монументально-декоративное искусство – 8 студентов, 070603.65 Искусство интерьера – 16 студентов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица 19.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Специальность | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетвор. оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетвор. оценки |
|---|-------------------------|--|---|---|
| Государственный экзамен | 070601.65 (Графический) | 3 чел. 50 % | 3 чел. 50 % | 0 чел. 0 % |
| | 070601.65 (Среды) | 4 чел. 50 % | 4 чел. 50 % | 0 чел. 0 % |
| | 070904.65 | 8 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| | 070603.65 | 13 чел. 81% | 3 чел. 18,8 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 070601.65 (Графический) | 5 чел. 83% | 1 чел. 17 % | 0 чел. 0 % |
| | 070601.65 (Среды) | 8 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| | 070904.65 | 8 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| | 070603.65 | 14 чел. 88 % | 2 чел. 12% | 0 чел. 0 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательных программ содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам 070601.65 Дизайн (графический дизайн), 070601.65 Дизайн (среды), 070904.65 Монументально-декоративное искусство, 070603.65 Искусство интерьера разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, специалисты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 85% до 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по специальностям УГНП и С 070000 Культура и искусство, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе работают высококвалифицированные преподаватели кафедр университета.

Таблица 20.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и/или учёное звание | % остепенённости |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|
| 070601.65 (графический) | Доктор наук и/или профессор | 15,95%; |
| | Кандидат наук и/или доцент | 53,60%; |
| 070601.65 (среды) | Доктор наук и/или профессор | 15,95%; |
| | Кандидат наук и/или доцент | 53,60%; |
| 070603.65 | Доктор наук и/или профессор | 5,29%; |
| | Кандидат наук и/или доцент | 43,22%; |
| 070904.65 | Доктор наук и/или профессор | 14 % |
| | Кандидат наук и/или доцент | 86% |

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

Направление подготовки 072600.68 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, магистерская программа «Тенденции и перспективы развития ДПИ и народных промыслов»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 072600.68 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, магистерская программа Тенденции и перспективы развития ДПИ и народных промыслов требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (Образовательное проектирование) и вариативной части профессионального цикла (Философия искусств, Деловой иностранный язык, Современные проблемы ДПИ и народных промыслов, История и методология декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, Живопись, Рисунок, Технология народных ремесел и промыслов, Проектирование, Конструирование, Основы производственного мастерства, Компьютерные технологии в науке и образовании, История ДПИ и народных промыслов Сибири, Научно-исследовательскую и творческая работа по ДПИ, Научно-исследовательская и творческая практика, Подготовка творческой работы) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору магистрантов имеются альтернативные дисциплины. Общенаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Компьютерные технологии в ДПИ, Методика преподавания ДПИ, Экспериментальная работа по художественной обработке материалов, Технология проектирования произведений ДПИ, курс формообразования. Учебный план данной магистерской программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии, ДПИ и народному творчеству, творческой практике. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 072600.68 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, магистерская программа «Тенденции и перспективы развития ДПИ и народных промыслов» разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, магистранты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 4 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 22%;
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 77%;

Требования к научному руководителю магистерской программы, предъявляемые ФГОС ВО, выполняются. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, принимающих участие в подготовке магистрантов составляет 20%. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 48 лет.

Направление подготовки 071500.62 Народная художественная культура, профиль «Теория и история народной художественной культуры»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана 071500.62 Народная художественная культура требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части циклов (Гуманитарного, социального и экономического и Этнокультурного, этнохудожественного и этнопедагогического) полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла (Литература и культура Древней Руси, Русский язык и культура речи, История религии) и Этнокультурного, этнохудожественного и этнопедагогического цикла (Безопасность жизнедеятельности, Литература), профессионального цикла (Народное декоративно-прикладное искусство, Народный костюм, Традиции народного ткачества, Славянская мифология, Традиционные праздники и обряды) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины включают следующие дисциплины по выбору: Древнерусская иконографическая школа, Русская православная культура. Дисциплины Этнокультурного, этнохудожественного и этнопедагогического цикла предполагают следующие курсы по выбору: Традиционное жилище. Профессиональный цикл предполагает следующие курсы по выбору: Режиссура народного праздника, Обрядовые традиции Прииртышья, Народная игровая культура, Вечерошные и хороводные традиции Сибири, Народная кукла, Народная игрушка, Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока, Художественная культура народов Сибири, Традиционная живопись, Урало-сибирская роспись, Организация и руководство этнокультурными центрами, История этнокультурных центров России, Традиционная культура региона, Межкультурные коммуникации.

Учебный план данной программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии и

народной художественной культуре. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 70 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС ВО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем связанных с теорией и историей изучения традиционной народной культуры. Выпуска по данной программе не было.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе Народная художественная культура разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что **90%** штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы Народная художественная культура, имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр университета, из них:

– имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 19 %;

– имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 95 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 46 лет.

Направление подготовки 071500.68 Народная художественная культура, магистерская программа «Этнокультурное образование».

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана 071500.68 Народная художественная культура, магистерская программа «Этнокультурное образование» требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (История мировых религиозных культур, Фольклор и литература) и вариативной части профессионального цикла (Славянская мифология, Устное народное творчество, Народное ДПИ, Обрядовая культура восточных славян, Фольклористика, Региональные особенности традиционной художественной культуры, Национально-культурная политика региона) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору магистрантов имеются альтернативные дисциплины. Общенаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Храмовая архитектура Древней Руси, Народное деревянное зодчество, Культура сибирских переселенцев, Культура коренных народов Сибири. Профессиональный цикл предполагает следующие дисциплины по выбору: История собирания и изучения народной культуры Прииртышья, Народная культура в собраниях региональных музеев,

Фольклорные мотивы и образы в современном искусстве (кино, литература, музыка), Символический язык традиционной культуры, Семиотические коды русской традиционной культуры, Костюм-образ этнических групп Сибири, Костюм-образ регионов России, История и культура старообрядцев Сибири, История и культура сибирского казачества, Народная художественная культура в современном социокультурном пространстве, Издательская деятельность в этнокультурной сфере, Народная «отреченная» литература, Народные письменные традиции. Учебный план данной магистерской программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии и народной художественной культуре. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 100 %, по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 100 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем связанных с теорией и историей изучения традиционной народной культуры. Уровень выполнения магистерских диссертаций соответствует требованиям ФГОС ВО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 3 студента, показавшие следующие результаты:

Таблица 21.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|--|--|--|
| Государственный экзамен | 3 чел. 100% | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 3 чел. 100% | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, магистранты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы Народная художественная культура, магистерская программа Этнокультурное образование, имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 3 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 39%;
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 100 %;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 25 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 46 лет.

080000 Экономика и управление

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|------------|--|---|--------------------------------|
| 080100.62 | Экономика | Экономика | Бакалавр |

| | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|---------------------|
| | | предприятий и организаций | |
| 080200.62 | Менеджмент | Менеджмент организации; Маркетинг | Бакалавр |
| 080400.62 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | Бакалавр |
| 081100.62 | Государственное и муниципальное управление | | бакалавр |
| 080200.68 | Менеджмент | Управление развитием бизнеса | Магистр |
| 080111.65 | Маркетинг | | Маркетолог |
| 080116.65 | Математические методы в экономике | | Экономист-математик |
| 080505.65 | Управление персоналом | | Менеджер |
| 080801.65 | Прикладная информатика (в менеджменте) | | Информатик-менеджер |

Направление подготовки 080100.62 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций; 080200.62 Менеджмент, профиль Менеджмент организации, профиль Маркетинг; 080400.62 Управление персоналом, профиль Управление персоналом организации; 081100.62 Государственное и муниципальное управление.

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 080100.62 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций; 080200.62 Менеджмент, профиль Менеджмент организации, профиль Маркетинг; 081100.62 Государственное и муниципальное управление требованиям ФГОС ВО показал, что учебные планы по указанным основным образовательным программам разработаны в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Обязательные дисциплины вариативной части и дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла для направления **080100.62 Экономика** (Культурология, Культура речи и деловое общение, История экономики); для направления **080200.62 Менеджмент** (Социология, Деловой иностранный язык, Русский язык и культура речи, Психология, Политология, политические процессы); для направления **080400.62 Управление персоналом** (Методы принятия управленческих решений, Программные средства офисного назначения, Служба персонала предприятия, Стратегическое управление персоналом предприятия, Кадровый консалтинг и аудит, Организация труда персонала, Технологии управления развитием персонала, Технологии управления поведением персонала); для направления **081100.62 Государственное и муниципальное управление** (Теория государства и права, Психология, Введение в специальность, Основы маркетинга и др.) органично дополняют дисциплины базовой части.

Обязательные дисциплины вариативной части математического и естественно-научного цикла всех направлений (Вводный курс математики, Методы оптимальных решений, Финансовый менеджмент) и дисциплины по выбору (Статистические информационные системы, Информационные системы в экономике, Мировые информационные системы, Интернет-технологии) органично дополняют дисциплины базовой части. Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (Экономика организаций, Коммерческая деятельность, Предпринимательское право, Налоги и налогообложение, Производственный менеджмент, Бухгалтерская финансовая отчетность, Экономический анализ, Статистические информационные системы, Информационные системы в экономике, Мировые информационные системы, Оценка и управление стоимостью предприятия, Организация инновационной деятельности, Управление затратами предприятия, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности) и дисциплины по выбору (Организационное поведение, организационная культура, Бизнес-планирование, Организация и управление инвестициями предприятия, Логистика, Управление запасами) органично дополняют дисциплины базовой части. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГО ВПО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГО ВПО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов выпускного курса направления **080200.62 Менеджмент** показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 100% по гуманитарному, социальному и экономическому циклу, не менее 100% по математическому и естественно-научному циклу и не менее 100% по профессиональному циклу. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем управления ресурсами в организации. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО. В 2013/2014 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 4 студента и показали следующие результаты:

Таблица 22.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

| Форма государственной итоговой аттестации | Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки | Доля выпускников, получивших удовлетвор. оценки | Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки |
|---|--|---|--|
| Государственный экзамен | 4 чел. 100% | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 3 чел. 75% | 1 чел. 25 % | 0 чел. 0 % |

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов направлений подготовки 080100.62 Экономика, 080400.62 Управление персоналом и 081100.62 Государственное и муниципальное управление показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 70% – 80%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в области экономики, менеджмента, управления персоналом и государственного и муниципального управления, утверждается в установленном порядке.

Выпуска по направлениям 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», 080400.62 Управление персоналом и 081100.62 Государственное и муниципальное управление не было.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических,

лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, бакалавры имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 80% до 90% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 080400.62 Управление персоналом и 081100.62 Государственное и муниципальное управление имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам направлений подготовки 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент, 080400.62 Управление персоналом и 081100.62 Государственное и муниципальное управление приведены в таблице.

Таблица 23.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и /или учёное звание | % остепенённости | Прошли повышение квалификации | Средний возраст ППС |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------|
| 080100.62 | Доктор наук, профессор | 11,0% | 100% | 47 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 56,0% | | |
| 080200.62 | Доктор наук, профессор | 10,0% | 100% | 47 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 60,0% | | |
| 080400.62 | Доктор наук, профессор | 10,0% | 100% | 43 года |
| | Кандидат наук, доцент | 62,5% | | |
| 081100.62 | Доктор наук, профессор | 20,6% | 100% | 43 года |

| | | | | |
|--|-----------------------|-------|--|--|
| | Кандидат наук, доцент | 72,4% | | |
|--|-----------------------|-------|--|--|

К ведению учебных занятий привлечены ведущие специалисты и руководители таких организаций, как: Отдел по организации кадровой работы Министерства имущественных отношений Омской области; Федеральной службы судебных приставов, Управления федеральной миграционной службы по Омской области, Администрация города Омска, Министерство имущественных отношений Омской области, Министерство труда и социального развития Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. Например, в учебном процессе задействованы представители работодателей: Михалев О.В. – Главное управления Центрального банка Российской Федерации по Омской области, Федюнин В.В. – Региональный Фонд поддержки и развития малого предпринимательства, Бобров К.А. – ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", Ворожцов Д.В. – ОАО «СКБ-банк». Представители работодателей включены в составы ГАК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, проводимых на факультетах экономики; менеджмента, сервиса и туризма; истории, философии и права.

**Направление подготовки 080200.68 Менеджмент,
магистерская программа «Управление развитием бизнеса»**

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Управление развитием бизнеса» требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Учебный план согласован с ОАО АК «АЛРОСА», ОАО ОПО «Иртыш», Министерством промышленной политики, связи и инноваций Омской области, ОАО «ОНИИП», Администрацией муниципального образования «Ленский район» Республика Саха (Якутия), ОАО НПО «Эталон», ОАО «Омское МашКБ», ФГУП газотурбостроения «Салют» (г. Москва). Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО.

Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (Технологии разработки организационно-управленческих решений, Методика публичных деловых и научных коммуникаций) и вариативной части профессионального цикла (технологии стратегического маркетинга, Моделирование бизнес-систем, Анализ и оптимизация бизнес-процессов предприятия, Модели и методы диагностики бизнес-систем, Аналитическая поддержка управления финансовой и инвестиционной деятельностью, Методика и техника системы проектирования бизнеса, Управление стоимостью бизнеса) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору магистрантов имеются альтернативные дисциплины.

Общенаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин, Правовое обеспечение управленческой деятельности, деловой иностранный язык, Региональная экономика и управление, Организация научной и педагогической деятельности, Иностранный язык при ведении занятий по управленческим дисциплинам.

Профессиональный цикл предполагает следующие дисциплины по выбору: Финансовые решения в бизнесе, Методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, Управление инновациями и инновационными проектами, Стратегическое управление человеческими ресурсами, Функциональные области управления проектами, Стратегические инструменты управления изменениями.

Учебный план данной магистерской программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с миссией и целевой направленностью программы. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и дополнительных компетенций, разработанных кафедрой стратегического и операционного менеджмента «Высшей бизнес-школы» ОмГПУ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен миссией программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и составляет 60% аудиторных занятий.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично»,

стабильно составляет не менее 100 %, по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 100 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Проблематика магистерских диссертаций ориентирована на вопросы управления развитием бизнеса предприятий и организаций базовых отраслей экономики и соответствует миссии магистерской программы.

Первый выпуск магистров по программе Управление развитием бизнеса состоится в 2014/ 2015 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы магистрантов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Управление развитием бизнеса» разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, магистранты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 100 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию магистерской программы 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Управление развитием бизнеса», имеют базовое образование, **соответствующее** профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 5 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 12%;
- имеют учёную степень кандидата наук (учёное звание доцента) – 82%;

– доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 35%.

К ведению учебных занятий привлечены ведущие специалисты и руководители таких организаций, как: Воронина О.С. – заместитель директора по управлению персоналом ФГУП газотурбостроения «Салют»; Кутлуниин Е.А. – заместитель генерального директора по персоналу и режиму ОАО «Омское МашКБ», к.э.н.; Шастин А.В. – финансовый директор ООО «ИНТЕП», к.э.н.; Артамонов Д.А. – директор исследовательских проектов ООО «Фабрика МТ», к.э.н.; Белый Г.В. – генеральный директор ООО «Практик»; Кольке Г.И. – финансовый директор ООО «Торговая компания «Промметиз», к.э.н. Представители работодателей включены в состав ГЭК, принимают активное участие в международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, деловых играх, проводимых в Высшей бизнес-школе ОмГПУ в соответствии со стратегией и календарными планами развития магистерской подготовки.

Требования к научному руководителю магистерской программы, предъявляемые ФГОС ВО, выполняются.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей.

Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 46 лет.

Специальности подготовки 080111.65 Маркетинг, 080116.65 Математические методы в экономике, 080505.65 Управление персоналом, 080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте)

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 080111.65 Маркетинг, 080116.65 Математические методы в экономике, 080505.65 Управление персоналом, 080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте) требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным ООП разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Учебный план программы 080505.65 Управление персоналом согласован с ОАО АК «АЛРОСА», ОАО ОПО «Иртыш», Министерством промышленной политики, связи и инноваций Омской области, ОАО «ОНИИП», Администрацией муниципального образования «Ленский район» Республика Саха (Якутия), ОАО НПО «Эталон», ОАО «Омское МашКБ», ФГУП газотурбостроения «Салют» (г. Москва).

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Фактическое значение общего

количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО. Учебный план содержит все предусмотренные стандартом циклы – ГСЭ, ЕН, ОПД, СД. Дисциплины федерального компонента представлены в них полном объеме. Перечень дисциплин и их названия, общий объем часов, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ последовательности освоения дисциплин позволяет заключить, что по циклу дисциплин блока ГСЭ четко прослеживается согласованность и логичность их изучения. Дисциплины блоков ЕН, ОПД и СД выстроены в соответствии с логикой подготовки специалистов, на основе определения их образовательной роли и функций, выделения тех дидактических единиц, усвоение которых должно обеспечить успешное освоение последующих дисциплин предметной подготовки в соответствии с учебным планом.

Национально-региональный (вузовский) компонент всех циклов дополняет федеральные дисциплины. При формировании перечня дисциплин национально-регионального компонента факультеты и кафедры исходили из необходимости выравнивания базовых знаний и умений студентов, формирования у будущих специалистов общей, экономической и политической культуры, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях,

При формировании дисциплин всех блоков полностью учтены требования ГОС ВПО. В блоках дисциплин по выбору для студентов специальности **080111.65 Маркетинг** имеются альтернативные дисциплины и следующие курсы по выбору: Глобализация – основные тенденции 21 века; История экономики; Психология; Идеал в истории культуры; Психология познания человека; Культура Сибири; Деловая коммуникация; Деловая документация; Безопасность жизнедеятельности; Экология; Экономическая география и регионалистика, Управление персоналом, Демография, Социальная политика, Организационное поведение, Менеджмент рекламы, Мониторинг предприятий Банком России, Сетевое планирование. Национально-региональный (вузовский) компонент, дополняющий федеральный блок, представлен следующими дисциплинами: в блоке ГСЭ (Культурология, Правоведение, Макроэкономика, Политология); в блоке ЕН (Экономическая информатика, Пакеты прикладных программ), в блоке ОПД (Налоговая система, Статистика рынка, Мировая экономика и международные экономические отношения). В блоке ДС – Организация маркетинговой деятельности в сфере услуг, Маркетинг образовательных услуг, Экономико-математические методы и модели, Управление продажами, Эффективность рекламной деятельности в сфере услуг.

Для студентов специальности **080116.65 Математические методы в экономике** в качестве альтернативных дисциплин читаются курсы: Правоведение, Английский язык в сфере телекоммуникаций, Культурология, Культура речи делового человека, Основы PR-деятельности, Основы

потребительских знаний, Экономика образования, Математическая школа в экономической науке, Методы коммерческих расчетов, Бизнес-анализ социальной сферы, Социальная политика. В части соответствия объемов часов, отводимых на освоение указанных компонентов учебного плана, они полностью отвечают нормам образовательного стандарта специальности.

Обучающиеся по программе **080505.65 Управление персоналом** изучают следующие альтернативные дисциплины: Региональная экономика и управление, Эконометрика, Основы маркетинга, Бизнес-планирование, Психология и педагогика, Культурология, Логика, Эстетика, Геоэкономика, Геополитика, Программные средства офисного назначения, Математическое моделирование в экономике, АРМ менеджера, Нормирование и оплата труда, Основы демографического анализа, Мировая экономика, История экономических учений, Налоги и налогообложение, Хозяйственное право, Антикризисное управление, Операционный менеджмент, Социальная защита персонала, Управление проектами, Международный менеджмент, Управление маркетингом.

В качестве дисциплин специализации «Служба персонала и кадровое консультирование» студенты изучают такие дисциплины, как: Персональный менеджмент, Методика и техника организационного проектирования системы управления персоналом, Служба персонала и кадровое консультирование, Риск-менеджмент персонала, Стратегическое управление персоналом, Профессиональная диагностика персонала, Маркетинг персонала.

В блоках дисциплин по выбору студентов специальности **080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте)** имеются альтернативные дисциплины, которые учитывают межотраслевой характер и специфику видов деятельности, к осуществлению которых должны быть подготовлены выпускники. Студентам предлагаются следующие курсы по выбору: История Сибири, Английский язык в сфере телекоммуникаций, Основы PR-деятельности, Межкультурные бизнес-коммуникации, Социология молодежи, Тайны мировой истории, Правоведение, Культура речи делового человека, Создание интерактивных приложений Macromedia Flash на основе использования языка программирования Action Script, Основы Web-технологий, Практикум по решению прикладных задач средствами математического пакета MathCad, Углубленное изучение Web-технологий, Программирование в среде Visual FoxPro, Работа с базами данных Delphi, Основы построения телекоммуникационных сетей, Программирование в среде My SQL.

Национально-региональный (вузовский) компонент всех циклов дополняет федеральные дисциплины. При формировании перечня дисциплин национально-регионального компонента факультет и кафедры исходили из необходимости формирования у будущих информатиков-менеджеров экономических знаний и политической культуры, обучения студентов младших

курсов различным видам самостоятельной работы, приобщения к культуре учебно-научного исследования, выравнивания базовых умений студентов, а в дальнейшем углубления и расширения их профильной подготовки. В блоки дисциплин национально-регионального компонента включены такие дисциплины, как: Культурология, Психология и педагогика, Терминологические основы информатики, Структуры данных в языках программирования, Безопасность жизнедеятельности, Архитектура компьютера, Объектно-ориентированное программирование на языке C++, Основы самообразовательной и исследовательской деятельности студентов, Исследование операций.

Государственный образовательный стандарт ОПП специальности 080801.65 Прикладная информатика (по областям) предусматривает также дисциплины специализации. В перечне её дисциплин отражен большой опыт, накопленный ОмГПУ в области менеджмента информатизации образования. Предусмотрено изучение таких дисциплин, как: Разработка и сертификация электронных ресурсов образовательного назначения, Информационные системы образовательного назначения, Информационно-технологическое обеспечение мониторинга качества образования. Данные дисциплины направлены на то, чтобы студенты получили необходимые теоретические знания и практические навыки по продвижению современных образовательных технологий, функционирующих на базе ИКТ, в конечные учреждения образования. Осваивая дисциплины Статистические методы принятия управленческих решений, Бизнес-анализ социальной сферы, Методы коммерческих расчетов, Маркетинг образовательных услуг студенты приобретают компетенции, необходимые для осуществления информационно-аналитической, прогностической и организационно-управленческой деятельности. В части соответствия объемов часов, отводимых на освоение указанных компонентов учебного плана, они полностью отвечают нормам образовательного стандарта специальности. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров. Анализ итогов интернет-тестирования показывает, что процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составляет по блоку ГСЭ от 73 % до 100 %, по блоку ЕН от 82 % до 92 %, ОПД от 60 % до 100 %.

Тематика курсовых работ соответствует на 100% профилю дисциплин по основным образовательным программам. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Курсовые работы по специальностям предусматривают анализ информационных источников, изучение и описание

различных подходов к решению рассматриваемой проблемы, обоснование принимаемого решения. Курсовые работы по дисциплинам специализации выполнены на базе реальных предприятий и организаций.

Выпускающие кафедры уделяют большое внимание актуальности тематики, качеству и практической направленности содержания выпускных квалификационных работ студентов, соответствию их специальности. Например, темы представленных к защите выпускных квалификационных работ по специальности **080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте)** охватывают широкий спектр проблем, связанных с внедрением и адаптацией информационных систем и информационных технологий в деятельность различных предприятий и организаций. Целью работ является анализ информационных потоков и задач конкретной организации, оценка уровня автоматизации, внедрения и использования специальных программных средств, определение целесообразности и экономической эффективности разработки нового или адаптации имеющегося программного обеспечения для решения конкретных задач управленческой деятельности организации, выполнение практической разработки и, по возможности, её внедрение.

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности **080116.65 Математические методы в экономике** охватывает широкий спектр проблем, связанных с разработкой теоретических и прикладных проблем экономико-математического направления. Содержание работ отражает современное состояние экономического анализа. Вопросы экономического, финансово-инвестиционного и управленческого анализа исследуются графическими методами, методами корреляционно-регрессионного анализа, линейного и динамического программирования, средствами теории игр, математической теории массового обслуживания, матричными методами анализа и другими математическими методами. В подготовке студентов большое внимание уделено проектной деятельности.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию по специальностям 080111.65 Маркетинг прошли 14 студентов, 080116.65 Математические методы в экономике прошли 5 студентов, 080505.65 Управление персоналом прошли 30 студентов, 080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте) прошли 12 студентов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Таблица 24.

Оценка качества знаний по результатам ГЭЖ

| Форма государственной итоговой аттестации | Специальность | Доля выпускников, получивших отличные и | Доля выпускников, получивших удовлетвор. | Доля выпускников, получивших неудовлетвор. оценки |
|---|---------------|---|--|---|
|---|---------------|---|--|---|

| | | хорошие оценки | оценки | |
|-------------------------|-----------|----------------|---------------|--------------|
| Государственный экзамен | 080111.65 | 9 чел. 65% | 5 чел. 35 % | 0 чел. 0 % |
| | 080116.65 | 4 чел. 80 % | 1 чел. 20 % | 0 чел. 0 % |
| | 080505.65 | 23 чел. 77% | 7 чел. 23% | 0 чел. 0% |
| | 080801.65 | 10 чел. 83,3 % | 2 чел. 16,7 % | 0 чел. 0 % |
| Защита ВКР | 080111.65 | 12 чел. 85 % | 2 чел. 15% | 0 чел. 0 % |
| | 080116.65 | 5 чел. 100 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |
| | 080505.65 | 20 чел. 67% | 10 чел 33% | 0 чел 0% |
| | 080801.65 | 8 чел. 66,7 % | 3 чел. 25 % | 1 чел. 8,3 % |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и видам занятий (практикам, курсовому и дипломному проектированию) образовательных программ содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 80% до 90% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ 080111.65 Маркетинг, 080116.65 Математические методы в экономике, 080505.65 Управление персоналом, 080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 25.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и /или учёное звание | % острепенённости | Прошли повышение квалификации | Средний возраст ППС |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| 080111.65 | Доктор наук, | 10,10% | 100% | 47 лет |

| | | | | |
|-----------|------------------------|--------|------|---------|
| | профессор | | | |
| | Кандидат наук, доцент | 73,92% | | |
| 080116.65 | Доктор наук, профессор | 18,28% | 100% | 55 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 65,56% | | |
| 080505.65 | Доктор наук, профессор | 11,00% | 100% | 47 лет |
| | Кандидат наук, доцент | 71,00% | | |
| 080801.65 | Доктор наук, профессор | 16,32% | 100% | 44 года |
| | Кандидат наук, доцент | 55,17% | | |

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 80% – 98% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию данных образовательных программ, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля привлечённых преподавателей по образовательным программам 080111.65 Маркетинг, 080116.65 Математические методы в экономике, 080505.65 Управление персоналом и 080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте) из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет от 10% до 14%.

В учебном процессе задействованы представители работодателей: Воронина О.С. – заместитель директора по управлению персоналом ФГУП газотурбостроения «Салют»; Кутлуниин Е.А. – заместитель генерального директора по персоналу и режиму ОАО «Омское МашКБ», к.э.н.; Шастин А.В. – финансовый директор ООО «ИНТЕП», к.э.н.; Артамонов Д.А. – директор исследовательских проектов ООО «Фабрика МТ», к.э.н.; Белый Г.В. – генеральный директор ООО «Практик»; Кольке Г.И., к.э.н. – финансовый директор ООО «Торговая компания «Промметиз».

Представители работодателей включены в состав ГЭК, принимают активное участие в международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, деловых играх, проводимых в «Высшей бизнес-школе» ОмГПУ в соответствии со стратегией и календарными планами развития подготовки дипломированных специалистов.

100000 Сфера обслуживания.

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|-----------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 100100.62 | Сервис | Социально-культурный сервис | Бакалавр |
| 100400.62 | Туризм | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг | Бакалавр |

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 100100.62 Сервис, профиль Социально-культурный сервис и 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана направления 100100.62 **Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»** вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Социология, Речевые коммуникации, Правоведение, Технология и организация тур деятельности ООПТ, Основы нравственной культуры, Экономика социально-культурного сервиса); математического и естественнонаучного цикла (Геоинформационные системы в сервис и туризме, Основы самообразовательной и научной деятельности); профессионального цикла (Второй иностранный язык, Технология культурно-досуговой деятельности, Технологические основы социально-культурной деятельности, Реклама социально-культурной деятельности, Экскурсионный сервис, Риски и страхование в сервисной деятельности, Социально-культурная деятельность в туристических центрах России и мира) логично дополняют базовый набор дисциплин циклов.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины:

– гуманитарный, социальный и экономический цикл (История социально-культурной деятельности, Конфликтология, правовое обеспечение в сервисе и туризме, Социально-культурная деятельность в спортивном туризме);

– математический и естественнонаучный цикл (Логистика социально-культурной деятельности, Статистика в сервисе и туризме, Социально-культурные особенности региона, Социально-культурные особенности паломничества);

– профессиональный цикл (Технология и организация питания на предприятиях сервиса, Технология и организация выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности, Индустрия гостеприимства, Предприятия регионального сервиса и туризма, Организация социально-культурной деятельности в санаторно-курортных комплексах, Инновации в сервисе и туризме, Адаптация на рынке сервисных услуг, Организация сервисного обслуживания туристов, Сервисная деятельность в организациях праздников и массовых мероприятий, Социально-культурная деятельность в центрах развлечений).

Дисциплины учебного плана направления **100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»** вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Речевая коммуникация, Культурология, Правоведение, Туристическое краеведение, Туристическое страноведение, Геоинформационные системы в туризме, Национальные парки мира); математического и естественнонаучного цикла (Туристское природопользование, Основы самообразовательной и научной деятельности студентов, Экологический туризм); профессионального цикла (Введение в туризм, Туроперейтинг, Документационное обеспечение, стандартизация, сертификация и лицензирование туристской индустрии, Транспортное обеспечение в туризме, Риски и страхование в туризме, Лечебно-оздоровительный туризм, Бизнес-планирование в туризме, Рекреационные ресурсы мира) логично дополняют базовый набор дисциплин циклов.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины:

– гуманитарный, социальный и экономический цикл (Спортивный туризм, Анимационный сервис, Организация регионального туризма, Правовое обеспечение в туризме);

– математический и естественнонаучный цикл (История туризма, Реклама в туризме, Статистика в туризме, Экономика и предпринимательство в туризме);

– профессиональный цикл (Турформальности, Технология и организация делового туризма, Адаптация на рынке туристических услуг, Организация

средств размещения, Инновации в туризме, Техника и технология в туризме, Детско-юношеский туризм, Технология и организация образовательного туризма, Туристско-экскурсионная деятельность, Технология и организация геронтологических туров, Технология питания, Организация социального туризма).

Учебный план данных образовательных программ органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку бакалавров в области туризма и социально-культурного сервиса. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет по циклам: гуманитарный, социальный и экономический – 86%, математического и естественнонаучного цикла 53% профессиональный – 64%. Успеваемость по образовательным программам составляет от 93% до 100%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Первый выпуск бакалавров направлений подготовки 100100.62 Сервис, профиль Социально-культурный сервис и 100400.62 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг состоится в 2015/2016 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам данных образовательных программ содержат рабочие учебные программы, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курсов (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам направления 100100.62 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис» и направления 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Все

учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что более 80% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ 100100.62 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис» и 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе, помимо преподавателей выпускающей кафедры, задействованы ведущие специалисты других кафедр университета.

Таблица 26.

Кадровое обеспечение образовательных программ

| Образовательная программа | Учёная степень и /или учёное звание | % остепенённости | Прошли повышение квалификации | Средний возраст ППС |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------|
| 100100.62 | Доктор наук, профессор | 14% | 100% | 54 года |
| | Кандидат наук, доцент | 57% | | |
| 100400.62 | Доктор наук, профессор | 14% | 100% | 54 года |
| | Кандидат наук, доцент | 57% | | |

230000 Информатика и вычислительная техника.

| Код | Направление подготовки, специальность | Наименование профиля, магистерской программы | Профессия, квалификация |
|-----------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 230700.62 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в образовании | Бакалавр |

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 230700.62 Прикладная информатика требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной

основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы отвечают предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Педагогика и психология, Педагогические технологии, Теория и методика обучения и воспитания, Информационные и коммуникационные технологии в образовании) и математического и естественнонаучного цикла (Основы алгоритмизации, Исследование операций и методы оптимизации, Математическое и имитационное моделирование, Численные методы, Математическая логика и теория алгоритмов, Математические основы реляционных баз данных, Статистические методы принятия управленческих решений) органично дополняют дисциплины базовой части, позволяют расширить и углубить знания, умения и навыки, формируемые базовыми дисциплинами. Кроме того, при формировании перечня дисциплин этих циклов учитывались особенности профиля подготовки.

Вариативная часть профессионального цикла построена с учетом характера прикладной области (образование и социальная сфера) и особенностей объектов профессиональной деятельности. Дисциплины данной части ООП 230700.62 Прикладная информатика не только развивают базовые профессиональные компетенции, но и призваны сформировать систему специальных компетенций бакалавра в области информатизации образования. Профильный модуль включает следующие дисциплины: Интернет программирование, Разработка программных приложений, Проектирование IT-инфраструктуры образовательного учреждения, Основы построения образовательных телекоммуникационных систем и сетей, Администрирование и безопасность компьютерных сетей, Информационно-образовательная среда смешанного обучения, Педагогические технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде, Основы разработки электронных образовательных ресурсов.

В блоках дисциплин по выбору всех циклов подготовки бакалавров имеются альтернативные дисциплины. В них отражен большой опыт, накопленный ОмГПУ в области менеджмента информатизации образования и подготовки таких специалистов. Цикл гуманитарных, социальных и

экономических дисциплин представлен следующими курсами по выбору обучающихся: Управление проектной деятельностью в обучении, Инновационные технологии в образовании, Стратегическое развитие образовательного учреждения на базе ИКТ, Менеджмент, Менеджмент в образовании, Экономика некоммерческих организаций. В математическом и естественнонаучном цикле обучающимся предлагаются такие курсы по выбору, как: Статистические методы анализа информации в науке и образовании, Компьютерное моделирование в социально-экономических системах, Методы получения и обработки информации для задач управления социально-экономическими системами, Теория и практика разработки и принятия управленческих решений. Курсы по выбору профессионального цикла образуются такими дисциплинами: Программирование в СУБД MySQL, Основы информационно-аналитической деятельности, Web-программирование и дизайн, Стандарты и программные продукты для электронного обучения, Информационные системы в образовании, Информатизация управления образовательными системами, Менеджмент качества в образовании, Информационные технологии мониторинга качества образования, Методы продвижения образовательных услуг в сети Интернет. Изучение таких дисциплин направлено на то, чтобы студенты получили необходимые теоретические знания и практические навыки по продвижению современных образовательных технологий, функционирующих на базе ИКТ. Указанные дисциплины формируют у студентов компетенции, необходимые для осуществления проектной, аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. В части соответствия объемов часов, отводимых на освоение указанных компонентов учебного плана, они полностью отвечают нормам образовательного стандарта специальности.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям государственных стандартов. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавров показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», остается на протяжении всего периода подготовки стабильной. Успеваемость по образовательной программе в целом составляет не менее 92,8%

Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров. Анализ их итогов говорит о достаточно высоких результатах. Результаты 2013 г. по ООП 230700.62 Прикладная информатика выглядят следующим образом: Иностранный язык – 82% успешного освоения

образовательного контента; Информатика и программирование – 75%; Математика – 79%.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС ВО. Курсовые работы предусматривают анализ информационных источников, изучение и описание различных подходов к решению поставленной задачи, разработку компьютерной программы.

Государственная итоговая аттестация по данной основной образовательной программе еще не проводилась.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и практикам содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов). Кроме того, УМК включают в себя тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

УМК по основной образовательной программе 230700.62 Прикладная информатика разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 95,1% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин

Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе задействованы преподаватели 11 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 19%;
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 78 %;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 10 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей участвующих в реализации основных образовательных программ факультета. Средний возраст ППС по направлениям подготовки составляет 45 лет.

Программы сотрудничества реализуются со следующими учреждениями: Отдел информатизации департамента образования Администрации города Омска, Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области, Городской ресурсный центр информатизации образования «Тьютор», ЗАО «Автоманика-Э», ОАО Омский научно-исследовательский институт приборостроения, ООО ИНСОФТ и др.

Представители этих организаций активно привлекаются к участию в реализации ООП 230700.62 Прикладная информатика в образовании. Широко применяется практика чтения представителями работодателей лекций по перспективным направлениям развития информационных технологий, новейшим программным системам, внедряемым в практику их деятельности, по применяемым ими технологиям разработки программ прикладной направленности и другим актуальным вопросам прикладной информатики. Проводятся экскурсии на предприятия и в организации, работодатели участвуют в научно-практических мероприятиях, проводимых факультетом. Представители работодателей включены в составы ГАК. К преподавательской деятельности привлечен ряд представителей работодателей в качестве внешних совместителей: «Автоматика-Э» (Чеботарев Н.А.), ОАО Омский научно-исследовательский институт приборостроения (Сапрыкин М.Ю.), ООО ИНСОФТ (Шаров Д.А.).

Программы дополнительного образования. Помимо основных образовательных программ высшего образования ОмГПУ реализовывал программы дополнительного образования. Особой популярностью среди потребителей пользуются такие программы, как: «Трудовое право. Кадровое делопроизводство», «Менеджмент в образовании», «Деятельность заведующего отделением учреждения СПО в условиях перехода на ФГОС», «Организация самостоятельной работы студентов в вузе», «Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья», «Современные методики и технологии работы с детьми дошкольного возраста в образовательных учреждениях различного типа», «Технология реализации ФГОС в начальных классах», «Организация и планирование образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ», «Индивидуализация обучения детей старшего дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе», «Управление воспитательным процессом в образовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС», «Методика организации и проведения педагогического исследования», «Дистанционное образование школьников на основе применения системы «МООДУС» и др.

Слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования являются: работники общего и профессионального образования, руководители органов управления образованием, руководители и специалисты государственной и муниципальной службы всех уровней исполнительной власти, кадрового резерва государственной и муниципальной службы, студенты старших курсов вузов г. Омска и Омской области. Увеличивается число слушателей из других регионов Российской Федерации (Салехард, Новый Уренгой, Челябинск, Красноярск, Анадырь, Республика Хакасия, Ханты-Мансийск, Надым и др.). Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ведет работу на основе долгосрочных договоров с областным, городским и большинством муниципальных органов управления образованием, учреждениями образования и другими структурами.

Формы обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий, накопительная. Программы курсов согласовываются с заказчиком, преобладает модульное построение программ.

Всего по 113 программам дополнительного образования в ОмГПУ прошли обучение 3133 обучающихся различных возрастных и социальных групп.

Учебно-методическая работа. В связи с внедрением ФГОС ВО на заседаниях Ученого совета вуза были приняты новые редакции таких локальных актов, регламентирующих учебную и учебно-методическую работу вуза, как: «Положение о выпускающей кафедре ОмГПУ», «Положение о педагогической школе ОмГПУ», «Положение о методической школе ОмГПУ», «Положение об основной образовательной программе ОмГПУ», «Положение об учебно-методическом комплексе ОмГПУ», «Положение о порядке организации практики студентов Университетского колледж», «Положение о порядке проведения практики студентов ОмГПУ», «Положение о практике аспирантов», «Положение о зарубежной стажировке студентов ОмГПУ», «Положение о проведении текущей аттестации студентов ОмГПУ», «Положение о балльно-рейтинговой системе в ОмГПУ», «Положение о проведении промежуточной аттестации студентов ОмГПУ», «Положение об организации самостоятельной работы студентов ОмГПУ», «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ОмГПУ», «Положение о курсовой работе (проекте) студентов ОмГПУ», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОмГПУ», «Положение о выпускных квалификационных работах студентов ОмГПУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основные все образовательные программы вуза обновлены. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие учебные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики,

календарный учебный график, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебно-методические материалы объединены в учебно-методические комплексы. Разработаны карты компетенций для всех реализуемых в вузе магистерских программ.

Кафедры вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВО внедряют в учебный процесс интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов, включая Образовательный портал ОмГПУ, деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги, модульную технологию организации учебного процесса.

В вузе продолжается внедрение балльно-рейтинговой системы на базе образовательного портала. На балльно-рейтинговую систему полностью перешли магистерские программы по очной форме обучения, направления подготовки бакалавров 1,2,3 курсов очной формы обучения.

Кафедры вуза совершенствовали формы организации научно-исследовательской работы магистрантов. Особое внимание было уделено организации работы научно-исследовательских семинаров, целью которых является обеспечение научно-методической поддержки обучающихся в ходе подготовки магистерской диссертации. В задачи научно-исследовательского семинара входят: обеспечение контроля качества выполнения индивидуальных планов работы магистрантов; формирование у обучающихся навыков научной коммуникации.

Выпускающие кафедры одним из приоритетных направлений развития магистерских программ ориентировали магистрантов на создании Портфолио, которые демонстрировали научно-исследовательские, творческие и учебные достижения.

Была организована и проведена педагогическая и методическая экспертиза основных образовательных программ в ходе самообследования. По методике проведения экспертизы определено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО.

Приоритетное направление в работе вуза – это развитие системы менеджмента качества образовательного процесса. Регулярно в ОмГПУ проходили аудиторские проверки наличия и качества учебно-методической документации.

Качество знаний студентов – приоритетный показатель деятельности вуза. Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов ОмГПУ демонстрируют соответствие знаний студентов требованиям аккредитации и

ГОС / ФГОС ВО. Важный показатель качества знаний студентов – выполнение ими внешних контрольно-измерительных материалов.

Научно-методическая работа. Научно-методическая работа в ОмГПУ осуществляется под эгидой двух педагогических школ «Профессионально-педагогическая деятельность в изменяющемся социуме» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.В. Чекалева) и «Профессиональное становление будущего специалиста в поликультурном пространстве» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент С.Ю. Полуйкова), созданные решением Ученого совета ОмГПУ от 22.03.2013 г. Протокол № 9. Стратегическая цель педагогических школ – органично соединить многолетний педагогический опыт, прочную методологическую базу в подготовке учительских кадров и инновационные педагогические технологии в реализации новых как педагогических, так и непедагогических образовательных программ; формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава вуза, изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научно-педагогических исследований и использование результатов в педагогической практике.

Задачи педагогических школ:

- методологическое обеспечение учебного процесса, перехода на ФГОС ВПО и ФГОС СПО;
- экспериментальное внедрение новых педагогических технологий по всем УГСН;
- повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава;
- формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современным требованиям в сфере высшего профессионального образования;
- непрерывное обновление преподавателями и сотрудниками педагогических знаний по образовательным программам, реализуемым в ОмГПУ;
- проведение научных исследований, поиск новых подходов к обучению, обеспечивающих эффективную подготовку выпускников, способных успешно конкурировать на рынке труда;
- освоение инновационных приёмов и методов управления Университетом, включая новые подходы к обеспечению качества образовательного процесса;
- активное взаимодействие с ведущими образовательными центрами Российской Федерации и региона;

- взаимодействие с работодателями по вопросам содержания и организации учебного процесса в ОмГПУ.

ОмГПУ является федеральной экспертной площадкой, членом сетевого консорциума педагогических вузов Российской Федерации. В рамках реализации национального проекта «Образование» кадровый потенциал педагогической школы используется Министерством образования и науки Российской Федерации как ресурс создания экспертных групп и проведения экспертизы представленных на конкурс проектов. Педагогическая школа участвует в реализации проекта «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов», осуществляемого в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров «Информатизация системы образования». Педагогическая школа ОмГПУ активно сотрудничает с Институтом коррекционной педагогики (г. Москва), совместно реализуя с ним проект «Предшкольное образование детей». ОмГПУ развивает сотрудничество с учебно-методическим центром Образовательной системы «Школа 2100».

В настоящее время совместно с региональными общественными организациями при поддержке Министерства труда и социального развития Омской области разрабатываются и реализуются программы подготовки добровольцев для работы по социально значимым направлениям «Поддержка материнства и детства» и «Профилактика социального сиротства».

Часть проектов реализуется на условиях социального партнерства с региональными общественными организациями: Омским областным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Омским областным отделением общественной организации «Союз женщин России», Омской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов и родителей обучающихся гимназий и лицеев» и др. Это такие проекты, как «Помоги родителям – поможешь детям!» (психолого-педагогическое сопровождение и общественная поддержка родителей детей, обучающихся на дому); «Творческое развитие «особого» ребенка» (психолого-педагогическое сопровождение и общественная поддержка семей по организации досуга и развитию творчества детей-инвалидов); «Клуб приемных семей» (психолого-педагогическая поддержка родителей по обучению, воспитанию и развитию приемных детей).

Педагогические школы ОмГПУ оказывают учебно-методическую поддержку омским школам. Для региональной системы образования большое значение имеет реализуемый университетом проект по научно-методическому сопровождению муниципальных профильных сетей. Для руководителей и педагогов, ведущих профильные предметы и элективные курсы, проводятся курсы повышения квалификации, обучающие семинары, мастер-классы, организуются Единые методические дни муниципальных профильных сетей Омской области, оказывается консультативная поддержка проводимых в сети

мероприятий, публикуются научные рекомендации и опыт практической работы в профильной сети. За последние годы такую поддержку получили 18 профильных сетей, действующих на территории сельских муниципальных районов и г. Омска. Педагогическая школа ОмГПУ осуществляет активное взаимодействие с образовательными учреждениями региона посредством собственного образовательного портала «Школа».

Приоритетное направление учебно-педагогической работы связано с внедрением образовательных инноваций, нацеленных на проблемное обучение как основной фактор развития креативности студентов, их личностно-профессиональное развития. Учебно-педагогическая деятельность нацелена на активизацию профессионального самоопределения обучающихся.

Инновационные педагогические технологии проходят экспериментальную апробацию в Центре магистерской подготовки. Ведущие представители педагогической школы участвуют в разработке новых поколений контрольно-измерительных материалов, программ практик, программ государственной итоговой аттестации. Педагогическая школа задает методологические векторы для развития методических школ вуза, для создания ими конкретных методик.

Наряду с педагогическими школами, в ОмГПУ активно развивались 27 методических школ, созданных по всем УГСН, которые реализуются в вузе: «Теория и методика обучения студентов факультета естественнонаучного образования ОмГПУ по специальности 020803.65 Биоэкология и направлению подготовки бакалавров 020400.62 Биология», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Управление качеством профессионального образования в области гуманитарных наук», «Реализация компетентного подхода в процессе подготовки специалистов по рекламе и связям с общественностью», «Управление качеством профессионального образования в области социальных наук», «Теория и методика обучения студентов по направлению подготовки «Социальная работа», «Акмеология подготовки практического психолога», «Формирование общероссийской идентичности как результата исторического и обществоведческого образования», «Содружество», «Методическое сопровождение подготовки профессионально-педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ВПО», «Теория и практика обучения предметам естественнонаучного цикла в школе и вузе», «Преподавание иностранных языков в школе и вузе», «Теория и методика обучения математике в школе и вузе», «Методические и методологические проблемы преподавания технологии в современной школе», «Теория и методика обучения физике в вузе и школе», «Теория и методика обучения информатике и информатизация образования», «Дидактика художественного образования», «Творческая мастерская учителя музыки», «Теория и практика обучения изобразительному искусству», «Современные технологии и методики обучения в магистратуре», «Методические и методологические аспекты преподавания филологических и

культурологических дисциплин на разных этапах обучения», «Дидактика художественного образования», «Специфика преподавания курсов, связанных с изучением традиционной и региональной культуры Сибири на разных этапах обучения», «Отраслевые технологии управления развитием бизнеса», «Новые методико-технологические подходы к организации образовательного процесса, ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов», «Теория и методика подготовки специалистов в области прикладной информатики и математических методов в экономике», «Методическое сопровождение подготовки специалиста в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Сфера обслуживания».

Стратегическими целями методических школ являются формирование современных стратегий обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта. Актуальность этой цели связана с тем, что система профессионального образования – это сложная, открытая, нелинейная социальная система, элементы которой обеспечивают процесс и результаты образования. Задачи методических школ:

- методическое обеспечение учебного процесса в условиях перехода на ФГОС ВО;

- непрерывный поиск преподавателями новых знаний и умений в области методологии и методики преподавания дисциплин;

- постоянная работа по совершенствованию образовательных программ, которые реализуются на факультетах ОмГПУ;

- повышение педагогического мастерства преподавателей факультета, формирования новых компетенций, соответствующих современным методико-технологическим подходам;

- проведение научно-методических исследований, позволяющих внедрять современные подходы к подготовке будущих специалистов;

- формирование инновационных стратегий обучения студентов, построенных на сочетании как деятельностных, так и компетентностных подходов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Приоритетным направлением в деятельности ОмГПУ является взаимодействие с работодателями. ОмГПУ заключил с Министерством образования Омской области Договор от 20.05.2011 г. об организации приема на целевую подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, Соглашение № 2 от 17.01.2012 г. о содействии в трудоустройстве выпускников, Соглашение № 3 от 18.01.2012 г.

С целью создания целостной системы профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников в университете в 2010 году начал работать Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников. В

структуре Центра успешно функционирует кадровое агентство «Золотой фонд». С кадровым агентством активно сотрудничают школы, гимназии, лицеи, колледжи Омской области и другие организации. Банк вакансий кадрового агентства регулярно пополняется, что позволяет предложить работу студентам в период обучения, в летнее время, а также выпускникам ОмГПУ.

Специалисты агентства «Золотой фонд» регулярно организуют мероприятия по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации студентов и выпускников: ярмарки вакансий, встречи-презентации с представителями образовательных учреждений, международных компаний, собеседования с потенциальными работодателями. Кроме того, проводят тренинги и мастер-классы и консультации по обучению соискателей навыкам эффективного поиска работы, самопрезентации, занимаются профориентационной работой, информируют всех желающих о состоянии рынка труда, дают рекомендации по составлению резюме. Каждый выпускник 2013 года на момент окончания университета получил методические материалы, а также консультацию специалиста Центра по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства.

Поступающие в ОмГПУ предложения работодателей по подготовке специалистов учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практикумы, мастер-классы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

Таблица 27.

Основные направления сотрудничества ОмГПУ с работодателями в 2013 году

| | Показатели | Результат |
|--|---|-----------|
| | Количество заключённых договоров о практике студентов с потенциальными работодателями | 224 |
| | Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями | 53 |
| | Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями | 74 |
| | Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них: | 2427 |
| | • студентов и аспирантов ОмГПУ | 806 |
| | • преподавателей ОмГПУ | 177 |
| | • сотрудников внешних организаций | 325 |
| | • руководителей внешних организаций | 140 |

Учреждения, предприятия и организации, имеющие договора на трудоустройство выпускников ОмГПУ по определённым УГНП и С

| УГНПиС | Учреждения, предприятия и организации |
|---|---|
| <p align="center">020000 Естественные науки</p> | <p>Научно-исследовательским институтом природно-очаговых инфекций, ОАО «ОмскВодоканал», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора), ФГБУ «Омский ЦГМС-Р», САУ «Омсклес».</p> |
| <p align="center">030000 Гуманитарные науки</p> | <p>«Сбербанк России», ООО «ТД Шкуренко», «Детский психологический центр арт-терапии», Министерством образования Омской области, ООО «Рекламно-информационное агентство «Новости Деловой Среды», НПО «Омское Медиаобщество».</p> |
| <p align="center">040000 Социальные науки</p> | <p>Социальный центр «Рябинушка»; социальный центр «Сударушка»; Центр социальной поддержки семьи и детства; Центр социальной защиты подростков и молодежи; Омское областное отделение Пенсионного фонда; Пенсионного фонда Омской области и его отделения по округам; Омское управление Федеральной миграционной службы.</p> |
| <p align="center">050000 Образование и педагогика</p> | <p>Министерство образования Омской области, Департамент образования Администрации г. Омска «Омский государственный колледж торговли, экономики и сервиса», «Медицинский колледж», «Омский автотранспортный колледж», «Омский техникум высоких технологий машиностроения», «Омский педагогический колледж № 2», «Омский сельскохозяйственный техникум», «Омский педагогический колледж № 1», «Омский техникум мясной и молочной промышленности».</p> |
| <p align="center">070000 Культура и искусство</p> | <p>Союз Дизайнеров России, Омское региональное отделение всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», ООО «Грант-Дизайн», Департамент архитектуры и градостроительства г. Омска, Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийский совет местного самоуправления» (ОРО ООО «ВСМС»).</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 080000 Экономика и управление | ОАО «Омский научно-исследовательский институт технологий и организации производства двигателей», ОАО «Омский электромеханический завод», ООО «Завод «Омскгидропривод», ОАО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ОАО ОПО «Иртыш», ОАО «Сбербанк», ОАО «Сладонеж», ОАО «Хоум-Кредит», ОАО «МДМ Банк», Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области, Городской ресурсный центр информатизации образования «Тьютор», ЗАО «Автоманика-Э», ОАО Омский научно-исследовательский институт приборостроения, ООО ИНСОФТ, ОАО «ТрансКредитБанк», МО «Ленский район» Республика Саха (Якутия) и др. |
| 100000 Сфера обслуживания | ООО Тур. агентство «Мистер Фогг», ООО Тур. агентство «Одиссея» ООО Тур. агентство «Музенидис Тревел», ООО Тур. агентство «Круиз», ООО Тур. агентство «Три Кита», турфирма «Пегас-Омск». |
| 230000 Информатика и ВТ | Отдел информатизации департамента образования Администрации города Омска, Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области, Городской ресурсный центр информатизации образования «Тьютор», ЗАО «Автоманика-Э», ОАО Омский научно-исследовательский институт приборостроения, ООО ИНСОФТ. |

Таблица 29.

Сведения о трудоустройстве выпускников ОмГПУ 2013 года

| Всего выпуск | Нет информации | Получена информация по выпускникам | Трудоустроено | | | Продолжают обучение | Служат в ВС РФ | Декретный отпуск | Не трудоустроено |
|--------------|----------------|------------------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|----------------|------------------|------------------|
| | | | Всего | По специальности | Смена региона | | | | |
| 868 | 17 | 851 | 583 | 334 | 103 | 148 | 15 | 42 | 63 |
| 100% | 2,0% | 98,0% | 67,2% | 57,3% | 11,9% | 17% | 1,7% | 4,8% | 7,3% |

Выпускники ОмГПУ трудоустроены в систему образования (в вузы, техникумы, школы, детские сады и пр., в том числе негосударственные организации образования Омской области. Часть выпускников – 148 (17%)

продолжили обучение в магистратуре, аспирантуре, или получают второе высшее образование.

Информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека ОмГПУ является одной из крупнейших библиотек города. Книжный фонд универсальный по содержанию:

Таблица 30.

Фонд библиотеки ОмГПУ на 31 декабря 2013 г.

| | |
|---|---------------|
| всего: | 897563 |
| в т. ч. | |
| фонд печатных изданий, из них: | 740100 |
| • научная литература | 171720 |
| • учебная литература | 479870 |
| • художественная | 88510 |
| фонд электронных изданий (<i>доступ к ЭБС и электронным периодическим изданиям</i>) | 157463 |

Комплектование библиотечного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых в РУПах к использованию в учебном процессе; коэффициенте книгообеспеченности.

В процессе формирования фонда учебной и учебно-методической литературой предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим грифы Минобрнауки и УМО.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

ОмГПУ заключил гражданско-правовой договор от 09.10.2012 г. № 304 о предоставлении доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» (www.knigafund.ru), гражданско-правовой договор федерального бюджетного учреждения от 01.11.2012 г. № 338 об оказании информационных услуг по сопровождению специальных выпусков экземпляров Систем «Консультант Плюс», договор от 15.01.2013 г. № 13-П по обеспечению доступа к электронным периодическим изданиям, входящим в

Перечни учебников и учебных пособий в ЭБС КнигаФонд по основным областям знаний

| Код | Наименование УГНПиС | Количество учебников и учебных пособий |
|---------|--------------------------|--|
| 020000 | Естественные науки | 88 |
| 030000 | Гуманитарные науки | 718 |
| 040000 | Социальные науки | 62 |
| 050000 | Образование и педагогика | 311 |
| 070000 | Культура и искусство | 30 |
| 080000 | Экономика и управление | 675 |
| 1000000 | Сфера обслуживания | 31 |
| 2300000 | Информатика и ВТ | 87 |

Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития, – 563.

Количество Internet-серверов – 10. Количество локальных сетей в вузе – 6. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1187. Количество единиц вычислительной техники – 1465, из них используются в учебном процессе – 1044. В университете имеется электронная библиотека. Вуз участвует в развитии регионального проекта «Электронный университет».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в ОмГПУ обладает достаточно развитой информационной инфраструктурой. Все обучающиеся имеют возможность постоянного доступа к вузовской электронной библиотеке на платформе ИРБИС Полнотекстовые документы <http://lib.omgpu.ru>, ЭБС КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/>, к фондам учебно-методической документации на Образовательном портале ОмГПУ <http://edu.omgpu.ru/>.

Обеспеченность бакалавров учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке ОмГПУ, согласно рабочим учебным программам, с учётом нормативов обновления литературы (5 лет) составляет 100%.

В образовательном процессе при реализации ООП используются следующие прикладные программы: Microsoft Office, Smart notebook, 1С: Предприятие, MatLab, ARIS, Vpwin Modeller, Erwin Process Modeller, Business Studio, MS Project, Интерактивная обучающая среда Moodle; 1С Предприятие;

MS Visual FoxPro; ИНЭК; Code Gear RAD Studio 2007 (Delphi, C++ Builder); MathCAD; АСТ-тест (конструктор тестов); Банкир; Matlab; Visual Studio 2008 Express; Project Expert; Free Pascal; Lazarus; Статистика 8; Maxima; GPSS World Student Version; AllFusion Process Modeler; Rational Rose Modeler IBM; Deductor Studio; ALGO 2000; Adobe Reader 8; SMART Board (обеспечение для интерактивной доски).

Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научной работы в вузе регламентируется следующими документами: Положением об организации научно-исследовательской работы, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов, Положением о студенческом научном обществе. Руководит научной работой в вузе проректор по научной работе. В вузе есть отдел по организации и планированию НИР, отдел аспирантуры и докторантуры. Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах, в лабораториях и научных коллективах, создаваемых для выполнения проектов и грантов. Научная работа строится на основе тематических годовых планов НИР вуза, в которые включена работа по госзаданию Минобрнауки России, договорам с хозяйствующими субъектами, а также отдельным проектам, финансируемым по различным отечественным и зарубежным грантам.

В ОмГПУ сложилось 11 научных школ, определивших основные научные направления исследований университета: алгебра, биология, геоинформатика, отечественная история, педагогика, политические институты и процессы, психология, теория и методика обучения информатике и информатизация образования, филология, философия. Действуют 4 диссертационных совета: по философским, историческим, биологическим и педагогическим наукам. Высокий уровень математических, естественнонаучных и философских исследований является отличительной особенностью Омского государственного педагогического университета. Обширная и многообразная научная тематика подчинена главной задаче вуза по подготовке учителя: от специальных знаний к формированию научного и философского мировоззрения, и далее – к науке и искусству учения.

В 2013 г. общий объем финансирования НИР составил 55020,6 тыс. руб., включая собственные средства, что на 30% выше предыдущего года. Из них 11287,4 тыс. руб. затрачено на фундаментальные исследования, 16528,2 тыс. руб. – на прикладные исследования, 27205,0 тыс. руб. – на разработки. Выполнялось 9 НИР по госзаданию Минобрнауки России на проведение НИР, 1 – по гранту РФФИ (продолжающийся), 2 – по региональному конкурсу РФФИ и Министерства образования Омской области (продолжающиеся), 1 – по региональному конкурсу РГНФ и Министерства образования Омской области, 1 – по целевой программе «Охрана окружающей среды в Омской области в 2010–

2015 г.» Министерства природных ресурсов и экологии Омской области», 12 хоздоговорных исследований, 2 – по международным грантам.

В 2013г. значительно возросла грантовая активность: было подано 29 заявок на 2014 г., из них 7 были поддержаны и у 3 грантов продлен срок действия. Получен патент на изобретение № 2474830 «Способ измерения комплексной диэлектрической проницаемости жидких и сыпучих веществ в широком частотном диапазоне». Авторы: П.П. Бобров, О.В. Кондратьева, А.В. Репин. (Зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 10 февраля 2013г.) Получено решение о выдаче патента РФ на изобретение «Способ измерения комплексной диэлектрической проницаемости жидких и сыпучих веществ» по заявке № 2012119574/28(029443) (Авторы: П.П. Бобров, О.В. Кондратьева, А.В. Репин).

Были поданы заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Интегрированная система стимулирования профессорско-преподавательского состава университета по результатам научно-педагогической деятельности» (Авторы: И.П.Герашенко, А.П. Бугаев) и базы данных. (Свидетельство о государственной регистрации программы получено в 2014 году).

Численность аспирантов и докторантов уменьшилась по сравнению с прошлыми годами. В 2013г. в аспирантуру выделено 13 бюджетных мест, что значительно меньше, чем в предыдущие годы. Эффективность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составила 22%. Невысокий процент защит объясняется тем, что многие диссертационные советы начали действовать только в конце 2013 г. В докторантуру бюджетных мест выделено не было.

В отчетном периоде издано 24 монографии, 103 учебных пособия, из которых 2 с грифом УМО и 1 учебник с грифом Министерства образования и науки РФ. Опубликовано 914 научных статей, из которых 181 в российских журналах, включенных в перечень ВАК, 72 – в научных журналах, включенных в РИНЦ. Увеличилось количество публикаций преподавателей ОмГПУ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus: 11 – в 2012г. и 18 – в 2013г.

На базе университета проведено 44 конференции, из них 8 международных и 10 всероссийских.

В 2013 г. вуз начал издавать журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования». Журнал зарегистрирован в РИНЦ.

Улучшились квалификационные показатели научно-педагогических работников университета. Так, например, численность кандидатов наук по сравнению с 2012 годом возросла на 12 %, а докторов наук на 11,4 %. Процент

остепененных ППС в ОмГПУ составляет более 77 %. Процент докторов ППС, имеющих ученую степень доктора наук составляет более 12 %.

Международная деятельность

Развитие международного сотрудничества в области образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. Университет активно поддерживает академическую мобильность как иностранных, так и собственных студентов. Особенно интенсивно развивается сотрудничество с Республикой Казахстан, так и с другими странами СНГ. Число студентов из этих стран в 2013 году увеличилось более чем на 100 человек по сравнению с 2012 годом.

ОмГПУ имеет договоры о сотрудничестве с 18 вузами Казахстана, в том числе с педагогическими: Костанайским инженерно-педагогическим университетом, Семипалатинским государственным педагогическим институтом, Национальной академией образования им. Ы. Алтынсарина, Павлодарским государственным педагогическим институтом.

В последние годы наблюдается рост числа иностранных граждан из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В 2013 году 61 студент завершил обучение по данным образовательным программам.

Из других стран (Китайская Народная республика, Республика Корея, Вьетнам и Конго) в ОмГПУ в 2013 году обучалось 8 студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а 5 студентов из Таиланда и Китая завершили обучение по этим образовательным программам.

В течение семестра 26 студентов ОмГПУ в 2013 году обучались за рубежом – в Германии, Греции, Австрии, Республики Корея, по образовательным программам бакалавриата, специалитета или магистратуры.

В числе научно-педагогических работников университета в 2013 году работали 3 иностранных гражданина из республики Казахстан, Германии и Китая.

Численность аспирантов, являющихся гражданами стран СНГ, по сравнению с 2012 годом возросла на 12,5%. Это связано с постоянным развитием культурно-образовательных связей с Республикой Казахстан.

Высокий уровень доходов, приносимых международной деятельностью, обусловлен как обучением студентов из стран СНГ, так и оказанием дополнительных образовательных услуг для иностранных граждан из стран дальнего зарубежья (подготовительные курсы русского языка как иностранного, Летняя школа русского языка и страноведения России). В настоящее время на курсах русского языка как иностранного обучаются граждане Китая, Тайваня,

Южной Кореи, Японии, Конго, Вьетнама, Франции. Расширилась география участников Летней школы русского языка и страноведения России, которая проводилась ОмГПУ уже в 9-й раз, в 2013 году в ней приняли участие представители 12 стран (Япония, Южная Корея, Австрия, Германия, Италия, Швейцария, Вьетнам, Франция, Ангола, Конго, Китай, Польша). Кроме того, университет получил право на проведение нового тестирования: тестирования по русскому языку для трудящихся мигрантов.

Наличие прочных многолетних связей с зарубежными вузами и образовательными организациями и подписание новых соглашений о сотрудничестве (в настоящее время ОмГПУ имеет 58 договоров в области образования, науки и культуры, 15 из которых были заключены в 2013 г.) обеспечило рост числа студентов, прошедших обучение за рубежом в течение семестра (триместра). Кроме того, увеличилось число преподавателей, участвовавших в международных стажировках, конференциях и проектах, а также выезжавших в вузы-партнёры в качестве лекторов, организаторов и участников круглых столов и обучающих семинаров.

Развитие проектно-грантовой деятельности также является приоритетом международного сотрудничества ОмГПУ. За последние несколько лет проектно-грантовая деятельность осуществлялась весьма успешно по различным направлениям и включала реализацию, как индивидуальных грантов, так и грантов, ориентированных на поддержку творческих коллективов и структурных подразделений. В период с 2011 по 2013 год Омский государственный педагогический университет получил 10 грантов на развитие международной деятельности от Евросоюза по программе Темпус, от Центрально-Европейского университета.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность университета в 2013 году была направлена на выполнение основных задач и в первую очередь на:

- формирование и наращивание доходной части утвержденной планом финансово-хозяйственной деятельности;
- эффективное и рациональное использование всех имеющихся финансовых источников;
- выполнение основной функции по учету, анализу и организации внутреннего контроля за формированием и фактами хозяйственной жизни университета и соответствие её требованиям Федерального законодательства и локальным актам университета;
- соблюдение режима экономии всех имеющихся ресурсов;
- повышение качества планирования, учёта и отчётности;
- сокращение дебиторской и кредиторской задолженности как внешних, так и внутренних контрагентов по всем направлениям деятельности;

– выявление дополнительных резервов по увеличению объёмов доходов от приносящей доход деятельности в области образовательных услуг с целью увеличения процентного соотношения основного вида деятельности университета (до 90%) и снижения налогового бремени университета, а также перераспределения высвободившихся денежных средств для выполнения уставной деятельности университета;

– совершенствование системы оплаты труда и стимулирования работников университета в соответствии с требованиями федерального законодательства;

– контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей у материально-ответственных лиц университета, в том числе своевременной передачи и списания нефинансовых активов, что позволит обеспечить достоверность данных бюджетного и бухгалтерского учета;

– обеспечение гласности и прозрачности при размещении государственных заказов.

Общая сумма доходов университета за 2013 год составила 681,09 млн. руб. Общая структура доходов по университету в 2013 году выглядит следующим образом:

– субсидий на выполнение ГЗ поступило – 338,2 млн. руб.;

– субсидий на иные цели (стипендия, книгоизд. продук.) поступило – 99,69 млн. руб. ;

– от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год поступило более – 243,2 млн. руб.

Доходы университета по всем видам финансовой деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника университета составляет 1140,67 тыс. руб., в том числе доходы от приносящей доход деятельности 407,33 тыс. руб.

Наибольшую долю в доходной части университета составляют:

– платные образовательные услуги (158,2 млн. р. 65,06%);

– работы от научно-исследовательской деятельности (48 млн. руб. 2%);

– доходы от производства продукции столовой (11,2 млн. р. 4,6%);

– доходы от спортивно-оздоровительной деятельности (6,8 млн. руб. 2,8%);

– доходы от культурно-просветительской деятельности (0,5 млн. руб., 0,2%);

– прочие доходы (выбытие материальных запасов, неустойки и др. суммы принудительного изъятия) 18,4 млн. руб. 7,6 %.

Расходование денежного обеспечения за счет всех источников поступления в 2013 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности

и эффективности. Продолжалась целенаправленная работа по снижению необоснованных расходов, экономии бюджетных и внебюджетных средств, изыскание дополнительных внутриведомственных резервов.

Общий объем освоенных денежных средств составил – 626,9 млн. руб. , что на 3,8% выше, чем в прошлом году, из них:

- на выплату з/п и внебюджетных фондов направлено 426,2 млн. руб.;
- выплату стипендии – 98,9 млн. руб.;
- коммунальные расходы составили – 28,1 млн. руб.;
- увеличение стоимости основных средств на 17,1 млн. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов на 29,7 млн. руб.;
- прочие расходы составили 26,9 млн. руб. это, общественно значимые мероприятия, повышение квалификации, культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, командировки, услуги связи, ремонтные работы и содержание имущества, оплата штрафов, пени, транспортных расходов, и т.д.).

Динамика и распределение расходов по источникам выглядит следующим образом:

1. субсидия на выполнение государственного задания на 64,1% использована на выплату з/платы и начислений на оплату труда;

2. доходы от приносящей доход деятельности, также в основной своей массе ушли на зарплату и налоги, это 68,4%;

3. субсидия на иные цели, как и запланировано, использована на выплаты стипендии 98,8%, оставшийся, 1,2% на выплату до сентября 2013 года педагогическим работникам компенсации на книгоиздательскую продукцию.

Университет в силу объективных факторов выступают в качестве субъекта не только образовательных, но и экономических отношений. В связи с этим перед ними стояла проблема эффективного использования нематериальных и материальных источников для получения дополнительных доходов.

В результате оптимизации деятельности, реализации новой учетной и налоговой политики университета произошло сокращение налогового бремени в отчетном году по сравнению с предыдущим в 3,4 раза. В результате эффективной работы по сокращению и востребованию дебиторской задолженности за оказанные услуги и предоставленные займы дебиторская задолженность сократилась 2,6 раза. Усиление контроля в области просроченной кредиторской задолженности привело к сокращению кредиторской задолженности в 2,3 раза.

Динамика распределения стипендиального обеспечения показывает об относительной стабильности выплат стипендии по видам и категориям обучающихся. Отмечается увеличение объема выплат стипендий на 14,3%, в

том числе социальной и выплат других форм материальной поддержки обучающихся на 12 % по сравнению с 2012 годом.

Анализ основных показателей заработной платы работников университета по видам начислений показывает, что соблюдается процентное соотношение видов выплат и соответствие действующему положению об оплате труда университета.

Динамика среднемесячной заработной платы по учреждению за 2013 год говорит о безусловном росте доходов работников профессорско-преподавательского состава. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава достигла – 32,1 тыс. руб., что соответствует 128,11% от уровня средней заработной платы по региону.

Анализ результатов финансово-экономической деятельности университета за 2013 год показывает положительную динамику по основным показателям деятельности, а именно:

1. Увеличен объём средств университета по сравнению с 2012 годом на 3%;

2. Приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета согласно требованиям Минобрнауки.

3. усовершенствован порядок и условия стимулирования научно-педагогических работников с целью эффективного контракта, ориентированного на результат;

4. Проведено эффективное перераспределение внутренних затрат, что позволило структурному подразделению «Столовая» по итогам отчетного года выйти на безубыточный результат деятельности;

5. Обеспечено эффективное вложение в нефинансовые активы для дальнейшего развития университета:

– усовершенствована серверная инфраструктура и проведено оснащение компьютерной техникой, отвечающей современным требованиям организации образовательной, научной и управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество при предоставлении государственных услуг;

– обеспечено обновление автотранспортного парка, позволяющего сэкономить денежные средства университета на транспортные услуги, и в том числе на ремонт, обслуживание и содержание физически изношенного автотранспорта;

6. Обеспечено эффективное и рациональное использование финансовых ресурсов:

– в результате применения нового способа распределения накладных и общехозяйственных расходов с целью отнесения их на себестоимость изготовления готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг, в рамках утвержденной учетной политики, исходя из отраслевых особенностей, произошло уменьшение налога на прибыль за отчетный период;

– проведена работа с кредитными организациями о применении нулевой ставки за оказание услуги по зачислению денежных средств на картсчета работникам университета. Экономия внебюджетных средств за отчетный год составила 80,0 тыс. руб.

7. В рамках организации внутреннего контроля проведена сплошная инвентаризация финансовых и нефинансовых активов, в результате чего произошло сокращение дебиторской и кредиторской задолженности, числящейся в университете;

8. Ежеквартально (ежемесячно) проводятся мониторинги по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги, а также за услуги по проживанию в общежитиях обучающихся и работников университета.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами

Воспитательная работа в ОмГПУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза Концепции и Программы воспитания студентов, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе. Концепция является базой создания и развития системы воспитательной работы в университете и на факультетах. Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

В университете создан отдел молодёжной политики, основной задачей которого является создание условий для творческой самореализации и овладения дополнительными специальностями обучающихся, развития индивидуальных способностей и расширения возможности образовательной среды университета для удовлетворения личностных и профессиональных потребностей студентов.

Целеполагающей основой воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные компетентности, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям кооперативного движения, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению. Университетскими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: психолого-педагогическая

олимпиада, «Студенческая весна», конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании».

В рамках реализации концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям: **художественное** – хореографический ансамбль «Ярмарка», хореографический ансамбль «Грация», вокальный ансамбль «Инверсия», вокальная студия «Феерия», вокальная студия «Вертикаль», рок-группы, команды КВН); **туристско-краеведческое** – туристический клуб «Мечта»); **научно-познавательное** – интеллектуальная викторина «Своя игра», организация тематических дебатов в рамках клуба «Мой выбор!», студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании»), **социально-педагогическое** – педагогический отряд «Доверие», волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «Опека», «Открытые сердца», «В процессе», студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании», **самоуправление** – Центр студенческого самоуправления, Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов, **дополнительное образование** – «Школа вожатых», «Школа фотокорреспондента», «Школа лидерства».

В 2013 году воспитательная работа велась работа в рамках основных направлений: научно-методического, информационно-просветительского, гражданско-патриотического, традиционно-символического, эколого-эстетического, досугового, оздоровительного и др. При этом решались главные задачи воспитательной работы – подготовка студентов к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической, создать условия для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В рамках реализации концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям: **туристско-краеведческое** – туристический клуб «Мечта»); **научно-познавательное** – интеллектуальная викторина «Своя игра», организация тематических дебатов в рамках клуба «Мой выбор!», студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании»), **социально-педагогическое** – педагогический отряд «Доверие», волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «Опека», «Открытые сердца», «В процессе», студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании», **самоуправление** – Центр студенческого самоуправления, Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов, **дополнительное**

образование – «Школа вожатых», «Школа фотокорреспондента», «Школа лидерства»; **художественное** – хореографический ансамбль «Ярмарка», хореографический ансамбль «Грация», вокальный ансамбль «Инверсия», вокальная студия «Феерия», вокальная студия «Вертикаль», рок-группы, команды КВН. Творческие коллективы студентов ОмГПУ успешно представляют программы на городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, концертных площадках города и области.

В университете серьёзное внимание уделяется **спортивно-оздоровительной** работе, руководство которой осуществляет кафедра физического воспитания и спортивный клуб «Буревестник». В 13 спортивных секциях занимается более 200 студентов.

В течение учебного года в университете проводятся различные спортивные мероприятия как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах. Ежегодно в ОмГПУ проводится более 40 спортивных мероприятий, в том числе спартакиада по 12 видам спорта: баскетболу (мужскому, женскому), волейболу (мужскому, женскому), лыжному спорту, минифутболу, лёгкой атлетике, армспорту (мужскому, женскому), дартсу (мужскому, женскому), спортивной аэробике, силовому троеборью.

В 2013 году проходила 59-я спартакиада, в которой участвовало около 700 студентов 9 факультетов.

Сборные команды студентов ОмГПУ ежегодно участвуют в Универсиаде среди высших учебных заведений г. Омска. В 2013 году студенческие команды университета соревновались по 11 видам спорта и занимали 5 – 9 места в различных состязаниях.

Женская волейбольная команда университета «Универочка» является одной из сильнейших среди вузов города Омска.

В университете реализуются востребованные спортивно-оздоровительные программы, связанные с профессиональной подготовкой, например, учителя географии. Так, туристический клуб «Мечта» реализует проект «Четырнадцать вершин России». В рамках этого проекта, летом 2013 года, члены клуба, входящие в женскую спортивно-туристическую команду «Сибирские амазонки», совершили восхождение на высочайшую вершину России – гору Эльбрус (5 642 м) и установили там флаг ОмГПУ.

Наряду с досуговыми видами воспитательной работы, в ОмГПУ традиционно на всех кафедрах ведётся научно-исследовательская работа студентов. Важно отметить, что многие студенты участвуют в выполнении НИРС профессиональной психолого-педагогической и методической направленности. Например, студенты факультета начального, дошкольного и специального образования проводят исследования по проблемам:

логопедическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР; психологические и педагогические аспекты коррекционной работы с учащимися с ТНР; психологические аспекты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата; психолого-педагогические аспекты исследования и формирования внутреннего мира детей с интеллектуальной недостаточностью; современные психолого-педагогические проблемы и перспективы развития дошкольного образования и др.

Магистранты принимают участие в разработке основной научно-исследовательской темы кафедры психологии «Рефлексивные механизмы регуляции жизнедеятельности человека», связанной с осмыслением теоретико-методологических и практических проблем психологии развития, жизненных и возрастных кризисов, саморегуляции эмоциональных состояний, психологии возрастных субкультур. По этой теме для магистрантов ежеквартально проводится рефлексивный семинар.

Студенты и магистранты принимают активное участие в ежегодных научных конференциях «Человек и природа», «Молодежь третьего тысячелетия», ежегодных научно-практических конференциях «Магистрант: наука и практика», ежегодных конференциях факультета психологии и педагогики ОмГПУ, а также конференциях «Теоретические знания – в практические дела», Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», проводимых в Москве. Например, на конференции «Ломоносов-2013», два магистранта программы «Психология развития» выступили с докладами, получили сертификаты участниц и почетную грамоту за лучший стендовый доклад.

Студенты и магистранты ОмГПУ ежегодно участвуют во многих научных конференциях разного уровня – факультетских, общеуниверситетских, региональных, всероссийских и международных, приобретают опыт научного общения и стремление к научным исследованиям. Многие студенты имеют серьёзные научные публикации, а на ряде факультетов ежегодно издаются сборники научно-исследовательских работ студентов.

Факультеты филологический и истории, философии и права проводили олимпиады студентов-филологов и студентов-историков педагогических вузов Сибири, где студенты ОмГПУ заняли призовые места.

Команда студентов факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение» (экономика и управление) принимала участие во Всероссийской олимпиаде по методике профессионального обучения (г. Челябинск, апрель 2013), где заняла 4-е место.

Студенческое самоуправление. В ОмГПУ активно развивается студенческое самоуправление: существенно расширилось представительство студентов в Ученом совете вуза. Представители от студенческого

самоуправления входят в составы советов факультетов, в стипендиальные комиссии. Управление студенческим самоуправлением осуществляется на выборных началах. Органы студенческого самоуправления активно взаимодействуют с деканатами и ректоратом по всем вопросам учебной, организационной работы. Развивается студенческий городок. Развитие студенческого самоуправления, реализация проектов осуществляется при поддержке гранта Минобрнауки России.

Ежегодно в вузе проходят «Форум позиционирования органов студенческого самоуправления как современного механизма реализации гражданского общества», творческий фестиваль «Дебют первокурсника», гражданско-патриотическая акция «Мы наследники великой победы», турнир, посвященный «Дню защитника Отечества», – «Пятерка отважных». Обучающиеся в ОмГПУ принимают участие в региональных и федеральных молодежных образовательных площадках «РИТМ», «Селигер», «Всероссийский студенческий форум». Студенты ОмГПУ – активные участники городских и региональных проектов, в частности, проекта «Малая Родина», который развивается по инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу В.А. Толоконского. Данный проект нацелен на участие студентов в проектной деятельности, связанной с потребностями муниципальных образований региона. Представители студенчества ОмГПУ входят в федеральную комиссию по развитию советов обучающихся при Минобрнауки России.

Организована деятельность волонтерского сектора. Так, студентами факультета начального, дошкольного и специального образования были проведены утренники для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих «Центр развития детей» при ОмГПУ. Кроме того, осуществлено проведение праздников для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный центр» г. Омска. Помимо этого, студенты организовали праздничные мероприятия и встречи с детьми на базе детских домов и домов ребёнка, что позволило не только повысить уровень профессиональной компетенции будущих дефектологов, но и способствовало осознанию студентами значимости своей будущей профессии.

Формирование студенческого самосознания. В ОмГПУ стратегической целью является формирование креативно мыслящей, мобильной личности, которая способна разрешать актуальные социально-экономические проблемы, стоящие перед российским обществом. Студенческое самосознание формируется через профориентационную работу таких объединений, как «Школа вожатых», «Школа лидерства». Формированию студенческого самосознания содействует деятельность Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, который реализует различные

программы дополнительного образования для студентов вуза, проводит регулярные встречи с работодателями. Для формирования студенческого самосознания в ОмГПУ реализуются такие проекты, как открытая площадка дебатов «Мой выбор», проектный форум «Активное студенчество – идеи для успешной жизни».

Социальные проекты в ОмГПУ. Омский педагогический университет активно позиционирует себя как организация, реализующая социально ориентированные проекты. В вузе успешно функционируют педагогический отряд «Доверие», волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «Опека», «Открытые сердца», «В процессе», правовая консультационная служба «Ювенальная защита» факультета истории, философии и права, студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании». В копилке добрых дел педагогического отряда «Вожатский переплет» такие акции, как «Весенняя неделя добра», донорская акция «Протяни руку помощи», новогодняя программа для детей, оставшихся без попечения родителей, «Праздник каждый день». В вузе действуют Университетский центр развития детей с особыми образовательными потребностями и Центр инклюзивного образования, которые содействуют не только социальной реабилитации детей, но и служат научно-экспериментальными площадками.

При поддержке политической партии «Единая Россия» ОмГПУ реализует социальный информационно-просветительский проект «Современный русский», который нацелен на популяризацию русского языка, повышение грамотности населения. Преподаватели вуза участвуют в подготовке радиопрограммы «По-русски говоря», телевизионных программ.

Инфраструктура

Качество материально-технической базы. Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база университета включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Университет располагается в 5 учебных корпусах. На балансе университета находятся 4 общежития, где проживают студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники. Вуз имеет санаторий-профилакторий «Иртышский», находящейся в посёлке Чернолучье Омского района Омской области. Для проведения практических занятий и практик имеются учебные мастерские, агробиологическая станция, учебная база для полевых практик в с. Атак Тарского района на севере Омской области.

Площади, используемы ОмГПУ для организации учебного процесса

| Категория площадей | Площадь в м ² |
|---|--------------------------|
| общая | 75039 |
| учебно-лабораторная | 51219 |
| общежития | 19423 |
| пункты общественного питания | 1204 |
| Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения | 1524 |
| Оздоровительные комплексы, лагеря и базы практик и отдыха | 907 |

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов, так и на академическую группу и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,42 кв.м.

В университете имеется автотранспортный парк, имеющий 5 автобусов, 16 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобиля, 1 спецмашину.

Качество учебно-лабораторной базы. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2013 г. составляет 1465, из них 1290 имеют выход в Интернет. Практически на каждом факультете имеется компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, видеоматричные принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ОмГПУ имеются библиотеки с читальными залами и залами каталогов, оснащенными компьютерами.

Состояние учебно-материальной базы факультетов в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям и специальностям в рамках лицензии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Гуманитарные факультеты (филологический, иностранных языков, психологии и педагогики, экономики и менеджмента, истории, философии и права, искусств, начального, начального, дошкольного и специального образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования), как правило, оснащены однотипным современным ИКТ-оборудованием, но с учетом специфики факультета. Например, на факультете иностранных языков, наряду с типовым ИКТ-оборудованием имеются видеокласс, переносной лингафонный комплекс. На филологическом факультете широко используется звукозаписывающая аппаратура: магнитофоны и диктофоны. На факультете истории, философии и права создан и активно действует историко-археологический музей. Экспонаты и экспозиции музея создавались студентами в ходе археологических практик и исследовательской деятельности. На базе музея организуются экскурсии студентов факультета, школьников города и области. Кроме того, экспозиции музея являются наглядным средством обучения при изучении таких дисциплин учебного плана, как археология, этнология, источниковедение, вспомогательные исторические дисциплины. Кафедры факультета имеют необходимый фонд наглядных средств: картографический материал, иллюстрации, схемы и т. п.

Для студентов-философов необходим большой объем учебной и научной литературы. Поэтому при кафедре философии функционирует собственная электронная библиотека.

Факультеты, где готовят специалистов в области психологии и педагогики, имеют специфическое оборудование, установленное в кабинетах для проведения различных психологических тренингов. В учебных целях широко используется университетский центр здоровья, где имеется все необходимое оборудование для оценки медико-физиологического состояния человека.

Кафедры факультета искусств, где ведется подготовка студентов в области изобразительного искусства и музыки, имеют свою специфическую учебно-материальную базу: мастерские рисунка, графики, живописи, литографии, художественной обработки различных материалов: ткани, кожи, дерева, металла, стекла, глины, гипса и др. Имеется специализированная лаборатория дизайна.

В рамках договора о сотрудничестве факультет искусств активно использует в учебном процессе производственные и творческие мастерские Омского отделения Союза художников России. Например, часть дипломных

проектов выпускники под руководством ведущих преподавателей специальных кафедр выполняют в персональных творческих мастерских Союза художников.

Кроме этого, студенты, обучающиеся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», пользуются оборудованием, производственным и аудиторным фондом художественно-промышленного колледжа в рамках заключенного договора о совместной деятельности между университетом и колледжем.

Музыкальное отделение факультета имеет оснащённые необходимыми музыкальными инструментами, техникой и другим специфическим оборудованием кабинеты для проведения индивидуальных занятий по дирижированию, основному и дополнительному музыкальному инструменту, концертмейстерскому и вокальному классу.

Факультеты естественнонаучного, физико-математического и технологического направлений имеют достаточную материальную базу для проведения всех лабораторно-практических занятий, предусмотренных учебными планами соответствующих профилей подготовки и специальностей. Кроме обязательного для всех ИКТ-оборудования, каждый из этих факультетов имеет свою специфическую материально-техническую базу.

На факультете естественнонаучного образования функционирует геологический музей, в котором хранятся коллекции минералов, останков древних животных, беспозвоночных, петрографические коллекции. Для учебных выездных практик студентов-географов имеются палатки, спальники, рюкзаки, катамараны, лыжи, кошки, ледорубы и др.

Кафедры химии и методики преподавания химии, биологии, экологии и природопользования, основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии имеют достаточно развитую учебно-материальную базу: различные современные приборы, микроскопы, необходимые химические реактивы, учебно-наглядные пособия, коллекции, химическую посуду и т.д. На факультете созданы музеи по анатомии, зоологии, где находятся уникальные коллекции кораллов, моллюсков, птиц, земноводных, пресмыкающихся, млекопитающих. В течение многих лет сохраняется коллекция 15 генетических линий дрозофилы. Имеется богатый научный гербарий Омской области, включающий до 10 000 образцов высших растений и более 3000 видов мохообразных.

Уровень оснащённости лабораторий, кабинетов и мастерских факультета математики, информатики, физики и технологии современными приборами, установками, станками, компьютерными классами и программами. Например, приобретено 4 базовых набора для образовательных учреждений LEGO MINDSTORMS NXT 9797 и программное обеспечение для LEGO MINDSTORMS NXT. Это позволяет на уровне требований ФГОС готовить бакалавров, магистров и специалистов соответствующих областей знаний.

В университете ежегодно проводится модернизация учебно-лабораторной и материально-технической базы, она включает в себя следующие основные направления:

проведение капитального ремонта в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях университета;

реконструкция и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения;

монтаж систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения в корпусах и общежитиях университета;

ремонт и замена пришедших в негодность инженерных коммуникаций и электрических сетей;

модернизация лабораторной базы, используемой в учебно-образовательном-процессе и в научных исследованиях.

Социально-бытовые условия в ОмГПУ. В инфраструктуру университета входит студенческий городок, который является структурным подразделением вуза и включает в себя здания трех общежитий: одно 5-этажное здание по ул. Романенко, 16 (площадью 3 957,5 м²) и два 9-этажных здания по ул. Красногвардейская, 4 (корпус 1 площадью 6 256,4 м² и корпус 2 площадью 6 858,2 м²). Оба корпуса соединены между собой крытым переходом. В переходе располагаются шейпинг-зал и буфет.

В общежитиях проживает свыше 1190 обучающихся университета. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах. За каждым факультетом закреплен свой этаж. Размещение в комнатах происходит с учетом пожеланий обучающихся. На каждом этаже имеется по две кухни, а туалетные комнаты расположены в каждой секции (блоке). Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН. Все проживающие в общежитиях участвуют в поддержании санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования, а также к благоустройству и озеленению территории студгородка.

В распоряжении студентов, проживающих в общежитиях студенческого городка – официальная компьютерная сеть, обслуживаемая специалистами Центра информатизации университета. Каждому желающему предоставляется доступ в Интернет. Внутри сети распространяется оперативная информация и осуществляется общение и обмен информацией между абонентами.

В летний период на время заочной сессии в этом общежитии выделяют комнаты для проживания иногородним студентам-заочникам, а в период работы приёмной комиссии – абитуриентам из сельской местности и иногородним. Порядок заселения студентов-заочников и абитуриентов в общежитие, а также стоимость проживания определяются согласно существующему законодательству приказом ректора ОмГПУ от 09.08.2013 г. № 01-14/41-1 «Об установлении размера и порядка платы за жилое помещение и

коммунальные услуги в общежитиях ОмГПУ» и дополнениями к нему от 15.11.2013 г. № 01-14/66 и от 27.01.2014 г. № 01-14/7.

Обеспечением комплексной безопасности студентов, проживающих в общежитиях, занимаются специалисты охранного предприятия, в ночное время вместе с ними на работу заступает дежурный по общежитию (ночной комендант), который следит за порядком и соблюдением правил проживания в ночные часы.

Условия питания и охрана здоровья. В каждом корпусе университета созданы все условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: работают столовые на 660 посадочных мест в учебных корпусах и 6 – в общежитиях. Ежедневно в столовых и буфетах университета питаются более 1500 человек. В общежитиях университета имеются буфеты.

Инфраструктура охраны здоровья студентов и сотрудников Омского государственного педагогического университета включает в себя Центр здоровья, медицинский пункт, санаторий-профилакторий «Иртышский».

Хорошо оснащённый центр здоровья для студентов и сотрудников находится в главном корпусе университета. Он работает в соответствии с современными стандартами: для реализации оздоровительных программ используются силовые тренажёры, велотренажёры, беговые дорожки, средства для занятий лечебной физической культурой; работают сауна, фитобар, кабинет массажа. Посетителям предлагаются сеансы дыхания кислородом. В центре можно получить консультативную помощь врача, методистов и инструкторов физической культуры, а также пройти первичное тестирование и оценку адаптации организма к физической нагрузке.

Медпункт расположен в общежитии № 1 (ул. Красногвардейская, 4/1). Работниками медпункта являются штатные сотрудники БУЗОО «Городская поликлиника № 1», с которой у ОмГПУ заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

В медицинском пункте проводится профилактический осмотр студентов, оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок, флюорографических осмотров и ежегодной проверки состояния здоровья студентов.

В поселке Чернолучье в сосновом бору на берегу Иртыша расположен университетский санаторий-профилакторий «Иртышский» – база отдыха и учебы студентов. Все студенты в течение учебного года в обязательном порядке выезжают в «Иртышский». Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится комплексно, ее неотъемлемыми компонентами являются оздоровительное питание, витаминотерапия, организация активных видов деятельности. Студенты с острыми или хроническими заболеваниями могут получить квалифицированную помощь медиков. Для этого есть медицинский

кабинет, который оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Спортивная структура ОмГПУ позволяет проводить занятия по физической культуре и спортивно-массовую работу на уровне требований ГОС ВПО И ФГОС ВО. В университете имеются четыре спортивных зала, которые находятся в учебных корпусах № 1, 2, 4 и в санатории-профилактории «Иртышский»; шейпинг-зал, который располагается в общежитии № 1 (ул. Красногвардейская, 4/1); три тренажерных зала, размещённых в учебных корпусах № 1, № 2 и № 4; открытые спортивные сооружения, расположенные на базе санатория-профилактория «Иртышский». Санаторий-профилакторий располагает тренажерным залом, настольным теннисом, бильярдной. Имеется хорошо оборудованная сауна. Большой популярностью летом пользуются велосипедные выезды, а зимой – лыжные прогулки.

Университет располагает достаточным спортивным инвентарём: 2 лодки, байдарки (7 шт.), катамараны (7 шт.), лыжи, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, гантели, дартс и др. Имеются комплекты спортивной формы для университетских команд.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебных корпусах университета имеется 4 актовых зала: в корпусе № 1 на 640 посадочных мест; в корпусе № 2 на 470 посадочных мест; в корпусе № 4 на 170 посадочных мест; в санатории-профилактории ОмГПУ «Иртышский» на 170 посадочных мест. Кроме внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию в актовых залах университета проводятся торжественные мероприятия.

Основные достижения ОмГПУ в 2013 году

1) В марте 2013 г. решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета ректором ОмГПУ избран доктор политических наук, профессор Олег Владимирович Волох. Ректор утвержден в должности Приказом от 03 апреля 2013 года № 12-07-03/56. Министерством образования и науки России.

2) Университет успешно прошел аккредитацию. Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 16 мая 2013 г. № 1395-06 с 20 мая 2013 г. по 24 мая 2013 г. по 2 общеобразовательным программам (Основное общее и Среднее (полное) общее); 4 образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках 3 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей; 10 образовательным программам высшего образования с присвоением

квалификации (степени) «бакалавр», реализуемых в рамках 4 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей; 23 образовательным программам высшего образования с присвоением квалификации (степени) «специалист», реализуемых в рамках 6 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей; 4 образовательным программам высшего образования с присвоением квалификации (степени) «магистр», реализуемых в рамках 4 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей; 10 образовательным программам аспирантуры, реализуемых в рамках: 3 отраслей наук, 6 групп специальностей.

3) Для достижения стратегической цели в Программе стратегического развития ОмГПУ определены проекты («Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход», «Сопровождение педагогических инноваций в Омской области», «Развитие сетевого профильного обучения в Омской области», «Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства», «Образование через всю жизнь», «Движение к SMART-университету», «Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете»), каждый из которых направлен на решение социально-экономических задач, определенных в «Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года».

4) Создана учебно-методическая база для внедрения прикладного бакалавриата.

5) С 2013 г. реализуется сетевое обучение по магистерским программам совместно с РГПУ им. А.И. Герцена и Новосибирским государственным педагогическим университетом.

6) Началась реализация программ академического обмена с вузами республики Казахстан: студенты филологического факультета ОмГПУ на протяжении семестра обучаются в Павлодарском государственном педагогическом институте.

7) Приказами Министерства образования и науки России в 2013 г. вновь открыты четыре докторских диссертационных совета на базе ОмГПУ: Д 212.177.03 по научным специальностям 09.00.01 (онтология и теория познания); 09.00.13 (философская антропология, философия культуры); ДМ 212.177.04 по научным специальностям 07.00.02 (отечественная история), 07.00.09 (историография, источниковедение и методы исторического исследования); ДМ 212.177.05 по научным специальностям 03.02.04 (зоология); 03.02.08 (экология); Д 212.177.06 по научным специальностям 13.00.02 (теория и методика обучения и воспитания – изобразительное искусство). Кроме этого начал действовать объединенный докторский диссертационный совет на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского ДМ 212.179.02 по научным специальностям

10.01.01 (русская литература), 10.02.01 (русский язык), одним из соучредителей которого выступает ОмГПУ.

8) В 2013 г. вышел первый номер журнала «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования». Научный журнал – совместный результат работы творческого научного коллектива ведущих ученых, преподавателей ОмГПУ, а также коллег из вузов России и зарубежных партнеров. «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования» – это не только место публикации результатов научных исследований, но и площадка для научной дискуссии.

9) ОмГПУ является одним из участников инновационного проекта «Омский региональный электронный университет»

10) Совершенствуются формы взаимодействия с работодателями: в 2013 г. были созданы 4 базовых кафедры ОмГПУ по соглашениям с образовательными организациями, промышленными предприятиями региона.

11) В рамках реализации стратегических проектов был создан Центр инклюзивного образования.

12) В 2013 г. Академический хор Омского государственного педагогического университета «Лик» стал обладателем диплома Миссии православных славян, а также специального диплома Миссии Иоанна Павла II на Международном фестивале университетских хоров в г. Люблине республика Польша.

13) Студенческое объединение ОмГПУ с программой «Молодой педагог – инвестиции в будущее» выиграло конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2014 г. Поддержка этой программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета.

14) Студентка ОмГПУ Н. Скуратович заняла 1 место в чемпионате мира по зимнему триатлону (г. Аоста, Италия).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Омский государственный педагогический университет
 Регион: Омская область
 почтовый адрес: Набережная им. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099, Российская Федерация
 Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 9267 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 3886 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 419 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 4957 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов | человек | 166 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 84 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 82 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 560 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 520 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 23 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 17 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 52,93 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 55,86 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 63,34 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| | школьников, без вступительных испытаний | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 53 / 5,71 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 13,47 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 69 / 23,55 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре</i> | человек | 801 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,36 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,68 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 14,74 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,18 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,01 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 12,06 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 46200,6 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 77,37 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 8,08 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 83,97 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 68,54 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 1 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,02 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 78 / 13,73 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 388,7 / 65,1 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 71,7 / 12,01 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре</i> | человек/% | 24 / 74,42 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1 |
| 3 | Международная деятельность | | |

| | | | |
|----------|--|-----------|-------------|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 8 / 0,09 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 6 / 0,15 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2 / 0,04 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 710 / 7,66 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 168 / 4,32 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 4 / 0,95 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 538 / 10,85 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 5 / 0,24 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 65 / 3,17 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 40 / 1,03 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 14 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3 / 0,55 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 9 / 5,42 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 454,3 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 15000,5 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 681091,7 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1140,67 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 407,33 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 128,11 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 11,42 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 11,42 |

