

Молодость

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 2

Суббота, 9 января 1965 года

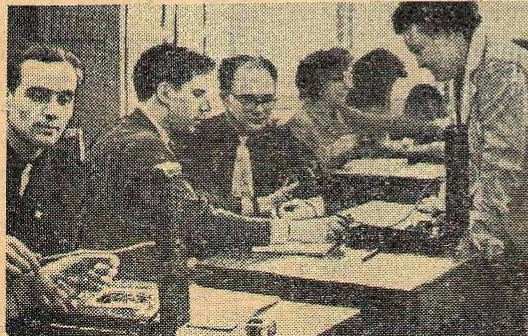
Год издания 1-й
Цена 1 коп.

«Т И Ш Е: ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ!»

«Тшше: идут экзамены», — предупреждает табличка на двери, у которой сгрудилась группа студентов, не без волнения ожидающих своей очереди взять экзаменационный билет.

но отдать на выполнение заданий по рисунку и написать (снимок 2).

Но, пожалуй, больше всего тревог выпадает на долю тех, кто будет отчитываться на эк-



Снимок 1. Студенты пятого курса естественно-географического факультета на лабораторных занятиях.

Экзамены... Сессия... Об этом красноречиво говорят и переполненный читальный зал, и неубывающая очередь в абонментном отделе библиотеки, и вся та обстановка спешности и напряжения, которая царит в аудиториях и лабораториях пединститута в эти дни. Вуз сейчас чем-то напоминает большой пассажирский пароход на стоянке: движение приостановлено, опущен на дно якорь, но вся машина продолжает жить на-

заменах по математическим дисциплинам. И хотя математики, физики, химики считаются в институте людьми серьезными и готовятся к сессии систематически и заблаговременно, они и в дни сессии не расстаются с книгами. В читальном зале можно увидеть немало таких, которые склонились над тетрадями со сложными формулами. Например, одна из них Манна Кизьякина (снимок 3).

Пока одни готовятся к встре-



Снимок 2. Студенты художественно-графического факультета заочного отделения работают в студии.

приятной внутренней жизнью — в трюмах все так же без остановки работают сложные механизмы парохода.

Старт зимней сессии в пединституте открыли заочники. Их нынче приехало на экзамены около двух тысяч человек. И встретить их можно повсюду: в библиотеке, в кабинетах, в лабораториях, в студиях. Каждому, как говорится, свое...

Пятому курсу естественно-географического факультета прежде, чем начать сдачу экзаменов, предстоит выполнить многие лабораторные работы. Одна из них — в лаборатории физиологии человека и животных (снимок 1).

А тем, кто занимается на художественно-графическом факультете, немало времени нуж-

но с экзаменаторами в читальном зале, другие уже удостоились такой чести. И когда взят билет, перестали дрожать пальцы рук, прощались буквы, отпечатанные в билете, и первое волнение улеглось, все становится на свое место. Оказывается, что и вопросы в билетах совсем не трудные, да и ответить на них можно будет совсем без записки. Такое приятно можно прочесть на лице тех, кто уже готовится отвечать на билет (снимок 4).

Правда, бывают на экзаменах и казусы. Попадется такой билет, где есть вопрос о том, что пришлось прочесть на ходу. А память, как назло, не захотела удержать многие детали. Вот и мучается студент, вспоминает то, что, к сожалению,

Скоро финиш!

Подходит к концу экзаменационная сессия у пятикурсников физического факультета. Вчера обе группы этого курса отчитывались в своих знаниях по химической технологии.

Кроме этого будущие преподаватели физики уже стали экзамен по теоретической физике, радиотехнике и основам научного коммунизма.

Особенно хорошие знания проявили физики-пятикурсники по основам научного коммунизма. В экзаменационной ведомости по этому предмету в обеих группах стоят только пятерки и четверки.

Среди студентов отличные и хорошие знания на экзаменах показали Тая Ильслова, Сергей Зяткин, Тая Плехина и другие.

Через несколько дней у физиков пятого курса начнутся зимние каникулы — последние каникулы в их студенческой жизни.

От души хочется пожелать им хорошего отдыха, чтобы будущие выпускники набрались сил и энергии к предстоящим госэкзаменам.

Г. ГОРБУНОВ

осталось неповторенным. И другой раз посмотришь на такую картину и видишь: сидит студент с выражением мучения, пытается установить в памяти ускользнувшие обрывки знаний. А перед ним преподаватель, которому за день пришлось немало выслушать подобных не очень вразумительных «воспоминаний». И на его лице такое же мученическое выражение как и у студента. Так что не всегда поймешь: кто здесь-таки сдает экзамен? (снимок 5).

Но, к счастью, такие «страдания» выпадают на долю студентов не так часто. Как поется в шуточной студенческой песенке:

«От сессии до сессии
Живут студенты весело.
А сессия всего два раза
в год».



Снимок 3. Впереди экзамен по математике. Не мешает еще раз повторить, — так считает М. Кизьякина.

И кто бы ни был этот студент: стационарник, заочник, вечерник, сильный или слабый по подготовке, для всех сессий — это прыжок в незнакомое. И хотелось бы от всей души всем им пожелать:

«Ни пуха,
ни пера!»
М. ИЛЬИНА.
Фото Э. Савица.

УЧИТЬСЯ ВДУМЧИВО, СЕРЬЕЗНО

Наш институт в эти дни напоминает шумный улей. Идет зимняя учебная сессия заочного отделения. Армия студентов института почти удвоилась за счет съехавшихся сотен учителей, приобретающих знания без отрыва от работы в школе.

В улучшении учебно-воспитательной работы школы решающую роль играет повышение знаний, педагогического мастерства и идейной вооруженности наших учителей. Если стационар только готовит учителей, то основная масса студентов-заочников уже учителя. И это обязывает их, несмотря на все трудности, учиться лучше, вдумчивее, и серьезнее относиться к своим обязанностям. К тому же хотелось бы, чтобы оба эти отряда наших студентов («очники» и «заочники») стали более дружными, отослались друг к другу благожелательно и взаимно обогащались опытом при встречах и беседах.

У нас на заочном отделении еще много недостатков: низка успеваемость, много второгодников, высок процент отсева студентов. Для улучшения работы необходимы совместные усилия работников института и самих студентов.

К встрече заочников в этом году лучше подготовились кафедры, библиотека и хозяйственная часть. Несколько улучшилось обеспечение учебниками. В районы выезжали преподаватели, где они проводили консультации, принимали заметы и экзамены. С заочниками, живущими в городе, по некоторым предметам проводились занятия в межсессионный период.

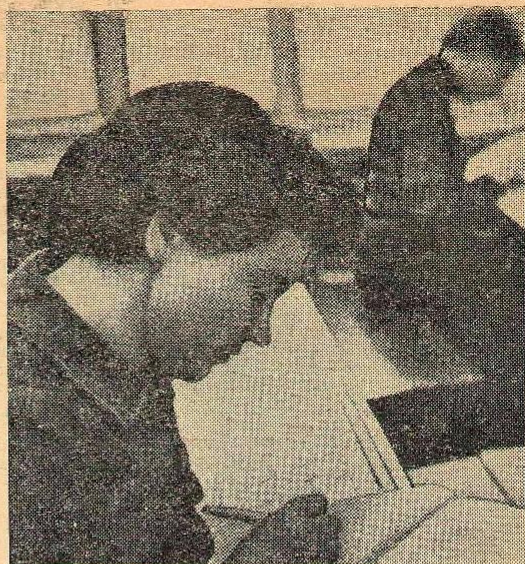
Нам еще нужно сделать многое для того, чтобы поднять учебные показатели. А для этого студенты должны лучше организовать свою работу в течение семестра; в срок высылать контрольные работы, в межсессионный период приезжать в институт для консультаций и сдачи экзаменов (особенно в период мартовских школьных каникул), добиваться полного использования льгот, предоставленных правительством для заочников, постоянно информировать заочное отделение о своей учебе.

Институтская газета-многотиражная «Молодость», родившаяся в 1965 году, может оказать большую помощь в этом деле. Овещая жизнь института, она должна уделить значительное внимание и заочникам. Очень хочется, чтобы и заочники полюбили нашу газету, читали ее и писали в редакцию.

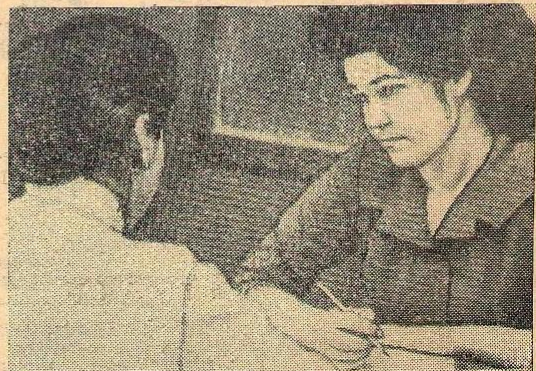
В свою очередь, многотиражка будет информировать заочников о новой литературе, об изменениях в учебных планах, публиковать советы преподавателей и сообщать о проводимых работах. Например, в этом семестре, в марте, преподаватели истории КПСС, политэкономики, диалектики, психологии, педагогики, иностранного языка и др. предметов выедут в консультационные пункты (Тара, Искилькуль) и некоторые районы (Навлоградка, Калачинск). Чем меньше оставит студент экзаменов и зачетов на сессию, тем лучше он сможет использовать время сессии для углубленной работы на семинарах, в библиотеке и систематического слушания лекций.

До конца года еще далеко, но уже от сегодняшних результатов зависит итог всей учебы. Учиться и работать трудно. Это требует большой силы воли, организованности и трудолюбия. Горячо приветствуем собравшихся студентов-заочников и желаем им хороших результатов на сессии, успехов в работе и личной жизни! Пусть 1964—1965 учебный год станет годом большого подъема в работе нашего института!

С. СЛИВКО,
проректор по заочному отделению.



Снимок 4. Как хорошо, что попался билет со знакомыми вопросами. Теперь все можно спокойно обдумать.



Снимок 5. Задан дополнительный вопрос. Но бывает же такое, что перебурманная голова не в состоянии вспомнить даже элементарные истины. Это известно преподавателю.

Успеха вам в учебе и в труде, товарищи заочники!

Черчение завоевывает признание

В течение многих лет черчение в средней школе находилось «в заоне». Но в последние годы, в связи с укреплением связи школы с жизнью и введением в программу школьного обучения предметов труда и прикладного искусства, черчение приобрело очень важное значение. Поэтому намного улучшилось и его преподавание. Разработаны новые программы, созданы новые учебники и пособия для учителей. Во многих школах оборудованы замечательные кабинеты черчения.

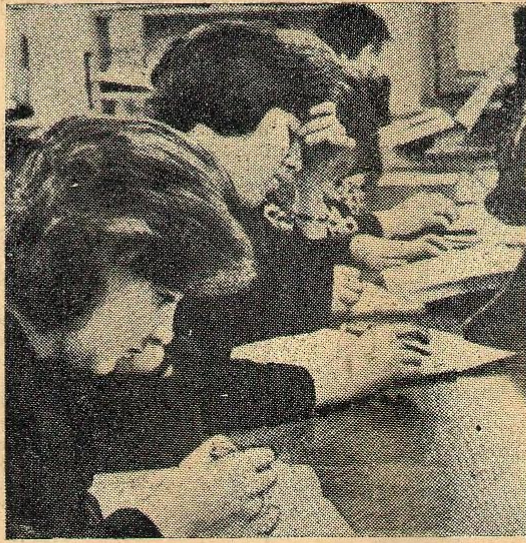
Однако, предстоит сделать еще немало. Долою своего труда в решении этой задачи должны внести и студенты художественно-графического факультета нашего института — будущие учителя черчения, рисования и труда.

Учитель черчения должен обладать, кроме всего прочего, высокой графической грамотностью: уметь читать и составлять технические чертежи, владеть высокой техникой изготовления чертежа, иметь хоро-

шее развитое пространственное воображение и мышление. Эти качества появляются у студентов в процессе изучения графических дисциплин, особенно начертательной геометрии.

И следует отметить, что заочники, большинство из которых, как учителя, уже знают трудности преподавания черчения, особенно серьезно относятся к изучению этой дисциплины. Неудивительно поэтому, что во время экзаменов по начертательной геометрии в минувшую летнюю сессию студенты первого курса заочного отделения показали самую высокую успеваемость — 97,5 процентов. Примерно такая же успеваемость была и на остальных курсах. Такая же старательность студентов-заочников проявляется в выполнении контрольных работ — их чертежи и прекрасно оформленные альбомы являют собой образец тщательности и культурного выполнения заданий.

И. СТАРИКОВА,
старший преподаватель.



На снимке: В читальном зале пединститута.
Фото Э. Савина.

НАМ НУЖНЫ УЧЕБНИКИ

Сессионный период — самая напряженная пора для студентов. А для заочников, живущих на периферии, вдвойне. Если к услугам студентов, живущих в городе, предоставлены все учебные пособия, какими располагает институт, то для живущих далеко от города (а их большинство), всего этого нет.

Отсутствие необходимой учебной литературы для подготовки к зачетам и экзаменам — причина постоянной лихорадки и большого напряжения сил для студентов-заочников во время сессии. Студент приезжает на сессию, и вместо того, чтобы ходить на лекции и на консультации, он днями сидит над книгами в читальном зале института, осваивая материал в подготовке к экзаменам. В результате этого, зачастую, студент-заочник не в состоянии выполнить учебный план семестра.

Мне кажется, что наступило время организовать специальный фонд литературы для заочного отделения, откуда любой заочник, где бы он ни жил, мог затребовать необходимый учебник.

Это, конечно, даст возможность лучше обеспечить заочников учебной литературой в межсессионный период, а нам, студентам-заочникам, в свою очередь, без лихорадки и без лишнего напряжения сдавать зачеты и экзамены во время сессии.

Я. БОЖКО
студент третьего курса
иня бы.....

Улучшая методику

Необычной была повестка дня на недавно проведенном открытом партийном собрании математического факультета. Преподаватели обсуждали вопрос, как улучшить работу на заочном отделении, особенно в межсессионный период.

По этому поводу обстоятельный доклад сделала зам. декана А. В. Кузнецова. Доцент А. А. Деев предложил улучшить методическую работу. Он ска-

зал, что преподавателю нужно работать не только над методикой лекции и практических занятий, но писать также для студентов-заочников различные учебно-методические пособия.

Участники собрания предложили шире использовать в работе со студентами-заочниками имеющиеся на кафедрах различные наглядные пособия.

С. ЖУРАВЛЕВ,
ст. преподаватель.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

В нашей библиотеке нынче немало изменений. Переоборудован абонемент из расчета на четыре рабочих места. Обслуживание читателей проводится по-факультативно. Одновременно работает четыре библиотеки в две смены.

Кроме этого, в нынешнюю зимнюю сессию все программы и методические пособия для заочников выдает также библиотека. Поэтому наши работники задолго до начала сессии подготовили весь этот материал для бесперебойной и своевременной выдачи.

Особенно тщательно подбирались литература для читального зала. Работники библиолектора предложили туда всю литературу, которая может понадобиться заочнику, все необходимые пособия, справочники и журналы.

В помощь студентам-заочникам библиотека подготовила также выставку «В помощь студенту-заочнику», выпустила бюллетень «Книга — почтой», «Бюллетень поступившей литературы», информаторы «Новинки литературы».

А. МАТВЕЕВА,
зав. библиотекой.

ПРОШЕДШИЙ 1964 год называют олимпийским. И в нашем институте все спортивные мероприятия проводились под девизом: «Олимпийский год не только для олимпийцев».

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб института придавали большое значение массовому развитию спорта, повышению спортивного мастерства. Была проведена XV комплексная спартакиада института по одиннадцати видам спорта. В ней выступило 2.200 человек, т. е. почти каждый студент нашего института принял

ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД

Наряду с положительными результатами спартакиады имелись и недостатки. Так, по ходатайству туристской секции в спартакиаду был включен туризм. Однако не все факультеты были представлены на слете института.

Большая организованности требуется во время проведения соревнований по стрелковому спорту и лыжам. В комплексную спартакиаду 1965 года необхо-

НЕ ТОЛЬКО

шим году в спартакиаде областного совета ДСО «Буревестник», областных и республиканских соревнованиях. Конькобежцы пединститута занимали

НЕ ТОЛЬКО

первые и вторые места в различных соревнованиях, а среди спортивных коллективов Министерства просвещения РСФСР — первое место. Женская баскетбольная команда заняла третье место среди вузов Омска и является победительницей зональных соревнований Всесоюзных студенческих игр.

Хорошо поработали наши «ручницы» (ручной мяч). Женская команда заняла второе место среди вузовских команд города.

В прошлом году в комбинационной эстафете по городу легкоатлеты института заняли третье место. Это большой успех молодого коллектива. Женская волейбольная команда нынче выиграла первенство Омской области, а в недавно закончившемся первенстве вузов заняла первое место.

Туристическая секция института является лучшей в городе и в республике.

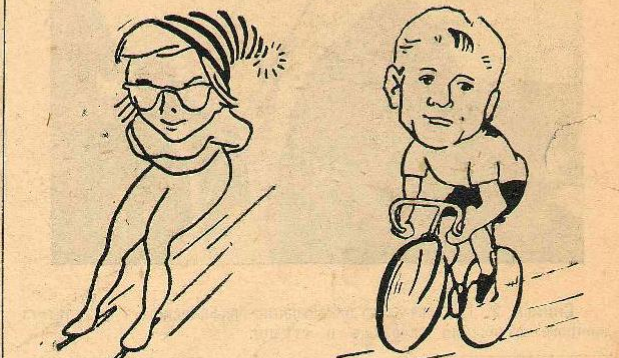
Коллектив нашего института за истекший год провел и участвовал в 113 соревнованиях, в которых выступало 8.059 человек. Выполнила программу мастера спорта СССР студентка Мария Угрюмова, 20 человек стали спортсменами первого разряда, 580 человек получили вторые и третьи спортивные разряды. Институт полностью

(выполнил план подготовки спортсменов-разрядников к открытию XVIII Олимпийских игр.

Это положительные результа

перед физкультурными организациями и коллективом института. Нам необходимо добиться, чтобы физкультура и спорт прочно вошли в быт студентов, стали жизненной потребностью каждого молодого человека. Коммунизм может построить только

Маша Угрюмова, студентка художественно-графического факультета, в соревновании на коньках в прошлом году выполнила норму мастера спорта СССР. А студент Павел Гейдех, велосипедист, в спортивных показателях также близок к норме мастера спорта.

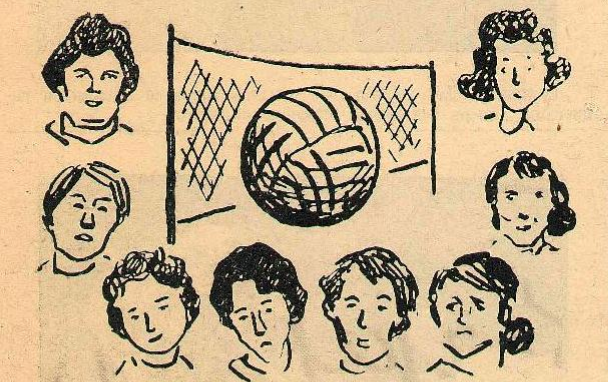


Мастер спорта наша Маша. Паша гонится за ней.

Поднажать придется Паше, чтоб догнать ее скорей.

Рисунки Г. Леонова.

Женская волейбольная команда института во всех соревнованиях занимает первые места.



В волейболе неспроста У них первые места.

Ловкость, быстрота, Вот, что значит сноровка — тренировка!

участие в спартакиаде. Первое место в спартакиаде заняли студенты физического факультета, второе — математического, третье — студенты естественно-географического факультета.

димо включить художественную гимнастику. Она занимает теперь большое место среди других видов спорта.

Сборные команды нашего института участвовали в прошед-

ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ

ты. Но в работе со сборными командами имеются и недостатки, на которые кафедра физического воспитания и правление спортивного клуба обращают особое внимание. Нам требуется поднять уровень выступления наших сборных команд и по другим видам спорта.

Большие задачи сейчас стоят

здоровая, жизнерадостная молодость, имеющая большое духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

Редактор В. САМОСУДОВ.