

Народный учитель

Учительская профессия почетная и, вместе с тем, очень трудная. Говорят даже, что педагогом надо родиться, что есть врожденные педагогические таланты. Ссылаются при этом на К. В. Ушинского, А. С. Макаренко и других выдающихся педагогов. Это не так. «Каждый учитель может стать мастером, если он не лентяй», — отмечал А. С. Макаренко.

В основе педагогического мастерства лежит творческий труд, педагогическое призвание.

Призвание — это не только любовь к предмету, который учитель преподает. Факты говорят о том, что призвание — это прежде всего и больше всего любовь к детям.

Вспоминается такой любопытный факт. Молодая учительница географии довольно толково, доступно объясняла пятиклассникам материал на тему: «Образование морей». С методической стороны трудно было к чему-либо придраться. Но урок был все-таки неудачен. Слова учительницы не доходили до ребят. Учителя и учеников разделяла какая-то незримая стена отчуждения. Ее возводила сама учительница нечутким отношением к детям... Вот подняла девочка руку. Она возмущена. Рассказ учителя освежил в воображении школьницы какие-то значительные для нее факты.

— Вы говорили о раковинах... а вот в прошлом году на море мы находили огромные раковины. Откуда они? — спрашивает девочка.

— Всякие раковины бывают, — сухо бормочет девочка учительница. Стало ясно, почему дети не любили учительницу, почему они всячески подчеркивали свое пренебрежение к ней. Они платили учительнице за ее равнодушие и не любовь. И дети были правы.

Здесь дело не только в том, что педагог, не любящий детей, не может рассчитывать на их уважительное отношение к себе, что он не сможет наладить контакт с детьми. Главное заключается в том, что не любовь к учителю дети переносят и на тот предмет, который он преподает. Дети начинают ненавидеть физику, химию. И наоборот: «Если учитель соединяет в себе любовь к детям и к своему предмету — он совершеннейший учитель». (Д. Н. Толстой).

Педагогическое призвание — сильнейший стимул педагогического творчества. Во имя любви к детям совершил свой педагогический подвиг А. С. Макаренко, проработавший с беспризорниками и правонарушителями тридцать лет.

Вспоминаем лучших учителей Омской области: М. Н. Оплетаев (Солдатская средняя школа Тюкалинского района), Д. Г. Слепич (Сорочинская средняя школа, Калачинского района), Е. Д. Некрасов (Полтавская средняя школа), Л. Ю. Земляничина (Муромцевская средняя школа), Омские педагоги: А. Е. Белова, О. Ф. Торопова, А. И. Илькова и другие.

В чем секрет их педагогического мастерства?

Для каждого из них характерны свои особые качества. Но у всех у них есть и общее. Все они пришли в школу по зову сердца, все они любят детей, свою профессию. Именно такого качества не хватает тем, кто «разочаровывается», кто становится случайным в школе.

Педагогическая работа немалым делом творчества, творческое начало в учительской работе имеет гораздо большее значение, чем в других профессиях. По самой своей сути педагогика враждебна всякому шаблону, всякой рецептурности. Она определяет лишь общие законы, принципы

воспитания, опираясь на которые, учитель творчески, самостоятельно строит учебно-воспитательную работу. Передовые учителя хорошо понимают, что учительская работа несовместима с равнодушием. Вот почему лозунг — «Равнодушие вон из школы!» — самый популярный в школе.

К сожалению, общественные результаты учительского труда сказываются не сразу, и это нередко приводит к потере творческих начал у некоторых учителей.

Однажды мы присутствовали на так называемом «классном часе». Учитель зашел в класс и скучно произнес:

— Беседа о коллективе.

— Опять беседа! — послышались недовольные голоса детей. Класс зашумел. Учитель был невозмутим и спокоен. Он ставил на ноги наиболее строптивых и продолжал запланированное «мероприятие». Положив головы на парты, учащиеся смотрели на него с безразличием, ожидая, когда учитель кончит нудное изложение прописных истин. Нам было жаль детей.

Мы смотрели на их наставника и думали, что институт не воспитал в нем самого главного — постоянного стремления к творческому поиску, беспокойного отношения к делу.

Необходимым условием педагогического мастерства является глубокое знание того предмета, той науки, которую преподает учитель. Широта теоретической подготовки учителя сейчас, когда идет стремительное развитие всех наук, приобретает все большее значение.

Однако из этого некоторые делают вывод: «Знай свой предмет — и ты сумеешь его преподавать». Глубокое заблуждение!

Широкая научная эрудиция учителя еще не обеспечивает успех его педагогического мастерства. Эрудит не всегда умеет передать детям накопленные знания, порою не умеет привить школьникам жажду поиска нового, потребность в приобретении знаний. Успешная работа учителя в современной школе немалым делом специальной научно обоснованной педагогической и методической подготовки, включающей знания педагогики, психологии, методики предмета, физиологии. Передовые учителя — это, как правило, хорошо подготовленные в теоретическом отношении люди.

Однако для современного учителя и этого мало. Успех учительской работы во многом зависит от общей эрудиции педагога, от его духовной культуры.

Учителю необходимо иметь резерв общеобразовательных знаний.

Уровень развития современных школьников, их духовные потребности неуклонно возрастают. Удовлетворить их может только всесторонне образованный учитель.

В наше время, когда жизнь стремительно идет вперед, тех знаний и навыков, которые студент получает в институте, хватает ненадолго, какими бы они широкими ни были. Отсюда решающее значение в работе учителя приобретает самообразование.

«Только тот может воспитывать, кто сам воспитан», — писал Адольф Дистерверг. Это очень правильное наблюдение. Ведь учитель всегда образец для подражания детям. В лице лучших учителей сконцентрированы такие общечеловеческие качества, как честность, правдивость, гуманизм, чуткость, неподкупность характера, глубокое духовное обаяние.

Н. ИЗОСИМОВ,
доцент, зав. кафедрой
педагогики Омского пединститута.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Омская областная
Библиотека
им. А. С. ПУШКИНА

Мамысты

ОРГАН ПАРТИННОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ
И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 20 (80)

Воскресенье, 1 октября 1967 г.

Год издания III
цена 1 коп.

П о з д р а в л я е м !



Указом Президиума Верховного Совета от 8 августа 1967 года в числе 70 человек, награжденных орденами и медалями за активную и многолетнюю деятельность по распространению политических и научных знаний, орденом «Знак Почета» был награжден и проректор по учебной работе Иван Никифорович НОВИКОВ. Пропагандистской работой он занимается с 1947 года. С 1961 года он — председатель Омского филиала общества «Знание».

Желаем И. Н. Новикову дальнейших успехов в работе.

СПАСИБО ЗА ЗНАНИЯ, ЗА ТРУД

В этом году мне, как и многим моим товарищам, вручен диплом об окончании нашего Омского пединститута. Шесть лет заочной учебы в институте — большой труд и студентов, и преподавателей.

Сейчас, когда стоишь перед классом и рассказываешь о новом в биологии, химии, невольно вспоминаешь свой институт, своих преподавателей, так много давших нам.

...Раннее утро Омска. В летнее время не передать всей прелести природы, всей красоты утреннего леса. А почувствовать все это, увидеть прекрасное учили нас Нина Константиновна Мартынова, Лидия Борисовна Клементьева, Юлия Тихоновна Быкова. Разве можно познать биологию только по учебнику? Нет. Вот поэтому преподаватели отдавали нам и утренние часы, и целком дни, чтобы все увидеть, все пронаблюдать.

А разве можно забыть лекции и практические занятия по химии? Это Вера Тихоновна Подачиленко, Яков Яковлевич Эзау, Михаил Васильевич Федякин, Фанна Григорьевна Кропачева учили нас проникать в мир молекул, видеть самое необыч-

ное в простой реакции, узнавать новое, неизвестное, нужное...

Поминут такой случай. Были мы на полевой практике по сельскому хозяйству. Лариса Афанасьевна Ермолаева, энтузиаст своего дела, настолько увлекла нас на практике, что даже гроза не была помехой для занятий.

Семинарские занятия и лекции по истории КПСС и научному коммунизму, которые проводил Михаил Васильевич Наумов, не забудутся, нет. И все потому, что Михаил Васильевич отдавал себя полностью работе, не щадил своего времени. Это он научил нас понимать историю, труды классиков марксизма-ленинизма, использовать в работе учителя марксистско-ленинское учение.

Быть биологом в наши дни нелегко. Столь глубоко проникает эта наука в мир живого. Что говорить, тем, кто ведет в 10-х классах курс общей биологии, трудно. Но когда ты имеешь записанные лекции и методические советы Григория Михайловича Заровного, Александра Никифоровича Тамбовцева, Тамары Ивановны Усольцевой, Иды Сергеевны Андреевой, ра-

ботать значительно легче, да и хочется работать. Ведь преподаватели строили свои лекции на научной основе, используя современные данные науки биологии, свои научные труды.

Но учитель — прежде всего воспитатель. Он воспитывает, формирует из каждого школьника человека будущего, человека с большой буквы. Нелегкая эта работа, но преподаватели кафедры педагогики отдали нам все, что могли, их советы, предложения очень помогают в работе. Особенно тогда, когда получали консультации у Нины Петровны Диевой, Анны Матвеевны Дерябиной, Любови Ивановны Засотновой.

Многое еще хочется рассказать. Думаю, что выражу общее мнение наших студентов, если скажу:

— Спасибо Вам, наши дорогие преподаватели, за знания, за труд. Все, что вы нам дали, мы пронесем по жизни, и этому мы научим своих учеников.

А. ШРАМ,
выпускник института, преподаватель Омской средней школы № 55.

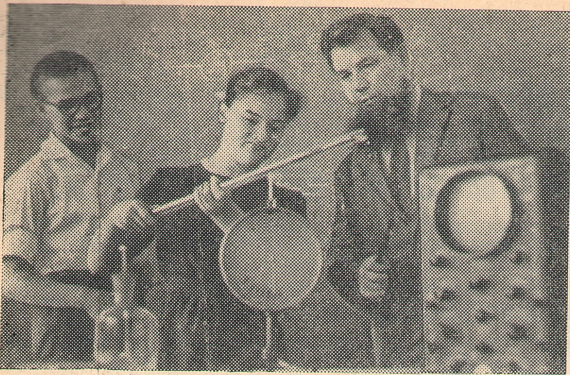


Работа конференции велась по секциям. На снимке: живейший интерес вызвала у участников работа секции теоретической физики. С докладом «Диалектические свойства некоторых амидов» выступает Г. А. Барсукова, ассистент кафедры физики г. Омска.

Фото И. Кербелева.

(Статье о конференции см. на обороте).

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ,
ТОВАРИЩИ!



Вчера, 1 октября, в нашей стране отмечался День учителя. Всенародной заботой и любовью окружены у нас педагоги. Мы славим их за большой плодотворный труд по воспитанию подрастающего поколения.

НА СНИМКЕ: на уроке физики в 42-й школе Саратова. Урок ведет преподаватель Михаил Дмитриевич Беневоленский. Опыт проводят ученики Тая Вершинина и Женя Приказчиков. Фотохроника ТАСС.

Наука—практике

ние, воспитывает чувство высокой гордости за нашу советскую Родину, прошедшую славный и трудный путь от «телеги до ракеты». Все это накладывает большую ответственность на студентов, избравших преподавание физики своей специальностью, будущих «полпредов» физической науки в школе. Об этом говорил в нашей беседе автор известного школьного учебника Георгий Константинович Карпинский, с которым я встретился в перерыве. На вопрос: «Что бы вы пожелали нашим первокурсникам?» — он ответил:

— Самое главное, чтобы физика студента была по-настоящему интересна, только тогда они смогут заинтересовать своих будущих учеников. И еще: чтобы у молодых преподавателей на уроках не дрожали руки, необходимо приобщаться к работе в школе еще до прохождения практики, с самого начала учебы в институте. Лучшей формой я считаю кружковые занятия, организации которых в нашем Свердловском институте руководит учебный сектор комитета ВЛКСМ. Если будут какие-то затруднения, пишите, с удовольствием поможем вам в этом деле.

Ритм работы конференции был очень напряженным, поэтому с профессором Яворским удалось поговорить только в последний день, после заключительного заседания. Вот что он рассказал:

— До этого я был на конференции, проходившей в Свердловске, и должен сказать, что

накал работы год от года повышается, расширяется круг обсуждаемых вопросов. На этой конференции были и обзорные доклады, и обсуждения важных научных проблем. Ряд вопросов, поднятых в ходе работы конференции, будет решаться совместно с Министерством просвещения РСФСР и Академией педагогических наук СССР. Организована конференция была очень хорошо, за это большое спасибо физическому факультету Омского педагогического института.

В Омске до этого было давно. Город очень изменился, вырос и похорошел. Особенно заметно это было во время чудесной прогулки на катере по Иртышу.

Студентам я хочу сказать только одно: они постоянно должны помнить, что им учить людей 21 века.

За большие заслуги в разработке проблем преподавания физики конференция решила рекомендовать доктора физико-математических наук, профессора Московского государственного института имени Ленина Бориса Михайловича Яворского кандидатом в члены-корреспон-

денты Академии педагогических наук СССР.

Об истории работы подобных конференций рассказал председатель оргкомитета, ректор Омского педагогического института, доцент Дерябин:

— Эта конференция была дважды юбилейной. Во-первых, она проходит в год великого юбилея, во-вторых, это уже десятая конференция. Она собирается ежегодно в одном из городов зоны. Такие конференции обогащают научно-методическую мысль, решают важные вопросы более качественной подготовки учащихся и проблемы подготовки школ к переходу на новую программу и новые учебные планы. В работе конференции принимали участие представители более одной трети педагогических вузов РСФСР. Издано восемь сборников с работами методистов. Коллектив авторов во главе с доцентом Усовой подготовил и издал «Курс методики преподавания физики в 8 классе».

Для нашего института эта конференция, безусловно, явилась очень важным событием, привлечением внимания не только научных работников, но и учителей многих школ города и области.

В. СКОБЕЛЕВ,
1 курс филфака.

Проблемы научности в преподавании физики, развитие квантовой механики в СССР, возможности программированного обучения и еще множество интереснейших вопросов обсуждалось на проходившей с 11 по 15 сентября в Омске, в стенах нашего института, «Десятой зональной научно-методической конференции преподавателей физики, методики физики, астрономии и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Востока». Важность поднятых вопросов и высокий научный уровень обсуждаемых проблем привлекли всеобщее внимание. В

работе конференции принимали участие не только преподаватели вузов нашей зоны, но и видные ученые Москвы, Ленинграда, Азербайджана, Казахстана и Эстонии.

В ходе конференции было заслушано более сорока докладов, большинство из которых основано на материалах многолетних исследований.

Физика. Заслуги ее огромны: развитие медицины и машиностроения, биологии и металлургии непосредственным образом связаны с достижениями физической науки. Изучение физики в школе формирует научное мировоззрение, развивает мышле-

Дела и дни

◆ Переключка стройотрядов
◆ Слово Нововаршавке

Ребята отправились работать. Теперь это называется студенческий строительный отряд.

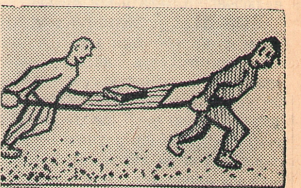
Вес июль и август строили свинарник, почти кончили, начали детский сад, работы хватало, и ребята чувствовали, что нужны. Кто собрался там, в совхозе «Победа» Нововаршавского района? 18 человек физиков и математиков нашего ОПИ и с ними веселый медик Саша Иванов.

На ободранной стенке общешкольной без чувства гордости выведено аршинными буквами «Hotel Texas». На крыше красный флаг, а столовая, которая тут же в этом доме, — ресторан «Русская кухня».

Над столом большой лист с графиком. Женя Толокнов, комиссар отряда, каждый вечер аккуратно зашнуровывает клеточки рабочих дней: учет прежде всего. А за каждой клеточкой — 12 часов работы, и не из легких. Appetit, само собой, волчий. Повара Жанна Дятчина и Валя Толокнова стараются восво-

свободное время. А были еще и лекции для села, и репетиции предстоящего концерта, и воскресник в совхозе — только успевай.

У каждого по несколько «специальностей», работа поэтому

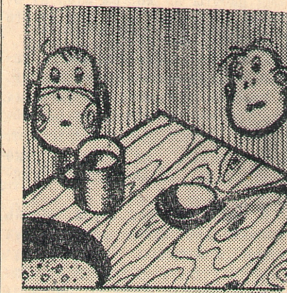


не останавливается — было бы что делать. Не всегда это зависит от ребят — «старая история с нехорошими снабженцами». А простой действуют на нервы и крадут дорогое время.

И живут и работают с веселой студенческой улыбкой. Плакаты техники безопасности, заботливо расклеенные медиком Сашей, переделаны в том же духе: «Взречь руки... от работы», «Не судай пенки». Неизвестно, чья инициатива, но бетономешалку зовут «Фрося». Наверное, уважают за трудолюбие, ибо отдыхать ей не приходится.

Теперь все уехали домой. Совхозу остался добротный свинарник с памятной кирпичной надписью «ССО—ОПИ» и начатый детский сад. А ребята? Что ж, они неплохо заработали, и самое главное, уверены за себя и свои трудовые руки.

В. КОТЕЛЬНИКОВ,
спецкорр. «Молодость».



Редкие выходные и короткие вечера после работы — вот и все

Худ. оформление В. Кутнего, 2ХГФ.

СПОРТСМЕНЫ О СЕБЕ

Юбилейный год стал настоящим спортивным праздником для спортсменов нашей страны. Миллионы юношей и девушек приняли участие в стартах 4 зимней и летней спартакиады народов СССР. Свои спортивные достижения они посвящают 50-летию Октября.

Успешным стал юбилейный год и для спортсменов нашего института. Честь вуза на областных и республиканских соревнованиях защищают более 50 спортсменов 1 разряда и два кандидата в мастера спорта. Только в этом году в секции лыжного спорта института подготовлено 11 первоарзрядников. Ими стали: студент 1 курса естество Виктор Дровурт, студенты 2 курса мартфака Сергей Пыхтян, Зоя Смирнова, второкурсыница литфака Людмила Кончак и др. А всего за год подготовлено около 50 лыжников 1—2 разряда. В этом большая заслуга тренеров Б. И. Аксенова, В. Ф. Рассомахина. Сборная команда лыжников только что вернулась из Чернолуэчя, где она находилась на тренировочных сборах. Лыжники подготовились к зимнему сезону и намерены хорошо выступить на министерских соревнованиях, которые состоятся в феврале будущего года.

Радуют своими успехами девушки баскетболистки и волейболистки, выигравшие в этом году первенство «Буревестника».

Достижения легкоатлетов института скромнее, но и здесь отдельные спортсмены показывают хорошие результаты. Это можно сказать о воспитаннице тренера Г. В. Шебалиной, выпускнице нашего института Анне Васильевой. Она в составе сборной области принимала участие в зональных соревнованиях спартакиады Сибири по легкой атлетике в городе Новосибирске и на спринтерской дистанции 100 м показала результат 12,4 сек., а выступая в Волгограде на первенстве России среди студентов на дистанции 200 м, заняла седьмое место.

Команда шахматистов института стала третьим призером «Буревестника», а ее тренер, студент истфака кандидат в мастера спорта Г. Варфаламеев, завоевал право выступать в составе сборной команды области в финале 4 спартакиады народов

РСФСР в Ленинграде. Геннадий добился большого успеха, заняв 5 место на своей доске.

Спортивное ориентирование на местности — еще молодой вид спорта, но он уже получил признание в нашем институте. Лишь второй год выступает наша сборная команда, а уже стала чемпионом города. Победитель первенства области — студент естество В. Цыпчатов — выиграл зону Сибири по спортивному ориентированию, а недавно, выступая на открытом первенстве Ленинграда, он занял второе место и выполнил норматив кандидата в мастера в этом виде спорта.

Но, пожалуй, самым увлекательным является внутриинститутская спартакиада. В этом году она посвящена 50-летию Октября и, конечно, каждый факультет стремится быть первым. Но побеждает сильнейший — таково правило спортивной борьбы. Пока мы бы назвали сильнейшими математиков, которые очень ровно выступили во всех видах спартакиады. Второе место становится традиционным для литературного факультета, на этот раз филологи были как никогда близки к победе и лишь слабое выступление в финальной части спартакиады не позволило им быть первыми. Победители прошлой годней спартакиады физики — остались на третьем месте. Очень слабо выступают историки, занявшие последнее место. Первой причиной этого — неорганизованность историков. Надо думать, что партбюро факультета совместно с комитетом ВЛКСМ обсудят положение на факультете и используют все возможности, чтобы вернуть спортивную славу факультета.

Сейчас в институте пришло пополнение, и долг первокурсникам принять активное участие в спортивной жизни института, конкретно — в ближайших спортивных мероприятиях.

8 октября будет проведен традиционный блинтурнир по баскетболу и волейболу, посвященный началу нового учебного года, а 15 октября примет старт городская эстафета на приз газеты «Омская правда».

Пожелаем нашим спортсменам новых спортивных побед!
Ф. ЯКУШЕВ,
наш спортивный комментатор.

Большой эфир

В нашем институте в прошлом году член радиокружка, который руководил преподавателем физики В. С. Ямпольский, решил организовать самостоятельный радиоклуб. Вообще это не новинка, такие клубы есть даже в Омске, первым шагом для нас было решение построить свою радиостанцию. Долго обсуждали схему, по какой соберем передатчик. Спор разрешил руководитель кружка В. С. Ямпольский. Все дружно взялись за работу, но не все шло гладко: сказывалось отсутствие опыта и навыков; большую помощь оказал студент-первокурсник, член радиокружка Антонов, который уже имел опыт постройки и работы на радиостанции. Все лето студенты собирали и настраивали аппаратуру, тут стал известен наш позывной: УА9КМК. С большим волнением пережили тот момент, когда принимала наду станцию техническая комиссия из областного радиоклуба, но мы с честью выдержали эту проверку. Нам разрешили работать, и вот первый общий вызов. Первыми ответили товарищи, находящиеся в Омске, затем наши ближайшие соседи из Свердловска, Новосибирска, Томска. На следующий день работали с радиолюбителями Казахстана, Башкирии, Поволжья, Украины. Вдруг совсем неожиданно нас приглашает установить радиосвязь любитель из Румынии, мы охотно заводим с ним дружескую беседу, он говорит с нами на чисто русском языке. Когда радиосвязь кончилась, все были очень обрадованы и удивлены. Но не успели мы опомниться, как в динамике зазвучал голос Германской Демократической Республики. Установили и эту связь. Потом на очереди оказался радиолюбитель из Чехословакии — нашему восторгу не было предела. Так коллективная радиостанция Омского пединститута волилась в большой эфир.

Ю. ВОДЯНОЙ.

Внимание!

Объявляется подписка на газету «Молодость» на 1967-68 учебный год. Подписная цена на год 50 копеек. Подписчики будут получать газету через комсоров групп в деканате своего факультета. Чем больше подписчиков будет у нашей газеты, тем интересней, ярче и содержательней будет она. Пять институтов города имеют свою газету. Добьемся, чтобы наша газета была самой интересной, самой острой. Это зависит только от самих студентов. Пусть каждый студент и преподаватель станет не только читателем газеты, но и активным ее корреспондентом.
«МОЛОДОСТЬ».

За редактора А. ГУСЕВ.