



Молот

ОРГАН ПАРТИЙНОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ И РЕКТОРАТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 27 (87)

Воскресенье, 3 декабря 1967 г.

Год издания III
Цена 1 коп.

Профсоюзная жизнь

О нашей Конституции можно писать стихи, слагать песни, писать большие проблемные статьи. Но сегодня мы обратимся к сухому языку цифр. В нашем институте из 2700 студентов очного отделения 2002 студента получают стипендии, 1003 человека обеспечены общежитием. Так на деле выполняется один из законов Советской Конституции — «Человек имеет право на образование». Прошедшим летом в спортивном лагере нашего института отдохнули 329 студентов, 28 — бесплатно, 301 — по путевкам, половину стоимости которых оплатил профком. Четыре студента получили бесплатные путевки на курорт, шестеро — в дома отдыха, трое поехали отдыхать по бесплатным туристическим путевкам. Так в нашей жизни воплощен великий закон о праве человека на отдых.

28 ноября состоялась профсоюзная конференция сотрудников института. Председатель местного комитета С. Б. Расин отметил в отчетном докладе, что профсоюзная организация в своей деятельности руководствовалась положениями программы КПСС и директивами ВЦСПС о роли и задачах профсоюзов и работала под руководством партийной организации. Вся работа профсоюзной организации была направлена на решение главной задачи: подготовка высококвалифицированных кадров учителей, хорошо владеющих достижениями науки и практики, воспитанных в духе принципов марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Чтобы выполнить эту задачу, профсоюзная организация совместно с ректоратом, партийной организацией работала над улучшением учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы в институте. Принимались меры по улучшению жилищно-бытовых условий, охране труда и организации отдыха членов союза.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СЕКТОР

Местком и его учебный сектор, профбюро факультетов и профгруппы принимали меры, чтобы совместно с ректоратом, декана-

ми и кафедрами улучшить учебный процесс. За отчетный период проведено общепедagogическое производственное собрание. Работа проводилась совместно с производственным сектором парткома. Были разработаны мероприятия, составлен текст договора по социалистическому соревнованию с Новосибирским педагогическим институтом в честь 50-летия Великой Октябрьской революции.

Обмен делегациями и ознакомление с работой двух вузов показали целесообразность и необходимость расширения творческих контактов, обмена опытом в учебной, научной и воспитательной работе среди студентов и в будущем.

Производственный сектор ознакомился с факультетскими планами и контролировал выполнение обязательств.

В связи с плохим состоянием мела и досок в аудиториях в старом корпусе производственный сектор месткома совместно с производственным сектором профбюро ин. яз. тов. Вернером провел тщательную проверку и доложил о ее результатах ректору по учебной работе тов. И. Н. Новикову.

К новому учебному году значительная часть досок была заменена, но качество их и мела оставляет желать много лучшего.

В конце учебного года товарищем Г. Г. Рыжих была осуществлена проверка тематики курсовых работ по кафедрам физики и истории.

Заслуживает внимания работа производственного сектора естественно-географического факультета: сектор работал в тесном контакте с профбюро студентов и проработал большую работу по укреплению дисциплины, проверке посещаемости лекций и лабораторных занятий.

Задача всей профсоюзной организации, задача каждого работника института состоит в том, чтобы приложить все силы для ликвидации недостатков, имеющихся в учебной и производственной работе.

СЕКТОР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Сектор местного комитета проводил совместные мероприятия с научной частью института по руководству НСО. Член местного комитета В. С. Ямпольский в составе делегации института участвовал в I межвузовской конференции по организации научной работы студентов.

На большинстве кафедр по инициативе МК был обсужден вопрос о повышении научного уровня курсовых работ.

Был организован и осуществлен контроль за работой преподавательского лектория для студентов и учителей по актуальным вопросам науки (на филологическом, физическом и естественно-географическом факультетах).

Выборочно проверялась работа преподавателей, долгое время не выполнявших планы научной работы. Заслушались на МК отчеты отдельных преподавателей.

МК изучил условия для научной работы у преподавателей ря-

да кафедр (ботаники, физики, русского языка). К сожалению, не был налажен контроль за выполнением наших рекомендаций.

В институте создана первичная организация научно-технического общества радиотехники и электротехники.

Успешной научной работе преподавателей мешает отсутствие научного читального зала, отсутствие на большинстве кафедр освобожденного дня науки в течение недели. На многих кафедрах велика учебная нагрузка преподавателей.

По нашему мнению, научную работу студентов надо планировать на 2—3 года, а не свертывать ее за один год. Приблизить тематику научной работы к школе. Шире популяризировать студенческие доклады, практиковать их на учительских конференциях и в сельских школах.

СЕКТОР ОХРАНЫ ТРУДА

В работе сектора принимали участие члены профбюро факультетов и профоргы кафедр института. Возглавлял работу сектора член МК тов. В. В. Завьялов.

За отчетный период сектор проработал следующую работу: собрал заявки и предложения от всех кафедр института на проведение мероприятий по охране труда, технике безопасности и промсанитарии.

В нашем институте ежегодно заключается коллективный договор-соглашение по охране труда, производственной санитарии и технике безопасности между ректоратом и местным комитетом. Так, на 1967 г. в коллективный договор были включены пункты о проведении инструктажа по технике безопасности работ со всеми сотрудниками и студентами на кафедрах химии, физики, труда

и прикладного искусства и других, о содержании помещений в хорошем санитарном состоянии.

Местный комитет отмечает, что все пункты коллективного договора, касающиеся охраны труда, промсанитарии и техники безопасности выполнены, за исключением пункта об улучшении работы вентиляционной системы кафедры химии и пункта об оборудовании питьевых фонтанчиков в учебном корпусе.

Надо сказать, что новому составу МК надо иметь свой уголок, установить дежурство членов МК, чтобы все члены союза, профоргы могли повседневно решать свои задачи. Ректорату надо создать для МК хотя бы элементарные условия для работы, ведь только МК не имеет места. Новому составу МК следует активизировать работу секторов.

Новый состав МК

Расин С. Б. — председатель МК
Илатов А. В. — заместитель
Воробьевская М. П. — заместитель

Васючкова В. Н.
Лягушина А. М.
Денисова В. Д.
Белоусова Г. И.
Самарина З. Н.
Славина Э. М.
Анфингер Э. М.
Горбунова Р. Л.
Туева Т. Н.
Жмакия А. Ф.
Еремеева Н. П.
Ячменева М. Н.

НОВЫЙ СОСТАВ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ:

Ткаченко Н. Л.
Мазилова Е. А.
Медведь Т. А.

Не забудем Урал!

Наша полевая практика проходила на Урале с 5 по 29 июня. В первый же день нашего приезда мы пошли на часовой завод, который произвел впечатление единого, четкого работающего механизма. Все цеха завода работают на главный сборочный конвейер. Это был первый завод и первое впечатление. Сейчас трудно вспомнить, что понравилось больше всего: посещение ЧТЗ, металлургического или трубопрокатного заводов. Многие были впервые на заводах, и, конечно, после того, как мы увидели ЧТЗ, чувствуешь, что это завод-гигант, что его продукция имеет большое значение для экономики нашей страны. Экскурсия начиналась с кузнечно-прессового цеха. Здесь имеется ряд печей-нагревателей. Огромные машины — манипуляторы легко подхватывают своими железными руками заготовку в несколько тонн и подают ее в пламя печи, затем так же легко передвигаются с раскаленной болванкой и укладывают ее под пресс. Несколько мгновений — и из-под прессы выходит коленчатый вал. Естественно, такие сильные, умные машины заворожжили нас. Замечательно еще и то, что интерес не про-

пал у нас при посещении других заводов. И мы с удивлением заметили, что нас егали интересоват все тонкости технологического процесса, а также быт и жизнь рабочих. Впервые мы увидели, как варят сталь и чугуны. На всю жизнь нам запомнилась брызжащая огненная струя металла. Очень интересным заводом был трубопрокатный. Представьте себе движущийся лист стали со скоростью 500 метров в минуту. Небольшая остановка — и лист уже под прессом. С большой силой опускается молот — и снова движение транспортера. Но теперь уже движется труба, ее осталось только сварить. Дальше она проходит через электросварочный станок. Человек только руководит работой автоматической линии. Каждые 6—8 минут — готовая труба.

Кроме посещения заводов, мы знакомы с достопримечательностями городов Свердловска, Челябинска, Миасса, с историей их возникновения и революционным прошлым, ходили в поход. В трехдневный поход пошли не все, мы знали, что поход будет тяжелый и завидовали оставшимся. Мы встретились с редкими явлениями природы — каменными

реками, побывали на горной метеостанции «Тагонай». С вершин хребта мы любовались красотами седого Урала и просторами родной Западной Сибири. Наш руководитель подождать старался провести нас самыми неизведанными тропами. Целый день мы шли по заболоченной местности. Ноги в кедах не успевали согреться, а мы снова принимали холодную ванну. Но самым долгожданным был ривал. И тогда уже раскрывались все способности нашей группы: ведра превращались в барабаны, рюкзаки — в удобные кресла для зрителей, были, конечно, и артисты. Самой заветной мечтой всех было найти драгоценный минерал. Жаль, что с нами не было специалиста-геолога. На Урале мы имели возможность по-настоящему изучить минералы, находить их в природе. Но самое главное, на этой практике мы еще раз по-настоящему узнали друг друга. Несмотря на некоторые трудности и неудобства, мы вспоминаем об этой практике, как о самой интересной и плодотворной.

Л. ГРИГОРЬЕВА,
М. МИШИНА,
студентки 5 курса.
Географический факультет.

Лучшие люди

В связи с пятидесятилетием Великого Октября за участие в гражданской войне и культурном строительстве орденами и медалями награждены сотрудники института: **СЛИВКО А. С.**, первый ректор института — медалью «За трудовое отличие»; **ЛЕЙТМАН Р. В.**, ассистент кафедры всеобщей истории — Орденом Красного Знамени. **ГЛОБИН А. К.**, старший преподаватель кафедры истории КПСС — Орденом Красной звезды. **ЗАХАРОВ И. Г.**, старейший преподаватель кафедры политэкономии — орденом «Знак Почета».

Желаем нашим уважаемым старшим товарищам душевной бодрости и радости, доброго здоровья и долгих лет жизни.

ВНИМАНИЕ!

К сведению делегатов 11-й профсоюзной конференции: 8 XII—1967 года в 10 часов утра начинается свою работу 11-я отчетно-выборная профсоюзная конференция.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о работе профкома института
2. Отчет ревизионной комиссии
3. Выборы нового состава профкома института и ревизионной комиссии.

ПРОФКОМ

КАЖЕТСЯ, ПОЛУЧИЛОСЬ!

Закончилась последняя практика у старшекурсников большинства факультетов. Подведены итоги, написаны рефераты, выведены впечатления, для большинства положительно решен тревожный вопрос: «А смогу ли?». Прошли итоговые конференции, методисты составили скучные отчеты.

Читаем в отчете руководителя практики исторического факультета Н. Л. Просинной:

«Во всех школах проведены вступительные и итоговые конференции. На итоговых конференциях отмечали добросовестное отношение студентов к работе, высокое качество уроков со стороны содержания и методики их проведения».

За скучными строками отчета стоят увлеченность Пети Барановского, Кати Потаниной, Натальи Завальниковой, Гали Шой-

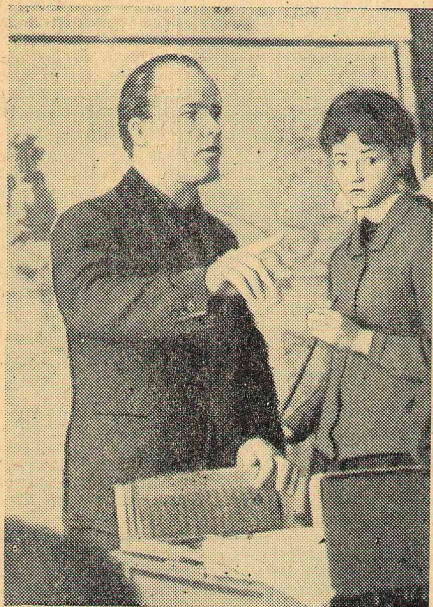
ко, Димы Резуна и многих других.

Практика у историков прошла хорошо. Об этом свидетельствуют и отчеты, и прошедшая конференция, и оценки за практику (из 44 студентов 18 получили отличные оценки, 21 — хорошие, 5 — удовлетворительные). Студенты старались активизировать познавательную деятельность учащихся: давали логические задания, ставили перед учащимися цели урока, применяли проблемное изложение, разнообразили уроки по типам и по методам.

С гордостью пишет методист о том, что многие студенты пользовались большим уважением ребят.

А это лучше всего подтверждает несостоятельность сомнений и возможность положительного ответа на вопрос: «А выйдет ли?» Вышло.

РЕДАКЦИЯ.



Пожалуй, лучше всего рассказывать об увлеченности с помощью фотографий. Вряд ли нужно комментировать состояние Пети Барановского, студента 4 курса исторического факультета. Для него урок — не просто 45 минут, за которые методист поставит оценку, а этап на пути к профессии, трудный и радостный поиск.

Фото С. Калинина, 1 истфак.

РАЗГОВОР ПО СУЩЕСТВУ

Да, многое вышло у студентов. И дело не в том даже, какую получили оценку за практику, хотя и она важна. Однако, оценка ставляется за уровень знаний, за умение эти знания передать, но не за личные качества. А они, между тем, важны, пожалуй, больше, чем эрудиция студента. Так давайте поговорим о нашем характере, о том, чему мы смогли научиться, кроме методики, предлагает один из руководителей практики на филологическом факультете Л. Е. Боброва на педагогическом вечере, состоявшемся 24 ноября. Этот своеобразный вечер-конференция будет началом хорошей традиции филологов. Отныне, решили студенты, именно так будем проводить эту конференцию.

Но поговорим о характере. Радостно узнавать, что многие студенты очень хорошо зарекомендовали себя на практике. Как приятно узнать, что ребята посвящали студентам свои стихи, интересно, что преподаватели школы, где проходила практику Валя Шульженко, попросили ее прочитать лекцию о том, как на-

до вести уроки литературы. Приятно было слышать выступление преподавателя литературы школы № 69 В. С. Бессмертной, которая тепло отзывалась о студентах, работавших в этой школе. Девочки сумели войти в коллектив, проявили большой такт, уважение к старшим товарищам. «Ведь такие люди нам и ребятам часто нужнее, чем эрудированные урокодатели», — говорит Валентина Семеновна.

Вообще, разговор на вечере шел по большому счету. Поставлен вопрос: как вели студенты себя по отношению к ученикам? Достоин ли? Не урони ли авторитет учителя неосторожным словом, необдуманным поступком, не поколебали ли уважение к себе ребят небрежной подготовкой к уроку? Думается, что именно так и должен идти разговор о большой и важной школьной работе.

Принципиально был поставлен вопрос о том, что студент должен дать ребятам, как увлечь их материалом, как научить любить литературу. И тут встает вопрос о методе преподавания. Ведь

именно у учителя есть большая возможность постоянно совершенствоваться, и совершенствование это в самом главном — мастерстве изучения произведения. Студенческие рефераты оценили самое досадное — максимальное стремление некоторых студентов к упрощенчеству. Целый ряд вопросов студентам рассматривается узко практически, только применительно к сегодняшнему уроку, беда, когда люди живут одним уроком, одним днем, не ставя перед собой учащимися никаких проблем, увлекая их в сложный мир души писателя. Такой практически подход ведет к ремесленничеству, а там, где начинается ремесленничество, уже нет места истинному мастерству, там, по сути дела, нет учителя. Обо всем этом и шел разговор на прошедшей конференции. Очень интересно было бы узнать, как прошли конференции на других факультетах был ли там такой же принципиальный серьезный разговор, разговор по существу, о самом главном.

С. МАМАЕВА

Вечер книги Уважайте товарищей!

«Книга есть жизнь нашего времени»... — так сказал однажды В. Г. Белинский.

Близилось 50-летие Октябрьской революции. Подготовка к нему давала возможность библиотекам еще шире пропагандировать книги.

Нам, библиотекарям, хочется, чтобы наши студенты души приторопили к книге. Чтобы одним из самых дорогих было воспоминание о книгах, которые они прочли в стенах нашего института. Ведь студенты наши — будущие воспитатели ребят. Если они унесут любовь к книге с собой в школу, то обязательно привьют ее сотням и тысячам своих воспитанников.

С этой целью наша библиотека решила подготовить совместно с комитетом ВЛКСМ и историческим факультетом вечер на тему: «50 лет Советской книги».

25 ноября студенты собрались на вечер. Его открыла заведующая библиотекой В. И. Астафьева. О полудекаметровом пути советской книги рассказал доцент кафедры литературы Э. Г. Шик. О художественном оформлении книги побеседова-

ла со студентами преподавательница ХГФ Л. П. Микринова. Выступления были очень интересными.

После бесед выступили студенты 1 курса исторического факультета С. Молдаванов, В. Алгазина, Л. Козлова, В. Шнырев, Н. Кабанова, Н. Волохина. Они прочли стихи любимых поэтов. Студенты посмотрели композицию «Россия была, есть и будет». В стенах нашего института композиция идет второй раз и пользуется успехом. В ней увлекают неожиданные смелые повороты мысли, интересное решение темы, артистическое исполнение.

Успехом пользовалась продажа книг. С большой любовью подобранные работником магазина «Знание» книги доставили радость читателям.

В заключение вечера студентка первого курса Н. Кабанова провела историческую викторину и викторину по искусству.

Мы убедились, что такие вечера надо проводить как можно чаще.

О. ВАХНИЦКАЯ,
зав. научным фондом.

Читальный зал в нашем институте большой и удобный. При желании в нем можно спокойно готовиться к занятиям. Места хватает всем, но. Но в том-то и дело, что не все умеют пользоваться им так, чтобы и себе, и товарищам было удобно.

Вот сидят три девушки, видимо, физики или математики. Одна что-то увлеченно (и, кажется, сердито) рассказывает подругам. Звучит гневное: «А он говорит», «Ну, я сказала» и т. д.

— Девочки, вы все время будете говорить... громко?

Кажется, притихли. Сидит группа парней с физического факультета. Разбирают какой-то трудный вопрос, да так, что за соседним столом сосредоточиться практически невозможно.

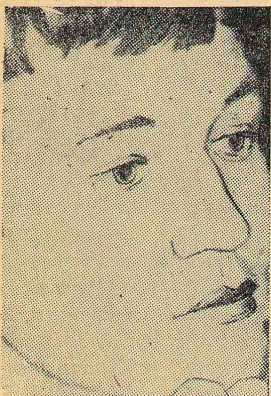
Можно было бы, конечно, называть имена, фамилии, номера групп, но дело даже не в этом. Дело в том, что многие студенты из своего читального зала бегут в зал Пушкинской библиотеки, там по полчаса ждут нужных книг, теряя время на дорогу, на очередь в раздевалке. Почему? Товарищи выживают.

А, может быть, было бы лучше, если бы каждый присутствующий в читальном зале периодически оглядывался на соседей: а не мешает ли он товарищу?

В. МИРОНОВА

Н О В Ы Е С Т И Х И

Стихи Вадима Кутнего печатаются не первый раз. Но по складывающейся традиции очень хочется заново представить его читателям. Вадим еще далеко не сложился как поэт. Однако уже проступают черты глубоко личные, индивидуальные. Ему свойственно глубокое раздумье, интерес к внутреннему миру своего лирического героя, склонность к символическому. Вниманию читателей мы предлагаем очень непохожие друг на друга стихи, объединенные одним — искренностью, чувством самого автора.



Вадим Кутний

России

Я, Россия, навеки твой.
Не расстаться с твоими просторами.
Перелески бегут бахромой
От дороги по обе стороны.
А в озерах такая сны!
Словно взгляд твой ясный и чистый,
Купол неба в выси повис,
И в лесах что-то шепчет листья.
Если в сердце моем лишь ты —
Как тут можно другое чувствовать:
По дугам, словно звезды, цветы
И стога по-русскому русые.
От простора дышанье свело,
От простора дышанье стиснуло.
Только здесь мне всегда светло...
Я, Россия, все это — искренне.

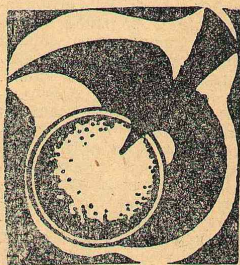
Как две огромные печали,
Твои глаза в ночи молчали,
В них отражались две звезды,
Как в плоскости ночной воды
Холодной, как овал луны,
Такой глубокой, словно сны.
Мне тишину хотелось пить —
И я боялся говорить,
Я не хотел привычных слов,
Блестящих, как сапфиры лжи,
Обманчивых, как миражи.
Слова придумая свои,
И в них тогда услышишь ты,
Услышишь эту тишину,
И ту упавшую звезду,
И то желанье твое,
Что загадала на нее.
Повис над бездной диск луны,
Как крут колодезной воды
Блестит на самом дне его,
А все вокруг темным-темно.
И две далекие звезды,
Как две огромные слезы,
Натились по щекам твоим,
Натились по губам твоим...
И лег, как волосы на трудь,
На звездный купол Млечный путь.
Как две огромные печали,
Твои глаза в ночи кричали.

Синяя птица

Дональду Кэмпбеллу, погибшему 4 января 1967 года на гоночной лодке «Синяя птица».

Словно из печальной сказки
Синяя птица
К багровому закату
Безумно мчится.
Опаленные перья,
Синие, как небо,
Птица улетает
В Небось.
Высота ли манит?
К солнцу стремится? —
Упадет Икаром
Синяя Птица.
Жизнь течет годами,
Смерть — одно мгновение.
Статика ей чужда —
Рождена движеньем.
Опьяняет скорость,
Ветер сжал до боли.
Может быть, не стоит?
Стоит!
На Земле туманы,
Влажные, как губы,
И стога дурманом...
Про тебя забудут,
Даже не увидят

Твой прогуберанец!
Так вернись, упрямец!
Так вернись, упрямец!
Рассекая небо,
Синее, как перья,
Улетает птица
В поверье.
Трудно мчаться к солнцу —
Словно в бесконечность.
Улетает птица
В Вечность.



Редактор М. БУДАРИН.