

# КОММУНИСТЫ В ПЕРЕДИ

На партийном собрании был заслушан и обсужден доклад секретаря парткома В. М. Самосуева. Мы приводим основные положения доклада.

## Идейно-политическое воспитание

**В** ОПРОСАМ идейно-политического воспитания студенчества партийные организации должны уделять неустанный внимание. ЦК КПСС в недавнем «Постановлении о 50-летии ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» особо подчеркивает, что мировоззрение нашей молодежи формируется в обстановке обострившейся классовой борьбы между социализмом и капитализмом. В ожесточенной идеологической борьбе наши враги делают ставку на идейное разоружение молодежи, стремятся ослабить ее энтузиазм, противопоставить старшему поколению, посеять нездоровый скептицизм и апатию, пытаются навязать нашей молодежи чуждые социализму нравы и мораль.

Всякое ослабление воспитательной работы особенно опасно потому, что это с неизбежностью ведет к усилению чуждой нам буржуазной идеологии.

Немалую работу в деле воспитания преодолели кафедры общественных дисциплин, в результате чего значительно повысилась активность студентов в изучении общественных наук. Более 140 студентов принимали участие в конкурсе работ по общественным наукам, из них три работы отмечены республиканскими премиями. Оживилась работа студенческих лекторских групп, среди которых более активно проявили себя историки и филологи. В общество «Знание» вступило около 60 студентов. Были организованы выступления студентов в районах области.

Значительно активнее преподаватели института стали принимать участие в лекционной пропаганде. Ряд коммунистов института являются руководителями семинаров в городе.

Большую и полезную общественно-политическую работу проводят преподаватели художественно-графического факультета. В этом году они приняли участие в работе по организации выставки в Доме художника. Участниками этой выставки являются преподаватели кафедры изобразительного искусства (Г. С. Катилло, С. К. Белов, Г. В. Намеровский и др.).

Коммунисты филологического факультета отмечают значительную активность партийного бюро своего факультета. Здесь проведено немало полезных дел. За каждым курсом был закреплен один из членов партийного бюро, был введен единый день политмассовой работы в группах, бюро много занималось кураторами. Активно начала работу студенческая лекторская группа, часть студентов принимает участие в межвузовских мероприятиях (клуб «Икар», дискуссионный клуб и т. д.).

Ряд интересных мероприятий проведен в комсомольских организациях математического, физического и исторического факультетов. Большую работу провели преподаватели и студенты художественно-графического факультета по организации выставки работ студентов, посвященной 50-летию комсомола.

В целом по институту отмечается некоторое улучшение комсомольской работы.

Комсомольская организация института имеет на счету немало боевых и полезных дел. 80 студентов в летние каникулы участвовали в строительных отрядах. Такого количества строителей институт еще не посылал. Стройотряд работал на пяти объектах, освоил денежных средств на общую сумму около 200 тысяч рублей. Студенты приняли участие в ремонте и подготовке к учебному году общежитий, большинство студентов добросовестно трудилось в селах на уборке урожая.

Вместе с тем в работе комсомольской организации нет еще нужной активности и боевистости. Значительная часть комсомольцев находится в стороне от общественной жизни. Комсомольская организация не ведет постоянной борьбы за качество знаний. Итоги текущей успеваемости не предаются гласности. В конкурсе на лучшую группу мало духа соревнования, им студенты не живут, о нем вспоминают только при подведении итогов после сессии, когда присуждаются первые места группам.

За последнее время работа комитета оживилась, хорошо были подготовлены институтские вечера встречи поколений комсомола и торжественное собрание комсомольского актива. В новом составе комитета ВЛКСМ складывается неплохое ядро института, которое при соответствующем партийном руководстве сможет улучшить комсомольскую работу.

Одним из главных звеньев комсомольской работы является воспитание и учеба комсомольского актива. Здесь парторганизации должны оказывать комсомолу большую и всестороннюю помощь. Членом парткома и факультетских бюро нужно постоянно держать связь с комсомольскими секторами и направлять их в работе. Пока эта форма учебы у нас не всегда используется.

Вместе с тем коммунисты хорошо представляют, что в работе по воспитанию студенчества в институте остается немало нерешенных вопросов. Главная задача коммунистов — идейно-политическое воспитание студенчества. Отмечая некоторые успехи в этом отношении, мы должны обратить внимание на то, что далеко не все студенты проявляют высокую политическую зрелость и соответствующий интерес к политике партии, проблемам современного международного положения, рабочего и коммунистического движения, проявляют безразличие к некоторым общественно-политическим кампаниям.

Проявлением равнодушия известной части комсомольцев к общественной жизни являются такие факты, как неявка на комсомольское собрание, в том числе на отчетно-выборное, на торжественные заседания, научные конференции. Так, на художественно-графическом факультете комсомольское отчетно-выборное собрание было проведено только благодаря немалым усилиям парткома и деканата факультета. В отчетном докладе филологического факультета с тревогой отмечалось, что среди части студенчества наблюдается стремление замкнуться в узкий круг личных интересов, равнодушные к судьбам товарищей, безразличные к таким понятиям, как честь группы, факультета, института.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе указано, что выпускники вузов должны не только владеть глубокими знаниями по специальности, но и обладать навыками организаторской и воспитательной работы. Поэтому кафедры, партийные и комсомольские организации должны помочь студентам приобрести к лекторскому мастерству и овладеть навыками пропагандистского искусства. Перед педагогическими вузами стоит задача подготовить такого учителя, который стал бы страстным и убежденным пропагандистом передового научного мировоззрения, проводником комму-



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 37 (129)

Пятница, 29 ноября 1968 года.

Цена 1 коп.

низма и коммунистической нравственности. Между тем в этой работе сделано еще мало. Подготовка учителя к лекционной работе на факультетах ведется слабо.

Партийные организации еще мало занимаются привлечением студентов к активной общественно-политической работе. Большинство студентов даже на выпускных курсах за все время учебы в институте оказались в стороне от работы общества «Знание», не выступали с публичными лекциями для населения.

На одном из своих заседаний партком рассматривал вопрос о работе бюро общества «Знание». Было принято решение, обязывающее все партийные организации усилить работу по вовлечению преподавателей и студентов в лекционную работу. Партком отмечал, что многие кафедры не занимаются подготовкой студентов к лекционной работе — не оказывают ни необходимой помощи по разработке лекций и т. д. Более того, значительная часть самих преподавателей не участвует в лекционной пропаганде и не является членами общества «Знание». Руководители кафедр не считают себя ответственными за участие преподавателей в этой работе. Не состоит в обществе «Знание» 83 преподавателя.

## Партийная жизнь

В деле подготовки будущего учителя важное значение имеет идейно-теоретический уровень преподавательского состава. Свой теоретический уровень преподавателей повышали путем самостоятельной работы и занятий в семинарах.

В течение года в институте действовало 8 семинаров, которыми руководили коммунисты: тт. М. М. Григорьев, А. А. Дев, Ф. А. Виданов, А. К. Глобин, М. Е. Бударин, М. В. Федяев, Л. Б. Штрагенин, В. С. Эйсмонт. В семинарах занималось 160 преподавателей. В большинстве случаев работа семинаров строилась интересно и занятия были полезными для преподавателей. Об этом говорили на партийном собрании коммунисты факультета иностранных языков при подведении итогов занятий. До конца своим семинаром историк, математик, физик. На естественно-географическом факультете преподаватели географии выделились в отдельный семинар, которым руководил тов. В. Г. Доман.

Однако в работе теоретических семинаров имеются отдельные моменты, которые требуют более пристального внимания парткома и партийных организаций факультетов. Не все преподаватели систематически посещают занятия, некоторые из них проявляют пассивность при обсуждении проблемных вопросов семинарских тем.

## Учебная и научная работа

**О**ДНИМ из важнейших показателей деятельности вузовской партийной организации является уровень учебной и научной работы. Партком и партийные организации факультетов постоянно занимались этими вопросами.

Партком принимал активное участие в решении ряда конкретных вопросов по повышению уровня преподавания, научно-исследовательской работы, созданию лучших условий для занятий. Проводились обследования общежитий, деятельности хозяйственной части и принимались необходимые меры по улучшению работы.

Отдельные факультетские коллективы добились существенных сдвигов в улучшении успеваемости студентов. По итогам летней сессии 10 курсов различных факультетов закончили учебный год со 100-процентной успеваемостью.

Все это свидетельствует о том, что партийные и общественные организации, преподавательские коллективы кафедр и факультетов имеют достаточный опыт и могут успешно решать государственную задачу в подготовке квалифицированных специалистов народного образования. Но эта задача далеко еще не решена.

Тревогу партийной организации вызывает явно ненормальное положение на выпускных курсах. В целом по институту успеваемость на 5 курсах составляет 92,5 процента; на 4 курсах — 98,4 процента. На художественно-графическом факультете 10 процентов выпускников не сдали текущих и выпускных государственных экзаменов.

Но дело не только в процентных показателях. Еще большую тревогу вызывают, так сказать, моральные изъяны некоторых наших выпускников, которым мы доверяем дело коммунистического воспитания школьников.

Неявка в школы большой группы выпускников является показателем серьезных недостатков в воспитательной работе на факультетах. За время обучения в институте мы не привили этим студентам чувства личной ответственности за свой труд, понимания общественного значения труда учителя. Совершенно очевидно, что партийные и комсомольские организации факультетов не доходят в своей работе до каждого студента.

Таким образом, по всем направлениям работы партийной организации есть немало положительного, но есть и много нерешенных вопросов, по ряду важных участков предстоит приложить немало усилий.

В настоящее время партийная организация приступила к реализации мероприятий по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. При настойчивой работе и соответствующих усилиях партийная организация может и должна прийти к этому знаменательному юбилею с высокими показателями во всех сферах своей деятельности.

После доклада развернулись оживленные прения. Избран новый состав парткома. Секретарем партийного комитета вновь избран В. М. Самосуев.

## ЧЕЛОВЕК БОЛЬШОГО СЕРДЦА

**И**МЯ Сергея Александровича Сливно, кандидата исторических наук, доцента кафедры всеобщей истории Омского педагогического института на протяжении десятилетия связано с исторической наукой и многообразной преподавательской деятельностью в средней школе и вузах нашего города.

Окончив в 1930 году Московский государственный университет (общественно-экономическое отделение подфана), Сергей Александрович работал сначала в Омском институте молодого хозяйства на кафедре диалектического и исторического материализма, а с 1935 года по совместительству в педагогическом институте, где преподавал всеобщую историю. Затем служба в армии на Западном и III Белорусском фронтах.

С 1945 года после демобилизации С. А. Сливно вновь работает в Омском педагогическом институте на кафедре всеобщей истории. Уважаемого преподавателя с благодарностью вспоминают студенты конца 30-х годов, а также выпускники 40—50-х и 60-х годов за содержательные лекции, за смелую постановку и решение научных вопросов, за богатые знания и душевную теплоту.

Всегда, когда встречаешь Сергея Александровича на кафедре, в кабинете истории или просто в коридоре, вокруг него непременно группа людей. В одиночестве он не бывает. Его спрашивают, ищут совета и помощи, просят поделиться опытом.

Наш юбиляр — человек большой культуры. Он частый гость в художественно-творческих коллективах, его мнение дорожат на генеральных репетициях в омских театрах, на выставках мастеров кисти и графики.

Недавно истфак отметил свое 30-летие. В президиуме рядом с лучшими выпускниками находилась и С. А. Сливно. Факультет за годы своей работы выпустил около 2.400 студентов, в том числе 1300 человек через заочное отделение. В выпускные историков немалая заслуга нашего уважаемого юбиляра, который с 1960 по 1968 год был проректором института по заочному отделению.

Тов. С. А. Сливно — автор ряда научных работ, а также «Практикума по истории средних веков» для студентов-заочников, по которому занимаются во многих вузах. Сергей Александрович награжден значком «Отличник народного просвещения».

Пожелаем же нашему дорогому юбиляру отменного здоровья, успехов в научном поиске и преподавании, оптимистического задора беспокойной юности!

Н. С. БОЧКАРЕВ,  
доцент.

ИВАНУ НИКИФОРОВИЧУ НОВИКОВУ исполнилось пятьдесят лет. Он относится к тому счастливому поколению людей, которое родилось, выросло, возмужало в Советское время.

В 16 лет Иван Никифорович стал учителем начальной сельской школы в Томской области. Раз вступил на путь народного учителя, потом не отступил. Перерыв в учительской работе у Ивана Никифоровича произошел, чтобы учиться на рабфаке (1936—1937 гг.), и в МИФЛИ (1938—1941 гг.). Потом — участие в Великой Отечественной войне. Был ранен. Демобилизован. Некоторое время работал

## ПЯТЬДЕСЯТ

зав. районо, а затем преподавателем военного училища.

С 1946 года И. Н. Новиков работает в Омском педагогическом институте на кафедре истории СССР. В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию. Доцент. Заведовал кафедрой. Уже десять лет — проректор по учебной работе нашего института.

Широкая научная эрудиция, педагогическое мастерство, человечность снискали Ивану Никифоровичу глубокое уважение

коллектива научных работников и студентов исторического факультета. Ответственное отношение к делу, умение организовать коллектив работников института на решение сложной задачи подготовки педагогических кадров для страны — это его качества на посту проректора. Иван Никифорович Новиков — в полном расцвете творческих сил и способностей. Мы желаем ему доброго здоровья, успехов в научно-педагогической и административной работе и большого человеческого счастья!

Коллектив кафедры истории СССР.



НА СНИМКЕ: И. Н. Новиков на юбилейном вечере инфака. Фото В. Сальникова.

## НА ПОРОГЕ ЖИЗНИ

Человека, случайно заглянувшего в субботний вечер 23 ноября в актовй зал, заинтересовало бы происходящее в нем. Обрывки иностранных фраз, лозунги на иностранных языках, песни, стихи на иностранном языке... Что все это значит?

Это факультет иностранных языков отмечает свой двадцатилетний юбилей.

Двадцать лет — сравнительно небольшой срок, но многое произошло за эти годы. О жизни факультета, о его выпускниках рассказывает собравшимся декан факультета Е. А. Ростовцев. Бурными аплодисментами, стоя, встречают присутствующие речь основателя и первого декана факультета В. А. Неудачина, рассказывающего о трудностях, с которыми встретились первые преподаватели и студенты факультета в тяжелые послевоенные годы. С интересом слушают собравшиеся рассказ выпускники

цы одного из первых выпусков, теперь преподавателя кафедры английского языка М. С. Смагуловой о веселой, интересной жизни первых студентов факультета, о делах, происходивших в те годы на факультете.

Один за другим выходят на сцену выпускники факультета всех выпусков — учителя иностранных языков средних школ. Они рассказывают присутствующим о трудностях, с которыми приходится встречаться во время работы, о трудовых успехах и победах, которые им довелось одержать в сложном деле обучения и воспитания детей. В их словах звучат наказы нынешним студентам факультета — всегда быть достойными носить звание студента и выпускника факультета иностранных языков — и добрые пожелания успехов. С поздравлениями выступают многочисленные гости — представители других

факультетов института. Они преподносят подарки факультету. Но наилучшим подарком оказалась поздравительная речь преподавателя кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета К. А. Зубаревой, прозвучавшая на хорошем немецком языке. С поздравлением выступил проректор института И. Н. Новиков, который вручил преподавателям факультета иностранных языков М. И. Смагуловой, Л. И. Васильевой, Л. Б. Ткачевой значки «Отличник народного просвещения». Многие преподаватели были награждены грамотами Министерства просвещения и институтскими грамотами. Ряду преподавателей и студентов объявлена благодарность за добросовестное отношение к работе, учебе и за активное участие в жизни факультета.

Каждый факультет отличается своеобразием. Это своеобразие чувствовалась и в большом концерте, который подготовили студенты к юбилею своего факультета. Французские,

английские и немецкие народные песни сменялись стихами на этих языках, стихи сменялись инсценировками. Приятной неожиданностью для всех присутствующих было участие в концерте бывших выпускников факультета. Особенно тепло были встречены отрывки из инсценировки по пьесе Б. Шоу «Пигмалион» на английском языке, которые показали выпускники факультета выпуска 1963 года.

Н. БАТЕМИРОВА,  
3 курс.

Закончилась торжественная часть, и мы спешим к первому декану факультета иностранных языков Всеволоду Алексеевичу Неудачину, чтобы получить желаемые несколько слов.

Наш первый вопрос к Всеволоду Алексеевичу: «Что вы можете рассказать о вашем первом выпуске, известно ли вам, где находятся ваши первые студенты?»

— Большинство из них живет и работает в Омске и Омской области, кстати, сегодня на нашем торжестве они почти все в сборе».

— Не могли бы вы назвать отличительные черты студентов тех лет и нашего времени?

— Прежде всего, возраст. Студенты тех лет были, несомненно, старше нас. Некоторые уже прошли тяжелую школу

испытаний, названную войной, сидели за студенческие парты, сразу приди с фронта. И еще... самостоятельность и инициативность.

Мария Смагуловна Смагулова, долгое время бывшая деканом



Со словами благодарности к педагогам обращается учитель 18-й школы Г. И. Самсонова. Фото В. Сальникова.

## «ЖИВИТЕ ПОЛНОКРОВНОЙ ЖИЗНЬЮ»

факультета, добавляет: «Народ был серьезнее. Задавали всему тон. Возможно, суровость и серьезность того времени наложила на них отпечаток».

— Что бы вы хотели пожелать нашим студентам?

— Чтобы они впитывали не только то, что им дается в институте, — отвечает Смагулова, — но самостоятельно глубоко познавали науку, расширяли свой кругозор, жили полнокровной, цельной жизнью.

К. В. М. Артюшенко, основатель нашего первого факультетского ансамбля, выпускнику 1954 года, мы подошли с просьбой поделиться чувствами, которые вызывает в нем этот юбилейный вечер. В. А. Артюшенко отвечает: «Мне было очень приятно и радостно встретить всех своих старых однокурсников, с которыми я провел незабываемые и счастливые пять лет учебы».

— Владимир Матвеевич, какой яркий эпизод из студенче-

ской жизни запечатлелся в памяти?

— Все яркие эпизоды моих студенческих лет связаны с ансамблем, с его зарождением и выступлениями. Ведь впервые не только в институте, но и в городе именно на нашем факультете появился студенческий ансамбль, программа которого включала песни на 11 языках. Надо сказать, что каждый из членов его был солистом; нетрудно сделать вывод, каким успехом пользовался коллектив, — не без гордости замечает Артюшенко.

И последний наш вопрос к нему, который в общем-то мы старались задать всем.

— Что бы вы пожелали нашим студентам?

— Создать ансамбль лучше нашего. Хотя... вам с нами тягаться трудно.

Интервью брали И. Агеева, Н. Яблонская.

## ПРАКТИКА НЕ КОНЧАЕТСЯ

**ЗАБАВНАЯ** ситуация: кто прошел через летнюю предпрактику — ставит на пионерской и лагерной работе с детьми основательный крест, считая, что «на воле» он с ними больше не встретится, а в школе — там стены помогают, те же, кому этим летом придется ехать в лагерь, конференцию игнорировали полностью, решив, что все «образуется». Кроме некоторых, кто хорошо знаком с лагерем, конечно. О таких на прошедшей конференции говорили много и с удовольствием, по-другому — справедливо — не радывшись.

Преподаватель кафедры педагогики Л. П. Попова в своем выступлении, открывшем конференцию, обстоятельно рассказала обо всем важнейшем в прошедших сезонах. Она конкретно отметила тех, чья работа была первым педагогическим успехом: Н. Васильеву, Л. Сергань, Л. Горчакову (филфак), студентов математического факультета и многих других, так что сложилось впечатление, что в общем практика прошла удачно. Это подтверждают характеристики, отчетная документация, наглядные результаты работы в лагере, которые экспонируются теперь в институте и которые для будущих практикантов служат великодушным пособием.

Много полезного было сказано о военно-

(Заметки с конференции по итогам пионерской практики)

спортивной, краеведческой работе с пионерами. Как главный недостаток в практике было отмечено отсутствие — и нередко — педагогического такта у студентов. Эта очень опасная для практикантов тенденция приводит к полному отрыву от понимания сложностей детской психологии, к упрощению и огульному воспитанию, к потере авторитета и права быть учителем, наконец.

Выступления студентов носили, естественно, более конкретный характер. Высказывались претензии (вполне обоснованные) к лагерному начальству, частично делились опытом. Выступали Е. Снегирева (инфак), Еремеева (матфак), Л. Третьякова (филологический ф-т) и другие.

Л. Третьякова нашла очень удачные формы эстетического воспитания детей в лагерных условиях, очень емкое использование наглядного материала. Кроме чисто занимательного свойства, каждый такой сбор имел направленную прицельную, будил в детях интерес глубокий и, думается, долгий к тому, что прежде для них было незначимым словом.

А кончилось все организованным хулиган-

ством: все ушли, когда собрался выступить начальник одного из лагерей. Факт сам по себе комментариев не требует.

Я с того и начал, что слишком мало заинтересованности пионерской практикой у студентов. Очень жаль, потому что не использовать возможность поучиться на чужих ошибках — просто глупо. И не принять к сведению удач других — тоже. А потом бесполезно барахтаться в лагерной суете и, махнув рукой, бросать все на «общелагерный» самодет.

Многие сказали спасибо школе вожакого и инструкторному лагерю и были правы: последний дал очень много. Но инструкторный — это трамплин, до которого ворукурникам надо бы разбежаться хотя бы в течение четвертого семестра. И есть стоящее предложение: подключить будущих практикантов к организации внеклассных мероприятий, которые будут проводить нынешние третьекурники весной во время работы в школе. Будет очень полезный трехступенчатый контакт: опытный педагог — практикант — третьекурник — и «асистент», которому летом ехать «в поле». Всем троим будет легче, ребятам — интереснее, для второго курса — польза, то есть опыт. Конкретное распределение хорошо бы провести сейчас, пока сессия еще не «завертелась».

В. КОТЕЛЬНИКОВ,  
наш спецкор.

Редактор А. ГУСЕВ.