

# ИДЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 1  
(214)

Суббота, 16 января 1971 года.

Цена  
1 коп.

Года издания VII

Идет сессия — горячая пора в институте. Переживают студенты: «Как будут оценены знания?» Волнуются преподаватели: «Какова будет отдача?»

Результаты первых экзаменов и радуют и огорчают.

## Дневник сессии

Первокурсники физического факультета сдали экзамены по математическому анализу, аналитической геометрии и технологии материалов.

Отрадно отметить, что в 12 группе по предмету — технология материалов неудовлетворительных оценок нет. Половина группы показала хорошие и отличные знания предмета.

В 16 группе на экзамене по математическому анализу 12 человек (!) получили неудовлетворительные оценки. Отличным был лишь ответ В. Рейтер.

29-я группа математического факультета сумела без неудовлетворительных оценок преодолеть трудный экзамен по математическому анализу. Пятерок по этой дисциплине в группе шесть, четверок — восемь.

Хорошо сдали экзамен по политической и экономической географии СССР первая и вторая подгруппы четвертого курса отделения гео естественно-географического факультета. Большинство оценок — хорошие и отличные.

Неплохие знания по экономической географии зарубежных стран (оценка идет в диплом) показали пятикурсники второй подгруппы отделения гео. Хотя Т. Апанова получила на экзамене «неуд.», но зато большинство оценок в группе — повышенные. Оценку «отлично» получили В. Воронин, А. Коновалова, Н. Лысенко, Е. Шедутченко, С. Шевелева.

12 января студенты-заочники первой группы отделения гео естественно-географического факультета сдавали государственный экзамен — географию СССР с методикой географии. Экзаменаторы в один голос отмечают хорошую подготовленность, глубокие знания студентов этой группы. Результаты говорят за себя сами. В группе лишь три удовлетворительные оценки. В числе лучших нужно отметить Р. Ульянову, Т. Зарембовскую, Н. Никитину.

## НА ВСТРЕЧУ «ГОРЯЧИМ» ДНЯМ

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ С И. О. ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ  
Э. Г. ШИКОМ

Нынешняя экзаменационная сессия — очень напряженный и ответственный период в жизни института. Главное, на что обращается внимание в период нынешней сессии?

— Главным было всегда и остается ныне качество знаний студентов и объективная оценка их преподавателями. На это и будет обращено самое серьезное внимание в нынешнюю сессию. Задача, никогда не теряющая своей актуальности.

Нынешняя сессия имеет, разумеется, и свои особенности, и свои сложности. В этом году, например, впервые на экзамены будет являться подгруппа в 12—13 человек, что позволит экзаменатору в спокойной, неторопливой обстановке беседовать со студентами. А экзаменуемые будут освобождены от тяжелой доли ожидания своей очереди в течение всего дня. Ведь экзамен будет длиться не более 5—7 часов.

Для первокурсников зимняя сессия была всегда наиболее сложной. Очевидно, тот студент, который в новогоднем интервью высказал свою самую заветную мечту — получить от Деда Мороза зачетку, «старательно заполненную преподавателями», — выразил не только свое желание.

Будем надеяться, что подавляющее большинство студентов-первокурсников будут вознаграждены за свой труд таким образом, хотя этот подарок будет вручен и не Дедом Морозом и не в новогоднюю ночь. Однако трудностей на пути к этому немало. Ведь первый курс начал заниматься по новому учебному плану. Некоторые курсы читались впервые. При этом первый семестр был необычайно коротким. Все это усложняет дело и требует максимального

напряжения сил и возможностей студентов.

— Как будет осуществляться контроль за ходом сессии со стороны учебной части, ректората и деканатов?

— Экзаменационная сессия — страдная пора для вуза и потому особенно важно, чтобы состояние дел было в поле зрения кафедр, деканатов, учебной части и ректората.

Обычно деканы, заведующие кафедрами достаточно активно посещают экзамены и зачеты. На некоторых факультетах намечается обсудить ход зимней экзаменационной сессии на партийных и производственных собраниях и совещаниях еще до тщательного и обстоятельного анализа итогов на кафедрах и советах факультетов.

Большие надежды по изучению опыта проведения экзаменов возлагаются на членов факультетских методических комиссий и тех преподавателей, которые выступают с докладами на предстоящей научно-методической конференции: Ведь многие из этих докладов строятся на опыте самостоятельной работы студентов в течение учебного года и в период экзаменационной сессии. Так что преподаватели, работающие над подобными темами, будут часто посещать экзамены.

Наблюдения делают более емкими статистику. Чтобы иметь достаточно таких наблюдений, работники учебной части, ректората намерены один из рабочих дней каждой недели проводить на факультетах, кафедрах, посещая лекционные и практические занятия, экзамены и зачеты. Думается, что эти и другие меры способны обеспечить нормальный ход экзаменов в институте.

# Успехов вам, дорогие друзья!

## Факторы успеха

Сессия... Одних студентов это слово настораживает, так как они имеют «хвосты», другие уверены, что сессия пройдет отлично.

Для первокурсников она особенная — это их первое испытание в институте.

Наш факультет имеет одну отличительную особенность: весь материал для экзамена по языку выучивается в ходе занятий и потому это значит, что все уже выучено и подготовлено, осталось только правильно повторить выученное и систематизировать.

За что же браться в первую очередь? Беритесь за то, что чувствуете, усвоили слабее, и учите до тех пор, пока не будете знать отлично. Составьте для себя приблизительный план подготовки к экзамену: в первый день повторите все тексты, выученные наизусть, всю лексику, займитесь чтением; во второй — все разговорные темы (монологи, диалоги и вопросы). В третий день в лаборатории отработайте все диалоги на имитацию, грамматику. Вы можете поменять дни, поставив вначале то, что знаете хуже, в чем не особенно уверены. Постарайтесь ничего не упустить.

Успеха вам! Учите, и пятерка будет у вас в зачетке.

Н. ЛАЗАРЕВА,  
Т. СТЕПАНОВА,  
кураторы групп первого курса факультета иностранных языков.

## ПОСЛЕ ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНА

Я подошел к деканату к концу рабочего дня и задал несколько вопросов Н. С. РОМАНЕНКОВУ, декану математического факультета.

— Прошли первые экзамены у первокурсников. Какое впечатление оставили результаты этих экзаменов у Вас?

— В середине декабря проводилось заседание методической комиссии, на которой обсуждалась текущая работа студентов первого курса в семестре. Предварительный анализ в основном совпадал с результатами зачетов и первого экзамена.

И тут я ловлю в его голосе металлические нотки. Увы...

— Несмотря на кропотливую работу, проведенную среди студентов, выявилась группа таких, которые не хотят работать. Это — О. Лимонова, Г. Голенко, О. Тиссен, П. Черепов, Л. Траут, С. Кириенко, М. Исаков, В. Валова. Эти товарищи не работали в семестре и зачеты сдавали по несколько раз.

Николай Степанович дает каждому из названных студентов краткую характеристику. Одна безутешнее другой. Его легко понять: обидно, когда возглавившиеся надежды не оправдываются.

Но вот настроение меняется в лучшую сторону, говорит о хорошем.

— Нас особенно радует, что все выпускники 88 школы на вступительных экзаменах подтвердили свои оценки в аттестатах, они и сейчас успешно занимаются. После первого экзамена все преподаватели уверены, что ими будут сданы и остальные экзамены успешно. Особенно отрадно то, что воспитанники нашей выпускницы Э. Бельферман: Г. Турченко, В. Ансенова — занимаются серьезно.

— Сейчас особое внимание в нашей стране уделяется повышению качества знаний во всех областях науки и производства. Что проводится на факультете в этом направлении?

— На факультете проделана огромная методическая работа по введению новой программы. Благодаря этой работе знания студентов первого курса качественно стали лучше по сравнению с предыдущими годами.

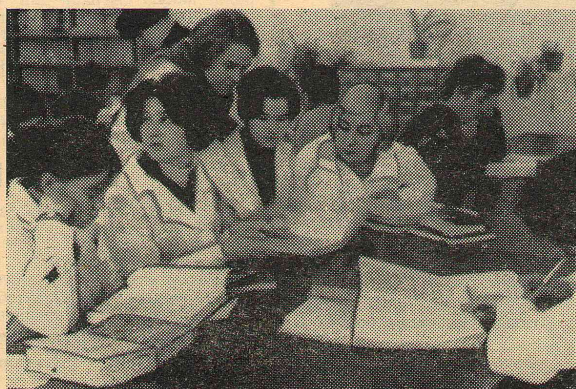
— В «Учительской газете» развернулась дискуссия: «нужны ли экзамены? Как Вы считаете, нужны ли они?»

— Нужны, и не только экзамены, но и зачеты. Это подтверждает хотя бы тот факт, что студенты первого курса (я не буду их называть), которые получили автоматические зачеты, показали более слабые знания на экзамене. В период подготовки к экзамену знания, полученные в течение семестра, обобщаются и систематизируются. В скором будущем зачеты будут проводиться не в предэкзаменационную неделю, а в зачетный период после пройденных разделов.

— Что бы Вы хотели добавить к своему рассказу?

— Я хочу особо обратиться к тем студентам, кто неудачно сдал первый экзамен, но старается заниматься лучше. Не надо впадать в отчаяние! «Поражение испытывает не тот, кого бьют, а тот, кто падает». Нужно помнить, что все преподаватели заинтересованы в том, чтобы вы остались и учились в институте.

Провел беседу  
Н. МАЛЯРЕНКО.



В читальном зале —

тихий шорох.

Горят спокойные огни.

И мысли ходят

по просторам

Перебираемых страниц.

Фото Н. МИЩУКА.



# ГЛАВНАЯ ЗАБОТА



Студенты нашего факультета в честь XXIV съезда КПСС приняли повышенные социалистические обязательства. Ведущее место в обязательствах отводилось пунктам, направленным на повышение успеваемости и широкое вовлечение студентов в научную кружковую работу. Большое внимание уделялось также и идейно-политической работе среди студентов. Многие сделано партбюро, профбюро и бюро ВЛКСМ по повышению идейно-политической работы на факультете. Организовано проведение подписки на периодическую печать. Каждый комсомолец нашего факультета подписался на один из центральных или областных комсомольских органов печати. Хочется отметить некоторые группы, в которых со всей серьезностью отнеслись к подписной кампании: это — 13 группа (комсорт В. Павничка), 19-б группа (комсорт Л. Ферманюк), 17 группа (комсорт И. Гольштейн), 29-б (комсорт И. Острова) и другие.

В ноября на факультете были проведены ленинские уроки. Правда, в связи с уборочными работами срок проведения ленинских уроков затянулся, но почти во всех группах они прошли живо и что на всех уроках центральными были слова В. И. Ленина, сказанные им на III съезде комсомола об учебе: «Учиться, учиться и учиться...»

Много внимания комсомольское бюро уделяет проведению политинформаций. Раз в месяц проводится инструктаж политинформаторов, который ведет Ф. А. Избышев. Но, несмотря на все усилия бюро комсомола и партбюро, проведение политинформаций в группах оставляет желать лучшего. Еще нередко случаются срывы политинформаций или же плохо их проведение. Это можно объяснить только халатным отношением некоторых комсомольцев к своим обязанностям и плохим контролем со стороны комсорт групп за выполнением общественных и комсомольских поручений. Мне кажется, что для того, чтобы политинформации действительно проходили интересно и с большей пользой, их надо расширять, то есть проводить не только в одной группе, но и на курсе, факультете, на которые можно приглашать

## ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

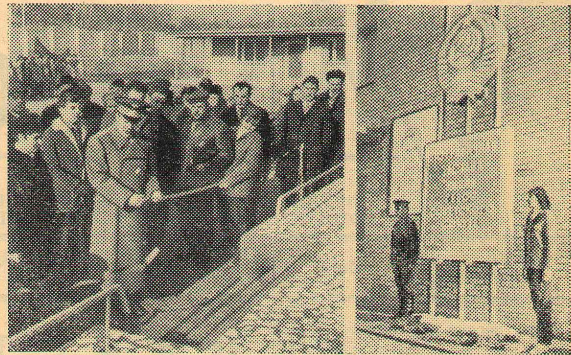
лекторов или же поручать какой-нибудь группе подготвить выступление.

Сейчас на факультете работает лекторий для студентов, созданный по инициативе партбюро. Опытные преподаватели прочтут студентам лекции по математике, этике, искусству. Лекторий работает каждый четвертый четверг месяца. Приглашаем всех желающих принять активное участие в работе лектория. Мы бы хотели узнать, какие вопросы вас больше всего интересуют, какие лекции, может быть, цикл лекций вы хотели бы прослушать.

И в заключение мне хочется выразить надежду, что на страницах нашей газеты появится рубрика: «Поделимся опытом», в которой комсомольцы, преподаватели, активисты групп, курсов, факультетов могли бы рассказать о своей работе, о своих планах; внести бы конкретные предложения по улучшению комсомольской работы в группах и на факультетах, по повышению активности самих комсомольцев.

В. КАЛУПИН,  
член бюро ВЛКСМ математического факультета.

## Открытие мемориала



На севере Приморья сооружен мемориальный комплекс пограницаставы имени Героя Советского Союза И. И. Стрельникова.

Все лето заставу строили студенческие отряды и комсомольско-молодежный взвод пограничников. Первый камень заложили приморцы — студенты Дальневосточного политехнического института. А потом внесли свой вклад и москвичи, и ленинградцы, и сибиряки. На торжественном открытии мемориала заставы красную ленту у входа перерезал Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Е. Хрунов.

В этот день гостей пограничников была жена погибшего героя Лидия Стрельникова. Справа — в почетном карауле у пограничной заставы стоят старший сержант Виктор Захаров и передовой строитель заставы отделочница Мария Хижняк.

Фото В. Гречухина.

Фотохроника ТАСС.

## ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Организация самостоятельной работы студентов — дело очень важное и ответственное, и от того, как она организована в вузе, во многом зависит качество подготовки будущего учителя.

Руководству самостоятельной работой на историческом факультете всегда уделяется большое внимание. Преподаватели много работают над методикой проведения семинарских занятий, консультаций, коллоквиумов и других форм работы студентов.

На факультете читается вводный курс и проводятся вводные практические занятия, на которых определяется направление работы студентов, преподаются методы записи лекционного материала, подготовки к различным видам учебных занятий.

В деле обучения студентов

навыкам самостоятельной работы большую роль играют семинары и практические занятия по истории СССР. Особенно велика роль практических занятий на первом курсе. При подготовке к семинарским занятиям вырабатывается умение к самостоятельной работе над историческим материалом — первоисточником. Студенты учатся определять характер источника, критически подходить к нему, исходя из классовой принадлежности и политической ориентации автора, сопоставлять различные источники с целью взаимопроверки содержащихся в нем сведений и на основе такой внутренней критики извлекать из источника исторический материал.

На семинарские занятия выносятся темы, изучение которых расширяет истори-

ческие знания студентов, углубляют понимание узловых разделов курса, сложных теоретических положений. Семинарские занятия способствуют развитию самостоятельного мышления. Именно на семинарах студенты приобретают первоначальные навыки научно-исследовательской работы, учатся просто и четко формулировать свои мысли, защищать свою точку зрения, выступать перед аудиторией.

Преподаватели кафедры истории СССР проводят семинарские занятия различных типов. Практика показывает, что смена форм работы усиливает интерес студентов к занятиям, делает их оживленнее.

Кроме семинарских занятий, студенты первого курса знакомятся с рядом монографических исследований и

научных статей. Прочтение одной монографии в первом семестре обязательно для каждого студента. Преподаватели проводят индивидуальные беседы по монографии, которые в какой-то мере позволяют судить о том, как мыслит студент, насколько он подготовлен к работе в вузе.

Кончается первый семестр, и можно судить о результатах работы на первом курсе. Успешно занимается большинство студентов. Интересно проходят отдельные семинарские занятия, отряды попытки обсудить сложные вопросы, поспорить о литературе, предложить свое толкование источника. Немало первокурсников живо интересуется серьезной исторической литературой. Пожалуй, не перечислишь имена всех студентов, с которыми интересно было беседовать на семинарах и коллоквиумах. Назову лучших: А. Дянов, Б. Никитин, О. Смолин, В. Зубачевский, И. Малыше-

ва, Н. Федосенко, В. Андрищенко, А. Петров, Л. Пасаженикова, Л. Степанова, В. Коркин.

Немало у нас пока еще и недостатков: многие студенты не всегда справляются с заданиями, испытывают значительные трудности в работе. Отчасти сказываются занятия по новому учебному плану, который введен с этого года. Другая причина отставания некоторых студентов — неумение распределить время. С целью помочь студентам в этом важном деле на факультете проводился учет учебной нагрузки студентов, проведено выборочное анкетирование на первом курсе.

Наступила самая ответственная пора для студентов и преподавателей — первая экзаменационная сессия. Она должна показать, насколько эффективной была наша работа.

Н. А. СЕРГЕЕВА,  
доцент кафедры истории СССР.

## ПРАКТИКА. ПРАКТИКА. ПРАКТИКА.



Позади тревоги и волнения, позади та затаенная робость, которую испытывал каждый, входя первый раз в класс. У всех были радости и огорчения, были грустные и тяжелые минуты, сомнения. Но ведь без этого не бывает настоящего пути и поиска.

Студентка отделения гео естественно-географического факультета Г. Птицына проходила практику в школе № 40. Уроки ее отличались большим применением наглядности, проходили всегда очень интересно. Причем многие наглядные пособия были изготовлены ею самой.

Вместе с Л. Бутовой, сочетая учебную работу с научно-исследовательской, был проведен эксперимент по вопросам программированного контроля за обучением учащихся на уроках ботаники. Проведя итоговую проверку в контрольном и экспериментальном классах, был сделан вывод, что элементы программированного контроля способствовали повышению качества знаний учащихся.

На снимке: Г. Птицына на уроке ботаники в пятом классе.

Фото А. И. СУВОРОВОИ.

## ЗВУЧАТ ПЛАМЕННЫЕ СТРОКИ

29 декабря 1970 года исполнилось 50 лет со дня образования французской коммунистической партии. На факультете иностранных языков (французское отделение) этой славной дате был посвящен торжественный вечер, который был открыт исполнением французского гимна — Марсельезы.

С докладом выступила зав. кафедрой французского языка Д. Я. Воробьева. Она говорила о возникновении французской коммунистической партии, об этапах ее развития, о той решающей роли, которую сыграли для ее становления ленинизм, Великая Октябрьская социалистическая революция, помощь Коммунистического интернационала.

В своих выступлениях студенты рассказали о 18 съез-

де социалистической партии, на котором была создана французская коммунистическая партия, о славном сыне французского народа, генеральном секретаре ФКП Морисе Торезе, о пламенном коммунисте Марселе Кашене, о коммунистической газете «Юманите», о движении сопротивления.

Звучат пламенные строки стихотворений Поля Элюара, Луи Арагона, Анри Барбюса о мужестве оккупированного Парижа, о самоотверженной борьбе французского народа под руководством французской коммунистической партии, знаменитая «Баллада о том, кто пел под пытками» Луи Арагона, посвященная памяти Габриэля Пери.

В. Ф. ИОФФЕ,  
старший преподаватель кафедры французского языка.

## ПОПРАВКА

В газете «Молодость» за 26 декабря 1970 года в статье «Таллинские этюды» по техническим причинам была допущена ошибка.

Следует читать:

Как-то шофер такси, который подвозил меня к вокзалу, сказал: «Традиции у нас своеобразные и мы их бережно храним». У автора просим извинения.

Редактор А. ИПАТОВ.