

ПРИГЛАШАЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Учитель! Все начинается с учителя. Академики и шахтеры, врачи и плотники, космонавты и колхозники — все когда-то были учениками, все прошли через руки учителя, в каждом из них осталась частичка его души. Именно в добрые и заботливые руки учителя попадают ничего не умеющие и мало что знающие дети, и учитель ведет их к знанию постепенно, со ступеньки на ступеньку. Именно учитель формирует их как граждан и патриотов своей Родины, готовых прославить ее трудом, а если потребуется, то и отдать жизнь, защищая от врага.

лей, но вообще людей мудрых, авторитетных, оказывающих громадное влияние на людей, формирующих их мировоззрение, передающих свой богатый жизненный опыт. Поэтому мы называем учителями трудящихся великих мыслителей и революционеров — Маркса, Энгельса, Ленина. Учителями называли и называют больших мастеров своего дела, передающих свой опыт молодым, руководителей научных школ, творцов новых приемов работы, о которых соратники и коллеги говорят: «Наш учитель!»

УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

Учитель никогда не расстанется со своими учениками. Пусть шитомцы его уже давно не сидят за партами, они разделены по стране, у них свои дети и заботы, у них растут уже свои дети, но семена, посеянные учителями, дали прекрасные всходы: все, что есть в них хорошего, идет от учителя-воспитателя. Поэтому-то так теплы и трогательны письма, которые идут к учителям от их бывших учеников, поэтому со своими учителями продолжают советоваться уже взрослые люди, сами занимающие ответственные посты.

Вряд ли можно найти название профессии, которое звучало бы так гордо, красиво и проникновенно, тепло и задушевно, как слово учитель. Всегда у всех народов учителем называли не только школьных учителей, но вообще людей мудрых, авторитетных, оказывающих громадное влияние на людей, формирующих их мировоззрение, передающих свой богатый жизненный опыт. Поэтому мы называем учителями трудящихся великих мыслителей и революционеров — Маркса, Энгельса, Ленина. Учителями называли и называют больших мастеров своего дела, передающих свой опыт молодым, руководителей научных школ, творцов новых приемов работы, о которых соратники и коллеги говорят: «Наш учитель!»

Великие мыслители прошлого сравнивали когда-то учителя с солнцем, живительных лучей которого ничто заменить не может. Действительно, учитель отдает своим ученикам энергию, знания, жар своей души, он формирует не только мысли, но и чувства своих воспитанников, их мировоззрение, и в этом отношении никакие обучающие машины никогда не смогут заменить учителя!

Скоро начнется пора выпускных экзаменов и жизненного определения нынешних десятиклассников. Многие из выпускников захотят поступить в наш институт и посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей. Мы говорим им: «Добро пожаловать в Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького!»

Н. КУВШИНОВ.



Набережная Тухачевского, 14 — таков адрес нового корпуса педагогического института. Этот отличный подарок получили в нынешнем году студенты математического, физического и естественно-географического факультетов. В корпусе по улице Партизанской теперь разместились филологи, историки и студенты художественно-графического факультета. Все старое здание на улице Интернациональной в распоряжении факультета иностранных языков. На какой бы факультет вы ни поступили — вы будете учиться в просторных аудиториях, работать в современных учебных кабинетах и лабораториях, заниматься любимым спортом в одном из двух спортивных залов, на лыжной или конькобежной базе.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ

№№ 8—9 (331—332).

Среда, 20 марта 1974 г.

Год издания X.

Цена 2 коп.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

В ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. М. ГОРЬКОГО

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. Филологический факультет по специальности русский язык и литература.

2. Педагогика и методика начального обучения по специальности педагогика и методика начального обучения.

б) СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. Художественно-графический по специальности рисование, черчение и труд.

2. Естественно-географический по специальностям: география и биология, химия и биология.

3. Факультет иностранных языков по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

4. Исторический факультет по специальности история, обществоведение и английский язык.

5. Математический факультет по специальности математика и физика.

6. Физический факультет по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

а) на специальности русский язык и литература, иностранных языки, история, обществоведение и английский язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

б) на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), математике (письменно или устно);

в) на специальность математика и физика: по математике (устно и письменно), русскому языку (сочинение), физике (устно);

г) на специальность история, обществоведение и английский язык: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

д) на специальность физика и математика: по физике (устно), математике (письменно и устно); по русскому языку и литературе (сочинение);

е) на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

ж) на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

з) на специальность черчение, рисование, труд: по рисованию, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ. Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3×4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лицо

призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

Поступающие сдают вступительные экзамены с 1 по 20 июня 1974 года по следующим предметам:

на специальность: русский язык и литература — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальность немецкий язык — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку и истории СССР (устно);

на специальность математика — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе

(сочинение);

на специальность биология — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальность история — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку;

на специальность черчение и рисование — по рисованию и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 1 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике); 4 фотокарточки размером

3×4 см;

медицинская справка (форма № 286); копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документа об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

Для учителей желательно иметь направление роно.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится до 25 июня 1974 года.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников Постановлением Совета Министров СССР № 720 от 2 июля 1950 года.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.



Работает приемная комиссия института. Она — главный организатор всего потока абитуриентов, идущих в наш институт. Здесь вы получите ответы на все ваши вопросы, здесь вас впервые назовут студентом педагогического института, если, конечно, вы сумеете доказать, что достойны этого звания.

Главнейшая из наук —

ИСЧИСЛЕНИЕ ЗНАНИЯ

Математика — древняя наука. Она возникла из практических потребностей человека. В настоящее время математика достигла большого развития. Ежегодно только в математических журналах печатается около 10 тысяч оригинальных работ. В последние десятилетия в связи с появлением электронных вычислительных машин и развитием новой науки — кибернетики диапазон применения математики значительно расширился. Математический метод проник в такие, казалось бы, далекие от математики области знания, как лингвистика и биология. Возросла также роль математики в метеорологии и военном деле. А какова роль математики в естествознании?

В астрономии применяются три метода изучения явлений: наблюдение, эксперимент (запуск искусственных спутников и ракет) и математический метод. Он дает возможность астрономам с точностью до долей секунды, за сотни лет вперед предсказать солнечные и лунные затмения, появления комет и др. С помощью одного только вычислений были открыты планеты Нептун и Плутон.

В физике применяются те же методы изучения явлений, что и в астрономии. Математический метод дает возможность выразить законы физики формулой. Существует раздел физики, называемый математической физикой. Английский физик Максвелл, например, с помощью математического метода раскрыл электромагнитную природу света. Развитие физики базируется на совершенствовании физического эксперимента и физических приборов и в еще большей степени на применении в ней математического метода.

Химия, на первый взгляд, чисто опытная наука. Но и она не может обойтись без математического метода. Если 60—70 лет назад ученый-химик мог довольствоваться теми сведениями по матема-

ке, которые он получал в средней школе, то в настоящее время такое математическое образование считается совершенно недостаточным. Он должен знать и высшую математику, методы которой все больше проникают в область химии, и особенно в область физической химии.

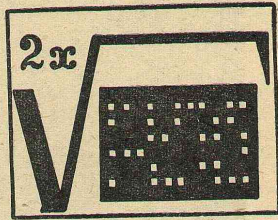
В большой зависимости от математики находятся геология, минералогия, кристаллография. Вот пример: русский ученый Федоров применил в кристаллографии теорию групп. В результате этого он сумел дать точную классификацию кристаллов.

Так называемая теоретическая механика — родная сестра математики, через нее математика находит широкое применение в технике, поэтому хороший инженер должен быть и хорошим математиком.

С помощью математики решаются и экономические задачи. Например, рост капиталовложений по сложным процентам, страховое дело, программирование и планирование сложных экономических и производственных процессов. В последние десятилетия математика еще глубже проникла в область экономики. С ее помощью решаются такие экономические проблемы, как проблема наилучшего размещения предприятий, проблемы рационализации перевозок и загрузки оборудования и т. д.

А теперь спросим себя: откуда же появляются те люди, которые любят нашу науку, стремятся знать ее как можно лучше, чтобы поставить на службу людям? Вы скажете: они приходят в вуз на факультет точных наук, связанных с математикой. Да, но готовность к этим наукам должна воспитать школа, а в ней — учителя математики. И чтобы стать таким учителем, приходите к нам на факультет.

С. ЖУРАВЛЕВ,
ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии.



Физический факультет нашего института в 1963 году выделен из физико-математического факультета. За десять лет факультет наш значительно вырос. Увеличился состав студентов, многие преподаватели окончили аспирантуру и успешно защитили кандидатские диссертации, обновилось материальное оборудование учебных и научных лабораторий. Переезд факультета в новый учебный корпус позволил разместить лаборатории в новых просторных помещениях. Учебные лаборатории оснащены современным новейшим оборудованием, на котором студенты изучают физические законы и методы использования этих законов в технике.

Наш факультет располагает опытными и квалифицированными преподавателями. Преподавание наук физического цикла ведут 9 доцентов и 6 старших преподавателей. При факультете открыта аспирантура, где готовятся научные кадры из молодежи для нужд факультета.

Есть у нас на факультете и научно-исследовательские лаборатории, где студенты под руководством преподавателей исследуют распространение радиоволн в ионосфере и в волноводах, изучают магнитные свойства вещества, полупроводниковые материалы, разрабатывают другие научные проблемы.

Сегодня на факультете обучается 320 студентов. В дальнейшем число студентов будет расти в связи с увеличением набора и увеличением срока обучения. Сейчас факультет готовит специалистов по двум профилям: преподавателей физики (срок обучения 4 года) и преподавателей физики и математики (срок обучения 5 лет). Последняя специальность введена с прошлого года и в дальней-

Гармония мира и алгебра законов

шем прием будет проводиться только на эту специальность.

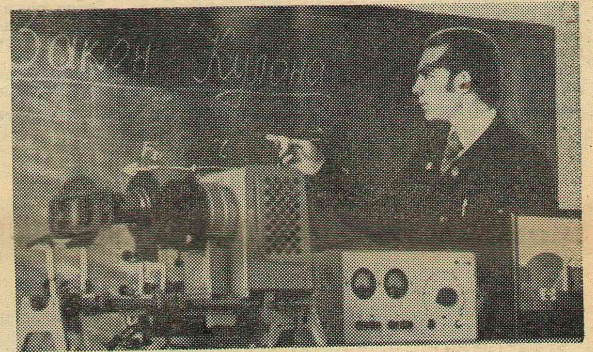
Готовясь стать учителем физики и математики, студенты факультета основательно изучают высшую математику наравне с изучением физики. Значительно увеличен и объем изучения школьных курсов и методов преподавания физики и математики в средней школе. Из математических дисциплин, например, студенты изучают высшую алгебру, геометрию, математический анализ, теорию чисел, теорию вероятностей, математические основы и программирование. Из дисциплин физического цикла студенты изучают общую физику, электротехнику, радиотехнику, теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику, термодинамику, электронную теорию, теорию относительности, ядерную физику и астрономию. Отсюда следует, что поступающие на физический факультет должны иметь устойчивый интерес и способности к физико-математическим наукам.

Несмотря на большой объем **декан физического факультета.**

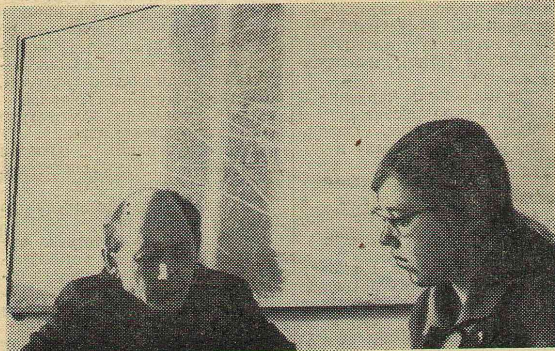
учебной работы, студенты факультета умеют и отдыхать, и веселиться, участвовать в общественной жизни. На факультете имеются свой вокально-инструментальный ансамбль, студенческий клуб «Кварки», объединяющие большую группу студентов. Агитбригада факультета часто выезжает с лекциями и концертами в школы города и области. Студенты факультета принимают активное участие в работе студенческих строительных отрядов, выезжая в летнее время в села Омской области, а некоторые (в составе строительных отрядов института) и в Краснодарский край и на Сахалин.

В период бурного научно-технического прогресса изучение физики и математики интересно и важно. Выпускники школ, имеющие склонность к физико-математическим наукам, могут — и для этого имеются на факультете все условия — получить хорошее физико-математическое образование в нашем институте.

Ф. ПОРОШИН,



Узнать истину, понять закономерность — это для студента-педагога еще не все. Рассказать об этом классу так, чтобы ознакомили формулы, чтобы свершилось открытие — вот главное в настоящем учителе.



На экзаменах по высшей геометрии студентам-математикам есть о чем подумать. Второкурсница Людмила Давыдова уверенно отвечает на все вопросы билета, она умеет мыслить логично и точно, хорошо знает материал.

ПРИРОДЫ ТКАНЬ

Биология — это целая совокупность наук о живой природе. Она изучает строение и функции живых существ и их природных сообществ, их распространение, происхождение и развитие, связи друг с другом и с неживой природой. Зародилась биология как наука в самом начале XIX века и с тех пор прошла большой и славный путь развития. Все нарастающими темпами развивается современная биология. Объясняет она это тем, что биология вооружилась новыми приборами и новыми методами исследования. Достаточно назвать хотя бы электронный микроскоп, который дает возможность изучать

тончайшее строение клетки и заглянуть в интимнейшие процессы, происходящие в ней. Или метод хроматографии, который дает возможность выделить вещества, находящиеся в организме в незначительных количествах. Этим методом у растений были выделены фитогормоны, которые, как выясняется, играют большую роль в регуляции жизненных процессов растений.

Большую роль в успешном развитии биологии на современном этапе играет также контакт биологии с науками о неживой природе: химией, физикой, механикой и т. д. Специалистов в области механики поражает

совершенство биологических систем. В них они черпают идеи для конструирования новых машин и различных приспособлений. Физики и химики находят благодатную почву для исследований жизненных процессов организмов. Именно на стыке физики, химии и биологии происходят наиболее значительные открытия.

Подготовка биолога в нашем институте проходит в основном на кафедре зоологии и ботаники. Студенты теоретически и практически познают окружающий нас живой мир. Работа в лабораториях, в экспедициях дает очень много интересного и увлекательного. Да и что может

Сокровенный смысл

любовь к Слову. Вот потому и факультет наш так и называется — филологический. Это греческое слово. Первая его часть — «фило» — означает «любить», а вторая — «логос» — «слово». Отсюда и происходит смысл нашей работы. Но дается эта любовь трудно: надо освоить немало серьезных дисциплин, изучающих с различных сторон русский язык и художественную литературу нашего народа, чтобы стать настоящим специалистом.

Столько нового, подчас совер-

шенно неизвестного предстает перед вчерашними десятиклассниками на первом курсе нашего факультета. И чтобы эта неизвестность вас не испугала, мы хотим рассказать нашим будущим абитуриентам о том, с чем встретятся они на филологическом факультете.

Часто в разговоре о литературе можно услышать: «Мне эта книга нравится», «А мне нет». И после нескольких «почему» спорщики снимают: «О чем же еще говорить? Ведь уже все сказано — понравилась». И истина,

которая могла бы родиться в интересном, искреннем споре, так и гибнет, даже не появившись на свет. А потребность в ней остается в вас, и если вы решите стать филологом, то она будет настойчиво вести вас к знаниям, открытиям, к пониманию сокровеннейших процессов русского языка и его высшего проявления — художественного слова.

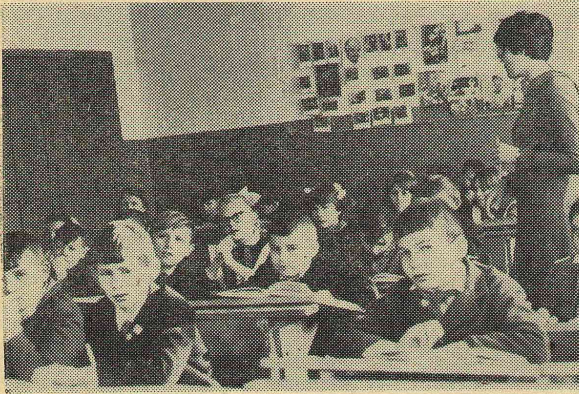
И вот с каждым годом, с каждым курсом вы становитесь взрослее, умнее, перед вами раздвигаются горизонты позна-

ния, и вот вы уже способны анализировать, отвечать на многочисленные «почему» в начале преподавателя, а затем и ваших учеников. Но безусловно, все это не приходит само собой. Учеба у нас потребует прежде всего вашей активной работающей мысли, все более и более самостоятельной, ищущей и находящей. В поиске вам помогут преподаватели и книга, технические средства обучения и научная организация всего вашего труда.



Вы можете представить себе школу без учителя литературы? Пожалуй, это особенно трудно сделать — очень много у него в школе дел и обязанностей. Все и не перечислить. Но главное, конечно, — посеять в душах своих учеников неуязвимый интерес к языку и литературе,

научить человека учиться



Таков наш труд: долгий, кропотливый, настойчивый, очень важный вот этим детям. И этому труду нужно так же долго учиться. Сначала в институте, потом — всю жизнь.

ОТЛИЧНО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ОТЛИЧНО УЧИТЬ

Наш факультет иностранных языков открыт в 1943 году. За четверть века он подготовил больше двух тысяч учителей. Многие из них работают в школах г. Омска и области, ведут большую педагогическую и общественно-политическую работу.

У нас на факультете три кафедры: немецкого, английского и французского языков. Здесь работают опытные преподаватели, среди них 5 кандидатов и один доктор наук. Преподаватели кафедр — в основном бывшие выпускники факультета,

имеющие большой опыт школьной и вузовской работы. Возглавляют кафедры ученые-лингвисты: доктор филологических наук Г. Г. Едиг, кандидаты филологических наук Л. Б. Ткачева и Д. Я. Воробьева. Под их руководством коллективы кафедр успешно работают над повышением своего научно-теоретического уровня и совершенствуют педагогическое мастерство.

Большим событием в жизни факультета стало открытие в 1973 г. при кафедре немецкого

языка очной и заочной аспирантуры.

Есть на факультете лаборатории технических средств обучения. Сюда входят лингвифонные кабинеты, киноустановка, магнитофоны, демонстрационная аппаратура. Готовясь к занятиям по языку, студенты пользуются кабинетами звукозаписи. В 1974 году будет оборудован фойезал для самостоятельной работы студентов.

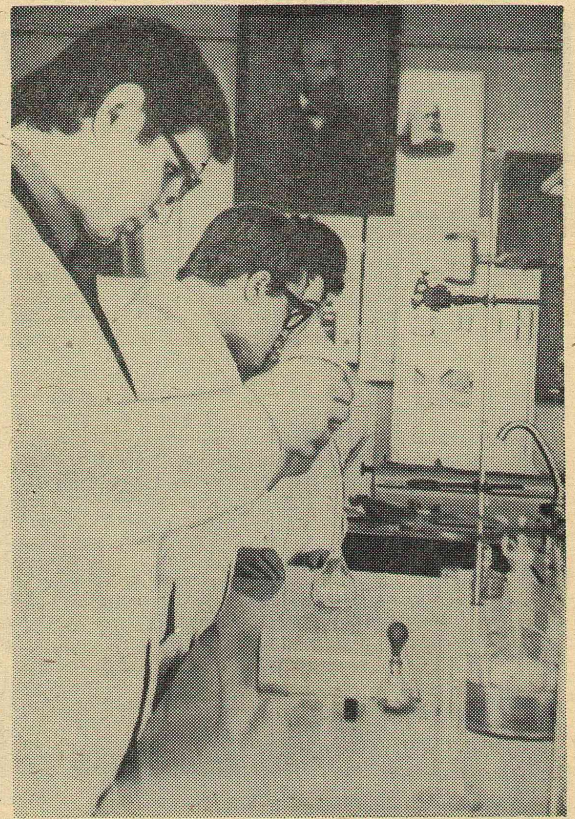
Большое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. Для этого на всех кафедрах создано 16 научных кружков, объединяющих свыше 120 студентов. Под руководством опытных преподавателей студенты изучают и разрабатывают важнейшие проблемы языкознания, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Лучшие доклады и рефераты выносятся на обсуждение общепедagogических научных студенческих конференций.

Студенты участвуют и в общественно-педагогической практике. Они работают в школах помощниками классных руководителей и пионервожатых, являются организаторами учебных вечеров, экскурсий и других мероприятий учебно-воспитательного характера.

Большой вклад студенты вносят в работу малого нияза, организованного на факультете для учащихся старших классов, стремящихся изучать иностранные языки. Ежегодно на всех кафедрах факультета занимают около 300 школьников, к работе с ними привлечено более 60 студентов.

Студенты ведут большую общественно-политическую работу. Они являются агитаторами, выступают перед молодежью с лекциями и докладами, организовано выезжают с концертами в подшефные школы. На факультете создано 7 агитбригад, 3 ансамбля, регулярно выпускается устный журнал «На веселой волне», организовано местное радиовещание. В 1973 году на базе художественной самостоятельности факультета открыт общественный театр миниатюр.

Е. ТИМОНИН,
декан факультета.



Современные химические лаборатории в новом корпусе института дают возможность готовить студентов-химиков к будущей работе на высоком научном уровне. Здесь не только практически осваивается программный материал, но и ставятся интересные эксперименты, ведется научно-исследовательская работа.

Неоткрытые континенты науки

У каждой науки есть своя история, своя судьба, свои закономерности развития, и, прослеживая более чем двухтысячелетнюю историю географии, можно видеть, как из энциклопедической науки, охватывающей почти все известные в античные времена отрасли знания, она превратилась в сложную систему современных синтетических и аналитических дисциплин, наук о природе, хозяйстве и населении планеты.

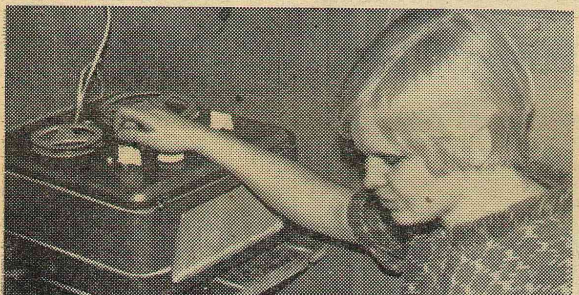
Сейчас невозможно представить себе образованного человека, который не знал бы об истории географических открытий, не слышал бы о Магеллане, Пржевальском, Скотте, Хейердале, не сознавал бы огромной практической важности познания природы Земли, заслуга в котором географии несомненна. Географические знания составляют неотъемлемую часть человеческой культуры, и особенно важны они сейчас, в эпоху сближения стран и народов

разных континентов. Взгляд на землю из космоса, визит делегации или туристической поездки за границу, обоснование строительства гидроэлектростанции, как и многое другое, требуют привлечения научной географической информации. Значение ее еще более возрастает в связи с глобальным процессом преобразования природы, захватывшим все компоненты — воду, почву, рельеф, недра, воздух, растительность, животный мир.

Географические науки призваны ответить на многие вопросы, которые раньше не возникали перед человечеством, а сейчас стали предметом пристального внимания в связи с загрязнением окружающей среды, истощением некоторых видов природных ресурсов, демографическим «взрывом», высокими темпами урбанизации и так далее.

Все это отражается и на географическом образовании — география нуждается в притоке новых сил, способных решать задачи возрастающей сложности. Наряду с традиционным методом исследования — экспедиционным географическим описанием, растет роль аналитических и инструментальных методов изучения природной среды, синтетического обобщения материалов многих естественных и технических наук. Географ-педагог призван овладеть как методами полевого исследования, так и умением раскрыть перед учащимися богатство и взаимосвязь природных явлений, красоту нашей страны. Поэтому хотелось бы видеть среди будущих географов тех, кому по душе ветер дальних странствий, кто обладает крепким физическим и моральным здоровьем, потому что им придется иметь дело с природой, которая, как писал Гете, «не признает шутки; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей».

В. И. БУЛАТОВ,
зав. кафедрой географии.



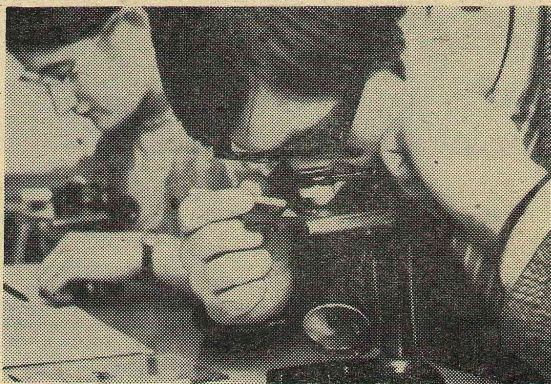
В трудоемкой работе над словом лучший помощник студента — лингвифонная техника. Без нее невозможно в совершенстве овладеть иностранным языком и тем более обучать ему других.

ЖИВАЯ

быть более интересного, чем познание окружающего нас мира и использование его для нужд человека!

Двадцатый век по праву называют веком биологии, поэтому неудивительно стремление молодежи посвятить себя изучению биологических наук. А для будущего педагога важно не только овладеть биологическими знаниями, но и суметь передать их молодому поколению.

Т. УСОЛЬЦЕВА,
доцент кафедры ботаники.



Как живет клетка?

Исканий

Безграничен по своим возможностям язык, неисчерпаема литература — насколько же сложны и увлекательны науки о них.

Кое-что из истории литературы, например, вы уже узнали в школе, но вы скоро поймете, что это далеко не все. И понятно: школа готовит не только филологов.

Значительную часть этой истории у всякого народа составляет фольклор — устное народное творчество. Кто-то из вас, наверное, увлечется изучением

этой дисциплины, будет работать в научном кружке, отправится в интереснейшие экспедиции.

Откроются вам сокровищница древнерусской литературы, стройное величание русского классицизма и рожденная в противоречиях, в сложнейшей борьбе и великом подвижничестве русская литература XIX века.

Вы счастливы тем, что, ставшая филологом, будете впервые открывать для себя многие неизвестные или еще не поня-

тые до конца замечательнейшие произведения русской и мировой литературы. А неизведанные уголки вы найдете всюду. В этом вам помогут не только история литературы, но и теоретические дисциплины, практические занятия по анализу произведений.

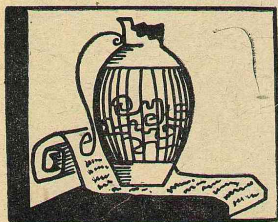
Однако мы ведь говорили о любви к слову. Где же оно? Любви к нему, а прежде всего точное понимание его происхождения, законов употребления и колоссальных возможностей, дадут вам все лингвистические дисциплины. Их немало, начиная со старославянского языка и диалектологии и кончая стилистикой и общим языкознанием. Знаете ли вы, что такая «глокая ку-

здра» и что она сделала? Об этом вам расскажут уже на первом курсе. А на четвертом вам придется разобраться в еще более сложных вопросах, пройдя предварительно через «страшную» историческую грамматику, весь «современный русский литературный язык» и прочие, и прочие.

Наш принцип — не замыкаться в обязательном. Программа — это лишь основа наших интересов, увлечений, нашей работы. В вашем распоряжении научные кружки, конференции, диспуты, поэтические вечера, вся атмосфера творчества и научного поиска, без которой немислим настоящий филолог.

Учитель словесности.

НАЙТИ СЕБЯ И СВОЕ ДЕЛО



Как только наступает новый полевой сезон (так у археологов называется время раскопок), сотни археологических экспедиций направляются во все уголки

нашей страны. Археологов можно встретить на самой восточной части страны — на Камчатке, в горных районах Памира — «крыши мира», в песчаных пустынях Средней Азии и равнинах Восточной Европы. Археологические экспедиции организуются как Институтом археологии АН СССР, так и университетами и педагогическими институтами. Каждое лето снаряжаются экспедиции и нашим институтом.

В позапрошлый полевой сезон археологические экспедиции, сформированные из студентов-историков и школьников, вели раскопки на Алтае и в Омской области.

На Алтае в течение почти двух месяцев раскапывались курганы, оставленные кочевниками-тюрьками. Эти курганы, хотя и основательно разграбленные в 17—19 веках, дали материал, который позволит судить о не-

которых сторонах жизни кочевников. Предварительно можно сказать, что курганы были сооружены в 8—9 веках нашей эры, что в среде кочевников довольно сильно проявилась имущественная и социальная дифференциация. Однако окончательные выводы можно будет сделать только после всестороннего изучения полученного в ходе раскопок материала.

Любопытной представляется картина, открывшаяся перед глазами исследователей, когда ими была произведена расчистка захоронения под одной из снятых курганных насыпей. В огромной яме (размером приблизительно 6 на 8 метров и глубиной метра 2—3) лежали в беспорядке человеческие кости. Здесь же в полной анатомической сохранности — скелеты лошадей. Вместе с останками погребенных найдены различные предметы из бронзы, железа и серебра. Вся картина захоронения говорит о том, что перед нами захоронение воинов (сохранились некоторые предметы вооружения), по-видимому, погибших во время одного из сражений.

Не менее интересные результаты дали исследования курганов в городищах на территории Омской области.



Богдановская археологическая экспедиция. Студенты-историки со своей драгоценной находкой.

Наш кружок работает на факультете пятый год. В его деятельности принимают самое активное участие многие студенты исторического факультета: ведется работа с коллекциями, готовятся доклады, тематика которых самая разнообразная.

Впереди новые экспедиции, новые находки и, может быть, настоящие открытия. Хотите быть их участниками? Поступайте к нам на факультет.

Б. КОННИКОВ.

НАУЧИМ БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЮ

О какой бы профессии ни шла речь, первое, что требуется для полноценного труда, — это хорошее здоровье. В высшем учебном заведении для сохранения на долгие годы крепкого здоровья, для всестороннего физического развития организма большое внимание уделяется физическому воспитанию и спорту.

Программа по физическому воспитанию, контрольные нормативы, оценки физического развития позволяют вести занятия со студентами на научной основе. Студенты вузов сдают норму IV ступени комплекса ЛФО — «Физическое совершенство».

До начала занятий все студенты проходят тщательный медицинский осмотр специалистами-врачами. Затем все студенты определяются по состоянию здоровья в основную, подготавливающую или медицинскую группу. В процессе занятий по физическому воспитанию студенты специализируются в избранном виде спорта.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедры физвоспитания. Есть среди них мастера спорта, судьи республиканской категории, опытные тренеры-наставники.

Сегодня в распоряжении студентов два спортивных зала, конькобежная и лыжная базы.

Гордостью института является студенческий спортивно-оздоровительный лагерь.

Среди наших студентов много спортсменов высокой квалификации. Учится у нас мастер спорта СССР международного класса чемпионка мира по художественной гимнастике Галима Шугурова.

Мы приглашаем в наш институт и спортсменов-выпускников ДСШ. Если у вас есть любовь к науке, стремление к педагогической работе и серьезное увлечение в спорте — поступайте к нам: приобретая интересную специальность, вы сможете также совершенствоваться в избранном вами виде спорта.

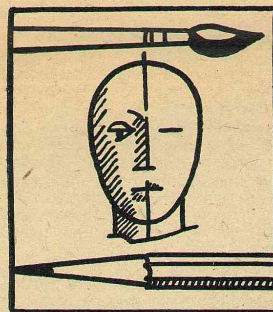
С. РАСИН,
заведующий кафедрой физвоспитания.



В свободный час — на лыжи.

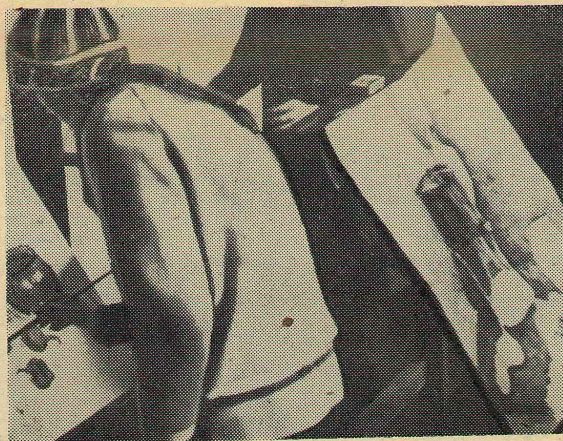
Редактор И. МЕХА.

Искусство — наша профессия



Художественно-графический факультет — самый молодой в институте. Ему чуть больше 10 лет. Готовит он для школ преподавателей рисования, черчения и труда. На факультете две кафедры: изобразительного искусства и кафедра труда, черчения и технических дисциплин. Каждая из них располагает квалифицированными специалистами.

На кафедре изобразительного искусства, которую возглавляет заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор А. Н. Либеров, работают доценты С. К. Белов, Г. А. Штабнов, М. И. Слободин, преподаватели Г. С. Катил-



Первые самостоятельные акварели. Сколько проб, сколько труда, но какая радость, когда под твоей еще начинающей кистью заговорит своим ярким языком краска.

ло, А. А. Шаненов, В. Л. Долгушин и другие. Все они сочетают преподавательскую работу с творческой, активно участвуют в областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставках. К творческой работе приобщаются и студенты — на факультете действуют кружки: скульптуры, этюда и наброска.

Кафедра труда, которую возглавляет кандидат педагогических наук Г. Е. Минин, также располагает опытными преподавателями. Много лет на кафедре работают Т. А. Федоренко, В. М. Старикова, В. Н. Манарова — специалисты по черчению и начертательной геометрии.

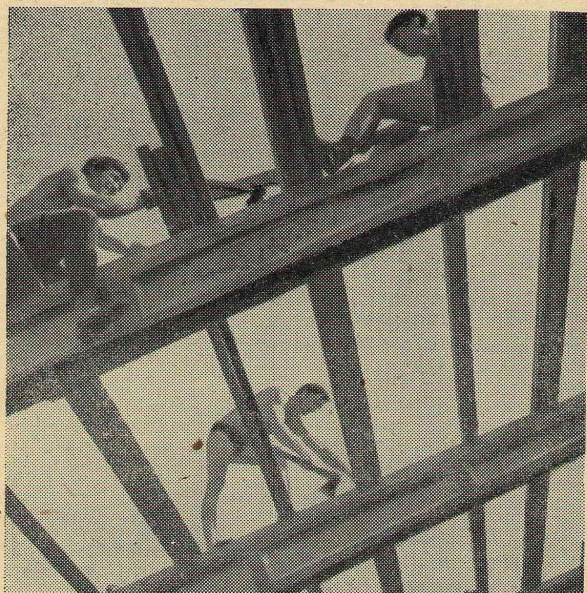
И эта кафедра большое внимание уделяет кружковой работе и связи со школами города и области.

Поступить на наш факультет желают многие. На одно место, как правило, 3—4 претендента. Поступающие сдают экзамены по рисунку (рисунок гипсовый

головы, формат — четверть листа ватмана, материал — карандаш, время — 12 часов), черчению (два задания) в объеме программы средней школы, по физике (устно), математике (устно), литературе (сочинение).

Студенты нашего факультета активно участвуют в общественной жизни не только института, но и области. Каждый год они выезжают в районы, помогают оформлять сельские школы, выполняют задания по оформлению института. В школах города они ведут кружки, пользующиеся большим авторитетом у учащихся разных классов. Наш факультет — спортивный. Многие студенты защищают спортивную честь института, выступая в соревнованиях по художественной гимнастике, шахматам, лыжам, коньякам.

Ю. ПЛОТОВ,
декан факультета.



Каждое лето сотни студентов нашего института уезжают в составе студенческих строительных отрядов туда, где нужен их труд. Это и стройки Омской области, и сахалинские рыбозаводы, и южные края страны. И каждый «третий трудовой семестр» наши студенты сдают «на хорошо и отлично».