



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 29 (389) ♦ Среда, 29 октября, 1975 г. ♦ Год издания XI ♦ Цена 1 коп.

XXV СЪЕЗДУ КПСС — НАШУ ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

Прошла отчетно-выборная конференция комсомольцев института. Тщательно готовилась к ней комсомольца. На конференции предстал серьезный разговор о том, что и как сделано в год XXX-летия Победы над фашистской Германией, в год, завершающий пятилетку.

Связь поколений и времен, благодарность тем, кто пал в боях за светлое будущее, преклонение перед подвигами старшего поколения. Об этом говорилось и в отчетном докладе, и в рассказе В. В. Тимофеева, участника войны, призавшего молодежь быть достойной подвига отцов и дедов, и в выступлении студента И. Левашова, рассказавшего, как отмечали в институте великую дату.

Минутой молчания, возложением цветов к памятнику-мемориалу почтили память тех, кто отстоял право свободной жизни нашему народу.

Пионеры школы № 69, приветствуя присутствующих, дали клятву жить по-коммунистически.

Развернутая в зале выставка наглядно показала дела комсомольцев.

Комсомольцы говорили об активном участии комсомольцев во Всесоюзном Ленинском зачете, об активизации деятельности комсомольцев в ходе обмена комсомольскими документами: постоянными общественными поручениями было охвачено 2760 человек. В V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук,

истории комсомола и международного движения приняло участие 2812 человек. При непосредственном участии кафедр общественных наук был подготовлен отряд лекторов-студентов. Они прочли за истекший период 5452 лекции. Студенты углубляли свои знания, участвуя в НСО, вели занятия в учебном городском научном обществе, работали малый ин. яз. и филфак. Комсомольская организация оказывала шефскую помощь сельским школам в пополнении библиотек, оборудовании пионерских комнат, предметных кабинетов наглядными пособиями, в ремонте школ. В школах города и детских комнатах милиции работала дружина мажаренковцев. Многие было сделано по подготовке и комплектованию ССО на лето 1975 г.

Выполняя завет В. И. Ленина — настойчиво учиться, овладеть всем комплексом знаний, накопленных человечеством, учиться коммунизму, — комсомольская организация придавала определенное значение учебно-воспитательной работе со студентами: это социалистическое соревнование на лучшую группу, рейды по проверке посещаемости студентов, контрольные недели, выпуск специальных бюллетеней успеваемости, отчеты слабоуспевающих и помощь им.

Однако, хотя конференция проходила под лозунгом — «XXV съезду КПСС — нашу отличную учебу», комсомольцы в своих

выступлениях об учебе говорили вскользь. И поэтому не случайно справедливой критике была подвергнута работа учебных секторов комитета и бюро факультетов в выступлениях ректора института В. М. Самосудова. Часты беспричинные пропуски занятий студентами физического (6425 часов), математического (5803 часа), филологического (7601 час) факультетов. По институту пропуски без уважительной причины составили 33 171 час.

Самая низкая успеваемость на математическом (85,7 проц.), физическом (89,9 проц) факультетах.

Эти цифры настораживают, заставляют глубоко задуматься. Учебная работа и трудовая дисциплина комсомольцев должны быть не кампанией, а находиться под постоянным контролем комсомольских организаций института и комитета ВЛКСМ.

Исходя из решения главного вопроса — умения направить деятельность комсомольцев на учебу, надо оценивать работу вновь избранного комитета ВЛКСМ и всей организации в целом.

В состав комитета избраны: И. В. Моренко — секретарем комитета ВЛКСМ, М. В. Иванчук — зам. секретаря комитета, Г. Ф. Сидорович — зав. сектором учебы, Т. Бессонова, Л. Васильева, Н. Гутникова, В. А. Далингер, А. А. Кравец, В. Корелова, Л. Липпорт, Н. Пучкова, Л. Степанова, Г. П. Фризен, В. Юрин.

Успехов в работе вам, товарищи!



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОМСОМОЛ!

29 ОКТЯБРЯ наша страна отмечает 57-ю годовщину со дня рождения комсомола. Ленинский комсомол — большая созидательная сила нашего общества. Его школу прошли десятки миллионов советских людей. В основу деятельности ВЛКСМ легли идеи речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ, ставшие программными принципами воспитания молодежи. Всей своей историей, славными делами в наши дни подтверждает комсомол верность ленинским заветам.

Боевой резерв и надежный помощник Коммунистической партии в деле строительства коммунистического общества, комсомол воспитывает молодежь в духе коммунистической идейности, советского патриотизма, дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма, укрепляет солидарность и сотрудничество советской молодежи с прогрессивной молодежью всего мира.

XVII съезд ВЛКСМ еще раз продемонстрировал верность комсомола ленинскому курсу КПСС. Съезд подвел итоги проделанной работы, наметил пути дальнейшего совершенствования воспитательной работы ВЛКСМ, его участия в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

Комсомол шефствует над предприятиями ведущих отраслей народного хозяйства, вовлекает молодежь в борьбу

за научно-технический прогресс, за овладение современной наукой и техникой, методами научной организации труда. Под руководством КПСС и комсомола молодежь совершенствует свое профессиональное мастерство, повышает производительность труда, борется за высокое качество работы, твердо держит курс на экономию и бережливость.

На просторах нашей Родины горят огни комсомольских строев. В 1974 году к ним прибавился новый адрес — строительство Байкало-Амурской магистрали. Большое внимание уделяется ускоренному развитию сельского хозяйства нечерноземной зоны РСФСР.

Комсомол высоко несет знамя Всесоюзного социалистического соревнования. Своим ударным трудом, выполнением и перевыполнением плановых заданий определяющего года пятилетки на всех решающих участках производства, в области науки и культуры комсомольцы, молодежь 70-х годов вносят весомый вклад в дело строительства материально-технической базы коммунизма в нашей стране.

Комсомол вместе со всей молодежью страны готовит трудовые подарки предстоящему XXV съезду КПСС, борется за право подписать рапорт ЦК ВЛКСМ о проделанной работе.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС к 58-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

Благодарим за знания

Кафедра гражданской обороны нашего института ежегодно готовит сотни студентов медицинскими сестрами для гражданской обороны.

Программа медицинской подготовки, по которой занимаются наши девушки, очень содержательна. Она включает в себя теоретические, а также практические занятия в институте и лечебных учреждениях города. Они всегда интересны, так как лекционный материал подтверждается медицинской практикой.

Особенно хорошо помогают в приобретении практических навыков вечерние дежурства, где студентки сами делают инъекции, измеряют температуру больных, ставят банки и горчичники, т. е. выполняют те манипуляции, которыми

медсестра должна владеть в совершенстве. Такая подготовка дает студенткам прочные знания, что подтверждают результаты выпускных экзаменов.

По данным кафедры, в этом году особенно успешно сдали выпускные экзамены по медицинской подготовке студентки 21 и 23 групп филологического факультета. Почти все из них получили оценки «хорошо» и «отлично».

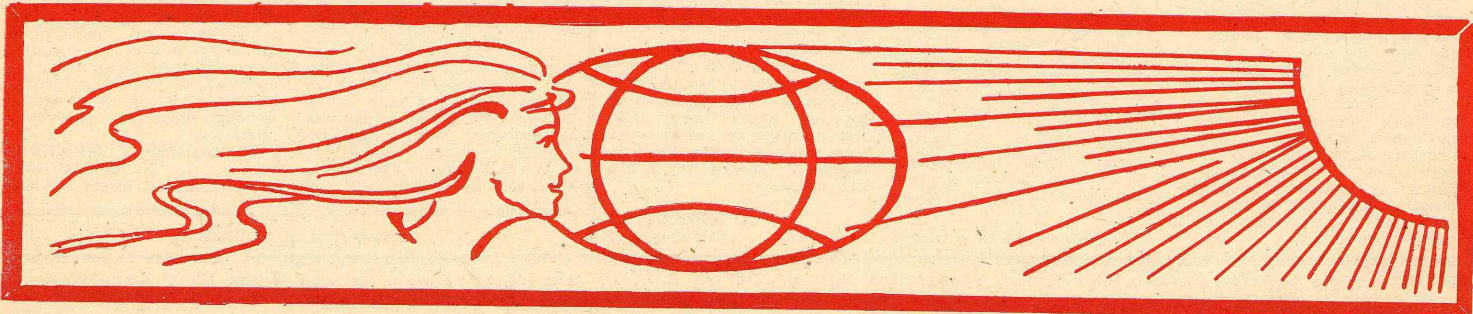
Кафедра отметила отличные знания студенток: Иры Яковлевой, Вали Воробьевой, Тани Жарич, Вали Янцен, Любы Леоновой и др.

Знания, полученные по медицинской подготовке, необходимы будут нам в воспита-

нии школьников и в оказании медицинской помощи в мирное время. Но если наши знания понадобятся Родине в системе гражданской обороны, то мы с честью выполним свой долг.

От имени студенток, закончивших курс медицинской подготовки в октябре этого года и получивших свидетельство о присвоении квалификации медицинской сестры, мне хочется выразить огромную благодарность всем преподавателям кафедры и медицинским работникам, занимавшимся с нами, за их труд, за те знания, которые они нам дали.

Л. ШЕВЧЕНКО,
студентка 23 группы филологического факультета.



НОВЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ

В этом году на филологическом факультете начал работать факультатив «Зарубежный роман сегодня». Ведет факультатив доцент кафедры литературы К. А. Зубарева.

Студенты 4 курса уже сдали курс «Зарубежной литературы» по вузовской программе. Но не случайно современные произведения наиболее талантливых зарубежных мастеров слова привлекают к себе пристальное внимание.

Сейчас же, когда происходит укрепление экономических и культурных связей со странами Запада, нас не могут не волновать важнейшие проблемы, которые существуют в этих стра-

нах. А эти проблемы, в свою очередь, широко отражаются в литературе. И не просто отражаются, а омысливаются, анализируются и самими авторами, и представителями всех социальных слоев населения, мировоззрение, уклад жизни, стремления, надежды, внутреннюю борьбу которых воплощают в себе герои произведений.

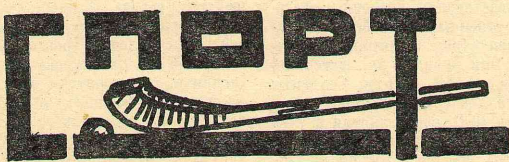
Как правило, это далеко не идеальные герои. Им присущи многие слабости, и среди них — эгоизм, неуверенность в себе и окружающих, порожденные неуверенностью самого своего существования, желание уйти в самих себя, отгородиться от окружающего их мира. Но всегда

мы находим в этих людях и такие черты характера, которые делают их в чем-то близкими и понятными нам.

Кто виноват в неудовлетворенности той жизнью, которой они живут, только ли сами герои? Где находятся истоки этого скрытого или явного протеста, и чего, в конце концов, хотят сами герои? Точных ответов в книгах нет. Но авторы и не пытаются дать их. В книгах достигнуто главное — они заставляют нас думать.

Поэтому мы и выбрали на факультативе произведения таких авторов, как Траугай, Саган, Селенджер, А. Камю, А. Мердок, Оутс, Экзюпери, Р. Мерль.

Студенты 4 курса филфака.



Победители, или Мемуары чемпионов

Последним видом, в котором они выступали, было спортивное ориентирование. Но если ранее филологический факультет имел возможность выставить команду по спортивному ориентированию в большинстве из студентов 41 группы и она показывала лучший результат среди факультетов, то теперь группа по ряду причин смогла

Беспокойство, преданность своему делу, простота в обращении со студентами быстро завоевали расположение группы. И началось!

Первый успех пришел во время сдачи норм ГТО по кроссу. Группа пришла вся, очень основательно размялась, приняла старт, а на финише... «Галина Владимировна! Ваши 6

ла «идти на вы»: группа включилась в смотр-конкурс.

Первый вид спартакиады — подтягивание и отжимание. 14, 15, 16, 17 раз подтягиваются юноши, и вот первый чемпион спартакиады — Юрий Козлов (41 группа филологического факультета).

Будут затем и еще успехи, и неоднократное обсуждение положения группы в смотре-конкурсе, и совместные с куратором группы Вадимом Михайловичем Физиковым (заядлым спортсменом) походы с ночевкой

А в итоге: «Жалко, очень жалко, лучшая группа уходит!» (это Галина Васильевна); «Грамотой городского комитета ВЛКСМ награждается Бондаренко Надежда за спортивную-массовую работу и привлечение студентов к сдаче норм ГТО» (это спортивный сектор группы); «Эх, еще бы позаниматься! Нет, правда, как-то не



выставить только 1 человека. И, может быть, именно отсюда на сей раз неудачное выступление сильной, но несплоченной команды. Раньше были победы.

...А «сначала было слово» — группа, пришедшая на занятия по физвоспитанию, заранее была охарактеризована как бесперспективная: еще бы — рабфак!

И можно было бы смириться с этим преподавателю физвоспитания — Галине Владимировне Шебалиной, но не такой уж она человек.

человек выполнили II разряд, остальные — III». — «Не может быть!» — а у самой уже блеснули слезы радости и надежды. Подбежала, проверила — все правильно!.. Всеобщее ликование! Вот тогда группа поверила в свои силы...

На 1974—1975 учебный год комитет ВЛКСМ института опубликовал положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу по спорту. Спортсектор группы — Надежда Бондаренко — постоянно была на соревнованиях, где выступали представители группы, и, реально все взвесив, реши-

хватает занятий физкультурой. Сейчас не занимаешься, а потом раскиснешь и будешь «как не знаю кто!» (это Галия Аркатова — студентка группы).

Награждения и сожаления... Но еще хочется верить, что за этими «20 сплоченными» придут новые «200 надеющихся» и вновь будут и награждения и сожаления. Такова уж жизнь. А мы отдадим должное этим первым, которым было наиболее трудно.

С. ВАСИЛЬЕВ,
спортивный сектор
комитета ВЛКСМ.

КАПЛЯ КРОВИ

В организме человека содержится приблизительно 5—6 литров крови. Потери большого количества ее — угроза для здоровья, а иногда и для жизни. Особенно опасно, если в крови недостаточно кислорода, необходимого для нормальной жизнедеятельности тканей. Наиболее чувствительны к кислородному голоданию клетки центральной нервной системы, от деятельности которых зависят все процессы в организме.

По свойствам совместимости кровь разделяют на четыре группы, каждая из которых является индивидуальной биологической особенностью человека, не зависящей от пола, возраста или расы. И эта особенность не изменяется в течение всей жизни.

Кровь разных групп одинаково полноценная в качественном отношении. Каждому человеку нужно знать свою группу крови, чтобы в случае экстренной необходимости ему можно было перелить чужую кровь или, наоборот, дать свою.

Введенная в чужой организм кровь оказывает сложное физиологическое влияние. Она благотворно воздействует на обмен веществ и процессы заживления, повышает сопротивляемость организма к болезнетворным микробам. Можно привести множество примеров, когда переливание крови спасло жизнь многим умирающим от ран и болезней.

С лечебной целью в насто-

ящее время применяется не только цельная донорская кровь, но и ее составные части.

В нашей стране с миллионным населением потребность в донорской крови чрезвычайно велика. У нас донорство почетно. Дать свою кровь для спасения жизни людей может каждый здоровый человек, достигший 18 лет, независимо от пола и профессии.

3 ноября с 8-40 до 17 ч. в учебном корпусе по ул. Партизанской будет работать донорский пункт (ком. 212). Просим каждого принять участие в сдаче крови. Этим вы сможете спасти жизнь многих людей.

А. БЕЛЯВЦЕВА,
врач института.



САРЫ-ЧЕЛЕКСКИЙ ЗАПОВЕДНИК

Наша поездка была задумана давно. Ждали только каникул. Мы почти год переписывались с бывшим преподавателем кафедры ботаники нашего института. Позднейшей Эммой Петровной, поэтому, когда мы прибыли на место, нас ждали. Выехали из Омска 23 июля, сразу же после сдачи сессии. До Сары-Челека добирались поездом четверо суток. Членами нашей группы были: Нурлан Виясов (он же руководитель), Сергей Крайнев, Надежда Архипова, Татьяна Костромина, Галина Анохина.

Цель поездки — ознакомление с флорой и фауной заповедника; задача — собрать зоологические и ботанические коллекции для института, познакомиться с жизнью и бытом киргизов.

В заповеднике мы устроились на работу лаборантами. На территории заповедника в настоящее время отмечен 41 вид млекопитающих, 157 видов птиц, 5 видов пресмыкающихся, 2 вида земноводных и 5 видов рыб. Мы сначала помогли зоологу Анатолию Алексеевичу Прусакову раскапывать барсучьи норы и изучать строение их ходов, лежанок. Все данные были зафиксированы в дневнике. Затем стали устраивать круглосуточные дежурства около барсучьих нор, чтобы выявить состав их семьи, время выхо-



Челек. Основная река носит название Ходжа-Ата. Река берет начало на высоте 3000 м в горах Чаткала. Русло реки извилистое, заросшее валунами и камнями, течение бурное, с водопадами, скорость 12 метров в секунду.

Оставшиеся 15 дней работали у геоботаников. Для этого ушли в горы на лошадках на неделю. Там брали образцы почвы на пробных лабораторных площадках, изучали растительность, фазы развития растений. Здесь поймали самую ядовитую змею из



да на прогулку, длительность ее. Работа была настолько увлекательна, что мы порой забывали про еду, сидели, зажав дыхание и не шелохнувшись, и ждали появления этих интересных животных. Так мы провели 15 дней в напряженной работе.

А вечера были посвящены отдыху. Отдохнуть и повеселиться в заповеднике есть где. В выходные дни уходили в горы. Какие там чудесные пейзажи! А Сары-Челекское озеро?! Это гордость не только заповедника, но и всей Киргизии! Озеро расположено на высоте около 2000 м над уровнем моря. Площадь его 470 га, длина 7,5 км, ширина полтора километра, а глубина 247 м. Особую дикую прелесть придают отвесные скалы, спускающиеся прямо в прозрачные воды озера, а более пологие берега заросли смешанным лесом с преобладанием хвойных пород.

В озеро впадает масса ручьев и одна крупная река Сары-

семейства гремучих и очень распространенную в Киргизии — щитомордника. Привезли в институт для изучения.

Собирали гербарий цветущих и травянистых растений и древесно-кустарниковых пород.

Леса заповедника представляют большую научную и эстетическую ценность. Здесь растут орех грецкий, яблоня, груша, алыча (дикая слива), абрикос, вишня, миндаль, виноград и много других видов плодовых растений.

Впечатления об этой поездке остались огромные. Она помогла нам узнать много нового, интересного, побить среди настоящих гор, окунуться в удивительную природу. А это важно нам как географам, как студентам естественного факультета. Хотелось, чтобы почаще в институте организовывали подобные встречи с природой.

Н. ВАЙСОВ, С. КРАЙНЕВ,
Н. АРХИПОВА,
студенты 4 курса ест-во.

Редактор Д. В. ЗАВИША.