



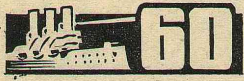
Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

30 (472)

■ Четверг, 29 сентября 1977 г. ■ Год издания XIII ■ Цена 1 коп.



К 45-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

В октябре 1932 г. в Омске начал работу государственный педагогический институт, которому в 1936 г. Коллегия Президиума ВЦИК присвоила имя А. М. Горького. В 1936 г. состоялся первый выпуск учителей с высшим образованием. История 45 лет развития института — это история развития народного образования, история развития советской

люют учителя. Свыше 380 преподавателей института занимаются обучением студентов. На всех 29 кафедрах ведется научная и научно-методическая работа. Свыше 30 процентов преподавателей имеют ученые степени и звания. В институте трудится большая коллектив, преданный делу просвещения. Более четверти века работает на кафедре истории КПСС участница Великой Отечественной войны А. С. Данилова, а на

корреспондентом Академии Художеств СССР. Институт пополняет свои кадры из числа выпускников, которые в стенах вуза становятся кандидатами наук, доцентами, ведут большую творческую научную работу. Совсем недавно отсчет времени своей истории начал факультет начального обучения. В 1978 г. состоится первый выпуск учителей начальных классов с высшим образованием. И это тоже отражение успехов народного

образования в стране — учитель начальной школы будет иметь высшее образование. Многие преподаватели, работавшие долгие годы в институте и ушедшие на пенсию, сохранили с ним связь и принимают участие в жизни вуза, его общественных организаций. Председателями государственных экзаменационных комиссий Министерство просвещения неоднократно назначало бывшего ректора института Г. Н. Рыхих, доцентов Е. И. Беленького, А. А. Деева, Ф. Г. Кропачеву. Активную работу ведет доцент кафедры педагогики В. Я. Ионова и другие ветераны института, преданность которым педагогическому делу является примером для студенчества и молодой смены преподавателей института.

Институт находится в непрерывном походе, постоянно обновляется. Обновляется не только состав студенчества, преподавателей и сотрудников. Институт напряженно трудится над совершенствованием дела подготовки учителей. Нелегкое это дело — готовить учителей на современном уровне достижений науки и практического просвещения. Но институт работает не только на сегодняшний день народного образования. Еще больше внимания требуют заботы о завтрашнем дне просвещения, о его будущем. Профессорско-преподавательский состав решает задачу подготовки такого учителя, который был бы способен к творческому труду, к постоянному поиску и совершенствованию многогранного дела воспитания и обучения детей. Школе нужен учитель, способный быстро вводить новое в обучение, «до-

кафедре — политэкономии — доцент П. Б. Вашикин. Такой же период жизни отдал институту доценты кафедры истории СССР Н. Ф. Оруева и Н. А. Сергеева. Доцент этой кафедры А. К. Касьян работает в институте 36 лет. Почти 30 лет своей жизни и труда посвятили институту участники Великой Отечественной войны — заведующий кафедрой истории СССР доцент И. Н. Новиков и заведующий кафедрой физвоспитания С. В. Расин. На кафедре литературы работает 33 года доцент А. Г. Кандеева, 28 лет — доцент К. А. Зубарева. Многие и многие поколения студентов, целые поколения учителей помнят своих преподавателей, благодарны за их труд во имя развития народного образования. На факультете иностранных языков, который возник вскоре после войны, около 30 лет работают И. П. Турушев, Р. Л. Натапова, четверть века здесь на своем педагогическом посту остаются доцент Д. Я. Воробьева, М. Л. Лазар, Р. В. Дубровина, М. И. Смагулова. На математическом факультете — институтом такой период жизни связан в судьбах А. В. Кузнецовой, а на физическом — доцента Л. Б. Штрапеннина. На кафедре географии около 30 лет работает доцент Г. А. Третьяк, и 31 год — старший преподаватель А. И. Борисова.

Немало преподавателей работает в институте со времени основания художественно-графического факультета. Одним из основателей ведущих кафедр факультета был нынешний заведующий кафедрой рисунка А. Н. Либеров. В институте он стал доцентом, затем профессором и членом-

образования в стране — учитель начальной школы будет иметь высшее образование. Многие преподаватели, работавшие долгие годы в институте и ушедшие на пенсию, сохранили с ним связь и принимают участие в жизни вуза, его общественных организаций. Председателями государственных экзаменационных комиссий Министерство просвещения неоднократно назначало бывшего ректора института Г. Н. Рыхих, доцентов Е. И. Беленького, А. А. Деева, Ф. Г. Кропачеву. Активную работу ведет доцент кафедры педагогики В. Я. Ионова и другие ветераны института, преданность которым педагогическому делу является примером для студенчества и молодой смены преподавателей института.

Институт находится в непрерывном походе, постоянно обновляется. Обновляется не только состав студенчества, преподавателей и сотрудников. Институт напряженно трудится над совершенствованием дела подготовки учителей. Нелегкое это дело — готовить учителей на современном уровне достижений науки и практического просвещения. Но институт работает не только на сегодняшний день народного образования. Еще больше внимания требуют заботы о завтрашнем дне просвещения, о его будущем. Профессорско-преподавательский состав решает задачу подготовки такого учителя, который был бы способен к творческому труду, к постоянному поиску и совершенствованию многогранного дела воспитания и обучения детей. Школе нужен учитель, способный быстро вводить новое в обучение, «до-

Немало преподавателей работает в институте со времени основания художественно-графического факультета. Одним из основателей ведущих кафедр факультета был нынешний заведующий кафедрой рисунка А. Н. Либеров. В институте он стал доцентом, затем профессором и членом-

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ — ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. ОН СНИСКАЛ ВСЕОБЩЕ УВАЖЕНИЕ БЕЗЗАВЕТНЫМ СЛУЖЕНИЕМ ДЕЛУ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ЩЕДРОСТЬЮ СВОЕГО СЕРДЦА, БЛАГОРОДНЫМИ ДУХОВНЫМИ КАЧЕСТВАМИ, ЛЮБОВЬЮ К ДЕТАМ. ПАРТИЯ ВЫСОКО ЦЕНИТ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ, ЕГО ВЕЛИКИЙ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА. Л. И. БРЕЖНЕВ.

КОЛЛЕГАМ

Не сыщешь времени прекрасней... Шуршаньем липовых аллей, Звенящей синью входит праздник Моих друзей, учителей. Им вновь гореть и волноваться, Вновь каждый — мастер и творец, Вновь — отдавать свое богатство, Богатство мыслей и сердец, Учить трудиться, думать смело, Шагать! Дороги

хороши... Нет в мире радостнее дела, чем воспитание души! Наставникам души и песни, Сверканье вдохновенных строк — Мудрейшей из всех профессий, Величью званья: «Педагог!» Нет в мире должности прекрасней, Труда отважней и милей... Сияет синь. Сегодня праздник Моих друзей, учителей. И. ТАРАБРИН.

ОТ РУБЕЖА К РУБЕЖУ

школы, педагогической науки за эти годы. На всех этапах советская школа, учительство служили великому делу создания нового мира, мира социализма.

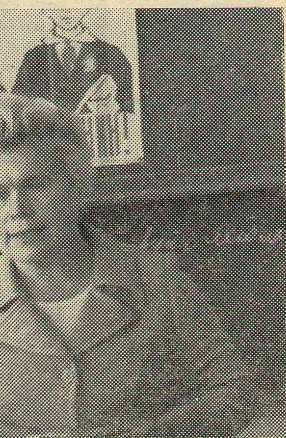
В 60-летний юбилей Великой Октябрьской социалистической революции преподаватели, студенты института, его выпускники разных лет хорошо сознают, что развитие народного образования в нашей стране, подготовка квалифицированных учительских кадров неразрывно связаны с успехами нашего государства. Эти успехи страны заложены Октябрем 1917 года. Социалистическая революция происходила и осуществлялась в области народного образования.

Учительство Омской области, школ постоянно опиралось на институт. Касалось ли это перехода школы от всеобщего начального ко всеобщему семилетнему (восьмилетнему) образованию, или это был переход на новые программы, применение новых методов обучения и достижений педагогической науки — педагогический институт всегда был и остается верной опорой учителя и школы. Многие тысячи выпускников института самоотверженно служат делу просвещения.

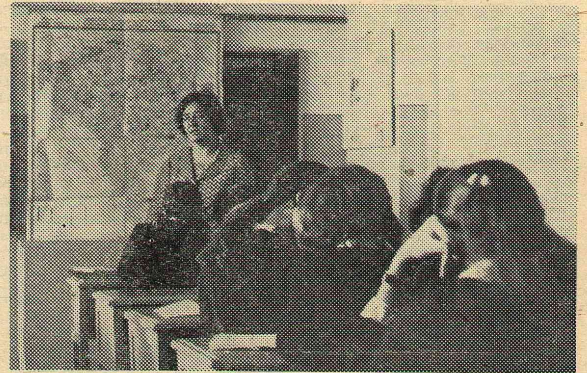
Сегодня Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького является одним из крупных педагогических вузов за Уралом. На дневном отделении число студентов и слушателей подготовительного отделения в очередном учебном году перешагнет за 4 тысячи. Около 3 тысяч обучается на заочном отделении института. Основная часть заочников состав-



П. В. Белова, отличник народного просвещения, активная общественница, — биолог Кормиловской средней школы.



Т. А. Милюткина более тридцати лет учит детей в начальных классах Кормиловской средней школы, работая творчески.



Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР и нагрудным знаком «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» награждена учительница шк. 88 г. Омска Р. А. Шевелева.

учиваться» в связи с изменением программ и достижений науки.

За последние годы в институте введены новые специальности, на всех факультетах подготовка учителей ведется по широкому профилю (география и биология, химия и биология, математика и физика, физика и математика, иностранные языки, история и ин-



Е. А. Козача, кандидат филологических наук, на уроке в день знаний в школе № 97.

странный язык и др.). Начата подготовка учителей начальных классов на факультете педагогики и методики начального обучения.

Все больше внимания уделяется методической подготовке студентов. Педагогическую практику студенты проходят под руководством опытных методистов кафедр и учителей школ. Многие кафедры имеют хорошие методические кабинеты (литературы, математики и др.). Немало внимания кафедры педагогического института уделяют работе с учителями и школой. По плану института усовершенствования учителей кафедры ведут

занятия с учителями по всем предметам школьного цикла. Работает университет научных знаний для учителей. Значительно шире стали связи с сельскими школами. Ведутся настоятельные поиски по совершенствованию подготовки студентов к воспитательной работе.

Хорошие традиции имеет студенчество института. На всех факультетах действуют научные кружки, и члены их приобщаются к научной работе, участвуют в ежегодных институциских научных конференциях. Лучшие студенческие работы представляются на республиканские конкурсы. Свыше четверти века работает диалектологический кружок на факультете. Здесь накоплен богатый материал, который используется в научной и учебной работе кафедры.

На историческом факультете с участием студентов разных поколений собран богатый материал и создается археологический музей. Интересные коллекции созданы с участием студентов на естественно-географическом факультете.

Ежегодно студенты принимают активное участие в ССО, участвуют в строительстве объектов института. Студенты недавних выпусков будут вспоминать о том, что они своими руками строили учебный корпус, а затем учились в нем. Нынешние студенты строят общежитие, в котором будут жить. Возрождены добрые традиции: в институте действует рабфак. В 1977 г. на подготовительное отделение будет принято 200 человек.

Так шаг за шагом институт идет от рубежа к рубежу, поднимается все выше и выше в решении главной задачи — подготовки учительских кадров.

В. САМОСУДОВ, ректор института.

▲ ЗА СТРОКОЙ ЗАКОНА

Проект новой Конституции СССР — важнейший документ современности. В нем отражены и закономерно закреплены итоги шести советских десятилетий, в нем — вдохновляющие перспективы коммунистического завтра.

Вдумаемся хотя бы в эти строки: «Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатно всем видам образования, осуществленном всеобщего обязательного среднего образования молодежи...»

Яркий пример огромных достижений страны — Омская область. До революции большинство ее населения было неграмотным, а сейчас 90 процентов выпускников 8-х классов продолжают образование в средних учебных заведениях. В 1914 г. в области было 8 средних школ, из них только одна в сельской местности, а сейчас их 416, в том числе на селе — 279. Для молодежи открыты двери 37 средних специальных учебных заведений, 70 профтехучилищ.

В жизни школы произошли качественные изменения: завершен переход на новые учебные планы, модернизировано содержание обучения, с каждым годом укрепляется учебно-материальная база.

Проект Основного Закона страны не только констатирует наши достижения, но и определяет новые задачи.

Средний всеобщий означает: учить не только всех, но и учить хорошо. От учителя требуется, чтобы он давал ученику не только определенную сумму знаний, но и, как подчеркнул на XXV съезде КПСС тов. Л. И. Брежнев, прививал ему умение самостоятельно пополнять свои знания.

Это ключевая проблема нашей работы. Ее успешно решают, добываясь высокого качества педагогического труда, эффективности воспитания, многие школы области.

В области работает большой и сильный отряд настоящих мастеров педагогического труда. Улучшается качественный состав учительских

кадров: только за последние 10 лет число учителей с высшим образованием в школах области увеличилось более чем в 1,5 раза. Мы имеем теперь крупную базу для подготовки педагогических кадров. Пединститут увеличил выпуск почти в 2 раза, на нас стали работать университет, институт физической культуры, готовят учителей 7 педучилищ.

Трудности в обеспечении школ учителями есть, но пути их решения найдены. Основной путь — подготовка своих местных кадров, профориентация на педвуз, его очное и заочное отделения. Эффективность этого пути убедительно доказывает опыт Знаменского района — здесь очень стабильны подколлективы, потому что 81 процент педагогических работников — выпускники знаменских школ.

XXV съезд КПСС поставил перед нами задачу осуществления комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения. Залог успеха — единство всех методов воспитания, единство целей и направлений, четкое планирование работы подколлектива, тесные деловые связи с семьей и общественностью.

Воспитаем юношества в каждом районе и городе за

ды до 20 различных государственных и общественных организаций. Суметь сконцентрировать их усилия на решении очередных оперативных и перспективных задач, добиться осуществления комплексных планов — в этом и заключается смысл руководства коммунистическим воспитанием.

Остро встает вопрос об усилении воспитательных

функций семьи. Не случайно в проекте Конституции СССР 66-я статья: «Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами социалистического общества».

Думается, что для выполнения этого положения необходимо повышать ответственность родителей за воспитание детей, улучшать педагогическое просвещение, создавать необходимые условия для всестороннего развития школьников.

Вопросы трудовой подготовки и профессиональной ориентации школьников также приобрели конституционные нормы.

Нам сейчас нужна не только четко поставленная ориентация, но и первоначальная профессиональная подготовка к тому или иному виду труда. Нам нужно воспитывать уважение к рабочим профессиям.

Педагогические коллективы области с помощью трудовых коллективов проработали определенную работу по созданию материальной базы и организации производственного обучения, по привлечению учащихся к общественно полезному труду. В

школах введены факультативы по изучению автомобиля, трактора, комбайна, основ агротехники, животноводства. Только в прошлом году более 8,4 тыс. воспитанников средней школы получили квалификационные удостоверения тракториста, шофера, мастера машинного доения.

В этой пятилетке за счет бюджетных ассигнований такое обучение будет организовано еще в 72 школах. Более широко будет вестись подготовка помощников комбайнеров.

Испытанной формой приобщения учащихся к общественно полезному труду стали ученические производственные бригады, трудовые отряды старшеклассников, лагеря труда и отдыха.

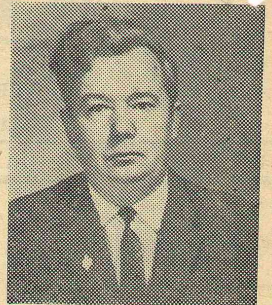
Остро, однако, стоит проблема закрепления молодежи на селе. В прошлом году 3308 выпускников осталось работать в колхозах и совхозах, 1780 поступили в учебные заведения сельскохозяйственного профиля. Но это лишь первые шаги. Необходимо создать лучшие условия для трудового обучения и воспитания школьников, как этого требует постановление бюро обкома КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению ученических производственных бригад».

Содержание и дух новой Конституции СССР должны пронизывать весь учебно-воспитательный процесс в школе.

Работники народного образования нашей области, горячо одобряя проект Конституции СССР, положения и выводы доклада тов. Л. И. Брежнева на майском Пленуме ЦК КПСС, приложат все силы, знания, опыт, чтобы с честью выполнить те большие задачи, которые стоят перед советской школой.

В. КАЗАНЦЕВ,
зам. заведующего Омским обкомом.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



Народное просвещение и психологическая наука понесли тяжелую утрату. 13 июля 1977 г. на 54 году жизни скончался член КПСС с 1944 года, участник Великой Отечественной войны, председатель Западно-Сибирского отделения Общества психологии СССР, бывший заведующий кафедрой педагогики и методики начального обучения, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького **НИКОЛАИ ИВАНОВИЧ КУВШИНОВ.**

Н. И. Кувшинов родился 25 июля 1923 года в с. Плотнице Муромовского района Омской области в крестьянской семье. Своеобразно завершил образование помешала война. До 1945 года он находился в рядах Советской Армии, был дважды ранен.

После окончания в 1950 году Томского педагогического института, а затем аспирантуры Н. И. Кувшинов успешно защитил кандидатскую диссертацию, включился в активную преподавательскую и научную деятельность. Он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой педагогики и психологии, в течение ряда лет возглавлял Томский филиал НИИ школ Министерства просвещения РСФСР, затем возглавлял кафедру педагогики и психологии, а с организации нового факультета — кафедру педагогики и методики начального обучения Омского пединститута.

Н. И. Кувшинова отличала широта научных интересов, им опубликовано более 70 научных работ по психологии и педагогике средней и высшей школы, подготовлена докторская диссертация. Наряду с этим он вел большую общественную работу, возглавлял в течение многих лет Западно-Сибирское отделение общества психологов, руководил научно-методическим советом по методике лекционной пропаганды при Омском областном обществе «Знание».

Н. И. Кувшинов всегда пользовался глубоким уважением среди студентов и в кругах научной и педагогической общественности, был чутким и отзывчивым человеком.

Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили ратный и педагогический труд, общественную деятельность Н. И. Кувшинова. Он был награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За Победу над Германией», Юбилейной медалью, значком «Отличник народного просвещения» и др.

Светлая память о Н. И. Кувшинове навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

(К новому учебному году в системе политического образования)

В октябре начинается новый учебный год в системе политического просвещения — самой массовой в стране. Изучением марксистско-ленинской теории в различных кружках и семинарах занято свыше 20 млн. работников народного хозяйства. Главной задачей партийной учебы, как отмечено в редакционной статье «Правды» от 13 сентября 1977 г., будет дальнейшее углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС. Вместе с тем, новый учебный год — особый. Он начнется в дни работы внеочередной сессии Верховного Совета СССР, которая утвердит новый Основной Закон — Конституцию развитого социализма. Этот год особый и потому, что отмечается 60-летие Великого Октября. Поэтому первые занятия в октябре — декабре будут посвящены изучению материалов сессии Верховного Совета СССР и юбилейного заседания в честь 60-летия Октября.

В нашем институте сеть политического просвещения в основном сложилась. Главным его звеном являются методологические семинары.

К руководству семинарами привлекаются опытные пропагандисты, с душой относящиеся к этому сложному делу. Среди них — М. М. Григорьев, ст. преподаватель кафедры философии, И. Н. Новиков, зав. кафедрой истории КПСС, Л. Б. Штраленин, зав. кафедрой физики, А. Ф. Виданов, доцент кафедры педагогики, Г. Г. Едиг, зав. кафедрой немецкой филологии, ст. преподаватель кафедры философии П. И. Ипатов, Н. С. Фалькович, декан естественно-географического факультета, и другие. В этом году сеть методологических семинаров расширяется. Так, начинается работа на кафедре ГО семинар по проблеме «Марксизм-ленинизм

и военная наука» (руководитель зав. кафедрой Н. Н. Топоров). На естественно-географическом факультете организуются семинары на кафедрах химии, ботаники, зоологии, которыми будут руководить заведующие кафедрами тт. Э. М. Анфингер, А. А. Поздняков и А. Н. Тамбовцев. Это позволит теснее связать изучение марксистско-ленинской теории с методологическими проблемами специальных наук и повысить действенность политической учебы.

Важной формой политической учебы являются вечерние университеты марксизма-ленинизма. В прошлом учебном году успешно закончила двухгодичный курс в филиале такого университета первая группа наших преподавателей. Завершается комплектование второй группы, которая должна приступить к занятиям.

Новый учебный год начинается. Необходимо на всех факультетах уделить этому событию должное внимание. Партийные бюро факультетов должны рассмотреть в начале октября на своих заседаниях вопрос об организованном начале учебного года и обратить внимание на то, чтобы каждый работник был охвачен той или иной формой политической учебы. Первые заседания методологических семинаров целесообразно связать с достижениями нашей науки за 60 лет Советской власти, с развитием в стране системы народного образования. Важно, чтобы сеть политического просвещения способствовала, как отмечает газета «Правда», дальнейшему сплочению трудящихся вокруг партии, повышению их трудовой и общественно-политической активности, успешному выполнению решений XXV съезда КПСС.

Ю. ПЛОТОВ,
член парткома.

РАПОРТУЕМ!

Коллектив кафедры физического воспитания и спортивный клуб института, готовясь достойно встретить юбилей Октября, приняли повышенные социалистические обязательства.

В сентябре коллектив рапортовал о выполнении и перевыполнении взятых обязательств. Это наш вклад в выполнение обязательств института к 60-летию Октября. Коллектив продолжает активно трудиться и к празднику готовится прийти с более высокими показателями.

С. РАСИН, зав. кафедрой физвоспитания.

БЕРИ ПРИМЕР!



За большие успехи во Всесоюзном социалистическом соревновании в 1976 году, за хорошую учебу, активную общественную деятельность Людмила Старыгина, секретарь комитета ВЛКСМ, сфотографирована в Знаменном зале Кремля.

Победителем II этапа соц. соревнования за право подписи Рапорта Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября в нашей группе стала **БОГОМОЛОВА СВЕТЛАНА**. Светлана — комсорг группы. Она является хорошим организатором и вдохновителем всех дел. К своим обязанностям подходит серьезно и выполняет их со всей ответственностью. Светлана всегда там, где трудно. Умеет вовремя помочь, всегда найдет выход из трудной об-

становки. Несмотря на большую общественную работу, она всегда успевает сделать все.

Как уже повелось издавна, вожак всегда впереди: первый в работе, первый в учебе. Светлана учится только на хорошо и отлично. С большим интересом она занимается научной работой. Хороший товарищ, отличный студент наш комсорг. С ней интересно жить и учиться.

Л. НЕОНЕТА,
42 хим.