



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организации Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 11 (532) Пятница, 23 марта 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

## ВЕЛИЧИЕ ПЯТИЛЕТОК

Опубликовано постановление Центрального Комитета КПСС «О 50-й годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР». Все советские люди восприняли его с глубоким интересом и воодушевлением. Этот важный политический документ вновь раскрывает перед мысленным взором миллионов величие пройденного нами пути, наших свершений и планов.

Пятидесятилетие первого пятилетнего плана — славная историческая дата. Она знаменует силу и преимущества социалистического строя, порожденных им принципиально новых, последовательно демократических форм и методов управления народным хозяйством, ленинских принципов научного планирования. Опираясь на эти преимущества, советский народ под руководством Коммунистической партии обеспечил невиданные темпы революционного преобразования и роста могущества родной страны.

Чем дальше отходят в прошлое годы первой пятилетки, тем величественнее предстают они перед нами. Это был героический период создания прочного материального фундамента для строительства социалистического общества, решающий этап в завоевании экономической независимости СССР. С тех пор развитие Родины определяется пятилетними планами, успешное осуществление которых подвигло ее от бывшей отсталости к вершинам экономического, научно-технического и социального прогресса.

«Каждая из наших пятилеток — это важная веха в истории Родины, — говорит товарищ Л. И. Брежнев. — Каждая из них по-своему примечательна, несет на себе неповторимые черты своего времени, и каждая навсегда запечатлена в памяти народа. В то же время они неотделимы друг от друга. Это замечательные главы одной великой книги, повествующей о героическом труде нашего народа во имя социализма и коммунизма».

История советских пятилеток — история построения развитого социализма, создания мощных производительных сил, подлинного расцвета науки и культуры. Ныне объем промышленной продукции в СССР превышает уровень 1928 года в сто двадцать восемь раз. Вместо миллионов раздробленных крестьянских хозяйств, оснащенных примитивным инвентарем, сельское хозяйство страны представляет теперь крупное механизированное производство. От пятилетки к пятилетке неуклонно повышается народное благосостояние, растут реальные доходы населения. Таким образом, наши планы служат достижению высшей цели социалистического общественного производства — наиболее пол-



Плакат художника В. Сурьянинова. Издательство «Плакат».

Фотохроника ТАСС

ному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.

Отменяя пятидесятилетнюю годовщину первой пятилетки, мы еще глубже осознаем превосходство плановой системы ведения хозяйства — детинца социализма. Ее основы были заложены на заре Советской власти великим Лениным, который видел в планировании центральное звено управления экономическим развитием. Он учил, что в условиях социализма сотни миллионов людей должны руководствоваться одним планом, что нельзя работать, не имея плана, рассчитанного на длительный период и на серьезный успех. Это указание Владимира Ильича было и останется нерушимым законом социалистического хозяйствования.

Полувековой юбилей первой пятилетки — важное событие в жизни страны. Советские люди полны стремления озаменовать его новыми трудовыми успехами, еще полнее использовать и приумножать героический опыт и традиции поколений строителей социализма и коммунизма.

«Правда» 19 марта 1979 года (в сокращении).

## ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — УДАРНЫЙ ТРУД, ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!



результаты зимней экзаменационной сессии, намечены планы будущей работы, приняты обязательства к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Необходимо отметить, что не во всех группах собрание удалось. Причиной тому — низкая явка комсобргов на учебу по проведению областного собрания. Побывав в группах и проанализировав ход собраний, бюро ВЛКСМ отметило, что главная ошибка групповых бюро — формальное отношение к принятию личных комплексных планов. И несмотря на то, что, обсуждая и принимая повышенные групповые обязательства, комсомольцы вели себя

деловито и принципиально, общее впечатление от таких собраний оставляет желать лучшего. «Классический» пример — 32 группа (комсобр Л. Крылов).

Приятно отметить, что удавшихся собраний — большая часть. И в целом факультет выглядел неплохо. Итоги проведения групповых собраний будут окончательно подведены и проанализированы на общемагистратском собрании. Здесь же будут награждены грамотами и значками победители социалистического соревнования факультета.

О. ЕРМИЛОВА,  
секретарь бюро ВЛКСМ физфака.

## ДОСКА ПОЧЕТА по итогам 1-го полугодия Лучшие студенты

Математический факультет

- ПОЗДНЯКОВА ТАТЬЯНА — 35 группа
- ПЕСТУН ТАТЬЯНА — 25 группа

Факультет начальных классов

- МУЛЯРЧИК ЗИНАИДА — 21 группа
- ИНКИЖИНОВА МАРИНА — 3 курс

Исторический факультет

- КОМАГОРОВА НАДЕЖДА — 32 группа
- БАТУРИНА ТАТЬЯНА — 31 гр.
- РОМАНОВ СЕРГЕЙ — 22 группа.

Физический факультет

- ЕЖЕВЧУК ТАТЬЯНА — 44 группа
- ЧИЧКАНОВА ЛЮДМИЛА — 24 группа

Филологический факультет

- ЛУКАШИК СВЕТЛАНА — 22 группа
- ГРЕВЕННИКОВА ЛЮДМИЛА — 31 группа

Художественно-графический факультет

- ЛОГАНОВА ТАТЬЯНА — 22 группа
- ЯРОСЛАВЦЕВА ЛЮДМИЛА — 43 группа

Факультет иностранных языков

- МОСКАЛЕНКО ЛАРИСА — 406 группа
- НАЙМАН ГАЛЛИНА — 411 группа
- КЛЕЙН ЕЛЕНА — 501 группа
- БЕККЕР ТАТЬЯНА — 209 группа

Естественно-географический факультет

- ГОРБУНОВА АНЖЕЛА — 3 курс
- ХАРЧЕВНИКОВА НАДЕЖДА — 4 курс
- ГОРОШКЕВИЧ СЕРГЕЙ — 2 курс

## Лучшие группы

Математический факультет

- 18 — староста Борисовец, комсобр Любавская
- 25 — староста Ашанова, комсобр Калойтан
- 37 — староста Карпец, комсобр Лехкобит
- 44 — староста Пахотина, комсобр Сушко

Факультет иностранных языков

- 107 — староста Кутчер, комсобр Шелаганова
- 111 — староста Коршунова, комсобр Иоффе
- 203 — староста Восковицова, комсобр Корсикова
- 314 — староста Мосейкина, комсобр Яценко
- 405 — староста Чинакова, комсобр Павлюченко
- 507 — староста Маурер, комсобр Моос

Факультет начальных классов

- 23 — комсобр Аспидова

Физический факультет

- 28 — староста Кулишкин, комсобр Тюменцев
- 42 — староста Докторов, комсобр Глузнов
- 56 — староста Юнникова, комсобр Трофимова

Филологический факультет

- 36 — комсобр Трифонова

Художественно-графический факультет

- 11 — староста Ремесник, комсобр Буртова

Исторический факультет

- 31 — староста Федяев, комсобр Петухов
- 22 — староста Пospelов, комсобр Епанчинцев
- 51 — староста Давыдова, комсобр Геворкян

Естественно-географический

- 12 гео — староста Капитонов, комсобр Парфенова
- 21 хим — староста Старцева,
- 31 хим — староста Артамонов, комсобр Титявкина
- 42 хим — комсобр Харчевникова



# ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА УДАРНЫЙ ТРУД, ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!

31-я группа по праву вот уже 2-й год считается лучшей на историческом факультете. Студенты этой группы умеют и хорошо учиться, и весело отдыхать. Интересно, по-деловому проходят в группе комсомольские собрания. Комсорг П. Петухов заранее обсуждает с активом группы повестку собрания, готовит необходимый материал, решает спорные вопросы.

22 февраля в группе состоялось комсомольское собрание «Юбилей Ильича — достойной встрече!». В отчете П. Петухов отметил, что группа добилась 100-процентной успеваемости, 4 комсомольца — отличники. И хотя летняя сессия будет значительно труднее, группа решила добиваться 55% качества знаний.

Персонально личные комплексные планы не рассматривались, т. к. все хорошо учатся и участвуют в общественной жизни.

Группа решила представить к награждению значком «Отличник учебы» комсомолок Разволяеву, Швецову, к награждению грамотами — Родину, Гис.

**Л. МУЧНИК,**  
член бюро ВЛКСМ истафака.

Много сказано и написано о том, как сделать собрание значимым, а не плановым мероприятием, проводимым для галочки. Но чтобы не писали и не говорили, успех собрания зависит от личной заинтересованности людей, которые его проводят. Собрания удаются там, где есть дружный, сплоченный коллектив, где нет места бездушию и безразличию. Недавно мне довелось побывать на одном комсомольском. Его проводила 21 группа химиков естественно-географического факультета.

Группа очень своеобразна. 26 девочек и... 2 парня. Но поражает не это, нет! Поражает их заинтересованность в делах друг друга, стремление стать лучше. Они общими силами пытаются сделать жизнь группы разнообразнее, интереснее. Есть и свои проблемы. Проблемы важны, и к решению их подходят серьезно. Например, свободное время, как его провести? где? с кем? Забот и хлопот много. Но на мой взгляд, в них и рождается коллектив, который они будут вспоминать еще долго после института. Удачи тебе, 21-я хим!

**И. ПРОЦУК,** 32 группа гео.

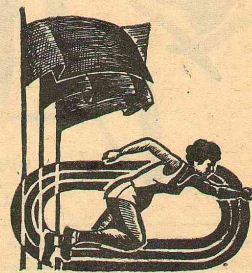
Завершен II этап Ленинского зачета, проходивший под девизом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Тысячи юношей и девушек нашей страны рапортовали о выполнении личных обязательств, рапортовали о своих успехах, достижениях. Наша 12-я группа факультета начальных классов стала участницей Ленинского зачета. Каждый студентом были приняты личные обязательства, о выполнении которых шел разговор 19 февраля на комсомольском собрании «Юбилей Ильича — достойную встречу!». Это был не просто разговор, а своеобразный экзамен, отчет каждого студента перед своими товарищами. Многие комсомольцы нашей группы отлично справились со своими обязательствами. Это Ольга Карлова, Ольга Васильевская, Елена Зайцева и многие другие.

Наряду с хорошим были отмечены на собрании и недостатки, пути их устранения. Группой были приняты обязательства по достойной встрече юбилея Ильича, намечен ряд мероприятий.

**О. КУЧЕРОВА,**  
комсорг 12 группы начфака.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ФАКУЛЬТЕТОВ НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ ПО СПОРТУ, ПОВЯЩЕННОМУ XXII ОЛИМПИСКИМ ИГРАМ.**



**I. Цель и задачи.**  
Смотр-конкурс ставит целью поднять общий уровень организационной, спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов и сотрудников института.

Определить факультеты, имеющие лучшие показатели как в отдельных разделах конкурса, так и по всей постановке работы.

**II. Время**  
Смотр-конкурс проводится с января 1979 г. по июнь 1980 г.

**III. Условия конкурса**

Смотр-конкурс проводится по следующим разделам:

- Количество студентов, занимающихся спортом.
- Количество студентов-старшекурсников (4—5 курсы), занимающихся спортом.
- Уплата членских взносов ДСО «Буревестник».
- Подготовка спортсменов-разрядников.
- Подготовка значкистов ГТО как студентов, так и сотрудников.
- Подготовка общественных физкультурных кадров.

- Занятое место в Спартакиаде института.
- Спортивные достижения.
- Оздоровительная работа среди сотрудников, студентов.
- Пропаганда физической культуры и спорта.
- Успеваемость студентов спортсменов, участников сборных команд института.

**Примечание:**

1. Участие в Спартакиаде и спортивные достижения подсчитываются с коэффициентом 2.
2. Подготовка спортсменов-разрядников подсчитывается по очковой системе:

- а) юношеские разряды — 1 очко,
- б) третий разряд — 3 очка,
- в) второй разряд — 10 очков,
- г) первый разряд — 25 очков,
- д) кандидат в мастера спорта — 40 очков,
- е) мастер спорта СССР — 80 очков.

3. Разделы 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 подсчитываются в процентном отношении к общему числу студентов и сотрудников.

4. Спортивные достижения — личные призовые результаты в соревнованиях городских, областных членов сборных команд.

5. Оздоровительная работа — походы выходного дня, туропоходы, спортлагерь.

6. Пропаганда — спортуголки, лекции, статьи в многотиражной газете, стенгазете, беседе, фотомонтажи на спортивную тему.

Место определяет комиссия.

**IV. Подведение итогов.**  
Итоги смотр-конкурса подводятся в июне 1980 г. оргкомитетом.

том, утвержденным ректором института.

Победитель определяется по наименьшей сумме занятых мест всех разделов конкурса.

**V. Награждение**

Награждение проводится за общую победу в смотре-конкурсе.

За общее первое место в смотре-конкурсе факультет награждается кубком, вымпелом, грамотой и спортивным инвентарем на сумму 300 руб. За второе место факультет награждается вымпелом, грамотой и спортивным инвентарем на сумму 200 руб. За третье место факультет награждается вымпелом, грамотой и спортивным инвентарем на сумму 100 руб.

Деканы факультетов, зам. деканов по учебно-спортивной работе, спортивный актив, принявший активное участие в проведении смотра-конкурса, награждаются грамотами и памятными подарками.

Победитель соревнования при условии выполнения соответствующих разрядов (по положению о Спартакиаде института) награждается грамотой и подарком. Чемпионы института в отдельных видах при условии выполнения 1-го спортивного разряда награждаются лентами чемпиона и памятными подарками.

Оргкомитет.

## МОЛОДЦЫ!

17—18 марта в бассейне «Альбатрос» проходило первенство вузов города по плаванию, в котором участвовало 10 высших учебных заведений. Команда нашего института заняла общее IV место. Чемпионами-призерами Спартакиады вузов стали: Галина Евдохина (II место) в плавании способом «баттерфляй» на 50, 100, 200, 400 м; Татьяна Иоффе (1 к. иняз) в плавании 200 м на спине; III место 100 и 400 м на спине; Галина Бакланова (I место) в плавании 400 м на спине, II место 100 и 200 м на спине.

Теперь перед командой пловцов стоит задача выступить успешно во II туре областного Совета ДСО «Буревестник» в апреле месяце.

**А. БАЛИН,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## ПЕДПРАКТИКА

Первую в своей жизни педагогическую практику ждешь по-особенному. Волнуешься предстоящей встрече с учениками, которых ты еще не знаешь, но которых уже мысленно представляешь себе — разных, неповторимых, желающих много узнать.

И вот позади две недели практики. Две недели знакомства со школой, преподавателями, а самое главное с учениками. Две недели, кажется, срок небольшой, однако за это время я уже успела сдружиться с детьми, постаралась понять каждого, узнать, чем он живет, чем интересуется. Вместе провели от-

## БЫТЬ С ДЕТЬМИ

рядный сбор «О мужестве и героизме», подготовили классный час, посвященный 110-летию со дня рождения Н. К. Крупской, участвовали в «Зарнице», хорошо выступили на смотре художественной самодеятельности, заняли I место. Теперь вместе готовимся к месячнику иностранного языка, который будет проходить в школе, инсценируем сказку «Бременские музыканты».

Когда я готовилась к практике, то думала, что самое главное — хорошо знать свой предмет, хорошо провести урок; знала, конечно, что и внеклассная работа — это важно. Однако эти две недели показали, что чем больше ты бываешь с детьми во внеурочное время, стараешься увлечь их, заинтересовать, тем больше отдача на уроке, тем теснее связь «учитель — ученик».

**Г. НАЙМАН,** 4 курс иняз.

сомольских организаций, как подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев, — ответственнейшее дело всего Ленинского комсомола.

ряд мероприятий, которые стараемся выполнять. Мы разучим с детьми пению о пионерской дружбе, познакомим их с Клубом интернациональной дружбы.

## 1979 ГОД — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА



Пиктограмма датского графика Эрика Чехрихау, признанная лучшей среди 170 работ, которые были присланы на конкурс, стала официальной эмблемой 1979 года — Международного года ребенка, провозглашенного Организацией Объединенных Наций.

**Рис. из еженедельника «Хорион».**  
(Фотохроника ТАСС).

## ГОТОВИМСЯ СТАТЬ УЧИТЕЛЯМИ

В нашей стране школьный учитель — одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. Государство высоко ценит труд советского учителя, который передает эстафету из настоящего в будущее, как бы осуществляет связь времен.

Мы пока еще студенты, но нам в течение учебы в институте уже предстоит провести большую воспитательную работу в школе. Забота о школе, улучшение работы пионерских и ком-

Наша группа является коллективным вожатым 4 класса «А» 37-й школы.

Это гордое имя — вожаты! Ведь быть вожатым не так просто. Это не значит, что вожатый пришел, поговорил с ребятами и ушел.

Наша задача — заинтересовать ребят, развивать инициативу и самостоятельность пионеров, стать первым помощником классного руководителя. В нашем плане на этот год есть

Дети 4-го класса очень любят играть и очень любознательны. Нам предстоит большая работа по воспитанию ребят в духе преданности и любви к Родине, мы хотим, чтобы они учились с удовольствием, любили школу, ценили своих учителей. Наш план комплексного воспитания ребят поможет им в этом, а нам — познать профессию учителя и приготовиться к этой трудной, но почетной работе.

**Н. АЛЕКСЕЕВА,**  
комсорг 207 гр. иняз.

## ВЫБОР НЕ СЛУЧАЕН

Хочу рассказать о секретаре нашего комитета ВЛКСМ Людмиле Гольневой. В том, что она учится в ОГПИ и именно на инязе, нет случайности. В школе — комсорг и ответственная за пионерско-шефский сектор. «Это было просто, как традиция. Не могла я оставить моих ребят», — отвечает Люда на мой удивленный вопрос: не много ли на одного?

8-й, 9-й, 10-й классы — она

занимается на малом инязе. И вот окончена школа. Вопрос «куда пойти?» не стоял перед Людой. Конечно, пединститут.

Но сразу после школы в институт она не поступила: «Как это чаще всего бывает, не хватило полбалла».

Но она упрямо шла к цели. Люда работала на телезаводе, училась на курсах английского языка. А потом год преподавала английский в Тюкалинском

районе в сельской школе. Нет, профессия выбрана не случайно!

Что можно сказать еще о студентке Людмиле Гольневой? Она — член стрелковой команды института, была в стройотряде проводником.

С I курса избрана в комитет ВЛКСМ факультета: сначала председателем дружины макаренковцев, а теперь — секретарь комитета.

Приятно работать вместе с таким интересным, целеустремленным человеком.



Недавно рабфаки страны праздновали славную дату — шестьдесятлетие.

Торжественно отметил этот юбилей и рабфак нашего института. На снимке В. Швецова один из моментов праздника: выступает первый декан рабфака И. М. Чередов, кандидат педагогических наук, ныне декан факультета иностранных языков.

**Редактор Д. В. ЗАВИША**