

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

24 (545) Пятница, 22 июня 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА
ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ВЕСТИ ЗА СОБОЮ РЕБЯТ



Скоро кончится сессия, и вместо институтских звонков зазвучат для многих студентов пионерские горны: подьем, линейка, отбой. Красные галстуки, барабаны и звонкие песни пионерские: «Ты услышишь, ты услышишь, как веселый барабанщик с барабаном вдоль по улице идет...»

Лагерь, лето, дети. Шумные, беспокойные, требовательные. Первая для начинающих педагогов встреча с детьми. Какая она будет? С тревогой и радостью ждут своей пионерской практики студенты.

А осенью, читая их лагерные дневники, увидим мы, как повзрослели наши студенты, как серьезней стали они относиться к детям, своему делу, к себе самим, будущим воспитателям.

«Пусть не будет ни одного пионера, ни одного из ребят, кто не изучит, как жил и работал Ильич. Учиться, бороться и жить, как жил и боролся Ильич, — это самое важное дело.»
(Из обращения ЦК комсомола к пионерам, 1924 г.)

Прошло более четырех лет после принятия постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению организации отдыха пионеров и школьников». За эти годы усилия ЦК ВЛКСМ, комитетов комсомола, педагогов были направлены на более активное использование летних каникул для трудового и идейно-политического воспитания подрастающего поколения.

XVIII съезд ВЛКСМ подчеркнул, что «возможности каникул для работы с детьми еще далеко не исчерпаны. Надо активнее вовлекать пионеров и школьников в общественно полезный труд, техническое творчество, занятия туризмом и спортом...»

Каждый год наши студенты едут в пионерские лагеря. От их знаний, культуры, организованности, активности зависит многое.

А. С. Макаренко говорил,

что сегодняшний день не должен походить на вчерашний, завтрашний на сегодняшний. И как раз летний лагерь создает условия каждый день сделать ярким, интересным, содержательным. К сожалению, не всегда это удается. Иногда пионерожатые составляют план, не учитывая интереса и возможности ребят. Или, желая сделать жизнь ребят веселой и интересной, проводят один за другим фестивали, праздники, конкурсы, вечера развлекательного характера. Это ничего не дает ребятам, кроме неразберихи и усталости. Нельзя бездумно увлекаться количеством массовых мероприятий, надо заботиться о качестве, эффективности каждого дела.

В этом году по всей стране развернулась подготовка к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Это событие должно составить основу

идейно-политической работы в пионерлагерях. Надо организовать чтение и обсуждение книг о В. И. Ленине и его соратниках, широко использовать кинофотоматериалы, проводить походы и экскурсии по ленинским местам, изучать историю близлежащих колхозов и совхозов, промышленных предприятий, организовывать встречи с ветеранами партии и труда, передовиками производства. Новый этап пионерского марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны» тоже посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Этот марш определяет содержание работы пионерских отрядов не только в учебное время, но и летом.

1979 год — Международный год ребенка. Цель его: привлечь правительственные организации, мировую общественность к борьбе за счастье детей, за создание для них нормальных условий для жизни, образования, развития. У советских ребят счастливое детство, им созданы все условия для получения среднего образования, для гармоничного развития личности. Но наши дети должны знать, какой ценой это

завоевано, как живут их сверстники за рубежом. Большую роль здесь сыграют выставки рисунков, фотографий, плакатов на тему «Два мира — два детства». Фильмы, книги, встречи с советскими специалистами, выезжавшими за рубеж, должны помочь ребятам оценить то, что получили они в наследство от всех поколений советских людей.

Лето 1979 года — предомыслие. Его необходимо как можно шире использовать для спортивной работы с ребятами. Детям, нуждающимся в занятиях для укрепления здоровья, надо уделить особое внимание.

Важнейший принцип летней воспитательной работы — сочетание отдыха с полезным производительным и общественно полезным трудом.

Все воспитание должно быть комплексным с учетом возрастных особенностей и детской психологии.

Важным быть нелегко. Нужно быть и педагогом, и ровесником ребят. Уметь замечать их, увлечь интересным делом, а для этого нужно самому говорить и увлекаться.

Г. Кукла, преподаватель кафедры педагогики.



ТЫ — ПЕДАГОГ

Вожатская практика — первая проба сил студента. Вожатый должен быть идейно убежденным, показателем этого является острое чувство времени, умение свободно разбираться в сложных проблемах международной и внутренней политики Советского государства. Связь слова и дела, убеждений и поступков — вот основа нравственного авторитета учителя.

Выдержка и самообладание — профессионально необходимые качества вожатого-педагога. «Человек без тормозов — испорченная, неуправляемая машина» (А. С. Макаренко).

Душевная чуткость — «своеобразный барометр», помогающий вожатому чувствовать настроение ребят, «отклоняющаяся стрелка» показывает, кому надо идти на помощь.

Вожатый должен быть требовательным к себе и к воспитанникам. Формула А. С. Макаренко «Как можно больше требований к человеку, как можно больше уважения к нему» должна быть руководством к действию.

Справедливость необходима педагогу как музыкальный слух композитору.

«Педагогическая деятельность требует от человека единства интеллектуального, волевого и эмоционального напряжения, которые из-за особенностей этой профессии нельзя выражать открыто. Нейтрализовать сильное напряжение помогает воспитателю чувство юмора», — пишет профессор А. Я. Верб.

Итак, еще одно оружие — чувство юмора. «Веселый философ обучает лучше угрюмого». Забирайте с собой в пионерский лагерь музыку, улыбки, острое слово, веселую песню, искренний смех. Это здорово поможет вам делать первые шаги «в учителя».

Самая правильная позиция — смотреть на ребенка «его глазами», уметь ставить себя на его место.

ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО

— Четко знай цель своей работы с отрядом.

— Не злоупотребляй правом приказывать: просьбу всегда легче и приятней выполнить.

— Подходи к личности ребят с оптимистической гипотезой, даже с риском ошибиться.

— Ребята должны видеть, что твои действия и даже голос продиктованы дружелюбием.

— Работая с ребятами, чаще вспоминай, каким был ты сам в их возрасте: тебе легче будет их понять.

— Работай без крика и мелкого придирок. Крик болезненно действует на ребят, раздражает, вызывает у них негативизм (противодействие).

— Знай все о ребятах, но в нужный момент умей кое-что не рассказывать, не замечать, не понимать.

— Не столько оберегай ребят от дурного, сколько учи сопротивляться ему.

— Не подменяй совет отряда и звеньевых, а помогай им в работе, учи актив, поднимай его авторитет. Тогда актив будет примером для пионеров. Научи актив управлять строем, подавать команды, сдавать рапорт и т. д.

Отряд — центр пионерской работы. Он способен самостоятельно решать задачи, поставленные советом дружины.

Совет отряда — организатор повседневной жизни детей, он призван заботиться о том, чтобы сделать ее содержательной, романтической, воспитывающей. Вы — друг и тактичный руководитель детей.

УМЕТЬ ДОЛЖЕН МНОГОЕ

Вожатый и воспитатель в лагере — это умелый организатор содержательной и интересной деятельности пионеров.

Ему нужно владеть множеством умений:

— Уметь определять задачи воспитательной работы в пионерском лагере для определенного коллектива детей и подростков.

— Уметь составлять план воспитательной работы отряда, звена.

— Уметь организовать актив отряда и направлять его деятельность.

— Уметь готовить и проводить политические, этические, эстетические и образовательные беседы, огонек, КВН, праздники, натуралистические игры, экскурсии в природу, викторины в отряде.

— Уметь проводить отрядную и дружинную линейки.

— Уметь организовать и проводить пионерские сборы.

— Уметь организовать с пионерами общественно полезную работу.

— Уметь проводить однодневные, двухдневные и многодневные походы.

— Уметь проводить физзарядку, отрядную спартакиаду, спортивные игры.

— Знать пионерские песни, игры, танцы и уметь их разучивать с пионерами.

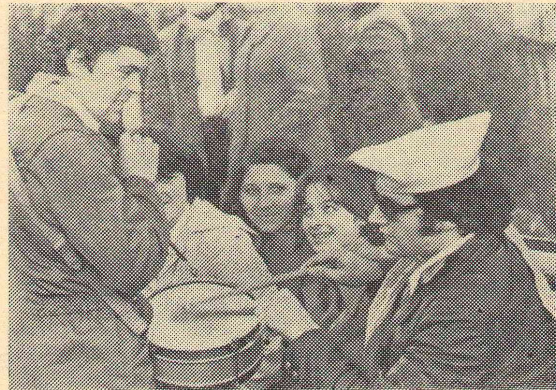
— Приучать пионеров к точности и пунктуальности выполнения режима дня.

— Уметь организовать дежурства (отряда, звена).

— Уметь предъявлять требования к детскому коллективу и добиваться их выполнения.

— Уметь вести отрядную документацию, отрядный дневник, учет соревнований.

— Уметь написать отчет о педагогической практике, обобщить в методической разработке.





УЧИЛ ИЛ-79

В период прохождения практики в пионерском лагере в качестве пионервожатых, воспитателей студенты должны:

— Изучить состав отряда (проверить готовность детей к выезду в пионерский лагерь, состояние их здоровья, наличие необходимой одежды и т. д.).

— В первые 2—3 дня в лагере знакомить детей с лагерем, режимом дня, правилами внутреннего распорядка, организовать работу по благоустройству помещений, лагерного участка, оформить места для игр, линейки и т. д.

— Систематически изучать индивидуальные особенности детей.

— Провести выборы актива, подобрать пионервожатых октябрятских звездочек.

— Вместе с активом составить план работы отряда на пионерскую смену.

— Через выборные пионерские органы включить всех пионеров в активную жизнь лагеря.

— Организовать различные виды деятельности пионеров по программам «Ориентир» и марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны».

— Обеспечить выполнение мероприятий, намеченных планом (проведение отрядного сбора, коста, похода, экскурсий, игр, конкурсов, смотров, бесед, тимуровских дел и т. д.).

— Поддерживать связь с родителями детей.

— Организовывать пионеров на соблюдение режима и распорядка дня в лагере, обеспечивать самообслуживание, охрану жизни детей, организовывать дежурство отрядов и звеньев в лагере.

ДО ОТЪЕЗДА ПРИГОТОВЬ!

- Пионерский сбор—1.
- Этическая беседа—1.
- Эстетическую беседу—1.
- Политическую беседу (ознавательную)—2.
- Праздники (для октябрят, пионеров)—2.
- КВН, устный журнал, огонек, инсценированные песни, басни—10.
- Игры, аттракционы, песни и др.—30.
- Викторину (музыкальную, спортивную, географическую, литературную)—30 вопросов.
- Загадки—30.
- Спортивную эстафету—1.
- Библиотечку, художественные открытки, краски, карандаши.

Напиши разработку

- Тема разработки.
- Педагогические задачи.
- Подготовка к делу.
- а) позиция отряда (отв. — председатель совета отряда);
- б) позиция звена (звеньевой);
- в) позиция совета дела (командир);
- г) роль взрослого (воспитателя и вожатого).
- Подготовка:
- а) составление плана;
- б) распределение поручений;
- в) контроль за подготовкой (рейды, советы отряда).
- Проведение дела:
- а) церемония начала;
- б) содержание, формы;
- в) методика проведения;
- г) результат;
- д) заключительный церемониал;
- е) психолого-педагогические условия (совет организаторов).
- Подведение итогов. Оценка:
- а) подведение итогов с активом;
- б) подведение итогов со всем коллективом.

ПАМЯТКА

ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

Для ведения дневника необходимо: в первой части дневника указать наименование лагеря и его месторасположение, на какой должности работал студент, срок пребывания в лагере, какую выполнял общелагерную работу. Вписать копию плана работы своего отряда с указанием исполнителей и ответственных лиц за мероприятия, отметить невыполненное. Во второй части дневника студент пишет в календарном порядке о своей повседневной работе с детьми.

Требования к содержанию дневника:

- а) обратить особое внимание на содержание, формы и методы воспитания у пионеров коммунистической морали;
- б) освещать вопросы трудового воспитания детей как в самом лагере, так и вне (физический труд по благоустройству лагеря, сельскохозяйственные работы, кружковая работа, ознакомление с различными профессиями через экскурсии, беседы, встречи);
- в) раскрыть, какое воспитательное значение имела та или другая работа в лагере;
- г) очень важно показать пути, формы организации пионерского коллектива, самостоятельность звена, советов отряда, дружины, работу с пионерским активом;
- д) оздоровительные мероприятия (купание, тихий час, зарядка, спортивное соревнование);
- е) в дневник желательно вносить выписки из отрядного и дружинного дневников, описывать индивидуальные особенности пионеров, интересные беседы, разговоры;
- ж) описать наиболее интересные дела в отряде.
- з) оценить свою деятельность, внести предложения по улучшению работы пионерского лагеря, улучшению подготовки к пионерской педагогической практике.

КАЛЕНДАРЬ ПИОНЕРСКОГО ЛЕТА

В Международный год ребенка следует обратить внимание на интернациональное воспитание пионеров и школьников. Необходимо постоянно знакомить ребят с жизнью их сверстников за рубежом, организовывать выступления в поддержку детей из стран, борющихся за свободу и независимость.

Праздники «За детство счастливого наше спасибо, родная страна!», митинги и митинги, политбеседы и политобзоры «Два мира—два детства», субботники и воскресники в фонд Мира, конкурсы политических плакатов, песен, рисунков, детских фестивалей—эти формы должны найти самое широкое применение в пионерских лагерях, формировать в детях чувство причастности к событиям в стране и за рубежом.

1 июля— День работников морского и речного флота.

2—9 июля—VIII Всесоюзный финал пионерской военно-спортивной игры «Зарница» г. Тула.

В лагере можно провести: смотр строя и песни, игру на местности, соревнования по юнармейским специальностям, конкурсы боевых листов, выставку «Юнармейцы на марше», вечер юнармейской дружбы с воинами, ветеранами войны, показы лучших художественных фильмов, посвященных подвигам советского народа в годы Отечественной войны, смотр-конкурс юнармейских агитбригад, трудовой десант.

8 июля— День рыбака.

12 июля—55 лет со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Пионеры знакомятся с историей комсомольских организаций своего города, района, жизнью и трудом своих вожатых комсомольцев; в гостях у ребят побывают делегаты XVIII съезда ВЛКСМ, лауреаты премии Ленинского комсомола, представители разных поколений комсомола.

20 июля — 18 августа— V Всероссийский слет юных пожарных.

22 июля— День работника торговли.

29 июля— День Военно-Морского Флота СССР.

1—24 августа— Всесоюзные финальные соревнования по шашкам на приз «Чудо-шашки» г. Киев.

5 августа— Всесоюзный День железнодорожника.

11 августа— Всесоюзный День физкультурника.

ИТОГ

Как результат практики в пионерском лагере студент представляет следующие документы:

— Отчет о работе с отрядом (по схеме).

— Характеристику—отзыв с оценкой работы за подписью начальника лагеря и старшего вожатого.

— Рабочую тетрадь с записями теоретических и практических занятий, проведенных на лагерьном сборе; списком и конспектом изученной педагогической литературы; с разработками (в соответствии с заданиями) бесед, викторин и т. д.; записями практических дел, проведенных в отряде (план работы отряда на смену, список детей, актива отряда, индивидуальный план работы студента, указания о повседневных делах студента, помощь воспитателю); конспектом самостоятельно проведенного дела в отряде; записи по индивидуальной работе с пионерами.

В лагерях и по месту жительства провести праздники, посвященные «Олимпиаде-80», соревнования на приз клуба «Кожаный мяч», по пионерскому четырехборью «Дружба», сдаче норм ГТО. «Веселые старты», малые олимпийские игры, октябрятские спартакиады, организовать встречи с выдающимися спортсменами, беседы о достижениях советского спорта.

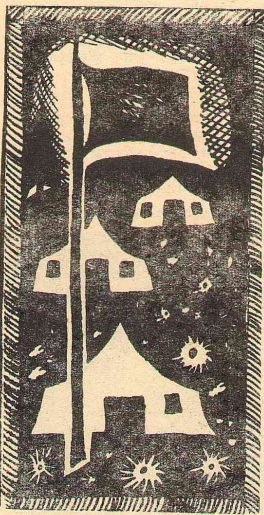
12 августа— День строителя. **18 августа**—50 лет со дня открытия (1929) первого Всесоюзного слета юных пионеров в Москве. Эту дату рекомендуется отметить проведением соборов, костров, праздников, выставок «Дети Советского Союза», которые бы стали своеобразным отчетом пионеров и школьников о своей работе в звеньях, отрядах, смотр пионерских достижений на Всесоюзном марше педотрядов «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»

19 августа— День Воздушного Флота СССР.

Август—55 лет назад (1924) созданы октябрятские группы.

Создание Союза польского Харцарства (1956).

Примечание: В дни профессиональных праздников рекомендуется организовать чествование передовиков производства, победителей социалистического соревнования, героев Х пятилетия, использовать праздники для активной пропаганды различных профессий.



Примечание:

Студент делает записи по ходу работы в лагере, они не переписываются начисто. Преподавателю сдается рабочая тетрадь.

Студентам-практикам предоставляется возможность самостоятельно расширить содержание записей.

ТВОЙ ОТЧЕТ

— Общая характеристика лагеря, отряда (как быстро удалось сплотить ребят, что способствовало этому, работа с активом).

— Основные направления работы в отряде. Перечень дел. Более подробный анализ одного из них по каждому направлению.

— Какие воспитательные задачи разрешались в ходе подготовки и проведения запланированных мероприятий.

— Чему вы научили пионеров, каковы результаты воспитательной работы: факты, под-

ВОЗЬМИТЕ В СОЮЗНИКИ КНИГУ

Вожатый — друг и советчик пионеров. Как много должен знать и уметь студент педагогического вуза, чтобы быть хорошим пионервожатым: уметь учиться, быть политическим грамотным обществу, заниматься спортом, путешествовать, играть, петь и танцевать. А для этого, кроме знаний, получаемых на теоретических занятиях, практических умений и навыков, закрепляемых в загородном институтном лагере, каждый студент должен постоянно заниматься самоподготовкой. Внимательно следить за новинками детской и методической литературы, газетами и популярными познавательными журналами для детей. Уже с первого курса будущей педагога собирает различный материал для своей педагогической копилки (картотека, вырезки), один из разделов которой нацелен на работу с пионерами и октябрятками в условиях пионерского лагеря. Книжки, верные советчики, помогут дать ответ на все вопросы пионера, которые того интересуют. Нельзя также забывать о множестве интересных и полезных советов, напечатанных в журналах «Вожатый», «Костер», «Пионер», «Начальная школа» и др. Чтобы найти эти книги и статьи в библиотеке, нужно посмотреть в систематическом каталоге и главной справочной картотеке газетных и журнальных статей отделе ЗТЛ.8, ЗКЮП и ежеквартальный указатель: «Литература по педагогическим наукам и народному образованию».

- Книга вожатого. М., 1972.
- Спутник пионерского вожатого. Путеводитель по датам календаря.
- Будь готов! Сборник. Изд. 2-е. М., 1977. В книге идет речь о жизни, традициях, ритуалах пионеров и о делах, участником которых должен стать каждый пионер.
- Всегда всем весело. Сборник игр для пионеров и школьников. М., 1969.
- Иванова Л. Ты едешь вожатым в лагерь... (Несколько советов).
- «Воспитание школьников», 1969, № 3. с. 44—47.
- Товарищ. 1977. Спутник пионера. М., 1976.
- Матвеев В. и Матвеева А. 99 советов на одно лето. М., 1966.
- Поют пионерские горны. (Песенник пионера). М., 1977.

Н. ЛУКАШ, ассистент кафедры педагогики.

черкнутые из наблюдений, могут быть подкреплены высказываниями пионеров при ответе на вопросы: «Самый интересный день в пионерлагере», «В нашем тряде», «Что придумал тебе в жизни?» и т. д.

— Чему вы научились сами, работая в пионерлагере? Как вы использовали в своей работе знания по педагогике, психологии, специальным предметам, спецподготовке к пионерскому лагерю?

С какими трудностями вы встретились, как их преодолевали? Как помогли в работе начальник лагеря, старший вожатый, воспитатель?

— Недостатки в вашей работе (или в работе вашего отряда).

— Ваши предложения по улучшению:

- а) работы в пионерлагере;
- б) подготовки к пионерской практике;
- в) в организации и руководстве самой практики.

Редактор Д. В. ЗАВИША

Заказ 6376 ПД 07264