

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Жизни эстафета

С великим праздником,
Держава,
С победным светом на пути!
Светлее праздник, пожалуй,
На всей планете не найти.
Прекрасен красный свет
над нами
И свет,
что мы в сердцах несем,
Как нашей молодости знамя
Над нестарующим Кремлем.
Свет Октября
над каждой кровлей.
За цвет,
что всех цветов светлей,
Мы заплатили алой кровью
Отчизны лучших сыновей.
И эта кровь в пути
былинном

Забвению не предана:
От Перекопа до Берлина
Бессмертных павших имена.
Бессмертна жизнь
эстафета,
Что пронесли под шум
знамен
Герои первых пятилеток
Героям нынешних времен...
Дороже праздника не знаю!
Светло на ветерке шурша,
Алеет, как и наше знамя,
Флажок в ручонке малыша,
Мы по сердечному быению
У Мавзолея Ильича
Сверяем шаг, держа
равнение
На гордый отсвет кумача.
ВЛАДИМИР ФИРСОВ.



ОБЩЕСТВО ПОДЛИННОГО НАРОДОВЛАСТИЯ

Никогда еще не было в мире такой государственной власти большинства населения, власти этого большинства на деле, как Советская власть.
В. И. Ленин

Незадолго до Октябрьской революции одна из буржуазных газет писала: «Представим на минуту, что большевики победят. Кто тогда будет управлять нами? Может быть, повара?... А может быть, пожарники? Конюхи и истопники? Может быть, няньки побегут в Государственный совет в перерывах между стиркой пеленок? Может ли так произойти? Нет... На этот неуместный вопрос история должна дать большевикам веский ответ!»

И история ответила. Не только большевикам. Всему миру. Трудящиеся способны управлять своей страной. Более того. Руководимые Коммунистической партией, партией Ленина, они в кратчайший исторический срок создали общество с могучими производственными силами, передовой наукой и культурой, общество подлинной свободы и демократии, построили развитой социализм.

«Вся власть в СССР принадлежит народу», — записано в Конституции СССР. Сейчас уже никого не удивляет, что в высшем органе государственной власти — Верховном Совете СССР — вопросы государственной важности решаются совместно рабочими, колхозниками, учеными, руководителями предприятий, представителями всех групп трудящихся, всех национальностей страны, что одна треть депутатов его — женщины.

НАКАНУНЕ ОКТЯБРЬСКИХ ТОРЖЕСТВ

В эти предпраздничные дни на факультетах, в группах проходят беседы и встречи с ветеранами войны и труда, подводятся итоги социалистического соревнования. Торжественное заседание коллектива института состоится сегодня, 2 ноября.

Однако подготовка к этим праздничным событиям началась давно: 3 октября 1979 г. партийный комитет рассмотрел план подготовки к празднованию Октября, а план этот включал в себя необычайно широкий круг вопросов, касающихся в сущности всей работы института.

До последних дней октября студенты и преподаватели института регулярно выезжали на заготовку овощей. Комната местного комитета стала на это время штабом организации этой большой и ответственной работы, а председатель МК М. М. Ерусланова — неустанным его начальником.

Немалых и повседневных забот, внимания парткома, ректората, деканатов, комсомольской и профсоюзной организаций института требовали уборочные работы. На полях области трудились в осен-

ние месяцы более тысячи студентов и преподавателей.

Помощь оказана большая, и коллектив института в эти праздничные дни может с гордостью и удовлетворением осознавать, что и его толика труда вложена в эти государственно-важные дела.

В праздничные дни шла деятельная подготовка к предстоящей научной конференции, к конкурсу студенческих работ, посвященных 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, к итоговой конференции по пионерской практике.

В эти же дни готовились к участию в зональной Западно-Сибирской выставке студенческих работ, которая откроется 9 ноября в г. Кемерово. Наиболее весомый вклад в эту работу внесли студенты ХГФ и естественно-географического факультета.

Словом, есть о чем рапортовать Матери-Родине в дни Великого праздника Октября и коллективу нашего института

С наступающим праздником Октября, дорогие товарищи!

Э. ШИК,
председатель праздничной комиссии.

10 НОЯБРЯ — ДЕНЬ МИЛИЦИИ.

ПОМОЩНИКИ МИЛИЦИИ

Анализируя работу ДНД за прошедший учебный год, можно сказать следующее: добровольная народная дружина института в определенные периоды работы успешно справлялась с поставленными задачами. Например, в праздничные дни: 1, 2 января ДНД филологического факультета

выставляла не менее 30 человек, 1 Мая ДНД физического факультета — 30 человек, 9 Мая ДНД матфака — 35 человек.

Вместе с тем, в работе ДНД института порой наблюдается нестабильность, допускаются срывы дежурств. За

(Окончание на 2 стр.)

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организации Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

31 (552) Пятница 2 ноября 1979 г.

Год издания XIV

Цена 1 коп.

● НАШ ВЫПУСКНИК

Виктор Григорьевич Тришкин в школе № 3 г. Геленджика — два года. Закончил Омский педагогический институт. По специальности — географ-биолог.

Директор школы Т. С. Журавовская и завуч Т. Т. Соколов отозвались о молодом учителе как о творчески способном, требовательном педагоге и воспитателе, человеке уди-

черк: умелое применение разнообразных форм и методов ведения урока, индивидуальный подход к каждому ученику и т. д.

Коллеги шутят, что он самое то ни на есть лентяя заставит заняться биологией. Впрочем, заставит — это не то слово: увлечет, заинтересует. Звучат на уроке стихи Есенина, Блока, Тютчева...

ных произведений. Мальчики и девочки не только успевают по предмету, но и с охотой посещают школьный «Зеленый патруль», «Голубой патруль». Вместе с учителем ездили на Малую землю, совершали походы в лес, горы. Под впечатлением увиденного оформили альбом «Природа глазами детей», посвященный Международному году ребенка.

ЛЮДЯМ — ТОЛЬКО ХОРОШЕЕ

вительной души.

...Много веков назад на окраине Афин часто встречали высокого, представительного учителя, окруженного толпой юношей. Ранним утром вел он своих любознательных питомцев к диокивиному саду, раскинувшегося у величественного храма Аполлона Ликейского. Там и начинался очередной поход за наукой, маршрут которого пролегал тенистыми аллеями Ликей...

Вот так шел у школьников этот необычный урок. Усылали ребята в этот день многое: о бесконечности симметрии и гармонии в природе, глубоком понимании красоты. Всевозможнейшие тайны скрывает окружающий нас удивительный мир. Проведена лишь первая борозда на его необозримой и сказочной целине. Сколько еще предстоит открыть молодым, пытливым и настойчивым!

Наша Родина... С чего она начинается?..

Затаив дыхание, слушают ребята учителя. Свои мысли он излагает легко и свободно, в доступной для всех форме. О чем бы ни вел речь Виктор Григорьевич — растениях, животных, морях и океанах, лесах, хребтах и плоскогорьях, — это рассказ, эмоциональный, яркий, глубокий по своей убежденности.

В работе Тришкина свой особый педагогический по-

Учитель приобщает к поэзии ребят. Для некоторых это было необычно: биология — и вдруг стихи! Но в школе начиная с молодого учителя руководство приняло без опаски: наоборот, поддержали, помогли.

А ребята? Они с радостью включились в не совсем обычную, но, как потом оказалось, очень увлекательную программу.

Учитель так интересно говорит о красотах родной земли!

«Здесь мало увидеть, Здесь нужно всмотреться. Чтоб ясной любовью Наполнилось сердце, Чтоб вдруг отразили Бездонные воды. Вся прелесть застенчивой Русской природы»...

Учитель много знает, увлекательно рассказывает: о тайге — крае нехоженых троп, о береговых утесах на реке Чусовой, о Сихотэ-Алиньском заповеднике, заказнике на Камчатском полуострове, знаменитом Птичьем базаре, об озеленении городов. Знакомит с жизнью и творчеством выдающихся ученых ботаников, основоположников эволюционной теории, цитирует высказывания известных историков, литераторов о природе.

На уроках широко используются цветные диапозитивы, фоторепродукции, репродукции картин художников, фотоальбомы, записи музыкаль-

Принимают активное участие в городских конкурсах выставках цветов: в нынешнем сезоне школа № 3 заняла второе место и завоевала Диплом второй степени.

В День учителя на рабочий стол Виктора Григорьевича легли поздравительные открытки, письма от бывших воспитанников из Черкесска, Карагачевка, Краснодар, Ставрополя... «Наш милый и добрый учитель... Спасибо за все!» Эти строчки — почти в каждом послании.

Есть у Максима Горького замечательные слова (из письма к сыну), их привел в пример учитель на одном из уроков: «Ты уехал, а цветы, посаженные тобой, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сыншшка оставил после себя нечто хорошее — цветы. Вот если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее — цветы, мысли, славные воспоминания о тебе, — легка и приятна была бы твоя жизнь».

Виктор Григорьевич учит своих питомцев именно этому: всю жизнь оставлять для людей — только хорошее.

В. БАРБАЛЮК
г. Геленджик
Краснодарского края.

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ, — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

В соответствии с общим планом работы истинный учебный год характеризовался повышением активности внутривузовского контроля за состоянием учебно-воспитательной работы, дальнейшим развитием контактов со школой, особенно — сельской, усилением внимания к качеству методической подготовки учителя.

СТАЦИОНАР

его подготовленности осуществлять в ход, чтобы добиться прочных, стабильных результатов. Только один факультет — математический — уже в течение целого ряда лет показывает абсолютный рост успеваемости. Нельзя этого сказать о факультетах историческом и филологическом. (См. таблицу).

По результатам летней сессии несколько улучшились показатели учебной на естественно-географическом факультете, инязе, ХГФ. Если, однако, учесть, что именно на этих факультетах по результатам летней сессии предыдущего учебного года наблюдалось резкое снижение показателей успеваемости. Здесь немало оснований для серьезных размышлений. По-прежнему единственным факультетом, чей показатель остается ниже 90%, остается физфак.

Особый разговор — о качестве учебы. За три последние года процент качества по институту либо оставался неизменным, либо снижался (в прошедшем учебном году снижение наблюдалось как в зимнюю сессию, так и летнюю). Резкое снижение показателя качества дали ест-гео, начфак, чрезвычайно низкой остается эта цифра на математическом, физическом, филологическом факультетах.

Как и в прошлые годы, неудачно справились с экзаменационной сессией студенты 2 курса. Деканатам, кафедрам, преподавателям, работающим

на вторых курсах, следует обратить на это особое внимание, выяснить причины и принять эффективные меры. По государственному экзамену наилучший результат получен на филологическом факультете (96,7%); снижают общестудентский процент успешного окончания учебы показатели ХГФ, иняза, математического, физического факультетов.

Итоги истинного учебного года требуют проведения серьезного, подробного анализа на факультетах и кафедрах, следует сделать соответствующие выводы, наметить меры по устранению недостатков, повысить ответственность за труд каждого преподавателя и студента.

М. ЛАЧИК,
проректор по учебной работе.

ЗАОЧНОЕ

Учебную и воспитательную работу с заочниками выполняли 386 преподавателей, в число которых входит 1 профессор, 101 доцент, 484 преподавателя с почасовой оплатой, являющихся членами 29 кафедр института. Нагрузка на заочном отделении равна 23,0% от всей планируемой учебной работы института. Коллектив преподавателей выполнил 99,7% запланированной работы.

Проведены две основные сессии: зимняя и летняя, большая часть заочников вызывалась на дополнительную сессию в весенние школьные каникулы. Между сессиями студенты приглашались ежемесячно в институт (3 дня в месяц), пять раз за учебный год на консультационные пункты. Заочники, проживающие в г. Омске, в межсессионное время занимались по расписанию учебно-консультационного пункта.

Коллективом преподавателей и студентов в межсессионные периоды проделана значительная работа по выполнению и проверке контрольных работ, были приняты зачеты и экзамены как в погашение академической задолженности, так и текущие (около 30% от всех зачетов и экзаменов), много времени отдано консультациям.

Учебно-лабораторные сессии прошли напряженно. Полностью выполнен учебный

план по лекциям, практическим, семинарским и лабораторным занятиям, принято много зачетов и экзаменов. Итоги представлены таблицей.

Много лет остается низкой успеваемость студентов математического и филологического факультетов, есть резервы повышения успеваемости и на других факультетах. По сравнению с прошлыми годами значительно повысилась успеваемость студентов исторического факультета (9—13%), растет успеваемость студентов факультетов: иностранных языков, художественно-графического, математического. Успеваемость по заочному отделению повышается. За последние четыре года успеваемость возросла от 64,6 до 72,4%, но остается ниже средней успеваемости студентов-заочников пединститута РСФСР. Низкая успеваемость — следствие недоработок части профессорско-преподавательского коллектива института, пассивности некоторой части студентов, недостаточной помощи директоров школ и заведующих роно по созданию условий для межсессионной самостоятельной работы заочников и слабого контроля за их учебой.

Некоторые заведующие кафедрами слабо контролируют работу своих преподавателей с заочниками, не уделяют должного внимания разработке и внедрению методики эффективного обучения студентов-заочников по дисциплинам кафедры, не показывают личного примера — все это приводит к низким результатам работы кафедр. Например, по кафедре русского языка в первом полугодии было зачтено 52,6% контрольных работ, принято 43,9% зачетов и 44,6%

экзаменов; во втором полугодии зачтено 73% контрольных работ, принято 69,8% зачетов и 64% экзаменов. По кафедре алгебры и геометрии в первом полугодии было зачтено 78,2% контрольных работ, принято 72,6% зачетов и 70,4% экзаменов; во втором полугодии зачтено 57,1% контрольных работ, принято 57,7% зачетов и 49,5% экзаменов. Немного выше результаты институтских кафедр: педагогики, истории КПСС, философии. Хорошие результаты работы кафедр факультетов: естественно-географического, художественно-графического, начальных классов и иностранных языков.

В 1978-79 учебном году успешно сдали государственные экзамены и защитили дипломы работы 461 человек, а 4 человека получили неудовлетворительную оценку. Государственные экзаменационные комиссии отметили достаточный уровень подготовки учителей на заочном отделении. Количество выпускников могло быть больше на филологическом и историческом факультетах, если бы деканаты и кафедры этих факультетов проявили больше внимания к пятикурсникам, помогли им своевременно выполнить учебный план.

Совет института 26 октября подвел итоги 1978-79 учебного года, принял решение, которым обязал деканов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательский коллектив и учебно-вспомогательный персонал продолжать совершенствование учебно-воспитательного процесса на заочном отделении, повысить персональную ответственность за результаты труда каждого работающего с заочниками, улучшить методическую работу кафедр.

Г. ГОРБУНОВ,
проректор по заочному обучению.

Основным показателем достижения коллектива института по учебной деятельности являются результаты экзаменационных сессий. По итогам зимней сессии при общем повышении успеваемости отмечалось хроническое ухудшение результатов по факультету иностранных языков, а также настораживающее снижение показателей качества по филологическому и историческому факультетам.

Общестудентский процент успеваемости за летнюю сессию является наибольшим за три последние года (включая и результаты зимних сессий). Этот факт свидетельствует о том, что при всех текущих сложностях работы (трудности с учебными площадями, двух-

Факультеты	1978-79 уч. год		1977-78 уч. год	
	% успеv.	% качеств	% успеv.	% качества
Ест-гео	98,3	40,6	96,3	58,6
Начфак	98,0	37,4	98,1	43,2
Иняз	97,3	57,5	96,5	54,2
ХГФ	93,4	43,8	89,9	32,7
Истфак	92,2	25,8	95,5	23,7
Матфак	92,6	14,8	91,1	10,6
Филфак	91,2	21,5	92,0	26,2
Физфак	88,6	15,7	88,6	20,0
По институту	94,0	31,9	93,5	34,2

ПОМОЩНИКИ МИЛИЦИИ

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

прошедший период было допущено 10 срывов: 7 января (ДНД матфана), 10, 14 января (ДНД ест-гео), 2, 3, 5 апреля (ДНД физфака) и т. д. О какой же тут эффективности работы может идти речь, если в эти дни закрепленные участки остались открытыми, что в свою очередь привело к осложнению оперативной обстановки в районе. И, к сожалению, за прошедший период работы на наших патрулируемых участках совершено 2 серьезных уголовных преступления, не говоря уже о мелких и крупных кражах в институте, общежитиях. Есть над чем поработать всему коллективу нашего института.

Участие наших студентов в работе ДНД по патрулированию имеет две важные стороны: первая — обеспечение правопорядка на маршрутах, в общежитиях, работа с подростками, профилактика правонарушений; вторая — воспитательное значение — непереносимость к любым проявлениям неупорядоченности, хулиганства, воспитание чувства коллективизма, добросовестного отношения к порученному делу. И здесь тоже имеет

ся широкое поле деятельности для штабов ДНД факультетов, курсов, групп. Ведь чего греха таить, встречается еще недобросовестность и халатность (вышли за двери штаба, повязки в карман и пошли по своим делам, к концу дежурства пришли и положили повязки на стол, да и то порой не все).

В настоящее время на заседании штаба ДНД института утвержден план работы на новый учебный год. Одним из важных пунктов его является оперативная координация работы всех звеньев, учеба актива группы и постоянный контроль за деятельностью дружины со стороны факультетских штабов ДНД.

Утвержден график работы ДНД института на весь год, он будет висеть в штабе ДНД и во всех корпусах института.

Но для успешного решения задач, поставленных ЦК КПСС, необходимо еще раз проанализировать проводимую в этом направлении работу партийных и хозяйственных органов, профсоюзной и комсомольской организаций, ректората, деканатов, кафедр, штабов ДНД и студенческих

Спорт

26 октября прошла легкоатлетическая эстафета, посвященная 61-й годовщине Ленинского комсомола.

Эстафета проводилась на набережной, состояла из десяти этапов: 4 мужских и 6 женских. С первого этапа развинулась упорная борьба. Студент IV курса ест-гео И. Малко с заметным преимуществом выиграл I этап. Со II и III-го этапов в спор за I место вступили прошлогодние победители — математики и студенты иняза. Достойное сопротивление оказали и художники. На IX этапе первым ушел И. Захаров (II иняз), вторым Алибеков (III мат) и третьим Кашубин (III ХГФ).

За пятьдесят метров до финиша первой показалась студентка III курса иняза М. Бонк, выигрывая 20 метров у бежавших за ней Н. Донец (IV мат) и Наденко (I ХГФ).

Лишь комплексный подход и единство действий сможет обеспечить эффективность намеченных мер.

В. БУЦИК,
начальник штаба ДНД института.

ПОД ЗАНАВЕС СЕЗОНА

Более опытная Н. Донец выиграла у ХГФ всего одну секунду.

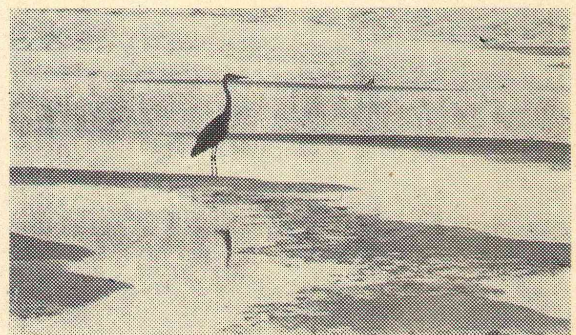
Места в эстафете распределены следующим образом: I место занял дружный коллектив факультета иностранных языков: И. Кацай, И. Арак, А. Лошаков, Т. Суханова, Л. Данилова, С. Зорканова, В. Ершова, А. Майзнер, М. Бонк, И. Захаров. Вместе с ними радость победы разделяет и старший преподаватель С. М. Ольшевский. Второе место за-

нял прошлогодний победитель эстафеты математический факультет; третьими были художники, это, конечно, успех факультета.

Ниже своих возможностей выступили физики и особенно естественно-географический факультет.

Эстафета подвела итог летнего спортивного сезона. Впереди зимний сезон. Новых успехов вам, спортсмены!

Б. АКСЕНОВ,
председатель спортклуба.



ОСЕНЬ...
Фотоотряд В. ШВЕЦОВА

Редактор Д. В. ЗАВИША