



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 21 (580) Пятница, 30 мая 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.



**РЕШЕНИЯ
СЪЕЗДА
В ЖИЗНЬ**

**В СЕТИ
ПАРТИЙНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ**

ЗАКОНЧИЛСЯ ГОД

В прошедшем учебном году сеть политического просвещения института включала 21 семинар и 5 кружков, а также группу работников, занимающихся в филиале Вечернего университета марксизма-ленинизма (39 человек). Всего системой политической учебы было охвачено 532 работника, в т. ч. 436 преподавателей и 92 сотрудника. Из членов и кандидатов в члены КПСС регулярно занимались политической учебой 176, т. е. практически все, за исключением пенсионеров.

Сеть политического просвещения, таким образом, в основном сложилась, и необходимости создавать новые семинары и кружки нет. Из 21 семинара 6 являются общекружковскими. Этот тип семинара наиболее соответствует требованиям глубокого обсуждения коренных методологических проблем. Лишь на естественно-географическом факультете целесообразнее ввиду его неоднородности иметь кафедральные семинары, которые себя вполне оправдывают.

Оправдывают себя и методологические семинары на общестудентских кафедрах: общественных наук, педагогики, психологии, иностранных языков, гражданской обороны.

В истекшем году занятия были организованы в соответствии с рекомендациями ЦК КПСС, опубликованными в газете «Правда» и журнале «Коммунист». За основу были приняты решения ЦК КПСС, принятые в 1979 г. по проблемам дальнейшего улучшения идеологической, политико-воспитательной работы, высшей школы, хозяйственного механизма. Весь год прошел под знаком юбилея — 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Ленинская тематика была ведущей на всех семинарах и кружках. Чтобы облегчить пропагандистам подготовку к этим ключевым занятиям, они на протяжении 3-х месяцев (октябрь—декабрь) были организованы централизованно и проведены силами опытных преподавателей кафедр общественных наук. В октябре для всех преподавателей института была прочитана лекция «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи» (доц. В. Т. Фоменко). Ею был начат учебный год в сети политического просвещения. В октябре были прочитаны лекции: «Ленинские принципы планирования и их развитие на современном этапе» (доц. Ю. А. Плотов) и «Ленинские идеи хозяйственного расчета и их развитие на современном этапе» (ст. преподавателя

Э. А. Ветрова и А. М. Шапиро). Это позволило квалифицированно изучить важнейшие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1979 г., направленные на совершенствование планирования и хозяйственного механизма в целом.

В январе—мае занятия проводились по планам семинаров и кружков. Итоги текущего контроля и данные отчетов пропагандистов говорят о том, что занятия проходили регулярно, при хорошей явке и активности слушателей. Значительная часть тем так же была связана с углубленным изучением наследия В. И. Ленина. Были заслушаны доклады: «Принципы партийности в марксистско-ленинской науке» (проф. В. М. Самосудов), «Ленинская концепция воспитания, общего и политического образования» (доц. А. П. Медведчиков), «Цикл познания по В. И. Ленину и построение физических теорий» (доц. Л. Б. Штрапелли), «Ленинское учение о партийности искусства и современность» (ассистент Б. В. Тржецкий). На семинаре кафедры ботаники под девизом «За ленинское отношение к природе» был обсужден доклад доцента Г. М. Заровного «Законы развития природы — основа рационального природопользования».

На последних занятиях кружков и семинаров изучались материалы доклада Б. Пономарева «Великая жизненная сила идей ленинизма». Заслуживает одобрения проведение итоговых занятий в форме конференций. Так, на семинаре такая конференция была проведена под девизом: «Дело Ленина живет и побеждает». На историческом факультете в апреле была проведена теоретическая конференция: «В. И. Ленин и общественные науки», на которой выступили зав. кафедрами И. Н. Новиков, Ю. А. Плотов, а также преподаватели кандидаты наук т. Н. Н. Большаков и Н. Д. Коваль. На конференции были приглашены также студенты старших курсов. Таким образом, весь учебный год прошел под знаком углубленного изучения марксистско-ленинской теории.

Заслуживает одобрения и то, что на ряде семинаров политическое просвещение придавало четкий профессиональный характер, и оно связывалось с улучшением качества преподавательской работы в институте.

Особенно это было характерно для семинаров кафедр педагогики и психологии (руководители т. А. П. Медведчиков и Н. А. Федоров). На семинаре кафедры ботаники рассмотрен доклад: «Проблемы развития сельского хозяйства и задачи трудового воспитания учащихся в свете вышестоящих Постановления ЦК КПСС о школе» (декабрь 1977 г.) (т. Л. И. Середина и Л. А. Косачева). На семинаре кафедры зоологии обсуждался доклад: «Профессиональная (модель) учителя биологии средней общеобразовательной школы» (доц. Л. Н. Кангаева и И. А. Цыро), на семинаре физического факультета — «Физическая картина мира в школьном курсе физики» (С. Н. Павлов).

Продолжается линия на обсуждение проблем идеологической борьбы на современном этапе. Это было характерно для семинаров ХГФ, межфакультетской кафедры иностранных языков.

Большое внимание уделялось актуальным экономическим и политическим проблемам развития современного мира (семинары кафедр географии, английской физиологии).

Заслуживает одобрения и то, что усиливаются выходы семинаров на практику работы в школах. Так, преподаватели кафедры педагогики на основе докладов, сделанных на занятиях семинаров, выступали на ряде областных и городских конференций, организованных для учителей.

Сложное обстояло дело в прошедшем учебном году с организацией занятий кружков. Объяснялось это тем, что практически пришлось изменить в связи с движением кадров всех пропагандистов (увольнения, декретные отпуска, выход на пенсию). Поэтому руководство кружками было поручено молодым преподавателям, не имеющим еще опыта пропагандистской работы. Однако эти товарищи (Н. Ф. Шаров, В. И. Шульмина, Л. В. Колькуева, П. В. Федлев) ответственно и по рученно добросовестно и в целом обеспечивали работу кружков.

В очередном году преподавателям сохраняется сложившаяся сеть семинаров и кружков и основное внимание уделяется повышению качества их работы.

Ю. ПЛОТОВ,
зам. секретаря парткома

● ПЕРЕД СЕССИЕЙ

ЗОЯ ДЕМЬЯНЕНКО — будущий математик, учится на втором курсе и умело сочетает учебу с общественной работой. Учится она хорошо, по общественным дисциплинам получает только пятерки, очень активна на семинарах.

В группе ее уважают за деловитость. Во всех трудовых делах группы она участвует. Зоя выполняет поручения пионерского сектора группы и делает это по велению сердца, с душой.

Она увлекается художественной гимнастикой, очень любит книги и много читает, посещает театр.

Спокойная, рассудительная и сдержанная, она может поддержать, помочь словом и делом. С ней легко.

АНАТОЛИЙ ДОРОФЕЕВ учится на ХГФ в 21-й группе. Он профгорг факультета и очень ответственно относится к своим обязанностям. Умеет общаться с людьми, уважает их и их мнение и сам пользуется уважением

БЕРИ ПРИМЕР!

на факультете. Требователен к себе и другим, настойчив, принципиален.

Анатольи и к учебе относится серьезно. Он всесторонне развит, с ним можно поговорить на любую тему, но, конечно, искусство влечет его больше всего.

С ним интересно. Он хороший товарищ, отзывчивый, честный и бескорыстный. И за это его уважают товарищи.

Третий
трудо-
вой
семестр — на отлично!



Социалистические обязательства

ОБЪЕДИНЕННОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА
«ПЕДАГОГ-80» НА 1980 ГОД, ПРИНЯТЫЕ НА
СОБРАНИИ АКТИВА ССО 21 МАЯ 1980 ГОДА

1980-й год — год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, год 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, завершающий год 10-й пятилетки. Объединенный студенческий отряд педагогического института готовится к выполнению задач, которые стоят перед ним, и берет на себя следующие обязательства.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

— Выполнить объем строительно-монтажных работ на 700 тыс. рублей.

— Сдать 75% всех принятых к строительству объектов с хорошим качеством, трем объектам присвоить «Студенческий знак качества».

— Перевести 2 отряда на работу по методу бригадного хозяйственного расчета.

— Принять участие в строительстве ударных объектов области: Чунского свинопольного комплекса, Приртышской бройлерной птицефабрики, ТЭЦ-5.

ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ СОВХОЗАМ И КОЛХОЗАМ

— Принять участие в строительстве и капитальном ремонте пяти животноводческих помещений, 4 из них сдать в эксплуатацию.

— Семи студенческим отрядам заключить договоры с комсомольско-молодежными коллективами животноводческих ферм и комплексов.

— В колхозах и совхозах области заготовить 280 тонн грубых кормов.

ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

— Принять участие в ремонте 8 школ.

— Оборудовать в школах 8 специализированных кабинетов, изготовить и передать 185 наглядных пособий.

— Открыть 7 учебно-консультационных пунктов.

— Привлечь к работе в составе студенческих отрядов 13 «трудных» подростков.

— Передать школьным библиотекам 700 книг.

— Организовать 7 лагерей-спутников.

АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

— Создать в каждом отряде лекторскую группу и прочитать 170 лекций.

— Агитбригадам подготовить и провести 60 выступлений.

— Отремонтировать и оформить 7 клубов, читальный залов, библиотек.

— Создать 20 клубов по интересам, кружков и секций.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И ШЕФСКАЯ РАБОТА

— Принять участие во Всесоюзной операции «Память».

— Провести 8 вечеров с участием ветеранов революции, партии и комсомола.

— Оказать помощь 50 семьям инвалидов, пенсионеров, ветеранов войны и труда.

— Отремонтировать и благоустроить 8 памятников и обелисков.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

— Организовать и провести в каждом отряде Малые олимпийские игры.

— Построить и отремонтировать 25 спортивных площадок.

— Прочитать в третьем семестре 5 лекций по пропаганде достижений советского спорта, истории олимпийских игр.

ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

— Прочитать 21 лекцию на природоохранные темы.

— Общественным инспекторам по охране природы провести совместно с органами народного контроля и «Комсомольскими проекторами» 15 рейдов.

— Оборудовать в школах, на фермах и в клубах 8 уголков «За ленинское отношение к природе».

Бойцы объединенного ССО «Педагог-80!»

Приложим все силы для выполнения принятых обязательств!

— Принять участие в ремонте 8 школ.

— Оборудовать в школах 8 специализированных кабинетов, изготовить и передать 185 наглядных пособий.

— Открыть 7 учебно-консультационных пунктов.

— Привлечь к работе в составе студенческих отрядов 13 «трудных» подростков.

— Передать школьным библиотекам 700 книг.

— Организовать 7 лагерей-спутников.

— Создать в каждом отряде лекторскую группу и прочитать 170 лекций.

— Агитбригадам подготовить и провести 60 выступлений.

— Отремонтировать и оформить 7 клубов, читальный залов, библиотек.

— Организовать 7 лагерей-спутников.

— Привлечь к работе в составе студенческих отрядов 13 «трудных» подростков.

— Передать школьным библиотекам 700 книг.

— Организовать 7 лагерей-спутников.



Из прошлого ССО. Инязовцы строили школу в селе.

● ПЕРЕД СЕССИЕЙ

ЕЛЕНА ХОРОБРЫХ — студентка 22 группы факультета педагогики и методики начального обучения. Являясь членом бюро ВЛКСМ факультета, она отвечает за сектор учета. И надо отметить, что у нее в делах — полный порядок, т. к. все она выполняет ответственно и добросовестно.

У Натальи рогачевой, студентки второго курса филфака, позади три экзаменационные сессии, сданных только на отлично. Очень серьезно она относится к своему главному делу — учебе!

Учеба и общественно-полезный труд у Натальи идут рядом. Она член учебно-производственной комиссии курса, учебный сектор группы, активный участник фольклорного ансамбля.

Все она исполняет в срок и безукоризненно.

На очереди — сессия! Всем вам, товарищи, успехов, отличных отметок! Ни пуха, ни пера!

1 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



Сашка. Фотоэтид А. Гришмановского.

День защиты детей в нашей стране и на всей планете проходит под знаменем борьбы за мир, за счастливое детство миллионов малышей.

Далеко не все дети Земли живут так, как маленькие граждане Советского Союза, согретые теплом и лаской народа, окруженные всеобщим вниманием. А как же иначе. Ведь дети — наше будущее. Им допевать наши песни, им достраивать то, что не успеют сделать старшие поколения.

Сейчас, когда льется кровь во многих горячих точках планеты, когда американский империализм готов «наказать» те народы и страны, которые стремятся жить не по его указке, судьбы и взрослых и особенно детей волнуют нас. И мы говорим «Нет!» войне.

Пусть живут дети счастливо, пусть над ними сияет огромное чистое небо, пусть не знают они, что такое война!

В нашей газете вы уже не раз встречались с рассказами для малышей, которые пишет Н. Е. Струина, бывший сотрудник института. Ее рассказы согреты любовью к детям, к миру, в котором они живут.

● Н. СТРУИНА

РАССКАЗЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

КАНАВА

Через овраг был мост, но он находился далеко от селения. Поэтому жители посёлка им не пользовались, а переходили овраг короткой дорогой, около дедушкиного сада.

Каждую весну, когда тает снег, в овраг стекает вода и течет вдоль него в малую речку, образуя при этом в овраге широкую канаву, наполненную доводило быстрой водой. Поневоле приходится ходить через мост, теряя лишнее время.

Как-то весенним утром собрался Миша в школу, вышел из ограды и видит — в овраге с обеих сторон канавы мечется народ, выбирая узкое место для перехода.

Не раздумывая, он вернулся к себе в ограду, выбрал самую длинную доску и понес ее к канаве.

Люди сами положили доску через канаву и пошли кому куда надо.

Миша днем, придя из школы, пошел в овраг посмотреть на воду. Белка побежала с ним. Оперевая его, забежала на доску, подскользнулась и свалилась в канаву.

Забарахталась, цепляясь за края канавы, хочет выпрыгнуть, а сильная вода держит, несет ее. Испугалась, вымокла, с трудом выбралась из канавы и, дрожа всем телом, опрометью умчалась в ограду.

Тогда Миша принес топор, очистил доску ото льда, выбрал место, где повыше края канавы, и там положил доску для перехода.

Кончилась весна, не стало канавы с водой, народ без препятствий переходил овраг, но за доброе дело еще долгое время все благодарили Мишу.

МАЛЬЧИК

Как-то отец ходил в ближайший совхоз за кормом для своей домашней птицы и взял с собой Мишу. Домой возвращались поздним вечером. Чтобы сократить путь, шли напрямик через лес узкой тропинкой.

Шли быстро, молча, полпути

уже прошли, как услышали плач в чаще, бросились туда. Видят — мальчик лет пяти лежит и плачет.

Оказалось: он с детьми ходил по лесу, да отстал от них и заблудился.

Поехал отец с Мишей обратно в ту деревню, так как из нее оказалось мальчик. А там его ищут, родители с ног сбились, всех соседей обехали, но никто им ничего толком сказать не мог. Видели, что он с ребятами в лес уходил. Собирались идти искать в лес, но в этот момент отец с Мишей привели мальчика.

Сколько радости тут было!

Все Мишу и отца обнимали и благодарили с такой энергией, что Миша с отцом еле выбрались и ушли домой.

ЕЖИК

Осенью собирали в саду урожай и нашли под кустом крыжовника ежа. Ежик прожил два года, привык. Он был забавный, всех собой развлекал, особенно Мишу. Бывало подойдет к Мише и носом в ногу толкнет, Миша отбьет от ежа, он опять за ним идет — так вдвоем бегают по ограде. Бросит бабушка курам зерно, куры клюют, а еж бегает между ними, обнюхивает землю, а найти ничего не может. Куры разбегаются, кричат, некоторые налетают на него, но не тут-то было: колется ежик!

Бабушка налетит кошке молоко, а еж уже тут как тут. Отгонит кошку от чашки и льет.

В ограде стояла землянка, куда бабушка ставила молоко в крышках. Прознал про это еж, стал ходить в землянку воровать сметану. Носом крышку отбросит с крышки, сметану слизет и уйдет.

Некоторые гнезда для кур в сарае были низко от пола. Курица снесет яйцо, кудахчет, а еж только этого и ждет. Яйцо из гнезда выкатит и съест. Куры исполняются, кричат, а ему и дела нет.

Рассердилась бабушка на ежа за его проделки да воровство и отнесла его в лес.

● НАУКА В ИНСТИТУТЕ

Библиотека ОГПИ видит свою задачу в постоянном улучшении качества обслуживания профессорско-преподавательского состава, студентов, информационного обеспечения научно-исследовательской и педагогической деятельности своего вуза. Библиотека обслуживает более четырехсот преподавателей и научных сотрудников, более 3000 студентов, занимающихся в научных кружках.

В последние годы одним из ведущих, постоянно развивающихся направлений в работе вузовской библиотеки является информационная деятельность. В вузе создан информационный центр, в состав которого входит и библиотека. Ее задачей является создание наиболее полного справочно-информационного фонда, необходимого для научно-исследовательской работы.

В помощь исследователям по их заказам ежегодно приобретается новейшая литература, издаваемая АН СССР.

За многие годы создан стабильный журнальный фонд: «Доклады АН СССР», «Известия АН СССР», «Известия высшей школы», «Успехи химии», «Успехи математических наук» — всего более 70 наименований научных журналов.

Исследователи получают новейшую и разнообразную информацию: реферативную, библиографическую, обзорную, «экспресс-информацию» — более чем по 60 наименованиям.

Ежегодно на кафедры поступает до двадцати тысяч печатных карточек Всесоюзной книж-

ной палаты, а в справочный аппарат библиотеки еще более 50 тыс.

Одной из удобных для исследователей форм ознакомления с новинками литературы являются дни информации с показом всей

В ПОМОЩЬ УЧЕНЫМ

поступившей в библиотеку литературы за месяц, когда демонстрируются книги, информационные издания, отраслевая и общая библиография.

Библиотека ведет активную и разнообразную пропаганду новой литературы. Это книжные выставки, дни информации, групповая информация, выдача устных и письменных справок по запросам читателей. За последние годы библиотека внедрила лучший опыт вузовских библиотек страны в проведении дней кафедры.

День кафедры проводится как комплексное мероприятие, в котором участвуют преподаватели кафедры, библиотека и служба информации. Обсуждаются вопросы, касающиеся постановки информации, проводится обязательный просмотр литературы.

Однако развитие научной работы в вузе, растущее влияние на содержание учебного процесса новейших достижений науки и техники, усложняют запросы ученых, требующих от библиотеки постоянного совершенствования информационного обслуживания.

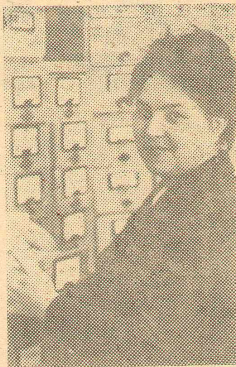
По плану в этом году библиографический отдел библиотеки будет готовить картотеку «Преподаватели ОГПИ», в которой

отразится научно-исследовательская работа и потребность в информации каждого научного работника, яснее будет просматриваться информационная потребность кафедр.

Хотелось бы отметить как не-

достаток — отсутствие читального зала научных работников, незначительное пополнение книжного фонда авторефератами, диссертациями ученых нашего вуза.

В. АСТАФЬЕВА,
зав. библиотекой



А. В. Захарова за работой. Фото В. Швецова.

● ТВОИ УЧИТЕЛЯ

С НЕЙ ЛЕГКО

Кажется, что Наталью Феликсону знаешь давным давно, с детства... Маленькие косички с голубыми бантиками, взрослые очки. И первая юношеская ассоциация — Наташа Ростова. Ни на минуту не сомневались в том, что каждый день встречался с ней в садике, школе, институте.

Это никакой не обман. Для взрослого детства — самый яркий и до боли далекий мир, мир, похожий на сказку, в которой порой добро и радость, где все ясно и привычно, как солнечное тепло и зеленая трава на деревьях. А еще волшебники, похожие на детей.

Взрослая жизнь дарит нам порой редкие встречи с людьми, которые сохранили в себе бесценное качество — быть в душе ребенком. И тогда хочется крикнуть: «Здравствуй! Как поживаете?». Наверное, поэтому с Натальей Феликсонию легко: не трудно учиться, приятно работать, полезно беседовать.

Круг ее интересов по-взрослому широк: современный русский язык (Наталья Феликсонию ведет его на втором курсе), педагогика (предмет исследования), литература и театр (вот уже несколько лет руководит драмкружком в одной из школ г. Омска).

Бывает трудно. Но все трудности она преодолевает быстро, как дети, с неподдельным удивлением и неслышимым оптимизмом, увлекая окружающих энергией и жизнелюбием. И, наверное, поэтому она избрала не самый легкий путь в науку...

Каждый день, встречая Наталью Феликсону Шапорину, старшего преподавателя кафедры педагогики и методики начального обучения, застигнутой врасплох ее веселым «здравствуй», невольно думаешь о том, что Наталью Феликсону знаешь с детства.

В. СИДОРЕНКОВ.

● ХГФ

ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКАМИ

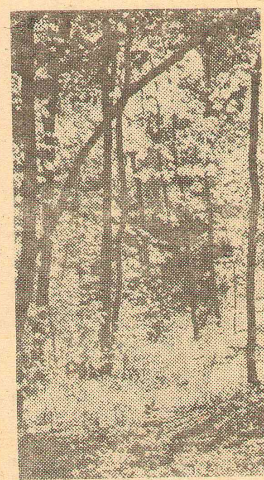
Каждый год на худграфе проводится выставка работ учащихся художественных школ области. В апреле-мае этого года студенты ХГФ и других факультетов познакомились с творчеством учеников Черлакской художественной школы. Школа в Черлаке была открыта в 1976 году. Сейчас в ней занимается 100 ребят разных возрастов. Штат преподавателей — 4 человека. Все четверо — выпускники худграфа. Четыре человека, вышедшие в разное время из большой семьи студентов нашей институты, теперь отдают свои знания ребятам из Черлака. Кого-то и Валентину Эдуардовну Джинджолия, и Бориса Михайловича Болдыря, и Виктора Николаевича Светового, и Бориса Ивановича Шароварова можно было увидеть в мастерских живописи или рисунка на худграфе. И звали их тогда просто Воря, Боря, Витя. А теперь они приехали в родной институт, чтобы показать результаты своего труда — работы учеников. И на стендах, где раньше выставлялись работы с подписью, например, «Натюрморт. Шароваров. I курс», теперь висели композиции, под которыми можно было прочесть: «Натюрморт. Баткин Женя. 13 лет. Преподаватель Шароваров».

На выставке были представлены работы по композиции и декоративно-прикладному искусству. Школа занимается по программе отделений декоративно-прикладного искусства. И поэтому все живописные работы красочны, яркие, в них — обилие орнаментов и декоративных деталей. Работы всех ребят интересны и совсем не похожи одна на другую. Натюрморты учеников В. Э. Джинджолия (Светы Романовой, Тани Шерба и др.) — светлы, легки, прозрачны, выполнены, кажется, одним мановением руки. Композиционные работы ребят, занимающихся у Б. И. Шароварова, отличаются завершенностью, интересным цветовым решением, тонкой передачей настроения. Надолго запоминается, например, тревожная синяя гамма композиции «Смерть товари-

ща» Иры Арефьевой. Много было на выставке работ на скажочные темы. Герои ребятских композиций обаятельны и добры. Даже Баба-Яга с работы Нади Выдашенко (преподаватель Б. И. Шароваров), кажется, смотрит на нас с веселым прищуром. Интересны и своеобразны работы декоративно-прикладного характера: вылепленные из глины лесные зверушки и сказочные герои, домашние животные и невиданные цветы.

В начале композиции зрители могли видеть стенд с фотографиями, на которых — счастливые ученики и их педагоги. И многие худграфовцы узнавали Бориса Болдыря, Виктора Светового, Бориса Шароварова, ведь они окончили ХГФ в 1976 и 1977 годах. А те студенты, кто не знал их, теперь познакомились с ними по работам их учеников. Ведь именно в учителях живет и продолжается искусство.

М. ШОРОХОВА, 13 гр. ХГФ



Знойный день в лесу. Фотоэтид В. Коробова.

Редактор Д. В. ЗАВИША