



Молодость

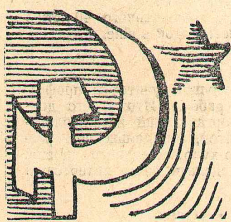
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 1 (719)

Пятница, 8 января 1984 г. Издается с 1965 года. Цена 1 коп.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ



Повышение уровня нравственного, трудового воспитания молодежи, подготовка квалифицированных специалистов-учителей для работы в условиях современной сельской школы — вот задачи, которые мы решаем сегодня в стенах нашего института. Большая ответственность в решении этих задач ложится на студенческий коллектив, на студенческие общественные организации. Немалая роль выпадает здесь и студенческому профсоюзу.

Надо сказать, что наш студенческий коллектив в целом активно отзывается на выполнение важных государственных заданий. В летне-осеннем трудовом семестре практически каждый студент принял участие или в качестве бойца ССО, или в качестве бойца сельхозотряда. В этом непростом году практически весь контингент студентов принял участие в уборке урожая и заготовке овощей.

В условиях сложившейся международной обстановки студенческий коллектив (при активной организационной работе студенческого профсоюзного комитета) принимал активное участие в антивоенном движении, в проведении митинга «Я голосую за мир».

Большинство студентов вступает в профсоюз работников просвещения в стенах института. Надо сказать, что уже само это событие имеет громадное воспитательное значение. Став

БЫТЬ ГОТОВЫМ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ...

членом профессионального союза учителей, каждый студент пединститута должен быть готовым на долгие годы вперед в полной мере осознавать ответственность за состояние дел в системе просвещения, делать все для того, чтобы дело обучения и воспитания молодежи в нашей стране осуществлялось должным образом.

Особая сфера забот студенческого профсоюза — учебно-производственная работа студентов.

Если коснуться коротко наших успехов в учебных делах, то следует отметить, что в течение ряда последних лет институт в целом имел стабильные показатели учебы студентов: успеваемость около 94%, качество знаний около 32%. Неплохие показатели в учебе традиционно имеют педфак, истфак и ест-гео. Труднее идут учебные дела на матфаке и физфаке. А по итогам прошедшего учебного года институт несколько снизил показатели учебы, настало, что они теперь ниже общероссийского уровня. Причина тому — фактический срыв организации учебных дел на двух факультетах — физфаке и инязе. Понятно, что этот срыв также и на советские учебно-производственных комиссии студенческих групп. Мыслимо ли дело: на физфаке и инязе по итогам летней сессии прошлого учебного года успеваемость составила 78-80%. Все это является результатом плохого поставленной профсоюзной, работы по контролю за созданием условий для учебного труда в группах, нетребовательного отношения студенческих коллективов к нарушениям трудовой дисциплины,

отсутствия прогноза успеваемости в группах и на курсах, отсутствия обстановки товарищеской взаимопомощи. Скажем прямо, провал по итогам учебной работы за истекший учебный год, и прежде всего на физфаке и инязе, — это провал и в учебно-производственной деятельности соответствующих комиссий на этих факультетах.

Надо сказать, что деятельность профсоюзных учебно-производственных комиссий, как и работа курсовых учебно-воспитательных комиссий, направляемых комитетом ВЛКСМ (а эти комиссии должны работать, что называется, «бок о бок») нуждается в серьезном внимании и профсоюзного, и комсомольского комитетов. Об этом говорят результаты недавнего изучения состояния работы на факультетах.

Контроль за посещаемостью, за соблюдением режима учебных занятий, создание условий для успешной самостоятельной работы студентов — вот сфера постоянной заботы студенческого профкома. Дело это терпеть формального отношения не может, требуется живая заинтересованность, творческая самостоятельность самих студенческих организаций.

Нам известны примеры хорошего проявления студенческой самостоятельности — того, что необходимо для реализации принципа студенческого самоуправления, — лучшей школы профсоюзной работы. Это и пример шефства в учебных делах студентов старших курсов над первокурсниками на ест-гео (опыт общественного

[Окончание на 2-й стр.]

Партийная жизнь

28 ДЕКАБРЯ 1983 ГОДА СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА. В СОБРАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПРОФСОЮЗНОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА.

СОБРАНИЕ ЗАСЛУШАЛО И ОБСУДИЛО ОТЧЕТ ПАРТИЙНОГО БЮРО ИСТФАКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ И РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. [ДОКЛАДЧИК Б. А. КОНИКОВ, СЕКРЕТАРЬ ПАРТИОРО ИСТФАКА].

БЫЛИ РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР. [ДОКЛАДЧИК И. В. МЕХА].

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПРИНЯЛО К СВЕДЕНИЮ ИНФОРМАЦИЮ О ВЫПОЛНЕНИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ОТ 20.01.83 г.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

Приступили к работе

Партком разработал план мероприятий по выборам в Верховный Совет СССР и приступил к реализации положений плана. Зав. агитпунктом утвержден Г. П. Павличенко, работник отдела кадров, руководителем агитколлектива утвержден И. Д. Карант, доцент кафедры научного коммунизма, заместителем — И. Ф. Чупакин, ст. преподаватель кафедры истории КПСС. Руководителями агитколлективов на факультетах утверждены:

на филфаке — Н. Д. Картавенко, доцент кафедры р. яз. к. ф. н.; на физфаке — А. М. Туликина, доцент каф. философии, к. ф. н.; на истфаке — И. В. Федосимова, доцент каф. политэкономии, к. э. н.; на ест-гео — Н. С. Фалькович, доцент каф. географии, к. г. н.; на инязе — Л. Я. Мочалова, ст. преподаватель каф. политэкономии; на матфаке — Т. А. Лубянская, ст. преподаватель каф. истории партии; на педфаке — В. Н. Бурьян, доцент каф. педагогики нач.кл., к. п. н.; на каф. физвоспитания — А. А. Паршин, ст. преподаватель каф. физвоспитания; на каф. ин. яз. (межфак) — Е. А. Григорьева, доцент каф. ин. яз. к. ф. н.; в хоз. части — Т. А. Кирьянова, лаборант каф. физвоспитания.

На твою книжную полку

(Окончание.
Начало в № 38 (716))

Что такое благосостояние? В чем его смысл, его разумный уровень? Каковы источники благосостояния личности и общества при социализме? Эти и другие вопросы рассматриваются в книге —

Ракитский Б. В. Стратегия благосостояния. — М.: Молодая гвардия, 1983. — 304 с. — (Университет молодого марксиста).

Милитаризм: Цифры и факты (В. В. Борисов, В. П. Васюкович, П. Л. Иванов и др.; под общ. ред. Р. А. Фарамазяна). — М.: Политиздат, 1983. — 255 с., схемы, карты.

Милитаризм был и есть оружие, которое эксплуататорские классы всегда использовали для сохранения и укрепления своего господства, захвата новых территорий, порабощения чужих стран и народов. В книге, подготовленной группой ученых института мировой экономики и международных отношений Академии наук СССР, рассматриваются сущность современного милитаризма и особенности его развития в главных империалистических странах. В книге приводятся данные о колоссальных затратах людских, материальных и финансовых ресурсов на мировые войны и продолжающуюся сейчас гонку вооружений, об агрессивных военно-политических блоках и арсеналах их вооружений, а также материалы, характеризующие борьбу народов против милитаризма, за мир и разоружение. Книга предназначена для широкого круга читателей.

Вторая книга — Решево Ю. А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. — М.: Международные отношения, 1983. — 224 с.

Эта книга посвящена правовым проблемам борьбы с международными преступлениями — агрессией, колониализмом, апартеидом, то есть теми преступлениями, которые угрожают международному миру и безопасности, подрывают международный правопорядок, являются грубейшим нарушением прав человека. Большое внимание уделено преступлениям СССР в области инцидента и разработке рекомендаций по усилению борьбы с этими преступлениями. Книга адресована научным и практическим работникам, специалистам в области международного права и международных отношений.

Всех, кто заинтересуется этими книгами, мы пригласим в нашу библиотеку.

Н. И. ХАХУЛИНА,
ст. библиотекар.

ПОРАБОТАЛИ НА СЛАВУ

Недавно в ДК «Нефтяник» проходил областной слет студенческих строительных отрядов.

Этот год для нашего ССО — год юбилейный: ему 20 лет. И, наверное, именно поэтому, что слет был юбилейным, зал с трудом вмещал тех кто пришел сюда вспомнить лето нынешнего года, или тех прошлых девятнадцати лет.

И в этот юбилейный год наш отряд «Аквилон» поработал на славу. По итогам социального соревнования мы заняли 1 место среди всех отрядов г. Омска по производству кирпича. Отряду вручили переходящий вымпел и Почетную грамоту обкома ВЛКСМ.

Студенческий отряд любит за многое. Но мне кажется, больше всего за встречи с неизвестным. Учебный процесс — это уже общенно: лекции, практики, зачеты, экзамены — все запланировано, все по графику.

Третий же трудовой семестр невозможно спланировать так «железно», как два первых, в этом его недостатки, но и его привлекательность.

Новая обстановка, новая деятельность заставляет принимать самостоятельные решения, проявлять выдержку, волю, и чтобы в полной мере оценить значение по этому летнего семестра, наверно, мало сложить этажи да перемножить кубометры. Есть результаты, не поддающиеся выражению в цифрах, — это особая закладка характера бойца, твердость суждений и принципиальность, смелость в самых трудных

ситуациях, отзывчивость и бескорыстие в отношениях с людьми...

А сам слет... Может быть, он и не удовлетворил бы того, кто привык к «классической декорации» — трибуна и столы президиума. Нет, на сцене в страстном и взволнованном рассказе сменяли друг друга песни, миниатюры и острое политическое стихотворение. Не уступило им в юморе и задоре приветствие бойцов — ветеранов ССО. Оглянемся же, сколько встало на Омской земле и за ее пределами студенческих строев? Целые «города» животноводческих помещений, школы, Дома культуры, больницы, жилые дома. Ведь если представить себе стройотрядовскую улицу только нынешнего, 1983 г., на ней окажется 145 номерных знаков — целый проспект! А сколько часов, сколько дней безвозмездного студенческого труда отдано в Фонд мира! Наш отряд за 3 ударных дня перечислил 370 рублей. Это особенно важно вспомнить сейчас, в дни, когда весь советский народ делом и сердцем откликается на Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова. Поэтому так горячо и протестующе прозвучал один из лозунгов слета: «Мистер Рейган, мы строим не для ваших ракет».

В конце слета участниками единогласно было принято обращение «Каждому студенческому отряду! Каждому комсомольцу! Каждому бойцу!».

Н. ШТЕЛМАКЕР,
студентка 4 курса хим.



ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

БЫТЬ ГОТОВЫМ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ...

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

экзамена первокурсников, получивший одобрение ректората), это и опыт проведения дня студенческого самоуправления на филфаке. Есть и другие примеры зрелого отношения студенческого актива к делам института. И все же деятельность наших общественных студенческих организаций подчас не хватает самостоятельности, хошеи, деловой инициативы.

Многие вопросы организации учебного труда студентов нуждаются в обстоятельном анализе, в критическом студенческом внимании и контроле. Это режим работы библиотек, читальных залов, учебных кабинетов и лабораторий. Любое толковое предложение профкома будет с вниманием изучено ректоратом, и будут приняты соответствующие меры. К сфере подобной деятельности студенческого профсоюза могут быть отнесены любые вопросы, если они связаны с организацией и созданием условий для нормального учебного труда студентов.

Деятельность профсоюзных комиссий по культурно-воспитательной работе также имеет большое значение для воспитания идейно закаленных, всесторонне подготовленных к практической деятельности будущего учителя и специалиста, и агитатора-пропагандиста, и лектора, и организатора культурно-массовой работы с учащимися и населением.

Здесь речь идет прежде всего о работе студенческого профкома по организации ОПП студентов, оказанию помощи отделениям факультета общественных профессий, организации культурно-массовой работы, содержательного досуга студентов.

В организации ОПП студенческий профсоюз должен активно сотрудничать с комитетом ВЛКСМ. Здесь много еще нерешенных очень важных вопросов. Мы ждем более активного участия в этой работе наших комсомольцев.

Дела ФОПа тоже ждут помощи профкома, особенно со стороны руководства студклуба и организатора культурно-массовой работы. Надо сказать, что теп-

решный состав этих специалистов в нашем профкоме вполне обнадеживает. Хотелось бы большего внимания к проблемам ФОПа, тогда и вопросы организации культурно-массовой работы среди студентов, их культурного досуга решать будет легче. Что я имею в виду: взять под личный контроль некоторые из отделений ФОПа. А в целом, отмечу еще раз, есть надежда, что культурно-массовая работа в институте оживится, есть уже соответствующие симптомы: планируется возобновление работы дискотеки, создание клубов по интересам и т. п.

Традиционно профкомским участком работы являются вопросы быта. Отмечу основные объекты, где требуется, на мой взгляд, усиленное внимание студенческой профсоюзной организации: это санитарное состояние, соблюдение порядка в учебных корпусах и жизнь общежитий.

Следуя заветам В. И. Ленина, КПСС видит в профсоюзах школу управления, школу хозяйствования, школу коммунизма. Обладая огромным создательным потенциалом, студенческий профсоюз имеет все возможности для того, чтобы вместе с другими общественными организациями института успешно решать стоящие перед ним задачи.

М. ЛАПЧИК,

проректор по учебной работе.

На первом плане — творчество

Первый курс — один из самых интересных, если не самый интересный, из всех пяти лет учебы. Поэтому старшие курсы делают все, чтобы первый курс запомнился надолго. Этой цели служило прошедшее недавно на факультете посвящение в студенты. Перед первокурсниками выступили: декан ф-та Е. А. Ростовцев, секретарь комитета ВЛКСМ И. Денисов и др. Была зачитана клятва студентов ф-та ин. языков. Затем студенты старших курсов показали веселое представление, в котором рассказывалось о приключениях Д'Артаньяна, ставшего после многих испытаний членом дружной семьи ин. язв.

В предыдущих двух посвящениях за прекрасной, сопровождаемой разнообразными техническими эффектами, игрой не всегда было понятно повествование о жизни ф-та. А в этом посвящении, скупое оснащением техникой, на первый план выдвигались режиссура и игра. Участники представления прекрасно справились с этой задачей. Лучшее тому свидетельство — реакция зала: смех и аплодисменты не смолкали на протяжении всего действия. Хочется надеяться, что с «Посвящения-83» начнется полоса посвящений, в которых именно игра и хорошо написанный сценарий приобретут решающее значение.

Ю. ПЕТРОВ, студент 303 гр.

Возможны варианты

Дорогие друзья! В некоторых номерах газеты мы уже говорили о распределении и рациональном использовании свободного времени.

Сейчас вопрос о досуге перерастает в вопрос о том, как, говоря словами Н. А. Островского, прожить жизнь так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы.

Ведь не секрет, что есть еще среди молодежи, в частности, среди студентов нашего института, люди с очень примитивными интересами, совершенно неразвитым художественным вкусом, не умеющие ценить и беречь время. А ведь такая жизненная установка совершенно несовместима с высоким занятием советского учителя. Поэтому сегодня мы поговорим о досуге. Как мы отдыхаем?

Слово «досуг» очень древнее и происходит от глагола «досагнуть». Буквально досуг есть возможность что-то сделать, чего-то достичь. «Досуесть» означала в прошлом уместность, мастерство. Лишь недавно выявилась тенденция к отождествлению досуга и свободного времени. Сущность досуга состоит в возможности действовать, искать, развиваться, экспериментировать.

Итак — возможны варианты!

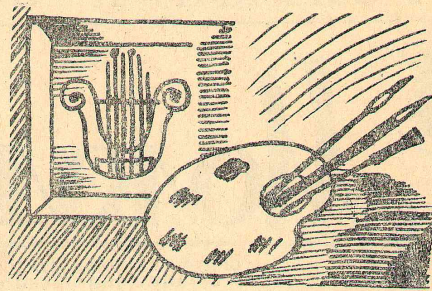
больше делать нечего? Я же ничего не понимаю.

А он: — Подожди. Это Мусоргский. Сейчас будет Чайковский. Вот его послушаешь.

— Чайковский? Это у которого лебеди, кажется, танцевали?

— Ну, да. В его балете «Лебединое озеро».

Лебеди лебедями, а вот 1-й Концерт Чайковского мне пришлось выслушать до конца. А то ведь Юрка сказал, что после концерта поведет меня в «Морозец». Вы бы на моем месте так не согласились? А еще мы с Юркой договорились, что в следующий раз он меня будет слушать Шеллина и Бетховена, а я его — на свой любимый индийский фильм.

М. АРТЕМЬЕВА,
студентка 33 гр. педфака.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА-КОНКУРСА КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ОГПИ

Смотр-конкурс культурно-массовой работы среди факультетов — это составная часть фестиваля института, посвященного 40-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

ЦЕЛЬ СМОТРА

Смотр проводится с целью привития будущим учителям профессиональных навыков культурно-массовой работы. Итогом его должен стать рост влияния факультетских организаций на идеологическое и эстетическое воспитание студентов, на дальнейшее развитие самодетельности и рост ее идейно-художественного уровня. Смотр должен активизировать работу и сделать более интересным и содержательным досуг студентов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- культурно-массовая работа факультетов в течение всего отчетного периода;
 - степень участия студентов в работе ФОПа;
 - разнообразие форм культурно-массовой работы, диспуты, вечера, концерты, КВН, встречи с интересными людьми, экскурсии, культпоходы, работа клубов по интересам и т. д.
 - тематическая направленность всех видов работы;
 - работа агитбригад, систематичность работы, количество и качество концертов, подтвержденных соответствующей документацией;
 - организация факультетом культурно-массовой работы в общежитии;
 - своевременная отчетность по культурно-массовой работе.
- Подведение итогов проводится в течение 1983—1984 и 1984—1985 учебных годов.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

За 1 место победивший факультет награждается переходящим кубком, вымпелом, грамотой; за 2 место — вымпелом и грамотой, за 3 место — вымпелом и грамотой.

РУКОВОДСТВО СМОТРОМ

Руководство смотром осуществляется оргкомитетами, созданными на факультетах.

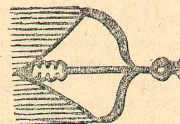
В институтском масштабе оргкомитет утверждается в составе: Е. М. Редько — председатель оргкомитета, зав. учебной частью; Т. С. Шаханова — заместитель председателя оргкомитета, директор студклуба.

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

В. В. Артамонова — художественный руководитель студклуба; Л. В. Гребенькова — методист ФОПа; А. Барашко — студент 2 курса истфака; О. В. Старостина — идейно-политический сектор библиотеки; Л. И. Попова — председатель профкома.

ЧИТАТЕЛЬ — ГАЗЕТА

Обратная связь



Начался новый, 1984 год. Очень хочется, чтобы все студенты и преподаватели, занимаясь очень важными и нужными делами, не забывали, что в мае этого года будут подведены итоги конкурса между факультетами по наглядной агитации — это и оформление этажей; и культура, идейно-эстетическое содержание факультетских газет, объявлений, стендов. Одно из важных направлений в соревновании — наиболее пол-

ное и глубокое освещение жизни факультета на страницах газеты «Молодость». Пока вперед факультеты эстетично и педфак. Неужели на других факультетах жизнь такая скучная и неинтересная? Мы ждем ответов на нашу анкету. Уже поступили первые отклики, есть интересные предложения. Например, организация клуба любителей фантастики, юмористического клуба. На страницах газеты регулярно должны появляться материалы заседаний агитационного и психологического кружков. Конечно, все это прекрасно, но...

Все зависит от вас, друзья. Газета живет своими читателями. Пишите, предлагайте, приходите. Мы всегда будем рады помочь каждому.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

9 ЯНВАРЯ В 15.00 В АКТОВОМ ЗАЛЕ ГЛ. КОРПУСА СОСТОИТСЯ СОБРАНИЕ АГИТАТОРОВ.

Редактор Л. СЕНИЦИНА.

ЮМОРЕСКА

То ли еще будет...

Какой вчера был день! Я так и знала — раз кошка перебежала дорогу, значит, что-то случится. И что вы думаете? Приходит ко мне вчера Юрка и заявляет:

— Собирайся быстрее, а то опоздаем!

Я, конечно, собралась за 45 секунд, и велел меня Юрочка прямоком в Концертный зал. Ах, думаю, отдохнем вечерком. Ну и представляете картину! На сцене — музыканты с дирижером, в зале — зрители (хорошо, что зал неполный). Ну, думаю, влипли. Начался концерт. Ведущая представила исполнителей. Имена, имена... Ладно, хоть бы понимала что-нибудь, а то ведь и не слышала. Гляжу на Юру, а тот в оба уха слушает. Вот это номер. Сижу толкаю его в бок:

— Зачем ты меня сюда привел? Мне что,

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ:

тел. 22-37-53, 22-57-03. Обл. типография
Тираж 1000 экз.

ПД 03021. Заказ 105.