



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

КАК РЕШАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ?

70
ОКТАБРЬ

Главное —
учеба

ДОБРЫХ ДЕЛ у студентов 23 группы факультета начальных классов немало, но главное из них — хорошая учеба. Летнюю сессию, например, из 25 человек 15 сдали на 4 и 5. Немалая заслуга в этом комсорга Иры Лебедевой и старосты Светы Максимовой, которые постоянно на повестку комсомольских и групповых собраний ста-

вят вопрос об учебе. Секретом успеха можно назвать не только способности, прилежание студентов, но и взаимопомощь. Закладывается она не в подсказке и шпаргалках, а в объяснении товарищу непонятных вопросов. Охотно делится знаниями отличники учебы Елена Борисова, Татьяна Майборода, Ольга Яковлева.

Впереди зимняя сессия. Ее предстоит сдать в первом месяце нового 1987 года — года открытия XX съезда ВЛКСМ, 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Эти главные события еще больше воодушевляют нас на добрые дела, хорошую учебу.

Л. БУРЯК,
студентка 34 гр., секретарь комсомольского бюро факультета начальных классов.

ПРОВОДИМ САМИ

СТУДЕНТЫ 502 группы английского отделения подготовили и провели 10 декабря с первокурсниками политбеседу на тему: «Наркомания — проблема современности» (ответственная Елена Черная). При подготовке использовали материалы центральной, областной прессы и газет, выходящих на английском языке.

Беседа настолько заинтересовала молодежь, что переросла в диспут. Активное участие в обсуждении темы приняли Надежда Гладкова, Светлана Митюшова, Татьяна Рогачева, Нелли Халина.

К. СИМЕОФОРИДИ,
студентка 5 курса иняза.



ХОРОШО ПОРАБОТАЛ в третьем трудовом семестре студенческий строительный отряд девушек третьего курса исторического факультета (командир Людмила Ольшаченко, комиссар Елена Мещерова). Весомый вклад внесли они кирпичному заводу, что находится в совхозе Чапаево, в выполнении социалистических обязательств. Добрым словом вспоминают в этом хозяйстве студентов.

На фото А. Чиканова: члены студенческого строительного отряда 3 курса истфака.

ВЫШЛИ В СВЕТ

ЗА ГОДЫ Советской власти произошли крупные изменения в размещении производительных сил, их территориальной организации, экономической географического положения, условий развития районов и городов.

Эти изменения нашли отражение в изданных брошюре доктора географических наук, профессора А. Ф. Куракина: «Изучение территориально-производственных ком-

плексов и промышленных узлов в курсе экономической географии СССР», «Специализация и комплексное развитие хозяйства экономических районов СССР» и «Изучение категории экономико-географического положения в курсе экономической географии СССР». На последнюю работу получен положительный отзыв-рецензия из Одесского университета.

СОСТОЯНИЕ ДЕЛ в народном образовании, отмечалось на совещании ЦК КПСС, показывает, что пока не произошло главного, на что нацелена реформа общеобразовательной и профессиональной школы, — существенных сдвигов в организации и содержании учебно-воспитательной работы.

Как решаются важнейшие проблемы школьной реформы в нашем городе? Какие трудности приходится преодолевать, каковы перспективы? Вот круг проблем, которые обсуждались на пресс-конференции, прошедшей недавно в городском комитете партии. На встречу с журналистами омских газет пришел председатель горисполкома Л. М. Шугурова, заведующий горно Н. Т. Пашков, начальник областного управления профтехобразования А. Ф. Рыжих, секретарь горкома комсомола Л. Г. Дьякова. Открыл пресс-конференцию секретарь ГК КПСС И. В. Моренко.

Ответственным работникам журналисты задали вопросы:

ВОПРОС. Как выполняются основные мероприятия по перестройке учебно-воспитательного процесса?

ОТВЕТ. Особое внимание уделяется повышению качества учебно-воспитательного процесса. Шире используются активные формы занятий: лекции, практикумы, семинары. Изменился подход к проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий, некоторые стали проводиться намного чаще в нынешнем учебном году. Более 2400 учителей, в том числе 220 руководителей школ, объявили свои уроки открытыми. 60 процентов рабочего времени инспекторы отдела народного образования горисполкома проводят в школах для оказания учителям методической помощи.

Укрепляется материальная база школ. В Октябрьском, Советском, Центральном, Куйбышевском районах работают кабинеты ЭВМ. В школах № 76, 11, 8, 41, 25, 66, 14, 19, 85, 23, 109 установлена вычислительная техника. В школах и дошкольных учреждениях улучшаются условия для обучения детей с шестилетнего возраста, но немало проблем еще ждут решения. Во всех школах введено единое расписание учебной и внеурочной деятельности.

ВОПРОС. Будут ли в по-

селке «40 лет Октября» строиться новые школы?

ОТВЕТ. В соответствии с решением седьмой сессии двенадцатого созыва от 26 июля 1986 года новая школа будет построена в 1988 году по улице 3-я Молодежная.

ВОПРОС. Будут ли переведены школы № 2 и 58 поселка «40 лет Октября» на обучение детей с шести лет?

ОТВЕТ. 56 шестилеток начали обучаться в нынешнем учебном году на базе детского сада № 227. В 1990 году школа № 2 приступит к обучению детей шестилетнего возраста.

ОТВЕТ. Последователей шаталовской системы обучения и воспитания школьников в нашем городе нет. Но в Омске немало учителей, работающих интересно и плодотворно.

ВОПРОС. Планируется ли внедрение учебных цехов на предприятиях с целью прохождения практики для старшеклассников и учащихся ПТУ?

ОТВЕТ. Да. На предприятиях города будут открыты такие участки. В Первомайском районе, например, на Аргатском заводе, Сибзаводе, суконной фабрике. В Ленинском — на ба-

единство семейного и общественного воспитания — такова стоящая здесь триединая задача. Как это положение превращается в жизнь, разработаны ли реальные мероприятия, нельзя сказать, так как основная нагрузка на учителя в этом деле?

ОТВЕТ. Усиление ответственности родителей за воспитание детей может повысить эффективность мер педагогического воздействия. Нам известны реальные случаи воспитания детей в неблагополучных семьях. К сожалению, не редки факты, когда в благополучной, обеспеченной семье вырастает нравственный урод. Со школы вся вина не снимается, но влияние семьи на подростка часто настолько сильно, что меры педагогического воздействия учителей оказываются безрезультатными.

Школы повышают педагогическую компетентность родителей через университет педагогических знаний, индивидуальные консультации учителей. В свете реформы школа теперь более заинтересована в том, какое общественное мнение будет создано в производственном коллективе того или иного родителя. Недопустимо, когда пала или мама — передовики производства, а сын или дочь — правонарушители. Тут нужно жестко спрашивать с горе-родителей. Что касается нагрузки на учителя, — она всегда была и будет, ее не нужно бояться.

ВОПРОС. Хотелось бы подробнее услышать о совместной работе ПТУ и школ города?

ОТВЕТ. Система в этой работе есть. В Ленинском районе налажена связь между ПТУ-40 и школами № 102, 104, 110. Здесь неплохие результаты: выполняется план набора в училище, работают различные кружки, в том числе предметные: по профилю «плотники и мозаичники». На базе школы № 92 действует кружок кинодемонстраторов, который ведет мастер ПТУ-62.

В Центральном районе между школой № 80 и ПТУ-60 составлен совместный договор, кружок по строительной профессии ведет специалист базового предприятия.

Подобная связь между школами и ПТУ существует, развивается и в других районах нашего города.



ПУТИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

ВОПРОС. Как идет создание производственных школьных трудовых объединений для старшеклассников, где можно было бы работать (и зарабатывать) во время каникул?

ОТВЕТ. В летней трудовой четверти, посвященной XXVII съезду КПСС, приняты участие 37688 старшеклассников. Общая сумма освоенных ими средств 3,9 миллиона рублей. 13,5 тысячи старшеклассников работали на промышленных предприятиях, в строительных организациях, предприятиях сферы обслуживания.

В Первомайском, Центральном, Ленинском районах созданы новые виды трудовых отрядов старшеклассников (ТОС): «Юный речник», «Юный пекарь», «Юный птицевод», «Тимурец». С высокими производственными показателями завершили летнюю трудовую четверть ТОС школ № 62, 76, 89, 91, 11, 19.

Участвуя в движении «Стройка города — забота молодых омичей», более восьми тысяч школьников работали на строительных площадках, ремонтировали школы. Дальнейшее развитие получили трудовые отряды «Юный медик», «Малышок», «Мастерица», «Юный продавец».

ВОПРОС. Есть ли в школах последователи известного советского педагога Шаталова?

зе ПТУ-62 будут созданы участки для школ № 68, 100, 114. В Центральном — первым трестом столовых созданы кулинарный цех для старшеклассников школ района и т. д.

ВОПРОС. Какие новые формы и методы работы предполагается ввести для того, чтобы устранить формализм в профориентации школьников?

ОТВЕТ. Одна из форм — открытие профцентров. Сейчас действует профцентр в Центральном районе. С помощью его работников проводится диагностирование, анкетирование, исследование наклонностей учащихся, создаются списки групп по специальностям, и в дальнейшем с учащимися этих групп ведется работа. Подобные профцентры созданы в Советском и Куйбышевском районах.

Так же школы стали проводить классные часы на предприятиях. В районном масштабе проводятся «Недели профессий» по каждой специальности. В неделю принимают участие представители базовых предприятий.

ВОПРОС. В документах «О реформе общеобразовательной и профессиональной школы» сказано: «Усилить спрос с родителей за воспитание детей, повысить педагогическую компетентность отцов и матерей, обеспечить гармоническое

ОРИЕНТИРУЕМ НА ПРОФЕССИЮ

МАЛЫЙ ИНЯЗ

ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА, а также реформа высшего и среднего образования ставящая перед преподавателями вузов большие задачи в профориентационной рабо-

те. Преподаватели кафедры английского языка и студенты английского отделения уделяют этой работе повышенное внимание.

В течение многих лет при

кафедре работает заочный Малый Иняз, помогающий школьникам области совершенствовать свои знания по английскому языку, а значит, лучше подготовиться к вступительным экзаменам в вуз.

Учащиеся выполняют письменные задания, во время каникул для них орга-

низируются консультации, которые проводят под руководством преподавателей студенты факультета. И результат налицо: ежегодно несколько участников заочного Малого Иняза поступают на наш факультет.

С. АФАНАСЬЕВА,
и. о. доцента кафедры английского языка.

ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧАСТНИКОВ ПЕРВОГО ОБЛАСТНОГО СЛЕТА ШКОЛЬНИКОВ — ПОМОЩНИКОВ КОМБАЙНЕРОВ!

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ в выполнении народнохозяйственных планов — наша давняя традиция. Еще в 1971 году на бюро обкома был одобрен опыт совместной работы партийных организаций Еремеевской средней школы и совхоза «Еремеевский» по включению школьников в трудовую деятельность. Опыт еремеевцев стал массовым. Подтверждение этому — участие старшеклассников в уборочной страде этого года. Осенью в уборке урожая на полях хозяйства работали 150 тысяч школьников, из них 3203 — помощниками комбайнеров. Выполнили они большой объем работ.

Среди районов, организовавших подготовку к страде качественно, — Калачинский, Горьковский, Нововаршавский, Павлоградский, Нижнеомский.

Например, в Калачинском районе будущих помощников комбайнеров к уборочной страде готовили в лагере «Орленок». Это были своеобразные курсы с 48-часовой программой, утвержденной районным отделом и районным агропромышленным объединением. В нее были включены такие темы, как техника безопасности, устройство ком-

байна, агрономия, практическое вождение, которое закреплялось на практике. Занятия проводили опытные комбайнеры совхоза «Красное знамя» на новых, со-

молодежных звеньях принимало участие в уборочной страде. В составе экипажей Юрия Ванькова, Владимира Боичарева и Виктора Момейкина из комсомоль-

ла 120—140 процентов. Свою роль сыграла и техника: школьникам было доверено 4 новых комбайна «Енисей» и 2 — «Колос». На счету молодежного экипажа более 500 тонн намолоченного зерна. Всего же с начала уборки учащиеся намолотили 3000 тонн хлеба.

В адрес этого школьного комсомольско-молодежного звена отряд космонавтов СССР направил приветствие. Герои космоса пожелали им новых трудовых успехов в выполнении решений XXVII съезда КПСС.

Отличился на жатве в совхозе «Коммунист» семейное звено Иванченко. Отец, Владимир Иванович, — преподаватель Солянской средней школы и сын, Николай, — десятиклассник с начала уборки намолотили двумя комбайнами 800 тонн зерна.

Активное участие в уборочной страде принимали члены ученических производственных бригад, лагерей труда и отдыха. Все это — результат реализации школьной реформы, одно из условий правильной ориентации молодежи на выбор профессии.

А. БОВОШКО,
инспектор облоно.

ХЛЕБНОМУ ПОЛЮ — ЗАБОТУ МОЛОДЫХ

временных комбайнах «Енисей». В итоге ребята получили удостоверение помощников комбайнеров.

Отмечена интересная практика включения школьников в производственный труд в Горьковском районе. В Алексеевской средней школе было создано механизированное уборочное звено в составе восьми старшеклассников и трех учителей. В это звено вошли четыре десятиклассницы. Руководство совхоза передало этому звену пять новых комбайнов «Енисей» и один — «СКД-6». Итог работы звена превзошел показатели совхоза. Им убрано около 20 процентов посевной площади хозяйства.

Более 60 комсомольско-

ско-молодежного коллектива совхоза им. П. Ильичева образцы труда показали помощники комбайнеров Сергей Петров, Николай Житков, Владимир Деябин — учащиеся Антоновской средней школы Нижнеомского района. Доброй традицией стала работа школьных комбайнеров. Лучшие результаты сегодня у звеньев Антоновской, Ситниковской, Паутовской средних школ.

Из комсомольско-молодежного коллектива Алексеевской средней школы Горьковского района работали 20 старшеклассников. Восемь ребят трудились самостоятельно, 12 — помощниками комбайнеров. Дневная норма выработки составля-



Идет урок машиноведения в Пановской средней школе Крутинского района.

Штурвальные

Олег Уткин — десятиклассник. Как сложится жизнь? Загадывать не спешит. Только... вдруг никогда не придется постоять у штурвала или на копнителе? Поэтому Олег поторопился нынче провести остаток каникул в поле, на комбайне. И не жалеет.

Сергей Павлов тоже десятиклассник. Работает на комбайне вместе с отцом. И для него хлеб — не только ломать на обеденном столе. Как и его друзья, Сережа старается все высмотреть в комбайне, проверить на десять рядов до выхода в загон. Нескольким остановам все-таки было. Но мальчишки с советом и помощью комбайнеров быстро исправляли неполадки.

Они не теряли даже обеденного часа, подменяя ведущих комбайнеров, трудился до поздней ночи, хотя взрослые и не требовали от них этого. Ребята выдержали проверку на вторых ролях, штурвальными. Думается, в будущем им доверят работать самостоятельно — они это заслужили.

Е. МИНЕНКО.

КОРОТКИЕ ВЕСТИ

КАЛАЧИНСКИЙ РАЙОН

● 48-часовой курс лекций прочитали помощникам комбайнеров работники РАПО. Лагерь, где готовились кадры для полевой страды, был организован в Крутых Луках. 112 помощников комбайнеров готовились по программе: техника безопасности, устройство комбайна, агрономия, практическое вождение.

ТАВРИЧЕСКИЙ РАЙОН

● Нина Кропанева, ученица 10 класса, в страду-86 вместе с отцом Федором Григорьевичем намолотила 763 тонны зерна.

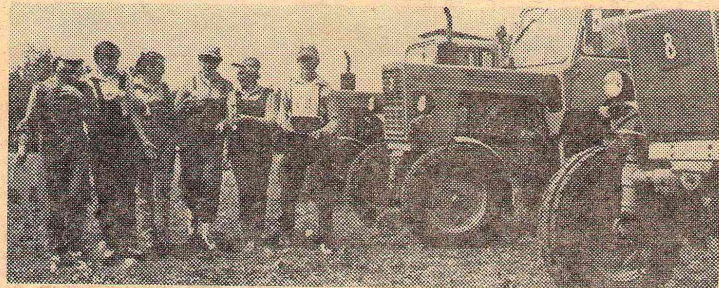
● Подготовили к летней страде 1986 года 248 помощников комбайнеров из учащихся 8—10 классов. 240 человек приняли участие в уборке урожая. Им скошено зерновых на площади 34031 га, намолочена 67341 тонна зерна.

● Для школ района базовые предприятия выделили 11 комбайнов «Нива».

● Благодаря участию школьников в уборке урожая девять из одиннадцати хозяйств района обошлись без привлечения комбайнеров из других областей.

В номере помещены публикации районных газет в кратком изложении.

Материал подготовлен Омским областным институтом усовершенствования учителей.



Шестеро десятиклассников

Урожай — наша забота. Так считают педколлектив и учащиеся Юбилейной средней школы. Преподаватели рассказывают, что шестеро десятиклассников трудились на самом глав-

ном хлебном поле. Руководители совхоза не особенно настаивали на их участии в уборке зерновых, но ребята настояли на своем. Это Александр Перевалов, Владимир Стороженко, Станислав Ячуч, Олег Мос-

каленко, Владимир Тарасенко и Андрей Кацай, работавшие помощниками комбайнеров. Это их вклад в выполнение решений XXVII съезда КПСС.

Я. ВОЛЖАНИН.

На комбайнах — девушки

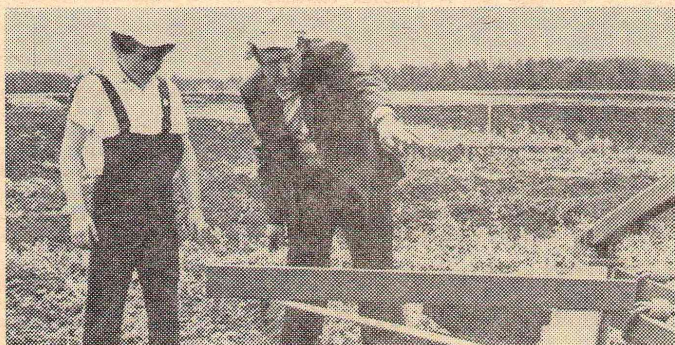
Юноши 9—10 классов колхоза им. Жданова работали помощниками комбайнеров почти во всех хозяйствах Павлоградского района, и порой выработка у

них была наравне с наставниками.

В Тихвинской средней школе было столько желающих среди девушек, что пришлось проводить свое-

образный конкурс. Его победители Ира Сумина, Ира Смян, Тая Петровна работали за штурвалами комбайнов.

Е. ПИСКУН.



На снимках: участники XXV областного слета ученических производственных бригад.

Не пассажиры — помощники

Любому человеку, не имеющему ни опыта, ни трудовых навыков в работе комбайнера, легко постигнуть эту профессию. Однако ребята стали настоящими, расторопными помощниками.

Если говорить конкретно, то хотелось бы назвать среди лучших комсомольцев Александра Ермагамбетова, Вячеслава Кочерж-

кина, Александра Кузминого, Главным критерий их работы — все делать на совесть, быть настоящими помощниками, а не пассажирами на комбайне. Может, через какое-то время и они станут наставниками молодых, будут работать на родной земле.

Ю. ГРОМОВ,
юнкор.
с. Милоградовка.

Братья Афонины

Хотя этот экипаж существует только первую страду, о братьях Афониних знают многие. Боевой характер оказался у ребят. Несмотря на недостаток опыта, молодость, они сумели войти в число тех, о ком говорят «молодцы». На борту их комбайна алету две звезды. Еще немного и — вспыхнет третья.

Инициатором создания семейного экипажа стал Сергей, только что пришедший из рядов Советской Армии. Сменив китель на гражданский костюм, он не стал ни дня отдыхать — потребовал работу. Близилась страда, и ему дали «Ниву». Сергей показал себя — трудился с полной отдачей. Правда, наставником он стал впервые, но и тут у него есть успехи — брат уже самостоятельно водит комбайн. Братья Афонины — комсомольцы. Младший, Василий, на хорошем счету в школьной комсомольской организации.

Л. ТЕВС,
председатель профсоюзного комитета колхоза «Красный Октябрь».

Вместе с наставником

Десятиклассник Валерий Петровский начал учебный год не за школьной партой, а за штурвалом комбайна. В нынешней жатве он работал помощником А. Г. Беккера, знатного комбайнера совхоза.

581 физическую тонну хлеба намолотили они с наставником, на 396 гектарах уложили зерновые в валки.

Уборка в родном хозяйстве закончилась, А. Г. Беккер с Валерием поехали на помощь хлеборобам совхоза «Степной».

За один день они подобрали валки с 19 гектаров и намолотили 25 тонн зерна.

Редактор
Н. М. СТРЕКАЛОВА.