



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

● ВСТРЕЧА С АВТОРОМ

„ЧЕКИСТЫ“

тов Сибирь, которые беззаветно боролись за молодое Советское государство, за будущее, ставшее для нас настоящим.

Недавно у студентов нашего факультета состоялась встреча с автором книги «Чекисты» М. Е. Бударин рассказал как он писал это произведение, раскрыл секреты поискового труда. Работая над книгой о людях подвига и отваги, он использовал архивный материал, сборники документов, рассказы ветеранов КПСС и органов ВЧК — ОГПУ — КГБ.

Встреча прошла активно и интересно. На все вопросы, заданные автору, студенты получили исчерпывающие ответы.

Вот несколько мнений студентов:

Анжелика Мочкаева:

— Меня поразила эрудиция автора. Его способ-

ность донести до читателя образы первых строителей чекистских органов Ф. Э. Дзержинского, И. П. Павлуновского, М. Д. Бермана, К. А. Вронского и других.

Татьяна Стасюк:

— Удивительно, что наряду с раскрытием закономерности исторических событий М. Е. Бударин сумел глубоко, выпукло, рельефно показать образы кристально чистых революционеров-чекистов, их преданность и самопожертвование делу Советской власти. При чтении книга увлекает. Она учит и в наши дни сверять свои действия с истоками революции.

Денисенко:

— Михаил Ефимович не только писатель, но и хороший рассказчик. Слушаешь его и не замечаешь, как становишься замороженным.

Нам, будущим учителям-

историкам, необходимо понять атмосферу далекого времени, осознать острый драматизм классовой борьбы тех лет, связать это с современностью и донести своим ученикам. К сожалению, многие не успели купить эту книгу, как она стала уже библиографической редкостью.

Встреча с автором была впечатляющая и оставила глубокое удовлетворение. Мнение было единым: книга «Чекисты» — научный труд, ценный не только историкам, но и студентам других специальностей.

Светлана КОРПАК,
студентка 5 курса истфака.

ОТ РЕДАКЦИИ. Приглашаем к разговору о книге М. Е. Бударина «Чекисты» преподавателей, сотрудников, студентов института. Ждем ваших отзывов, уважаемый читатель!



ПЕРВИЧНАЯ профсоюзная

«Государство заботится об улучшении условий и охране труда...»

(Из ст. 21 Конституции СССР)

ПРОФСОЮЗ — самая многочисленная, самая демократичная организация. Творческой настрой ее решает сегодня судьбу перестройки. Человек, его быт, настроение, культура, здоровье, отдых — все это работа профсоюзных активистов.

Какие задачи решает сегодня первичная профсоюзная организация? Как гвоздь перестройки, рассказывает председатель студенческого профкома Т. А. КИРЬЯНОВА.

Забота о студенте — вот гвоздь наших дел. А гвоздь перестройки — это новые формы работы, более приемлемые, более рациональные. Приведу несколько примеров.

В честь 70-летия Великого Октября организовали социалистическое соревнование между общежитиями. Оно проходит в 3 этапа. Заключительный состоится 20 октября.

Нам удалось взять общежития на социалистическую сохранность. Подтверждает этот договор с администрацией. А вот и конкретные дела: студенты отремонтировали общежитие № 1 (корпуса № 1 и 2).

Областной совет профсоюза за успешно проведенные конференции на базе общежитий института выделил профкому 10 ты-

сяч рублей. На эти деньги приобретается спортивный инвентарь для общежитий, музыкальная аппаратура: купили инструменты и организовали ВИА института. Ансамбль уже делает свои первые шаги. Изменения есть и в других делах нашей первичной профсоюзной.

Однако и промахов в нашей работе хватает. Болит душа за студентов, которые своими силами и средствами ремонтируют комнаты, а оплату не получают. Хозяйственная часть института пока все обещает... Но когда?

Есть вопросы, которые, хоть сколько быся, внутри первичной профсоюзной не разрешить. Жилье, например, Институт не может обеспечить всех желающих студентов общежитием. А путьки на лечение, отдых?

Словом, проблем много. Будут они подниматься на отчетно-выборных факультетских и общестудентских конференциях. Считаю, что профсоюз надо больше работать индивидуально с каждым членом коллектива. Метод испытаний. Пусть каждый студент выскажет, как он думает работать по-новому, что планирует сделать для улучшения жизни в своей первичной профсоюзной.

РУКОВОДИЛИ СТУДЕНТЫ

ВПЕРВЫЕ на ЕГФ для руководства первокурсниками на сельхозработе вместо преподавателей были привлечены студенты 3 курса Олег Грицина, Евгений Ососов, Павел Ануфриенко. Вся запланированная работа была выполнена в установленные договором сроки. О добросовестной работе студентов говорят шесть Почетных грамот, полученных из Болшереченского, Ленинградского, Коршунского, Красноярского и других совхозов, пять из которых вручены первокурсникам. О работе студентов писала районная газета «Иртышская правда».

26 сентября вернулись с сельхозработ студенты 1—2 курсов нашего факультета. Несколько третьекурсников, в том числе и я, были назначены у них руководителями.

Большое внимание мы уделяли не только вопросам организации труда, но и помогали ребятам сплотить коллектив. Сколько было собраний, диспутов, задуманных бесед на различные темы, среди которых главное место занимали вопросы студенческого самоуправления, учебы и общественной работы. Мы помогали ребятам разобратся в вопросах, которые у них возникали.

Конечно, не обошлось без трудностей. Сказывалась недостаточность опыта организаторской работы, но кое-чему мы научились. Если снова придется побыть в этой роли, опыт есть.

Олег ГРИЦИНА,
студент 32 гр. гео.

Убираем урожай

СТУДЕНТЫ факультетов на работе молодежи сообщили в начальных классов (1 курс), физинститута хозяйства Ленинского, Окского (4 курс), 15 и 16-я группы тяброского, Центрального районов. Филологического отличились на Молодых студенты! Уборке урожая. О добросовестной Уборка овощей продолжается!

● ВЕСТИ ИЗ ШКОЛ ● ВЕСТИ ИЗ ШКОЛ

Не ждать петровских указов

ПЕРЕСТРОЙКА затронула все стороны нашей жизни. Она касается и нас, педагогов. Работать по-новому — такую задачу должен поставить перед собой каждый студент, выходящий на практику в школы города и области!

Что это значит? Прежде всего, не надо ждать, когда нас будут учить по-новому, в духе перестройки. А перестра-

иваться самим: проявлять больше творчества, инициативы, не ждать и не пугаться «петровских указов» сверху. Строить уроки интересно, содержательно.

Очень своеобразно, на мой взгляд, дает первые в своей жизни уроки студентка-практикантка исторического факультета Марина Прудникова. При объяснении нового материала Ма-

рина пытается применять условные схемы. Дети и запоминают хорошо, и отвечают лучше.

Но перестраиваться надо во всем: в общении с ребятами, в подготовке к урокам, в работе над собой. Естественно, не все получается сразу. Однако положительный результат будет, если к делу подходить серьезно, настойчиво, творчески.

Защищали композицию

В СЕНТЯБРЕ студенты находились на педагогической практике. В это время традиции в школах проходила выставка цветов. Она посвящалась 70-летию Великого Октября. В отличие от прошлых лет участники выставки должны были не только красиво составить композицию из цветов, но и защитить ее.

Активное участие в организации выставки принимали наши студенты. Впечатлениями об этом мероприятии я попросила поделиться своих сокурсниц, которые проходили практику в школе № 69.

Наталья Гайдар:

— Я посетила две вы-

ставки цветов: городскую и школьную. Вторая мне больше понравилась интересными решениями при составлении букетов. Удивляло и необычное сочетание цветов, и интересное название композиций: «Память павших», «Саманта», «Вы миру Октябрь подарил, а мир вам бессмертие дарит», «Щедра земля сибирская». Все это еще раз говорит о творческом нестандартном мышлении школьников.

Марина Усимова:

— Не только составить букет, но и защитить одну из трех композиций — форма работы новая, правильная, а

главное, интересная. Определены победители. Первое место удостоен 6 «А» класс (студентка Елена Медведева). Второе место получил 7 «А» класс (студентка Александра Игнатова). Третье место присудили 7 «Б» классу (студентка Наталья Гайдар).

Подобная защита композиций прошла и в других школах города. Такие мероприятия помогают развивать у детей фантазию, любить и понимать прекрасное, способствуют формированию у школьников патриотических чувств.

А. ИГНАТОВА,
студентка истфака.

● ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

РЕБЯТА ЖДУТ НАС

МОЯ первая педагогическая практика проходила в пионерском лагере им. И. И. Стрельникова. Быть вожатой, комиссаром, самой старшей в отряде, немалозначимая роль серьезная. А готов ли ты отвечать за тридцать таких разных — любопытных, смешных, иногда капризных девочек и мальчишек? Да, мы изучаем педагогику по книге, побывали в инструктивном лагере. Однако готовых репетов на все случаи жизни не бывает. Страшнова-

то. Успех работы, считают, зависит от самых первых

часов, проведенных с детьми. Недаром справедливо говорят:

«Всякий успех удваивает силы, всякая неудача удваивает трудности».

Но вот, когда летний сезон позади, можно сказать: многое за это время пришлось пережить, пережить, пережить. Теперь мы стали немножко мудрее, искуснее в педагогической деятельности! А, самое главное, возникли желания, потребность поехать в пионерский лагерь еще раз. И нет ничего удивительного, например, в том, что выпускник факультета иностранных языков Валерий Матюшков отработал в

пионерском лагере 9 сезонов!

В этом году я снова работала в пионерском лагере им. Стрельникова. Появилась возможность сделать то, что не успела в первый раз. А потом опять пришли новые идеи.

Поскольку институт наш педагогический, было бы справедливо, чтобы появились у нас больше студенческих педагогических, нежелких строительных отрядов.

А ребята всегда ждут нас!

Г. КОВАЛЕВА,
студентка 5 курса
фа-та иностран. яз.

В СОДРУЖЕСТВЕ С „АЛЬТАМИРОМ“

ЛЕТНЯЯ практика студентов-географов — самый романтичный период учебного года. Особенно запоминаются экспедиции. Студентам 3 курса гео (23 человека) посчастливилось пройти полевую практику по географии почв в археологической экспедиции «Альтамира» Омского университета, которая находилась в Нижнеомском районе.

Начальник экспедиции Л. И. Погодин еще зимой обратился с просьбой изучить погребенные почвы в районе раскопок, определить плотность почв на бровках.

И вот в конце июня студенты прибыли в палаточный городок археологов. Прежде, чем работать на раскопках, географы изуча-

ли почвенный покров окрестностей, копали разрезы, описывали почвы и брали образцы. Однако всем не терпелось пойти на раскопки.

Леонид Иванович рассказал нам много интересного о работе археологов, показал найденные при раскопке курганов предметы. А потом студенты сами начали раскапывать новый курган. И хотя сделано было немного, студенты смогли почувствовать прелесть работы археологов. С особой тщательностью брал образцы почв на бровках для определения плотности наш студент Саша Кокоткин. Большой интерес к древним могилам проявили Федя Быков, Айтжан Смайллов. Они засыпали вопросы сами Леонид Ивановича.

Будущие учителя-географы на этой практике узнали и увидели многое, что пригодится в работе с учащимися.

Поразила нас увлеченность студентов университета. Они могли, невзирая на жару и тучи комаров, часами заниматься расчисткой могил, вычерчиванием разных схем, описанием находок.

Вместе со студентами-историками работали школьники из Дворца пионеров. Ребята были просто одержимы изучением раскопок. Историк могут быть спокойны — есть хорошая смеана. Начатое с археологами сотрудничество продолжается!

Т. ПИРОГОВА,
кандидат биологических наук.



СТУДЕНТЫ-ГЕОГРАФЫ НА ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ.



Фото автора и студента И. ЛИТИХА.

● СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ

В отряде „Кварц“

ЗАКОНЧИЛСЯ третий трудовой семестр. Закончилась интересная, полная романтики, трудностей и неожиданностей жизнь юношей и девушек.

Студенческие строительные отряды работали в Саргатском, Большереченском, Таврическом и других районах области. Они строили животноводческие помещения, котельные, жилые дома, ремонтировали школы.

Но не работой единой жили студенты. В короткие часы отдыха они проводили спортивные соревнования, читали газеты, выступали с концертами, выпускали «Молнии», стенгазеты. В отряде «Кварц» (студенты 3—4 курсов ЕГФ) наглядная агитация подробно освещала жизнь стройотрядовцев. «Экран соцсоревнования» рассказывал о выполнении принятых социобязательств, о проведении рейдов «КП», о помощи жителям совхоза «Нижнеиртышский» в благоустройстве основного бора.

Короткие, но содержательные заметки стенной газеты рассказывали о трактористе—ударнике Олеге Усике, бесперебойно доставляющем груз на стройобъекты, о бойцах ССО Ю. Буянове, Ю. Волгине, С. Фадееве, С. Фролове, успешно справляющихся с работой на кирпичном заводе.

Не менее интересной была жизнь студентов в отрядах «Эрудит», «Ровесник», «Комета». О них газета расскажет в следующих номерах.

РЕДАКЦИИ ОТВЕЧАЮТ

В ЗАМЕТКЕ «Шаги самоуправления», опубликованной в нашей газете в № 15, студент ЕГФ Виталий Жукковский сетовал на то, что учеба во вторую смену исключает возможность провести мероприятия, посвященные в читальном зале библиотеки.

Отвечает на заметку декан ЕГФ Э. М. АНФИНГЕР: — Деканат, партбюро и профбюро факультета передали в ректорат предложение о режиме работы факультета в 1987—1988 учебном году. Эти предложения обсуждены с членами студенческого профбюро и с коллективом сотрудников всего факультета. Пришли к общему мнению: должна строго соблюдаться очередность работы факультетов

ВОПРОСЫ своевременной уплаты комсомольцами членских взносов совершенно правильно поставлены газетой в статье «Показатель сознательности». («Молодость» № 15). Она обсуждалась на заседании курсовых комсомольских бюро факультета иностранных языков.

Несмотря на проведенную работу, отдельные комсорги группы проявили беспечность и за последние месяцы вновь были

случаи несвоевременной уплаты. Не проявила твердости и четкости в работе член комитета ВЛКСМ Ольга Труд, отвечающая за этот раздел работы.

После опубликования статьи в группах проведения беседы с членами и секретарями курсовых бюро, комсоргами. Большинство групп факультета деньги сдали.

Л. ВАСИЛЬЕВА,
секретарь партбюро

● ТВОЙ ДОСУГ

ПРИХОДИТЕ В КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

ХОТИТЕ сделать свою студенческую жизнь живой и разнообразной?

Хотите расширить свой кругозор?

Хотите встретиться с интересными, увлеченными своим делом людьми?

Хотите глубже познакомиться с русской, советской и зарубежной литературой?

Вряд ли кто-нибудь ответит на все эти вопросы отрицательно. В таком случае, вам необходимо стать членом «Клуба интересных встреч», который организуется при библиотеке нашего института.

Наш клуб—новорожденный. У него пока еще нет ни традиций, ни ветеранов, но тем увлекательнее ваша задача. Приходите в клуб, и ваши идеи, ваши светлые мысли и предложения станут его программой, уставом, его целью и задачами.

Руководить клубом будет совет, избираемый общим собранием. Каждый член совета возьмется за тот участок работы, который наиболее соответствует его личным интересам.

Кто-то захочет организовать встречу с артистом, писателем или художником, кому-то ближе музыка, ну, а у кого-то лучше получится работа с книгой,—диапазон мероприятий клуба не ограничен. А в итоге выигрывают все. Вам легче станет общаться с людьми, вы научитесь обращаться с книгой. И библиотека станет для вас не просто местом, где можно раз в год получить или обменять учебники, а источником новых знаний, увлекательных открытий и нескончаемых загадок.

А пока мы выносим на ваше обсуждение проект Устава «Клуба интересных встреч».

1. Общее положение

Цели и задачи
1. «Клуб интересных встреч» организуется при библиотеке ОГПИ совместно с советом ветеранов и музеем института.

2. Основные задачи клуба — организация досуга студентов, пропаганда литературы, искусства, спор-

та, организация целенаправленного чтения студентов.

3. Работа клуба строится по основным направлениям коммунистического воспитания студентов.

4. Массовые мероприятия клуба проводятся для широкой студенческой аудитории.

II. Организация деятельности

1. Принципы работы клуба:

— добровольность;
— сочетание личных и общественных интересов;
— равноправие всех членов;
— взаимная ответственность.

2. Структура клуба:

— руководство осуществляет совет (7—8 человек), избираемый общим собранием;
— каждый член совета отвечает за определенный участок работы;
— в конце года составляется отчет о деятельности клуба.

3. Условия членства в клубе:

— членом клуба может стать любой заинтересованный студент, являющийся читателем библиотеки.

4. Формы и методы работы клуба:

— вечера-встречи;
— музыкальные вечера;
— вечера-портреты;
— лекции;
— беседы;
— обзоры литературы;
— тематические выставки книг.

Работники библиотеки и члены будущего клуба будут благодарны за любые предложения, касающиеся проекта Устава. Дело это новое, и помощь читателей нам необходима.

Кроме того, объявляется конкурсе на лучшую эмблему «Клуба интересных встреч». Срок подачи эскизов—месяц со дня выхода этого номера газеты.

Итак, друзья, «Клуб интересных встреч» ждет активных, мыслящих, инициативных людей.

М. ПОЛОВНИКОВА,
зав. сектором идейно-воспитательной работы.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА