

Отзыв

об автореферате диссертации Силантьевой Екатерины Валерьевны «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х–2000 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Екатериной Валерьевной Силантьевой проведено исследование, результаты которого имеют существенное теоретическое и практическое значение, обладают научной новизной. Его актуальность обусловлена важностью обращения к историческому опыту формирования и бытования школьной культуры, формирующей весь спектр отношений в школьном сообществе и потому значимой для развития образования в целом.

Характеризуя автореферат представленного исследования, прежде всего, отмечу основательную теоретическую базу, которая позволила автору выполнить и представить интересную и глубокую по содержанию работу.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнения, т.к. они обеспечены обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций; применением совокупности методов исследования, адекватных его предмету и задачам; сравнительным анализом значительного массива научных и иных текстов и образовательных практик.

Методологический аппарат проведенного исследования грамотно выстроен, общая структура работы целостна и логична.

Изложенное в автореферате краткое содержание диссертации позволяет судить о том, что исследование проведено на высоком научном уровне, носит самостоятельный и законченный характер. Результаты исследования репрезентативно представлены в публикациях автора, среди которых 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Наиболее интересным, на мой взгляд, в работе является предложенный и эффективно реализованный подход: исследование феномена школьной культуры через анализ повседневных практик (коллективных привычек, правил и норм поведения, символики, образа социального одобряемой деятельности и т.п.). Это сделало работу по-настоящему междисциплинарной (как в части предмета, так и метода) и определило ее научную новизну. Заявленный подход осуществлен автором с помощью удачно подобранного исследовательского инструментария и на широкой источниковой базе. Разнообразие привлеченных для анализа материалов – художественной литературы, кинофильмов, эго-документов и т.д. – по сути и определили оригинальность осуществленного исследования, сделали работу Е.В. Силантьевой важной для историко-педагогической науки и интересной для читателя.

В качестве замечания отмечу некоторую рассогласованность таких компонентов методологического аппарата работы как объект – предмет – цель с ее последующим содержанием, новизной и значимостью. «Скромные» и предельно общие формулировки объекта – предмета – цели (и отчасти задач) ничем не «выдают» парадигмальных подходов работы, заявленных далее. Обращение к связке школьная культура – история повседневности оказывается для читателя хоть и приятным, но сюрпризом...

Впрочем, данное замечание не снижает общего благоприятного впечатления от представленной работы.

Вывод: работа Е.В. Силантьевой «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х–2000 гг.», основные результаты которой представлены в автореферате диссертации, является самостоятельным исследованием, в котором решена научная задача, имеющая существенное значение для дальнейшего развития теории и практики образования. Работа соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке

присуждения ученых степеней» (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Ромашина Екатерина Юрьевна,

доктор педагогических наук (13.0001 –

общая педагогика, история педагогики и образования),

профессор, профессор Института инновационных


образовательных практик федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Тульский государственный педагогический

университет им. Л. Н. Толстого»

07.05.2024.


по. Начальник отдела
производства и связи

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Ромашина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор,
профессор Института инновационных образовательных практик федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
300026 Тула, пр. Ленина, 125,
тел. (4872) 35 02 94, e-mail dndigp@tsput.ru, веб-сайт: www.tsput.ru