

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Н.С. Макарова  
2022 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** профессиональная переподготовка.

**Программа:** «Преподавание русского языка как иностранного/неродного»

**Контингент слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием. На обучение приглашаются слушатели, имеющие высшее филологическое или педагогическое образование (стаж педагогической работы в иностранной аудитории необязателен).

**Цель:** создание условий для подготовки и переподготовки преподавателей образовательных учреждений разных типов и видов по вопросам преподавания русского языка как неродного с формированием устойчивых коммуникативных и методических связей преподавателей на основе современных информационных технологий.

**Объем программы:** 504 ч.

**Срок обучения:** 6 мес.-1 год

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** защита итоговой аттестационной работы.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке.

**Присваиваемая квалификация:** преподаватель русского языка как иностранного/неродного.

**Согласовано:**

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Н.Л. Рябко

Директор ИДО \_\_\_\_\_ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО \_\_\_\_\_ О.А. Кирьяш





## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля				занятия, кол. часов				1 семестр обучения		2 семестр обучения	
		экзамен	зачет	всего	лекц., пр., сем.	самостоятельной	в семестре		в семестре		кол. часов	кол. часов	
							лекций	семинарских, практических	лекций	семинарских, практических			
	<b>Базовая часть</b>			<b>124</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>				
	<b>Модуль 1. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ И НЕРОДНОЙ. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			<b>124</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>				
1.1.	Язык и политика: аспекты взаимодействия		1	12	6	6	6	2	4				
1.2.	Современная языковая ситуация в РФ		1	12	6	6	6	2	4				
1.3.	Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного и неродного	1		40	20	20	20	8	12				
1.4.	Теория и практика лингводидактического тестирования в аспекте РКИ		1	32	16	16	16	8	8				
1.5.	Активные процессы в современном русском языке		1	28	14	14	14	6	8				
	<b>Вариативная составляющая</b>			<b>380</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>154</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	
	<b>Модуль 2. РУССКИЙ ЯЗЫК В ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМ АСПЕКТЕ</b>			<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>							
2.1.	Функциональная грамматика русского языка		2	20	10	10				10	4	6	
2.2.	Русская лексика и фонетика в аспекте РКИ / РКН		2	24	12	12				12	6	6	
2.3.	Трудные темы русской грамматики в аспекте РКИ / РКН	2		40	20	20				20	8	12	
	<b>Модуль 3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ И НЕРОДНОМУ</b>			<b>296</b>	<b>148</b>	<b>148</b>							
3.1.	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного / неродного	2	1	120	60	60	24	10	14	36	16	20	



