



## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Методическое обеспечение процесса обучения в профессиональных образовательных организациях с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WSR»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 час.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

 Н.Л. Рябко

Директор ИДО

 С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО

 Т.Б. Рабочих

**План учебного процесса**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	Ф.И.О преподавателей	
								Аудиторных часов		Аудиторных часов								
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	<b>Модуль 1. Нормативные основы и стратегические ориентиры организации образовательной деятельности в СПО</b>			24	8	16							8	6	2		145	Амренова М.М
1.1	Задачи синхронизации образовательной деятельности профессиональной образовательной организации СПО с запросами сферы труда			12	4	8							4	4				
1.2	Организационно-содержательное обеспечение рабочих программ на основе требований профессиональных стандартов и компетенций WSR			12	4	8							4	2	2			
2	<b>Модуль 2. Проектирование компонентов учебного занятия с учетом требований профессиональных стандартов и WSR</b>			48	16	32							16	6	10		145	Амренова М.М.

2.1	Механизмы достижения результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WSR			18	6	12					6	2	4			
2.2	Механизмы оценки результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WSR			18	6	12					6	2	4			
	Проектирование современного занятия в СПО с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WSR			12	4	8					4	2	2			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>					<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			