

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Подготовка учителя к профильному обучению в психолого-педагогических классах»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 час.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО \_\_\_\_\_

Директор ИДО \_\_\_\_\_

Зам. директора ЦДПО \_\_\_\_\_

Н.Д. Рябко

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

**План учебного процесса**

Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
							Аудиторных часов				Аудиторных часов					
	экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2																
<b>Модуль 1. Концепция профильных психолого-педагогических классов</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>4</b>								
<b>Нормативно-правовые основы организации психолого-педагогических классов</b>			6	2	4		2	2								
Модели и механизмы организации психолого-педагогических классов, содержание деятельности			4	2	2		2	2								
<b>Модуль 2. Искусство общения</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							
Навыки эффективного общения			6	4	2		4	2	2							
Создание бесконфликтной среды			6	4	2		4	2	2							
Культура виртуального общения			6	4	2		4	2	2							
<b>Модуль 3. Педагогическое проектирование</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>							
Организация проектной деятельности обучающихся			8	6	2		6	4	2							

Практикум по разработке психолого-педагогического проекта			10	6	4		6		6							
<b>Модуль 4. Современные образовательные технологии</b>			<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>							
Интерактивные образовательные технологии			8	8			8	4	4							
Технологии развития креативного мышления			6	4	2		4	2	2							
Технологии развития эмоционального интеллекта			6	4	2		4	2	2							
Информационно-коммуникационные технологии обучения			6	4	2		4	2	2							
<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>							