

# ДОБРОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИК!

Сегодня необычный, волнующий день! День очередного выпуска молодых учителей с высшим образованием. 633 выпускника прощаются с институтом. Прощаются, чтобы сказать: здравствуй, школа.

Для большинства молодых учителей это передовой край народного образования — сельская школа. Сельским учителем станет 461 наш выпускник. Едут в районы области: 102 филолога (79%), 36 историков (80%), 36 географов (80%), 105 математиков (76%), 39 биологов (76%), 51 физик (70%), 70 выпускников факультета иностранных языков (61%), 21 выпускник ХГФ (48%).

Каждый педагогический коллектив, ожидающий вас — молодых специалистов, рассчитывает на приобретение человека с большим запасом знаний, у которого есть и новые идеи, и представления о путях их реализации. Ваши знания — это ваше оружие, ваше дело, ваш багаж на сегодня и на будущее. Ведь не случайно знания зовут высшим благом: их не отнять, они неоценимы, они никогда не иссякнут, пока не иссякнет ваше стремление к ним.

Но одних знаний мало учителю для успешной, творческой работы. Нельзя никого заинтриговать, не имея огня в своей душе,

нельзя никого убедить, не будучи в душе убежденным. Труд учителя — это постоянное душевное горение, это ежедневная борьба за рождение нового, будущего человека. Борьба словом. Слово — полководец человеческой мысли, оно, выношенное, наполненное энергией дела, действительно и авторитетно. Но влиянием этим нужно пользоваться умело, к этому нужно быть готовым. В слове учителя — его мысль, движение души, убеждение, главное его дело. И, если суть этого дела обдумана заранее, в стенах института, слова придут сами. Они сольются воедино с

вашим ежедневным трудом. Только так и можно стать воспитателем, педагогом.

Мы верим в вашу творческую одержимость. Верим в ваши знания, в глубину и прочность ваших убеждений. Верим в то, что учит и воспитывать будете и своей увлеченностью, и всем богатым арсеналом педагогической науки. Думается, что преподавательский коллектива института сделал все возможное для всестороннего вооружения вас современными методами учебного процесса. Работники института понимают, что нель-

зя посеять одно, а получить другое. Поэтому вся их деятельность сегодня пронизана творческим освоением нового, передового в науке и методике воспитания. И, прощаюсь с вами, мы понимаем: какое семя посено, то и даст всходы. Хочется верить, что эти всходы будут здоровыми, дружными, человеческими и прекрасными, как ваши взволнованные лица в этот торжественный день, день выпускса.

До свидания! До скрытых творческих встреч, товарищи выпускники!

А. К. КАМЫШЕВ,  
проректор по учебной части.

## ВЫПУСКНИКИ



Преподаватель английского языка И. Сурикова едет на работу в Марьяновский район.



Филолог Е. Яковлева получила направление в Одесский район.



Историк В. Попов будет работать в Любинском районе.



# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 24 (384) ◆

Среда, 2 июля 1975 года. ◆

Год издания XI ◆

Цена 1 коп.

## «Не робкие новички придут в школу...»

В этом учебном году факультет иностранных языков заканчивают 112 человек по четырем специальностям. Из них 17 человек имели направления рабочим партии и ВЛКСМ и роно.

Выпускники нашего факультета Жирнова Л., Козлова Г., Шиц Л., Плехова Н., Карпенко Л. и др. возвращаются домой, чтобы начать работу в своих родных школах. В этом году в сельских школах будут работать 70 выпускников нашего факультета. Большая группа пятикурсников прослушала цикл лекций по школоведению и рекомендована для работы в административном

аппарате школ.

Встреч со школой у наших выпускников было много: общественно-педагогическая, пионерская и педагогическая практики, работа на дневном и заочном малом инязе, помощь сельской школе... Мы надеемся, что это поможет им войти в класс не робкими новичками, а полноценными учительницами.

11 апреля для студентов 5 курса прозвенел последний звонок. С теплыми словами благодарности обратились они к своим преподавателям. Много было песен, стихов, музек. Всегда грустно расставаться с близкими людьми, а за

пять лет учебы наши выпускники стали нам очень близки и дороги. Мы с грустью думаем, что больше не будет на факультете нашего Ленинского стипендиата и отличного художника Бориса Духона, участника ансамбля «Лоды Чика», Тани Ридченко, Лены Савченко, нашего профсоюзного деятеля Кати Казаковской, нашей общественницы-коммунистки Раи Мусалимовой и многих-многих других. И мы от всей души желаем им счастливого пути и больших успехов в их новой, такой интересной и такой нужной работе: ну, и, конечно же, таких учеников, какими они были студентами, — ищущих, бес покойных, увлеченных.

Большого вам счастья, дорогие наши выпускники!

М. Л. ЛАЗАР,  
зам. декана факультета  
иностранных языков.

## Верим в ваш успех!

бюро ВЛКСМ. Вдумчивая девушка, постоянно ищущая новое, она может многое дать своим ученикам.

Хорошую подготовку для работы в школе получили Татьяна Чернакова, Татьяна Мездрина, Наталья Дубликенко, Владимир Дроздов и многие другие.

Хорошие организаторские способности проявили в институте старосты академических групп Борис Грушко, Татьяна Плахина и Ольга Банек, руководители художественной самодеятельности на факультете Наталья Федорова, Людмила Аверкина, Борис Медрес и другие члены студенческого клуба «Кварки». Опыт, приобретенный ими в институте, несомненно, поможет и при работе в школе.

Активных бойцов строительных студенческих отрядов Валентина Гудима и Александра Фриса, Виктора Давыдова, Юрия Бойко не забудут на нашем факультете. Труд всегда украшает человека.

Счастливого вам пути, дорогие наши выпускники!

Ф. М. ПОРОШИН,  
декан физического  
факультета.

## Напутственное

Дорогие юные коллеги!

Поздравляю вас с завершением ваших напряженных 4-летних трудов, приветствуя ваше появление в обширной семье славных тружеников народного образования.

Быть незабываемы дни хочется пожелать, чтобы не остыл в вас огонь творческого дарования, неутомимого искания, ибо без поиска немыслима работа учителя школы. Помните, что вы — представители лучших из профессий на земле, которая осуществляет на деле связь поколений, прошедшего и будущего. Не забывайте, что в наше необыкновенное время педагогика является той областью деятельности, в которой есть особенный простор для человека, мечтающего о больших, нужных для человечества делах.

Желаю, чтобы к вам пришел званный горько-сладостный час ученичества, который неотделим от работы подлинного учителя, и принес вам заслуженную радость, долголетие. Помните, у Цветаевой —

Есть некий час — как сброшенная клажа:  
Когда в себе гордью укротим  
Час ученичества — он в жизни каждой  
Торжественно-неотвратим.

Н. Г. БУЛАВИНА,  
ст. преподаватель  
кафедры педагогики.

## Возвращаюсь в свою школу учителем

Вот и стали мы еще на пять лет взрослые. А кажется, еще совсем недавно ты был абитуриентом, потом с выполнением перешел порог приемной ректора, где тебя официально объявили студентом!

Сколько было радостей в награду за все волнения, пережитые за время вступительных экзаменов. А теперь ты уже выпускник и опять волнуешься, волнуешься, потому что впереди — самостоятельная и ответственная работа.

В институт я поступила сразу после окончания школы. Я уже твердо решила, что пойду только на иняз, и знала, что не покалею об этом. На третьем курсе я была рекомендована институтом в ГДР на стажировку по немецкому языку сроком на один месяц. Именно после этой поездки мое мнение о нашем инязе в значительной мере повысилось, потому что там, в Магдебурге, где стажировались сильнейшие студенты из Ленинградского, Московского, Ереванского и других институтов иностранных языков, мне предстояли серьезные испытания. И тем, что мои знания были оценены высоко, я обязана моим преподавателям. Я всегда буду гордиться тем, что училась у таких преподавателей, как Галина Викторовна Жукова, Отто Эдуардович Нидеркель, Людмила Владимировна Масленникова.

С сентября я буду преподавать в Москаленском районе, в родной школе. Я с удовольствием еду в свою школу, чтобы отдавать свои знания детям. И сделаю все возможное, чтобы привить им любовь к своему предмету.

Л. ЖИРНОВА,  
выпускница  
факультета иностранных  
языков.



## ЖЕЛАЕМ ВАМ

Дорогие выпускники! Поздравляя вас с окончанием курса обучения в институте, мы желаем вам всего самого добrego и светлого. В вас мы видим продолжателей нашего общего дела и желаем через всю жизнь пронести любовь к детям, мужество в вашей большой и нужной работе, успехов во всех ваших делах и счастья в личной жизни.

Счастливого пути!  
К. А. ЗУБАРЕВА,  
доцент кафедры  
литературы

**ЖЕЛАЕМ ВАМ**

1. Встретиться с нами через пять лет, когда вы уже вкусыте «радости побед и горечь поражений».

2. Не забывать не только того, чему учили, но и то, как учили.

3. Быть щедрыми сердцем. И доброго вам пути.

**О. В. ЗАХАРОВА,**  
декан филологического  
факультета.

**ДОВЕРЕННО ДЕЛО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ВАЖНОСТИ**

Вам, выпускникам филологического факультета, четыре года учебы теперь кажутся одним промелькнувшим мигом. Потому что пришлось много заниматься общественными делами, главное — учебой, и в результате вы выросли от недавних школьников до

вполне сформировавшихся педагогов, которым общество доверяет дело исключительной важности — воспитание и образование детей.

Нам, преподавателям, работать над этим, работать вместе с вами было интересно, подчас трудно, но всегда ув

лекательно. Поэтому нам и радостно и немножко грустно говорить напутственные слова: счастливого пути, не забывайте ваш родной институт и продолжайте стремиться к знаниям!

**В. А. АРХИПОВ,**  
доцент.

**ВЫПУСКНИКИ**

Защита дипломной работы на ХГФ (внизу) и госэкзамены у математиков (справа).



Желаю нашим дорогим выпускникам никогда не забывать историю родного языка и прививать ученикам любовь и интерес к ней.

**И. К. РОМАНЕЕВА,**  
доцент кафедры  
русского языка.

**Впереди —  
самостоятельность**

С каждым выпуском, хотя годы уходят, снова молодеешь, приобщаясь к мечтам, надеждам наших студентов!

Выпускники 1975 года всегда были для нас друзьями, добрыми, умными, самокритичными и... немного ленивыми.

Впереди у них — самостоятельность! И я уверена, что они найдут путь в сердцу и разуму своих учеников, которыми мы будем гордиться. И хотелось бы верить, что не будут они дороги и в институт. Ждем вас, дорогие выпускники, через год, через 5, 10, 15 и больше — всегда будем рады вам!

**Л. К. БОГОМОЛОВА,**  
доцент.

**СПОРТ ОСТАНЕТСЯ ВАШИМ ДРУГОМ**

Кончилась студенческая пора для выпускников. За годы учебы в институте студенты получили многое, основное — это педагогические знания.

Помогал учиться теперешним выпускникам и спорт — источник здоровья и бодрости.

Многие из них, не жалея сил и времени, повышали свое мастерство в секциях по видам спорта и защищали честь института в соревнованиях различных рангов. Зоя Салихова, чемпионка ДСО «Буревестник» по лыжам, первворядница по конькам Галия Кизилова — выпускники естественно-географического факультета; отстаивали честь института баскетболисты Александр Тушин, Костя Баранов,

дам спорта и защищали честь института в соревнованиях различных рангов. Зоя Салихова, чемпионка ДСО «Буревестник» по лыжам, первворядница по конькам Галия Кизилова — выпускники естественно-географического факультета; отстаивали честь института баскетболисты Александр Тушин, Костя Баранов,

Сергей Палецкий: выпускники математического и физического факультета, члены сборной команды института по конькобежному и лыжному спорту Галия Семёнова, Ира Майер, Саша Ушаков и другие.

Мы благодарны им за то, что их труд и старание помогали прославлять студенческий спорт. Мы желаем им на новом рубеже в роли педагогов-учителей продолжать заниматься спортом, совершенствовать свое педагогическое и спортивное мастерство, привить своим ученикам любовь к спорту, к физическому совершенствованию. В добрый путь, выпускники-спортсмены!

**Э. И. БРЫСИНА,**  
ст. преподаватель кафедры  
физвоспитания.

**ТВОРЧЕСТВО — ВО ВСЕМ**

На всем протяжении развития фотографии за ней следили ревнивые соперники — художники. Это в первую очередь им она обязана многочисленными определениями: «механическая фиксация изображения», «прототипная фотографичность» и т. д. Но если ныне развернуть любой альбом изобразительного искусства, то можно убедиться, как много позаимствовали художники у... фотографии. Здесь и

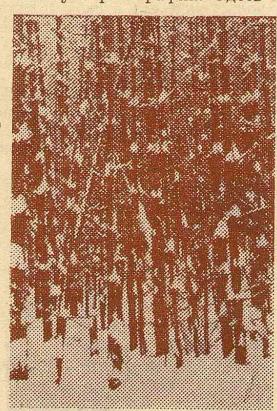
репортажная незаконченность, нерезкость изображения до и после объекта съемки, эффекты телеобъектива, широкогольник и т. д., и т. д.

Впрочем, в этом нет ничего плохого: взаимообогащение (как и соперничество тоже) — один из дополнительных стимулов развития искусства, — плохо другое: любому культурному человеку известны имена Сурикова, Репина, Левитана, но многим ли из выпускников, студентов ХГФ известны Дмитриев, Карелин, Свищов-Паола, Родченко — имена известных русских и советских фотохудожников?

Геннадий Александров — выпускник художественно-графического факультета — на недавней институтской выставке обратил внимание рядом работ (за которые, кстати, он награжден дипломом первой степени), примечательных именно применением целого ряда сложных художественных приемов и, добавим, примененных именно тогда, когда это необходимо (последнее, как ни странно, самое трудное). Здесь и фотобарельеф «Сон», и фотография «Ленинградские мотивы», «Зимняя графика», и изогелия «Зимняя дорога», и фотомон-

таж «Маленький принц». Это стремление познать фотографию изнутри, когда «фотографичность» совсем наоборот — высшая оценка коллег по факультету, которые, если судить по выставке, и в «обычной» фотографии себя особенно не затрудняют, случай исключительный. Но... если бы жизни хватило делить любовь на двоих и добиться многоного в разном!

**В. ШВЕЦОВ.**

**Какими  
вы были**

Студенты нынешнего выпуска проявляли большой интерес к истории литературного языка, и к лингвистическому анализу произведений, к темам спецкурса и спецсеминаров, чем очень радовали меня: ведь то, как пойдет преподавание предмета, зависит столько же от студента, ученика, сколько от преподавателя, учителя.

В нынешних студентах я нашла благодарных слушателей, которые понимали всякий поворот темы; мне кажется, что то, что я хотела сформировать в мышлении студентов по предметам, которые вела, в значительной степени сформировано.

Было очень много способных, способнейших студентов. Желаю от всей души всем выпускникам счастья, успехов и творчества в работе.

**Л. Я. ДРОБЫШЕВА,**  
доцент кафедры  
русского языка.

Несмотря на то, что часто во время учебы нынешние выпускники вредничали, а при выпуске дипломов были несколько небрежны, все равно расставаться жаль.

**Л. Г. АФАНАСЬЕВА,**  
секретарь филологического  
факультета.

У выпускников 1975 года я видела введение в языкознание и старославянский на первом курсе (малый поток). Поток был в целом хороший, старательный. Хотелось бы отметить Е. Яковлеву, Е. Захарову, Л. Лыжкову. Нравился мне и В. Компанеец. Вместе с тем кое-кто (умолчу об именах) не здоровался потом с преподавателем, который принимал их в институт (я был председателем предметной комиссии) и учил на первом курсе — не воспитанность, в которой я, видимо, виноват.

**Ю. А. РОМАНЕЕВ,**  
доцент.

**ТУДА, ГДЕ МЫ НУЖНЫ****(Воспоминания о распределении)**

Радости и горечи вызываются разными причинами. Но для нас, выпускников-историков, радость и в то же время горечь были в тот день следствием одного обстоятельства. Уже 4 апреля мы, наконец, реально ощутили тот факт, что мы выпускники. Это был день распределения. Именно в этот день мы испытывали радость от того, что нам осталось «выстоить» всего лишь одну сессию и «госсы», от того, что Иван Васильевич не прикажет нам больше писать «монографии» на тему пропущенной лекции, от того, что почти все привычное уже позади, а впереди — долгожданная самостоятельная работа. А горечь — от чувства скорого расставания с друзьями, преподавателями, институтом.

Распределение — момент в жизни студента значительный, надо ли об этом говорить. Именно важность этого факта заставила ребят выглядеть солиднее, серьезнее. Ланцаны костюмы сверкали алыми капельками комсомольских значков. Наши девушки! Любая из них могла бы в этот день получить первый приз на конкурсах красоты.

Перед распределением говорили о чём угодно: о хоккее, о шахматах, об интересном фильме, и почти никто — о распределении. Но, уверяю, мысли любого из нас были только об этом. Потом было краткое вступительное слово Вениамина Михайловича Самодурова. Виктор Николаевич дал характеристику нашему курсу, наконец, индивидуальную беседу со студентами. Большинство из нас знали уже, куда пойдет, иначе говоря, проходило признание де-юре того, что Пугачев Иван пойдет в Москаленский, Свищов Виктор — в Горьковский, а Вагнер, например, — в Омский районы.

Большинство выпускников поедут в школы Омской области, некоторые получили право свободного трудоустройства, есть и такие, кому еще предстоит узнать место своей будущей работы. Уверен — где бы ни были мои товарищи, всюду они будут «сеять разумное, доброе, вечное».

**А. ГАЙГУРОВ,**  
42 группа истфака.

Фотоснимки в номере вы-  
полнены В. Швецовым.

Редактор И. В. МЕХА.