



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

19 (540)

Пятница, 18 мая 1979 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС - В ЖИЗНЬ

«ВОПРОС О ШКОЛЕ ВСЕГДА БЫЛ И ОСТАЕТСЯ ВОПРОСОМ О НАШЕМ ДВИЖЕНИИ ВПЕРЕД.

ТЕПЕРЬ, КОГДА СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАЛО ВСЕОБЩИМ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ, ЕЩЕ БОЛЕЕ ВОЗРОСЛА РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ».

(Из Приветствия Всесоюзному съезду учителей ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета, Совета Министров СССР).

СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ — ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ

Претворяя в жизнь постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду» от 22 декабря 1977 года, ректорат и партийный комитет института уделяют постоянное внимание сельской школе в вопросе совершенствования теоретического и методического уровня учительских кадров, что способствует повышению качества обучения, воспитания учащихся и подготовке их к трудовой деятельности, к практике коммунистического строительства в нашей стране.

Професорско-преподавательский состав института после выхода данного постановления в свет значительно активизировал работу по оказанию шефской помощи сельской школе. В 31-м сельском районе области наши кафедры представляют институт. Основными направлениями сотрудничества кафедр с сельской школой являются: работа по повышению теоретического и методического уровня сельско-

го учителя; составление перспективных планов развития народного образования в районе; обобщение передового опыта школ и общественных организаций по вопросам обучения, воспитания школьников и подготовки их к труду; работа по проведению возможных научных экспериментов на базе сельских школ и использованию их в обучении студентов, мероприятия по набору на очное и заочное обучение, на подготовительное отделение; работа по профессиональной ориентации школьников.

Преподаватели кафедр регулярно выезжают в свою подшеший район. Они встречаются с учителями школ, читаются для них лекции на общественно-политические, педагогические и научные темы, проводят семинары по отдельным темам школьных программ, участвуют в проведении олимпиад школьников по математике, физике, химии, знакомятся с работой лучших школ, учителей, приступили к обобщению их опыта.

Наиболее активно и целенап-

правленно ведут работу кафедры истории КПСС (Марьиновский район), психологи (Чернавский район), педагогики и методики начальных классов (Омский район), литературы (Тарский район), русского языка (Шербакульский район), английской филологии (Любинский район), зоологии (Окуневниковский район) и др.

Сельская школа накануне завершения учебного года. В районных отделах народного образования сейчас идет подготовка к августовским совещаниям учителей, к организованному началу нового учебного года. На августовских совещаниях учителей будут подводиться итоги работы школ за год, определены задачи учительства на новый учебный год, будет организована секционная работа учителей по оказанию им теоретической и методической помощи по специальностям.

Сейчас заведующие кафедрами института направляют своих представителей в районные отделы народного образования для согласования тем семинаров на секционной ра-

боте учителей на августовских совещаниях. Преподаватели института в период работы августовских совещаний учителей встретятся с выпускниками института прошлых лет и текущего года, дадут практические советы по вопросам обучения и воспитания школьни-

ков в сельских школах. Совместная работа института, органов народного образования и школ сельских районов областей повысит качество обучения учащихся и подготовку их к труду:

М. ЮРАКОВ,
заведующий учебной частью.



Традиционными стали конференции по вопросам улучшения работы школ области, проводимые в марте месяца.

На снимке: В. Швецова — рабочий президиум конференции. На трибune заведующий облоно А. И. Азаров.

Опыт лучших — всем!



Евгения Алексеевна Кабанова, выпускница филфака, уже

много лет плодотворно работает в Тарской средней школе № 11. Отличник народного просвещения, умелый педагог и активная общественница, она отмечена различными наградами и поощрениями: орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», знаками «Победитель социалистического соревнования», несколькими грамотами.

Все свои силы и знания она отдает делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Кафедра литературы традиционно шефствует над школами Тарского района, ведется учет проделанной работы, информация о работе поручена М. С. Штерн.

В прошлом учебном году

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

шефская помощь осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и в связи с основной проблемой темой «Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы». Учителя г. Тары принимали участие в областных педагогических чтениях, помощь им в подготовке докладов оказывалась преподавателями кафедры.

В марте прошлого года преподавателями Л. Е. Борбовой, Т. М. Шанович, Л. М. Бельской в районе проведена большая работа: прошел семинар учителей, на котором присутствовало 43 человека; посыпалась открытые уроки в школах г. Тары с последующим их обсуждением; осуществлялись индивидуальные беседы с учителями; был обсужден доклад С. В. Погаевой на областных чтениях; для учащихся школ № 2, 4, 11 проведены беседы по профориентации; на УКП прошли консультации, были

В плане шефской работы кафедра географии заключила договор с Муромцевским районом. Договор предполагает выполнение работы сотрудниками следующих кафедр: географии, педагогики, русского языка, литературы, алгебры и геометрии, начального обучения. Все кафедры поставлены в известность о запросах школ.

Большое место занимала лекционная работа, связанная с повышением квалификации учителей географии. Всего прочитано 40 лекций (80 часов), из них 26 — учителям сельских школ.

В ноябре кафедра совместно с ИУУ, с И. А. Чуйновой провела в Называевском семинар по современному уроку с учителями географии Называевского, Круглинского, Любинского и Тюкалинского районов. В нем участвовало более 80 учителей. Было прочитано 18 лекций и проведены консультации по вопросам методики обучения географии и географической науки. В работе семинара приняли участие Е. В. Клишина, В. И. Смирнова, Г. А. Третьяк, В. И. Булатов, В. И. Балашенко, К. Е. Каткова. В январе И. А. Чуйновой и К. Е. Катковой был проведен семинар для руководителей методических объединений города и Н. Д. Хосомова.

Кроме работы в подшефном Тарском районе, преподаватели кафедры провели семинар для учителей Горьковского района, принимали участие в работе семинара ИУУ, проводимого для творческих работавших учителей Омской области; продолжает работу УНЗУ для учителей сельских школ.

Т. ЛЕОНОВА,

зав. кафедрой литературы.

ВСЕСТОРОННЯЯ. ПОМОЩЬ

В этом году совместно с ИУУ организованы систематические тематические консультации. Индивидуальные консультации были проведены в школах Нововаршавского, Павлоградского, Муромцевского и др. районов (Л. В. Чумак, З. В. Воробьева и др. преподаватели).

Кафедра приняла активное участие в организации и проведении II городской итоговой конференции Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина — СССР». Преподавателями Г. А. Третьяк, В. И. Смирновой, Г. И. Зайковым было проанализировано более 10 докладов. Г. А. Третьяк и Г. И. Зайков выполнили обязанности председателей секций «В буднях великих строек» и «К тайнам природы».

Преподаватель кафедры Г. И. Зайков осуществляет работу по оказанию помощи школьным лесничествам. В качестве председателя методической комиссии по работе среди молодежи областного совета ВООП он принял участие в обобщении опыта работы отрядов «Зеленый патруль» школ города и школьного заповедника Усть-Ишимской средней школы. На IX Всероссий-

ском семинаре молодежи по охране природы (г. Казань) он выступил с докладом «Опыт организации и работы школьных заповедников».

Работа по оказанию помощи школе включала посещение и анализ уроков в городских и сельских школах. Например, в Бобрицкой средней школе Нововаршавского района (Л. В. Чумак).

Работа со школьниками города и села включала в основном лекции и беседы по вопросам географии и профориентации. Всего прочитано лекций и проведено бесед более 50. Особое место занимали вопросы охраны природы. Большое участие в лекционной работе школьниками приняли студенты, особенно студенты 5 курса, прочитавшие много лекций по КНДР. Преподавателями кафедры (Г. И. Зайковым, З. В. Воробьевой, Л. В. Чумак) и студентами были прочитаны лекции для учащихся сельских школ Омского, Нововаршавского, Павлоградского, Знаменского и других районов области.

Г. ЗАЙКОВ,
и. о. зав. кафедрой географии,
К. КАТКОВА,
методист кафедры.



На уроке в сельской школе.

Понемногу о многом

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ
участвовала в проведении всес районных олимпиад школьников по физике и организации областной олимпиады, проведенной в два тура;

организовала заочную физическую школу сельских школьников 9—10-х классов;

преподавателем кафедры Ю. В. Полушкиным в сентябре прошлого года прочитано около 30 лекций на астрономические темы в сельских школах Русско-Полянского, Саргатского, Тюкалинского, Ново-варшавского и др. районов области. Им проведен семинар с учителями астрономии Ново-варшавского района.

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

провела 4-дневный семинар для учителей английского языка школы области, на котором присутствовало 28 человек;

организовала группу (12 чел.) творческих работавших учителей (руководитель М. И. Смагулова). Учителя готовили доклады на мартовскую (1978 год) научно-практическую конференцию;

привлекла учителей школ района к руководству педпрактикой студентов иняза в качестве методистов;

провела набор на малый иняз, где занимаются 42 человека.

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

разработала и провела цикл лекционно-практических занятий по ТСО для учителей школ области и города;

выступила на августовских совещаниях с докладами «Характерные ошибки абитуриентов на вступительных экзаменах по физике»;

участвовала в организации и проведении районных и областных физических олимпиад, экскурсий школьников по лабораториям и кабинетам кафедры, в проведении занятий с сельскими учителями и учащимися в планетарии;

передала комплекты приборов и материалов для сельских школ.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

занималась работой по профориентации школьников;

участвовала в повышении квалификации учителей школ области;

обобщала опыт работы лучших учителей, распространяла и внедряла достижения науки и практики в работу школ и учителей области.

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ

для биологов района открыта очно-заочный практикум по изготовлению наглядных пособий по биологии с выдачей учительям биологии методических рекомендаций, разработанных кафедрой.

В работе всех подотрядов, сформированных в нашем институте, есть одно из самых важных направлений: «Комсомол — сельской школе». Для нас уже стало привычны и делом изготовление наглядных пособий и сбор книж для школьных библиотек. Но просто собрать и

• ОПЫТ ЛУЧШИХ — ВСЕМ!



Г. Ф. Бураковец, преподаватель русского языка и литературы школы № 66 г. Омска, выступает перед учителями области на мартовской конференции. Фото. В. Швецова.

Работа есть

Постоянную связь с Шербакульским районом и школами района поддерживает кафедра русского языка. Со времени заключения договора кафедрой было организовано более шести выездов в район для оказания помощи учителям, а также по вопросам цабора на стационар, заочное и подготовительное отделения.

Были проведены семинары для учителей. В Томатской (национальной) восемилетней школе семинар на тему «Изучение русского языка в условиях двуязычья» провели О. В. Захарова и З. Ф. Ульченко. В Шербакульской средней школе семинар провели Т. В. Ельфимова, А. В. Иконникова, Т. Г. Павлова.

Преподаватели, работавшие по набору, проводили беседы об институте, факультетах, консультировали, интересовались работой выпускников, лучших учителей русского языка; Г. Н. Даренская участвовала в аттестации стажеров.

Мы готовили семинар для учителей в мартовские каникулы, изучаем опыт работы учительницы русского языка Шербакульской восемилетней школы А. Н. Кабаковой.

Л. ДРОБЫШЕВА, зав. кафедрой русского языка.

ПРОЧНЫЕ СВЯЗИ

Вот уже несколько лет кафедра алгебры и геометрии ведет активную работу с сельскими школами (особенно в подшефном Москаленском районе Омской области). Составляются планы совместной работы кафедры и Москаленского района в соответствии с договором между институтом и райисполкомом Москаленского Совета народных депутатов.

Группа преподавателей кафедры в январе-феврале прошлого года выезжала в Москаленский район для изучения состояния преподавания математики в школах, попутно велись агитации по поступлению на учебу в наш институт, в заочную математическую школу, была организована помощь студентам-заочникам матфака.

Итоги обследования были обсужденны на кафедре и намечены мероприятия в помощь учителям по улучшению преподавания математики в школах района.

В марте прошлого года наши преподаватели выступили на семинаре учителей Москаленского района, на котором А. В. Кузнецова рассказала о состоянии и путях улучшения преподавания математики в школах района.

• ПЕДПРАКТИКА

Свою первую в жизни практику мы проходили в школе-интернате г. Исилькуля. Нам было известно, что работа в этой школе связана с большими трудностями. Это школа-интернат, здесь много «трудных» детей, детей из неблагополучных семей, очень много сирот. Поэтому ехали мы с большим волнением, тревогой, всем нас мучил вопрос: «Получится ли у нас? Найдем ли мы с ним общий язык?»

Знакомство состоялось сразу же, в первый день нашего приезда. Вначале ученики нас всех рассматривали, выведали наши анкетные данные, а потом попросили: «Расскажите что-нибудь интересное!». И мы рассказывали кто что знает.

Если бы вы видели, как они слушали! Это был наш первый успех. Мы находились с ребятами почти круглосуточно, были с

А в мае 1978 г. в районе прошла научно-практическая конференция «Совершенствование методов трудового обучения и профессиональной ориентации школьников в свете решений XXV съезда КПСС». Позже был проведен семинар для преподавателей биологии «Методика проведения биологических экскурсий».

Для проведения семинаров мы привлекаем преподавателей других кафедр института.

Уже в этом году в районе проведен семинар для учителей математики и пройдет науко-практическая конференция по атеистическому воспитанию.

В течение 4-х лет работает в Москаленской математической школе, занятия в которой ведут преподаватели кафедры. Участвуют они и в организации и проведении районных математических олимпиад, на которых вместе с преподавателями выезжают и наши студенты.

Л. МАРТЫНОВ, зав. кафедрой алгебры и геометрии.

Кафедра физвоспитания существует над школами Одесского района.

Представители кафедры ознакомились с постановкой преподавания физкультуры в школах района, с работой районного методического объединения.

Была прочитана лекция «Олимпийские игры в Москве», проведены семинары по лыжам и баскетболу.

По нашим рекомендациям преподаватели Одесской средней школы знакомились с работой лингафонного кабинета на инязе, теперь студенты физфака помогают оборудовать лингафонный кабинет в школе.

Однако кафедра поддерживает связи не только с Одесским районом.

Так, старший преподаватель Г. С. Головченко совместно с конькобежцами выезжала в Седельниковский район для проведения совместных тренировок и соревнований, проводились там и беседы по профориентации школьников.

С лыжниками г. Тары и с. Екатериновки проводили тренировки и соревнования наши преподаватели Б. И. Аксенов, А. А. Кирьянов. Ведется и другая работа.

С. РАСИН, зав. кафедрой физвоспитания.

дети! Все наши ребята пришли нас провожать на железнодорожный вокзал. С каким сожалением мы с ними расставались!

На глазах у всех наворачивались слезы, многие плакали.

ТАМ, ГДЕ БУДЕМ РАБОТАТЬ

А как дороги были нам подарки, сделанные их руками!

На всю жизнь мы запомним свою первую педагогику, своих первых, дорогих для нас учеников, нашего методиста Людмилу Борисовну Муратову, которая помогла нам во всем, с которой мы делали все наши радости и беды.

И в душе мы были очень рады: ведь удалось увлечь ребят, заинтересовать их, найти с ними контакт.

Уроки у нас проходили тоже успешно. Дисциплина была хорошая. Ребята работали активно. Даже самые «трудные» старались что-то отвечать, чтобы не огорчать нас.

А какое было расставание с



За комсомольской организацией нашего института закреплено 4 школы Тюкалинского района: Кошкульская, Атранская, Красноусовская, Октябрьская.

В течение ряда лет сложились традиционные связи факультетов с сельскими школами. Так, агитбригады немецкого отделения факультета иностранных языков осуществляли выезды в села Саргатка, Сосновка, Шарапово, английского отделения — в Корниловку. Программа концеп-

КОМСОМОЛ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

тов составлялась как на русском, так и на немецком языках. Одновременно проводились встречи со старшеклассниками по профориентации, читались лекции по международной и атеистической тематике, демонстрировались выставки «Ленин в Октябре», «В битвах рожденный» (о комсомоле).

Студенты естественно-географического факультета ездили в Горьковский, Нововаршавский, Кормиловский, Кручининский районы, организовывали географическую олимпиаду в сельских районах.

Большую работу проводят в сельских школах студенты во время педагогической практики. За истекший год в сельских школах прошли практику 780 студентов. Им прошено 724 пионерских сбора, 926 бесед на нравственно-эти-

ческие темы, 1325 политических информаций.

Во время фольклорной, археологической, полевой летних практик студентами института прочитано 630 лекций для сельского населения.

Совместно с общественной приемной комиссией ведется большая работа по профориентации, сельских школьников. Большой вклад в эту работу вносят ССО, которые в качестве подарков везут в сельские школы учебные пособия, книги, методические разработки вилюкласных мероприятий, открывают учебно-консультационные пункты. Лекции на нашем институте читают студенты (а комсомольская организация насчитывает более 60% выпускников сельских школ) во время зимних и летних кани-

кул в школах по месту жительства, во время педагогики.

За прошедшее лето студентами отремонтировано 6 школ, переоборудовано, построено 12 спортивных площадок, оборудовано 18 кабинетов, передано 300 на-глазных пособий, передано 1700 книг, работало 7 учебно-консультационных пунктов, индивидуальное шефство велось над 26 подростками, работало 13 клубов по интересам, 8 лагерей «Спутник» при ССО, работали 162 человека вожатыми пионерских лагерей в 16 лагерях в сельской местности, прочитано 880 лекций.

Работа проделана большая, но можно было бы сделать значительно больше, если бы институт имел транспорт для выезда в подшефные школы.

Комитет ВЛКСМ.

ные вопросы порой ставили нас в тупик, восхищая своей непосредственностью. В память о нашей встрече мы подарили каждому из ребят по книжке. Из школы шли все вместе.

И каждый из нас увозил с собой маленьющую частичку того чистого и прекрасного, что мы называем детством.

Г. КАБАКОВА, начфак.

ПЕДОТРЯД И СЕЛО

сдать необходимое количество — это одно, а вот привезти ребятам книги и пособия, увидеть самим, что сделанное твоими руками действительно нужно, — это совсем другое.

Мы, будущие учителя начальных классов, взяли шефство над малокомплектными школами. В течение первого семестра подготавливали выезды в села для знакомства с детьми, а в зимние каникулы

ников, вероятно, занятия отменены из-за погодных условий. Наконец мы добрались до небольшого бревенчатого дома. Открыты двери, оказались в теплом и чистом коридоре. Моя опасения оказались напрасными, ребята были в школе и ждали нас. Их всего четырнадцать — мальчишеч и девчонок. Троє учатся в первом, семеро — во втором и четверо — в третьем классе. Нас сразу покорила та атмосфера, которая царила в этой дружной ребячей семье. На улице

буран, мороз трещит, злится, а здесь — тепло, уютно, на подоконниках буйно зеленеют растения, на стенах развеслены детские рисунки. А еще перед тобой глаза маленьких учеников, добрые и застенчивые, смелые и робкие.

Мы проводили с ребятами веселую викторину «Что? Когда? Почему?». Вначале они немного смущались, неуверенно отвечали, но потом игра увлекла их. Сколько, оказывается, песен они знают! Сколько стихов! А ответы на задан-