

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ!



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТОГРАМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
СОГЛАСИИ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 17 (576) Пятница, 25 апреля 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.

НАШ ПЕРВОМАЙ

Первомай — День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм, когда люди Земли вновь демонстрируют свою верность боевому лозунгу: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

Нынешний Первомай — особый. Все человечество отметило 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, вождя мирового пролетариата, создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства. Подарком ко дню рождения В. И. Ленина стал коммунистический субботник. Для наших студентов он начался в марте. По графику студенты работали на строительстве Лузинского сплавокомплекса и Омского пивзавода. А 19 апреля все, как один, студенты, преподаватели и сотрудники института вышли на праздник труда. Проделана большая работа. Другая замечательная прижита Первомая — 35 лет назад в эти первые майские дни веяло победой, завершилась Великая Отечественная война.

Мы свято чтим подвиги тех, кто грудью заслонил нашу Родину, кто дал нам возможность жить и трудиться под мирным небом. Но мир непросто сберечь. И мы знаем, какие титанические усилия прилагают наша партия, правительство, весь советский народ, чтобы сохранить и упрочить мир на Земле.

Наша партия идет к своему XVI съезду. И в этом еще одна особенность нынешнего года и Первомая. Успешно завершить 10-ю пятилетку, заложить прочный фундамент 11-й — одна из важнейших задач года.

И будущим учителям, ныне студентам нашего института, надо хорошо учиться, жить и трудиться по-ленински, быть активными, целеустремленными, потому что от воспитателя зависит, каким будет молодое поколение.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, С ПЕРВОМАЕМ!
УСПЕХОВ ВАМ В УЧЕБЕ И ТРУДЕ, В ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ!



Физики на коммунистическом субботнике. Фото Ю. Андреевой.

РАПОРТУЕМ!

За все время, когда студенты и преподаватели работали по графику в счет субботника в стройке № 4, отработано 2253 человека-дня.

В день коммунистического субботника привели в порядок аудитории, лаборатории, все комнаты в учебных корпусах, а часть студентов (всего 279 чел.) работали на строительстве пивзавода, на кирпичном заводе и птицефабрике. К сожалению, погода не позволила заняться благоустройством работами. Поэтому они будут выполняться в течение этой недели, а 26/IV завершатся общими субботником.

В ходе Ленинской поверки с 1 по 15 марта на факультетах проходила общественно-политическая аттестация под девизом «Товарищ Ленин, я Вам докладываю». Аттестация стала своеобразным отчетом комсомольцев о личном вкладе в общенощное дело, был дан критический анализ состояния дел в комсомольских организациях. В 13-й группе,

Ленинский зачет — это своеобразная форма отчета советской молодежи в том, как она учится коммунизму, как выполняет ленинские заветы.

В личных комплексных планах каждого комсомолца намечает программу своего профессионального, общеобразовательного, политического и культурного роста, определяет личный вклад

«Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Решением ЦК ВЛКСМ в феврале-апреле 1980 года проходилась Всесоюзная Ленинская поверка комсомольских рядов. Это взыскательный отчет каждого члена ВЛКСМ в том, как на деле он выполняет заветы Ильинича, с какими успехами в учебе,

в работе, в общественной и педагогической практике встречил каждый комсомолец 110-ю годовщину со дня рождения вождя революции.

Началась поверка с проведения Ленинского урока «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм», который успешно прошел на всех факультетах. Исключение составляет художественно-графический факультет, на котором Ленинский урок не проводился, что говорит о слажкой работе бюро ВЛКСМ, а также всего комсомольского актива этого факультета.

А между тем Ленинский урок помогает превращать коммунизм из готовых заученных формул в руководство для практической деятельности, помогает понять закономерности общественного развития, учит ориентироваться во всех явлениях жизни.

в дела коллектива. Это документ, который создает конкретное представление о возможностях человека, его ориентации, нравственном облике в целом.

Однако далеко не всегда эти планы действительно личные и комплексные. Просматриваются личные комплексные планы нескольких студентов одной группы, передко замечается, что отличаются они лишь фамилиями на титульных листах, в остальном же совершаются одинаковы. А работать по списанному у товарища плану не представляет никакого интереса, отсюда и идут суждения о ненужности личных комплексных планов, об их формализме. Здесь явно оказывается недоработка комсоргов, а также боязнь групп на некоторых факультетах.

3-й этап Ленинского зачета

общественной и педагогической практике встретил каждый комсомолец 110-ю годовщину со дня рождения вождя революции. Началась поверка с проведением Ленинского урока «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм», который успешно прошел на всех факультетах. Исключение составляет художественно-графический факультет, на котором Ленинский урок не проводился, что говорит о слажкой работе бюро ВЛКСМ, а также всего комсомольского актива этого факультета.

А между тем Ленинский урок помогает превращать коммунизм из готовых заученных формул в руководство для практической деятельности, помогает понять закономерности общественного развития, учит ориентироваться во всех явлениях жизни.



ГРЯДУЩЕЕ ОТЧИЗНЫ

Упруг, как парус вольный,
Транспарант.
На синем ветре
Плещется знамена,
И кажется,
Что даже
Красный кран
Повел стрелой
Над головой колонны.
Идем вперед.
И чист,
И честен взгляд —
Как будто Ильича
С трибуны слышим! —
Пусть шире
Разольется наш парад,
И станут улицы
Еще светлей и выше.

Ю. Святый.

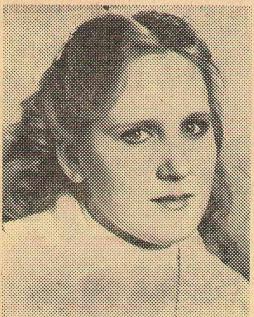
Лучшими участниками Ленинского зачета признаны следующие комсомолцы, награжденные значками ЦК «Ударник-79»: А. Горбунова (ест-гео), Н. Бондаренко (ест-гео), Л. Дауберт (иняз), В. Иванова (начфак), Н. Савельева (начфак), В. Сафонова (иняз), И. Лабузова (инстфак), Н. Шмидт (инстфак), В. Манушкин (инстфак), Г. Евсевева (инстфак), Е. Евстегнеева (филфак).

Значками «Ленинская поверка» награждены следующие комсомолы: Л. Козырева (начфак), В. Некрасова (физфак) Ю. Рудаков (иняз), Т. Спиридонова (физфак).

Лучшие комсомольцы будут сфотографированы у развернутого знамени института и комитета комсомола.

Т. ГОРОХОВА,
член комитета ВЛКСМ
института.

БЕРИ ПРИМЕР



ВАЛЕНТИНА САФРОВА, студентка 412 гр. иняза, умело совмещает учебу с активной общественной деятельностью, являясь членом комитета комсомола факультета.

Ежегодно Валентина участвует в ССО. Прошлый год был коммисаром «Глории». Награждена знаком «Ударник 1979 г.».

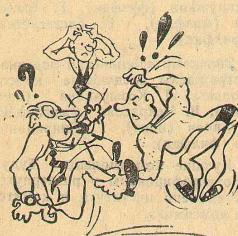


ТАТЬЯНА МЕДВЕДЕВА, студентка матфака уже третий год работает в составе комитета ВЛКСМ факультета, возглавляя культурный сектор. Накануне майских праздников приобретена кандидатом КПСС.



ИРИНА ТИТОВСКАЯ, комсомолец 41 гр. хим. естественно-географического факультета. Отличница, умело спрашивается со своими обязанностями, пользуется заслуженным авторитетом среди товарищами. Ее группа — победитель социалистического соревнования. Награждена знаком «Ударник 1979 года». Фото В. ШВЕЦОВА.

Художник улыбается



Рисунки студентки ХГФ А. КОЛОДЕЗНИКОВОЙ.



У НАС В ПЕРВЫЕ

18 апреля впервые в институте прошел вечер отечественных учеников. Задумано было это мероприятие в форме вечера «От всей души», на котором студенты могли бы повести серьезный разговор об учебе, об общественной работе и то же время отдохнуть. Вечер проходил в лектории, основателем и вдохновителем которой является Олег Павлович Радченко.

Олег Павлович принял и самое активное участие в проведении этого вечера. Благодаря стараниям председателя профкома В. П. Васильева, были накрыты столики. Играет музыка, входят отличники, приглашенные. При входе им вручают цветы. Среди приглашенных ректор института В. М. Самосудов, проректор по учебной работе М. П. Лапчик. Все рассаживаются за столики, вечер начался...

О том, как он прошел, мне судить трудно. Об этом легче рассказать тому, кто присутствовал на нем в качестве гостя. Мне лишь хотелось поблагодарить тех студентов, которые приняли активное участие в проведении этого вечера: танцевальный коллектив современных танцев (худ. руководитель В. А. Ложников), вокальный ансамбль факультета иностранных языков (французское отделение) под руководством Игоря Стрижкова, Евгения Выдрина — студента 34 гр. гео., Ольгу Сухорукову — студентку 11 гр. матфака.

Из 72-х приглашенных отличников — I депутат областного Совета народных депутатов, 1 депутат городского Совета народных депутатов, 3 члена комитета комсомола института, 1 член профкома института, 32 члена бюро ВЛКСМ факультетов, отделений, 3 командира и комиссара ССО, 7 комсоргов, 6 старост групп и курсов, 2 члена профбюро факультета, 1 Лауреат Всесоюзного смотра художественной самодеятельности.

Такая статистика убеждает в том, что на нашем вечере присутствовали труженики, люди, которые часто выполняют свой долг, которые хорошо делают свою работу. К счастью, таких студентов у нас в институте четвертая часть. К несчастью, зал дискотеки не смог вместить всех отличников учебы института. Поэтому на вечере присутствовали лишь делегации отличников от каждого факультета. И вот тут нужно сказать о том, что на факультетах необъективно относятся к подбору кандидатур студентов, которые отлично учатся и ведут большую общественную работу. Мне лично пришло высушивать несколько претензий по этому поводу. УВК института лишь организовала этот вечер, а кандидатуры отличников нам предлагали секретари комитетов и бюро ВЛКСМ факультетов.

Опыт проведения этого вечера показал, что подобные вечера можно проводить и на факультетах.

Л. КАЗИМИРСКАЯ, ассистент кафедры вычислительной математики и программирования.

• НАУКА В ИНСТИТУТЕ УЧИТЬСЯ ЛЕНИНИЗМУ

Всесоюзные студенческие конкурсы по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения стали важной формой идеино-политического воспитания студенческой молодежи, повышения эффективности преподавания и изучения общественных наук, стимулирования научно-исследовательской работы студентов.

VIII Всесоюзный конкурс, проходящий в 1979—80 г., посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Кафедры общественных наук и комсомольская организация нашего института провели значительную работу по информации студентов о цели и задачах конкурса, по вовлечению их в углубленное изучение жизни и деятельности В. И. Ленина, геройической истории КПСС и Ленинского комсомола. Абсолютное большинство студентов приняло участие в написании рефератов по общественным наукам, готовили доклады в научных кружках, спикеринах. После обсуждения в группах и на курсах лучшие работы были выдвинуты на 1 тур конкурса, который проходил в институте в декабре 1979 г. Было заслушано и обсуждено 15 докладов по проблемам марксистско-ленинской философии. Две лучшие работы — студентки физического факультета Н. Беленковой «Революционность как ведущая черта социалистического типа личности» (руководитель — доцент А. М. Тупикина) и студентки филологического факультета Л. Самойло «Проблема морали в условиях НТР» (руководитель — ст. преподаватель Л. П. Федорова) были рекомендованы на областной тур.

Под руководством кафедры политэкономии студенты подготовили 36 докладов на историческую конференцию. Доклады студентки исторического факультета В. Федеева «Социальное развитие села в 10-й пятилетке на материалах совхозов и колхозов Омской области» (руководитель — доцент П. Б. Башкин) и студентки факультета начальных классов Г. Синевой «Рабочее и свободное время учителей»

(руководитель — ассистент Л. Я. Мочалова) награждены грамотами обкома ВЛКСМ, а научная работа Синевой рекомендована на республиканский тур конкурса.

Актуальный вопросам научного коммунизма были посвящены 15 работ, подготовленные под руководством преподавателей этой кафедры. Высоко были оценены работы студента физфака С. Седельникова «Профориентация школьника» (руководитель — ст. преподаватель В. М. Собинов) и студентки исторического факультета Т. Макушиной «Вклад Омской пионерии в дело строительства социализма» (руководитель — доцент Т. И. Богомолов), первая из них была рекомендована на республиканский тур.

Студенты всех факультетов вуза приняли участие в написании рефератов под руководством преподавателей кафедры истории КПСС. На конференции в декабре 1979 г. было заслушано 3—5 сообщений. На областной тур были рекомендованы 2 работы студентов исторического факультета, членов научного кружка по истории КПСС А. Штырбула и В. Буторина. Эти студенты в течение 4 лет работают над своими научными проблемами, изучили большой круг исторических источников и архивных документов, и их работы «Кризис организации Омских эсеров в 1917 г.» (руководители доценты И. Н. Новиков и В. А. Назимова) и «Омские железнодорожники в революции 1905 г.» (руководитель доц. В. А. Назимова) получили отличные оценки и рекомендованы на республиканский тур конкурса.

Ряд интересных работ был посвящен истории комсомола, революционного рабочего и молодежного движения. Конкурс, несомненно, оживил научно-исследовательскую работу студентов по общественным наукам, активизировал работу комсомольских организаций института.

В. НАЗИМОВА, доцент кафедры истории КПСС.

РИСУЮТ ДЕТИ

В выставочном зале художественно-графического факультета Омского пединститута открыта областная выставка творческих работ учащихся общеобразовательных школ «Я вижу мир».

Выставка не случайно экспонируется в нашем институте. Она организована художественно-графическим факультетом, потому что многие ребята, работы которых представлены на ней, учатся рисованию в выпускниках худографии. И мы, нынешние худографы, можем видеть результаты труда своих предшественников.

Большинство из нас на собственном опыте знает, как мало внимания уделяется в школах рисованию. Вместо уроков рисования учащиеся частенько собирают макулатуру, подметают школьный двор, репетируют песни к празднику — делают все, что угодно, только не занимаются рисованием.

Но глядя на работы, представленные на выставке, начинаешь понимать, как много может сделать учитель рисования, как многому может научить он ребят даже за тот единственный час в неделю, что отведен ему в школьной программе. И жаль, конечно, что в экспозиции рядом именами авторов работ не стоят именами их педагогов.

На выставку было представлено 756 работ из 21 района Омской области и 11 школ города. Отобрано для участия 279 работ, большинство из них принадлежит сельским школьникам. Как тонко чувствуют деревенские ребята природу, с каким удовольствием рисуют и сельско-

хозяйственные работы, и родную деревню, и речку, и лес, и домашних животных! Это их мир — знакомый, близкий, и юные художники рассказывают о нем радостно и увлеченно.

Обладая огромной природной фантазией, дети всегда остаются реалистами: они рисуют как видят. И потому вы почти не увидите на выставке работ, сюжеты которых выдуманы «из головы». Ребята рисуют то, что их окружает, то, о чем они узнают из книг, кинофильмов, разговоров взрослых. И появляются лиловые деревенские сумерки на пейзаже Сени Абраменко, из г. Тары, строители БАМа на гравии Саши Литярова из Калачинска, солдат-защитник Родины из Тюкалинска. Вам обязательно захочется попасть на скользкую ярмарку, которую изобразил семилетний школьник из Калачинска Вася Бардараков. И уж, конечно, вы вспомните свои летние поездки и веселые каникулы, посмотрев на работу Жени Плотникова, где мчится автобус «Омск-Тара», увозящий ребят к приключениям.

Очень жаль, что на выставке совсем нет работ декоративно-

прикладного характера. Из представленных на выставку 35 таких работ ни одна не вошла в экспозицию, столь низким было их качество.

На выставке много работ. И все они прекрасны, каждая по своему. Но жюри отобрало лучшие. Их авторы удостоены наград. Ими стали: Женя Плотников (9 лет, школа № 4 г. Тары), Вита Бритвак (10 лет, Тюкалинская СШ), Андрей Афанасьев (14 лет, Оконешниковский район, Маяковская СШ), Ира Кожедуб (Суховская СШ, Горьковский район), Лида Руль (Москаленский район), Таня Рузмова (10 лет, СШ № 75 г. Омска). Работы всех этих ребят интересны и композиционным и колористическим решением. Они непосредственны и точны по передаче состояний природы и человека.

Выставка не только поражает свежестью восприятия мира, не-посредственностью детских впечатлений, она еще и очень поучительна для нас, будущих педагогов: видишь то, к чему должен стремиться учитель, воспитывая в детях любовь к прекрасному.

М. ШОРОХОВА,

13 гр. ХГФ.

ИНСТИТУТ И ШКОЛА



Заведующий кафедрой педагогики А. П. Медведников дает методическую консультацию учителям из сельской школы.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША