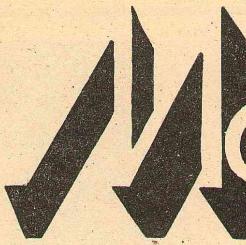


ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИнститута имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 36 (956)

ВТОРНИК

21

НОЯБРЯ  
1989 г.

ЦЕНА 1 коп.

## Уроки демократии

1 и 5 ноября в печати были опубликованы два сообщения. Первое—о состоявшемся в Новосибирске пленуме ОК КПСС об избрании первого секретаря. В нем, в частности, отмечалось: «Рассмотрен организационный вопрос. В связи с уходом на пенсию по состоянию здоровья В. В. Казарезов освобожден от обязанностей первого секретаря областного комитета партии.

Пленуму предшествовал широкий обмен мнениями по кандидатурам на должность первого секретаря обкома КПСС. В ходе дискуссии на пленумах горкомов и райкомов партии, собраниях актива городских и районных парторганизаций, партийных собраниях, прошедших более чем в пятидесяти организациях, в средах массовой информации претендентами на этот пост были названы 13 человек.

Большинством голосов первым секретарем обкома КПСС избран В. П. Муха, работавший вторым секретарем Новосибирского горкома партии.

С пленума велась трансляция по местному телевидению. («Правда», 1 ноября 1989 г.).

Второе сообщение—о пленуме Омского областного комитета КПСС. Вот его содержание в сокращении: «2 ноября открылся IV пленум областного комитета КПСС. Было рассмотрено заявление второго секретаря

ма КПСС, В. А. Третьякова—заместителя председателя облисполкома.

В. А. Варнавский, Г. Ф. Милогин и В. А. Третьяков попросили снять свои кандидатуры. Пленум удовлетворил их просьбы. В списки для тайного голосования были внесены кандидатуры Н. В. Журавлева и О. М. Леонова.

В результате тайного голосования вторым секретарем обкома КПСС избран Н. В. Журавлев. За него проголосовало 86 членов обкома, против—34».

Для сравнения с цифрой 5 тысяч приходом общую численность областной парторганизации—около 140 тысяч. И еще немного о том, что осталось за пределами публикации в «Омской правде». Никакой информации о намеченном на 2 ноября пленуме обкома партии в печати, по радио и телевидению дано не было. Подготовка к пленуму шла, видимо, только в кабинетах обкома КПСС. Лишь вечером 1 ноября секретари ларткомов района предстали перед зрителями, организаций, вузов стало известно, что пленум должен решить организационный вопрос.

Было выдвинуто десять кандидатур... 4 ноября пленум обкома КПСС продолжил работу. Комиссия по вопросам лартпийного строительства и кадровой работы рассмотрела все предложения и вынесла на обсуждение пленума кандидатуры: В. А. Варнавского—первого секретаря Омского горкома КПСС, Н. В. Журавлева—секретаря обкома КПСС, О. М. Леонова—секретаря обкома КПСС, Г. Ф. Милогина—секретаря обко-

ми переданы помощнику первого секретаря обкома партии.

Освободив Е. А. Норку от работы, пленум обкома предложил коммунистам области обсудить выдвинутые кандидатуры, «представив для этого 40 с небольшим часов, включая две ночи».

Прошедшие 2, 3, 4 ноября партийно-хозяйственные акции в Советском, Первомайском, Октябрьском, Ленинском районах, бюро Центрального райкома высказались за продолжение обсуждения кандидатур в партийных организациях. Но пленум обкома партии начал свою работу ровно в 10.00 4 ноября.

Только 7 членов обкома КПСС, в том числе тт. В. А. Варнавский, первый секретарь горкома партии, Ю. Я. Глебов, председатель Омского горисполкома, первые секретари Октябрьского и Ленинского РК КПСС гг. Комлик и Опарин, секретарь парткома завода им. Козицкого и другие, высказались за необходимость продолжения обсуждения в парторганизациях города и области.

Нас очень интересовали выборы делегатов на XIX Всесоюзную партконференцию в области. Идет время перестройки, но уроков, похоже, Омскому обкому КПСС из той истории не извлек. Рассуждая формально, т. е. с точки зрения буквыв Устава партии, Омский ОК КПСС упрекнуть не в чем, но уровень развития демократии в обществе и в партии требует сегодня иных подходов, и это убедительно показал пленум Новосибирского обкома КПСС.

## Юбилей кафедры

В сентябре 1989 года исполнилось 25 лет со дня самостоятельного существования межфакультетской кафедры иностранных языков. История же ее восходит к 1932 году. Старейшие преподаватели кафедры—К. П. Пискарев, И. И. Фаст, И. Ф. Мартенс, В. А. Неудачин, а также тт. Мощицкая и Троицкая.

В 1948 году образовалась факультет иностранных языков, где по инициативе Дины Яковлевны Воробьевой на спешкафедре была создана межфакультетская группа, работавшая также на заочном отделении.

После выделения этой группы в самостоятельную кафедру в 1964 году заведующим кафедры стал Е. А. Ростовцев. Первый состав кафедры: С. Г. Павловский, З. Ф. Савельева, Г. А. Ионина (ныне Филиппова), Н. А. Борисова, К. И. Митрофанова, Л. Г. Малкина, Е. И. Савостина, Е. А. Григорьева, прежде работавшие на кафедре немецкого языка, Л. В. Таращанская и Е. А. Кошнарева, переведенные с кафедры английского языка. Вновь были приняты Р. А. Драчева, М. В. Мельзас, Е. В. Сарапцева, Э. Н. Фадеева и И. А. Чернявская.

С апреля 1965 года исполняла обязанности заведующей кафедрой Г. А. Филиппова, затем заведование принял Гурко Гугорович Едиг. Под его руководством успешно сдали кандидатский минимум и защитили кандидатские диссертации К. И. Минченко, П. А. Сарапцева, Е. В. Сарапцева, Е. А. Григорьева, прежде работавшие на кафедре немецкого языка, Л. В. Таращанская и Е. А. Кошнарева, переведенные с кафедры английского языка. Вновь были приняты Р. А. Драчева, М. В. Мельзас, Е. В. Сарапцева, Э. Н. Фадеева и И. А. Чернявская.

С апреля 1965 года исполняла обязанности заведующей кафедрой Г. А. Филиппова, затем заведование принял Гурко Гугорович Едиг. Под его руководством успешно сдали кандидатский минимум и защитили кандидатские диссертации К. И. Минченко, П. А. Сарапцева, Е. В. Сарапцева, Е. А. Григорьева, прежде работавшие на кафедре немецкого языка, Л. В. Таращанская и Е. А. Кошнарева, переведенные с кафедры английского языка. Вновь были приняты Р. А. Драчева, М. В. Мельзас, Е. В. Сарапцева, Э. Н. Фадеева и И. А. Чернявская.

Хочется пожелать всем преподавателям и лаборантам кафедры добного здоровья и творческих успехов.

Т. ТИПЕНКО,

ст. преподаватель.

## Ждем ваших предложений

Президиум Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РСФСР сообщает, что 25 декабря 1989 г. в Москве состоится очередной VI пленум Республиканского комитета профсоюза, на котором будет обсуждаться вопрос «О повышении ответственности комитетов профсоюза в защите прав и законных интересов работников народного образования и науки, учащейся молодежи».

Президиум Республиканского комитета профсоюза

### ● СТУДЕНТЫ НА УБОРОЧНОЙ

## Слово, которому нельзя верить

В этой истории сначала было слово, вернее, договор, который заключили между собой студенты третьего курса филфака и руководство госплэзмавода «Омский». В подписанном обмене сторонами документе говорилось: «...По приезде на место работы студенты обеспечиваются:

1) жильем, оборудованым отоплением, электросвещением, тулетами, умывальниками, сушилками для одежды и обуви;

2) качественным трехразовым питанием, по II категории...»

А еще руководство госплэзмавода обещало оплатить труд студентов за выполненный объем сельхоз-

работ, при этом оплата труда не должна быть меньше 1 руб. 20 коп. за каждый день. И документ для окончательного расчета обвязались подготовить до отъезда студентов, «не позднее, чем в день, следующий за днем окончания работы».

Итак, договор подписали, студенты приступили к выполнению своего обязательства: добросовестной работе. А вот ответственные твари из хозяйства спешили не собираться. Обещанное жилье только через несколько дней после вселения в него студентов оборудовали обогревателями, которые служили одновременно и сушилками для

одежды. Каждая комната получила по кипятильнику, а в комнатах жили столько человек, сколько кроватей удалось в нее втиснуть,— это примерно 15—18.

Насчет трехразового питания, правда, не обманули: завтрак—чай и бутерброд, обед—суп и котлета с вермишелью, ужин—оставшаяся от обеда вермишель. Меню договором не утверждалось, но за время пребывания студентов не менялось.

А между тем вес уборной студентами тыквы составляла ежедневно более 1000 кг на одного человека.

к, что в переводе на деньги равно 1 руб. 77 коп.

Но с деньгами руководство затянуло. Уже 1,5 месяца студенты не могут выхлопотать честно заработанные деньги. Декан, как мне объяснили, «никакого отношения к этому не имеет», поскольку во время уборочной он был в отпуске. В «Омском» о студентах уже забыли, ламяты у должностных лиц оказалась короткой, а слово, даже скрепленное подпись, нечестным. Вот и пришлося взяться за дело родителям студентов. Может быть, им повезет.

Т. ИВАНОВА.



Студентка 4 курса исторического факультета Волгина Татьяна, по словам товарищей, — добрая, умная, отзывчивая девушка. Ее на факультете знают все: Таня — человек неравнодушный, а таких, увы, мало.

Фото А. ОЗЕРОВА.

РЕПОРТАЖ Л. БОНДАРЬ И А. ОЗЕРОВА (фото)

## Ну вот теперь вы — студенты!

Вот и прошли первые дни привыкания к институту — к другу, но все-таки, первокурсник — еще не студент. Это «твердое моральное право» может дать лишь посвящение студенты Токова традиция, и, со-знаемся, все мы любим ее.

Итак, посвящение. У историков — одних из первых. Подготовка к нему, чувствуется, была основательной, и потому здесь есть все: праздничная простирая — приглашение, лозунги в духе времени: «Если учишься на тройку, ты побужьствуешься к реструктуре», рояль на сцене, который звучит почти весь вечер. Есть и главное: доброжелательность к первокурсникам, будущим «членам семьи» историков.

Ну, а коли ты вступаешь в новую семью, то должен знать ее обычан и традиции. А потому довольно солидная часть времени была отдана «ветеранам», выпускникам прошлых лет. Кого здесь только не было: преподаватели школ и нашего института, работник торговой базы, председатель кооператива и партийный работник. Не было, пожалуй, только равнодушных. Все они разные. Вот одна из граней характеристики: три человека ни разу не были женаты, а один — был женат три раза. Но несмотря на неподобие, всех их объединяет одно: это неформальные лидеры факультета разных лет, активные участники художественной самодеятельности, авторы

Самодеятельная песня... Она была одной из главных действующих лиц на этом вечере. С нею, прошедшей все этапы студенческой жизни вместе с авторами и исполнителями, знакомили новеньких «стариков».

— «Прозвучали забытые песни 70-х годов», — расскажет впоследствии юный посвященный А. Смирнов. Но это неправда, что они забыты. Они до сих пор звучат в сердцах бывших студентов, а тут, наконец, представился прекрасный случай вырваться им наружу. А заодно с их помощью совершил экскурс в историю факультета.

Это был вечер открытый. И не только для первокурсников. Оказалось, что такие знакомые всем строгие преподаватели — в душе лирики, что у них прекрасные вокальные данные и, несмотря ни на что, они

все-таки остались чуточку студентами.

В авторских лесах развернулись «этапы большого пути» историков: инструктивный лагерь, археологическая практика, «ссылка» на сельскую практику, «стихийное бедствие» — «Студенческая весна», сессии, самый торжественный и грустный праздник — последний звонок. Они уже пережили это, и слова из грустной песни о веселой жизни: «Прости, истфак, за все, в чем не были мы правы» — для них — выстраданные. А первокурсники? Для них все впереди! И хорошо, если и в их жизни будет песня, — она поможет им, как помогала их предшественникам.

Выступил перед будущими коллегами и «ссыльными»: сельский учитель В. А. Коркин, своим цветущим видом и неискажаемым оптимизмом еще раз подтвердивший, что не тащится черт, как его маляют. Он вышел на сцену с гитарой, и стало ясно, что он, истинный историк с исторического, не рассастяется с ней, что он, как и все они, влюблен в песню. Побудил ли ее новое поколение? Шаг к этому уже сделан.

А вечер все продолжается. Решается важный вопрос: кто он есть, наш студент? Дано подробная характеристика, и в том числе названо главное его достоинство: педагогическую тайну хранить умеет, поскольку ее не знает.

А где знакомится студент? Ну, конечно, на дискотеке!

А как он сдает экзамены? О, как он сдает экзамены! Это надо видеть! И особенно, первокурсникам: у них же все впереди. Пусть учатся у старших.

И они смотрят и учатся. ... — Че сдаем-то? Миро-вую художественную культуру? Шекспир? А Шекспир — это мужик? О, Шекспир — это такой мужик!..

— Ваша фамилия?

— Иванов.

— А почему вы так радуетесь?

— Радуюсь, что так хорошо могу ответить на наш первый вопрос...

А сколько дельных советов было посыпано в юные души!.. Чего стонт, например, такой: на экзамене, почувствовав, что говорите не то, не останавливайтесь, а то это может почувствовать преподаватель.

Заодно просветили и преподавателей: будьте тактичны, не повторяйте вопрос, если студент его не слышал, постарайтесь перевести разговор на другую тему...

Что делать, ведь обучение — процесс обоюдный!..

Многое первокурсникам предстоит познать. Но было ведь что-то и до них. Как выяснилось, очень многое. В том числе и победа своих преподавателей: Л. И. Минижуренко и Б. А. Чернышова на конкурсе элегантов. Хотите знать, первокурсники, что это такое? Пожалуйста! Смотрите (фото вверху).

А вот интересно, если опыт захочет посостязаться с молодостью, что победит? Пусть помогут в этом разобраться преподаватели Конников, Новиков и молодой боец Гиль, почивавшая в конкурсе «бой гладиаторов». Все-таки опыт победил? Так мы и знали...

Ну и, конечно, на сцене — студенческий театр миниатюр «Крыша», визитная карточка истфака (фото внизу справа). У них есть все: фантазия, мастерство, актерские таланты. Как

знат, может, и кто-нибудь из первокурсников со временем придет под крышу «Крыши»?..

Но вот наступил самый торжественный момент — сано посвящение.

— Прощу всех встать! — этот строгий голос вызвал двоюроду у молодого поколения. — Эй, посвяти ребят!..

Ярко вспыхнула спичка — посвящение (или посвечение?) состоялось.

Затем первокурсники показали, что и они не лыком шиты, выступив с ответным словом. Что это было? А давайте спросим у них.

— Капустник? Старо! Малинник? Времена малины на истфаке прошли давно.

Но я, как свидетель, подтверждаю: это было совсем неплохо. Особенно для первого раза. Достойная идет смеха.

Ну что ж, теперь вы — студенты!

А что думают по поводу посвящения сами первокурсники? Горящие глаза и самые что ни на есть бурные аплодисменты — тому ответ (фото внизу слева). Но есть и такое суждение, заставляющее подумать:

«Хотя все было очень и очень интересно, но как такого посвящения в истории мы не почувствовали. Скорее было ознакомление с историей истфака. Да, нас «посвятили» горящей спичкой, но, судя по рассказам «стариков», в незапамятные времена все это происходило гораздо веселее, страшнее и захватывающее. Никаких приключений, которых все так ждали, не было». (А. Кныриков, 13 группа).

Закончился вечер исполнением гимна факультета. Это оказалась та самая ложка дегтя в бочке меда. Каков контраст: вдохнов-



ленные лица бывалых и бывших студентов — и растерянные новички с закрытыми ртами. Почему? Не знают гимна? Никто не научил? Историки, вот ваш гимн! У него хорошие слова и приятная мелодия.

### ГИМН ИСТОРИКА

В месте том, где Омь в Иртыш впадает,

Там стоит родной наш институт.

Гимны об истфаке здесь слагают

И с самозабвением поют.

Нам его родными стали стены,

Бесконечных лекций суета,

Хоть в занятиях строгая система,

Но на песни время есть всегда.

Припев:

Помнишь, историк,

первый семинар,

Долгие минуты

наших первых лар,

А еще мы вспомнили первый свой курган,

И открыл пред нами

множество дорог.

утренний туман.  
Помнишь, историк,  
первые сессии ад,  
Толстых монографий  
бесконечный ряд.

Умирал ночами,  
горял над курсовыми,  
Ну, а на экзамен шел,  
как в первый бой!

Наша жизнь —  
история родная,  
Поклялись мы верно ей  
служить,

Чтоб родной истфак  
не забывал,  
Нашей дружбой вечно  
дорожит.

Припев:  
Помнишь, историк,  
первый ученик

От твоей оценки прятал  
свой дневник,

Как ты в инструктивном  
с речевыми дружил,

Пионерский галстук  
в 20 лет носила.

Так помни, товарищ,  
наш родной истфак,  
Без его поддержки  
нам нельзя никак.

наши первые лар,  
Отдал он нам щедро  
столько, сколько мог,

И открыл пред нами  
множество дорог.



## Эти памятные встречи с Америкой

### СПОРТИНФОРМАЦИЯ

Итоги Спартакиады «Приз первокурсника»:

Баскетбол: 1 место — матфак (юноши), факультет начальных классов (девушки).

Волейбол: 1 место — матфак (юноши), ест-гео (девушки).

«Веселые старты»: 1 место — матфак.

Легкоатлетическая эстафета: 1 место — матфак.

С 15 ноября начинаются игры по волейболу среди мужских и по баскетболу, среди женских команд в зачет Спартакиады института.

Начало игр: волейбол — вторник и четверг — с 16.00, суббота — с 15.00; баскетбол — понедельник, среда, пятница — с 15.00.

Приглашаем болельщиков в спортзал учебного корпуса № 1.

С затянутым чувством нетерпения ступили мы на американскую землю 29 июня этого года. Цель нашего визита — стажировка при Холкинском университете в столице США Вашингтоне.

В группу входили преподаватели английского языка вузов и учителя специализированных школ.

Дни были насыщены до предела: практические занятия, лекции, экскурсии. Мы побывали на радиостанции «Голос Америки», в типографии «Вашингтон Пост», в уникальном медицинском центре, в Капитолии на заседании Палаты представителей, в Белом доме и т. д. Нас везли в Балтимор, Оушн-Сити на побережье Атлантики, в Вильямсберг, первое ан-

глийское поселение, и в Монт-Вернон, где лохоронен один из самых почитаемых президентов Америки Джордж Вашингтон.

Запомнились встречи в министерстве просвещения и беседы с работниками образования, учителями и учащимися одной из школ Г. Остина. Нам представилась возможность посетить две школы, одна из которых считается лучшей как в плане оснащения необходимыми средствами обучения и планировки, так и в точке зрения нового содержания программ. Школа рассчитана на 800 учащихся, имеющих хорошие способности и проявляющие особый интерес к естественным наукам, математике и

компьютерной технике. Ученики имеют возможность заниматься в специализированных классах, основанных на 266 компьютерами.

Есть в этой школе и классы гуманитарного направления. В вестисибле школы висит плакат: «Это школа, где каждый ученик — особый». Последняя неделя нашей программы была посвящена поездкам в Нью-Йорк и в Остин, столицу штата Техас. По сравнению с Вашингтоном, где нет угрюмых небоскребов, промышленных предприятий и где пахнет скопченной травой, Нью-Йорк показался нам монстром с его узкими загазованными улицами, полными машин и людей, с его небоскребами и мрачными кварталами Бруклина и Бронкса. Правда, общее мрачное впечатление от Нью-Йорка компенсировалось экскурсией в ООН, посещением Национального музея искусства, где собраны многочисленные шедевры мастеров кисти со всех концов света, и прогулкой

по сверкающему разноцветным огням Бродвею.

Особенно интересны были встречи с американцами. Нам представилась возможность побывать в американских семьях. Эти встречи помогли нам лучше понять, как живут, чем интересуются и какие проблемы решают американцы. Мы постоянно ощущали доброжелательность, открытость, заинтересованность процессами, происходящими в нашей стране. Слово «перестройка» уже стало очредным заимствованием из русского словаря.

В. КОРИЩЕВА,  
ст. преподаватель ка-  
федры английского языка.

Редактор  
Л. И. КОЗЯКОВА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99,  
наб. Тухачевского, 14.

ЗВОНИТЕ: 23-57-03 Обл. типография.  
Тираж 1000.

Заказ 3167