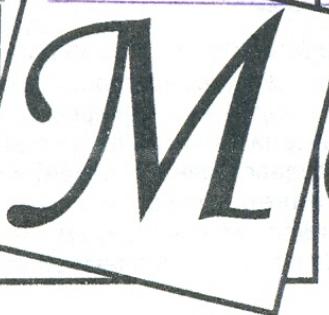


ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



№ 2 (1151) 6 марта 2009 г.

## ГОРИЗОНТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ 2009

**СЧАСТЬЕ ЕСТЬ!**

Студенты химико-биологического факультета утверждают: студенческая жизнь – самая весёлая пора, и это не только слова.

Вспомните, как однажды вы шли по следам великаны, у которого на подошве был написан телефон приёмной комиссии, как, зайдя в кабинет, вы увидели мило улыбающегося старшекурсника и как через месяц, отстояв больше часа в очереди перед деканатом, вы гордо сжимали в руке студенческий билет. Теперь ты действительно студент! И ни один охранник на вахте не посмеет остановить перед тобой вертушку. А дальше всё веселей и веселей. Ты узнаёшь, что у университета есть агробиостанция, и там растёт картошка. Понимаешь, что большая перемена намного меньше, чем очередь в столовой, а купленный в буфете пирожок намного вкуснее, если его ешь, стоя у подоконника лестничной клетки. Встаёшь в очередь на общежитие, и каждый месяц радуешься, что ты на 10 человек ближе к цели. Каждый день

слушаешь интересные лекции, самой интересной из которых обычно является шестая.

Но тут приходит ОНА – сессия. Ты ухитряешься за неделю выучить имена всех преподавателей, которые не смог запомнить за семестр, и на своём примере пытаешься доказать, что выучить предмет за ночь очень даже можно.

Радуясь, как ребёнок, заполненной на этот семестр зачётке, понимаешь, что есть ещё одна студенческая радость – чудо-санаторий в Чернолучье, где в первый же день директор учит тебя пользоваться чудо-унитазом, чудо-мусоркой и чудо-душем. Но, как оказывается, спать несколько часов в сутки и ходить на пары – это тяжёлая работа. Не спасают даже видеокамеры и дежурившие под дверью преподаватели.

Приехав, узнаёшь о летней практике на целый месяц. Дружелюбные и добрые старшекурсники расскажут тебе, что это место называется Атак, и дадут краткий инструктаж по технике выживания там. Первое

время на практике тебе всё не нравится, но потом понимаешь, что круглосуточный писк комаров придаёт романтику этому месту. Вернувшись домой, ты, загорелый и похорошевший, сдаёшь последние экзамены и с гордостью понимаешь, что теперь ты уже второй курс. И теперь уже ты в сентябре кого-то сможешь назвать перваком.

Одновременно с этим приходит осознание того, что как бы не было, ты любишь этот вуз, раскинувший свои корпуса по всему городу. Поэтому среднестатистический студент не знает, как выглядят другие корпуса, а другие корпуса забыли, как выглядят ректор.

А вообще, я счастливый человек. Живу в своей любимой стране, учусь в самом замечательном университете, и пусть остальные вузы нам завидуют.

Я с гордостью ношу звание студента Омского государственного педагогического университета.

А ты?

мАНдарИНка



Есть такая теория, что мир всегда находится в равновесии. И количество добра и зла в нём всегда одинаково. Так же, как и количество любви и ненависти. Света и тьмы. Мудрости и глупости. Благородства и низости. Верности и предательства.

Гнусная теория. Получается, что в тот момент, когда хорошо тебе, плохо кому-то другому. Вывод? А вывод прост. Чем больше радости в жизни у тебя, тем больше горя и боли в остальном мире. Забавно, правда?

Как здорово было бы жить где-нибудь в глухом лесу... В охотничьем домике... Вдали от всей этой сути. Вдали от хамства. Вдали от чужой боли и чужих радостей. Вдали от самого себя. Вдали от Незалежной Помаранчовой "Україн" ... или как она там правильно теперь пишется? Вдали от всех этих газовых-нефтяных скандалов. Не хочу всего этого знать! Не хочу... но приходится.

Денис Щербаков

## РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "МОЛОДОСТЬ" В ПОИСКЕ

СТУДЕНТЫ ВСЕХ  
КУРСОВ,  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
И ФАКУЛЬТЕТОВ,  
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И  
СОТРУДНИКИ  
УНИВЕРСИТЕТА  
ЖДЁМ ВАС!  
[molodost@omgpu.ru](mailto:molodost@omgpu.ru)

Уважаемые читатели!  
Редакция газеты  
"Молодость"  
изменяет свой  
электронный адрес:  
[molodost@omgpu.ru](mailto:molodost@omgpu.ru)

**Редакционная коллегия:**  
Д. В. Щербаков, Е. Горбунова,  
О. Литвинова, А. Цыбульникова,  
А. Свитич, Е. Николаева,  
Л. Найдёнова, А. Спириidonova.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Воформлении издания использованы материалы Internet. Авторы несут полную ответственность за достоверность предоставленных материалов.

## ВНИМАНИЕ! КОНКУРСЫ!



### «Палитра русского языка»

В рамках социального информационно-просветительского проекта ОмГПУ «Современный русский» проводится конкурс анимационных фильмов «Палитра русского языка», основным содержанием сюжета которых должны служить русские фразеологизмы, пословицы, поговорки и крылатые слова. На конкурс принимаются анимационные фильмы (видеоролики) продолжительностью от 10 секунд до 5 минут, техника исполнения свободная (анимационный фильм: 2D компьютерная графика и 3D компьютерная графика, рисованный; постановочный фильм: кукольный, пластилиновый и т. д.) Более подробно о технических требованиях к представляемым работам и критериях их оценки можно прочесть на сайте [www.bezoshibok.ucoz.ru](http://www.bezoshibok.ucoz.ru).

Победители конкурса будут награждены ценностями и дипломами учредителей конкурса (Правительства Омской области, Омского отделения Союза журналистов, ОмГПУ, РА «Легион-ТВ» и ГРК «Вектор»).

Лучшие работы будут размещены в эфире омских телеканалов, на мониторах «Легион-ТВ» и ГРК «Вектор», а также на сайте проекта ОмГПУ «Современный русский» [www.bezoshibok.ucoz.ru](http://www.bezoshibok.ucoz.ru).

Авторы лучших анимационных и постановочных фильмов будут приглашены в дизайн-студию ОмГПУ для дальнейшей работы в проекте.



Члены правления СНТ "Учитель" благодарят ректора университета К.А.Чуркина и профком сотрудников университета за чуткое отношение к садоводам-ветеранам ОмГПУ.

Несмотря на большую занятость в работе, Константин Александрович уделил время для встречи с нами, выслушал наши проблемы и содействовал оказанию посильной помощи.

Желаем ректору, всем сотрудникам и студентам университета крепкого здоровья, благополучия, успехов и дальнейшего развития педагогического университета в наступившем году.

### Правление СНТ "Учитель"

#### Внимание! Розыск!

При нахождении на страницах газеты грамматических, лексических, стилистических и других ошибок просьба сообщать о них в редакцию по адресу: [molodost@omgpu.ru](mailto:molodost@omgpu.ru)

### «Университетская газета»

К участию в конкурсе приглашаются дизайнеры и художники, профессионалы и любители из числа студентов Омского государственного педагогического университета. Возраст участников не ограничен. Принимаются индивидуальные и коллективные работы.

Сроки конкурса – с 1 марта по 30 апреля 2009 г.

На конкурс принимаются макеты, выполненные в любых графических техниках, а также при помощи любых цифровых технологий. Использование материалов, нарушающих авторское право, запрещено. На конкурсе такие материалы не рассматриваются и подлежат изъятию без объяснения причин.

Победители будут награждены ценностями призами и дипломами учредителей конкурса.

Конкурсные работы принимаются до 10 апреля 2009 года включительно по адресу:

Омский государственный педагогический университет, учебный корпус № 2, 644099, Партизанская, 4а, 4 этаж, ауд. 422. Регистрация работ обязательна.

Контактный телефон: 8-913-966-81-29, координатор – Мужева Елена Юрьевна.

Место и дата проведения награждения победителей конкурса определяется отдельным решением оргкомитета после завершения работы жюри с уведомлением участников конкурса, но не позднее 30 апреля 2009 года.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Честно говоря, я в тяжких раздумьях. Нельзя ведь сказать, что студенчество это не яркий и не интересный период в жизни. Сложно спорить с тем, что в силах каждого прожить студенческие годы, как хочется. Люди, которые хотят вести яркую и насыщенную жизнь, ведут её и без того, а те, кого устраивает иная позиция, вряд ли её изменят.

Я лично счастлива учиться именно на истфаке. Может быть, конечно, это мне так повезло, но меня окружают люди яркие и интересные, живущие полной жизнью (независимо связана она с университетом или нет). И тут мне кажется, что самым эффективным методом агитации было бы просто показать, КАК можно проводить свои годы учёбы в вузе. Почему бы, к примеру, не сделать серию статей от факультетов о лидерах нашего самоуправления? Это было бы существенно эффективнее демагогических (на мой взгляд) призывов делать свою жизнь ярче.

Марина, 14-02-2009 09:50  
Тема: Письмо в редакцию



# ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. УРОКИ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Каждый новый день на историческом факультете наполнен массой приключений и разнообразными сценариями, ход которых невозможно предвидеть.

Однако ни за что нельзя сказать, что каждый день на факультете – это сплошное веселье и беззаботность. Наш факультет – это прежде всего труд всех и каждого! Бывает, что всё валится из рук и времени не хватает ни на что, даже сходить в буфет. Но, учась на этом факультете, мы знаем, что любой готов тебе помочь, любой тебя поддержит и выручит в трудной ситуации. Всегда действовал, действует и будет действовать принцип "Один за всех и все за одного!".

На историческом факультете много традиций, дух которых будет вечно жить. А студент, вошедший в двери нашего факультета, постоянно будет помнить, что надо чтить и уважать традиции, накопленные многими поколениями студентов и всей долгой жизнью факультета. А главной на факультете всегда будет студенческая жизнь! И такая очередная традиция из студенческой жизни была проявлена в феврале.

Дело в том, что на факультете прошли выборы председателя студенческого совета. Изначально планировалось сделать нечто большее, нежели выборы. И, по-моему, надежды оправдались. Действительно, этот день стал особенным для всего факультета! Всего баллотировались на пост председателя 6 человек: **Павел Ломов** (2 курс), **Елена Касьян** (3 курс), **Екатерина Волгина** (2 курс), **Виталий Соснин** (2 курс), **Дарья Максимова** (1 курс), **Вячеслав Загоруля** (2 курс).

Каждый кандидат развернул обширную предвыборную компанию. Плакаты, листовки, видеоролики, пронзительные речи – в общем, факультет просто взрывался в течение нескольких дней. И конечно, кандидаты бы не справились без своих верных, трудолюбивых и креативных команд. Недаром после выборов победитель в первую очередь поблагодарил свою команду за неоценимую помощь и поддержку. В данном случае можно сказать: «Нам дружба строить и жить помогает»!

## ОФИЦИАЛЬНО

**За добросовестный труд и в ознаменование Дня защитника Отечества объявить благодарность:**

**Вилисову Виктору Ивановичу** – начальнику штаба ГО;

**Ширяеву Александру Евгеньевичу** – проректору по строительству и АХР;

**Жаронкину Виктору Алексеевичу** – заместителю директора Университетского колледжа;

**Фролову Сергею Владимировичу** – начальнику отдела охраны;



После предвыборных компаний все самое интересное было еще впереди. И, наконец, настал долгожданный "День выборов". У кандидатов, как у спортсменов, появился мандраж перед спринтерской дистанцией. Финишная речь, после которой уже ничего не изменишь. Забитая до отказа аудитория. Задумчивые лица кандидатов. Острые вопросы избирателей. Воздух, наполненный волнением. Все это говорило о том, что на истфаке происходят ИСТОРИЧЕСКИЕ события!

В этот день прозвучало 6 предвыборных программ по улучшению жизни на факультете. Программы поразили своим разнообразием и целенаправленностью. После программы «Студенческий совет – всеобщая радость» были озвучены программы, которые по праву могли заинтересовать управлена любого уровня: от декана до министра. И если обещанные идеи воплотятся в жизнь, то наш факультет станет во много раз лучше.

Но, как известно, история не допускает сослагательного наклонения, а значит, всё ещё впереди и всё зависит только от нас! В продолжительной и упорной борьбе выиграл Вячеслав Загоруля. Так как условия

победы в выборах были не обговорены заранее, в конце выборов совершенно закономерно произошло небольшое замешательство – отрыв победителя от ближайшего конкурента составил всего один голос! После длительных споров было решено признать результаты действительными и не проводить второй тур выборов. Ведь победа в один голос – это тоже победа! И теперь цель победителя – реализовать надежды студентов руками самих же студентов. Мы, проголосовавшие за него, точно знаем, что выбранному председателю по силам эта ответственная должность. Мы верим в тебя Слава! Благодарим всех, кто поучаствовал в выборах и поддержал своих кандидатов. Выборы – это победа всего факультета!

Такие масштабные выборы председателя студенческого совета в истории факультета и всего университета прошли впервые! Выборы стали символом сплоченности! Этот опыт стал очень ценным для нас. Надеемся, что многие факультеты последуют нашему примеру, и студенческое самоуправление будет более совершенным, организованным и продуктивным!

**Анастасия Казанцева**

**Штырбулу Анатолию Алексеевичу** – профессору кафедры культурологических и социально-экономических дисциплин;

**Пинчуку Виктору Николаевичу** – доценту кафедры правоведения и методики преподавания права;

**Еремину Владимиру Георгиевичу** – доценту кафедры технологии и методики преподавания технологии;

**Колбасюку Юрию Семёновичу** – доценту кафедры истории, социологии,

политологии;

**Песневу Руслану Дмитриевичу** – старшему преподавателю кафедры управления развитием образования;

**Чибикову Виктору Алексеевичу** – водителю автотранспортной службы;

**Асриеву Андрею Юрьевичу** – доценту кафедры социальной педагогики;

**Шестерову Сергею Федоровичу** – инструктору по противопожарной профилактике.

# АФИША "СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ - 2009"

Жизнь бежит, все куда-то торопятся, и этот бешеный темп жизни приносит свои плоды и пользу человечеству. Вот только пророй в этой гонке мы забываем о многих прекрасных вещах, дорогих нам людях и старых добрых традициях.

Не зря же когда-то кто-то сказал, что новое это хорошо забытое старое. Быть может, стоит вернуть старую и хорошо забытую традицию?

Искать пришлось недолго, да даже и искать не пришлось. Я случайно услышала, что на химическом факультете раньше существовал **первоапрельский аукцион**, где любой студент мог заработать учебный бонус, благодаря своему творческому таланту.

А почему бы и нет? Ведь многие из нас участвуют во внеучебной деятельности, а получить за это бонус очень приятно.

Остановитесь на минуту, вы ничего не потеряете, выйдя на мгновение из гонки. Давайте вместе возродим эту традицию?

Предлагаю всем студентам химико-биологического факультета принять активное участие в возрождении традиции.

Ждём вашего активного участия. Заходите.

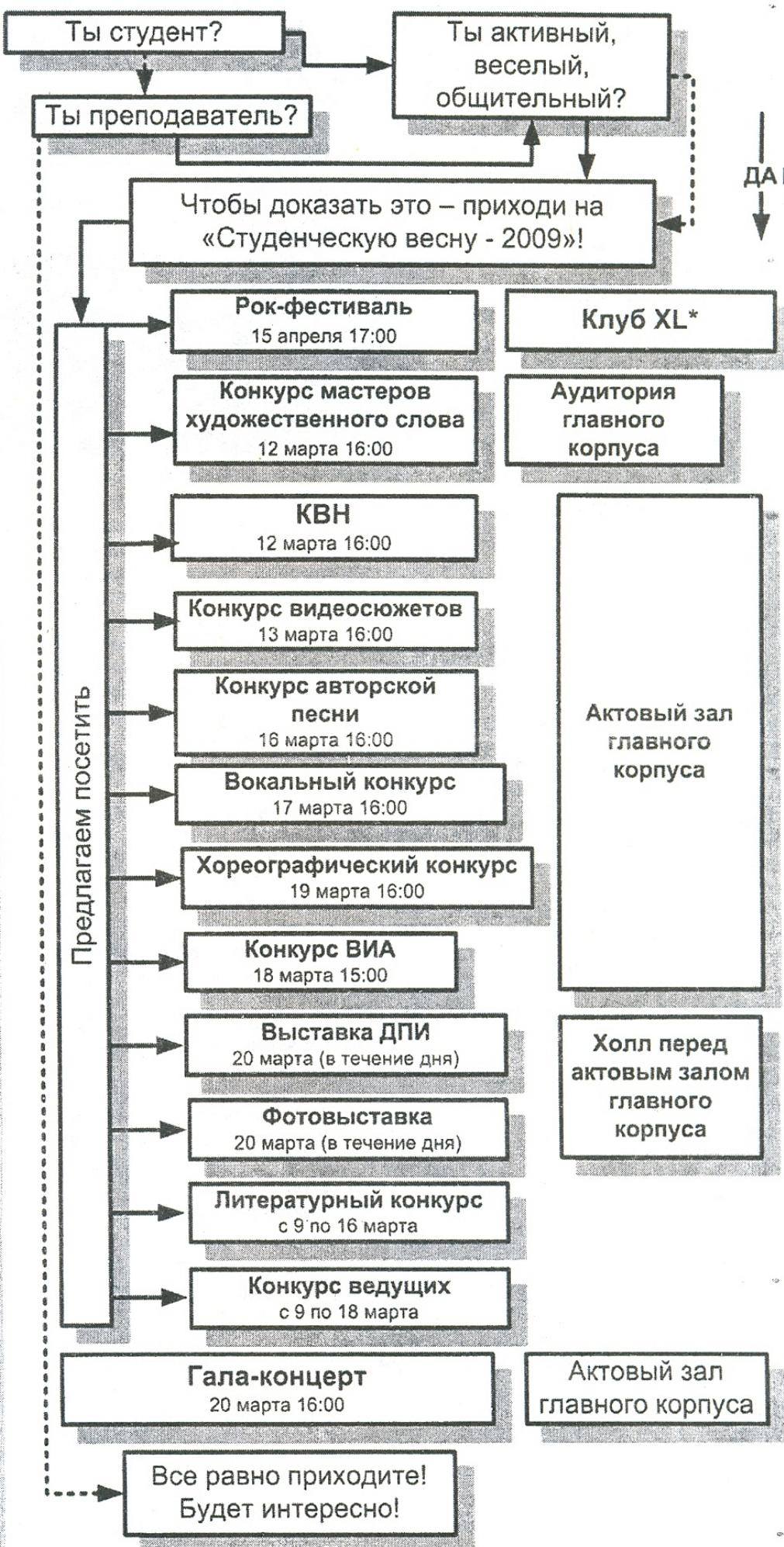
мАНдарИНка

## Важная информация для участников фестиваля:

1. Заявки на репетиции принимаются в ЦМПиПВ (ауд. 252 главного корпуса).
2. Отборочный тур вокального конкурса пройдёт 11 марта.
3. Работы участников литературного конкурса сдаются в оргкомитет до 16 марта.
4. Работы на выставку ДПИ сдаются в оргкомитет до 19 марта.
5. Работы на выставку ДПИ принимаются только 19 марта в ЦМПиПВ (ауд. 252 главного корпуса).

\* – дату необходимо уточнить в ЦМПиПВ (ауд. 252 главного корпуса).

В этом году традиционный фестиваль "Студенческая весна" проходит под девизом "Я люблю тебя, Россия!". Несомненно, при таком количестве разнообразнейших номинаций каждая творческая личность нашего вуза найдет возможность для самовыражения. Приглашаем молодежь активно участвовать в фестивале и поддерживать других талантливых студентов!





Много чего в нашей жизни происходит важного и интересного, а нам и невдомек. Вот, к примеру, известно ли Вам, дорогой читатель, что в нашей альма-матер есть уникальный, единственный в России (да что там говорить, и в мире, пожалуй) проект в защиту родного языка? Не так давно ему исполнился год. За это время «Современный русский», а именно так называется наш информационно-просветительский проект, выпустил в эфир мобильного телевидения свыше 40 серий просветительских роликов о русском языке. Едет пассажир в общественном транспорте, а ему популярно с экрана разъясняют, как ударение в проблемном слове ставить, откуда имена произошли, что означают те или иные иноземные слова... Выходит гражданин на остановке и видит большой плакат с надписью: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык». Удивляется приятно гражданин, что не только коммерсанты рекламные щиты на вооружение взяли, но и педуниверситет (при поддержке мэрии, конечно) за добро борется. Покупает гражданин

газету в киоске, «Комсомолку», «Российскую газету», «Учительскую газету» или даже гламурный журнал «Я такая», а там статьи наших преподавателей (лингвистов, литератороведов, психологов) о современном человеке и о его языковой культуре. Приходит гражданин на работу, начинает деловые бумаги оформлять, а под рукой у него наш словарь-справочник «За словом в карман». А если нужного слова в словаре не нашёл, может гражданин позвонить в «Экстренную лингвистическую помощь» ОмГПУ (тел. 23-44-84) или воспользоваться «аськой» (583-621-708) и тут же бесплатно получить консультацию по всем вопросам языкоznания. Если же любознательного гражданина интересует более подробная информация о проекте, он может посетить специальный сайт [www.bezoshibok.ucoz.ru](http://www.bezoshibok.ucoz.ru)

Вы спросите: при чём тут «Аэрофлот»? А при том, что наш «Современный русский» победил в номинации «Лучший проект» и получил в Москве диплом XII Нацио-



## СОВРЕМЕННЫЙ

нальной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник», оставив позади себя таких «монстров», как «РИА Новости», «Аргументы и факты», а также ОАО «Аэрофлот». С чем мы вас, дорогой читатель, и поздравляем.

Т.Н. Скок

## ОФИЦИАЛЬНО

В связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта следующие сотрудники университета получили благодарность ректора за добросовестный труд и творческое отношение к работе:

**Институт непрерывного профессионального образования**  
Секретарь ИНПО О.Ф. Зарипова  
Доцент ИНПО Е.В. Лопанова  
Специалист по УМР М.С. Сидоренко  
**Начальник ОИМПО** Е.С. Гайдамак

### Кафедра ИКТО

Заведующий кабинетом А.А. Ламерт  
**Кафедра истории, социологии, политологии**  
Заведующий кафедрой М.И. Федорова

### Кафедра иностранных языков (межфак)

Доцент Т.В. Некрасова  
Ассистент И.Л. Смагина  
Старший преподаватель Г.И. Леднева  
**Кафедра физического воспитания**  
Старший преподаватель М.Л. Листкова

**Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей**  
Старший лаборант Т.В. Шальнева

### Кафедра педагогики

Доценты О.С. Парц, В.Ф. Мартынова  
**Кафедра психологии**

Доценты Н.А. Липатова, Л.А. Мальц

### Исторический факультет

Профессор Т.А. Сабурова  
Старший преподаватель И.А. Мельникова

Старший лаборант В.Н. Рыбакова

### Географический факультет

Доцент А.Л. Ставва

### Факультет иностранных языков

Доценты Л.П. Павличенко, Д.Б. Ковалева, Я.Л. Горшенина, Н.М. Киселева

Старшие преподаватели Е.М. Гирняк, Т.М. Степнова

Лаборант Е.В. Дузданль

### Факультет информатики

Доценты О.М. Толстых, Л.А. Новикова, Н.А. Курганова, Л.В. Смолина

Ассистенты К.А. Шрейдер

Специалисты по УМР Н.А. Юдина, М.М. Акулова

### Факультет искусств

Доценты Н.А. Сальникова, И.Д. Казанцева, Н.А. Зубачевская

Диспетчер факультета И.Н. Финк

Лаборант Н.В. Баева

Специалист по УМР С.О. Заика

### Факультет педагогики и психологии детства

Доценты С.В. Поморцева, Е.В. Ракульцева, О.В. Якубенко, С.Г. Калашникова

Диспетчер факультета М.В. Макеева

### Факультет психологии и педагогики

Доценты И.М. Шилова, А.Ф. Филатова, И.Н. Чередниченко

Старший преподаватель О.М. Артеменко

Ассистент Е.В. Панина

Специалист по УМР

Т.Н. Денежкина

### Факультет специальной педагогики и психологии

Доцент Л.В. Тимошенко

Старший лаборант

Т.С. Канаева

### Факультет экономики и менеджмента

Доценты В.В. Шипилина, Т.А. Еременко

Старшие преподаватели О.П. Ковалева, Ю.В. Федюнина

Диспетчер факультета О.В. Шапарь

### Математический факультет

Доценты Е.Н. Яковенко, Т.П. Фисенко, С.Н. Скарбич

Ассистент Е.А. Трушакова

Научный сотрудник лаборатории микроволновой радиометрии Ю.С. Тихонова

### Физический факультет

Декан факультета З.И. Клименко

Старшие преподаватели А.А. Бабарико, С.В. Федулова

Специалист по УМР Т.Ю. Дмитриева, Н.А. Флуткова

Инженер-лаборант Е.Н. Финиченко

### Филологический факультет

Профессор О.В. Мирошникова

Доценты Т.С. Борейко, Е.А. Панчишина, Э.И. Коптева

Ассистент Н.В. Вагенляйтнер

Научный сотрудник Н.Д. Федяева

### Философский факультет

Заведующий кафедрой Н.К. Козлова

Доцент Л.М. Карпова

### Химико-биологический факультет

Доценты Е.В. Голованова, Ю.В. Москалец, И.А. Никифорова,

Л.В. Кубрина, Н.В. Пликина

Заведующие лабораториями Н.С. Постнова, А.А. Фараон

Лаборанты И.А. Жирнова, М.П. Чаунина



С 18 по 22 февраля студенты-медийщики пяти омских университетов официально «обменялись вузами»! Как такое может быть? Да очень легко! На Зимних студенческих PR-играх возможно многое.

Итак, всё по порядку. 18 февраля в Омском региональном бизнес-инкубаторе прошло торжественное открытие «Зимних студенческих PR-игр», темой которых стал «Имидж вуза в стратегии региона». Основными «игроками» стали омские студенты, которые в будущем станут специалистами в рекламе, связях с общественностью и журналистике.

Главной интригой дня стала жеребьёвка команд: никто не знал, как распорядится судьба и с кем в ближайшие 5 дней придётся проводить большую часть времени в поисках новой стратегии для вуза (а задание для команд было именно таким). Каждый студент сам вытянул из крутящегося барабана номер своей новой команды, а затем уже оперативно избранные капитаны разыграли между собой вузы, с которыми предстояло сотрудничать. Итак, старт был дан, и пока ещё не знакомые между собой «имиджмейкеры» отправились к своим также подчас незнакомым «заказчикам» – в ОмГПУ, ОмГУ, ОмГТУ, СибГУФК и ОмГАУ.

Праздничное настроение открытия сменилось рабочим настроем. И знакомство с новой командой происходило уже в процессе разработки идей. А идеи были! И вот с этими самыми идеями команды и отправились в Чернолучье, чтобы приступить к следующему этапу PR-игр. На этом этапе ребятам пришлось доказать, что истинный пиарщик способен на всё: и на лыжах кататься, и по сугробам бегать, и в бору в темноте загадки разгадывать. Вот где действительно рождался командный дух! Все коман-

ды героически прошли эту интеллектуально-спортивную игру, однако самой быстрой, ловкой и смелой оказалась команда, представляющая ОмГПУ, «Семеро одного ждут».

Наверное, в этом и заключается та неповторимая черта специалистов-коммуникаторов – умение в любой ситуации презентовать себя и свою работу на высшем уровне. Поэтому несмотря на двухчасовую пробежку по зимнему бору все команды достойно представили на суд жюри свои «визитки» и анонсы разрабатываемых проектов вечером того же дня.

Следующий день стал кульминационным моментом Зимних студенческих PR-игр, ведь состоялась презентация проектов, разработанных участниками. На мой взгляд, оценивать их было очень сложно, потому что нельзя подогнать под один шаблон все 5 проектов, каждый из которых имеет свою направленность и уникален. Были высоко оценены креативные решения команды «Случайные связи» (ОмГТУ) в проекте «Продвижение-70», посвященном юбилею политехнического университета и команды «PR-legend» (СибГУФК) в проекте «Возвращение в Элладу». Проект команды «Семеро одного ждут» (ОмГПУ) стал самым социально-направленным проектом, представленным на Играх. Имиджмейкеры ОмГУ из команды «Созвездие» представили интересное исследование, посвящённое имиджу университета. А команда «Прогресс», сотрудничавшая с ОмГАУ, предложила стратегию продвижения через один из факультетов вуза. Интересно было посмотреть, что предложили вузам специалисты, которые буквально за два дня из чужих должны были стать своими. Я считаю, ребята справились. Завершил соревновательный день праздничный фейерверк в честь участников Зимних студенческих PR-

игр.

Нужно не забыть отметить, что во время Игр студенты не только демонстрировали свои умения и навыки в области PR и журналистики, но и получали новые. Каждый день они получали советы на мастер-классах таких специалистов, как лауреата национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник» А.В. Ульяновского, члена Союза журналистов России В. Петрова и ведущих омских специалистов в области связей с общественностью.

На церемонии награждения судейской коллегией в лице А.В. Ульяновского было торжественно объявлено о рождении Сибирской школы PR. Кто-то из членов жюри сравнил Зимние студенческие PR-игры с Олимпиадой. Пожалуй, он был прав. В короткий срок студенты должны были показать, что время в стенах университетов потрачено не зря, и доказать, что они достойны права в будущем называть себя специалистами.

По первым Играм сложно судить, что удалось, а что нет – здесь все чувствовали вкус победы. Надеюсь, что в будущем Зимние студенческие PR-игры станут хорошей традицией сибирской школы PR, и за право участвовать в них студенты будут бороться, как истинные олимпийцы.

Ольга Литвинова

В связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта следующие студенты получили благодарность ректора за успешную учебу и активное участие в общественной жизни университета:

**Бурых Наталья** (факультет экономики и менеджмента, 3 курс),

**Ганина Наталья** (исторический факультет, 4 курс),

**Гусева Анастасия** (географический факультет, 2 курс)

**Драчева Наталья** (факультет информатики, 3 курс),

**Жукова Ирина** (факультет философии, 4 курс),

**Калимбет Дарья** (факультет искусств, 3 курс),

**Капустина Екатерина** (факультет СПиП, 3 курс),

**Кривенко Надежда** (химико-биологический факультет, 4 курс),

**Лапина Анастасия** (физический факультет, 4 курс),

**Лобова Софья** (математический факультет, 3 курс),

**Псарева Екатерина** (факультет психологии и педагогики, 4 курс),

**Радионова Вера** (факультет иностранных языков, 5 курс),

**Суслова Вера** (филологический факультет, 5 курс),

**Шумахер Анна** (факультет педагогики и психологии детства, 5 курс)



«Приглашаем вас посетить ярмарку вакансий», - с этих слов сотрудники «Золотого Фонда» начинали беседу с соискателями вакансий.

Ярмарка вакансий прошла в Региональном центре по связям с общественностью. Для участия в ней набралась большая команда из 40 человек 3–4 курсов разных факультетов. На ярмарке их встречали и сопровождали сотрудники «Золотого фонда». Фотограф ОмГПУ запечатлел яркие моменты этого события.

Также в ярмарке приняли участие студенты из других вузов (ОмГУ, ОмГАУ, ОмГТУ и др.) и колледжей (педагогический колледж № 1, № 4, СППК и др.). В этом мероприятии приняли участие работодатели: Центры социальных услуг для молодежи г. Омска, детские оздоровительные лагеря, рекламные и маркетинговые агентства.

«Информационный» маршрут начался с открытия ярмарки: организаторы попри-

ветствовали всех участников и представителей работодателей. Затем студентам было предложено посетить интересные и познавательные мастер-классы: «Как правильно составить резюме» и «Формирование делового имиджа».

Особенно продуктивным для студентов было общение с работодателями, которые рассказали об имеющихся у них вакансиях.

Место каждой представленной организации было оформлено яркими, привлекающими внимание стенами с информацией о деятельности организации. Все участники остались довольны, многие с удовольствием фотографировались с работодателями и организаторами встречи.

Студенты считают, что такие мероприятия очень полезны для них, и выражают пожелания, чтобы подобные встречи с работодателями проходили чаще.



## «ЗОЛОТОЙ ФОНД» – МОЙ ВЫБОР!

деятельности.

Более подробно я познакомилась с работой кадрового агентства, занимаясь подготовкой проекта презентации в рамках одной из учебных дисциплин. За помощью и информацией я обратилась к сотрудникам агентства. Там мне помогли составить оригинальную презентацию, предоставив интересные данные о количестве трудоустроившихся с помощью «Золотого фонда» студентов.

В своей презентации я рассказала о схеме работы кадрового агентства, его целях и задачах, о динамике трудоус-

тройства за 5 лет. Многих моих одногруппников заинтересовала эта информация, они рады были узнать, что, даже окончив вуз, мы всегда можем обратиться за помощью в кадровое агентство ОмГПУ.

Хочу выразить благодарность сотрудникам кадрового агентства «Золотой фонд» за оказанную помощь и пожелать успехов и процветания.

**Евгения Резинкина,  
студентка 5 курса  
филологического факультета**

## ВАКАНСИИ НОМЕРА

### Сфера образования:

- ✓ вожатые в ДОУ,
- ✓ руководитель кружка в ДОУ,
- ✓ инструктор по физической культуре в ДОУ,
- ✓ социальные педагоги,
- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ лаборант ОмГПУ.

### Сфера услуг:

- ✓ оператор контакт-центра,
  - ✓ промоутеры,
  - ✓ помощник руководителя.
- ### Сфера торговли:
- ✓ менеджер в экскурсионное бюро,
  - ✓ менеджер по рекламе,
  - ✓ менеджер в отдел продаж.



# **“ЛУЧШИЙ СТАРОСТА ОБЩЕЖИТИЯ”. ФИНАЛ КОНКУРСА**



Согласно толковому словарю русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, «общежитие - 1. Оборудованное для жилья помещение, предоставляемое предприятием, учебным заведением для проживания рабочих этого предприятия, учащихся».

Зачастую общежитие является оборудованным помещением для проживания людей. Мы знаем, что сегодня трудно содержать место своего проживания, пусть и временно-го, достойно. Дело не только в финансовых затруднениях, но и в сложности организации студентов. Именно поэтому и был учрежден конкурс «Лучший староста общежития».

Основная цель конкурса – формирование культурно-нравственной среды студентов, проживающих в общежитии путем организации и проведения этапов конкурса, а также активизация общественной деятельности студентов, и, конечно, раскры-

тие их творческого потенциала.

В состав жюри входило 5 человек:

**Галина Петровна Синицына** – кандидат педагогических наук, доцент, председатель жюри;

Магистранты кафедры педагогики:

**Дарья Беркун;**

**Ольга Кудинова;**

**Александра Степанова;**

**Алексей Трофимчук.**

Конкурс проходил в 3 этапа: представление портфолио, смотр этажей членами жюри, представление старост этажей общежитий.

Стоит отметить, что практически во всех корпусах был оказан тёплый прием членам жюри. Работа экспертов комиссии заключалась не только в оценке озеленения, наличия стендов, графика дежурств, но и творческого подхода к оформлению этажей. Большинство креативно оформленных этажей приятно удивило членов жюри.

По результатам двух этапов в финал конкурса прошли 6 человек:

- 1) Мария Черненок,
- 2) Марина Брежнева,
- 3) Александр Еву,
- 4) Екатерина Коробова,
- 5) Светлана Демиденко,
- 6) Елена Циделко.

Заключительная часть конкурса проходила в главном корпусе ОмГПУ, где представители студенческих коллективов проводили презентацию старост этажей общежитий. Были представлены не только обычные электронные презентации, но и, что особенно приятно, юмористические мини-фильмы, которые вызвали восхищение у всех присутствующих!

После голосования жюри были объявлены итоги общеуниверситетского конкурса:

I место – Марина Брежнева, староста 4 этажа общежития № 1 (корпус 1);

II место – Мария Черненок, староста 8 этажа общежития № 1 (корпус 1);

III место – Александр Еву, староста 5 этажа общежития № 1 (корпус 1).

Победители в номинациях:

«Лучший этаж» – Елена Циделко, староста 3 этажа общежития № 1 (корпус 1);

«Лучшее портфолио» – Екатерина Коробова, староста 9 этажа общежития № 1 (корпус 1);

«Лучшая презентация» – Светлана Демиденко, староста 4 этажа общежития № 1 (корпус 2).

Все участники конкурса были награждены дипломами и ценными призами! Но дело не только в наградах. Главное, что есть стимул и возможность изменить жизнь к лучшему!!!

**Алексей Трофимчук,**  
специалист по учебно-  
методической работе

Центра молодежной политики и  
профессионального воспитания

## **Central European University (Budapest, Hungary)**

Центрально-Европейский Университет продолжает набор кандидатов на обучение в магистратуре и докторантуре в 2009/2010 учебном году по следующим направлениям:

1. Экономика (MA, PhD).
2. Экология и политика (MS, PhD).
3. Гендерные исследования (MA, PhD).
4. История (MA, PhD).
5. Международные отношения и европеистика (MA, PhD).
6. Математика и прикладная математика (PhD).
7. Медиевистика (MA, PhD).
8. Исследования национализма (MA, PhD).

9. Философия (PhD).
10. Политология (MA, PhD).
11. Социология и социальная антропология (MA, PhD).
12. Государственная политика.
13. Высшая школа бизнеса ЦЕУ (BBA, MBA, MS, IMM).

Заявление на поступление в ЦЕУ могут подавать студенты 4 курса, обучающиеся по программе бакалавриата, студенты 5 курса, обучающиеся по программе специалитета, а также магистранты, аспиранты, преподаватели и специалисты.

Для поступления в ЦЕУ необходимы результаты следующих экзаменов:

- 1) для поступления на все факульте-

ты – TOEFL;

2) для поступления на факультет экономики и математики – GRE;

3) для поступления в Высшую школу бизнеса ЦЕУ – GMAT.

Заявления необходимо подать до 16 марта 2009 года.

**Дополнительная информация:**

[www.ceu.hu](http://www.ceu.hu)

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ (ул. Наб. Тухачевского 14, оф. 337)

тел. 24-37-95

e-mail: [jbar@omgpu.ru](mailto:jbar@omgpu.ru)



# ЭТО ПРОИСХОДИТ ИЗ ГОДА В ГОД, СНОВА И СНОВА...



Это происходит из года в год, снова и снова. Мы собираемся вместе в кафе. Сдвигаем два столика. Садимся вокруг. Внешне не происходит ничего особенного. Разговариваем, пьем что-то.

- Ну, что там с курсовыми?..
- А ты смотрел этот фильм?..
- Выходили на выборы?..
- Сегодня на второй паре было даже интересно...
- А я сейчас «Винни-Пуха» читаю...
- Знаете, на факультете кофейная машина появилась...
- Я послезавтра в Москву еду...
- В этом семестре мне только два предмета нравятся...
- Вы смотрели последний КВН?..

Внешне не происходит ничего особенного. Мы такие же, как всегда. Но мы меняемся. И наши маленькие собрания, как верстовые столбы у дороги: показывают, где мы и сколько нами пройдено.

Самое начало первого курса. Мы заходим в модное кафе. Я достаю из сумки первый том «Капитала» Маркса – тяжёлый, тридцать седьмого года издания, изрядно потрепанный жизнью: вид у книги такой, будто на неё ставили сковородки. Предполагается, что я буду её читать прямо там, за чашкой капучино. Казалось, это круто: сидеть, пить кофе в модном кафе и читать «Капитал».

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США**

Сегодня каждый студент ОмГПУ имеет уникальную возможность пройти обучение и стажировку в США, участвуя в различных программах, которые предлагают американские советы по международному образованию, например, Fullbright, IREX и другие.

Управление международного сотрудничества ОмГПУ часто организует интересные встречи с представителями образовательных программ США, для того чтобы любой желающий мог получить исчерпывающую информацию о системе образования в Америке, об интересующих образовательных программах, об условиях участия в них.

Одна из таких встреч состоялась 31 января 2009 года в главном корпусе ОмГПУ с Эмили Данилюк, Представителем американских советов по международному образованию АСПРЯЛ/АКСЕЛС. Эмили встретилась со студентами нашего вуза, чтобы рассказать о высшем образовании в США, дать практические рекомендации написания эссе, сообщить о правилах поведения во время интервью с работодателем или стипендиальной (грантовой) комиссией.

Вот снова собирались. День рождения. Цветы, подарки, смех, вспышки фотоаппарата. 18 лет – значит, кто-то из нас стал дееспособным.

Конец семестра. Столик завален конспектами, почти тишина. Мы готовимся к первой сессии.

Память выхватывает из истории другой кадр. Лицо моей подруги, освещенное неверным светом тусклой лампочки, и тонкая струйка сигаретного дыма... Был грустный день. Мы впервые столкнулись со смертью. Мы повзрослели.

Первый курс: женская беседа за чашкой кофе. Девчонки эмансипированно заявляют, что замуж выйдут не раньше тридцати лет: карьера. Третий курс: коэффициент корреляции между словами «хочу» и «замуж» значительный.

На первом курсе ещё часто звучат воспоминания о школе. Теперь говорим о том, что неплохо бы открыть своё дело.

Недавний эпизод: мы собирались за чашкой/рюмкой чего-то, и наша староста, утомленная очередным ожиданием в очереди на копирование, размышляет вслух:

– Вот если открыть сеть маленьких ларьков с ксероксом, то это было бы неплохим бизнесом... Везде надо ждать в очереди, а здесь это можно делать быстро. Если не «загибать» цены, то клиентов будет много...

Староста с энтузиазмом стала развивать свою идею. Потом кто-то произнес:

– А вы знаете, в Новгороде был магазин N. Там цены были намного ниже, чем в других местах. Этот магазин сожгли. Их это не остановило, они всё отстроили заново. Тогда владельца магазина убили.

Все помолчали. Затем кто-то прокомментировал:

– Вот вам и свободная конкуренция.

Опять помолчали. Староста прокручивала что-то в голове. Вдруг она нарушила тишину:

– Слушайте, а ведь эти ларьки можно разместить прямо в вуз! Из-за того, что это всего лишь палатка, цена аренды должна быть ниже!..

И вот снова мы заходим в кафе, сдвигаем столики... Болтаем о курсовой, об экзаменах, кто-то пересказывает КВН... Не то, чтобы мы были самыми близкими на свете друзьями, нет... Но между нами появилась какая-то связь, которая, возможно, прочнее личной привязанности друг к другу. Мы группа.

Пройдёт ещё сколько-то таких встреч, и мы соберемся в последний раз. Сдвинем столики, выпьем за защиту диплома и... А может, это будет и не последний раз.

Economist

на бакалавриате и в магистратуре США, порядком поступления в магистратуру, правилами заполнения необходимой документации.

После официальной части мероприятия каждый желающий мог пообщаться с Эмили по интересующим его вопросам в личной беседе.

Также накануне состоялась встреча выпускников обменных программ США, где гости рассказывали о том, как изменилась их профессиональная жизнь после стажировки в Америке. Так, в нашем городе создан «Клуб выпускников американских программ», который осуществляет активную социальную деятельность, используя американский опыт.

Таким образом, «круглый стол», который носил название «Доступность высшего образования в США», показал, что высшее образование в США действительно доступно теперь и для российских студентов. Что нужно для этого сделать? Для этого нужно лишь поставить перед собой цель и добиваться её!

Алексей Трофимчук, магистрант магистерской программы «Сравнительное образование»

# ДЕНЬ ЛЮБВИ НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ



Официальные источники утверждают, что праздник всех влюбленных существует уже более 16 столетий, однако доподлинно известно, что ещё во времена языческого Рима проводился фестиваль эротизма Луперкалий в честь богини «лихорадочной любви» («Lupercale») (от лат. Lupa – волчица, латинский омоним – «блудница») или, по другим сведениям, в честь бога Фавна (Луперк одно из его прозвищ).

В конце XVII века Сэмюэль Пепис, служивший при английском дворе летописцем, предложил 14 февраля обмениваться подарками, например конфетами или перчатками.

Спустя столетие американцы стали посыпать возлюбленным сладкие подарки. Особенно ценились марципаны, которые, из-за высокой стоимости сахара, были чрезвычайно дорогими. В современном западном мире этот обычай стал неофициальным массовым праздником, а с падением «железного занавеса» проник и на территорию постсоветских государств.

День Святого Валентина зажёг сердца студентов исторического факультета и вошёл в категорию самых запоминающихся событий этого года.

Самый длительный и, без сомнений, самый важный этап – это подготовка к празднику. По подсчетам, было вырезано около 100 сердечек-валентинок, из них около 20 были разрисованы, также подготовлено 3 стенгазеты.

ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА для всех символ любви и счастья! И в этот день факультет был наполнен всеми перечисленными «богатствами души»! Таким образом, 13 февраля 2009 года было зарегистрировано примерно 50 любящих пар. Все желающие могли выразить свои чувства, будь то крепкая дружба или симпатия. И хотя день влюбленных пришёлся на пятницу 13-е, ужасов в этот день не было (всё таки это ещё не замужняя жизнь), а напротив, на факультете царила гармония и прекрасное настроение!

На перемене студенты провели конкурсы, в которых поучаствовали и преподаватели!

Каждый желающий при входе на факультет мог основательно накричаться, чтобы попробовать своим криком потушить свечку. Например, кричали имена преподавателей, зачёты и экзамены которым не удавалось сдать, как крик о помощи!

Особо следует отметить не менее увлекательную игру – «Ручеек». Начавшись довольно безобидно, в скором времени она переросла в настоящую волну, накрывшую исторический факультет, заполнив собой весь коридор!

В течение всех конкурсов и на переменах по факультету ходили ангелы с крыльями и венцами над головой. Ангелы хорошо потрудились, и каждый участвующий получил из их рук валентинку с поздравлениями, а некоторые даже и не одну!

Заходя на факультет, каждый мог ощутить бешеный натиск этого всеобъемлющего праздника. Сердечки были повсюду: на стенах, потолке, лампах, дверях, расписании. Почти никто не смог пройти мимо них равнодушно, не оставив на них свои пожелания и поздравления. Была создана почта для всех, кто хотел бы поздравить своих возлюбленных и друзей.

Конкурсы стали движущей силой Дня Святого Валентина. Их целью было приобщение если не всех, то большинства к участию в весёлом проведении перемен. Желающих

было так много, что по просьбе студентов две перемены увеличили на 10 минут. И таким образом времени вдоволь хватило, чтобы каждый почувствовал дух Дня Святого Валентина.

Но самые главные усилия были брошены на создание и организацию ЗАГСа на факультете. Пожалуй, это была самая грандиозная и широкомасштабная задумка этого дня. Жениха и невесту встречали улыбающиеся сотрудники ЗАГСа, вручали им свидетельство с клятвами и рисовали маркером на безымянном пальце обручальное кольцо. Все детали были учтены: фата для невесты и даже свадебный букет в виде цветка в горшке, одолженного с одного из подоконников кафедры правоведения.

Одним словом, всё было подготовлено так, чтобы праздник прошёл на славу, и, судя по отзывам праздновавших и наблюдавших, он действительно удался!

Конечно, особенно интересно, как преподаватели относятся к этому празднику и мероприятиям, организованным студентами. И хотя на факультете царила праздничная суeta и неразбериха, свободную минутку для разговора, а вернее, целых пять, нашла Наталья Валерьевна Макарьева.

– Здравствуйте, Наталья Валерьевна. Скажите, пожалуйста, как Вы относитесь к Дню святого Валентина?

– Честно сказать, несерьезно. Этот праздник пришёл к нам из Европы и здесь, в России, приобрёл не совсем положительные черты.

(продолжение на стр. 11)





## (Окончание. Начало на стр.10)

Сплошное «дурошлётство». А в современном контексте и опошился к тому же. В студенческой среде он как-то ещё более уместен, чем в возрасте помладше. Представьте себе ситуацию, когда в детском лагере, пусть даже в шутку, на День влюбленных замуж собирается девятилетняя девочка? Ну куда это годится?

— А Вы сами каким-либо образом отмечаете День влюбленных?

— Да. В кругу семьи.

— Знаете ли Вы, что у нас на истфаке работает ЗАГС?

— Нет.

— А теперь, когда знаете, хотели бы с кем-нибудь зарегистрироваться?

— Я не турок и не грек, я приличный человек (смеётся).

— А как Вы относитесь к тому, что происходит на истфаке в связи с праздником Дня святого Валентина? Ваши впечатления, пожелания.

— Шумно очень. Галдеж во время занятий. Если и стоит проводить такое мероприятие, то во внеурочное время. В общем, работать нужно над органи-

зацией. Вот, пожалуй, и всё.

На этом мы попрощались, поздравив друг друга с праздником.

Следующим преподавателем, который нашёл свободную минуту, оказалась Юлия Борисовна Дроботенко.

— Добрый день. Юлия Борисовна, расскажите, пожалуйста, как Вы относитесь к празднику Дня святого Валентина? Правильно ли что мы, россияне, празднуем этот не российский по происхождению праздник?

— Как отношусь? Замечательно. День Св. Валентина — добрый, светлый праздник. Если перенимается что-то хорошее, это замечательно. Почему бы и нет?

— А сами Вы празднуете День влюбленных?

— Да, праздную. Сын обычно дарит мне валентинки или подарок. Если есть время, ходим куда-нибудь или просто устраиваем семейный ужин, пьём чай.

— Вы что-нибудь слышали о ЗАГСе на истфаке?

— Узнала о нём утром.

— Если бы к Вам поступило предложение о бракосочетании, согласились бы Вы на него?

— ЗАГС — это ведь шутка. А так как это шутка, приняла бы и совсем не против.

— Каковы Ваши впечатления от происходящего? Как Вы ко всему этому относитесь?

— Бессспорно, на факультете царит ощущение праздника. И этот праздник я почувствовала с первых минут пребывания здесь, тем более, что у меня на первой паре присутствовали два замечательных ангелочка Саша Ванеев и Юля Шнайдер. Я считаю, что это очень хорошо, когда студенты проявляют активность, каким-то образом реализуют себя в творчестве.

— Спасибо! С праздником Вас!

По традиции, подводя итоги, хочется всем сказать спасибо. Спасибо, что впустили этот тёплый и замечательный праздник в свои сердца. Возможно, в этот день не все нашли свои половинки, но помните, что всё равно судьба работает, не покладая рук! Нужен ли нам этот праздник? Ответим — «Да, нужен»!

**Анастасия Казанцева,  
Ольга Бурых**

«Когда мы делаем выбор, решаем, мы целый мир, мировую цепь кристаллизуем позади себя».

«Независимость нам нужна и для того, чтобы себя увидеть».

«Нечто, что имеет свои основания вне себя, не свободно, поскольку оно стоит в причинной цепи и, следовательно, имеет причинные обоснования и причину объяснения».

«Пoэзия — это чувство собственно го существования».

«Природа не делает людей, люди делают себя сами».

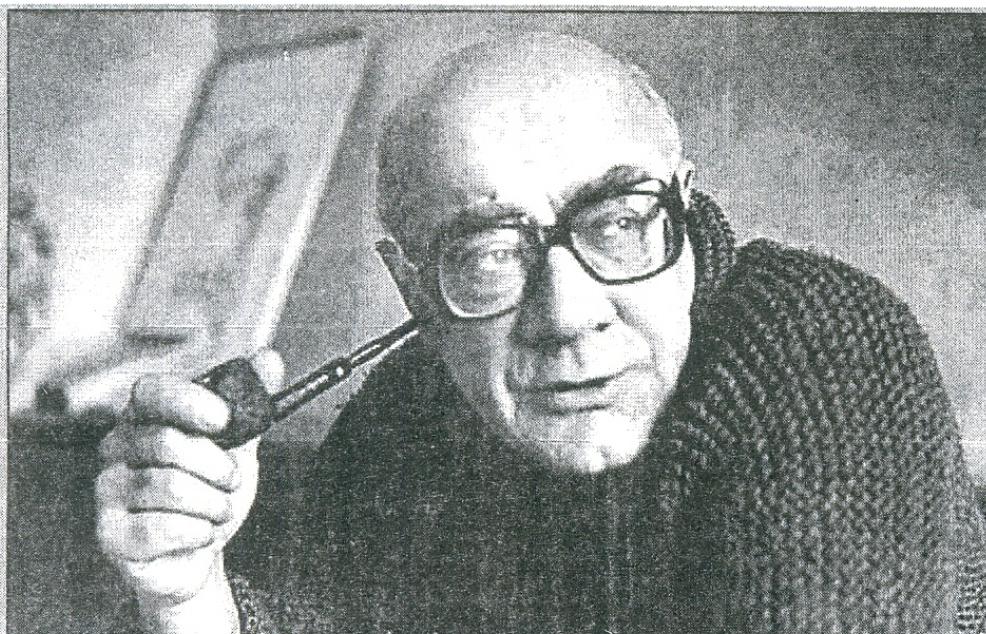
«Свобода — это когда свобода одного упирается в свободу другого и имеет эту последнюю своим условием».

«То, что необъяснимо (т. е. без причины) болит, и есть "душа", по определению. И человек, испытывающий такую боль, есть человек в поисках своей души».

«Человек ведь довольно беспомощное существо и может немногое. Но если что-то может, то только свобода может ему помочь. Я бы сказал, что вообще даже свободные могут немногое, а рабы уж совсем ничего не могут».

«Человек не может выскочить из мира, но на край мира он может себя поставить».

«Я думаю, вы согласитесь, что приспособливаться к обществу — это тоже самое, что в очереди вести себя прилично. Ведь молчаливый закон очереди предполагает, что каждый стоящий в ней получает что-то (если это что-то не кончается) только в зависимости от того, что не выделяется».



## МЕРАБ МАМАРДАШВИЛИ. ЦИТАТЫ

«А философ говорит нечто совсем другое — более правильное. Он говорит: проблема выбора никакого отношения к проблеме свободы не имеет. Свобода это феномен, который имеет место там, где нет никакого выбора. Свободой является нечто, что в себе самом содержит необходимость — вот как введена категория. Нечто, что является необходимостью самого себя, и есть свобода».

«Бытие — это то, чего никогда не было и никогда не будет, а есть сейчас!».

«В философии свободой называ-

ется внутренняя необходимость. Необходимость самого себя».

«Во-первых, человек свободен в одном простом смысле слова: он не есть элемент какой-нибудь причинной природной цепи, он не производится природой. В этом смысле он "свободен"».

«Если человек отправляется от точки, в которой знание не помогает, он идёт в направлении смысла».

«Ибо что такое личность? Это нечто, что не имеет никаких других оснований, кроме самого себя, то есть — само-бытие».

«Именно потому, что мы не можем быть богами, мы можем быть нравственными, именно потому, что есть полнота вины, мы можем быть ответственными, то есть свободными».



# ОФИЦИАЛЬНО

В связи с празднованием **Международного женского дня 8 Марта** следующие сотрудницы университета получили благодарность ректора за добросовестный труд и творческое отношение к работе:

## Помощник проректора

О.С. Симонова

## Секретарь руководителя

М.В. Ушакова

## Ученый секретарь ученого совета

И.А. Астафьева

## Управление международного сотрудничества

Заместитель начальника

А.П. Козулина

Переводчик Е.Г. Альтергот

## Главный библиотекарь

Л.В. Смоленцева

## Главный библиограф

О.Б. Смурыгина

**Библиотекари:** Г. А. Ведрашко, А.К. Касымбаева, Н.М. Тараненко  
**Корректор издательства**  
**И.И. Лепешинская**  
**Управление докторантуры и аспирантуры** специалист по УМР О.В. Соколовская  
**Документовед общего отдела** С.Г. Михайленко  
**Управление бухгалтерского учета и финансового контроля**  
 Бухгалтер Н.В. Меркушина  
 Кассир Г.В. Шадрина  
 Начальник отдела Н.А. Шагалова  
**Университетский колледж**  
 Заместитель директора С.С. Ладыко  
 Методист О.И. Осиленко  
**Управление кадров**  
 Специалисты по кадрам  
 М.А. Рыбакова, Е.А. Жданеева  
**Управление экономического развития** экономист И.А. Фомина  
**Учебно-методическое управление**

**Специалисты по УМР** В.Г. Муся, Е.Ю. Мужева  
**Заместитель начальника**  
**А.Ю. Кутузова**  
**Команданты учебных корпусов**  
 Л.В. Шлюшинская, А.В. Ильина, Г.А. Диденко, О.Б. Приходько  
**Уборщики помещений** Л.Г. Выходцева, Н.Г. Русинова, В.И. Столярова, В.В. Селиверстова, В.В. Варина, Л.Я. Ермакова, М.В. Левина, Л.А. Попченко, Т.И. Ключинская  
**Вахтер Нововаршавского филиала ГОУ ОмГПУ** Л.П. Нестеренко  
**Дежурный общежитий**  
 Т.А. Горбачева  
**Санаторий-профилакторий «Иртышский»** Санитарки  
 М.В. Рысева, А.А. Филатова  
**Заведующий складом**  
 Г.Н. Красноперова  
**Администратор** И.А. Жаркова

## БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

### Обзор ресурсов Интернета по молодежной политике.

1. <http://www.dsmp.mos.ru>
2. <http://www.ruy.ru/> – Российский союз молодежи.
3. <http://www.minstm.gov.ru> – Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ.
4. <http://www.fadm.gov.ru> – Федеральное агентство по делам молодежи.

### Список литературы по молодежной политике из фондов библиотеки ОмГПУ за 2008–2009 год.

1. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова, 2008. – 325 с.

2. Прогноз изменения численности учащейся молодежи образовательных учреждений Российской Федерации : (2007/08-2012/2013 учебные годы) / сост.: Ф. Э. Шереги, С. Б. Зайцев, 2008. – 127 с.

3. Омский государственный педагогический университет: научное издание / Омск. гос. пед. ун-т, 2008. – 104 с.

4. Морозова, О.В. Технологии гражданской социализации молодежи: Учеб. пособие / О.В. Морозова, И.Ю. Морозов, 2008. – 55 с.

5. Чудова, Н.В. Особенности отношения к насилию в среде православной молодежи / Н. В. Чудова, В. А. Чернушкина // Психология в вузе. – 2008. – № 1. – С.69–83.

6. Замостьянов, А. Властили школьных дум / А. Замостьянов // Народное образование. – 2008. – № 1. – С.263–268.

7. Ермолин, А. Национальная молодежная политика: партнерская модель / А. Ермолин // Народное образование. – 2008. – № 3. – С.10–17.

8. Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. – 2008. № 2 (Введено оглавление).

9. О Межотраслевом молодежном инновационном ядерном форуме "Наука, образование, инновации" // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации: Высшее и среднее профессиональное образование. – 2008. – № 2. – С. 7–10.

10. Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2008 году // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации : Высшее и среднее профессиональное образование. – 2008. – № 2. – С. 10–44.

11. Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. – 2008. – № 6 (Введено оглавление).

12. Альма Матер. - 2008. – № 2 (Введено оглавление).

13. Королев, А. Современная молодежь под прицелом СМИ / А. Королев // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 6–12.

14. Дубовик, М. Проблемы молодежи малых и средних городов России / М. Дубовик // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 12–15.

15. Усманов, Б. О разработке индивидуального индекса социального развития для студенческой молодежи / Б. Усманов // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 15–17.

16. Добринин, В. Информационные технологии: дети и молодежь / В. Добринин // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 17–19.

17. Раширова, Т. Феномен "толпы одиноких" в современной молодежной среде / Т. Раширова // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 19–22.

18. Гуревич, П. Личностный рост как проблема молодежи / П. Гуревич // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 30–38.

19. Социальные и культурные ценностные ориентации молодежи // ALMA MATER. – 2008. – № 2. – С. 46–56.

20. О предметных и межпредметных олимпиадах учащейся молодежи в рамках Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее" // Вестник образования России. – 2008. – № 9. – с.41.

21. Патрина, Г.М. Патриотическое воспитание молодежи / Г. М. Патрина // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 2. – С. 34–37.

22. О Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации // Официальные документы в образовании. – 2008. – № 17. – С. 69–93.

23. Соколова-Сербская, Л. Молодежные субкультуры / Л. Соколова-Сербская, В. Сороковикова // Народное образование. – 2008. – № 7. – С. 265–268.

24. Апкарова, Е.Б. Реформа образования и политический кризис 1968 г. во Франции / Е. Б. Апкарова // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 93–101.

25. Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. – 2008. – № 10 (Введено оглавление).

26. Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации: Высшее и среднее профессиональное образование. – 2008. – № 10. – С. 24–56.

главный библиограф  
библиотеки ОмГПУ Т.А. Егорова