

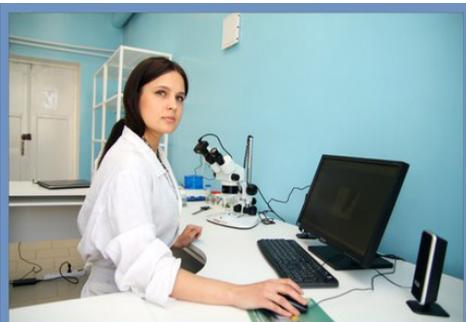
МОЛОДОСТЬ



ИЮЛЬ

2018

года



ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2018



Стр. 2



Стр. 4



Стр. 12

Сотрудничество с научными и образовательными организациями Казахстана

Студенты из Германии, Австрии и Франции приедут на Летнюю школу в ОмГПУ

Л.А. Жарких: «Желаю абитуриентам сделать правильный выбор»

Прием документов для поступления начался в ОмГПУ в феврале, однако всплеск активности абитуриентов по традиции ожидается в конце июня и начале июля, после получения выпускниками результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ). О сроках подачи документов, бюджетных местах и особенностях приемной кампании в 2018 году мы побеседовали с ответственным секретарем приемной комиссии Омского государственного педагогического университета Ларисой Александровной Жарких.

– Лариса Александровна, на что стоит обратить внимание абитуриентам при подаче документов в вузы в 2018 году?

– Каждый абитуриент уже традиционно имеет право поступать в 5 вузов на 3 направления или специальности в каждом вузе. Зачисление абитуриента на бюджетное место будет осуществляться при наличии двух документов: оригинала документа об образовании и согласия на зачисление. Абитуриентам следует обратить внимание на то, что они могут дать согласие в один университет только два раза за период приемной кампании, поэтому заявление о согласии пишется, как правило, когда появляются списки поступающих (рейтинговые списки) и уже можно оценить свои шансы на поступление.

– В какие сроки необходимо подать документы на поступление в ОмГПУ?

– Есть несколько сроков подачи документов на программы бакалавриата/специалитета для абитуриентов в зависимости от категории поступления. Если абитуриент поступает по ЕГЭ, то он имеет право подать заявление на поступление до 26 июля. Если абитуриентам необходимо пройти творческие или профессиональные испытания, то нужно подать заявление на поступление до 7 июля. Если абитуриент имеет право поступления по внутренним испытаниям, ему нужно подать заявление до 14 июля. Поступающим в магистратуру необходимо подать заявление в университет до 10 августа.

– Какие направления самые востребованные у абитуриентов?

– В нашем университете все факультеты интересны для абитуриентов. Об этом говорит конкурс при поступлении. Традиционно к одним из самых востребованных относится факультет иностранных языков. На очной форме обучения студенты на этом факультете изучают два иностранных языка. Первый – английский язык, второй – немецкий, французский или китайский языки

(в зависимости от профиля).

Не отстают такие программы бакалавриата, как «Русский язык и Литература», «Право и История», «История и Обществознание», «Конфликтология», «Начальное образование», «Логопедия». На этих факультетах самая высокая конкуренция. По результатам приемной кампании 2017 года, значительно вырос конкурс на направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Очень для нас приятно, что в 2017 году абитуриентов интересовали не только гуманитарные направления подготовки, но и такие программы бакалавриата, как «Математика и Информатика», «Физика и Математика», «Биология и Химия».

– Сколько в этом году выделено бюджетных мест?

– В этом году Омскому государственному педагогическому университету выделено 1123 бюджетных места. На бакалавриат – 702 места (501 по очной форме обучения и 201 по заочной), на магистратуру выделено 417 мест (253 по очной форме обучения и 164 по заочной).

– Как происходит начисление дополнительных баллов за индивидуальные достижения?

– Поступающим необходимо знать, что приемная комиссия ОмГПУ имеет право начислять дополнительные баллы к результатам вступительных испытаний за индивидуальные достижения, к которым относятся: золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверение установленного образца (1 балл), аттестат о среднем общем образовании с отличием или аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалями (3 балла), диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (3 балла), волонтерская (добровольческая) деятельность (если с даты завер-

шения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) (1 балл), статус победителя или призера олимпиад ОмГПУ (от 2 до 6 баллов).

– Из каких регионов и стран приезжают абитуриенты?

– В наш университет поступают из разных регионов России, чаще из Тюменской области (Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов). Есть абитуриенты с Дальнего востока и Поволжья. Если говорить про ближнее и дальнее зарубежье, то среди лидеров по числу студентов можно выделить такие страны, как Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Китай, Южная Корея и Конго.

– Куда обращаться желающим поступить в Филиал ОмГПУ в г. Таре?

– В Филиале ОмГПУ в г. Таре работает своя приемная комиссия. Абитуриент, желающий поступить именно в филиал, подает документы там же. Для поступающего подача документов в Филиал ОмГПУ в г. Таре и ОмГПУ в Омске будет считаться как подача документов в один вуз.

– Лариса Александровна, что Вы желаете абитуриентам?

– В Омском государственном педагогическом университете достаточно бюджетных мест, для того чтобы их заняли достойные абитуриенты. На всех факультетах работают высококвалифицированные преподаватели, которые действительно хотят обучить, всегда готовы помочь и поддержать студента в учебном процессе. Я желаю абитуриентам сделать правильный выбор и поступить туда, куда им хочется и где им будет комфортно учиться!

Напомним, приемная комиссия ОмГПУ находится по адресу: наб. Тухачевского, 14, телефон: (3812) 23-60-20.

Отдел информационной политики

Состоялся выпускной в «Школе вожатого»

7 июня состоялся выпускной в «Школе вожатого». Это четвертый выпуск по программе дополнительного образования, реализуемой Центром профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ. В этом году 33 студента получили удостоверение о дополнительном образовании, а это значит, что летние оздоровительные лагеря нашей области и других регионов России пополнятся молодыми, активными и, что немаловажно, профессиональными кадрами.

В течение всего 2017–2018 учебного года ребята постигали азы вожатского мастерства. Ведь вожатый должен успеть за сезон стать не только другом для детей, но и мудрым наставником, авторитетным специалистом в разных областях. Выпускниками «Школы вожатого» были представлены танцы, песни, игры, которые будут использованы ими в работе. Самым активным участником педагогического отряда командир Штаба студенческих отрядов ОмГПУ Павел Ирха вручил сертификаты.

Руководитель программы «Школа



вожатого» Т.А. Тудос поздравила ребят, отметив большой объем проделанной за учебный год работы.

Хочется добавить, что в этом году активный интерес к обучению вожатскому делу проявили не только студенты нашего университета, но и старшеклассники, студенты других вузов и колледжей, планирующие в дальнейшем связать свою судьбу с работой вожатыми.

Центр профессиональной адаптации

и трудоустройства студентов и выпускников поздравляет молодых вожатых и надеется, что летняя смена у них пройдет успешно!

Н.В. Агафонова,
Замдиректора Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников

Фото: отдел информационной политики

Студенты ОмГПУ стали вожатыми Российского движения школьников

В Омском регионе стартовал проект «Вожатый Российского движения школьников», в котором активное участие принимают студенты Омского государственного педагогического университета. В рамках образовательной программы будущие вожатые осваивают следующие темы: «Особенности организации и содержание деятельности РДШ», «Формы и методы работы с обучающимися», «Формирование организационной культуры первичного отделения РДШ» и др. Основой акцент в подготовке вожатых сделан на практическую деятельность студентов, включающую тренинги, мастер-классы и презентации.

Освоенные знания и умения будущие педагоги применяют в летних пришкольных лагерях, организуя целенаправленную социально значимую деятельность школьников. К примеру, в школе №63 и №68 вожатые РДШ провели интересные мероприятия, приуроченные ко дню рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.

Наставниками вожатых от Омского государственного педагогического уни-

верситета выступают кандидаты педагогических наук, доценты кафедры педагогики Элина Радиковна Диких и Елена Викторовна Чухина. Также в процесс подготовки вожатых включились организации-партнеры РДШ.

«Участие в проекте "Вожатый РДШ"» – это уникальная возможность разработать и реализовать творческие проекты в пришкольных лагерях лучших образовательных учреждений города Омска, принять участие в работе Российского движения школьников», – подчеркнула Е.В. Чухина.

По мнению министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой, Российское движение школьников играет важную роль в воспитании подрастающего поколения и дает возможность детям проявить себя в различных сферах жизни.

В апреле 2018 года на базе гимназий №19, 115, 150 и 159 прошла практика студентов 3 курса факультета иностранных языков, где совместно с региональным отделением Российского движения школьников были проведены тематические мероприятия. «В планах университета продолжить совместную

работу с участниками РДШ при прохождении практики студентов», – сообщили в отделе организации практик ОмГПУ.

Добавим, что в прошлом году Омский государственный педагогический университет стал пилотной площадкой Российского движения школьников по отработке модуля «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации». Ученым советом ОмГПУ принято решение открыть новую магистерскую программу «Педагогика развития детского и молодежного движения». В ОмГПУ действуют две школы по подготовке вожатых с целью их дальнейшего трудоустройства в детских оздоровительных лагерях. Кроме этого, на базе ОмГПУ регулярно проводятся круглые столы «Развитие российского движения школьников» с участием руководителей Омского отделения РДШ, а творческим коллективом преподавателей подготовлено и издано учебное пособие «Взаимодействие педагога с детскими и молодежными объединениями».

Институт инновационного

ОмГПУ подписал договор о сотрудничестве с ведущим научным институтом Казахстана

15 июня состоялась встреча и.о. ректора ОмГПУ Геннадия Викторовича Косякова и директора Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова Зиябека Ермухановича Кабульдинова, на которой был подписан договор о сотрудничестве между Омским государственным педагогическим университетом и Институтом истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова.

Предметом этого договора является сотрудничество в области науки и образования: организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам деятельности, реализация совместных научно-исследовательских проектов.

«С Российской Федерацией нас объединяет 4500 километров сухопутной



официальных правах смогут публиковаться в наших журналах, работать в государственных архивах Алматы и Астаны, проводить совместные

лений сотрудничества: организация и проведение научно-методологических площадок, подготовка научно-педагогических кадров высшей категории (аспирантура, докторантура), совместная работа по историко-культурному (археологическому) обследованию территорий, создание реестра этнокультурных объектов, проведение мониторинга состояния этнокультурных объектов на территории Омской области и Республики Казахстан.

«Я думаю, что сотрудничество будет взаимовыгодным и результативным. Уверен, что меморандум заложит основы для конкретного взаимодействия, это будет не договор о намерениях, а работающий документ», – подчеркнул и.о. ректора ОмГПУ Г.В. Косяков.

Участниками встречи также стали декан факультета истории, философии и права Елена Викторовна Черненко, заведующий кафедрой отечественной истории Иван Иванович Кротт, заведующий кафедрой всеобщей истории, социологии и политологии Ирина Викторовна Цыганова и начальник отдела международного сотрудничества Надежда Владимировна Медведенко.

Отметим, что Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова – ведущий научно-исследовательский центр исторической науки Республики Казахстан. Основным содержанием его деятельности является глубокая комплексная разработка фундаментальных исследований в области истории, антропологии и этнологии казахского народа.

Отдел информационной политики

«С Российской Федерацией нас объединяет 4500 километров сухопутной границы, а, как известно, соседи – это друзья данные Всевышним! Соглашение с Омским государственным педагогическим университетом считаем за честь, потому что вуз имеет богатые традиции проведения исторических исследований. Благодаря этому меморандуму ваши ученые на официальных правах смогут публиковаться в наших журналах, работать в государственных архивах Алматы и Астаны, проводить совместные научные конференции, мы сможем привлекать ваших научных сотрудников в качестве консультантов при подготовке докторских диссертаций»

границы, а, как известно, соседи – это друзья данные Всевышним! Соглашение с Омским государственным педагогическим университетом считаем за честь, потому что вуз имеет богатые традиции проведения исторических исследований. Благодаря этому меморандуму ваши ученые на

научные конференции, мы сможем привлекать ваших научных сотрудников в качестве консультантов при подготовке докторских диссертаций», – отметил директор Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова З.Е. Кабульдинов.

Среди наиболее актуальных направ-



Профессор кафедры философии Г.В. Горнова приняла участие во II Международной научной конференции по визуальной антропологии и урбанистике в Томске

4 – 6 июня в Томске проходила II Международная научная конференция «Визуальная антропология – 2018. Современный город: конструирование общественных пространств».

В конференции принимали участие философы, политологи, историки, социологи, психологи из Томска, Санкт-Петербурга, Москвы, Омска, Новосибирска, Екатеринбурга, Архангельска, Великого Новгорода, Красноярска, Кемерово, Новокузнецка, Петрозаводска, Волгограда, Ростова-на-Дону, Твери, Ижевска, Гомеля (Беларусь), Львова (Украина), Еревана (Армения), Варшавы, Кракова и Вроцлава (Польша).

Стратегические цели конференции:

Развитие регионального, российского и международного научного сотрудничества в области гуманитарных проблем современной урбанистики.

Создание научного и дискуссионного контекстов для обмена результатами исследований между российскими и зарубежными учеными в сфере теории и практики формирования общественных городских пространств.

Анализ социокультурной топологии города на региональном, национально-государственном и глобальном уровнях.

Основной научной задачей конференции стало исследование процессов творческого формирования современного города как культурно-коммуникативного пространства с акцентуацией антропологических параметров этого феномена. В ходе конференции обсуждались следующие вопросы:

Каковы должны быть функции общественного пространства в современных городах?

- Какова роль городского жителя и городского сообщества в формировании коммуникативного пространства?

- Как ценности влияют на формирование города как пространства гражданской солидарности?

Доктор философских наук, профессор кафедры философии ОмГПУ, методолог института территориального планирования «Град» Галина Владимировна Горнова выступила на открытии конференции с пленарным докладом «Соразмерность города и человека: проблемы формирования городской идентичности».

В своем сообщении Г.В. Горнова отметила актуальность исследования городской

идентичности как ясно артикулируемой сопричастности человека городу; отметила, что сейчас, к сожалению, слабость городских сообществ и муниципальной власти приводят к утрате качеств жизнепригодности городской среды, прежде всего к утрате «человеческой мерности» городской среды, в результате чего возникают проблемы с формированием городской идентичности жителей города и с актуализацией миграционных установок у наиболее активной части трудоспособного населения.

Г.В. Горнова подчеркнула, что соразмерность города и человека является основой городской идентичности, что материальные и социальные аспекты соразмерности производятся, воспроизводятся и частично рефлексированы в профессиональной деятельности архитекторов и градостроителей, экзистенциальные аспекты осмысливаются философами.

Архитекторы уже давно пришли к заключению: чем большее внимание в городской планировке

уделяется человеческому масштабу, тем выше качество городской жизни. Город, в котором улицы, площади, парки соразмерны человеку, вызывает стойкую привязанность жителей. Плохо спроектированные города ожесточают людей. Чем больше возможностей предоставляет город человеку, тем выше вероятность возникновения соразмерности.

В своем выступлении Г.В. Горнова показала методологию исследования городской культуры на основе объективированных форм города (городских идеалов, мифов, урбанистических метафор).

При обсуждении пленарного доклада член оргкомитета конференции, доктор политических наук, профессор Национального исследовательского Томского государственного университета А.И. Щербинин отметил, что, согласно его библиографическим изысканиям, монография Г.В. Горновой «Философия города» на период до 2018 года является единственной философской монографией, в которой непосредственным предметом изучения стал город и горожанин. Профессор Вроцлавского университета



Изольда Топп-Войтович указала, что в Польше проблематика региональной идентичности Сибири (диалектика свободы/независимости/фронтира и крепости/ссылки) исторически воспринимается именно таким образом, как было представлено в докладе. Профессор ТГУ, доктор политических наук Н.Г. Щербинина прокомментировала, что омская городская идентичность достаточно явно сформулирована по сравнению с городской идентичностью жителей других сибирских городов.

Участники конференции сошлись во мнении, что включение фундаментальных гуманитарных исследований в деятельность по градостроительному развитию и территориальному планированию, которое осуществляет омский институт территориального планирования «Град», является плодотворным и выразили надежду на трансляцию и масштабирование такого опыта и в деятельность городских и региональных органов власти Сибири и других регионов страны.

Студентка ОмГПУ вышла в финал проекта «Народный герой»

Студентка факультета естественнонаучного образования Екатерина Ёлгина вошла в число финалистов Омской региональной премии «Народный герой» в номинации «Интеллект». Премия призвана отметить людей, которые внесли весомый вклад в развитие региона, а также тех, чьи поступки должны служить примером для подражания.

Стали известны участники заключительного этапа Омской региональной премии «Народный герой». В шорт-лист проекта в номинации «Интеллект» вошла студентка факультета естественнонаучного образования Омского государственного педагогического университета Екатерина Ёлгина.

Исследовательская работа Екатерины Ёлгиной посвящена вопросам повышения эффективности восприятия и понимания обучающимися учебного материала по биологии, исследованию методов обучения биологии и экологии. Екатерина является активным участником научно-практических конференций и конкурсов университетского, всероссийского и международного уровней.

Совсем недавно Екатерина победила в III Международном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов «University Knowledge – 2018» в направлении «Педагогические науки», ее работа вошла в тройку лучших исследований конкурса.

«Попасть в число финалистов в номинации «Интеллект» – большая честь для меня. Уже давно слышала о том, что проводится такая премия. Однако участвовать долго не решалась. Но после того как я заняла первое место на международном конкурсе University Knowledge – 2018, мне написал менеджер пре-



мии «Народный герой» и предложил поучаствовать. Я согласилась, потому что научные работники и студенты, занимающиеся наукой, зачастую остаются в тени. Уверена, в нашем университете много достойных людей, и, возможно, в следующем году среди номинантов мы увидим больше студентов нашего вуза», – рассказала Екатерина Ёлгина.

Премия «Народный герой» является социальным некоммерческим проектом, который призван поддерживать инициативы и добрые дела жителей Омской области. Экспертный совет во главе

с временно исполняющим обязанности губернатора Омской области Александром Леонидовичем Бурковым отобрал 50 номинантов (по пять в каждой из 10 номинаций). Победитель в каждой номинации будет выявлен путем народного голосования. Проголосовать за Екатерину Ёлгину можно на сайте проекта.

Отметим, что голосование продлится до 20 августа, а его итоги будут известны на церемонии награждения, которая состоится 26 августа в Концертном зале Омской филармонии.

Отдел информационной политики

Научные встречи на Черлакской земле

С 12 июня по 25 июня в Черлакском районе работала этнологическая экспедиция Российского государственного гуманитарного университета, доктора филологических наук, профессора В. Л. Кляуса, заведующего отделом фольклора ИМЛИ РАН.

Участники экспедиции студенты - практиканты 3 курса Московского университета прибыли в Сибирь не в первый раз. В прошлом году они работали в Калачинском муниципальном районе Омской области. В этом году они приехали на Черлакскую землю для сбора этнографического материала, встречались с местными жителями.

Утром 20 июня гости из Москвы посетили Черлакский историко – краеведческий музей директор музея И.В. Слесарева познакомила с музейным делом, рас-

сказала о коллекциях и показала редкие предметы, пройдя по музею, познакомила гостей с историей Черлаковской станицы.

Сотрудниками Черлакского историко – краеведческого музея, членам экспедиции была оказана помощь в установлении контактов с жителями Черлакского района. Так работа экспедиции совпала с пребыванием в Черлаке заместителя председателя Общественного совета при Администрации Черлакского муниципального района, доктора исторических наук, профессора С. В. Новикова, заведующего кафедрой управления развития образования ОмГПУ. И пользуясь счастливым случаем, 20 июня сотрудники музея пригласили Сергея Валентиновича Новикова в музей на встречу с Московской экспедицией. Встреча прошла

в рамках круглого стола по теме «Особенности этнополитического развития Южного Прииртышья в XX-XXI вв.». Для участия в круглом столе были приглашены краевед С. А. Бакмаев и специалисты музея.

На следующий день 21 июня Сергей Валентинович по просьбе гостей из Москвы прочёл студентам лекцию по теме «Социально-экономические и национальные процессы в России XX в. и возможности воссоздания казачьего сословия».

Круглый стол и лекция привлекли внимание не только студентов-практикантов, но и представителей общественности нашего района.

**Л.В. Аплетеева,
специалист по учебно-методической
работе кафедры управления
развитием образования**

В ОмГПУ подвели итоги конкурса «Моя малая Родина»

В Омском государственном педагогическом университете состоялось совместное совещание с омской региональной общественной организацией «Ассоциация землячеств Омской области» по вопросам сотрудничества.

«Всех нас объединяет любовь к Омскому Прииртышью. Это регион с богатейшей историей, где проживают десятки народов со своими культурными традициями и устремлениями. Я верю, что первые шаги, которые мы сделали во взаимодействии с Ассоциацией землячеств Омской области, перерастут в уверенную поступь. Любой вуз, тем более педагогический, нацелен на сотрудничество не только с образовательными, но и общественными организациями региона. Ассоциация землячеств – это партнер, который стремится к развитию нашей области», – отметил и.о. ректора ОмГПУ Геннадий Викторович Косяков.

В рамках совместного мероприятия состоялось награждение победителей конкурса «Моя малая Родина». Цели конкурса



– поиск и поддержка талантливых молодых исследователей Омской области, способных к научно-исследовательской деятельности; развитие у обучающихся устойчивых навыков организации научно-исследовательской деятельности, а также воспитание уважения к культуре, языкам и обычаям народов, которые проживают на

территории Омской области.

Отметим, что дипломом победителя конкурса «Моя малая Родина» 3-й степени был награжден студент факультета истории, философии и права Омского государственного педагогического университета Алексей Колесников.

Отдел информационной политики

Университетский центр развития детей отмечает юбилей!

Вот уже 10 лет Университетский центр развития детей – дом, где каждого ребенка понимают, принимают его самобытность, верят в него, любят и уважают. Профессорско-преподавательский состав кафедры дефектологического образования проводит обследование и консультирование детей с особыми образовательными потребностями и с нарушениями речевого развития. Консультативный прием осуществляют специалисты факультета: доцент Светлана Николаевна Викжанович, старший преподаватель Елена Константиновна Мячина, психолог центра Людмила Аркадьевна Мельникова.

Дефектологи Маргарита Николаевна Нарыгина, Юлия Николаевна Пивоварова, Валерия Дмитриевна Толкачева, а также логопеды Дарья Валерьевна Ловягина, Алена Вячеславовна Ковина, Софья Алексеевна Кузцова оказывают психолого-педагогическую, коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Педагог дополнительного образования Валентина Васильевна Карнаева реализует образовательную программу «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения» в условиях группы кратковременного пребывания: дети находятся в центре три раза в неделю. Содержанием образовательного процесса является

сенсорное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей двух-трех лет.

В центре осуществляется подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги проводят с детьми игровые занятия по речевому и музыкальному развитию, обучают детей грамоте, математике и логике, изобразительной деятельности и хореографии. С детьми работают опытные педагоги: Анна Сергеевна Буликян, Татьяна Николаевна Бычкова, Антонина Ивановна Лаптева, Людмила Аркадьевна Мельникова, Татьяна Григорьевна Ситникова.

На базе центра преподаватели факультета НДиСО (доцент С.Н. Викжанович, доцент Л.В. Тимошенко, доцент О.Ю. Синевич, доцент Е.А. Чернявская, ст. преподаватель Е.К. Мячина, ст. преподаватель В.Д. Толкачева) проводят образовательные мероприятия со студентами: семинарские, практические, лабораторные занятия.

Под руководством преподавателей студенты выполняют научно-исследовательские проекты (курсовые, выпускные квалификационные работы), проводят самостоятельные исследования, результаты которых представляют на конференциях.

Более 150 студентов прошли педагогическую практику в Университетском центре развития детей. Организовано волонтерское движение: студенты явля-

ются участниками праздников для детей и тьюторами по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

Преподаватели факультета осуществляют в центре научно-методическую деятельность: участвуют в конференциях, фестивалях, педагогических чтениях. Для педагогов образовательных учреждений города и области проводят курсы повышения квалификации, научно-практические семинары, стажировки, мастер-классы, консультации. Специалисты центра активно занимаются педагогическим просвещением родителей: проводят родительские собрания, практикумы-семинары, консультации, открытые мероприятия с детьми.

Директором центра является Сергей Владимирович Щербаков – доцент, кандидат педагогических наук, декан факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ.

Заместитель директора – доцент, кандидат педагогических наук Людмила Васильевна Тимошенко.

Администратор – Светлана Михайловна Федорова.

Университетский центр развития детей находится по адресу: г. Омск, проспект Мира, 32. Тел.: 60-54-88.

**Университетский центр
развития детей**

Летняя школа для иностранцев в ОмГПУ



В период с 30 июля по 14 августа 2018 г. в ОмГПУ в очередной раз пройдет Летняя школа русского языка и страноведения России. В этом году университет примет студентов из Германии, Австрии, Франции, Бельгии, Швейцарии, Италии, Испании, Японии и других стран.

Омский государственный педагогический университет проведет Летнюю школу русского языка и страноведения России для иностранцев, в том числе для студентов из ФРГ в рамках программы GoEast 2018. Германская служба академических обменов (DAAD) одобрила заявку ОмГПУ на проведение Летней школы. Благодаря положительному решению независимой отборочной комиссии, ОмГПУ получил право предоставить немецким студентам уникальную возможность познакомиться с системой образования нашей страны, узнать особенности Омского региона, попрактиковаться во владении русским языком.

«Омский государственный педагогический университет – единственный педагогический вуз России, победивший в конкурсе, – сообщили в информационном центре DAAD в Новосибирске. – На конкурс поступило около восьмидесяти заявок от российских вузов, а одобрили только двадцать шесть программ летних школ».

Омский государственный педагогический университет, который на протяжении многих лет успешно развивает международное сотрудничество, подготовил для иностранцев интересную страноведческую и языковую программу, в которую, помимо аудиторных занятий, включены практикумы, экскурсии, мастер-классы, информационные встречи. В рамках образовательной программы Летней школы иностранные студенты будут изучать русский язык, развивать навыки межкультурной

коммуникации и погружаться в языковую среду. Практические занятия по изучению русского языка проведут ведущие преподаватели кафедры русского языка как иностранного филологического факультета нашего университета. Иностранные студенты примут участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города.

«Языковые школы Омского государственного педагогического университета стремительно набирают популярность среди студентов зарубежных стран, – подчеркивает начальник отдела международного сотрудничества, кандидат филологических наук, доцент Надежда Владимировна Медведенко. – В культурную программу XIV Летней школы внесены значительные изменения. Мы постараемся отойти от стандартного представления мегаполиса и Омской области: музеи, выставки, обзорные экскурсии, мастер-классы, загородные выезды будут проведены в интерактивной форме, что даст возможность иностранным студентам на практике применить знания русского языка, полученные в аудитории».

Эксперты в сфере международного образования отмечают, что проведение подобных летних школ помогает не только расширить и укрепить международные связи, но и повысить престиж вуза в глобальном образовательном пространстве.

Добавим, что в феврале текущего года в ОмГПУ успешно прошла первая Зимняя школа русского языка и страноведения России. Языковые школы дают отличную возможность молодежи из зарубежных стран практиковать русский язык с его носителями, познакомиться с культурой и традициями России как современного и многонационального государства.

Отдел информационной политики

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск, ул. Набережная Тухачевского, 14, каб. 252.

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы, в том числе фотографии, иллюстрации и т.п. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций, для оформления использована фотография с сайта kremlin.ru

E-mail: molodost@omgpu.ru
Телефон: 24-64-20
Редактор А.С. Белкин
Распространяется бесплатно
Тираж 999 экз.