



## 5 октября – Всемирный день учителя!

### Читайте в номере:

*Поздравления с Днем учителя*  
стр. 2

*85 лет со дня рождения талантливого педагога Тamarы Павловны Захваткиной*  
стр. 4-5

*В ОмГПУ обновили Доску почета «Ими гордится университет»*  
стр. 6

*Е.В. Чухина: «Мне моя профессия дает силу и уверенность»*  
стр. 7

*ОмГПУ отметил Международный день студенческого спорта*  
стр. 8

*Первая встреча молодых педагогов в рамках проекта «Педагогический дебют»*  
стр. 9

*Студентка ОмГПУ прошла языковую стажировку в Китае*  
стр. 10

*Студенческая молодежь успешно развивает медиакommunikации*  
стр. 11

*В ОмГПУ прошел ИТ-диктант*  
стр. 12

*Программы дополнительного образования для школьников в действии*  
стр. 13

## С Днем учителя!

Дорогие преподаватели, ветераны педагогического труда и студенты!

Примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником – Днем учителя!

Исторически профессия учителя являлась самой почитаемой во всем мире. Педагоги выполняют благородную миссию по передаче знаний новым поколениям. Огромная ответственность вузовских преподавателей перед обществом за будущее и стабильность развития страны повышает престиж профессии и укрепляет уверенность государства в необходимости совершенствования специальных программ, направленных на поддержку педагогического труда и подготовку кадров. Мы обучаем будущих учителей, сохраняя и приумножая традиции, поэтому в Омский государственный педагогический университет стремятся поступить абитуриенты из разных регионов страны.

Педагогический труд во все времена заслуживал самое искреннее признание и бесконечную благодарность у населения. В свое время многими из нас было принято решение стать учителями благодаря ярким примерам наших учителей, которые вели нас по жизни. Сегодня мы поздравляем всех тех, кто рано утром спешит на работу в аудитории и учебные классы, а также ветеранов педагогического труда, которых всегда чтут их коллеги и выпускники.

В этот день позвольте пожелать вам крепкого сибирского здоровья, счастья, творческих успехов и вдохновения!

С праздником, дорогие коллеги!

Врио ректора ОмГПУ И.И. Кротт

Дорогие педагоги! Поздравляем вас с профессиональным праздником!

Вы приобщаете детей к наукам, воспитываете в них уважение к родному языку, культуре и истории, прививаете нравственные ценности и чувство патриотизма.

Верно говорят, что труд педагога находит отражение в судьбах многих людей. Ваше терпение и мудрость, доброта и душевная щедрость во многом определяют дальнейшую жизнь ваших воспитанников. Это большая ответственность, и вы с ней с честью справляетесь.

Работать с детьми дано не каждому. Лишь те, кто по-настоящему их любят, остаются верны этому призванию.

Примите благодарность за все, что вы делаете для подрастающего поколения! Здоровья вам, душевных сил и профессиональных успехов!

Губернатор Омской области А.Л. Бурков,  
председатель Законодательного Собрания  
Омской области В.А. Варнавский

## Объявить благодарность в связи с Днем учителя следующим работникам:

Архипов Игорь Борисович, кафедра английского языка, старший преподаватель;

Бакулина Светлана Дмитриевна, кафедра литературы и культурологии, доцент;

Богдашин Александр Васильевич, кафедра правоведения, государственного и муниципального управления, доцент;

Варова Наталья Леонидовна, кафедра философии, доцент;

Власов Роман Геннадьевич, Высшая бизнес-школа, директор;

Втюрина Ольга Сергеевна, кафедра практической психологии, старший преподаватель;

Гейко Елена Васильевна, кафедра русского языка и лингводидактики, доцент;

Гилязова Ирина Борисовна, кафедра химии и методики преподавания химии, доцент;

Горшенина Яна Львовна, кафедра немецкого языка и межкультурной коммуникации, доцент;

Демешко Виталий Николаевич, кафедра географии и методики обучения географии, доцент;

Зайцева Наталья Ивановна, Академический лицей ОмГПУ, учитель;

Костикова Светлана Геннадьевна, кафедра академической живописи и рисунка, старший преподаватель;

Ивахнова Любовь Александровна, кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания, заведующий кафедрой;

Ижойкина Людмила Викторовна, кафедра основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, доцент;

Казакова Ирина Валерьевна, кафедра психологии, доцент;

Кирьяш Оксана Андреевна, кафедра дополнительного профессионального образования, доцент;

Красноухова Валентина Николаевна, кафедра физики и методики обучения физике, доцент;

Криворотов Сергей Константинович, филиал ОмГПУ в г. Таре, ассистент кафедры педагогики и развития образования;



Кузцова Софья Алексеевна, Университетский центр развития детей, учитель-логопед;

Курило Юлия Анатольевна, кафедра технологии и методики преподавания технологии, доцент;

Ланщикова Галина Александровна, кафедра дизайна, монументального и декоративного искусства, доцент;

Мануйлова Лидия Михайловна, кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент;

Марус Юлия Владимировна, кафедра экономики, менеджмента и маркетинга, доцент;

Мещерякова Лариса Валерьевна, кафедра французского языка, доцент;

Мурзина Наталья Павловна, кафедра педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой;

Некрасова Елена Юрьевна, кафедра русского языка как иностранного, ассистент;

Осипенко Ольга Ивановна, Университетский колледж ОмГПУ, преподаватель;

Пликина Наталья Владимировна, кафедра биологии и биологического образования, доцент;

Полуйкова Светлана Юрьевна, факультет иностранных языков, декан;

Портнягина Елена Владимировна, кафедра правоведения, государственного и муниципального управления, доцент;

Прищенко Светлана Викторовна, кафедра всеобщей истории, социологии и политологии, доцент;

Рабочих Татьяна Борисовна, кафедра дополнительного профессионального образования, доцент;

Рассудова Людмила Анатольевна, кафедра общей и педагогической психологии, доцент;

Стегнюшин Антон Александрович, кафедра отечественной истории, старший преподаватель;

Стожок Екатерина Викторовна, кафедра иностранных языков (межфак), доцент;

Тебенькова Наталья Геннадьевна, кафедра восточных языков, заведующий кафедрой;

Титова Галина Михайловна, кафедра прикладной информатики и математики, доцент;

Удалов Сергей Робертович, кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании, заведующий кафедрой;

Федорова Галина Аркадьевна, кафедра информатики и методики обучения информатике, профессор;

Федяева Людмила Викторовна, кафедра педагогики, доцент;

Феттер Павел Зигфридович, кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания, заведующий кафедрой;

Четверикова Татьяна Юрьевна, кафедра дефектологического образования, заведующий кафедрой;

Чугаева Людмила Валентиновна, филиал ОмГПУ в г. Таре, ассистент кафедры педагогики и развития образования;

Чуркина Наталья Ивановна, кафедра педагогики, профессор;

Шевелева Татьяна Николаевна, кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования, доцент;

Шипилина Вероника Васильевна, кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления, доцент;

Эпп Татьяна Ивановна, кафедра физического воспитания, доцент.

Ректорат

## XXII психолого-педагогическая олимпиада «Успешный учитель – будущее региона»

25 и 26 октября в Омском государственном педагогическом университете состоится традиционная XXII психолого-педагогическая олимпиада «Успешный учитель – будущее региона».

Проведение олимпиады способствует развитию профессиональной мотивации и профессиональной педагогической компетенции будущих учителей, развитию профессионально-педагогической направленности студентов образовательных учреждений профессионального образования, популяризации психолого-педагогических знаний, активизации творческого потенциала личности будущего специалиста, совершенствованию взаимодействия между студентами различных образовательных учреждений, обеспечивает поддержку талантливой молодежи.

Традиционно к участию в олимпиаде приглашаются студенты всех факультетов ОмГПУ, а также колледжей и вузов, в которых изучают педагогику и психологию. Олимпиада проводится в два тура.

Первый день олимпиады будет ознаменован торжественным открытием и проведением теоретического тура.

Теоретический тур предполагает участие студентов в работе проблемных лабораторий, дискуссионных площадок и др. Второй тур – практический, позволяет студентам продемонстрировать творческий потенциал, эрудицию и мастерство в решении профессиональных задач.

В этом году студентам будет предложено выступить с презентацией творческой визитки команды на тему «Будущее – в руках школьного учителя» (В. Гюго).



Также запланирована работа в кейс-студии, посвященной вопросам современного образования, «Человек будущего уже среди нас» (Л.Н. Толстой). Участники олимпиады будут выполнять задания, связанные с вопросами современного образования, на основе анализа конкретных ситуаций.

Второй день олимпиады завершится красочным закрытием и церемонией награждения победителей олимпиады.

В этом году финансирование подготовки и проведения олимпиады осуществляется как за счет средств ОмГПУ, так и благодаря финансовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Оргкомитет

## 85 лет со дня рождения талантливого педагога Тамары Павловны Захваткиной

В этом году, 30 сентября, исполнилось 85 лет со дня рождения талантливого педагога Тамары Павловны Захваткиной (Туевой), вся трудовая деятельность которой связана с математическим факультетом Омского педагогического института. Сотни, если не тысячи выпускников этого факультета, по праву считают ее своим учителем, открывшим для них прекрасный мир точных знаний, логических комбинаций и идеальных доказательств.

Тамара Павловна родилась в Омске в семье врачей. Когда началась Великая Отечественная война, ее родители были призваны в действующую армию в качестве военных врачей. Они проходили военную службу в санитарных поездах и делали все возможное для приближения победы над врагом. А их дочь в это время пошла учиться в школу. То было время тяжелейших испытаний. На дворе стоял суровый 1942 год. Как вспоминает Тамара Павловна, из-за отсутствия тетрадей для письма использовались старые книги, в которых ученики писали карандашом на полях и между строк. Учебные помещения были не приспособлены для нормальных занятий, было холодно и голодно. И тем не менее учеба шла своим чередом, как и жизнь в целом. Близился конец войны, приближался день Великой Победы. Мама Татьяна Владимировна после демобилизации стала работать врачом-рентгенологом в городской поликлинике № 1, и все стало приходить в норму. Постепенно стала налаживаться и послевоенная жизнь, продолжалась учеба в школе, которую Тамара Павловна с одной четверкой в аттестате закончила в 1952 году. По ее воспоминаниям, ей должны были вручить аттестат с серебряной медалью, что давало возможность поступить в высшее учебное заведение по результату одного экзамена. Но случилось непредвиденное. На выпускном вечере, проходившем в доме культуры Сибзавода, когда всем вручали документы об окончании школы, ей вообще не вручили аттестат. Уже после вечера из районного отдела образования аттестат прислали в школу, где в обычной, далеко не торжественной обстановке, ей вручили его, но без серебряной

медали. Почему так произошло, уже стало забываться по прошествии лет, но то, что выпускной вечер был безнадежно испорчен, помнится до сих пор. Но главным, конечно, оставались приобретенные в школе знания, а училась она одинаково успешно по всем общеобразовательным предметам. Однако в старших классах особый интерес стал проявляться к математике. Именно благодаря совету школьного учителя, талантливого и увлекательно преподававшего этот сложный предмет, и было определено место дальнейшей учебы.

По окончании школы Тамара Павловна поступила на математический факультет Казанского государственного университета. Конкурс в том году был очень высокий: 8 человек на одно место. Успешно пройдя все конкурсные испытания, она была зачислена в университет. И уже после зачисления пришла правительственная телеграмма о том, что Министерство просвещения «признало возможность наградить ученицу Туеву серебряной медалью». Училась Тамара благодаря сформировавшейся в школе привычке ответственно относиться к порученному делу на повышенную стипендию. Стипендия была именной, в честь известного математика Пафнутия Львовича Чебышева. В студенческие годы пришло увлечение туризмом. На старших курсах Тамара Павловна уже сама была руководителем туристических групп, параллельно занималась в университетском танцевальном коллективе. В 1957 году она успешно закончила Казанский университет, имея в дипломе всего две четверки: по политэкономии социализма и физике.

После университета началась взрослая трудовая жизнь. По распределению, как одна из лучших выпускниц, она должна была приступить к работе в вычислительном центре в Елабуге. Но этого не произошло. Как тогда говорили, был дан приказ всем выпускникам университета поехать трудиться в школу. В те годы произошел переход к обязательному восьмилетнему образованию, и везде требовались учителя. Так Тамара



Павловна оказалась в Пестреченской средней школе, в 60 километрах от Казани. Молодому учителю предоставили возможность на практике продемонстрировать свои университетские достижения. Она преподавала математические дисциплины, физику, астрономию. Но не только этими предметами ограничилась ее учительская деятельность. В те годы советская школа переходила к политехническому обучению, что означало популяризацию рабочих профессий и получение основ профтехобразования еще в школе. В этой связи ей поручили преподавать и такой предмет, как вождение трактора. Всего год она проработала в школе, тем не менее этот год имел важное значение для профессиональной подготовки молодого специалиста.

В августе 1958 года Тамара Павловна вернулась в Омск. У нее было желание работать в высшем учебном заведении. И здесь ее ждала удача. В педагогическом институте был объявлен конкурс на замещение должности ассистента кафедры математики. Она очень хорошо помнит первую встречу со ставшим спустя годы родным для нее институтом, кафедрой математики, которая тогда находилась на втором этаже корпуса на Интернациональной улице, ее заведующим А.А. Деевым. И уже 1 сентября 1958 года она была назначена на должность ассистента кафедры математики как избранная по конкурсу. Так началась ее работа в институте, длившаяся целых полвека. Сначала молодому преподавателю

поручили проводить семинарские занятия, но уже вскоре она стала читать лекции по геометрии и математическому анализу на заочном отделении. Долгие годы Тамара Павловна работала старшим преподавателем на кафедре алгебры и геометрии, в 1987 г. исполняла обязанности заведующего кафедрой, а с 1990 г. была назначена заместителем декана по заочному отделению математического факультета.

Коллеги и многочисленные ученики Тамары Павловны отмечают, что все ее учебные занятия проходили на высоком методологическом и методическом уровнях: теоретически глубоко и вместе с тем доступно для студентов. Среди ее учеников были Леонид и Тамара Мартыновы, Нина Камышева, Э. Миллер, Владимир Пономарев, ставшие впоследствии учеными, заслуженными преподавателями.

О творческой активности Тамары Павловны свидетельствует и внеучебная работа со студентами. Особо заметен ее вклад в организацию и проведение студенческих вечеров и смотров художественной само-

деятельности. Очень популярным в пединституте был конкурс «Мы ищем таланты» (впоследствии «Студенческая весна»), в котором принимали участие студенты и преподаватели. Тамара Павловна занималась постановкой танцев, готовила программы выступлений студентов-математиков. Увлекаясь танцами профессионально, она приобщила к ним немало студентов. Тамара Павловна вспоминает, что конкурсы студенческой самодеятельности, которые, благодаря в том числе и ее усилиям, зачастую выигрывали математики, а «им на пятки наступали историки», были интереснейшим мероприятием. Они проходили по обыкновению весело, задорно, с широким участием студентов. Главное, по мнению Тамары Павловны, во время учебы в институте не следует замыкаться на чем-то одном, даже если этим одним будет и учеба. Конечно, учеба для студента – самое важное дело, но интерес он должен прояв-



лять и к спорту, и к туризму, и к творчеству. Именно так и должны раскрываться таланты. Как говорит Тамара Павловна, талант – многоликое явление, он обычно проявляется во многих начинаниях.

За свою педагогическую, воспитательную и общественную деятельность Тамара Павловна была многократно награждена почетными грамотами и благодарственными письмами. В 1986 году ей была вручена медаль «Ветеран труда».

**А.П. Михеев,**  
директор музея ОмГПУ

## Путь к успеху в профессии учителя начинается с обучения в педагогическом вузе

Выпускники филиала ОмГПУ в г. Таре являются высококвалифицированными специалистами, преемниками образовательных и воспитательных традиций, сложившихся в нашем вузе. Однако особую гордость вызывают те студенты, которые по окончании вуза не просто вступают в ряды учителей, а являются продолжателями преподавательской династии. Один из таких ярких примеров – выпускник 2019 года Игорь Бочанцев.

В 2014 году Игорь стал студентом одного из самых востребованных профилей: «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)». Обучение, как это и положено, требовало много усилий, внимания и терпения. Помимо углубления теоретико-методической базы в области английского языка, пришлось осваивать новый иностранный язык – немецкий, который в школьные годы им не изучался. Первоначально «отношения»

с немецким языком складывались непростые, ведь за пять лет следовало не только освоить материал средней общеобразовательной школы, но и вывести его на уровень профессионального владения. Но наши студенты перед сложностями не пасуют!

Сегодня Игорь является учителем Усть-Ишимского лицея «Альфа», который он окончил пять лет назад. Для родной альма-матер он стал одним из самых молодых и перспективных специалистов, так как преподает не только английский, но и немецкий язык. Его нагрузка составляет 36 часов в неделю (!), и каждый день для обучающихся 5–11-х классов он проводит по 7 уроков.

«Для меня основная сложность в работе, – говорит Игорь, – это большая учебная нагрузка. Требуется колоссальное количество времени для подготовки к урокам.

Иногда сложно найти общий язык с отдельными учениками, с этим сталкиваются абсолютно все учителя. Но университет дал мне фундаментальные знания и навыки, как в области иностранных языков, так и в сфере педагогики и психологии взаимодействия. С большинством возникающих сложностей я сталкивался уже во время практики в школе, поэтому сегодня готов к решению стоящих передо мной задач. Отдельное спасибо хочется сказать родному вузу за то, что предоставил возможность развиваться и в творческом плане, и в спорте».

Отрадно, что профессионализм нашего выпускника отмечают не только преподаватели, коллеги по работе и ученики, но и местные средства массовой информации.

**Ю.А. Терещенко,**  
доцент кафедры русского  
и иностранных языков,  
филиал ОмГПУ в г. Таре

## В ОмГПУ обновили Доску почета «Ими гордится университет»

24 сентября в Омском государственном педагогическом университете состоялось открытие обновленной Доски почета «Ими гордится университет», на которую занесли фотографии тридцати трех преподавателей и восьми выпускников.

Реализация инициативы по обновлению Доски почета стала возможной благодаря поддержке выпускника нашего вуза, президента Федерации армреслинга Омской области Сергея Николаевича Сороки. Фотографии выполнены известным омским фотографом Андреем Юрьевичем Кудрявцевым.

Омский государственный педагогический университет славится трудолюбивыми, отзывчивыми и любящими свой вуз преподавателями и выпускниками. Во время праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя, им будут вручены благодарственные письма.

«Быть занесенным на Доску почета – огромный стимул к развитию для каждого преподавателя. Накануне Дня учите-

ля хочу всем пожелать жить в соответствии с «рекомендациями» Бориса Пастернака: "Во всем мне хочется дойти до самой сути. В работе, в поисках пути, в сердечной смуте"», – поделилась доцент кафедры физики и методики обучения физике, кандидат физико-математических наук Татьяна Алексеевна Беляева.

«Быть примером в учебе или спорте – моя студенческая мечта, которая сегодня осуществилась. Своими успехами я обязан университету и поддержке родителей. ОмГПУ развил во мне лидерские и организационные качества, позволил понять, кем я хочу стать в будущем. За последние несколько лет удалось вырасти в профессиональном плане, победить еще в одном конкурсе и стать комментатором всероссийских соревнований по хоккею среди любителей. Немногим выпадает шанс провести репортаж с матча с участием президента нашей страны, в моем активе уже два таких матча. Желаю преподавателям родного университе-

та заинтересованных студентов, отзывчивых сердец и огонька в глазах у ребят. Пусть результаты труда каждого преподавателя конвертируются в достижения студентов на самых разных уровнях – от университетского до международного», – рассказал выпускник ОмГПУ, шеф-редактор 12 канала Максим Сергеевич Гречанин.

«С одной стороны, мне очень приятно, ведь оказана такая честь, чему я очень благодарна. С другой стороны, испытываю волнение, ведь надо оправдать доверие и ещё более ответственно относиться к работе. Эта ситуация стимулирует работать лучше! Искренне благодарю всех коллег, с кем все это время работала, кто сопровождал меня в профессиональном становлении», – отметила доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Елена Анатольевна Черкевич.

**Н.П. Рахимова,**  
специалист отдела  
информационной политики

## Учеба в ОмГПУ – ключ к профессиональному будущему

Магистрант факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Серик Дузелбай рассказал, почему решил вернуться в Омск после участия в программе академического обмена.

«Начну с того, как я впервые попал в Омск. В Жетысуском государственном университете (Республика Казахстан) случайно увидел на доске объявлений информацию о международном обмене для первокурсников. В тот момент я учился уже на третьем курсе по специальности «Дефектология» (специализация «Олигофренопедагогика»). Сотрудники международного отдела предложили несколько направлений по обмену, и я решил поехать по программе академической мобильности в Россию, в город Омск. Так на полгода я стал студентом Омского государственного педагогического университета.

Педагогический университет – это первоклассный вуз с отличным преподавательским составом и дружелюбными студентами. Мне очень понравилась организация учебного процесса и внеучебной деятельности. За время

учебы я познакомился с другой системой образования, усовершенствовал навыки командной работы и развил коммуникативные способности. Обучение пошло мне на пользу, ведь моя специализация требует больших знаний и опыта.

Профессия педагога-дефектолога находится на стыке педагогики, психологии, социологии и, разумеется, медицины. Мы, дефектологи, занимаемся с детьми с психическими и физическими недостатками. Таких детей, к сожалению, много, и их необходимо адаптировать к жизни, воспитывать и обучать с учетом их особенностей.

Положительный опыт участия в программе международного обмена определил мое дальнейшее будущее: после окончания своего вуза я, не раздумывая, вновь отправился в город Омск, о котором у меня остались только хорошие впечатления. Особенно мне понравились старинная архитектура города, гостеприимство и добродушие омичей.



Итак, я успешно сдал вступительные экзамены и поступил в магистратуру по направлению «Коррекционная педагогика и специальная психология». Если два года назад я был студентом по международному обмену, то в данный момент являюсь полноценной частью этого большого университета.

Уверен, магистратура ОмГПУ углубит мои знания и поможет мне стать более грамотным специалистом в выбранной области».

**Серик Дузелбай,**  
магистрант факультета начального,  
дошкольного  
и специального образования

## Е.В. Чухина: «Мне моя профессия дает силу и уверенность»

День учителя – профессиональный праздник работников сферы образования, в нашей стране он отмечается 5 октября. В преддверии этого события мы взяли интервью у и.о. директора Центра магистерской подготовки ОмГПУ, доцента кафедры педагогики, кандидата педагогических наук Елены Викторовны Чухиной.



– Елена Викторовна, когда Вы поняли, что быть учителем – Ваше призвание?

– Стать учителем я решила еще в детском саду. Уже тогда начали проявляться лидерские качества: я всегда была заводилой и устанавливала правила. Умение руководить процессом и объяснять, как себя вести в той или иной игре, заметили и воспитатели: меня часто оставляли за старшую в группе.

– Сколько лет Вы работаете в вузе?

– До работы в вузе я три года преподавала химию в школе. В вуз пришла работать в 1999 году ассистентом кафедры педагогики. После окончания магистратуры я поступила в аспирантуру. В это время я уже трудилась старшим преподавателем. После защиты кандидатской диссертации стала доцентом кафедры педагогики и заведующей кафедрой в Нововаршавском филиале нашего университета. Вся моя карьера неразрывно связана с ОмГПУ и кафедрой педагогики.

– Какова роль педагога в обществе?

– Профессия педагога была и остается одной из важнейших в обществе: она помогает сохранить определенный уровень культуры, традиции, знания. Современный ритм жизни обуславливает высокую долю неопределенности общества, а учитель дает детям стабильность, дает точки опоры. Иногда учитель для ребенка становится более авторитетным, нежели родитель. Это тоже

очень важная функция – быть образцом.

– Какое качество в педагоге главное?

– Чтобы стать хорошим педагогом, человек в первую очередь должен быть любознательным. Если у него есть потребность узнавать новое, то ему будет интересно учиться, развиваться и делиться этим с кем-то еще. Например, с учеником. А если такой заинтересованности нет, то не будет и удовлетворения от своей работы.

– Каким все-таки должен быть хороший учитель?

– Могу отметить следующие профессиональные качества, которые характеризуют хорошего учителя: организованность, любовь к детям, оптимизм, подвижность, умение заглянуть каждому ребенку в глаза, оказаться с ним на одном уровне.

– Какие качества Вы цените в студентах – будущих учителях?

– Осознанность выбора вуза, в который они поступили. Если студент понимает, куда он пришел, то тогда из него выйдет толк. Если понимания назначения педагогического вуза у студента нет, то вряд ли за годы обучения у него сформируется положительная установка на педагогическую профессию. Я считаю, что если студент пришел на факультет естественнонаучного образования

только для того, чтобы изучать химию, то ему нужно было идти в другой вуз, но не в педагогический.

– Какой совет Вы дадите будущим учителям?

– Прежде всего, верить в себя, в детей, с которыми ты работаешь, и не терять оптимизм ни при каких обстоятельствах. Это самое главное. Если ты веришь в себя, то сможешь поверить и в другого. А вместе вы сможете преодолеть любые трудности.

– Как профессия повлияла на Вас?

– Педагоги постоянно общаются с молодыми, инициативными и энергичными людьми. Поэтому на протяжении всей трудовой жизни учитель внутренне остается молодым и сохраняет оптимизм. Вот и мне моя профессия дает силу и уверенность. Я чувствую себя счастливой, потому что получаю от своей профессии удовольствие, а значит, нахожусь на своем месте!

– Елена Викторовна, что пожелаете своим коллегам в преддверии праздника?

– Дорогие коллеги, поздравляю вас с наступающим профессиональным праздником! Желаю вдохновения, творчества, гармонии в отношениях с родными и близкими, ярких путешествий!

## ОмГПУ отметил Международный день студенческого спорта

20 сентября в рамках празднования Международного дня студенческого спорта Омский государственный педагогический университет провел волейбольный турнир среди женских команд.

Открытие турнира состоялось в 17:30 в спортивном зале главного корпуса. К участникам турнира с поздравительной речью обратился временно исполняющий обязанности ректора Иван Иванович Кротт.

В турнире приняли участие 6 команд вузов города Омска: ОмГПУ, ОмГУ, ОмГУПС, ОмГТУ, ОмГМУ, СиБАДИ.

По итогам соревнований победу одержала команда ОмГУПС, второе место заняла команда ОмГУ.

Нельзя не отметить участие болельщиков, которые активно поддержива-

ли свои команды. Все спортсмены выступили на высоком уровне и показали достойный результат!

Наши спортсмены приняли участие в разных спортивных состязаниях. Так, на базе ОмГМУ в соревнованиях по бадминтону женская пара (студентка факультета иностранных языков Евгения Иванова и студентка филологического факультета Анна Маринченко) заняла 3 место.

В соревнованиях по шахматам 2 место заняла студентка факультета математики, информатики, физики и технологии Мария Карпова.

В ОмГТУ прошли соревнования по скиппингу, в которых участвовали три команды от ОмГПУ, из них две



команды заняли призовые 2 и 3 места.

Сборная команда ОмГПУ по плаванию приняла участие в соревнованиях на базе плавательного бассейна "Альбатрос".

**Н.В. Матюнина,**  
завкафедрой физического воспитания

## Студенты ОмГПУ раскроют секрет социальных танцев

7 сентября студенты нашего университета Светлана Невежина, Дурсунай Язлыева, Анастасия Хмара, Станислав Гринько, Варвара Лёвкина приняли участие в международном танцевальном ВКС-флешмобе.

ВКС (WCS – West Coast Swing) или Вест Кост – парный социальный импровизационный танец, стремительно набирающий популярность во всем мире благодаря своему разнообразию, мягкости и музыкальности. Он предоставляет массу возможностей для импровизации под современную музыку, каждый танец всегда уникален и неповторим. Один раз в год, в первую субботу сентября, любители этого танца, разучив единую несложную хореографию, танцуют все вместе по всему миру и наполняют все вокруг позитивной энергией.

В этом году Омск уже в четвертый раз присоединился к мировому движению, которое началось во Франции в 2014 году, когда Оливье Массарт, французский танцор и хореограф, предложил всем вместе разучить нехитрые движения и станцевать их в один день. Инициативу подхватили во всем мире, и с каждым годом участников становилось все больше и больше. 250 городов, 40 стран и 6000 участников, и география продолжает расти.

Студенты, принявшие участие в этом зрелищном мероприятии, поделились своими впечатлениями.

**Варвара Лёвкина, студентка филологического факультета:**

«Вот уже третий раз я начинаю свой учебный год с участия в международном танцевальном флешмобе. Для меня это стало настоящей традицией. West Coast Swing – замечательное танцевальное направление. Во время танца ты не испытываешь никакого напряжения, а только расслабляешься и наслаждаешься общением. В день флешмоба погода не подвела: выглянувшее солнце согрело нас и сделало наш танец по-настоящему ярким. Приходите в наш клуб, пусть и у вас появится добрая традиция: начинать новый учебный год с такого замечательного события!»

**Дурсунай Язлыева, магистрант, профиль «Языковое образование (иностраный язык)»:**

«Социальные танцы – это не только способ проявить себя и показать свои чувства, но и возможность лучше узнать партнера. Когда два абсолютно разных человека импровизируют под музыку и находятся на одной волне, создается гармоничный танец, от которого захватывает дух. Благодаря занятиям социальными танцами при университете, нам удалось увлекательно провести лето: мы танцевали и в зале, и под открытым небом, но, конечно, самым запоминающимся событием стал для меня флешмоб.»



**Анастасия Хмара, магистрант, профиль «Языковое образование (иностраный язык)»:**

«Социальные танцы для меня многое значат: в клубе я познакомилась с интересными людьми, освоила новые для меня танцевальные движения и окунаясь в невероятно доброжелательную атмосферу на репетициях. Подготовка к флешмобу была напряженной и веселой одновременно. Необходимо было не просто танцевать, а делать это артистично и с позитивным настроением. Я очень рада, что West Coast появился в моей жизни!»

В чем же секрет такой популярности этого танца во всем мире? Приходите и узнаете! Занятия проходят по понедельникам и четвергам в 19:00 в студенческом клубе (главный корпус ОмГПУ), дополнительную информацию можно получить по тел.: 8-913-968-12-50 (Светлана Невежина).

**Ольга Потыцкая,**  
Объединенный студенческий  
пресс-центр ОмГПУ

## ОмГПУ провел первую встречу молодых педагогов в рамках проекта «Педагогический дебют»

18 сентября состоялась первая встреча молодых педагогов – работников дошкольных образовательных организаций и домов детского творчества – в рамках проекта «Педагогический дебют». Восьмой год Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ организует работу с молодыми специалистами – педагогами образовательных организаций. Главная цель проекта – содействие успешной профессиональной адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

В текущем учебном году для воспитателей детских садов занятия проходят на базе детского сада № 258 в формате стажировочной площадки. На первой встрече под руководством Елены Анатольевны Черке-

вич, доцента, к.психол.н., молодые специалисты обсуждали вопросы формирования профессионального самосознания педагога, проблемы адаптации в профессии и пути их решения. Педагоги имели возможность составить психологический портрет молодого специалиста, выделить психолого-педагогические условия его успеха в профессиональной деятельности, поработать над развитием самомотивации педагога. На встрече присутствовало 130 молодых педагогов города Омска и Омской области (Называевский, Нововаршавский, Русско-Полянский, Саргатский, Черлакский муниципальные районы).



Следующая встреча для педагогов дошкольного образования состоится 9 октября 2019 года.

Наши контакты: наб. Тухачевского 14, каб. 104, тел. 27-50-38.

**Н.В. Агафонова,**  
заместитель директора Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ

## Ведущие преподаватели ОмГПУ приняли участие в открытии базовых школ Российской академии наук

31 мая 2019 года был утвержден список базовых школ РАН, которые вошли в совместный проект Министерства просвещения России и Российской академии наук. Всего в этом федеральном проекте, цель которого – выявить и подготовить молодые таланты для дальнейшей карьеры в области науки и высоких технологий, участвуют 108 образовательных организаций из 32 регионов нашей страны. В Омской области базовыми школами Российской академии наук являются гимназия № 19, лицей № 64, гимназия № 115.

2 сентября ведущие преподаватели и исследователи ОмГПУ – Ирина Петровна Геращенко, Татьяна Викторовна Устинова, Татьяна Вячеславовна Баракина, Татьяна Анатольевна Фролова – приняли участие в открытии базовых школ Российской академии наук: провели мастер-классы и лекции для школьников.

«Факультет иностранных языков давно и плодотворно сотрудничает с лингвистической гимназией № 115. Это старейшая профильная школа города, специализирующаяся на обучении иностранным языкам. Я рада, что, благодаря приглашению педагогического

коллектива гимназии, у нас появилась возможность пообщаться с учащимися в День знаний. Ребята из этой гимназии воспитанны, очень мотивированны. Они с интересом слушали лекцию о сложных проблемах современной лингвистики, задавали вопросы, участвовали в дискуссии. Факультет иностранных языков и гимназия № 115 планируют развивать сотрудничество в области научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам. Учителя и учащиеся смогут участвовать в научных мероприятиях и исследовательских проектах, организуемых кафедрами факультета, а также получат консультации ученых нашего университета», – отметила заведующая кафедрой английского языка, доктор филологических наук Татьяна Викторовна Устинова.

Эксперты отмечают, что высокий уровень готовности к реализации проекта показывают все школы РАН, и каждая из них уже представила свою модель участия в проекте. Эти модели предполагают активное взаимодействие с научными центрами, вузами, кванториумами.



Добавим, что 14 августа секретарь комиссии Российской академии наук по научно-организационной поддержке базовых школ Александр Михайлович Соломатин провел в Омске встречу с руководителями школ, представителями вузов и регионального министерства образования.

**Н.П. Рахимова**

## Языковая стажировка в Китае

«Неужели это происходит со мной?» – продолжала я задавать себе один и тот же вопрос раз за разом. Это был мой первый день в Китае. Ровно с той минуты, как я сошла с трапа самолета в аэропорту Шанхая, моя жизнь закружилась в стремительном вихре. События сменяли друг друга с нечеловеческой скоростью: вот я прохожу таможенный контроль, еду в такси, заселяюсь в общежитие, регистрируюсь на новый семестр, прохожу тестирование, параллельно с этим завожу новые знакомства и разговариваю на всех известных мне языках. «Неужели это происходит со мной?» – все это время эхом отдавался вопрос в моей голове. На протяжении следующего года я задавала себе этот вопрос неоднократно.

Как же началась мое приключение? Помню этот морозный зимний день, как сейчас. Я сидела в холодной аудитории третьего корпуса ОмГПУ. Был конец зачетной недели, силы были на исходе, а впереди еще ждала сессия. К тому моменту я проучилась на факультете иностранных языков два с половиной года. Однако, выходя с последней пары китайского в том году, я с грустью осознавала, что



Фуданьский университет

прогресс в изучении языка застопорился. Мне словно не хватало некоего толчка. Именно тогда меня впервые посетила мысль о языковой стажировке за рубежом. Я долго сомневалась в себе, прежде чем решиться начать собирать документы, необходимые для обучения в китайском вузе, но в итоге решила, что стоит хотя бы попытаться. А вдруг получится?

И действительно получилось! В конце июля мне позвонили и сообщили о том, что мою кандидатуру одобрили. Сказать, что я была рада, было бы большим преуменьшением, ведь учиться мне предстояло в университете мечты!

Фуданьский университет по праву считается не только одним из лучших вузов Китая, но и мира. На территории кампуса находятся библиотеки, исследовательские центры, лаборатории, спортивные площадки и комплексы, магазины, столовые, общежития и пр. Иными словами, созданы все условия для максимально комфортного обучения, внеучебной жизни и проживания студентов.

Обучение проходило довольно интенсивно. За семестр по каждому из пяти изучаемых предметов мы проходили по два учебника. Учебный материал всегда был очень интересным, учителя – большие профессионалы своего дела, способные не только доступно и понятно объяснить даже самые сложные нюансы, но и умеющие расположить к себе и создать комфортную дружескую атмосферу в классе. Поэтому ходить каждый день на учебу для меня было в радость. Максимальному погружению в язык также способствовала и языковая среда. За пределами классной комнаты я могла узнать не меньше новых слов и культурных фактов, чем узнавала на уроках.



Год в Шанхае во многом изменил меня. Я заметно продвинулась в изучении языка, стала лучше понимать культуру Китая и полюбила население этой страны. За этот период я встретила много разных людей из разных стран, истории жизни которых вдохновили меня на новые свершения. Посещая каждое новое место, каждый новый город, я не переставала удивляться красоте и необычности нашего мира. Я нашла настоящих друзей с разных уголков планеты, и эта дружба настолько крепка, что никакое расстояние ей не помеха. Этот опыт многому меня научил и помог понять многое о жизни и о себе. Порой, пересматривая ленту пестрых фотографий в телефоне, я ловлю себя на мысли: «Неужели это правда было со мной?»

Я не могу сказать, что языковая стажировка было моей мечтой, к которой я долго шла, однако решение подать документы стало поворотным моментом в моей истории. Сейчас я с уверенностью могу сказать, что год, проведенный в Шанхае, стал лучшим в моей жизни!

**Анастасия Гончарова,**  
студентка  
факультета иностранных языков

## Студенческая молодежь ОмГПУ успешно развивает медиакоммуникации

16 и 17 сентября в Региональном центре по связям с общественностью состоялось открытие Молодежного межнационального образовательного пространства «#ИЗУЧАЙЭТНОМЕДИА». Поддержку проекту оказали Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Правительство Омской области и Администрация города Омска. В мероприятии приняли участие студенты Омского государственного педагогического университета.

По мнению организаторов, проект стал значимым событием для представителей общественных объединений, средств массовой информации, в своей работе освещающих тему межэтнического взаимодействия народов России.

На официальной церемонии открытия с приветственной речью к участникам проекта обратились начальник отдела Министерства региональной политики и массовых коммуникаций Омской области Ольга Геннадьевна Вяльчина, директор департамента общественных отношений и социальной политики мэрии Омска Радмила Михайловна Мартынова, координатор Молодежной ассамблеи народов России «Мы - россияне» Ермек Илюбаевич Хапизов. Хедлайнером проекта выступила Маргарита Арвитовна Лянге – член Совета при президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.

Участники проекта посетили круглый стол, конференцию, семинары и мастер-классы, в ходе которых обсудили вопросы по развитию массовых коммуникаций в сфере общественных отношений.

«На открытие Молодежного межнационального пространства съехались как известные журналисты, так и начинающие. После общения с именитыми спикерами я поняла, что главное для этножурналиста – это не общение с представителями и координаторами национальных объединений, а непосредственное погружение в среду этноса; это общение не с людьми в национальных одеждах, которые одеваются так для интервью, а с теми, чьи предки действительно так жили. Думаю, что интересный опыт общения с разными этносами пригодится не только в деятельности журналиста, но и в повседневной жизни», – отметила студентка факультета истории, философии и права Динара Жеишева.

«Я давно увлечена журналистикой, поэтому сегодня я здесь. Нам рассказали, как создавать и разрабатывать уникальный контент, затем мы обсудили современные подходы к написанию статей и



поразмышляли над тем, кто же такой этножурналист. Данный проект – хорошая возможность научиться чему-то новому у лучших в своем деле», – поделилась студентка факультета истории, философии и права Анастасия Вознюк.

Проект рассчитан на три месяца, за это время обучение пройдут 90 молодых омичей, которые смогут узнать, как грамотно и интересно рассказывать о деятельности национально-культурных НКО.

Добавим, что по итогам проекта будут созданы три образовательных канала на YouTube и сняты обучающие видеоролики, в которых участники поделятся своим опытом создания качественного контента.

Н.П. Рахимова

## В ОмГПУ провели День оказания первой помощи

17 сентября на факультете естественнонаучного образования отметили День оказания первой помощи. Студенты-



организаторы подготовили различные ситуационные задачи, в которых было необходимо оказать первую помощь человеку. Все желающие могли попробовать сделать перевязку, наложить шину или попытаться правильно остановить кровотечение.

В организации события приняли активное участие специалисты Омского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, которые давали развернутые комментарии всем действиям ребят.

«Я переживала, что многие студенты будут в замешательстве, волновалась, что какие-то вопросы повлекут за собой разногласия между ними, так как оказание первой помощи до сих пор вызывает споры даже у высококвалифицированных врачей. Но я была приятно удивлена, что многие первокурсники знают основы оказания первой помощи, а некоторые даже подмечали очень важные детали», – отметила организатор Надежда Туголукова, студентка факультета естественнонаучного образования.

«К сожалению, многие теряются, оказавшись в ситуации, когда необходимо помочь пострадавшему человеку или себе. Но благодаря сегодняшней тренировке уверенности у меня стало значительно больше», – поделилась впечатлениями Кристина Аникина, студентка факультета естественнонаучного образования.

«Теперь я знаю, что могу помочь человеку, когда это будет необходимо. Очень много полезной информации сегодня было усвоено. Спасибо приветливым, дружелюбным спасателям и организаторам», – рассказала Анастасия Федосеева, студентка факультета естественнонаучного образования.

Подобные мероприятия на факультете проводятся регулярно. Например, в прошлом учебном году отмечали День озера Байкал, День защиты слонов. А сейчас полным ходом идет подготовка ко Дню учителя, который уже очень скоро будет отмечаться в стенах нашего университета.

Алеся Козырькова,  
Объединенный студенческий  
пресс-центр ОмГПУ

## В ОмГПУ прошел ИТ-диктант

13 сентября, во Всемирный день программиста, в Омском государственном педагогическом университете состоялся первый ИТ-диктант, который прошел при поддержке Министерства промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области. Более 200 участников проверили свои знания в области информационных технологий.

ИТ-диктант представлял собой набор тестовых заданий разного уровня сложности: от основ работы с компьютерной техникой и навыков использования интернет-ресурсов до познаний в таких темах, как блокчейн и интернет вещей. Основная задача тестирования – оценить уровень компетенций участников, владение базовыми и продвинутыми цифровыми навыками.

«Задания показались мне несложными. Однако я понял, что нужно больше внимания уделить изучению нейросетей. Диктант полезен людям, работающим в сфере информационных технологий. Он позволит понять свои сильные и слабые стороны, замотивирует на дальнейшее развитие. Мой результат – 86 из 100 баллов, я считаю это хорошим результатом», – поделился студент Омского авиационного колледжа имени Н.Е. Жуковского Евгений Ёлгин.

По словам экспертов, целью проведения диктанта является популяризация информационных технологий. Без цифровых

технологий жизнь человека в современном мире невозможна. Цифровая грамотность необходима не только программистам, математикам, системным администраторам, но и людям других профессий, использующим блага цифровой индустрии как в работе, так и в повседневной жизни.

«Задания были понятными и не слишком трудными. Многие вопросы были на логику, поэтому человек, который просто иногда пользуется компьютером, сможет на них ответить. Небольшие затруднения возникли с заданиями по информационной безопасности. Надо будет восполнить этот пробел. За диктант получила 88 баллов из 100. Считаю, что это неплохой результат», – рассказала студентка факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ Анна Евграшина.

Организатором мероприятия в нашем вузе выступил факультет математики, информатики, физики и технологии.

«Для меня задания были слишком легкие. Я отличник – набрал 100 баллов из возможных 100. На мой взгляд, ИТ-диктант – это отличная проверка базовых знаний о компьютерах, которая полезна для каждого пользователя», – отметил студент факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ Александр Колтыгин.

Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области отметило ОмГПУ благодарственным письмом за активное содействие в организации очных площадок для проведения ИТ-диктанта в Омской области и популяризацию проектов по развитию цифровой экономики.

Добавим, что обучающиеся Омского государственного педагогического университета успешно развиваются в области информационных технологий. Так, студенты факультета математики, информатики, физики и технологии ОмГПУ Александр Колтыгин и Константин Кобзарь приняли участие в финале всероссийского конкурса «Цифровой прорыв», который прошел 26–29 сентября в Казани.



## Международное сотрудничество

### ОмГПУ заключил соглашение о сотрудничестве с Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии

Омский государственный педагогический университет и Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (КНР) договорились о взаимовыгодном сотрудничестве и подписали соглашение, которое предполагает развитие академической мобильности.

В ходе визита в сентябре текущего года руководителя отдела международного сотрудничества ОмГПУ Людмилы Валерьевны Бевзюк в составе делегации Омской области в КНР, были достигнуты предварительные договоренности о взаимном обучении студентов. Поездка представителей нашего региона состоялась в рамках реализации нацпроекта

по международной кооперации и экспорту и была приурочена к проведению в Маньчжурии первого Китайско-российско-монгольского молодежного предпринимательского форума.

«Мы договорились о совместной организации стажировок и ассистентских программ. Планируется осуществлять взаимный обмен студентами и сотрудниками вузов с целью развития международных отношений и экспорта образования. Студенты ОмГПУ получат возможность обучаться в КНР, принимать участие в программе ассистента преподавателя русского языка как иностранного и проходить обучение на

курсах китайского языка на филологическом факультете вуза-партнера», – отметила Людмила Валерьевна.

По словам экспертов, Китай является стратегическим иностранным партнером Омской области, дальнейшая активная работа по укреплению и расширению двусторонних связей остается приоритетом. Омскую область и Маньчжурию связывают давние партнерские отношения: город Омск и город Маньчжурия являются городами-побратимами. Более того, на постоянной основе осуществляются официальные визиты и проводятся торгово-экономические миссии деловых кругов.

Н.П. Рахимова

## Программы дополнительного образования для школьников в действии

В Омском государственном педагогическом университете с началом нового учебного года стартовала и масштабная реализация программ дополнительного образования для подготовки к поступлению в вуз.

Согласно мнению депутата Государственной Думы РФ, профессора ОмГПУ Олега Николаевича Смолина, показатели вовлеченности детей в дополнительное образование в нашей стране увеличиваются, но все равно остаются недостаточными.

Как отмечают аналитики, в настоящее время около 70 % детей по всей стране посещают творческие занятия. Россия – один из лидеров в сфере дополнительного образования в мире. Перед детьми открывается целый спектр всевозможных увлечений, которые впоследствии могут перерасти в профессию. Игра на музыкальных инструментах, робототехника, иностранные языки, рисование, керамика, скульптура и т.д. – все это погружает ребенка в новую социальную среду и помогает развить таланты. К слову, системе дополнительного образования России в прошлом году исполнилось 100 лет.

«При кафедре восточных языков ОмГПУ успешно действует Центр китайского языка. Нами проводятся курсы китайского языка. Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по особенностям ЕГЭ по китайскому языку. В планах – индивидуальное консультирование учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ», – подчеркнула заведующая кафедрой восточных языков Наталья Геннадьевна Тебенькова.

Во время пресс-конференции «После уроков: дополнительное образование в Омске» декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования ОмГПУ Татьяна Юрьевна Волгина справедливо акцентировала внимание на том, что дополнительное образование имеет важнейшее значение для социализации детей и их профориентации в будущем. «Малая художественная академия ОмГПУ предлагает подготовку к поступлению в художественные образовательные организации разных регионов нашей страны. Занятия про-

водятся в субботу по 6 академических часов. Также мы проводим занятия для школьников по четвертям (4 четверти в учебном году). Одна четверть включает 8 учебных недель. Трудоемкость четверти составляет 84 академических часа: 32 ч. рисунок, 32 ч. живопись, 20 ч. композиция. Для успешной сдачи экзаменов необходима мотивация, а также системная подготовка, позволяющая довести до автоматизма необходимые навыки рисования. Подготовка в группе позволяет снизить степень психологической зависимости от "списывания чужих ошибок", а также это дополнительная возможность привыкнуть к аудиториям, которые будут выступать в качестве экзаменационных площадок», – рассказала специалист по учебно-методической работе факультета искусств Елена Юрьевна Мужева.



Еще в XVIII веке, когда система дополнительного образования только начала формироваться, философ Жан-Жак Руссо заложил в нее основополагающий принцип: увлечения должны приносить человеку счастье, ощущение свободы. В Омске среди школьников пользуются популярностью занятия робототехникой, проводимые лабораторией образовательной робототехники и информационных технологий ОмГПУ. «В современном мире много внимания уделяется научно-техническому прогрессу. Мы посещаем курсы робототехники в ОмГПУ, чтобы идти в ногу со временем. Информатика, математика, робототехника – все это взаимосвязано. На мой взгляд, робототехника способствует развитию математического мышления и навыков работы с компьютером. Мой сын занимается уже не первый год и участвует в соревнованиях "РобоФокс", которые проходят в рамках регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады. В тандеме с партнером он занял первое место в номинации "Чертежник-мини", что очень отменно», – отметила мама обучающегося лаборатории образовательной робототехники Екатерина Викторовна Сидорина.



## В филиале ОмГПУ в г. Таре состоялся семинар «Научно-исследовательская работа студентов в вузе»

6 сентября в филиале ОмГПУ в г. Таре состоялся семинар «Научно-исследовательская работа студентов в вузе: актуальные направления и пути их реализации». Студенты, сотрудники библиотеки и представители научно-исследовательской лаборатории «Психолого-педагогическая подготовка будущего педагога в условиях модернизации педагогического образования» обсудили основные направления научно-исследовательской деятельности в 2019/2020 учебном году.

Семинар открыла заведующая лабораторией, доцент Л.Г. Пузеп, которая рассказала об актуальных всероссийских и региональных научных конкурсах. Научный сотрудник лаборатории, доцент Л.А. Филоненко акцентировала внимание на важности эффективного взаимодействия структурных подразделений филиала при организации научно-исследовательской работы студентов. Далее пред-

седатель студенческого научного общества Татьяна Художкова сообщила о новых направлениях работы, связанных с развитием у обучающихся надпредметных умений и навыков: совместно с лабораторией будут проведены творческий мастер-класс, конкурс-эссе, тимбилдинг и ролевая игра. В завершение встречи сотруднику библиотеки И.П. Манцерава представила тематическую выставку «Основы и специфика научного исследования», подробно остановившись на особенностях оформления библиографии научных работ в соответствии с государственными стандартами.

**Л.А. Филоненко,**  
доцент кафедры математики, информатики  
и профессионального обучения,  
филиал ОмГПУ в г. Таре

## Представители ОмГПУ приняли участие в ИТ-конференции

21 сентября в Омском государственном педагогическом университете состоялась конференция «HarryDevilite», направленная на представление ИТ-индустрии города Омска. Ведущим спикером выступила генеральный директор ООО «Севен Битс» Анна Геннадьевна Тарасенко.

В мероприятии приняли участие более 60 человек. ОмГПУ на конференции представили проректор по учебной работе Наталья Станиславовна Макарова, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Татьяна Вячеславовна Баракина и магистранты нашего университета.

В программу конференции вошли доклады ведущих специалистов и директоров омских ИТ-компаний, информация о стажировках, практиках и курсах, командная работа в группах над проектом.

«Так как я поступила в магистратуру по направлению “ИКТ в области начального и дошкольного образования”, мне было важно узнать, что нового появилось в этой сфере. Особенно заинтересовала тема про искусственный интеллект, о котором упоминал почти каждый докладчик. Также появились интересные идеи применения роботизированных устройств, которые могут принести пользу городу», – поделилась магистрантка факультета начального, дошкольного и

специального образования Диана Майлюбаева.

«Такие конференции являются сильной мотивацией для учителей. Становится понятно, в каком направлении развиваться, воспитывая и обучая подрастающее поколение. Я считаю, что такие мероприятия необходимы и школьникам. Информация о том, что будет актуально и востребовано в будущем, поможет определиться им в выборе профессии», – отметила выпускница ОмГПУ, учитель информатики школы № 109 Елена Сергеевна Захарова.

Участники конференции единодушно отметили, что сегодня школьники акцентируют внимание на английском языке и навыках программирования, которые в свою очередь невозможны без хорошего знания математики. А поскольку основные прорывы в науке и бизнесе происходят и будут происходить в ближайшие десятилетия на стыке наук, то важными становятся все предметы. Математика и физика, биология и химия, история и русский язык должны быть освоены учащимися на достаточном уровне, чтобы иметь возможность грамотно рассказывать о своих открытиях.

«Прямое общение с представителями ИТ-компаний было довольно по-



знавательным. И все же конференция больше была направлена не на педагогов и родителей школьников, а на самих обучающихся школ и вузов. Организаторам удалось показать участникам, что достичь успехов можно и в нашем регионе, для этого совсем не обязательно уезжать в другие города. Омское образование конкурентоспособно; главное, самому захотеть учиться и двигаться вперед. Современный мир настолько мобилен, что, даже сидя на диване на даче, можно создать ИТ-продукт, который будет востребован во всем мире», – рассказала Татьяна Вячеславовна Баракина.

Добавим, что впереди омичей ждут ИТ-субботники, заседания Мобилаториума и много других увлекательных мероприятий для тех, кто интересуется новинками ИТ-сферы.

**Н.П. Рахимова**

## ОмГПУ станет площадкой проведения Всероссийского экономического диктанта в Омском регионе

Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма ОмГПУ присоединится к Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», которая состоится **9 октября 2019 года в 10.00 ч.** в третьем корпусе ОмГПУ по адресу: г. Омск, ул. Интернациональная, 6, ауд. 111, 307. Тема диктанта – «Сильная экономика – процветающая Россия!».

Организатором экономического диктанта в нашем вузе выступает факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма.

Инициаторы акции отмечают, что диктант предоставит возможность всем участникам мероприятия получить независимую оценку своих знаний в области экономики.

Принять участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» приглашаются все желающие:

- учащиеся 9–11-х классов образовательных организаций среднего, общего и профессионального образования, студенты высших учебных заведений, руководители и преподаватели вузов,
- специалисты, эксперты, представители бизнеса, государственные и общественные деятели.

Дополнительную информацию об акции и работе площадки можно получить по тел. 23-37-42 или эл. почте [ecomom@omgpru.ru](mailto:ecomom@omgpru.ru)

Н.П. Рахимова

## В ОмГПУ пройдут Батышевские чтения «Современные проблемы профессионального образования»

31 октября в ОмГПУ состоится внутривузовская студенческая научно-практическая конференция Батышевские чтения «Современные проблемы профессионального образования».

**Цель чтений** – создание условий для развития научно-исследовательской деятельности студентов и овладения ими методологической культурой в практике осуществления профессионально-педагогического исследования.

### Задачи чтений:

- активизация образовательной, научной и инновационной деятельности студентов;
- содействие развитию профессиональной мотивации у студентов и их активной жизненной позиции.

К участию в чтениях приглашаются студенты Омского государственного педагогического университета.

### Направления работы конференции:

Реализация технологического подхода в профессиональном образовании;

Формы, методы и условия профессионального становления и личностного развития обучающихся на этапе получения профессии/специальности;

Опыт развития профессионального образования.

### Председатель оргкомитета чтений:

Шипилина Людмила Андреевна, заведующий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

### Члены оргкомитета чтений:

Сайтбагина Лидия Александровна, старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, кандидат педагогических наук;

Старовойтова Жанна Александровна, доцент кафедр



ры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, кандидат педагогических наук;

Фролова Полина Ивановна, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, кандидат педагогических наук;

Шипилина Вероника Васильевна, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, кандидат психологических наук.

**Участие в чтениях бесплатное.** По результатам чтений планируется издание сборника материалов, выдача сертификатов.

Заявку на участие необходимо направить до 21 октября, тезисы и скриншот справки об антиплагиате – до 25 октября на электронный адрес: [omgpru-kafedra-ppriu@yandex.ru](mailto:omgpru-kafedra-ppriu@yandex.ru) с темой письма «Батышевские чтения».

### Адрес организационного комитета чтений:

г. Омск, ул. Интернациональная, 6, каб. 305.

Тел. (3812) 23-37-42 (ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, к.п.н. Сайтбагина Лидия Александровна).

Оргкомитет чтений

## Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие региональные практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения»

15–16 октября в главном корпусе Омского государственного педагогического университета пройдет Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие региональные практики преподавания курса ОРКСЭ: проблемы, поиски, решения».

Данная конференция входит в комплекс мероприятий по повышению эффективности реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметов, модулей, курсов, дисциплин, направленных на изучение духовно-нравственной культуры народов России.

Организатором конференции в ОмГПУ выступает Институт инновационного и инклюзивного образования.

Проведение научно-практической конференции поддержано государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», а научно-методическое содействие оказывают Московский педагогический государственный университет, союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» и ООО «Альмира».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» был введен в школьную программу в 2012 году. С этого момента на курсах повышения квалификации, организованных ОмГПУ, прошли обучение 200 представителей Омского региона и Ханты-Мансийского автономного округа. Также на факультете начального, дошкольного и специального образования велась подготовка будущих учителей для преподавания данного предмета в школах.

«В нашем вузе освоение предмета "Основы религиозных культур и светской этики" реализовано в процессе изуче-

ния дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которая в 2016 году была включена в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Дошкольное образование и Начальное образование). Комплексный характер дисциплины, соединяющий теоретическую и прикладную подготовку, определил заинтересованное и активное обращение студентов к изучению предмета. В ходе занятий появлялось очень много вопросов, связанных с различными аспектами религиозного и светского воспитания обучающихся. Кроме традиционных вузовских форм обучения, были организованы встречи с учителями школ (анализ и обсуждение уроков ОРКСЭ), представителями различных религиозных конфессий», – отмечает доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, кандидат филологических наук Марина Абукановна Зайцева.

По итогам конференции будет выработана резолюция с предложениями по совершенствованию реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Для участия в мероприятиях необходимо зарегистрироваться на сайте: <http://орксэ.рф>.

Телефоны для справок по вопросам участия в конференции: 8 (3812) 23-16-88, 24-64-20.

Н.П. Рахимова

## Омичи напишут Всероссийский географический диктант в ОмГПУ

27 октября в 12:00 по местному времени в России и за рубежом в пятый раз пройдет Географический диктант Русского географического общества. Масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является председатель попечительского совета РГО, президент Российской Федерации Владимир Путин, давно стала традиционным событием для всех людей, неравнодушных к романтике географических открытий, исследований и путешествий.

На территории Омской области площадка диктанта будет работать в главном корпусе ОмГПУ (набережная Тухачевского, 14).

### Программа Всероссийского географического диктанта:

11:00 – начало регистрации участников диктанта. Интерактивная программа в фойе у карты России.

С 11:00 каждый желающий сможет посмотреть увлекательные фильмы от Русского географического общества.

12:00 – начало Географического диктанта.

13:00 – завершение диктанта.

Вход на диктант свободный.

Ждем вас!

Вся информация о диктанте доступна в группе «Всероссийский географический диктант» в социальной сети «ВКонтакте».

По всем организационным вопросам обращаться к Омельченко Светлане Ивановне, тел. 8903-981-88-60.

Л.В. Азарова,  
завкафедрой географии  
и методики обучения географии

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск,  
набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно

Тираж 300 экз.

Телефон: 23-62-56

E-mail: [media@omgpu.ru](mailto:media@omgpu.ru)

Редактор А.А. Эршова

Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.