



Читайте в номере:

Ректорский бал в ОмГПУ вдохновил студентов на новые достижения
стр. 2–3

ОмГПУ и Минобразования Омской области торжественно открыли региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
стр. 4

Оргкомитет фестиваля «РобоФест – Западная Сибирь 2020» высоко оценил вклад ОмГПУ в проведение соревнований
стр. 5

Представители ОмГПУ приняли участие в семинаре в Нововаршавской гимназии
стр. 6

К юбилею профессора В.А. Далингера
стр. 8

ОмГПУ приглашает будущих абитуриентов и их родителей на День открытых дверей
стр. 11

В ОмГПУ состоится Региональный аукцион педагогических идей
стр. 12

Ректорский бал в ОмГПУ вдохновил студентов на новые достижения

В День российского студенчества в Омском государственном педагогическом университете состоялся Ректорский бал, который стал двенадцатым по счету и объединил более сотни студентов, преподавателей и выпускников.

Вечер открыли старинным танцем – величественным полонезом.

«Проведение таких балов – это добрая традиция российских университетов, которой уже более двухсот лет и которая активно поддерживается университетским сообществом. Номинации для награждения отличившихся за год студентов были специально подобраны так, чтобы стимулировать развитие молодежи в интересующих их сферах деятельности. Сегодня мы чествуем тех студентов, которые добились значимых результатов в учебе, науке, спорте, творчестве», – отметил врио ректора Иван Иванович Кротт.

Поздравить студентов в этом году пришли руководители органов власти, общественных организаций, депутаты Законодательного Собрания Омской области и Государственной Думы. Многие из них являются выпускниками Омского государственного педагогического университета:

– вице-губернатор, министр образования Омской области, выпускница ОмГПУ Татьяна Васильевна Дернова;

– депутат Государственной Думы России Олег Николаевич Смолин;

– министр культуры Омской области Юрий Викторович Трофимов;

– директор департамента образования Администрации города Омска Лариса Геннадьевна Ефимова;

– заместитель председателя Законодательного Собрания Омской области, выпускник исторического факультета ОмГПУ Александр Васильевич Артемов;

– директор департамента информационной политики Администрации города Омска Олеся Вячеславовна Потапова;



– член президиума Совета региональной общественной организации ветеранов культуры, искусства, художественного образования Омской области, депутат Законодательного Собрания Омской области Ирина Анатольевна Оверина;

– депутат Законодательного Собрания Омской области, президент фонда развития Омской области имени С.И. Манякина Степан Степанович Бонковский;

– ректор Института развития образования Омской области Татьяна Станиславовна Горбунова;

– директор Омской дирекции по развитию бизнеса филиала «Газпромбанк» Андрей Витальевич Новокрещёнов;

– директор Дворца культуры студентов и молодежи «Звездный», выпускник ОмГПУ Роман Вячеславович Горькавый;

– председатель Омской областной организации профсоюза образования Евгений Фёдорович Дрейлинг;

– гендиректор АО «Омские медиа» («12 канал») Артём Анатольевич Серов;

– заместитель Омской дирекции по развитию бизнеса филиала «Газпромбанк» Андрей Александрович Федосеев;

– руководитель молодежного совета Фонда развития Омской области имени С.И. Манякина Дмитрий Александрович Лиханов;

– помощник депутата Государственной Думы России В.Ф. Шрейдера Елена Николаевна Демченко.

«Учитель – это одна из самых благородных и благодарных профессий, а высшее учительское счастье – всегда оставаться в сердцах учеников. Я хочу пожелать будущим педагогам всей полноты студенческой жизни, блестящих лекций, любимых преподавателей и любящих в будущем вас учеников», – поздравил студентов профессор кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, депутат Государственной Думы Олег Николаевич Смолин.



«Все профессии зависят от педагогов и учителей. Только став гораздо взрослее, понимаешь, что ни один день и ни один год не вернуть назад. Молодость и студенческий период – очень яркое время в вашей жизни, поэтому используйте все возможности, участвуйте в движении студенческих отрядов, в общественной жизни. Я счастлива, что в педагогику приходят молодые и талантливые люди», – обратилась к собравшимся министр образования Омской области Татьяна Васильевна Дернова.

На балу состоялось награждение лучших студентов университета по номинациям: «Отличник года», «Творческая деятельность», «Социально полезная деятельность», «Доброволец года», «Научно-исследовательская деятельность», «Медиа», «Спортсмен года», «Вожатый года», «Открытие», «Студенческий лидер года», «Лучший боец студенческих отрядов», «Преодоление», «Иностранный студент года».

Почетные гости вручили имеющим особые достижения студентам и магистрантам статуэтки, благодарственные письма и дипломы. Высшую награду – Гран-при «Студент года» – получила студентка факультета начального, дошкольного и специального образования Анастасия Леонгардт.

«Я возглавляю Штаб студенческих отрядов нашего университета с 2018 года. Сегодня в ОмГПУ создано уже семь линейных отрядов по многим направлениям. Мы неоднократно достойно представляли себя среди студенческих отрядов других вузов. Я очень рад, что сегодня был приглашен на Ректорский бал», – рассказал победитель в номинации «Лучший боец студенческих отрядов», студент факультета естественнонаучного образования Павел Ирха.

«На Ректорском балу я не в первый раз, в прошлом году участвовала в номинации “Вожатый года”. В этом году я награждена в номинации “Студенческий лидер года”. Недавно меня избрали председателем Объединенного совета обучающихся. Это значит, что студенты нашего вуза видят во мне лидера и готовы за мной идти», – сообщила студентка филологического факультета Виктория Латухова.

«Я победила в номинации “Медиа”. В нашем университете много достойных ребят, которые активно освещают деятельность вуза и студенческую жизнь в СМИ, и это здорово! Только благодаря таланту и слаженной работе



волонтеров, организаторов, наставников, удалось реализовать наш проект “Омский медиафорум”. Поэтому моя победа – это победа целой команды, а то, что оценен и мой личный вклад в общее дело, приятно вдвойне: я действительно старалась», – рассказала магистрант Центра магистерской подготовки Светлана Невежина.

«Ректорский бал – невероятно красивое мероприятие. Мне показалось, что я попала в сказку! Очень приятно, когда твои труды оценены по достоинству. Спасибо участникам и организаторам за энтузиазм, подготовку, неиссякаемую энергию», – подытожила студентка филиала ОмГПУ в г. Таре Екатерина Силицкая.

На празднике выступали творческие коллективы студентов ОмГПУ и учащихся университетского лицея. Танцевальные и вокальные номера создали неповторимую атмосферу настоящего бала, подобного тем, какие проводились во времена зарождения главного праздника российских студентов.

Вальс в исполнении студентов и магистрантов ознаменовал окончание Ректорского бала. Студенты были вознаграждены за инициативность, интенсивную работу и добрые стремления. Надеемся, что, получив признание успехов, они приобрели также и стимул для дальнейшего развития. Ждем новых побед и до встречи на следующем Ректорском балу!

Н.П. Рахимова,
специалист отдела информационной политики



ОмГПУ и Минобразования Омской области торжественно открыли региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

10 января на факультете иностранных языков Омского государственного педагогического университета состоялось открытие регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участников церемонии открытия олимпиады и их наставников приветствовали врио ректора ОмГПУ Иван Иванович Кротт и заместитель министра образования Омской области Лариса Николаевна Жукова. Они пожелали всем участникам успешных результатов и уверенности в своих силах.

По словам экспертов, Всероссийская олимпиада школьников – это один из самых массовых интеллектуальных конкурсов нашей страны, количество участников которого увеличивается ежегодно. В перечне олимпиады 24 предмета, в том числе шесть иностранных языков – английский, немецкий, французский, итальянский, испанский и китайский.

«Я пришла поддержать свою ученицу, которая увлечена изучением французского языка. Я преподаю в школе этот предмет уже тридцать восемь лет и надеюсь, что моя ученица тоже свяжет свою жизнь с иностранными языками», – рассказала учитель французского языка СОШ № 53 г. Омска Ирина Васильевна Саркисян.

«Нашу школу сегодня представляют обучающиеся 9 класса. Со второго класса они изучают французский язык, интересуются культурой и историей Франции. Очень надеемся на хороший результат в региональном этапе конкурса», – отметила учитель французского и немецкого языков Колосовской средней школы Зоя Алексеевна Инталева.

Подробный инструктаж для школьников провела заведующая кафедрой французского языка факультета иностранных языков Юлия Викторовна Мартынова.

Олимпиада по французскому языку проходила в два тура 10–11 января. Первый тур включал в себя письменные задания, второй – устную часть. В олимпиаде участвовали около сорока школьников 9–11-х классов нашего региона.

«Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников будут представлять Омскую область на заключительном этапе. Они получат дополнительные баллы к ЕГЭ при поступ-



лении в любой вуз страны. А победители заключительного этапа смогут поступить на бюджетные места вне зависимости от того, как сдали ЕГЭ. Помимо этого, победители заключительного этапа олимпиады получают грант президента РФ в размере 20 тысяч рублей и дополнительную стипендию. Также их данные будут внесены в банк одаренных детей. Всего в заключительном этапе участвуют пять тысяч человек, из них победителями и призерами обычно становятся две тысячи учеников. Хочется отметить, что наш регион занимает достойное место в рейтинге регионов по числу победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников», – подчеркнул член оргкомитета олимпиады, заведующий учебно-методическим центром по работе с одаренными детьми ИРОО Иван Владимирович Худорожков.

Н.П. Рахимова



Оргкомитет фестиваля «РобоФест – Западная Сибирь 2020» высоко оценил вклад ОмГПУ в проведение соревнований

Будущие конструкторы и робототехники познакомились с ОмГПУ на фестивале «РобоФест – Западная Сибирь 2020», который официально открылся в областном Конгресс-холле 24 января. Более двухсот команд из Сибири и Республики Казахстан собрались вместе на омской площадке, для того чтобы продемонстрировать 24 и 25 января свои уникальные разработки. 550 участников соревновались в 14 видах состязаний.

Омский государственный педагогический университет получил статус главного партнера V Регионального робототехнического фестиваля «РобоФест – Западная Сибирь 2020». Представители университета участвовали в проведении соревнований по робототехнике в качестве судей и волонтеров, оказывали информационную поддержку, организовали интерактивную площадку. Также факультет дополнительного образования познакомил посетителей с возможностями обучения в нашем университете. Главным судьей соревнований фестиваля в этом году стала заведующая научно-исследовательской лабораторией робототехники и информационных технологий в образовании ОмГПУ Виктория Викторовна Басгаль, а преподаватели и студенты факультета математики, информатики, физики и технологии вошли в судейскую команду окружного РобоФеста.

Выступая на открытии мероприятия, президент НП «ИТ-Кластер Сибири» Александр Михайлович Тимофеев отметил значимый вклад ведущих омских вузов, включая ОмГПУ, в организацию фестиваля.

По словам заместителя директора средней общеобразовательной школы № 1 Евгении Валерьевны Березиной, такие соревнования необходимы для обмена опытом и развития в сфере робототехники: «С каждым годом данное направление становится все популярнее. Благодаря участию социальных



партнеров и методическому сопровождению ОмГПУ, во многих образовательных организациях города Омска школьники могут заниматься робототехникой».

На окружных соревнованиях по робототехнике состоялся отбор лучших команд. Победители получили право на участие в финальном этапе Всероссийского робототехнического фестиваля в Москве уже весной этого года.

Н.П. Рахимова



Представители ОмГПУ приняли участие в семинаре в Нововаршавской гимназии

22 января преподаватели, сотрудники и студенты ОмГПУ приняли участие в семинаре «Воспитательная система МБОУ "Нововаршавская гимназия" как средство развития ключевых компетенций сельских школьников». Мероприятие прошло в рамках соглашения о сотрудничестве Омского научного центра Российской академии образования с базовыми школами РАО.

Директор гимназии Е.Л. Булгакова подготовила сообщение о воспитательной системе Нововаршавской гимназии. Представители ученического самоуправления «Радуга» поделились опытом участия во всероссийских и региональных молодежных форумах. Ребята одержали победу в таких значимых конкурсах, как «Россия – страна возможностей» и «Следуй за мной».

В рамках диалоговой площадки были представлены



результаты лучших социальных проектов школьников. Все желающие посетили мастер-классы по дыхательной гимнастике и созданию фитоталисманов.

Кроме того, представители университета включились в работу общественно-образовательного форума «Мы и наше село», который объединил членов поселкового совета, учителей, родителей и школьников. Целью форума стал поиск идей для совместных социально значимых проектов по развитию села.

По окончании встречи были подведены итоги семинара и обозначены перспективы дальнейшего взаимодействия ОмГПУ и Нововаршавской гимназии, которые будут содействовать качественной реализации национального проекта «Образование».

Доцент кафедры педагогики Т.О. Соловьёва



IV Всероссийская конференция «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов»

27–28 января в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) прошла конференция «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов», в которой принимал участие врио ректора нашего вуза Иван Иванович Кротт.

Большое внимание на конференции было уделено работе региональных центров, созданных по модели «Сириуса». Их представители также приехали в Сочи, чтобы обсудить вопросы выявления и развития талантливых школьников и студентов, ранней профориентации, а также доступности основных образовательных ресурсов.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы сопровождения молодежи на этапе получения профессионального образования и трудоустройства. Более того, несколько круглых столов были посвящены развитию карьеры в спорте, культуре и искусстве, поддержке талантов в наиболее сложный для них период интеграции в профессиональное творческое сообщество. Проблемы подготовки педагогических кадров, поиска новых подходов для воспитания высокомотивированных и квалифицированных тренеров и педагогов, а также повышения уровня действу-

ющих специалистов стали ключевыми в программе конференции «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов».

По словам оргкомитета, данному событию предшествовало заседание молодежной секции, которую посетил Владимир Путин. Накануне президент страны встретился с учениками школ и студентами ведущих вузов – победителями и призерами наиболее значимых всероссийских и международных конкурсных научно-образовательных, культурных и спортивных мероприятий.

Н.П. Рахимова

В ОмГПУ провели региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии

24 января в главном корпусе Омского государственного педагогического университета состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, организатором которого выступил факультет естественнонаучного образования.

Официальное открытие олимпиады началось с приветственных слов врио ректора ОмГПУ И.И. Кротта, который пожелал всем участникам состязания отличных результатов.

Подробный инструктаж для двухсот школьников провела доцент кафедры географии и методики обучения географии, кандидат географических наук Ольга Анатольевна Комарова.

«Мы – волонтеры – оказываем информационную помощь участникам мероприятия. На олимпиаду приехали учащиеся 7–11-х классов школ города и области. На мой взгляд, такие соревнования необходимы не только для проверки уровня знаний учащихся. Поскольку аналогичные задания содержатся в ЕГЭ и ОГЭ, то олимпиада поможет хорошо подготовиться к этим экзаменам», – рассказала студентка факультета естественнонаучного образования Надежда Стифаненко.

«Сегодня я сопровождаю двух учеников нашей школы. Мы верим, что покажем хорошие результаты и пройдем в следующий этап», – отметила учитель географии Никольской СОШ Усть-Ишимского района Омской области Людмила Васильевна Шалагинова.

«Нашу школу представляют ребята восьмого и десятого классов, будем надеяться на призовые места. Мои ученики проявляют большой интерес к географии. Я работаю в



школе второй год и одновременно учусь в магистратуре педагогического университета, поэтому очень рада, что олимпиада проводится именно здесь», – поделилась учитель географии Сибирской СОШ № 2 Омского района Омской области Асель Сабыржановна Шатохина.

Для сопровождающих тьюторов преподаватели ОмГПУ провели методический семинар, а для учителей географии – мастер-класс на тему «Прикладное значение географии и географического образования».

Предварительные результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников размещаются на Портале региональной системы выявления и развития молодых талантов. Организаторы отмечают, что дипломы победителей и призеров заключительного этапа действительны четыре года и дают право на поступление в образовательные организации высшего образования Российской Федерации на особых условиях.

Выпускник ОмГПУ вошел в число финалистов конкурса «Лидеры России 2020» от Сибирского федерального округа

На этой неделе объявили имена 30 финалистов третьего сезона конкурса управленцев «Лидеры России 2020», прошедших в суперфинал от Сибирского федерального округа. Из них только три кандидатуры представляют Омскую область. Выпускник исторического факультета ОмГПУ 2001 года Сергей Федорович Роскошный также вошел в число финалистов конкурса.

Сергей Федорович в настоящее время успешно работает директором по развитию специализированных каналов продаж ООО «Марс». По мнению С.Ф. Роскошного, кон-

курс «Лидеры России» не только раскрыл его потенциал, но и дал возможность познакомиться с умными и талантливыми людьми.

Участники этого федерального события решали управленческие кейсы разной степени сложности. По итогам работы каждый получил персональные рекомендации, которые помогут составить дальнейший план личного саморазвития.

Губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков во время деловой встречи с

участниками конкурса «Лидеры России» обсудил проблемы развития бизнеса, образования и точки роста региона.

Напомним, что региональный полуфинал конкурса «Лидеры России» для участников из Сибирского федерального округа состоялся 25-26 января в Новосибирске. Участие в нем приняли 261 человек из Красноярского края, Новосибирской, Томской, Иркутской, Омской, Кемеровской областей, Алтайского края, Республики Хакасия, Республики Тыва и Республики Алтай.

К юбилею профессора В.А. Далингера

17 января исполнилось 70 лет талантливому педагогу, профессору, доктору педагогических наук Виктору Алексеевичу Далингеру. Уникальность его творческой личности состоит в том, что разные грани его таланта всегда раскрывались во всей полноте и приводили в конечном счете к поразительным результатам.

Во время учебы в школе у него была мечта стать учителем, и только им. В интервью двухлетней давности он так и говорил: «По окончании школы у меня даже других мыслей в голове не было: я знал, что буду учителем». Иных вариантов действительно не было. Вопрос состоял лишь в выборе специальности: математика или биология. Спустя годы Виктор Алексеевич пояснил, почему выбор был сделан в пользу математики: «Удивительная работа моего учителя математики Анфисы Тимофеевны Васильевой укрепила во мне мысль стать учителем математики». Собственно, так и произошло: он им стал, и не просто учителем, а учителем учителей. Им подготовлены сотни учителей математики. Трудно найти школу, где бы не работали ученики Далингера. Его методический талант оказался востребованным в организации и проведении областного этапа конкурса «Учитель года». В 90-х – начале 2000-х годов Виктор Алексеевич входил в состав организационного комитета этого конкурса и был бессменным председателем жюри. Как высочайший профессионал своего дела, академик четырех академий он широко известен не только в Омской области, но и в России и за ее пределами.

Потрясают воображение результаты его научной деятельности. Он автор 1079 научных и методических работ. Под его руководством подготовлены и защищены 5 докторских и 73 кандидатских диссертаций. Профессор В.А. Далингер является основателем научных школ: «Актуальные проблемы модернизации математического образования в школе и вузе» и «Теория и методика обучения математике в школе и вузе».

С 1974 года профессиональный путь В.А. Далингера окончательно связан с Омским государственным педагогическим институтом



(университетом). В период с 1994 по 1999 г. был деканом математического факультета, а с 2001 г. и по настоящее время работает заведующим кафедрой. В течение трех лет (1993–1996 гг.) был депутатом городского совета. Его трудовая и общественная деятельность по достоинству оценена. В 2002 году Министерством образования и науки Российской Федерации ему было присвоено звание «Почетный работник высшей школы Российской Федерации». В 2007 году – «Заслуженный работник образования Омской области», а в 2010 году – «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Решением президиума Российской академии естествознания за выдающийся вклад в развитие отечественной науки Виктор Алексеевич Далингер был награжден золотой медалью имени В.И. Вернадского, в 2015 году – орденом Екатерины Великой.

Кроме профессиональных достоинств ему свойственны доброжелательность и простота в общении. Эта природная душевность не растрчена им и по сей день. Это может подтвердить всякий знающий его. Вот, к примеру, один из отзывов о нем студента математического факультета: «Более увлеченного своим делом человека, пожалуй, не знаю. Настолько просто рассказывает о сложных вещах, что постепенно понимаешь, какой величины перед тобой человек. Совершенно прост и комфортен в общении».

Виктор Алексеевич, долгих Вам лет, здоровья и успехов!

Музей истории ОмГПУ

В рамках проекта «Педагогический дебют» состоялся мастер-класс для молодых воспитателей

23 января для молодых педагогов – воспитателей дошкольных образовательных организаций – в рамках реализации проекта «Педагогический дебют» состоялся мастер-класс «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Опытом работы с молодыми воспитателями поделились специалисты детского сада № 214 комбинированного вида: старший воспитатель Ольга Николаевна Кривошеева, методист Юлия Александровна Паньшина, музыкальный руководитель Екатерина Анатольевна Лаврентьева, воспитатели Елена Ивановна Полозова, Наталия Васильевна Доценко, Нина Александровна Жулистова.

Педагоги обсудили вопросы организации эксперимен-

тальной деятельности в детском саду, особенности работы с детьми разного возраста, с дошкольниками, имеющими задержку психического развития. Кроме этого, молодые воспитатели стали участниками интеллектуального турнира и элементарных опытов.

Мастер-класс объединил 155 молодых педагогов города Омска и муниципальных районов Омской области – Таврического, Исилькульского, Омского, Большереченского, Оконешниковского.

Центр профессиональной адаптации и трудоустройства благодарит руководство и коллектив детского сада № 214 за сотрудничество.

Центр профессиональной адаптации
и трудоустройства студентов
и выпускников ОмГПУ

Российская академия образования провела семинар для руководителей, педагогов и психологов образовательных организаций в ОмГПУ

В нашей стране стартовало большое междисциплинарное исследование «Растем с Россией», которое проводит Российская академия образования с целью создания портрета современного ребенка. Для проведения исследования пилотными выбраны два региона, с которыми уже заключены соглашения о сотрудничестве. Координатором проекта в нашем регионе является Омский научный центр РАО, созданный на базе ОмГПУ.

28 января состоялся семинар для руководителей, педагогов и психологов образовательных организаций, посвященный проекту «Растем с Россией». В работе семинара также приняли участие представители Омского государственного педагогического университета и департамента образования Администрации города Омска.

На семинаре с презентацией «Психологическая диагностика с использованием цифровых платформ» выступил академик РАО Сергей Борисович Малых, который подробно рассказал о проекте «Растем с Россией». Он отметил, что это всероссийское исследование поможет разработать надежный инструмент для диагностики детей, который в свою очередь позволит создать индивидуальные траектории развития и обучения

современных школьников.

«В проекте “Растем с Россией” много задач, но одна из первых – это разработка методов диагностики. К сожалению, на сегодняшний день не существует ни одной российской методики национальной стандартизации, и это большая проблема. По плану наше исследование должно охватить всю Россию. Мы должны получить реальную информацию, на которую сможет опираться наука», – уточнил Сергей Борисович Малых.

«Это интересный проект, и мы будем плодотворно работать над его реализацией. Результаты этого проекта будут полезны не только психологам, но и всем педагогам. Мы постараемся качественно провести исследование с участием всех наших учеников», – рассказала педагог-психолог Розовской СОШ Омского муниципального района Вера Викторовна Хватова.

«Мы участвуем в разных диагностиках и исследованиях, но это направление – совершенно новое. Наша общая работа поможет разработать



эффективные методы обучения, инновационные программы, учитывающие особенности современных детей», – сообщила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Екатеринбургской СОШ Тарского муниципального района Светлана Федоровна Демидович.

Ученые отмечают, что на пилотном этапе исследование пройдет среди учащихся всех классов. Данное исследование рассчитано не менее, чем на 5 лет, так как развитие необходимо смотреть в динамике. Первые результаты планируется показать в течение трех лет. На основе полученных данных и будет составлен портрет современного ребенка.

Н.П. Рахимова

Будущее факультета – в руках студентов

Студенческое самоуправление – это особая форма общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Студенческий совет осуществляет работу по следующим направлениям:

- 1) отстаивание интересов студентов в администрации факультетов, университета;
- 2) развитие инициатив студентов, направленных на улучшение условий учебы, быта и отдыха студентов;
- 3) активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь университета;
- 4) разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов и соблюдение учебной дисциплины;
- 5) участие в распределении стипендиального фонда, фонда материального стимулирования студентов;
- 6) организация досуга и отдыха студентов.

Для того чтобы ознакомиться с особенностями студенческого самоуправления на факультетах ОмГПУ, мы поговорили с председателями студенческих советов.

«В состав нашего студенческого совета входят: председатель, представители учебных групп – старосты, кураторы направлений, два представителя от каждого направления, представитель профсоюзной организации университета, представитель структурного подразделения. Они обладают правом голоса при решении вопросов, касающихся деятельности совета. Также на заседании студенческого совета могут присутствовать студенты факультета. Они могут предложить вопросы к рассмотрению и голосованию», – рассказала председатель студсовета факультета

истории, философии и права Екатерина Банащук.

«Особенность нашего факультета в том, что у нас нет разделения на студенческий совет и профбюро. Есть единый актив факультета, состоящий примерно из 60 человек. Работа выполняется быстро и качественно», – отметила председатель студсовета факультета математики, информатики, физики и технологии Ботагоз Сарсенбаева.

В ходе беседы мы заинтересовались, какие мероприятия на факультете организует студенческий совет с целью развития студенческого самоуправления?

«Все мероприятия на нашем факультете формируют у студентов организаторские и творческие способности, необходимые участникам самоуправления. Каждый может попробовать себя в той или иной роли при проведении мероприятия. Например, «Ораторский турнир», «Дебаты» дают возможность студентам проявить свои коммуникативные навыки, помогают обрести уверенность на публичных выступлениях. Перед началом нового учебного года мы проводим «Школу кураторов», направленную на обучение студентов старших курсов сопровождению первокурсников. Школа помогает проявить участникам свои лидерские качества, развивает умение работать в команде», – ответила председатель студсовета филологического факультета Виктория Есешкина.

Помимо беседы с председателями студенческих советов, нами было проведено анкетирование студентов нашего вуза, которое было направлено на выявление уровня их знаний о студенческом самоуправлении на факультетах

ОмГПУ. Анкета состояла из 7 вопросов открытого, закрытого и смешанного типов.

Результаты анкетирования показали, что около 70 % опрошенных знают, что представляет собой студенческое самоуправление и какие органы студенческого самоуправления созданы на их факультете. Оставшиеся 30 % респондентов ответили, что не знают о студенческом самоуправлении на факультете. Данное процентное соотношение можно объяснить недостаточным уровнем информированности студентов о студенческом самоуправлении. Также около 64 % студентов считают, что органы студенческого самоуправления необходимы на факультетах, так как они вовлекают студентов в организацию досуговых и внеучебных мероприятий, помогают в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, а также развивают у студентов навыки управленческой работы.

Из проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Студенты ОмГПУ положительно оценивают работу органов студенческого самоуправления на факультетах;
2. Большинство респондентов считают, что студенческий совет является полностью открытой формой общественной деятельности студентов, куда может вступить любой желающий и куда могут обратиться с просьбой или предложением.
3. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в студенческом самоуправлении принимают участие большое количество студентов.
4. С целью привлечения всех студентов в управление университетом органам студенческого самоуправления необходимо использовать эффективные методы информирования студентов о студенческом самоуправлении.

**Н.А. Иванова, О.О. Конюхова,
А.К. Любина,
студенты Центра магистерской
подготовки**

ОмГПУ приглашает будущих абитуриентов и их родителей на День открытых дверей

29 марта в 10:00 в главном корпусе Омского государственного педагогического университета состоится День открытых дверей (наб. Тухачевского, 14).

Оргкомитет мероприятия приглашает будущих абитуриентов и их родителей поближе познакомиться с факультетами и колледжем вуза. В этот день для всех гостей в вузе проведут консультации, мастер-классы, интерактивные игры и конкурсы.

В программе Дня открытых дверей запланированы выступления руководителей университета, представителей приемной комиссии, деканов факультетов, директора Университетского колледжа, которым старшеклассники и их родители смогут адресовать свои вопросы о вступительных испытаниях, проходных баллах, подготовительных курсах, реализуемых образовательных программах и возможностях университета.

В преддверии старта основной приемной кампании в Омском государственном педагогическом университете будут озвучены правила, новшества и особенности приема 2020 года. В ходе информационной встречи планируется обсудить порядок поступления в ОмГПУ, конкурсный отбор, соотношение бюджетных и коммерческих мест. Особое внимание во время проведения Дня открытых дверей будет уделено целевому набору.

«Всплеск активности абитуриентов по традиции ожидается в конце июня и начале июля, после получения выпускниками результатов Единого государственного экзамена. Каждый абитуриент традиционно имеет право поступать в 5 вузов на 3 направления или специальности в каждом вузе. Зачисление абитуриента на бюджетное место будет осуществляться при нали-



ции двух документов: оригинала документа об образовании и согласия на зачисление. Абитуриентам следует обратить внимание на то, что они могут дать согласие в один университет только два раза за период приемной кампании, поэтому заявление о согласии пишется, как правило, когда появляются списки поступающих (рейтинговые списки) и уже можно оценить свои шансы на поступление. В нашем университете все факультеты интересны для абитуриентов. Об этом говорит конкурс при поступлении», – отметила ответственный секретарь приемной комиссии Лариса Александровна Жарких.

В настоящее время для встреч с будущими абитуриентами факультеты организуют дни специальностей. Также весной текущего года в муниципальных районах Омской области при поддержке регионального профильного министерства пройдут дни ОмГПУ.

По словам представителей приемной комиссии вуза, Омский государственный педагогический университет получил для приема в 2020 году 1197 бюджетных мест. На бакалавриат – 838 мест (614 по очной форме обучения и 224 по заочной), на подготовку магистров выделено 350 мест (279 по очной форме обучения и 71 по заочной). На специалитет – 6 мест, аспирантуру – 3 места.

За дополнительной информацией обращаться в приемную комиссию ОмГПУ по тел. 23-60-20 и на факультет довузовской подготовки и дополнительного образования по тел. 23-49-19.

Н.П. Рахимова



В ОмГПУ состоится

Региональный аукцион педагогических идей

27 марта в 10:00 в пятом корпусе ОмГПУ (проспект Мира, 32) состоится Региональный аукцион педагогических идей «Современные педагогические технологии как средство достижения образовательных результатов в контексте содержания ФГОС начального общего образования», основная цель которого – выявление и популяризация лучших педагогических практик, а также педагогического опыта по актуальным проблемам современного образования.

«Это хорошая площадка, где происходит обмен опытом и мнениями о тех проблемах, которые сегодня имеются в нашей сфере. Здесь цен-

ным является опыт каждого педагога. В настоящее время ученые и методисты в области дошкольного и начального образования уделяют особое внимание вопросу: насколько современные ФГОС способны выполнить задачи по воспитанию личности нового типа – креативной, способной ставить перед собой цели и их самостоятельно достигать», – подчеркнула заведующая кафедрой педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, доцент Наталья Павловна Мурзина.

Региональный аукцион педагогических идей проводится Омским государственным педагогическим уни-

верситетом совместно с Министерством образования Омской области, департаментом образования Администрации города Омска и Центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

В ходе мероприятия будут представлены доклады и проведены мастер-классы по актуальным вопросам развития отечественного образования. Победителей данного аукциона планируется определить путем голосования участников.

Организатором события в нашем вузе выступает факультет начального, дошкольного и специального образования, тел. 60-66-86.

Навстречу 75-летию Великой Победы: ОмГПУ проведет спортивно-патриотический турнир «Пятерка отважных»

С 14 по 16 февраля на выездной базе в соответствии с планом мероприятий Года памяти и славы при поддержке Регионального отделения Российского военно-исторического общества и Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области состоится турнир «Пятерка отважных», посвященный 75-летию Великой Победы. В мероприятии примут участие десять команд.

В программе турнира: спортивное ориентирование, проверка туристских навыков и основ медицинских знаний, конкурс видеороликов, творческая визитка, интерактивная игра на знание истории и хроники подвигов героев Омского Прииртышья, конкурс патриотической песни. Участники состязаний будут соревноваться за главный приз – кубок победителя. Организатором турнира выступает студенческий центр ОмГПУ.

«Результаты турнира всегда непредсказуемы. Особенностью этого года станет участие не только факультетов, колледжа, филиала нашего вуза, но и сборных команд: студенческие отряды, общежития ОмГПУ. Их ждет насыщенная трехдневная программа, которая включает в себя несколько конкурсов. На «Туристской полосе» участники турнира проявят свои физические и интеллектуальные способности, а также умение работать в команде. Игра на знание истории покажет, какая из команд самая эрудированная. Визитка и конкурс патриотической песни позволят участникам турнира раскрыть свой творческий потенциал и представить свои факультеты. Нельзя не отметить самый



сложный этап турнира – спортивное ориентирование», – подчеркнул директор студенческого центра ОмГПУ В.В. Белоусов. Для участия в данном спортивно-патриотическом турнире необходимо пройти регистрацию.

**Официальное открытие турнира
«Пятерка отважных» состоится
14 февраля в 16:00.**

Н.П. Рахимова

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск,
набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.
Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgpru.ru
Редактор А.А. Эрешова
Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.