

# Молодость



СПЕЦВЫПУСК МАРТ 2020 ГОДА

## Уважаемые коллеги!

Учитель – одна из самых востребованных профессий, которая будет необходима всегда. Миссия педагога определена на десятилетия вперед – быть проводником в мир знаний, содействовать формированию нравственных ценностей и творческому становлению детей. Развитие кадрового потенциала системы образования Омской области, без сомнения, связано с привлечением в школу нового поколения педагогов и невозможно без поддержки Омского государственного педагогического университета.



Правительство Омской области и органы местного самоуправления создают условия для трудоустройства и закрепления, материального и морального стимулирования, профессионального роста молодых педагогов. Взаимодействие Министерства образования Омской области, муниципальных органов управления образованием с базовым педагогическим вузом в первую очередь по вопросам подготовки и трудоустройства специалистов в области образования и педагогики – важнейшее условие обеспечения устойчивого функционирования и развития отрасли.

Практика широкого информирования студентов вуза о возможностях трудоустройства, мерах социальной поддержки заслуживает продолжения. Встречи выпускников университета с руководителями образовательных организаций, специалистами кадровых служб, несомненно, являются важным ресурсом как для выпускников, так и для работодателей.

Каждый выпускник вуза найдет работу в системе образования. Работники отрасли, работодатели готовы поддержать выпускника в момент выбора профессии. Предложений для трудоустройства немало как в сельской местности, так и в областном центре, есть возможности для приложения сил и вашего таланта в реализации основных и дополнительных программ, программ внеурочной и воспитательной деятельности, творческого и личностного развития, профессиональной карьеры.

## Дорогие студенты и выпускники!

Ваше преимущество не только в возрасте, но и в современных знаниях, навыках, которыми вы владеете, в готовности к инновационной деятельности и современным коммуникациям, в возможностях для профессионального роста. Желаю вам творческих успехов и высоких профессиональных достижений.

Приходите в избранную вами благородную профессию! Наши лучшие на свете дети с нетерпением вас ждут!

**Заместитель председателя  
Правительства Омской области,  
министр образования Омской области Т.В. Дернова**

## Уважаемые выпускники!

Внимание государства к решению проблем обеспеченности школ педагогическими кадрами и трудоустройства молодежи очевидны. В нашей стране взят курс на развитие регионов, на создание хороших условий для работы в небольших и отдаленных от центра поселениях. В своей деятельности ОмГПУ уделяет особое внимание работе со своими выпускниками.



С 2020 года в России начала действовать программа «Земский учитель», по которой педагоги, переезжающие на работу в села и малые города, смогут получить единовременную компенсационную выплату. Основная идея этой программы, по замыслу её разработчиков, связана с обеспечением равного доступа к качественным образовательным услугам для всех детей, в том числе проживающих в сельской местности, в небольших населенных пунктах. Принимаются и другие серьезные меры по обеспечению школ педагогами, по привлечению молодежи в профессию – ведется целевое обучение, реализуются программы профессиональной переподготовки, осуществляются меры социальной поддержки. Происходит увеличение контрольных цифр приема на бюджетные места по программам педагогического образования. В текущем году Омский государственный педагогический университет получил на 40 % больше бюджетных мест по очной форме обучения на бакалавриат, чем в прошлом году.

Кроме того, накануне нового года в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» было подписано распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников нашей страны. Этот документ предусматривает реализацию в течение ближайших двух лет нескольких значимых мероприятий, нацеленных на повышение уровня обеспеченности школ педагогическими кадрами.

Надеемся, что большинство из вас с особой теплотой будут вспоминать университетские годы, потому что они были наполнены не только учебой, но и дружбой, интересными поездками, новыми достижениями. Многие старшекурсники уже заявили о своем намерении вступить в Ассоциацию выпускников Омского государственного педагогического университета после окончания вуза, понимая, что она будет способствовать профессиональному развитию молодых педагогов и установлению новых деловых контактов в сфере образования.

Диплом ОмГПУ является знаком качества, которому доверяют родители и работодатели. Необходимо помнить, что учеба не заканчивается получением диплома и выпускным. Для тех, кто планирует достичь карьерных высот и стать конкурентоспособным на рынке педагогического труда, учеба продолжается всю жизнь.

**Ректор ОмГПУ И.И. Кротт**

## Решительный шаг во взрослую жизнь!



**Корреспондент:** Каждый год мы с Вами, Константин Александрович, встречаемся на страницах газеты «Молодость» накануне встреч студентов-выпускников с потенциальными работодателями. Что день грядущий нам готовит?

**К.А.:** А день грядущий нам готовит беспрецедентную нехватку кадров работников образования в Омске и Омской области. В 2020 году откроется более 2000 вакансий в школах, детских садах, других учреждениях образования. По нашим данным, в образование приходят от 700 до 800 молодых специалистов из высших и средних специальных учебных заведений. Это только третья часть потребности в кадрах. Места хватит всем! У вас есть выбор! Сегодня спрос на учителей, воспитателей и других специалистов значительно опережает предложения. Это дает больше шансов при выборе места работы, с точки зрения интересного коллектива, желающего принять молодого специалиста в свое сообщество, количества часов и параллелей, возможностей дополнительного образования, зарплаты, географического положения школы или другого образовательного учреждения и т.п.

**Корреспондент:** Константин Александрович, как на Ваш взгляд, студенты относятся к трудоустройству в систему образования региона?

**К.А.:** По данным социологических исследований, на вопрос анкет «Планируете ли Вы после окончания вуза работать по специальности?» утвердительно ответили

46,3 % опрошенных (790 из 1708), в 2014 году таких ответов было 26,8 %, еще 41,2 % сказали: «Ещё не решил(а)» (703 из 1708). И только 12,6 % ответили: «Нет».

**Корреспондент:** А сколько молодых специалистов реально пришло в образование в 2019 году?

**К.А.:** По данным Министерства образования Омской области, в 2019 году 339 человек или 50,2 % выпускников педагогических направлений и профилей ОмГПУ пришли в систему образования региона. В то время как в 2018 году – 49,5 %, в 2017 году – 40 %. Динамика положительная. Вместе с тем в 2019 году в другие регионы уехали 72 человека, половина из них трудоустроились также в систему образования.

**Корреспондент:** Это неплохо с точки зрения трудоустройства по профессии?

**К.А.:** Во всяком случае, это вселяет надежду, что наши выпускники по-прежнему будут доминировать на рынке труда учителей среди других образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Из всех трудоустроившихся в систему образования региона выпускники ОмГПУ с филиалом в Таре составили 42,1 %, других вузов – 18,3 %, всех средних специальных учебных заведений – 38,4 %, без соответствующего образования – 1,2 %.

Но есть проблема, вызывающая беспокойство! Многие выпускники, проработав год-полтора, уходят из школы. Почему? Будучи ещё студентами, на вопрос анкеты «Что Вам не нравится в профессии педагога?» 31,9 % студентов ответили: «Уровень заработной платы», 23,4 % – «Высокий уровень нагрузки», 15,8 % – «Отсутствие свободного времени». Именно эти причины часто выталкивают молодых педагогов из образования! По данным общероссийской статистики, только 28 % молодых специа-

листов, пришедших в школу за последние 7 лет, продолжают в ней работать. Это одна сторона медали.

**Корреспондент:** А обратная сторона?

**К.А.:** Здесь сложнее. То, что является преимуществом начинающего учителя – молодость – объективно является и недостатком. Плюсов у молодых больше, чем минусов: больше взаимопонимания с подопечными, они «дышат одним воздухом» с детьми. Молодость является недостатком, который быстро проходит, но ощущается в отсутствии у выпускников жизненного и педагогического опыта, что мешает молодым специалистам выстраивать отношения в педагогическом коллективе, не всем и не всегда удается наладить отношения с детьми и т.п.

**Корреспондент:** Что делать?

**К.А.:** Во-первых, не опускать руки, не бежать сломя голову из школы, детского сада, не воспринимать собственные трудности как профессиональную непригодность и не обвинять всех вокруг в создании препятствий карьере. Надо выстоять первые годы. Все молодые учителя во все годы проходили период адаптации к работе.

**Корреспондент:** Может ли наш университет поддержать своих выпускников на этом трудном этапе?

**К.А.:** А вот это и будет «вторых». Конечно, может! Но только вместе со школой. Мы готовы к сопровождению молодых педагогов. У нас есть опыт. В течение восьми лет Центром реализуется проект «Педагогический дебют», направленный на оказание помощи молодым учителям и воспитателям в их адаптации к профессии. Это и организация стажировочных площадок, и проведение лекций, семинаров и мастер-классов, конкурсов и ярмарок, консультативная помощь.

Кроме того, сегодня мы сможем сделать следующее:

– сохранить (или возобновить) при выпуске студентов виртуальный контакт на портале университета (логин-пароль у каждого выпускника);

– наполняемость портала осуществлять по мере востребования выпускниками ответов по актуальным проблемам (тренинги, семинары, вопрос-ответ и т.п.);

– обеспечить коммуникативную, предметно-методическую, психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов, пришедших в систему образования, в режиме наибольшего благоприятствования, особенно в первые годы их работы. Для молодых учителей виртуальная услуга будет бесплатной.

**Корреспондент: Но без поддержки самой образовательной организации сделать это будет трудно. Что нужно начинающему учителю?**

К.А.: Нужна помощь коллектива образовательной организации, наставника:

– доброжелательность педагогического коллектива в целом;

– щадящий режим работы: нагрузка, количество подготовок в неделю, не самые трудные классы и т.п.;

– объективность оценки уроков молодого учителя, минимум посещения уроков и т.п.

**Корреспондент: И все-таки какова заработная плата и материальная поддержка молодых специалистов?**

К.А.: По данным кадрового агентства «Золотой фонд» (был проведен анализ более 800 вакансий в течение учебного года), предлагаемая работодателем (школа) заработная плата в среднем составляет 15 тысяч рублей. Безусловно, очень мало! Не должна быть заработная плата молодого учителя в два раза меньше, чем средняя в образовании по региону (30 тыс. рублей в 2019 году). С этого года учителя из федеральных средств будут получать 5 тыс.

рублей за классное руководство, но это принципиально не изменит ситуацию с заработной платой молодого учителя. Во-первых, не факт, что он получит классное руководство. Во-вторых, не каждый выпускник сможет осуществлять эту работу без опыта.

**Корреспондент: Это в городе. А в сельской местности?**

К.А.: Лучше! Зарботная плата порядка 16 тыс. рублей + оплата коммунальных платежей в денежном выражении (2300 рублей) + единовременные подъемные в сумме 20 тыс. рублей от области, от района (муниципального образования) от 5 тыс. до 15 тыс. рублей (в каждом районе своя сумма поддержки). В Горьковском районе, например, единовременная выплата составляет 200 тыс. рублей.

**Корреспондент: Это серьезно? Но как быть со средней заработной платой?**

К.А.: Работать! Студенту-выпускнику надо не стенать, а думать о том, как можно заработать сегодня в школе. А для этого не терять свободное время, а набирать багаж знаний и умений, который был бы применим в школе. В Центре профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников продолжают набор на программы дополнительного образования (38 программ). Эти программы, встроенные во внеурочную деятельность или дополнительное образование в школе, дают дополнительную нагрузку и заработок.

**Корреспондент: У нас учатся студенты-целевики. Как складывается их судьба?**

К.А.: Великолепно! У них есть гарантированное место работы!

Всего целевиков – 229, выпускается в этом году – 44. Целевые договоры на обучение предполагают обязательное трудоустройство к заказчику.

**Корреспондент: Константин Александрович, куда идут рабо-**

**тать другие 50 % наших выпускников?**

К.А.: Часть выпускников бакалавриата уходят служить в армию (мужчины), молодые мамы – в декретный отпуск, вместе – около 5 %. 24 % продолжают обучение в магистратуре. Справедливости ради, следует отметить, что большинство из них работает в образовании, совмещая работу и учебу.

Обращаю внимание на еще одну категорию выпускников – тех, кто занимается частной практикой: репетиторов, логопедов, психологов. Замечу, что лучше работать и совмещать работу с частной практикой! Но в любом случае – платить налог на профессиональный доход. Омская область в числе 19 субъектов Российской Федерации находится в состоянии эксперимента в этом деле со всеми вытекающими для вас последствиями.

Конечно, никто не посягает на право выбора студентами-выпускниками места работы, но при выборе работы в другой сфере, не соответствующей вашему образованию, есть опасности:

– быть сокращенным при первой же оптимизации, как не имеющих образования по профессии;

– заново получать образование, теперь уже платное, т.к. бесплатное вы уже получили один раз;

– едва ли вы найдете работу, где есть такие преимущества, как двухмесячный оплачиваемый отпуск, стабильная заработная плата, равные права в коллективе с коллегами и т.п.

– а самое главное, уходя в другую сферу, вы быстро растеряете тот багаж, который накопили в течение 4-5 лет учебы в университете, и вернуться в сферу образования будет очень сложно!

Лучше начинать работать по профессии, которую вы получили в университете. Вы лучше к этой работе готовы.

**ЭТО БУДЕТ ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ!**

## Кадровое агентство «Золотой фонд»

Каждый год педагогические университеты страны выпускают тысячи специалистов. Это, как правило, молодые, активные, грамотные, перспективные ребята. К сожалению, не все из выпускников приходят работать в систему образования. С чем это связано? Причин, конечно, много. Сказывается нехватка опыта, боязнь брать дополнительную нагрузку, сомнения по поводу заработной платы.

Помочь студенту или выпускнику с трудоустройством может кадровое агентство «Золотой фонд», имеющее обширную базу вакансий от образовательных организаций Омска, Омской области, до вакансий из других регионов. Специалисты агентства помогают обратившимся в подборе вакансий, составлении резюме, заявок и многом другом. Получить подробную информацию по вакансиям вы можете в кадровом агентстве «Золотой фонд» ОмГПУ.

### Наши контакты:

- адрес - наб. им. Тухачевского, д. 14, каб. 203;
- телефон - 8 (3812)25-33-79;
- e-mail - golden@omgpu.ru.

Открытые вакансии г. Омска и Омской области, предоставленные директорами образовательных организаций на декабрь 2019 года			
Вакансии	г. Омск	Омская область	Общий итог
Начальные классы	25	13	38
Русский язык и литература	32	30	62
Иностранный язык	64	39	103
Математика	17	24	41
История и обществознание	14	12	26
География	7	2	9
Биология	4	5	9
Физика	16	13	29
Химия	5	3	8
Изобразительное искусство	3	1	4
Музыка	2	0	2
Физическая культура	2	4	6
Информатика	10	6	16
Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	5
Технология	2	1	3
Педагог-психолог	10	4	14
Социальный педагог	9	3	12
Логопед	9	4	13
Дефектолог	3	1	4
Воспитатель	18	0	18
Старший вожатый	4	3	7
Педагог-организатор	4	1	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>264</b>	<b>170</b>	<b>434</b>

## СИСТЕМА МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Система мер социальной поддержки из средств областного бюджета в соответствии с действующим законодательством приоритетно направлена на молодых специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенных на территории сельских поселений Омской области, и включает в себя:

- единовременную денежную выплату в размере **20,0 тыс. рублей** молодым педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных образовательных организациях Омской области всех типов, расположенных на территории рабочего или дачного поселка, сельского поселения Омской области;
- установление в рамках отраслевой системы оплаты труда в первые три года работы размера оклада

выше рекомендуемого размера на **20–60 %** молодым педагогам, **поступившим впервые на работу** (по основному месту работы) в образовательные организации в соответствии с уровнем образования и (или) квалификацией согласно полученному документу об образовании и (или) о квалификации. Мера поддержки в установленном порядке финансируется в рамках субвенции бюджетам муниципальных образований Омской области из областного бюджета;

- единовременную денежную выплату на строительство или приобретение жилья молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные на территории Омской области, в размере **108,0 тыс. рублей**;
- компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной выплаты в размере **2300 рублей**.

## Дополнительное образование – залог профессионального успеха

В нашем университете, начиная с 2014 года, для студентов, магистрантов и молодых педагогов реализуются программы дополнительного образования, предполагающих развитие компетенций, выходящих за рамки образовательного стандарта высшего образования. Цель дополнительного образования – повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Выпускники педагогического вуза, имеющие дополнительное образование в различных областях знаний, сегодня более востребованы в школе, они оцениваются во много раз выше, их карьера развивается гораздо стремительнее и успешнее.

Сегодня дополнительное образование детей – это не только проведение традиционных внеклассных мероприятий, которые направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Оно способствует многогранному развитию личности обучающихся, раскрытию способностей, ранней профориентации. Руководить процессом дополнительного образования детей могут и должны педагоги, имеющие специальное образование.

В ОмГПУ дополнительное образование студентов, магистрантов, молодых педагогов организовано по следующим направлениям: общепрофессиональная подготовка, углублённое изучение предметных областей, информационные технологии, языковая подготовка, менеджмент и маркетинг, педагогика и психология, искусство и развитие творчества, современные технологии работы с детьми. Программы обучения рассчитаны на 72–108 часов. Каждая из программ включает практический блок, направленный на развитие навыков в той или иной области знания.

**Многообразие и уникальность программ, возможность обучения одновременно по нескольким образовательным программам, удобное время для занятий, мастерство педагогов, новые друзья и новые возможности – вот преимущества дополнительного образования в нашем вузе!**

### Вожатый – это судьба!

Уже шестой год ведётся подготовка вожатых по программе дополнительного образования «Школа вожатого». Мы даем не только бесценные знания, но и возможность найти новых друзей, побывать в новых местах, сделать новые открытия, а главное – осуществить свою давнюю мечту – стать вожатым! Это уникальный шанс для каждого активного участвовать в студенческой жизни, посещать мероприятия различного масштаба не только в Омской области, но и в других городах России. И это ещё не все! Знания, умения и навыки, полученные у нас, можно смело применить на практике в детских оздоровительных лагерях по всей России, будучи официально трудоустроенным!

92 % выпускников нашей программы с удовольствием продолжают работать вожатыми и спустя несколько лет после окончания обучения. Ведь вожатый – это не профессия, вожатый – призвание! Приходите к нам учиться!

**Ю.Т. Семенкова,**  
руководитель программы  
дополнительного образования «Школа вожатого»

На сегодняшний день уже более 1000 человек прошли обучение по программам дополнительного образования. Многие из них трудоустроились в систему образования. Так, ежегодно детские оздоровительные лагеря пополняются выпускниками «Школы вожатых», всё чаще можно встретить руководителей школьных музеев – выпускников программы «Краеведение и школьный музей», руководителей кружков пения в школе – выпускников программы «Школа вокала». Вот только некоторые из программ дополнительного образования, на которые вы можете записаться уже сегодня: «Школа вожатого», «Основы краеведения и экскурсоведения», «Краеведение и школьный музей», «Английский язык» (разные уровни), «Французский язык» (разные уровни), «Школа вокала», «Основы ораторского мастерства» и многие другие.

По окончании обучения выдается удостоверение о дополнительном образовании, дающее возможность осуществлять внеурочную деятельность с детьми и школьниками, кружковую работу по полученному направлению.

Справки и запись на обучение по программам дополнительного образования:

- на сайте ОмГПУ:  
<http://www.omgpu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie>
- по адресу: наб. им. Тухачевского, 14, каб. 104,
- по e-mail: [resurs\\_center@omgpu.ru](mailto:resurs_center@omgpu.ru),
- по телефону: 8 (3812) 27-50-38.

*«Первое условие образования – возможность получения полноценной и значимой работы!» (Дж. Рёскин).*

**Н.В. Агафонова,**  
заместитель директора  
Центра профессиональной адаптации и  
трудоустройства студентов и выпускников



### Большереченский муниципальный район

В системе образования Большереченского муниципального района функционируют 15 учреждений. Для закрепления и адаптации молодых специалистов в системе образования создаются все условия. В каждом образовательном учреждении за молодым педагогом закреплён наставник, успешно применяется программа организации методического сопровождения. В районе работает лаборатория молодых «Алгоритм успеха», проводятся мастер-классы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и пр. Традиционно участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах «Дебют», «Учитель года».

В районе осуществляется материальная поддержка молодых специалистов. Педагогам, впервые трудоустроившимся в образовательную организацию в соответствии с уровнем образования и квалификацией, первые три года работы увеличивается оклад на 20-60 %, молодым педагогам предоставляется служебное жилое помещение.

На 2020-2021 учебный год в общеобразовательных учреждениях Большереченского МР будет открыто более 10 вакансий: учителя иностранных языков, начальных классов, русского языка и литературы, математики; школам нужны педагоги-психологи, социальные педагоги.

Телефон для контакта – 8(38169) 2-21-49.

### Горьковский муниципальный район

Система образования Горьковского муниципального района состоит из 10 дошкольных образовательных учреждений, 17 общеобразовательных школ, 2 учреждений дополнительного образования. Меры социальной поддержки молодых педагогов: единовременная денежная выплата в размере 200 тысяч рублей для выпускников, имеющих высшее образование; предоставление муниципального жилья. В соответствии с Положением об оплате труда образовательных организаций, до 50 % увеличивается должностной оклад молодого специалиста, на 25 % увеличивается должностной оклад специалистов, проживающих в сельской местности.

В районе созданы все условия для профессионального роста: закрепление за каждым молодым педагогом наставника, участие педагогов в работе ассоциации «Гнездо пеликана», возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.

На 2020-2021 учебный год в районе будет открыто 8 вакансий: МБОУ «Алексеевская СОШ» – учитель химии и биологии, учитель русского языка и литературы; МБОУ «Горьковская СОШ № 2» – учитель математики и начальных классов; МБОУ «Горьковская СОШ № 1» – учитель математики, учитель физики и информатики. Все школы находятся в удобном географическом расположении от города Омска (в пределах 100 км).

Телефон для контакта – 8(38157) 2-10-90.

### Любинский муниципальный район

Расположен на северо-западе области в 45 км от города Омска. В районе реализуется целевая программа «Развитие социально-культурной сферы Любинского муниципального района Омской области на 2014-2020 годы». Сформирована система мер по трудоустройству и закреплению молодых педагогов. В шести сельских поселениях имеется муниципальное жильё для проживания молодых специалистов.

В районе действует проектная «Лаборатория молодых специалистов», которая вошла в ТОП-5 лучших и заняла 1 место на региональном форуме (2019 год); проводится конкурс «Дебют». В 2020/2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии: учитель математики (3), учитель начальных классов (4), учитель истории, воспитатель (3), учитель иностранного языка (английский, немецкий) (2), музыкальный руководитель (4). Молодые специалисты с высшим образованием, приехавшие в район работать, получают единовременные выплаты в размере 12 000 рублей.

Телефон для контакта – 8(38175) 2-21-56.

### Говорят молодые педагоги

**Ермакова Алёна Анатольевна,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Красноярская СОШ»  
Любинского МР,  
выпускница ОмГПУ 2016 г.



В сентябре 2017 года я была принята на работу в Красноярскую СОШ на должность учителя русского языка и литературы. За два с половиной года я убедилась, что учитель – не просто профессия, а призвание. Поэтому вхожу в класс с удовольствием, чтобы нести детям позитив.

Первый год работы оказался трудным, как и должно быть, когда делаешь первые шаги. Во время работы всегда чувствовала поддержку и участие педагогического коллектива, наставника Карпинской Ирины Ивановны и администрации школы. Участие в муниципальном проекте «Лаборатория молодых педагогов» помогло мне выстроить систему саморазвития в моей педагогической деятельности. Поэтому все трудности удалось преодолеть. Я убедилась в правильном выборе профессии. Мне нравится передавать свои знания, участвовать в воспитательном процессе своих учеников, побуждать их быть активными и радоваться вместе с ними победам в конкурсах и олимпиадах, вместе огорчаться неудачам.

В нашем районе очень внимательно относятся к молодым педагогам. В рамках государственных программ, молодые педагоги поощряются подъёмными выплатами, а также нуждающимся выделяются средства на жилищное строительство. И наша молодая семья в 2019 году получила такую материальную поддержку.

Кроме того, поддержку мы чувствуем и со стороны Управления образования: в лаборатории молодых педагогов нас обучают и сопровождают в начале профессиональной деятельности. Мы много общаемся с молодыми педагогами из других районов, делимся своим опытом и имеем возможность узнать интересные находки наших коллег. налажен и досуг: традиционно проводятся различные мероприятия, в том числе КВН среди молодежи района, спортивные состязания, квесты и т.д. В любом массовом мероприятии в районе обязательно большое внимание уделяется молодежи.

Считаю, что молодые педагоги не должны жалеть своих сил и энтузиазма. Воспитывая детей, учитель находится в самом центре жизненных событий, выполняя общественно важную задачу.

### Исилькульский муниципальный район

Удаленность от областного центра – 145 км. Образовательная система района – 27 общеобразовательных школ, 16 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования. Имеется детский загородный оздоровительный лагерь «Березка». На территории района функционируют государственные образовательные учреждения: Исилькульская адаптивная школа-интернат, Исилькульский профессионально-педагогический колледж.

В системе образования района активно реализуется национальная система учительского роста. За высокие достижения в сопровождении профессионального становления педагогов коллектив муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов района награждён Почетной грамотой Правительства Омской области (2018 год). По результатам III Межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири» проектная лаборатория Исилькульского района награждена дипломом «ТОП-5 лучших лабораторий Омской области» (2018 год). В 2019 году система образования Исилькульского муниципального района пополнилась 26 молодыми педагогами. 19 педагогов получили поддержку от администрации Исилькульского муниципального района в размере двух окладов. Обучающимся по целевому договору выплачивается муниципальная стипендия. Администрация Исилькульского муниципального района предоставляет муниципальное жилье педагогам в г. Исилькуле в порядке очередности предоставления документов в жилищную комиссию.

В 2020-2021 учебном году Исилькульская система образования готова принять учителей: русского языка и литературы (8), математики и физики (5), химии и биологии (2), истории и обществознания (3), учителей иностранного языка (2).

Телефон для контакта – 8 (38173) 20-800 .

### Тюкалинский муниципальный район

Расположен на западе центральной части области в 139 км от города Омска.

В районе 16 общеобразовательных организаций (школы, лицей, гимназия, детские сады и учреждения дополнительного образования). В районе открыто два Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», определены модели сетевого взаимодействия, используются технологии дистанционного обучения. Внедряется проектное управление.

В районе сложилась традиция поддержки молодых педагогов, награждения и поощрения работников бюджетной сферы, предусмотрены единовременные выплаты для молодых специалистов.

В 2020-2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии учителей: русского языка, немецкого и английского языков, математики, физики, информатики, начальных классов, истории и обществознания, химии, физической культуры, а также воспитателя детского сада и педагога дополнительного образования.

Телефон для контакта – 8(38176) 2-62-17.

### Говорят молодые педагоги



**Визовская Любовь Сергеевна,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Николайпольская СОШ»  
Исилькульского МР,  
выпускница ОмГПУ 2018 г.

В 2018 году я окончила ОмГПУ по профилю «Начальное образование». Выбор моей будущей профессии был предопределён ещё в школьные годы. Мне нравилось примерять на себя роль учителя: в дни ученического самоуправления после консультаций с учителями-наставниками самостоятельно проводила уроки в младших классах. Я очень любила эти дни, волновалась перед каждым уроком. И тогда я точно решила – буду учителем! После окончания магистратуры пришла работать в свою родную школу в деревне Николайполь. Было волнительно – справлюсь ли я...

В моей родной школе меня приняли радушно и дети, и педагогический коллектив. С первых дней работы оказывает мне методическую помощь в преодолении профессиональных затруднений наставник – Елена Александровна Мерззликина. Мы сообща решаем учебно-воспитательные задачи, анализируем учебные и внеурочные занятия. Также совершенствую свои профессиональные навыки в рамках деятельности муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов Исилькульского района, участвую в методических семинарах, мастер-классах и конкурсах. Являюсь победителем муниципального конкурса «Первые шаги в профессии», участником проекта ОмГПУ «Педагогический дебют», подготовила призёра областного и участника регионального этапов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2019) Омской области по компетенции «Преподавание в младших классах». Участвую в районных спартакиадах работников образования, успешно сдаю нормы ГТО.

Конечно, иногда задумываюсь, а смогла бы я работать в другой сфере? Наверное, смогла бы, но в школе особая энергетика: видишь, как дети растут и развиваются на твоих глазах, заряжаешь их позитивными эмоциями и развиваешься сама. Приглашаю будущих учителей приходить в школы и посвящать себя работе с детьми, ведь они будущее нашей страны. И, конечно, приглашаю молодых, активных, любящих свою профессию выпускников педагогического университета для работы в нашем районе.

### Шербакульский муниципальный район

Расположен на юго-западе области в 91 км от города Омска. В районе функционируют 12 средних общеобразовательных школ, 3 основные школы, 2 учреждения дополнительного образования, 12 детских садов.

За последние два года в образовательные учреждения района принято более 15 молодых специалистов, которые получают ежемесячную надбавку к окладу в размере 50 %. Осуществляется поддержка в предоставлении муниципального жилья.

На 2020-2021 учебный год требуются учителя начальных классов, химии, физики, иностранного языка, математики, информатики, русского языка и литературы.

Телефон для контакта – 8(38177) 2-12-85.

### Называевский муниципальный район

Расположен на западе Омской области, расстояние от районного центра до города Омска составляет 149 км по железной дороге и 206 км по автомобильной. Система образования района представлена 19 средними общеобразовательными школами, 4 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и 2 учреждениями дополнительного образования.

В районе действуют меры социальной поддержки молодых педагогов: создана и действует лаборатория молодых педагогов, оказывается поддержка наставниками. Педагогам, не обеспеченным жильем, предоставляются школьные квартиры, комнаты в общежитии либо жилье в аренду. Молодой специалист, создавший семью, может принять участие в программе «Жилище на 2016-2021 гг.», которая предоставляет возможность индивидуального жилищного строительства. Заработная плата молодого учителя в сельской школе с нагрузкой 21 час составляет 24 181 рублей.

К 2020-2021 учебному году в образовательных организациях района откроются следующие вакансии учителей: математики и физики (3), русского языка и литературы (3), начальных классов (2), биологии (2), географии (1), иностранного языка (2), воспитателя (1).

Телефон для контакта – 8(38161) 2-24-43.

### Одесский муниципальный район

В районе функционируют 11 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования. В районе существует система социальной поддержки педагогических работников. Так, молодым специалистам производится единовременная денежная выплата в зависимости от уровня образования (20 000 рублей педагогам, имеющим высшее образование), в течение первых трех лет работы в образовательных организациях района должностные оклады молодых специалистов повышаются на 20 %, предоставляется жилье либо возмещаются затраты на аренду жилого помещения. За всеми молодыми специалистами закреплены наставники из числа наиболее опытных педагогов по направлению деятельности. Успешно функционируют Ассоциация молодых педагогов Одесского МР, Школа наставников.

В 2020-2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии учителей: начальных классов, географии, биологии и химии, истории и обществознания, иностранного языка. Гарантируются следующие условия работы молодого специалиста: учебная нагрузка не менее 20 часов в неделю, опытный педагог-наставник, классное руководство (по желанию), повышенные размеры оплаты труда (работа в учреждении, расположенном на территории сельского поселения Омской области, – на 15 %; впервые поступившим на работу в течение первых трёх лет работы – на 20 %), коммунальные выплаты 2 300 рублей ежемесячно в течение года.

Телефон для контакта – 8(38159) 2-12-64.

### Крутинский муниципальный район

Система образования района представлена 12 средними общеобразовательными организациями (10 школ, гимназия, лицей, 2 учреждения дополнительного образования, 7 учреждений дошкольного образования). Одна из важнейших задач – привлечение молодых специалистов в систему образования района. Меры социальной поддержки молодых педагогов муниципального района: единовременная денежная выплата (с высшим образованием – в размере трех должностных окладов), предоставление в порядке очереди благоустроенного жилья по договорам социального найма служебного жилого помещения, реализация образовательной программы «Молодой педагог: профессиональная адаптация, самореализация и профессиональное развитие» в рамках муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов.

Все молодые педагоги района повышают свою предметную и методическую компетентность, участвуя в работе муниципальных стажировочных площадок и проектных групп в рамках муниципальной ассоциации учителей-предметников. Ежегодно молодые педагоги участвуют в международном форуме молодых педагогов. Молодые педагоги муниципального района являются победителями регионального конкурса «Современный классный руководитель», региональной ярмарки «Достижения молодых».

Учащиеся и педагогические коллективы средних общеобразовательных школ Крутинского муниципального района ждут молодых специалистов: учителей иностранного языка (английский, немецкий), русского языка и литературы, физики, математики.

Телефон для контакта – 8(38167) 2-17-77.

### Говорят молодые педагоги

**Конторин Андрей Александрович,**  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Крутинская гимназия»



Мой педагогический стаж начался в 2014-2015 учебном году в школе, которую заканчивал. Приняли меня замечательно. Я знал весь педагогический коллектив, а также администрацию школы. Мне сразу доверили старшие классы, которые я готовил к сдаче выпускных экзаменов. Как молодому специалисту, мне оказали материальную поддержку 20 тысяч рублей. Также я встал на очередь на жилье, которое позднее получил по программе социального найма. На моем трудовом пути приходилось разрешать различные задачи: классное руководство, родительские собрания, участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятия, в которых я принимал участие, очень хорошо помню: 1 место – муниципальный конкурс «Педагогический дебют», 2 место – областной этап конкурса «Учитель года – 2019», 3 место – областной конкурс «Лучший учитель истории» (2019), различные конкурсы, в которых участвовали дети под моим руководством. Являлся руководителем муниципальной лаборатории молодых педагогов Крутинского района, участником молодежного форума «Ритм», в составе делегации Омской области посетил республику Тыва – форум «Молодой профессионал Сибири». Буктрейлер «Преступление и наказание» под моим руководством занял первое место на региональном уровне.

Моя удача всегда зависела от команды – администрация школы, руководитель ресурсного центра в сфере образования Крутинского района всегда поддерживают меня, оказывают помощь в подготовке. Всевозможная помощь и поддержка всегда приходят в нужное время.

## Нововаршавский муниципальный район

Расположен на юго-востоке Омской области в экологически чистой местности на реке Иртыш. Расстояние до областного центра – 150 км. На территории функционируют 24 муниципальных образовательных учреждения – 15 школ, 7 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

Молодым специалистам выплачивается единовременная денежная выплата 10 000 рублей, производится доплата к окладу в первый год после окончания вуза – 20 %, во второй – 40 %, в третий – 60 %, выплачиваются компенсация за коммунальные услуги в размере 2 300 рублей, доплата 25 % за работу в сельской местности, доплаты за профессиональный рост. Району необходимы молодые учителя русского и иностранного языков, математики, физики, биологии, истории.

Телефон для контакта – 8 (38152) 2-28-48.

### Говорят молодые педагоги



**Шаймирденова Анна Владимировна,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Большегравская СОШ»  
Нововаршавского МР,  
выпускница ОмГПУ 2018 г.

Выбор профессии – это очень важный шаг в жизни каждого человека. Самое главное, чтобы выбранный путь приносил радость и удовлетворение. Почему я стала учителем? Отвечая самой себе на этот вопрос, я вспоминаю свою семью. Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые влияли на наше восприятие жизни. О профессии «учитель» я знаю не понаслышке и не жалею о своём выборе.

Именно учитель открывает ребенку огромный и необъятный окружающий мир. Надо много знать и уметь, постоянно самосовершенствоваться. Однако самое главное для учителя – это чувствовать и понимать детей, уметь сопереживать их успехам и неудачам. Он должен быть творцом, уметь вести за собой, быть мудрым и любимым детьми, вселять в них уверенность и оптимизм.

С детства я видела нелёгкую работу моей мамы. И уже тогда я понимала, какой это сложный и благородный путь. Я горжусь своей мамой, а мама гордится тем, что она и её дочери носят звание «учитель»!

1 сентября 2018 года я пришла на работу в Большегравскую СОШ. Очень хорошо запомнила свой первый рабочий день. Мне дали классное руководство – 5 класс, в котором 29 детей. Волнение переплеталось с чувством счастья. Вспоминаю свой первый урок... Просторный класс, залитый солнечным светом, раскрытые книги на партах, пристальный детский взгляд и... первый звонок – первый и в моей учительской жизни. С той минуты я окунулась с головой в стремительную, бурлящую, суетливую, шумную и захватывающую школьную жизнь. Завтра я снова приду в школу, открою двери своего класса и с замиранием сердца буду ждать встречи со своими учениками, такими разными, но по-своему интересными.

Я – учитель русского языка и литературы. Для меня очень важно, чтобы мои ученики ушли с урока, не только получив определенный объем знаний, но и став хоть чуточку добрее, справедливее, милосерднее. Я благодарна каждому из своих учеников за то, что однажды они появились в моей жизни. Вместе мы познаём этот сказочный мир и идём через тернии к звёздам. Радость от общения с ними окупает все жертвы, которых требует профессия учителя. Моя работа заставляет меня всё время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности. Я верю, что лучший мой урок – впереди. А продолжать его будет сама жизнь.

Я могу сказать, что мне удалось сплотить ребят. У нас дружный и успешный класс. Я горжусь «своими» детьми и стараюсь всегда быть рядом, чтобы помочь, поддержать, вселить уверенность и оптимизм. Любить своих учеников, быть внимательным к каждому ребенку, суметь поддержать его в трудную минуту – все это возможно только по зову сердца, движению души.

Как актуальны и сегодня слова великого русского писателя Льва Николаевича Толстого: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным».

## Омский муниципальный район

Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области приглашает выпускников педагогического университета для трудоустройства. В районе работает 38 общеобразовательных учреждений, 34 учреждения дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования.

Для молодых педагогов района в образовательных учреждениях организована система наставничества: индивидуальное консультирование, творческие группы, лаборатория современного учебного занятия. Для молодых специалистов (не старше 28 лет), впервые трудоустроенных, в соответствии с уровнем образования и квалификацией, существуют меры социальной поддержки: единовременная выплата в размере 15 000 рублей и ежемесячная выплата в течение первых трёх лет с момента трудоустройства в размере 2 000 рублей, единовременная выплата в размере 20 000 рублей, единовременная выплата на строение или реконструкцию здания в размере 50 000 рублей и 108 000 рублей соответственно, коммунальная льгота в размере 2 300 рублей.

В Омском районе существует потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, физики, иностранного языка.

Телефон для контакта – 8(3812) 36-74-04.

## Тевризский муниципальный район

Район расположен на севере Омской области, расстояние до областного центра – 453 км. Система образования Тевризского муниципального района – 28 образовательных учреждений: 22 школы, 4 дошкольных образовательных учреждения и 2 учреждения дополнительного образования.

Меры социальной поддержки молодых специалистов из средств муниципального бюджета: компенсационная выплата коммунальных платежей в размере 2 300 ежемесячно, доплата в размере 50 % от должностного оклада ежемесячно в течение первых трех лет.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях Тевризского муниципального района будут востребованы: учитель математики, учитель иностранного языка.

Телефон для контакта – 8(38154) 2-18-03.

## Седельниковский муниципальный район

Удаленность районного центра с. Седельниково от города Омска – 297 км. В районе работают 6 средних и 5 основных общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В 2020-2021 учебном году планируются следующие вакансии: учитель математики – временно (МБОУ «Седельниковская СШ № 1», МБОУ «Седельниковская СШ № 2»), учитель биологии и химии (МБОУ «Седельниковская СШ № 1»), учитель физической культуры и ОБЖ (МБОУ «Седельниковская СШ № 2»), учитель физической культуры (МБОУ «Кейзесская СШ»), педагог-психолог (МБОУ «Голубовская СШ»).

Телефон для контакта – 8(38164) 2-22-23.

**Знаменский муниципальный район**

Расположен в северной зоне Омской области в 351 км от областного центра.

На территории района 12 общеобразовательных школ, 7 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества и физкультурно-спортивный центр «Север»). На базе Знаменской средней школы открыт центр гуманитарного и творческого развития «Точка роста», в котором представлены направления: робототехника, компьютерная грамотность, фотостудия, шахматы.

В образовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса, проводятся конкурсы профессионального мастерства, увлекательные мероприятия для обучающихся и педагогов.

В районе имеются вакансии учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, физики, информатики и ИКТ в разных школах района.

Телефон для контакта – 8(38179) 2-17-32.

**Муромцевский муниципальный район**

Расположен в северо-восточной части области в 213 км от города Омска.

В 2019 году в образовательные организации района трудоустроены 6 молодых специалистов. Для работников образовательных учреждений предоставлены 8 муниципальных квартир. В районе действует система конкурсов профессионального мастерства педагогических работников: «Дебют» – для начинающего педагога, «Лучший учитель России», «Лучший воспитатель», «Лидер в образовании», «Замечательный вожатый», «Сердце отдаю детям», «Самый классный Классный».

Для молодых педагогов работает муниципальная проектная лаборатория и школа наставничества. С сентября 2020 года, в соответствии с договорами о целевом обучении, из муниципального бюджета обучающимся выплачивается ежемесячная стипендия в размере 500 рублей.

В 2020-2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии учителей: математики (2), английского (2), русского языка и литературы (2), физики, начальных классов.

Телефон для контакта – 8(38158) 2-25-04.

**Черлакский муниципальный район**

Район расположен в южной части Омской области. Районный центр – рабочий поселок Черлак – находится в 142 км от города Омска.

В муниципальной системе образования: 11 общеобразовательных учреждений, 10 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Муниципальная поддержка молодых педагогов осуществляется в следующих формах: единовременная денежная выплата в размере 10 000 рублей для выпускников вузов, увеличение размеров ставок на 20-60 %, предоставление жилья (общежитие). В образовательных организациях действует институт наставничества. В 2018, 2019 годах в областном конкурсе профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» участники из Черлакского муниципального района заняли призовые места.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях района будут открыты 22 вакансии. Наиболее востребованы учителя математики (5), учителя русского языка и литературы (4), учителя иностранного языка (немецкий и английский) (6), учителя начальных классов (3).

Телефон для контакта – 8(38153) 4-47-27.

**Азовский немецкий национальный район**

Расположен на юго-западе области в 42 км от города Омска. В районе функционируют 17 школ, 7 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования.

Специалисты района являются победителями регионального этапа профессионального конкурса «Дебют» (2018 г.), победителями и призёрами региональной стендовой сессии образовательных проектов молодых педагогов (2017-2019 гг.). В районе реализуется национальный проект «Образование» – «Будущий учитель – учитель будущего».

В районе существуют меры поддержки молодых педагогов – предоставление жилья согласно движению очереди, доплаты к заработной плате согласно Положению об оплате труда. В 2020-2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии учителей: химии, физики, математики, русского языка и литературы, начальных классов, а также педагога дополнительного образования, педагога-психолога.

Телефон для контакта – 8(38141) 2-36-73.

**Говорят молодые педагоги**

**Китаева Людмила  
Андреевна,**  
учитель истории  
и обществознания  
МБОУ «Муромцевский  
лицей»,  
выпускница ОмГПУ 2019 г.

На пятом курсе обучения перед нами встал вопрос «Куда идти работать после окончания вуза?». К счастью, у меня подобных терзаний не было, поскольку я была уверена, что

хочу работать в школе. Я себе точно обозначила выбор и цель. Почему? Потому что практика в школе во время обучения в педагогическом университете помогла мне понять, что это действительно интересная профессия.

Откидывая в сторону различные факторы и предубеждения других людей, можно с уверенностью сказать, что работа в образовательной сфере – это постоянный толчок к развитию, постоянное личное самосовершенствование и самообразование. Для человека, который стремится всегда узнавать что-то новое, адаптироваться к новым условиям, быть в курсе современного положения дел, профессия учителя – именно то, что нужно. Также хочется сказать, что работа с детьми – это постоянная работа над собой, ведь учитель обязан подавать личный пример во всём. Только на секунду задумайтесь, что каждый день вы наблюдаете за становлением новой личности, за достижениями каждого ребёнка в классе и понимаете, что то, что в него вложено, это частичка и вашей заслуги.

Составление этапов каждого урока, подбор методических материалов, проверка тетрадей не должны будущих выпускников пугать. Представьте себе ежедневную разнообразную работу – дух захватывает! Сегодня с одним классом вы в XIII веке по истории России, а завтра с другим – в XIX. Интересно, не так ли? Хотелось бы посоветовать выпускникам педагогических университетов не переживать о будущей профессии. Поверьте, если вы умеете быть гибким, быстро реагировать и откликаться на что-то новое, если вы хотите каждый день видеть улыбки и достижения сотен учеников, то профессия педагога, безусловно, для вас!

### Нижнеомский муниципальный район

Район расположен в центральной части Омской области. Районный центр – село Нижняя Омка – находится в 121 км от города Омска.

Значимыми направлениями в сфере образования Нижнеомского муниципального района являются: проведение конкурсов профессионального мастерства, ежегодного муниципального форума «Тебе, старшеклассник!», единовременная денежная выплата из средств муниципального бюджета молодым специалистам при трудоустройстве в образовательные организации района, доплата молодым специалистам к должностному окладу от 25 до 50 % первые 3 года работы.

Наиболее актуальна потребность на 2020-2021 учебный год в учителях иностранного языка, русского языка и литературы, математики и информатики, физики, начальных классов.

Телефон для контакта – 8(38165) 2-12-34.

### Саргатский муниципальный район

В районе осуществляют свою деятельность 24 образовательные организации: 14 общеобразовательных организаций, 8 организаций дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования. В целях привлечения и закрепления выпускников учреждений профессионального образования, в районе принимаются меры социальной поддержки молодых педагогов: единовременное пособие молодым специалистам образовательных организаций муниципального района в размере 10 000 рублей, предоставление жилья либо возмещение затрат на аренду жилого помещения.

Планируемые вакансии учителей в 2020-2021 учебному году: Баженовская СШ – иностранный язык, математика; Верблюженская СШ – история и обществознание, химия; Десподзиновская СШ – химия-биология, математика; Ивановская СШ – русский язык, математика, начальные классы; Михайловская СШ – математика, история и обществознание; Нижнеиртышская СШ – математика, иностранный язык; Новотроицкая СШ – начальные классы; Преображенская СШ – математика, история и обществознание, русский язык, физика; Саргатский лицей – математика, иностранный язык; Шарাপовская СШ – русский язык, физика.

Телефон для контакта – 8(38178) 2-10-62.

## Говорят молодые педагоги

**Горелова Александра Сергеевна,**  
учитель иностранного языка  
МБОУ «Нижнеомская СОШ № 2»,  
выпускница ОмГПУ 2018 г.



Окончив в 2013 году Нижнеомскую СОШ № 2, я поступила по целевому направлению в ОмГПУ на факультет иностранных языков и в 2018 году получив диплом, начала свою профессиональную деятельность в школе, в которой сама была когда-то ученицей. Я пришла в замечательный коллектив, испытала непередаваемые чувства, оказавшись в своей школе, но уже по другую сторону парты. Те, кто еще вчера были моими учителями, стали коллегами и соратниками в нелегком труде.

Начав работать, конечно, я столкнулась с некоторыми трудностями, ведь, кроме проведения уроков, мне было необходимо разрабатывать рабочие образовательные программы по своему предмету, планы учебно-воспитательной работы с классом, программы внеурочной деятельности. В школе очень сильный педагогический коллектив, который помог мне справиться со всеми препятствиями. С первого года работы я являюсь классным руководителем 5 класса. Значительное место в воспитательной работе класса уделяю подготовке к общешкольным мероприятиям, таким как «Туристический слет», «Осенний бал», конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню матери; «Новогодний карнавал», конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества; концерт к 8 Марта. Это позволяет заполнить досуг школьников увлекательными и интересными делами.

В декабре 2018 года приняла участие в конкурсе «Учитель года 2019» в номинации «Учитель общеобразовательной организации со стажем педагогической деятельности до 5 лет» и стала победителем. Участие в работе двух ассоциаций – для молодых педагогов и учителей иностранного языка – помогает мне пополнять свой профессиональный педагогический опыт.

### Полтавский муниципальный район

Район расположен на юго-западе Омской области. Расстояние до областного центра – 146 км. Для оказания методической, консультационной помощи молодым учителям в районе работает ассоциация и лаборатория молодых педагогов. Для молодых педагогов имеются общежития, арендуется жильё. Предусмотрена мера социальной поддержки молодых специалистов – единовременное пособие для принятых по трудовому договору в образовательные учреждения района после окончания учреждения высшего образования в размере 5 тысяч рублей.

В 2020-2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии: БОУ «Полтавский лицей» – учитель физики, учитель начальных классов, старшая вожатая, учитель-логопед; БОУ «Полтавская СШ № 2» – учителя русского языка и литературы (2), английского и немецкого языка, начальных классов, математики, старшая вожатая; БОУ «Воронцовская СШ» – учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, физики и математики, немецкого языка, химии и биологии; БОУ «Ольгинская СШ» – учителя русского языка и литературы (2), истории и обществознания, биологии и химии, математики; БОУ «Новоильиновская средняя школа» – учителя русского языка и литературы, математики, физики, информатики, истории, обществознания, начальных классов.

Телефон для контакта – 8(38163) 2-42-94.

### Оконешниковский муниципальный район

Общеобразовательная сеть района насчитывает 14 образовательных учреждений: 9 средних школ, 2 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования, 1 детский оздоровительный лагерь.

В районе имеются меры социальной поддержки молодых учителей: единовременная денежная выплата в зависимости от уровня образования (20 000 рублей педагогам, имеющим высшее образование), ежемесячная надбавка молодым педагогам за стаж работы (от 0 до 1 года – 35 %, от 1 года до 2 лет – 30 %, от 2 до 3 лет – 25 %), единовременная денежная выплата при приёме на работу – в размере двух должностных окладов.

В 2020-2021 учебном году в районе будут открыты следующие вакансии: МБОУ «Оконешниковская СШ» – учителя русского языка и литературы, начальных классов, английского языка; МБОУ «Красовская СШ» – учитель русского языка и литературы; МБОУ «Куломзинская СШ» – учитель истории и обществознания; МБОУ «Крестинская СШ» – заместитель по УВР, учитель математики; МБДОУ «ЦРР «Солнышко»» – 1 ставка.

Телефон для контакта – 8(38166) 2-24-01.



**Науменко Юлия Игоревна,  
музыкальный руководитель  
БДОУ г. Омска  
«Центр развития  
ребёнка – детский сад № 11»**

Прошли учебные годы, я закончила ОмГПУ как бакалавр на факультете искусств. В 2018 году окончила магистратуру, но устроиться по профессии – учителем музыки – не смогла. Очень хотелось работать по специальности. И судьба мне подарила шанс – я увидела вакансию музыкального руководителя в новом детском саду № 11.

Начался новый этап. Этап становления меня как волшебника, дарящего детям сказку. Начинать работу в детском саду музыкальным руководителем, будучи по специальности учителем музыки, было страшновато: получится ли, смогу ли я, а примут ли дети? Вопросов было море (ведь не было ни стажа, ни опыта работы), но многолетний опыт коллег, их бесценный педагогический багаж знаний, которыми они щедро делились, мне очень помогали. Когда воспитанники в первый раз пришли на занятия и я увидела их восторженные глазки, я поняла, что не имею права обмануть надежды этих преданных созданий, всецело верящих взрослому человеку.

Я поставила цель: учиться вместе с малышами, понимать музыку по-новому – глазами и сердцем ребёнка. Искренне, без обмана. Думаю, что дети учат меня и по сей день. К сожалению, не дано взрослому человеку верить, любить и пони-

мать так искренне, как ребёнку. Ребёнок – чистый лист. И только мы – взрослые, педагоги – формируем личность. Только от нас зависит, каким станет в будущем наш воспитанник. А музыкальный руководитель непосредственно отвечает за строительство души маленького человечка, его внутреннего мира. Надеюсь, что я, как педагог, делаю её богаче и ярче. Какое счастье видеть восторженные глаза детей, когда они начинают понимать язык музыки, узнавать что-то новое. И все это, конечно, через сказку, игру.

Да, тяжело одновременно учиться в магистратуре очно и работать. Но со временем я привыкла к своей работе, набралась опыта, научилась грамотно составлять планы и конспекты, писать сценарии, режиссировать и проводить утренники. В этом мне помогли семинары для молодых педагогов, конкурсы профессионального мастерства. Сегодня я считаю, что моя профессия – это звание, которое нужно нести с достоинством. Я счастлива тем, что моя профессия и моё хобби – единое целое.

Дошкольники стали для меня полноправными партнёрами в моем творчестве, работе и отдыхе. Получая потрясающую отдачу от ребят во время занятий, я всегда стремлюсь поддержать их интерес. Изготавливая костюмы, атрибуты, декорации к представлениям, я понимаю, что это – моё! И, конечно же, верными помощниками в этом деле для меня являются мои коллеги. Такая большая нагрузка отнимает много душевных и физических сил, но это, поверьте, того стоит! Необыкновенно приятно видеть в своих воспитанниках частичку своей работы, ростки посаженных мною зерен! И пусть они ещё не выдающиеся певцы, танцоры и музыканты, но видеть, как на выпускном балу кавалеры приглашают дам на свой первый вальс, – словами этого не передать! Ради этого стоит жить и работать! Прав тот мудрец, который сказал, что нельзя привить любовь к тому, чего не любишь сам.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ НА САЙТЕ КАДРОВОГО АГЕНТСТВА

При входе на сайт кадрового агентства «Золотой фонд» вы можете просмотреть весь перечень вакансий, для этого:

1. С левой стороны страницы размещены кнопки с разделами сайта, вам необходимо перейти на главную страницу (Шаг 1).
2. Перейдя на главную страницу, увидев графу «Я ищу:», нажимаете на кнопку «работу» (Шаг 2).
3. Перед вами откроется список имеющихся вакансий. Просмотрев их, выберите заинтересовавшую вас и нажмите на надпись «Читать подробнее...» (Шаг 3).
4. Изучив вакансию, вы можете нажать на кнопку «Откликнуться» внизу страницы (Шаг 4).
5. Заполнив все поля, отправьте отклик (Он приходит на почту КА «Золотой фонд», после чего обработанный отклик с контактными данными организации направляется вам на электронную почту).

Также вы можете разместить на сайте кадрового агентства «Золотой фонд» свою анкету, для этого:

1. С левой стороны страницы размещены кнопки с разделами сайта, перейдите на главную страницу (Шаг 1).
2. Оказавшись на главной странице, вы увидите графу «Я ищу: работу», нажмите на кнопку «заполнить анкету соискателя» (Шаг 2).
3. Перед вами откроется бланк анкеты с полями для заполнения (Шаг 3).
4. Заполнив все необходимые данные, нажмите на кнопку «Отправить» (Шаг 4).

**Суворова Василина Александровна,**  
учитель информатики  
БОУ г. Омска  
«СОШ № 108»



Всем выпускникам школы, кто задавался вопросом «Кем быть?» и кому только предстоит принимать решение нелёгкого выбора будущей профессии, хорошо знакомы слова Владимира Маяковского: «Все работы хороши, выбирай на вкус». К этому вопросу подавляющее большинство молодежи подходит серьезно и осознанно, понимая, что от правильного профессионального выбора зависит то, с каким настроем и отдачей человек будет работать, насколько он состоится как профессионал, как личность, как гражданин и просто счастливый человек.

Мой профессиональный выбор был predetermined. Моя мама долгие годы проработала в школе (учителем, потом завучем), и я всегда по мере своих сил поддерживала её в нелегком труде. Детей педагогов школа обязывает ко многому: всегда быть дисциплинированными и ответственными, доводить любое начатое дело до его логического завершения. Мы хорошо знакомы с педагогическим трудом, потому что все педсоветы и родительские собрания начинаются и заканчиваются дома.

Почему я учитель? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Еще Конфуций сказал: «Найди себе любимое дело, и тебе не придется трудиться ни дня!». И у меня есть мое любимое дело, которым я живу.

Реальная цель образования состоит в том, чтобы оставить человека в состоянии непрерывного задавания вопросов, именно этого я придерживаюсь в своём самосовершенствовании. Мне нравится познавать новое, задаваться вопросами, искать и находить на них ответы. Главное – не отставать от времени, так как от этого зависит моя успешность и учительский авторитет.

Ученики для меня – открытая книга, и от меня зависит то, что будет написано на ее страницах: с какой базой знаний выпускник выйдет из стен школы и насколько богат будет его внутренний духовный мир.

На урок я прихожу с готовностью достучаться до каждого своего ученика, помочь поверить в свои силы, думать над тем, какое место занимает учение для каждого конкретного ребенка и что я могу дать этому ученику. Всё время стремлюсь увидеть глазами ребёнка его мир, которым он живет, делая свои первые серьезные научные открытия. Профессия учителя, требующая много душевных и эмоциональных затрат, сложна ещё и тем, что отнимает все свободное время.

Хочу предупредить выпускников педагогических вузов, что школа – это не место, где вас ждут с распростёртыми объятиями. Опытные педагоги не торопятся передавать вам свой богатый опыт. Когда вы впервые переступаете порог школы, она словно замирает в ожидании. Но всё это только на первый взгляд кажется таким страшным. Все мы родом из детства, а значит, и поддержку надо искать в своих учениках.

Я уверена в том, что в школу должны идти люди, в душе

остающиеся немного детьми: часто чего-то не знающие, всегда ищущие. Учить и учиться все время, решать, создавать, творить вместе с детьми. Ведь учитель учит до тех пор, пока сам учится.

Вот уже третий год я преподаю информатику в школе и ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Я хочу сказать спасибо своим педагогам, наставникам, у которых мне посчастливилось учиться. Благодаря вам я не ошиблась в выборе своей профессии. Внося свой вклад в мое обучение и воспитание, вы открыли для меня удивительный мир ребенка. Особые слова благодарности адресованы моим ученикам, именно они заставляют двигаться вперед, идти в ногу со временем и не останавливаться на достигнутом, чему я следую в своем профессиональном становлении. Окончив ОмГПУ, я настолько сроднилась с ним, что не тороплюсь расставаться. В настоящее время являюсь магистрантом, продолжаю свое обучение на факультете психологии и педагогики.

Педагогический университет был и остается для меня не просто кладезем знаний, а проводником к ним; наставником, который проживает вместе со своим учеником счастливые и печальные моменты студенческой жизни, помогает найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный.

Многогранен и труден процесс обучения, требует постоянной концентрации внимания, эвристического мышления и живости ума, отдачи физических и душевных сил, пребывания в постоянной работе над собой, чтобы однажды на вопрос «Вы работаете учителем?» не без удовольствия ответить: «Я не работаю – я этим живу. Я просто учитель».

**Для студентов и выпускников ОмГПУ**  
**ЛУЧШИЕ ВАКАНСИИ!**

- ❖ Оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства
- ❖ Помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованию
- ❖ Регулярные публикации с полезной информацией
- ❖ Собственная база вакансий – более 500 открытых заявок!



**Какорина Алеся Евгеньевна,  
педагог дополнительного  
образования  
БОУ ДО г. Омска  
«Дом детского  
творчества Октябрьского  
административного округа»**

В современном обществе существует потребность в молодых специалистах, а особенно в сфере образования. Педагогическое образование можно получить в учреждениях среднего и высшего образования.

Я приобрела профессию педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности в БОУ г. Омска «Омский музыкально-педагогический колледж». Сразу после получения диплома меня приняли на работу в Дом детского творчества Октябрьского административного округа. Своё профессиональное обучение я продолжила в Омском государственном педагогическом университете на факультете психологии и педагогики.

Моё вхождение в профессиональную деятельность началось полтора года назад с подготовки документации, обеспечивающей образовательный процесс прежде всего дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Так как у меня не было опыта работы в образовательном учреждении, мне оказывали профессиональную помощь методисты Дома детского творчества, а также наставник – опытный педагог, который курировал мою профессиональную деятельность. Мной было создано дет-

ское объединение «Школа вожакого». На этом этапе я осваивала все трудовые функции, которые предусмотрены профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и, соответственно, должностными обязанностями.

Дом детского творчества заинтересован в профессиональном росте педагогов: организует работу «Школы молодого педагога», проводит и направляет педагогов на различные семинары, форумы, в том числе в рамках проекта «Педагогический дебют», организованного Центром профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников ОмГПУ. Все это способствует повышению уровня методической компетентности молодого специалиста.

Участие в профессиональных конкурсах для молодых специалистов также является фактором успешной адаптации в профессии. Например, участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» позволяет обобщить и представить в профессиональном сообществе первый опыт работы в профессии и получить рекомендации опытных наставников.

Благодаря поддержке педагогического коллектива моё вхождение в профессиональное сообщество, освоение норм и правил учреждения протекало достаточно комфортно. На этом этапе важно понимать, к кому и с каким вопросом можно обратиться, чтобы получить помощь и консультацию.

Залогом своей успешной адаптации в профессии я считаю активную позицию, стремление к профессиональному совершенствованию, настрой на командную работу, открытость и готовность вести диалог.

## Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов

и выпускников находится по адресу:

**г. Омск, набережная Тухачевского, 14,  
каб. 104.**

**Получить консультацию**

**можно по телефону:**

**+7 (3812) 27-50-38.**

**Золотой фонд**  
кадровое агентство

golden\_omgpu

Адрес: г. Омск, наб. Тухачевского,  
д. 14, каб. 203  
(главный корпус ОмГПУ)  
тел: 25-33-79

E-mail: golden@omgpu.ru  
Сайт: golden.omgpu.ru

vk.com/golden\_omgpu

Редакция газеты «Молодость»: 644099, Омск,  
набережная Тухачевского, 14, каб. 312.

Распространяется бесплатно  
Тираж 999 экз.  
Телефон: 23-62-56

E-mail: media@omgpu.ru  
Редактор А.А. Эршова  
Корреспондент Н.П. Рахимова

Редакция газеты может быть не согласна с мнением авторов и не несет ответственность за предоставленные ими материалы. Все использованные в этом номере фотографии являются собственностью ОмГПУ, предоставлены авторами и героями публикаций.