

10-ый выпуск

октябрь 2021

# МОЛОДОСТЬ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



*ОмГПУ  
празднует  
89-летие*

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*В этом номере:*

ОмГПУ снова вошел в топ-100  
лучших вузов России  
по версии UniRank

Университетский кампус ОмГПУ ждет  
существенное преобразование

Ученые ОмГПУ исследуют  
коммуникативную компетенцию  
и функциональную грамотность



*Уважаемые преподаватели,  
сотрудники, студенты  
и ветераны педагогического труда!*

В этом году Омскому педагогическому исполняется 89 лет. Мы становимся все ближе к большому и значимому юбилею – 90-летию одного из старейших и крупнейших вузов Сибири. Этот праздничный день объединяет преподавателей, сотрудников, ветеранов педагогического труда, студентов и выпускников.

Омский педагогический является альма-матер для многих учителей региона и страны. Мы обучаем будущих учителей, сохраняя и приумножая традиции. Каждый год мы выпускаем молодых педагогов, которые становятся школьными учителями и берут на себя ответственность по воспитанию подрастающего поколения. Учитель – благородная профессия, в которую приходят только по призванию. Педагогический труд всегда заслуживал искреннее признание и бесконечную благодарность.

ОмГПУ заслужил широкое признание и уважение со стороны общественности. Наши выпускники формируют кадровый потенциал региона, страны и ближнего зарубежья. Это высококвалифицированные специалисты, которые работают в сфере образования и науки и в других профессиональных областях.

Мы уделяем особое внимание работе с выпускниками Омского педагогического. Мы создаем глобальное сообщество профессионалов разных сфер, которые получили образование в ОмГПУ. Каждый выпускник важен и ценен для нас!



Сегодня Омский педагогический переживает благоприятные времена модернизации. Наш университет становится современным научно-образовательным хабом. Целостность учебного процесса с научными исследованиями, использование современных технологий, большое количество образовательных программ, участие в общественной жизни помогают нам оставаться на высоких позициях в регионе и стране.

Убежден, что наш университет будет поддерживать многолетние традиции, служить российскому образованию и науке, готовить квалифицированных специалистов, чтить и уважать ветеранов педагогического труда.

Этот день – один из самых важных праздников в жизни Омского педагогического. Желаю каждому причастному к судьбе университета реализации планов, новых открытий и побед, ярких эмоций и процветания.

С днём рождения, Университет!

*ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт*

## Лариса Антилогова: «Перемены в университете происходят в лучшую сторону»

*Накануне дня рождения университета и в юбилейный год кафедры общей и педагогической психологии мы встретились с заведующей кафедрой общей и педагогической психологии, профессором, доктором психологических наук Ларисой Николаевной Антилоговой.*

- Лариса Николаевна, в текущем месяце кафедре, которую Вы возглавляете, исполнилось 20 лет. Мы Вас поздравляем с этим прекрасным событием и хотели бы узнать о Вашей профессиональной деятельности. Расскажите, как Вы пришли к педагогической профессии?

- В 1975 году я закончила Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького и поехала работать на свою малую родину. Устроилась по специальности учителем русского языка и литературы в Крутинскую среднюю школу № 2. Меня сразу назначили классным руководителем девятого класса из 35 человек. Обучающиеся были из разных сельских поселений, часть из них проживала в интернате. За два года работы мне удалось создать коллектив. Сложился отличный актив класса. Было много массовых мероприятий: мы ходили в походы, участвовали в уборке урожая и, конечно, это всё способствовало сплочению команды.

После первого выпуска сложно было перестроиться на работу с четвертым классом. Это были дети другой возрастной группы, и поэтому нужен был другой психологический подход. На тот момент не хватало психологических знаний, тогда мне были ближе старшекласники, но со временем я нашла и к маленьким ребятишкам подход, и они тоже стали любимыми. По мере собственного взросления любовь к малышам еще больше усилилась. В моей профессиональной деятельности приходилось работать и с шестилетками. При встрече они бросались на руки, мне было очень приятно. Отмечу, что с годами меняются и приоритеты, в том числе, и в обучении учащихся разных возрастов.

Затем у меня был перерыв в педагогической деятельности в связи с переходом на комсомольскую работу: сначала секретарем райкома, а затем обкома ВЛКСМ, но педагогическая деятельность продолжала манить, и в 1986 году я поступила в аспирантуру в Москве и в 1989 году защитила кандидатскую диссертацию по философии. Вернулась в Омск и непродолжительное время работала в обкоме партии.

В 1991 году пришла в педагогический институт.



Здесь я продолжила свой профессиональный путь. Начиная с ассистента кафедры, прошла все ступени: старшего преподавателя, доцента. Работая в должности доцента, заинтересовалась исследовательской деятельностью и в 1996 году поступила в докторантуру НГПУ. Там в течение трех лет я работала над докторской диссертацией, которая была связана с изучением психологических механизмов развития нравственного сознания личности.

В 1999 году защитила докторскую диссертацию по данной проблематике, стала доктором психологических наук, после чего вернулась в родной институт на кафедру теории и истории культуры, затем перешла на кафедру психологии, которую возглавлял А.С. Шаров. Он как раз в это время уходил в старшие научные сотрудники, и меня назначали исполняющей обязанности заведующего кафедрой, а в 2001 году И.А. Вишняков, который руководил большой по размерам кафедрой практической психологии, планировал разделить ее на две кафедры. Так возникла кафедра общей и педагогической психологии, которую я возглавляю уже 20 лет.

Начинали трудно, практически не было специалистов высшей квалификации: с ученой степенью, званием, поэтому приходилось искать совместителей в других вузах, чтобы отвечать требованиям, которые определял наш учредитель. Постепенно мы пришли к тому, что необходимо готовить свои кадры и была открыта аспирантура, в которую пришли учиться достаточно интересные молодые люди. В первые годы работы кафедры активно стали защищаться кандидатские диссертации. В течение 2006-2016 гг. 11 аспирантов и соискателей стали кандидатами психологических наук. Могу гордиться, что практически все работают в образовании, трое - на нашей кафедре. Я считаю, что это направление было взято в свое время правильно. На сегодняшний день все преподаватели имеют степень кандидата наук и звание доцента.

**- Перспективы в науке в научной сфере? Развитие магистерских программ на кафедре?**

- Самая первая и любимая магистерская программа, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, – это «Психологическое консультирование в образовании». Набор на нее ведется уже много лет, она до сих пор пользуется большим спросом. Магистранты благодарны преподавателям, которые учат конкретным методам, технологиям и приемам психологического консультирования. У нас большинство преподавателей, читающих дисциплины в магистратуре, прошли различного рода курсы повышения квалификации, например, Ю. Е. Шабышева, которая играет «основную скрипку» в преподавании современных технологий и техник психологического консультирования. Она открыла арт-лабораторию, и здесь студенты и магистранты овладевают этими новыми техниками, которые реализуют в своей практической деятельности и активно развивают это направление. Мы постоянно анализируем и совершенствуем наши программы, учитывая современные тенденции в образовании.

**- Лариса Николаевна, можете дать совет: как выбрать профессию по душе?**

- В любой профессии есть призвание, а в педагогической тем более. Я сколько себя помню, моя самая любимая игра в детстве была в учителя и воспитателя. Сначала с куклами: усаживала их, всё им объясняла, копируя учителя начальных классов, помню, что и подружек своих тоже учила. Во время обучения в девятом классе завуч нашей школы мне предложила заменить учителя математики и вести уроки в пятом классе. Я очень удивилась на тот момент, почему именно я. Завуч вместе со мной разрабатывала планы уроков и присутствовала на них, после чего проводила анализ: что удалось, а над чем надо еще работать. Это был мой первый педагогический опыт. Когда я заканчивала школу, точно знала, что буду поступать в педагогический институт, только долго не могла определиться с факультетом, так как училась по всем предметам хорошо, и каждый педагог хотел, чтобы я стала учителем именно его предмета.

Моя мама хотела, чтобы я стала врачом. Это была ее мечта. Она считала, что это очень нужная профессия – для себя и для других. Но я чувствовала, что медицина – это не мое. Когда пришла подавать документы в институт, то чуть не попала на факультет к физикам. Перепутала обозначения факультетов, но потом быстро сориентировалась и подала документы на филологический факультет.

Я считаю, что если у человека с детства появляется стремление к той или иной профессии, то его надо реализовывать. Не надо слушать маму, друзей или ориентироваться на временные престижные профессии. Необходимо развивать именно свое желание – творить, работать, действовать, и тогда можно стать настоящим профессионалом.

**- В ОмГПУ создается Ассоциация выпускников. Планируете присоединиться к сообществу?**

- Я всегда за те объединения, которые способствуют личностному росту. Это всегда приносит пользу, потому что общение – великая роскошь, как говорил Антуан де Сент-Экзюпери. Нет ничего весомее общения, оно обогащает, дает вдохновение и стремление реализовывать себя в жизни и в профессиональной деятельности. Я с удовольствием вступлю в Ассоциацию выпускников нашего вуза и другим тоже порекомендую.

**- Вуз уверенными шагами идёт к своему 90-летию, что пожелаете вузу, каким Вы его видите через несколько лет?**

- Перемены в университете происходят в лучшую сторону. Сегодня университет – это сплоченная команда, которая быстро улавливает тенденции современного образования. Мы уже занимаем лидирующие позиции среди педагогических вузов нашей страны. В день рождения нашему университету хочу пожелать дальнейшего развития, процветания и больших успехов.

Также хочу пожелать всем преподавателям, студентам творческой реализации. В современном мире не интересны трафаретные решения. Сегодня ценят творческий подход. Как говорит моя коллега Н.В. Чекалева, «в каждом деле надо находить свою изюминку». Я считаю эту мысль верной. Для того чтобы завоевать сегодня абитуриента, необходимо чем-то отличаться, создавать новое, интересное, что могло бы заинтересовать проходящих к нам выпускников школ. В моем понимании, творчество – основа всего, которое свидетельствует и о гибкости мышления, и важно отметить, что творчество присуще всем возрастам. Творчество – это здорово и тогда, когда оно носит прикладной характер. Ведь все те изобретения и открытия, которые создали известные на весь мир личности – это тоже творчество. Поэтому желаю всем успехов и творческого подхода во всех начинаниях.



Наталья Рахимова

## ОмГПУ показал высокое качество условий осуществления образовательной деятельности

Омский государственный педагогический университет стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Общественный совет по независимой оценке и качеству при Министерстве науки и высшего образования РФ рассматривал образовательные организации высшего образования по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

Процедура оценки включала анкетирование студентов, преподавателей, научных и административных работников ОмГПУ, анализ сайта университета, оценку независимого эксперта. По итогам проверки независимой оценки качества Омский государственный педагогический университет показал высокие результаты. Средняя оценка по всем критериям составила 97 баллов из 100, об этом свидетельствует выданный вузу сертификат участника.

Напомним, что в текущем году ОмГПУ вошел в международный рейтинг Times Higher Education Impact Rankings 2021, который оценивает уровень влияния вузов на достижение целей ООН в области устойчивого развития. ОмГПУ принял участие в рейтинговании по цели «Качественное образование».



Наталья Рахимова

## ОмГПУ снова вошел в топ-100 лучших вузов России по версии UniRank

Подведены итоги Всемирного рейтинга университетов UniRank. Согласно данному рейтингу, Омский государственный педагогический университет признан одним из лучших вузов России в мировом интернет-пространстве. Обойдя многие университеты, вуз занял 96-ю позицию среди 374 российских университетов. Кроме этого, по версии UniRank, ОмГПУ уверенно удерживает первое место среди всех омских вузов и входит в топ-10 педагогических вузов России.

Согласно представленным экспертами данным, Омский государственный педагогический университет вошел и в первую половину Всемирного рейтинга по веб-популярности. Всего анализу подверглись 13723 университета из многих стран мира. ОмГПУ занял 3312-ю позицию. По мнению аналитиков, ОмГПУ в очередной раз подтвердил свое лидерство по веб-популярности среди омских вузов. Наш вуз стал одним из немногих профильных вузов из числа всех организаций высшего образования, попавших в первую половину Всемирного рейтинга UniRank.

Добавим, что UniRank призван помочь гражданам определить, насколько вуз является популярным в той или иной стране с точки зрения присутствия в глобальной сети. Всемирный рейтинг включает только те высшие учебные заведения, которые полностью отвечают соответствующим требованиям.

## Ректор ОмГПУ улучшил показатели в федеральном рейтинге упоминаемости в СМИ

Фонд «Петербургская политика» совместно с «Давыдов.Индекс» опубликовал рейтинг упоминаемости в СМИ руководителей российских вузов в сентябре 2021 года. Ректор Омского государственного педагогического университета Иван Иванович Кротт вновь стал одним из самых упоминаемых руководителей вузов нашей страны и вошел в топ-50 руководителей организаций высшего образования.

Согласно опубликованному медиарейтингу, Омская область представлена только Омским государственным педагогическим университетом. В федеральном рейтинге Иван Иванович Кротт занял 25-ю строчку, улучшив показатель сразу на 8 позиций. Благодаря личному участию Ивана Ивановича в реализации третьей миссии ОмГПУ, политика информационной открытости нашего вуза вышла на качественно новый уровень.

## Университетский кампус ОмГПУ ждет существенное преобразование

В 2021 году ОмГПУ получил от Министерства просвещения РФ 85 млн рублей на капитальный ремонт.

«Сейчас в ОмГПУ происходят важные изменения – это создание технопарка универсальных педагогических компетенций и обновление университетского кампуса. Министерство просвещения РФ, в рамках программы по созданию современной образовательной среды в педагогических вузах, выделило 85 млн на капитальный ремонт университета. Наши усилия направлены на создание комфортных, современных условий не только для образовательного процесса, но и для проживания студентов. Основные ресурсы направлены, конечно, на капитальный ремонт общежитий. Также продолжают ремонтные работы в учебных корпусах», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

В главном корпусе на набережной Тухачевского, 14 начались демонтажные работы в актовом зале. В корпусе на ул. Интернациональной, 6 активно обновляется фасад здания. В учебном корпусе на пр. Мира, 32 продолжается капитальный ремонт повысительной насосной станции, входной группы Центра развития детей; планируется провести капитальный ремонт кровли, санузлов, обновить пожарную сигнализацию; будет сделан проект фасада. В учебном корпусе на ул. Романенко, 16 запланирован капитальный ремонт кровли, санузлов, пожарной сигнализации. В Академическом лицее ОмГПУ появится новая пожарная сигнализация.

Ремонтные работы идут и в студенческих общежитиях ОмГПУ. Так, в общежитиях № 1 и № 2 будет произведен капитальный ремонт электрических сетей, отопления и санитарных блоков, а в общежитии № 3 будет осуществлен капитальный ремонт санузлов. «В общежитии на данный момент ремонтируется 8 этаж (второй корпус), подрядчики приступили к ремонту 7 этажа. Проводится капитальный ремонт с заменой пола, проводки, системы водоснабжения, оборудования санитарных узлов. Также ремонтируются кухни и сушильные комнаты. Еще один подрядчик занимается ремонтом двух лестничных маршей в корпусах № 1 и № 2», – поделился начальник управления внеучебной работы Владимир Владимирович Белоусов.

В ОмГПУ ежегодно поступает большое количество иногородних студентов, для которых общежитие становится вторым домом.

Большая доля средств была вложена именно в ремонт студенческого кампуса.

«Объявление о ремонте вызвало резкий подъем настроения у студентов. Теперь у студентов, проживающих в общежитии, будут максимально комфортные условия. Да, ремонт осуществляется пока только на 8 и 7 этажах, но это только начало. Хочется выразить слова благодарности администрации университета, ведь благодаря им мы сможем жить в улучшенных условиях», – подчеркнул председатель Объединенного совета обучающихся Артем Зубенко.



## Приемная кампания – 2021 в ОмГПУ прошла успешно

*В ОмГПУ завершился набор на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета. В приемной комиссии университета подвели итоги данного этапа приемной кампании 2021 года.*

Омский государственный педагогический университет в этом году одним из первых в России начал приемную кампанию, которая стартовала 1 июня. В ОмГПУ поступило почти 16 тысяч заявлений от абитуриентов. Из них – более 13 тысяч на программы бакалавриата.

«Мы можем говорить об улучшении некоторых показателей приема абитуриентов в Омский педагогический. У нас произошло значительное увеличение количества заявлений. Это очень хороший показатель качественной работы. Если в 2020 году к нам поступило 8994 заявления, то в этом году мы увеличили цифру сразу на 72 %», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

В 2021 году в ОмГПУ произошло увеличение бюджетных мест для приема абитуриентов – выделено 1454 бюджетных места. 31 человек зачислены на очную форму обучения по программам бакалавриата в рамках особой квоты, 67 человек – по целевой квоте. В филиале ОмГПУ в г. Таре 8 человек зачислены по особой квоте и 4 человека – по целевой. 22 района Омской области направили поступающих в пределах квоты целевого обучения.

Средний балл ЕГЭ поступивших в ОмГПУ абитуриентов в этом году составил 67,6. В сравнении с прошлым годом произошло увеличение балла ЕГЭ. «Нам важно повысить качество обучения студентов Омского педагогического. Одной из главных задач Министерства просвещения является увеличение среднего балла ЕГЭ поступающих в педагогические вузы. В этом году это увеличение уже произошло», – подчеркнул Иван Иванович.

«Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. Все бюджетные места закрыты. У нас повысился средний балл ЕГЭ на очной форме обучения. Мы наблюдаем снижение спроса на коммерческое образование. В этом году нами освоен суперсервис «Поступи в вуз онлайн», которым также пользовались абитуриенты при подаче заявлений», – рассказала ответственный секретарь приемной комиссии ОмГПУ Татьяна Владимировна Воропаева, подводя основные итоги приемной кампании 2021 года.

У абитуриентов было несколько возможностей подачи заявлений: лично в ОмГПУ, через личный кабинет на сайте, с помощью суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» и почтовой связи.

Большинство отдали предпочтение подаче заявления в приемной комиссии и в личном кабинете.

География поступивших в ОмГПУ широка. Абитуриенты из 30 районов Омской области стали студентами Омского государственного педагогического университета, лидерами являются Омский, Таврический, Москаленский, Исилькульский и Тарский районы Омской области. Студентами филиала ОмГПУ в г. Таре по-прежнему стали преимущественно жители северных районов региона.

Статус студента ОмГПУ получили жители 24 регионов России. Абсолютным лидером является Омская область, затем следуют Ханты-Мансийский автономный округ, Новосибирская, Тюменская, Кемеровская области и Красноярский край.

Также в Омский педагогический поступили и иностранные граждане. Большинство поступивших – из Республики Казахстан, зачислены студенты из Узбекистана, Киргизии, Армении и Азербайджана. 64 человека из других государств стали студентами очной формы обучения по программам бакалавриата.

Многие поступившие показали высокие индивидуальные достижения, тем самым улучшив свои позиции в рейтинге абитуриентов. Так, 104 человека предоставили аттестат с отличием, 23 человека получили дополнительные баллы за достижения в волонтерской деятельности, а 31 человек предъявили золотой значок ГТО.



## На факультете истории, философии и права ОмГПУ состоялся Вечер памяти



5 октября, в рамках празднования 85-летия факультета истории, философии и права, состоялось мероприятие, посвященное памяти преподавателей, сделавших значительный вклад в развитие факультета и вуза. Вечер памяти прошел в камерной обстановке и не был похож на обычные мемориальные вечера. Такая встреча больше напоминала дружеский разговор по душам, где каждый с большой теплотой отзывался о бывшем преподавателе, коллеге, наставнике. Присутствовавшие на мероприятии преподаватели и выпускники поделились своими воспоминаниями со студентами.

Юрий Викторович Маковский, Борис Александрович Чернышов, Сергей Федорович Денисов, Сергей Иванович Орехов, Юрий Георгиевич Недбай, Александр Николаевич Сорокоумов – все эти имена останутся в памяти факультета. Это люди, которые трудились на историческом в 80-90-е годы. У каждого своя неповторимая история жизни, но всех их объединяет одно – огромная преданность и любовь к факультету.

«Подобные мероприятия важны с точки зрения сохранения истории факультета. Мы вспомнили тех преподавателей, которые уже ушли из жизни, они сыграли большую роль в развитии факультета и стали яркими страницами его истории. Примечательно, что мы собрались именно в День учителя, так как эти преподаватели на протяжении десятилетий вносили лепту в пополнение учительского сообщества на территории Омской области», – подчеркнул ректор Иван Иванович Кротт.

Доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии Иван Васильевич Меха был знаком лично с каждым из преподавателей и смог рассказать о них, как о друзьях, студентах и педагогах. Иван Васильевич отметил, что все преподаватели трепетно относились к факультету и работали во благо него.



Среди перечисленных имен есть и Маковский Юрий Викторович, который продвигал не только исторический факультет, но и всю систему образования нашего региона. Он был не просто выпускником и преподавателем факультета, но и некоторое время занимал пост ректора Института повышения квалификации работников образования Омской области.

«Вечера памяти помогают сохранить преемственность поколений, передать память об истории нашего факультета нынешнему первому курсу, а также показать им, кто создавал эту особенную атмосферу на нашем факультете», – отметила организатор вечера, студентка факультета истории, философии и права Виктория Кузнецова.



Алия Абдрахманова



## Лучшим учителям будущих учителей



5 октября сотрудники кафедры иностранных языков (межфак) чествовали ветеранов своей кафедры – тех, кто проработал в нашем университете более 40 лет: Людмилу Петровну Федорову, Татьяну Акимовну Форманенко, Эрину Арнольдовну Чернявскую, Валентину Михайловну Чикину, Татьяну Ивановну Юрченко.

Эти корифеи общеуниверситетской кафедры иностранных языков начинали работать в университете совсем юными девушками, а заканчивали педагогическую карьеру много лет спустя, посвятив преподавательской деятельности большую часть своей жизни. Количество выпускников ОмГПУ, которых они обучали языкам, насчитывает десятки тысяч. Они – образец преданности профессии, лингвисты с большой буквы, влюблённые в своё дело. Год за годом эти уважаемые педагоги передавали любовь к иностранным языкам новым поколениям студентов.

Для молодых коллег они являются настоящими наставниками, готовыми делиться знаниями, педагогическим опытом, собственными методическими находками и воспитательными хитростями. Преподаватели кафедры безмерно благодарны ветеранам за мудрые советы, поддержку и неизменно позитивный настрой, за доброжелательную атмосферу в коллективе.

Выражаем благодарность Агаевой Лолите, Васильевой Екатерине, Гливаковской Екатерине, Демидович Ксении, Карюковой Анастасии Корчевской Валерии, Чудиновой Евгении, а также студентам 2 курса факультета искусств за проявленное участие, инициативность и творческий подход в поздравлении ветеранов кафедры.



## Аспирантка ОмГПУ удостоена благодарности за активную деятельность в Корпусе общественных наблюдателей

Накануне в Ростове-на-Дону прошел итоговый всероссийский форум Корпуса общественных наблюдателей, в котором приняла участие аспирантка ОмГПУ Юлия Афонькова. В мероприятии участвовало 180 студентов из разных регионов страны.

Насыщенная программа форума состояла из образовательной и дискуссионной частей. Представители Корпуса общественных наблюдателей обсудили вопросы эффективности системы общественного наблюдения на государственных экзаменах в России, а также проработали стратегию деятельности наблюдателей на будущих экзаменах в регионах. Кроме этого, участники встретились с главой Рособнадзора Анзором Ахмедовичем Музаевым и председателем Российского союза молодежи Павлом Павловичем Красноруцким.

В рамках форума студенты разобрали основные ошибки, допущенные в мониторинге экзаменов в 2020 и 2021 годах, подискутировали на тему «Система общественного наблюдения в Российской Федерации как эффективный инструмент в обеспечении прозрачности и эффективности ЕГЭ».

В завершение форума глава Рособнадзора и председатель РСМ вручили благодарственные письма и награды федеральным координаторам, экспертам и волонтерам. Благодарности удостоена и Юлия Афонькова, региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей в Омской области, аспирантка ОмГПУ.

«В Корпус общественных наблюдателей я пришла в конце 2015 года перед региональным этапом Всероссийской олимпиады школьников. В то время искали волонтеров, желающих помочь на олимпиадах. Моим первым мероприятием стала олимпиада по французскому языку. Корпус общественных наблюдателей научил меня выступать перед публикой, работать с большими аудиториями, взаимодействовать с органами исполнительной власти, что, без сомнений, является важным элементом моего профессионального становления», – сказала Юлия Афонькова.

Отметим, что студенты ОмГПУ активно принимают участие в мероприятиях Корпуса общественных наблюдателей Омской области.

## Магистрантка факультета искусств стала победителем Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров»

С 13 по 17 октября в Дербенте (Республика Дагестан) состоялся финал Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров», организатором которого выступила Академия Минпросвещения России. Победителем конкурса стала магистрантка факультета искусств ОмГПУ Светлана Захарова. Она представила работу в номинации «Художественная роспись». Научным руководителем Светланы выступил заведующий кафедрой дизайна, монументального и декоративного искусства Андрей Иванович Сухарев.

«На очный этап приехало более 120 участников со всей страны. На финале было два конкурсных задания: презентация своего творческого кредо и выполнение практического творческого задания на тему "Моя Россия". Номинация "Художественная роспись" была самой многочисленной. Нужно было не только показать практические навыки, но и аргументированно защитить свою творческую идею, суметь найти практическое решение в нестандартной ситуации, быть мобильным в полевых условиях. Практический этап проходил под открытым небом в старой крепости, а не в условиях привычной мастерской. Наша студентка Светлана Захарова справилась и победила, хотя очень волновалась и переживала», – поделился Андрей Иванович Сухарев.

В рамках очного этапа фестиваля-конкурса эксперты оценили более 180 работ в 15 номинациях. Только 41 участник названы лауреатами Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров».

«Путь был непростым. Сначала все конкурсанты презентовали себя и свои проекты перед жюри в аудиториях Института мировой экономики. На следующий день на территории крепости разместили столы, все финалисты получили задание выполнить работу на тему "Моя Россия" за четыре часа. Я взяла не набросочную деталь, а изделие – шкатулку, которую расписала мезенской северной росписью. Далее свое произведение необходимо было представить на суд жюри. На шкатулке я символично изобразила Россию – в виде медведя, окруженного лесами, плодородными землями, конями и оленями. Развивая народные художественный промыслы, мы делаем значимый вклад в сохранение культурного наследия страны», – рассказала победительница фестиваля-конкурса.





## Создание Омского педагогического технопарка – на личном контроле ректора ОмГПУ

*В ОмГПУ продолжается капитальный ремонт помещений для будущего Омского педагогического технопарка. Создание Технопарка универсальных педагогических компетенций находится на личном контроле ректора ОмГПУ. Накануне Иван Иванович Кротт посетил объекты, где проходят ремонтные работы.*

«Мы осмотрели два этажа главного корпуса университета. Здесь идут строительные работы в лабораториях, в учебных аудиториях и в коридорах. Сейчас подрядные организации выполняют самые грязные технические работы: штукатурят стены, клеят плитку, проводят электрику. Строительные бригады обеспечены всеми необходимыми материалами. Представители подрядчиков заверили, что строительство идет в штатном режиме согласно графику», – отметил Иван Иванович.

До конца года планируется отремонтировать две лекционных аудитории вместимостью более 100 мест и 30 учебных междисциплинарных лабораторий по различным предметным областям: альтернативной энергетике, IT-технологиям, робототехнике, рентгенографии, физике, химии, биологии и многим другим.

Омский педагогический технопарк станет основой для создания в университете современной образовательной среды практической междисциплинарной подготовки будущих педагогов. Каждому выпускнику, который идет работать в современную школу, необходимо обладать не только определенными теоретическими знаниями, но и быть готовым к работе с современным оборудованием, которым сейчас располагают многие школы.



## В Технопарке займется разработкой виртуальной и дополненной реальности

*Омский педагогический технопарк продолжает комплектоваться новым современным оборудованием. В настоящее время идет активное оснащение модуля «IT и разработка виртуальной и дополненной реальности».*

Модуль будет укомплектован шлемом виртуальной реальности, очками дополненной реальности, системой трекинга, различными камерами и соответствующими мощными персональными компьютерами. В лабораторию уже поступили наушники, веб-камеры, штатив для крепления внешних датчиков, система трекинга, система позиционного трекинга, профессиональная камера 360 градусов, профессиональный и полупрофессиональный шлемы виртуальной реальности, купольные IP камеры и виртуальные бинокли.

«Сегодня одним из самых перспективных направлений в сфере IT-разработок является виртуальная и дополненная реальность. Эти технологии постоянно изменяются и совершенствуются. В технопарк поступило современное оборудование, благодаря которому мы сможем создавать 3D-модели, разрабатывать игры и обучающие приложения в виртуальной и дополненной реальности», – отметил декан факультета математики, информатики, физики и технологии Владимир Викторович Котенко.

Школьники, студенты и педагоги получают навыки работы с устройствами виртуальной и дополненной реальности, а также с устройствами трекинга и взаимодействия в виртуальной реальности. Цель лаборатории – научить их ориентироваться в разнообразии современного оборудования для виртуальной и дополненной реальности, научить пользоваться специальным программным обеспечением и создавать собственные проекты под ключ.

«Мы создаем единую образовательную среду, которая позволит подготовить молодых педагогов к работе в современной школе. Наши выпускники смогут получить междисциплинарные знания в педагогическом технопарке, а затем применить их в учительской практике. Также мы будем способствовать профессиональному развитию уже работающих педагогов», – подчеркнула проректор по учебной работе ОмГПУ Наталья Станиславовна Макарова.

Технопарк станет современным, технологически насыщенным образовательным пространством в Омске.

## Ученые ОмГПУ исследуют коммуникативную компетенцию и функциональную грамотность

Ученые ОмГПУ проводят фундаментальные научные исследования в области коммуникативных компетенций и функциональной грамотности. Проект «Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования» получил федеральную поддержку в размере 3 млн рублей и реализуется в текущем году по заказу Министерства просвещения РФ.

Накануне команда проекта представила первые результаты реализации проекта на престижной VI Международной научной конференции «Речевая коммуникация в современной России».

В конференции приняли участие преподаватели кафедры русского языка и лингводидактики ОмГПУ. Они представили научной общественности результаты исследований, проведенных в рамках научной лаборатории развития коммуникативной компетентности. Доктор филологических наук, профессор Лариса Борисовна Никитина рассмотрела проблему грамотности в интернет-общении сквозь призму оппозиции «коммуникативная целесообразность – грамотность». Кандидат филологических наук, доцент Ольга Юрьевна Николенко поделилась наблюдениями об использовании терминов родства в политической коммуникации – при обращении глав государств к нации. Кандидат филологических наук, доцент Юлия Юрьевна Литвиненко и сотрудники кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки Вера Петровна Леденева и Елена Юрьевна Некрасова обобщили свой методический опыт и описали коммуникативные стратегии дистанционного обучения русскому языку как иностранному.

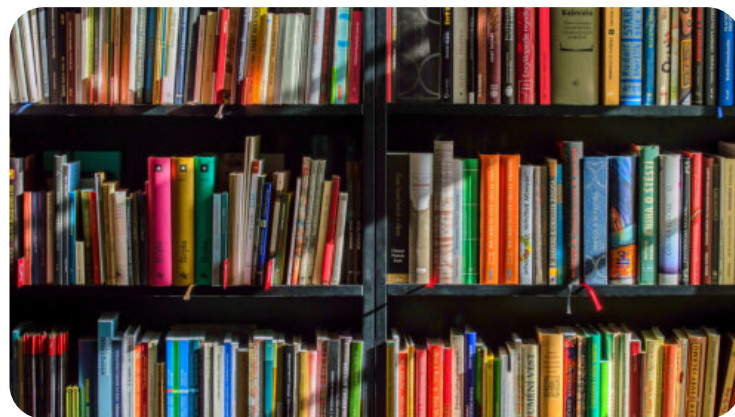
Руководитель проекта, доктор филологических наук, доцент Наталья Дмитриевна Федяева рассказала о текстах в пространстве педагогического дискурса, о традиции и результатах их изучения в аспекте функциональной грамотности. Также она обозначила перспективные направления методических разработок для организации активного взаимодействия учеников и текстов, которое является залогом успешного формирования функциональной грамотности. В ее докладе «Коммуникативная компетенция в структуре функциональной грамотности: модная терминология и вечные вопросы» были представлены особенности дискурса реформаторов образования, на примере понятий «глобальные компетенции», «компетенции 4К»,

«мягкие навыки», «функциональная грамотность» продемонстрированы типовые дискурсивные практики.

Известно, что в настоящее время в России происходит модернизация системы образования, ориентированная на вхождение в мировое образовательное пространство. Одним из показателей успешности этого процесса является выполнение международных образовательных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве приоритетных задач общего образования.

Проблема функциональной безграмотности не может быть решена в рамках одной науки, это междисциплинарная задача. В проекте ОмГПУ объединены силы филологов и педагогов, в большой коллектив входят преподаватели нескольких кафедр головного вуза и филиала ОмГПУ в г. Таре.

Работа научных коллективов проекта продолжается. Ученые ОмГПУ по итогу исследований создадут единую концепцию по изучению функциональной грамотности, издадут несколько статей и монографий и выступят с докладами на конференциях.



## Ученые ОмГПУ разрабатывают методiku преподавания математики в смешанном формате: первые итоги

Ученые Омского государственного педагогического университета по госзаданию продолжают разрабатывать методiku преподавания математики в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения. Накануне ОмГПУ получил поддержку более 1 млн рублей от Министерства просвещения РФ на соответствующие прикладные научные исследования.

Основная цель проекта – разработка методики обучения математике в образовательных организациях с использованием различных моделей смешанного обучения. Смешанное обучение – технология, в которой сочетаются формы организации обучения как в реальной, так и в виртуальной образовательной среде, а также самообучение.

«В процессе обучения математике в настоящее время можно использовать различные цифровые ресурсы, начиная от презентаций и демонстрационных компьютерных программ, до программ динамической геометрии и онлайн-сервисов. Все они открывают большие возможности для учащихся в овладении математическими знаниями. Оптимальный выбор модели смешанного обучения, цифровых образовательных ресурсов и изучаемого математического материала способны сделать процесс обучения математике насыщенным и интересным», – отметила руководитель проекта, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике Марина Викторовна Дербуш.

По словам экспертов, чтобы смешанное обучение было результативным, важно найти оптимальное сочетание традиционных и инновационных форм. «Для этого необходимо проанализировать теоретические положения по данной теме и разработать методические рекомендации, которые помогут учителям математики в их деятельности, продумать онлайн-курсы для учащихся и родителей и провести серию мероприятий для учителей математики», – подчеркнула Марина Викторовна.

Над методикой смешанного обучения математике работает команда ученых ОмГПУ: заведующая кафедрой математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук Марина Викторовна Дербуш, профессор кафедры математики и методики обучения математике, доктор педагогических наук Виктор Алексеевич Далингер, доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат

педагогических наук Снежана Николаевна Скарбич, доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук Роман Юрьевич Костюченко и доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук Татьяна Петровна Фисенко.

Ученые провели теоретический анализ литературы. По итогу были определены актуальные направления в использовании смешанного обучения в математике: организация исследовательской деятельности обучающихся в условиях смешанного обучения, особенности формирования понятий и доказательства теорем при реализации различных моделей смешанного обучения математике, возможности смешанного обучения математике для развития регулятивных универсальных учебных действий учащихся.

По теме исследования уже опубликованы статьи, научно-методические работы в коллективных монографиях и журналах из перечня ВАК. Сейчас готовится монография, в которой в развернутом виде будут представлены теоретические и методические разработки ученых ОмГПУ. Кроме того, отдельные направления использования смешанного обучения математике предложены для разработки студентам и магистрантам в рамках выполнения выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

На данном этапе учеными уже разработано несколько онлайн-курсов, которые могут использоваться учителем в ходе реализации смешанного обучения математике или учащимися в рамках самообучения. Также уже разработан информационно-консультативный курс для родителей по актуальным вопросам внедрения смешанного обучения математике в общеобразовательных организациях. Команда проекта провела вебинар для учителей математики «Смешанное обучение математике: возможности и особенности реализации в школе», научно-практическую конференцию «Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе».

Добавим, что исследования по проекту «Методика преподавания математики в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения» завершатся в текущем году.



Евгения Гамова

## ОмГПУ и Омский научный центр РАО укрепляют сотрудничество с базовыми школами

12 октября в ОмГПУ прошла очередная встреча ведущих преподавателей кафедры педагогики с руководителями базовых школ. Представители школ города Омска собрались, чтобы обсудить планы сотрудничества с вузом на 2021–2022 учебный год.

ОмГПУ участвует в проекте «Базовые школы педагогических вузов», который реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ. Он направлен на формирование системы базовых школ при педагогических вузах. На встрече присутствовали руководители образовательных организаций: Наталья Николаевна Артамонова (школа № 82), Наталья Геннадьевна Домосканова (школа № 92), Елена Викторовна Дектярева (школа № 77), Наталья Александровна Васильева (Академический лицей ОмГПУ).

Заведующая кафедрой педагогики, директор ОмНЦ РАО Надежда Викторовна Чекалева представила коллегам примерный план работы вуза с базовыми школами. Взаимодействие со школами предполагает непосредственную работу с педагогами и учениками. В программу включены научно-практические конференции, круглые столы, межвузовские олимпиады школьников. «У школ будет возможность работать не только с кафедрой педагогики, а со всем вузом, со всеми факультетами. Если есть запрос усилить какую-то психологическую составляющую, то и кафедра психологии, и факультет психологии и педагогики смогут помочь в решении вопроса. Мы готовы оказывать комплексную поддержку нашим базовым школам. Некоторые школы могут поделиться с кафедрами и своим опытом, например раздельного обучения. Для нас это также актуально с точки зрения практики, которая уже реализуется в школах региона», – подчеркнула Надежда Викторовна Чекалева.

Представители школ примут участие в Открытом педагогическом совете базовых школ профильных вузов «Базовая школа: настоящее и будущее», который пройдет 27 октября в онлайн-формате. Организатором форума является Академия Минпросвещения России.

Стороны договорились о подписании трехстороннего соглашения, в котором будут определены основные направления совместной работы. Омский научный центр РАО планирует в ближайшее время расширить сетевое сообщество базовых школ.



Алия Абдрахманова

## В ОмГПУ дан старт Всероссийскому фестивалю НАУКА 0+

25 октября в Омском государственном педагогическом университете стартовал Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+. Основная тема этого года – Год науки и технологий.

В открытии Фестиваля приняли участие ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт и проректор по научной работе ОмГПУ Ирина Петрова Герашенко.

В своем обращении к участникам события Иван Иванович отметил своевременность и актуальность мероприятий, проводимых в Год науки и технологий. «В современном мире невозможно обойтись без науки и образования. В этом году вуз подготовил много интересных и познавательных площадок, которые поведут за собой участников в исследовательский мир». Также Иван Иванович пожелал всем гостям нашего праздника ярких открытий и интересной творческой работы.

В ходе работы первого дня Фестиваля всем желающим была предоставлена возможность посещения научно-исследовательской лаборатории робототехники и информационных технологий. Здесь участники смогли собрать роботов, запрограммировать их на выполнение простых задач и поупражняться в управлении. «Каждый год мы стараемся представить что-то интересное и новое. В этом году у нас презентация наших программ. Основная задача – попробовать свои силы», – отметила старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математики ОмГПУ, заведующая лабораторией образовательной робототехники Виктория Викторовна Басгаль.

Гости праздника посетили открытые лекции, интерактивные площадки, мастер-классы по искусству, психологии, приняли участие в конференции, а также в конкурсах и веб-квестах.

В этот день во втором учебном корпусе ОмГПУ в режиме офлайн также прошли мастер-классы по арт-терапии. Как отмечают организаторы, такие мероприятия развивают творческий потенциал и направляют участников на новые свершения и позитивные изменения, открывают новые интересы и области для самовыражения.

В филиале ОмГПУ в г. Таре прошел круглый стол «Выборы в России-2021» и состоялся литературный конкурс, посвященный 200-летию Ф.М. Достоевского.



Наталья Рахимова

## В ОмГПУ состоялась встреча с работодателями по вопросам целевого обучения

1 октября в ОмГПУ состоялась встреча преподавателей кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления с работодателями-заказчиками целевого обучения на магистерских программах «Управление человеческими ресурсами в образовании» и «Менеджмент в образовании», направление 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Мероприятие организовала и провела научный руководитель магистерских программ, доктор педагогических наук Людмила Андреевна Шипилина. Во встрече приняли участие директор Омского автотранспортного колледжа Леонид Викторович Гурьян, директор средней общеобразовательной школы № 7 Инга Георгиевна Белобаба, заместитель директора по учебной работе Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского Ольга Александровна Троцкая. Основной темой встречи стало согласование специализированной подготовки целевиков.

ОмГПУ в рамках реализации Стратегии 2022–2025 и Постановления Правительства РФ «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» развернул активную деятельность по организации целевого обучения. Как отметила Л.А. Шипилина, с одной стороны, целевое обучение в педагогическом университете гарантирует, что в школы, колледжи, учреждения дополнительного образования придут молодые специалисты с новыми знаниями и новыми идеями, а с другой – помогает молодежи после получения высшего образования не остаться «за бортом»: дает им возможность работать по специальности, применяя полученную теорию на практике.

На обучение по магистерским программам направления «Профессиональное обучение» (по отраслям) в 2021 году поступило 4 целевика; 3 – из образовательных учреждений профессионального образования (один из них имеет степень доктора наук), 1 – из средней общеобразовательной школы.

«Успешный набор в магистратуру по целевой квоте – это один из результатов работы Регионального научно-образовательного центра «Интеграция», осуществляющего сетевое взаимодействие образовательных организаций профессионального и высшего образования по подготовке высококвалифицированных кадров», – подчеркнула Людмила Андреевна.

Перед коллективом кафедры стоит задача обеспечения качественной подготовки магистров. Одним из механизмов обеспечения качества подготовки является согласование специализированной подготовки целевиков с работодателями-заказчиками.

В обсуждении возможных вариантов разработки модулей целевой подготовки магистрантов активное участие приняли работодатели, причем с глубоким знанием дела, поскольку все они являются выпускниками магистерской программы «Менеджмент в образовании» и отлично представляют ее потенциал и возможности.

Так, Ольга Александровна Троцкая подчеркнула необходимость выполнения целевиками курсовых работ и ВКР (магистерской диссертации) по заявке работодателя; Леонид Викторович Гурьян заострил внимание на проблеме воспитания и управления воспитательными системами в образовательных учреждениях и на необходимости внесения соответствующего содержания в программы организационно-методической и организационно-управленческих практик.

Инга Георгиевна Белобаба отметила значимость овладения методической компетентностью: «Важно, чтобы выпускник магистратуры на высоком уровне владел не только методами и технологиями разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, но и был способен осуществлять экспертную деятельность».

В заключении встречи заведующая кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления Вероника Васильевна Шипилина предложила обсудить все поступившие от работодателей предложения на очередном заседании кафедры, а также рекомендовать учебно-методическому отделу ОмГПУ внести дополнения и изменения в учебные планы подготовки магистров: учебные программы модуля «Дисциплины по выбору», блоки «Практики» в части, формируемой участниками образовательных отношений, ГИА (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).





## В ОмГПУ провели тренинги «Проблемы адаптации молодого педагога в образовательной организации и пути их решения»



В рамках реализации мероприятий стратегического проекта «Работодатель» были проведены тренинги для молодых педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования «Проблемы адаптации молодого педагога в образовательной организации и пути их решения». Молодые специалисты имели возможность обсудить вопросы адаптации в профессии, особенности профессионально-педагогической адаптации как процесса вхождения в педагогическую деятельность, выявить факторы, способствующие и препятствующие эффективной адаптации на рабочем месте.

Под руководством доцента кафедры практической психологии В.В. Усольцевой молодым педагогам удалось определить стратегии поведения в образовательной организации для установления деловых отношений с коллегами и профилактики конфликтов в период адаптации. В мероприятиях приняли участие 67 молодых специалистов из образовательных организаций города Омска, а также Кормиловского, Называевского и Таврического районов Омской области. Участники тренингов отметили, что проведенные занятия позволяют сделать процесс интеграции молодого специалиста в педагогическое сообщество более эффективным.

Традиционно мероприятия для молодых педагогов в рамках реализации стратегического проекта «Работодатель» в этом учебном году будут проводить преподаватели нашего вуза и педагоги-практики. Формы работы планируются самые разнообразные: семинары, тренинги, мастер-классы, конкурсы, фестивали, диалоговые площадки и др.



## Участники проекта «ПЕД? КЛАСС!» отправились на Всероссийский юношеский педагогический форум в ВДЦ «Орленок»



С 5 по 25 октября в ВДЦ «Орленок» проходит Всероссийский юношеский педагогический форум, в котором принимают участие ученицы программы «ПЕД? КЛАСС!» Анастасия Савкина, Анастасия Рубан и Ирина Ветчинина. Программа реализуется Омским государственным педагогическим университетом в сотрудничестве с Центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

Участниками программы стали 100 учеников классов психолого-педагогической направленности, действующих в школах России. В рамках форума школьники включаются в дискуссии о роли педагогов в современном мире, посещают занятия по развитию soft skills и мастер-классы. Также они учатся работать с аудиторией, осваивают творческий подход к решению задач, укрепляют коммуникативные и лидерские качества.

«В педкласс я решила пойти, потому что меня давно интересовали педагогика и психология. Таким образом я решила углубить свои знания в этой сфере. За все время обучения я получила много информации, связанной с профессией учителя, стала более коммуникабельной, а также у меня появилась возможность побывать в «Орленке». В лагере каждый день мы участвуем в различных мероприятиях, обучаемся, общаемся с опытными педагогами», – поделилась Анастасия Савкина.

К финалу проекта участники соберут портфолио, в которые войдут сертификаты об участии в профессиональных пробах, конспекты занятий, сценарии реализуемых ими событий, грамоты и дипломы за достижения на разных этапах программы.



## «День поэзии» объединил студентов России и Китая

15 октября в ОмГПУ прошла российско-китайская конференция «День поэзии». Студенты трех дружественных вузов – Омского государственного педагогического университета, Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии и Сианьского университета перевода – выступили с самыми известными стихотворениями китайской и русской поэзии.

Организаторы культурной встречи – Отдел международного сотрудничества ОмГПУ и кафедра восточных языков – отмечают, что подобные мероприятия способствуют развитию творческого потенциала студентов, совершенствованию навыков чтения поэзии на иностранном языке, а также укреплению дружеских отношений, образовательных и научных связей вузов-партнеров.

В своем обращении к участникам конференции ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт подчеркнул, что российско-китайское гуманитарное сотрудничество приобрело системный, всеобъемлющий характер: «Реализуются совместные образовательные программы, расширяются контакты ведущих архивов и музеев, наращивается объем исторических знаний друг о друге, развивается сеть культурных связей». Также Иван Иванович на китайском языке назвал нынешний период сотрудничества «годом большого урожая» – 丰收年.

Для более плодотворной деятельности и эффективной коммуникации работали переводчики, которые оперативно переводили выступления представителей вузов-партнеров.

«Хотелось бы выразить благодарность за замечательную подготовку «Дня поэзии». Эпидемиологическая ситуация вносит свои коррективы, но это никак не мешает сотрудничеству наших вузов. Международное сотрудничество ОмГПУ и Маньчжурского института с каждым годом только укрепляется. Мы верим, что наша дальнейшая совместная работа будет такой же плодотворной. Конечно, мы надеемся на взаимный визит и подписание соглашения между нашими вузами. Также мы очень рады знакомству с коллегами из Сианьского университета перевода», – отметил руководитель Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии Лун Чанхай.

Представители Сианьского университета перевода, с которым в апреле текущего года ОмГПУ подписал соглашение о двустороннем сотрудничестве, также приняли участие в конференции.

Проректор по иностранным делам Сианьского университета перевода Го Вэй отметил, что «День поэзии» стал первым мероприятием в рамках этого сотрудничества.

Преподаватели ОмГПУ подчеркивают, что в китайском языке очень важно правильное произношение, поэтому для студентов такая конференция стала возможностью попрактиковаться в фонетике. Обучающиеся факультета иностранных языков выступили с произведениями известных восточных писателей и поэтов.

«Я выступал с поэмой эпохи Сун, которая повествует нам о прогулке поэта в родном крае. Считаю, что в подобных конференциях необходимо участвовать для межкультурного обмена знаниями. Также это может помочь справиться с языковым барьером и развить фонетические навыки», – отметил студент факультета иностранных языков Данила Кузнецов.

«Мне очень нравится поэзия, и поэтому я решила попробовать сделать собственный перевод китайской поэмы. Весной я участвовала в фонетическом конкурсе факультета иностранных языков и заняла 1 место среди студентов. Поэма Чжоу Баньяна «四園竹·浮雲護月» понравилась мне своей музыкальностью. Участие в такой конференции – это отличная возможность обменяться опытом и прочувствовать все таинства произведений известных поэтов России и Китая», – поделилась студентка факультета иностранных языков Ксения Клопова.

Отметим, что наш вуз активно развивает международное сотрудничество и с каждым годом увеличивает количество вузов-партнеров. На сегодняшний день ОмГПУ уже подписал соглашения с более чем 70 вузами разных стран.



Алия Абдрахманова

## В здании железнодорожного вокзала открылась выставка студентов ОмГПУ

В Омске открылась художественная выставка работ студентов Омского государственного педагогического университета «Точка отсчета. 125 лет вокзалу»: это 20 живописных этюдов и графических зарисовок, посвященных железнодорожному вокзалу и историческим местам города Омска.

Студенты факультета искусств в рамках пленэрной практики создали множество зарисовок здания железнодорожного вокзала, из которых были отобраны самые лучшие. «На пленэре я успела подготовить четыре графических зарисовки. Я горжусь тем, что мою работу разместили в здании вокзала. Надеюсь, омичи и жители других городов обратят на нее внимание и запомнят», – поделилась студентка факультета искусств Дарья Радькова.

Проект был организован Омским территориальным управлением железной дороги совместно с кафедрой академической живописи и рисунка ОмГПУ в рамках мероприятий, посвященных 125-летию Западно-Сибирской магистрали и ее знаковых объектов.

Добавим, что между Омским государственным педагогическим университетом и Музеем омских железнодорожников достигнута договоренность о создании регулярных выставок работ студентов факультета искусств ОмГПУ.



## В Омске открылась выставка профессора ОмГПУ И.В. Солодухина

7 октября в Центре «Эрмитаж-Сибирь» состоялось открытие выставки известного художника Ивана Васильевича Солодухина – профессора кафедры академической живописи и рисунка факультета искусств ОмГПУ. Выставка «Иван Солодухин: другой и знакомый. Живопись, графика 1970-х – 2020-х годов» представлена 40 живописными произведениями из фонда Музея имени М.А. Врубеля и мастерской художника, созданными им за 40 лет творческой деятельности.

Иван Васильевич Солодухин работает преподавателем уже более 25 лет. Для студентов факультета искусств он является примером и старшим товарищем. Иван Васильевич известен как художник-живописец, принимавший участие во множестве художественных выставок разного ранга.

В экспозиции можно увидеть как ранние работы Ивана Солодухина – в основном это городские пейзажи, так и совсем свежие картины. Те и другие вместе дают возможность взглянуть на его творчество с разных сторон. Картины художника привлекают своей красочностью, яркостью.

Поздравить Ивана Васильевича с открытием выставки пришли коллеги, выпускники и студенты факультета искусств. «Экспозиция очень яркая, наполненная эмоциями. Иван Васильевич как художник транслирует это в каждой своей работе. Выставку посетили очень много студентов, так как Иван Васильевич – один из любимых преподавателей. Я думаю, что студенты наполнятся его энергетикой и вдохнутся на дальнейшую работу», – подчеркнула замдекана по воспитательной работе факультета искусств, старший преподаватель кафедры академической живописи и рисунка Светлана Геннадьевна Костикова.

Иван Васильевич сумел уделить внимание каждому гостю, при встрече вручал календари, на обложке которых можно увидеть его работы. Именитый художник успел дать наставление и молодым талантам: «Нужно стараться, и у вас обязательно все получится. Скоро откроется и ваша выставка, на которую я обязательно приду».

«Картины просто поражают. На занятиях Иван Васильевич часто дает наставления, рассказывает об основах рисунка. Мы увидели его работы вживую и теперь понимаем, к чему стоит стремиться», – поделилась студентка факультета искусств Александра Рукина.



Алия Абдрахманова



## ОмГПУ и общество «Знание» заключили соглашение о долгосрочном сотрудничестве

Накануне Омский государственный педагогический университет и Всероссийское общество «Знание» подписали соглашение о сотрудничестве. Организации намерены развивать долгосрочное и эффективное партнерство для повышения научного, образовательного и культурного уровня населения России.

Стороны объединят усилия научно-просветительской общественности по различным отраслям знаний, будут содействовать развитию лекторского сообщества, участвовать в инновационной деятельности, привлекать новых специалистов к просветительской работе и создавать условия для роста и развития просветительского движения в России.

Также ОмГПУ и Российское общество «Знание» будут способствовать распространению знаний об истории страны и ее достижениях, внедрять в практику современные методы работы, развивать дистанционные методы просветительской деятельности и формировать современную мультимедийную среду.

«Подписание соглашения с обществом "Знание" даст возможность педагогам и будущим учителям знакомиться с выдающимися российскими научными достижениями и делиться интересным уникальным опытом. Также мы будем ориентироваться на школьников, мотивировать их на поступление на педагогические специальности, а затем по итогу обучения выпускать мотивированных специалистов. Ведь основная миссия педуниверситета заключается, прежде всего, в подготовке высококлассных специалистов для школ», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Так, до конца этого года в рамках партнерского соглашения будут проведены форум «Актуальное прошлое: Россия и Сибирь в поколенческой памяти», фестиваль «Университет будущего учителя», дискуссионная площадка «Наука. Life – региональное научное комьюнити», лекторий «Цифровизация для гуманитариев» и другие. Участниками мероприятий станут ученики старших классов, обучающиеся базовых школ, студенты омских вузов и колледжей и молодые ученые, у которых будет возможность углубить свои знания в области истории России, истории Сибири, истории города Омска и региона, педагогики, коммуникации в современном мире и информационной безопасности.



## Технопарк ОмГПУ станет площадкой Российского общества «Знание»

В Омском педагогическом технопарке к концу года будет создана площадка Российского общества «Знание». На ее оборудование выделено 21,2 млн рублей.

Площадка омского отделения просветительской организации расположится на втором этаже главного корпуса ОмГПУ. К концу года лекционный зал уже будет оснащен современным мультимедийным оборудованием. В настоящее время в помещении ведутся ремонтные работы.

Коллаборация Омского государственного педагогического университета и общества «Знание» даст новый импульс развитию просветительской работы в регионе. Стороны будут содействовать развитию лекторского сообщества, участвовать в инновационной деятельности, привлекать новых специалистов и создавать условия для роста просветительского движения в России.

«В настоящее время мы сконцентрировали внимание на третьей миссии университета и на тех социальных партнерствах, которые будут способствовать росту качества образования в вузе и повышению уровня подготовки наших выпускников. Мы планируем развивать долгосрочное и эффективное партнерство с обществом „Знание“ для повышения научного, образовательного и культурного уровней школьников, студентов, педагогов и жителей региона», – отметил ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт.

Также ОмГПУ и общество «Знание» будут способствовать распространению знаний об истории страны и ее достижениях, внедрять в практику современные методы работы, развивать дистанционные методы просветительской деятельности и формировать современную мультимедийную среду.

Отметим, что Омский государственный педагогический университет получил федеральную финансовую поддержку в рамках реализации программы Министерства просвещения «Учитель будущего поколения России», которая предполагает модернизацию инфраструктуры педагогических вузов, усовершенствование научно-методической базы и программ подготовки, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование педагогов.



## Представители ОмГПУ приняли участие в презентации подарочного издания «Записок из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского

Накануне в Международном пресс-центре МКР-Медиа состоялась презентация книжной новинки фонда «Духовное наследие» – подарочного издания «Записок из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского с иллюстрациями профессора ОмГПУ, заслуженного художника России Георгия Петровича Кичигина. Руководителем фонда «Духовное наследие» является Леонид Константинович Полежаев.

В творческой встрече приняли участие ректор ОмГПУ Иван Иванович Кротт и декан филологического факультета Елена Анатольевна Глотова. Мероприятие также посетили руководители культурно-просветительских организаций Омского региона и представители региональных СМИ.

«Для ОмГПУ выпуск подарочного издания «Записок из Мертвого дома» – это важное историческое событие. Ф.М. Достоевский занимает особое место в истории нашего города. Он внес большой вклад в развитие русской литературы. Иллюстрации известного художника России, действующего преподавателя нашего университета Георгия Петровича Кичигина вошли в представленную сегодня книгу. Нам приятно, что ОмГПУ стал причастен к этому событию», – поделился Иван Иванович Кротт.

На обложке книги изображено мокрое стекло, за которым – портрет Достоевского. Оконная рама символизирует крест. Создатели передают читателю, как писатель вышел с омской каторги одухотворенным. Каждое издание обрабатывали вручную специальным составом. Открывая книгу, читатель почувствует своеобразный аромат. На специально подобранной рыхлой бумаге к тексту напечатаны иллюстрации Георгия Петровича Кичигина.

«Однажды для постановки «Мертвый дом» Театра живописи меня попросили создать три-четыре полотна, наглядно показывающих ход спектакля. Я так проникся душой, что в итоге написал 22 работы. Так вдохновило меня творчество Федора Михайловича. Затем Леонид Константинович предложил проиллюстрировать новое издание к юбилею писателя моими работами. Могу сказать, что оно получилось уникальным не только для Омска, но и для всей России. Книга удивительна тем, что в ней объединились совершенно разные по технике написания работы: здесь и масляная живопись, и сепия углем, и пастель, и черно-белая картинка», – рассказал Георгий Петрович.

Главным дизайнером издания «Записок из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского стала Ольга Юрьевна Макарова.

Большое количество времени понадобилось на подбор метода и технологии оформления книги. Необходимо было на каждом этапе следовать содержанию. «Удалось гармонично объединить содержание с визуальным, тактильным рядом и даже подключить обоняние», – отмечает Ольга Макарова.

Тираж издания составил 400 экземпляров, многие из которых поступят в библиотеки нашего города. Одна книга отправится в Москву – в фонды Президентской библиотеки. В ближайшее время будет доступен и электронный формат. Также эта уникальная книга передана и в музей ОмГПУ.



Наталья Рахимова

## Представители ОмГПУ приняли участие в работе форума «Рейс в космос»

24 и 25 октября в историческом парке «Россия – моя история» проходил образовательный форум «Рейс в космос», организованный Российским обществом «Знание». Студентов и преподавателей ОмГПУ можно было увидеть как среди спикеров и волонтеров, участвующих в организации форума, так и среди участников мероприятия.

В течение двух дней студентам посчастливилось поближе познакомиться с космосом и астрономией с помощью людей, которые этим занимаются уже не первый год. В числе спикеров пленарной сессии были Владимир Викторович Дмитриев, кандидат физико-математических наук доцент кафедры физики и методики обучения физике, Владимир Николаевич Крупко руководитель Омского планетария на базе ОмГПУ и Андрей Юрьевич Никифоров педагог дополнительного образования Большого Новосибирского планетария и выпускник нашего вуза.

«Наша задача – не заполнить голову разными знаниями, а постараться сделать так, чтобы люди полюбили это направление – космос и астрономию, вот это самое главное. Если люди смогут этим проникнуться, то в этом направлении у них все будет получаться. Мы стараемся рассказать все самое интересное о мире, в котором мы живем. О мире, который вспыхивает над нашей головой каждую ночь», – отметил Владимир Николаевич Крупко.

«Астрономией я занимаюсь около 17 лет. Начинать я в Омском планетарии при Астрономическом кружке. Как только попал в планетарий, то увидел редкое астрономическое явление – прохождение Венеры по диску Солнца. Следующее такое же произойдет в 2117 и 2125 годах. Стоит это увидеть и тебя сразу завораживает необычность того, что происходит. В следующий раз это произойдет только через 100 лет и это поражает вне зависимости от того, сколько тебе лет. Когда понимаешь, что ты видишь нечто один раз и больше не увидишь никогда, заставляет задуматься о том, что звездное небо завтра будет совсем другим», – поделился Андрей Никифоров.

Участникам форума представилась уникальная возможность пообщаться с летчиком – космонавтом, героем РФ Андреем Ивановичем Борисенко. Андрей Иванович долгое время работал в Центре управления полетами, начинал с должности инженера, затем работал сменным руководителем полета. Он поделился с участниками рассказом о том, как проходила подготовка к полетам и экспедициям, и рассказал о первых ощущениях после возвращения.

«Это был мой первый опыт в качестве волонтера и я влюбилась в это мероприятие. Спикеры, слушатели, организаторы – все эти люди создавали непередаваемую атмосферу данному событию. Я смогла прослушать некоторые лекции спикеров и пообщаться с некоторыми лично. Все спикеры горят тем, чем они занимаются и они заряжают этим и тебя. Даже если я ранее не увлекалась астрономией, то сейчас мне хочется узнать больше», – поделилась студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Маргарита Кожина.

Также участников ждали викторины, лекции о том, что едят космонавты, что такое космический туризм и как стать космонавтом.



## ОмГПУ и Омское отделение РГО открыли памятную табличку Баженовской свите

21 октября в селе Баженово Саргатского муниципального района Омской области на здании администрации села появилась памятная табличка в честь открытия Баженовской свиты. Как известно, вблизи села Баженово с 1952 по 1955 гг. проходили важнейшие геологоразведочные работы, в ходе которых была обнаружена свита, на данный момент занимающая более одного миллиона квадратных километров. Сегодня из Баженовской свиты добывается 60 % всей нефти России.

Напомним, совместный проект ОмГПУ и Омского отделения РГО «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века “Баженовская свита”» получил поддержку в размере 100 тысяч рублей. Проект был направлен на поиск места открытия Баженовской свиты, экологическое обследование этой территории и обозначение его памятным знаком. Исследования территории Саргатского района начались весной этого года. Ученые и студенты ОмГПУ, а также члены и волонтеры Омского отделения РГО совершили несколько экспедиционных поездок, провели полевые исследования в селе Баженово и обнаружили первую нефтяную скважину.

«Сегодня значимое событие в истории села, Омской области и нашей страны в целом, – сказал на торжественном открытии ректор ОмГПУ, председатель Омского отделения РГО Иван Иванович Кротт. – Работы, которые проводились в окрестностях села, сыграли важную роль, и плодами этой работы Россия пользуется по сей день. Открытие Баженовской свиты никогда не было зафиксировано в памяти жителей села и омичей. Когда Петр Владимирович Большаник предложил организовать научную экспедицию, то идею поддержали и РГО, и ОмГПУ, потому что мы видим в этом большой потенциал популяризации истории нашего региона, научного знания. Доска будет символизировать то, что в далеких 1950-х годах в рамках научной экспедиции Фабиана Григорьевича Гурари были совершены научные открытия, которые заложили основу для нефтехимического развития страны».

Глава Баженовского сельского поселения Елена Николаевна Мартынова поблагодарила ОмГПУ и РГО за проявленную инициативу, а представители Территориального фонда геологической информации подарили школьникам Баженовской средней школы книги о геологических исследованиях Омской области и оставили на память пробирку с нефтью. В ближайшее время планируется создать тематические экспозиции в Саргатском историко-краеведческом музее и геологическом кабинете ОмГПУ.

«В 1950-е годы страна искала нефть, ее не хватало, и поэтому геологи пришли в Западную Сибирь. Так получилось, что первые скважины заложили здесь, на Саргатской земле. Мы – сотрудники ОмГПУ, студенты, школьники – принимали активное участие в научной экспедиции, пытались восстановить историю открытия свиты. Открытие Баженовской свиты – это действительно яркое геологическое событие, поэтому мы решили, что его необходимо увековечить и создать памятную доску», – отметил руководитель совместного проекта ОмГПУ и Омского отделения РГО «Экспедиция по следам великого геологического открытия XX века “Баженовская свита”» Петр Владимирович Большаник.

«Мы принимали участие в экспедиции: проводили топографическую съемку, азимутальную и полярную съемки, брали пробы из озер для химического анализа. Нам, как географам, очень важно знать, где на территории нашего региона находится месторождение нефти. Открытие такой памятной таблички очень значимо, так как именно от этой точки пошла вся Баженовская свита», – отметила студентка факультета естественнонаучного образования Полина Никифорова.





## Известный художник и выпускник ОмГПУ Александр Николаевич Капралов представил скульптуру к 200-летию Достоевского



18 октября в центре города, около здания Драматического театра, состоялась открытие памятника, посвященного 200-летию Федора Михайловича Достоевского. Скульптором этого монумента стал член Союза художников, выпускник ОмГПУ Александр Николаевич Капралов.

Открыл мероприятие губернатор Омской области Александр Леонидович Бурков. Он поблагодарил Александра Николаевича за его работу и подчеркнул, что эта скульптура вызывает неподдельный интерес у людей.

Третьей скульптурой в Омске, посвященной Федору Михайловичу Достоевскому, стала огромная тюремная дверь с вылетающим из нее орлом. На создание такой скульптуры Александра Николаевича вдохновил роман «Записки из мертвого дома», описывающий период жизни Ф.М. Достоевского в нашем городе. 21 год назад Александр Николаевич Капралов создал свой первый монумент, посвященный Ф.М. Достоевскому, – «Крест несущий». Обращаясь ко всем присутствующим на открытии, Александр Николаевич выразил надежду на то, что созданный памятник найдет своего зрителя.

На торжественном мероприятии присутствовали студенты филологического факультета и факультета искусств ОмГПУ. Для одних это значимое событие, поскольку оно связано с именем величайшего русского писателя, а для других – это возможность посмотреть, как воплотилась идея в работе скульптора.

«Сегодня мы посетили открытие памятника, посвященного Достоевскому, который занимает важнейшее место в истории русской литературы. Памятник такой же нестандартный, как и творчество самого писателя. Это своего рода овеществление свободы, вера в светлое и прекрасное будущее, которое наступит для каждого человека. Мы верим, что каждый омич задумается о чем-то глубоком при "общении" с этим монументом», – отметил студент филологического факультета ОмГПУ Иван Дедов

«Александр Николаевич – один из немногих скульпторов, которого знают большинство омичей. С точки зрения художественной части это интересное решение. Дверь – это узнаваемый, считываемый образ тюрьмы, заточения. Орел, символизирующий свободу, ну и, конечно же, здесь мы видим прямые отсылки к работам Достоевского», – подчеркнула студентка факультета искусств Ирина Боринос.

«Нам, как студентам филологического факультета, было очень интересно увидеть этот метафорический монумент, поскольку он становится символической цитатой из произведения писателя «Записки из мертвого дома». Человек может ощутить одновременно ужас от ворот острога как символа каторги и облегчение от орла, вырвавшегося на свободу из этого ужасного места. Очень радует, что в Омске появился еще один памятник, напрямую связанный как с историей города, так и с непростой человеческой судьбой», – поделилась студентка филологического факультета Ксения Коваленко.

Работы Александра Николаевича очень узнаваемы, а встретить их можно повсюду на улицах Омска. Это и Дон Кихот вблизи Театра юного зрителя, и скульптура Фемиды у здания Сибирского юридического института, и «Динамическое равновесие» у музея изобразительных искусств им. М.А. Врубеля.



Алия Абдрахманова

## Студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском конгрессе молодежных медиа



С 28 сентября по 1 октября в Москве проходил V Всероссийский конгресс молодежных медиа. На конгресс отправились представители Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ – студентка факультета искусств Угланова Александра и студентка факультета естественнонаучного образования Мазунина Мария.

Конгресс является площадкой для изучения новых направлений деятельности в сфере медиа, укрепления связей с представителями индустрии и обмена опытом с другими пресс- и медиацентрами вузов страны.

Каждый из четырех дней конгресса был посвящен определенной теме (тренды, вызовы, возможности, перспективы) и состоял из нескольких этапов: лекции, творческие встречи с организаторами и представителями индустрии, различные интерактивы.

«На секциях конгресса мы узнали о множестве интересных проектов, реализуемых в сфере медиа, услышали массу полезных советов по развитию пресс-центра, – рассказала Угланова Александра. – Конечно, жаль, что объем запланированных мероприятий был настолько велик, что приходилось выбирать между секциями, упуская другие важные встречи. Мы вернулись домой с большим количеством идей и огромным желанием привнести в работу пресс-центра университета что-то новое».

«Хотелось бы поблагодарить ОмГПУ за возможность побывать на мероприятии всероссийского уровня. Конгресс дает возможность прокачать свои навыки в сфере медиа, – добавила Мария Мазунина. – Было интересно пообщаться со спикерами и задать интересующие вопросы. Такие площадки служат хорошим стартом для новых проектов и способствуют развитию медиасреды в вузах».



## Студенты-филологи встретились с публицистом и писателем Сергеем Шкаевым



Круглый стол под названием «Творческая мастерская публициста и писателя» прошел на филологическом факультете в начале октября. Студенты старших курсов встретились с известным омским журналистом, автором пьесы «Федот по имени Богдан» и романа «Бремя заклятия» Сергеем Николаевичем Шкаевым.

Разговор получился интересным и полезным. Сергей Николаевич рассказал о своем пути в журналистику, о работе корреспондентом и обозревателем в разных газетах, в том числе в известном омском издании «Ваш ОРЕОЛ». Большая часть встречи была посвящена рассказу о том, как создавался исторический роман «Бремя заклятия». Автор работал над книгой, которая написана по его определению в жанре ироикомической трагедии, три года. Участники круглого стола с большим интересом знакомились со всеми нюансами писательского труда.

О значении встречи красноречиво говорят отзывы студентов:

- «Мы мало знаем о современных авторах. Эта встреча дала возможность познакомиться с одним из них» (Ботагоз Сатыбалдина);
- «Встреча показала мне, что хорошая современная литература есть. Особенно приятно, что это региональная литература» (Юлия Милкина);
- «Чем хороши подобные встречи? С уверенностью могу сказать, что они дают пищу для размышлений. Кроме того, всегда интересно познакомиться и пообщаться с творческой личностью!» (Александра Ходюк).

О воспитательном эффекте встречи говорит то, с каким вниманием отнеслись студенты к совету С.Н. Шкаева: «Почаще обращайтесь к людям, которые появляются в вашей жизни. Они могут сказать что-то такое, что заискрит в вас».



## Уроки русского языка в Омской филармонии



Иностранные студенты, обучающиеся в нашем университете, посетили Органный зал Омской филармонии.

Культурно-просветительское мероприятие «Уроки русского языка в музыкальной гостиной» открыло традиционную для слушателей из-за рубежа серию знакомств с музыкальными произведениями, исполняемыми на омской сцене. Благодаря таким урокам-экскурсиям студенты-иностранцы не только знакомятся с культурой нашей страны, но и видят, насколько сильно омичи интересуются духовным наследием зарубежных стран.

Концерт, на котором побывали наши студенты из Японии, оказался не совсем обычным: за омским органом находилась известная японская органистка Хироко Иноуэ, приехавшая в наш город с сольной программой. Ребятам было приятно слушать мастерское исполнение произведений Баха, Мендельсона, Франка и видеть то, насколько тепло омичи встретили гостью, чьё творчество объединяет восточную и западную культуры.

По окончании концерта японским студентам ОмГПУ удалось пообщаться с музыкантом, и теперь черёд удивляться настал для Хироко Иноуэ: исполнительница не ожидала увидеть японцев в Омске и узнать, что это не случайные туристы, а студенты, приехавшие в Сибирь с серьёзной целью – изучить русский язык и познакомиться с русской культурой.

Напомним, что наш университет ровно 30 лет назад первым в городе начал системно обучать русскому языку иностранных студентов и уже почти 10 лет сотрудничает с ведущими японскими корпорациями, занимаясь углубленной языковой подготовкой их сотрудников.



Кафедра русского языка как иностранного и предвузовской подготовки

## Студентка ОмГПУ приняла участие в форуме «Кинопедагогика» в Тюмени



В Тюмени прошёл IV форум «Кинопедагогика». ОмГПУ на форуме представила студентка 1 курса факультета психологии и педагогики Анна Попкова. Мероприятие было посвящено исследованию темы медиавоспитания и кинообразования в современной образовательной системе.

По словам экспертов, кинопедагогика рассматривается как инструмент воспитания и образования. Визуальные средства являются методическим материалом для реализации образовательной деятельности. Педагогическое применение кино может стать универсальным способом познания социальных, культурных, научных явлений детьми дошкольного, школьного возраста, молодежью.

Спикерами форума стали практики из сферы медиаобразования и кинопедагогики России и зарубежья. На различных площадках форума участники познакомились с актуальными кинопрактиками, подискутировали с экспертами в области кино и поучаствовали в мастер-классах, где была дана поэтапная инструкция по созданию анимационных фильмов, игрового кино. Также эксперты поделились советами, как умело использовать кино в рамках учебного процесса.

«Работа форума была больше направлена на теоретическую подготовку, мы получили большое количество информации о том, как создать свое видео и как правильно его применить в процессе обучения. Я считаю, что у кинопедагогики большое будущее, она уже активно используется в образовании. С видео и анимационными роликами процесс обучения становится гораздо интереснее», – отметила Анна Попкова.

Также для студентов была организована форсайт-сессия по различным секциям.



Алия Абдрахманова

## В ОмГПУ стартовала Межвузовская медиашкола



В медиацентре ОмГПУ состоялось первое в текущем учебном году мероприятие региональной Межвузовской медиашколы, организатором которой выступил Объединенный студенческий пресс-центр ОмГПУ.

Омская журналистка и представитель Центра управления регионом Лидия Николаевна Чесакова подробно рассказала о канцеляризмах и проблеме бюрократического «диалекта». «Уверена, что среди студентов найдутся те, кому в будущем нужно будет составлять деловые письма или комментарии. Чтобы их тексты легко воспринимались адресатами, не были перегружены канцеляризмами и сложными речевыми оборотами, я подготовила выступление, основанное на примерах из своей журналисткой практики. Аудитория мне попала отзывчивая, было заметно, что слушателям интересна эта тема, потому по окончании лекции я с удовольствием отвечала на вопросы. Буду рада, если моя лекция была для них информативна и полезна. Спасибо ОмГПУ за доверие», – подчеркнула Чесакова.

Также спикером мероприятия выступила фотограф с большим опытом работы Лариса Николаевна Трофимчук. Она вдохновила студентов на новые творческие эксперименты, поделилась навыками ведения блога, рассказала, как в современном мире работает фототерапия. «Мне понравилось, как выступали спикеры. Я узнал много интересного о пиар-ходах, услышал примеры из личного опыта от профессионалов», – поделился волонтер Омского регионального отделения Всероссийского студенческого союза Максим Сосимович.

«Так как я первокурсница, мне было интересно узнать, что такое медиавстреча. Для себя я почерпнула много полезных идей и отметила интересные тезисы», – рассказала студентка факультета искусств Валерия Махнева.

Наталья Рахимова

## Студенты ОмГПУ – в полуфинале конкурса «Твой ход»

Студенты ОмГПУ принимают участие в полуфинале Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Полуфинал для участников Сибирского федерального округа проходит в Томске. ОмГПУ на конкурсе представили 17 студентов.

По словам организаторов, в полуфинале студенты становятся участниками деловой игры, которая позволяет им проявить все свои навыки, способности и предрасположенности, а также продемонстрировать знания, полученные в процессе прохождения образовательных курсов.

«Очень интересными были задания, которые и научили новому, и раскрыли сильные стороны. Я считаю, что проявить себя мне удалось на 99 %. Именно столько, потому что я работала на максимум, но нужно оставлять 1 %, так как мы всегда можем еще больше, чем думаем. Ребята, которые приехали на полуфинал, очень разносторонние и творческие! Я познакомилась с большим количеством замечательных людей», – поделилась студентка факультета иностранных языков Яна Любич.

В отборочном туре приняли участие больше полумиллиона студентов со всех регионов страны. В полуфинал вышло 10 тысяч человек. На данном этапе конкурсантов оценивают профессиональные психологи, инструкторы и тренеры по обучению.

«Томск – столица студенчества Сибири, город с богатым историческим наследием, красивыми архитектурными композициями. Участники прониклись этой атмосферой, были покорены уютом тихого, доброжелательного, гостеприимного города. Полуфинал проходил два дня. Оба дня за полуфиналистами пристально наблюдали эксперты. Они оценивали активность участников. Передо мной стояло несколько задач: проявить себя в качестве участника, выступить в качестве амбассадора и рассказать о национальном парке "Сайлюгемский", познакомиться с городом. Считаю, что все задачи мною выполнены. Думаю, что у всех участников шансы на прохождение в финал равны, так как все зависит от приложенных усилий каждого», – отметил студент факультета истории, философии и права Бауржан Кудоспаев.

Итоги конкурса будут объявлены в ноябре текущего года.

Алия Абдрахманова

## Студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов

С 1 по 3 октября в Краснодарском крае прошел IX Форум студенческих педагогических отрядов. На форуме собрались вожатые из 49 регионов нашей страны. ОмГПУ на форуме представили вожатые студенческого отряда «Вожатский переплет» (студентка факультета естественнонаучного образования Александра Смелая, студент факультета истории, философии и права Владислав Стасюк и студентка факультета психологии и педагогики Элина Лянгле) и вожатые педагогического отряда «Бриг» (студент факультета истории, философии и права Платон Кузнецов, магистрантка факультета психологии и педагогики Любовь Кузик).

Участниками форума стали более 300 студентов и работников детских оздоровительных лагерей со всей России. Образовательная программа форума включала несколько направлений: «Ответственность», «Планета людей», «Любовь» и «Дружба». Молодые люди смогли принять участие в мастер-классах и послушать лекции от опытных спикеров в области педагогики.

«Мне посчастливилось стать участником Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов. Мы посещали различные мастер-классы и лекции, тематические выставки, участвовали в творческих и спортивных мероприятиях. На форуме были рассмотрены многие вопросы из сферы педагогики и психологии, также нам рассказали о том, как разрабатывать и проводить мероприятия. Пообщавшись с ребятами из других регионов, я узнала их методики работы с детскими коллективами. Всеми полученными знаниями я поделюсь с ребятами из своего отряда, и в дальнейшем мы будем применять их на практике. Хочу поблагодарить за возможность стать участником такого масштабного мероприятия Омский государственный педагогический университет, Омское региональное отделение РСО и Штаб студенческих отрядов ОмГПУ», – поделилась студентка факультета естественнонаучного образования, командир студенческого отряда «Вожатский переплет» Александра Смелая.

Также в рамках форума прошел конкурс «Лучший студенческий педагогический отряд», в котором принимали участие вожатые отряда «Бриг». Участники презентовали свои программы и провели мастер-классы. Все участники форума смогли попасть на презентацию нового проекта по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» от Центрального банка Российской Федерации.

«Мы участвовали в конкурсе "Лучший студенческий педагогический отряд" в номинации "Круглогодичные педагогические отряды". Ярким событием форума стало онлайн-голосование за приз зрительских симпатий, в котором за нас проголосовал 8031 человек! В конкурсе зрительских симпатий мы победили», – отметила магистрантка факультета психологии и педагогики, вожатая педагогического отряда «Бриг» Любовь Кузик.



## Представители ОмГПУ приняли участие в Международном медиафестивале в Омске

*Студенты и сотрудники Омского государственного педагогического университета приняли участие в Международном медиафестивале, посвященном 150-летию омской прессы.*

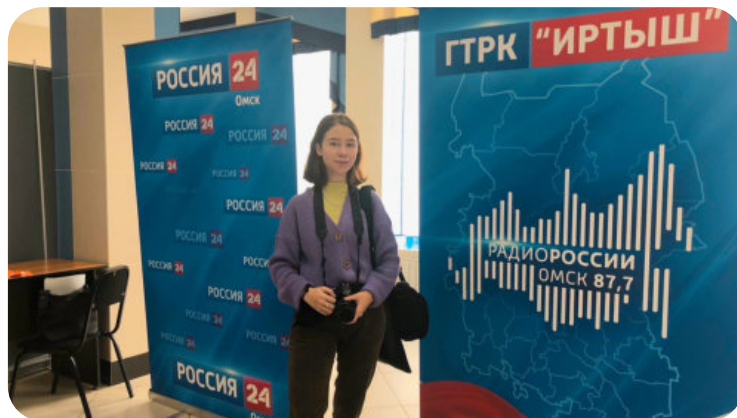
В открытии медиафестиваля приняла участие заведующая кафедрой педагогики ОмГПУ, представитель общественной палаты Омской области Н.В. Чекалева. Надежда Викторовна отметила важность участия в таких мероприятиях студенческой молодежи: «В настоящее время активное вовлечение студенческой молодежи Омского региона в работу средств массовой информации является приоритетным направлением государственной молодежной политики и вузовского сообщества».

В рамках медиафестиваля состоялось пленарное заседание, на котором были освещены следующие вопросы: работа региональных СМИ после пандемии, трансформация традиционных СМИ, новые медиаформаты.

«Это событие запомнится мне надолго: интересные спикеры, полезные мастер-классы, обсуждение глобальных тенденций и медиатрендов. Я побывала на воркшопе «Роль пресс-служб, пресс-центров в процессе взаимодействия СМИ, социальных предпринимателей и НКО». Мне важно понимать, как правильно организовывать работу в пресс-службе, на какие аспекты обратить особое внимание. Спикером встречи выступил Р.А. Серебряный, руководитель молодежных программ и проектов Союза журналистов России. Роман Александрович поделился полезной информацией о том, как определить каноны взаимодействия СМИ и общества, как правильно составить контент-план. Также он говорил о важности эксклюзивного материала для локальных медиа и взаимодействия членов экспертного совета в той или иной сфере. Участники встречи обсудили поведение пользователей в соцсетях, инфоповоды и задачи эмоционального контента», – поделилась участница Объединенного студенческого пресс-центра ОмГПУ Анастасия Саюн.

В ходе работы форума представители СМИ Египта, Казахстана и Великобритании также делятся лучшими практиками и проводят мастер-классы в режиме онлайн. Участники говорят о новых видах популярных средств массовой информации: онлайн-газетах, интернет-радио и мобильном телевидении.

Во время медиафестиваля лидеры студенческого самоуправления ОмГПУ побывали на экскурсии в студии 12 канала. Артем Зубенко, Елизавета Мороз и Анастасия Саюн стали гостями главного телеканала региона. Студентам показали, как создаются новостные программы, продемонстрировали работу режиссеров, монтажеров, шеф-редакторов, ведущих и многих других создателей контента.



## Студенты ОмГПУ продемонстрировали высокий уровень подготовки в «Артеке»

Этим летом в «Артеке» студентка факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма Александра Шастина и студентка факультета естественнонаучного образования Анастасия Саенко работали в качестве вожатых и проявили себя ответственно. Дирекция международного детского центра «Артек» выразила свою глубокую признательность ОмГПУ за высокий уровень подготовки студентов, которые работали вожатыми в «Артеке».

Руководство «Артека» также отметило, что студенты ОмГПУ демонстрируют творческую инициативу, необходимые профессиональные и общекультурные компетенции и высокую мотивацию к работе с детьми.

«Этим летом мне удалось исполнить свою мечту. В 2017 я приехала в "Артек" ребёнком и сказала себе, что приеду следующий раз только вожатой! В сентябре 2020 года я задумалась, а как мне вообще туда попасть. Мне удалось оформить свою заявку и пройти конкурсный отбор. Говорят, что вожатых в юности не берут на работу, но видимо я была исключением. Смотря назад, я благодарю судьбу за опыт работы в "Артеке". Это было невероятно. Дружеский коллектив, талантливые дети, мероприятия, дискотеки. Ощущение, что это ты приехал в лагерь на смену, а не дети. Желание вернуться в то место всегда есть, но что там ждёт неизвестно, а это уже совсем другая история», – отметила студентка факультета естественнонаучного образования Анастасия Саенко.

У студентов ОмГПУ есть возможность ежегодно работать в международных и всероссийских детских центрах по всей России. Психолого-педагогическая подготовка ОмГПУ позволяет студентам активно проявлять себя не только в рамках учебных практик в школах, но также быть и отличными вожатыми.

«В "Артеке" я работала с мая по сентябрь. В "Артеке" была ребёнком в свое время, на протяжении нескольких лет работала вожатой в разных лагерях, а в этом году получилось пройти отбор в "Артек". Впечатления от работы вожатой просто незабываемые и великолепные, постараюсь на следующий год поехать ещё раз», – отметила студентка факультета иностранных языков Александра Шастина.

Напомним, что штаб студенческих отрядов ОмГПУ представлен различными направлениями, среди которых также есть и педагогические отряды «Вожатский переплет» и «Bazinga!».



---

## ОмГПУ одержал победу на фестивале начинающих команд КВН «Дебют»

