



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**План реализации программы стратегического развития**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
**на 2016 год**



Омск – 2016

## Содержание

<b>Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация).....</b>	<b>3</b>
<b>Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход.....</b>	<b>3</b>
<b>Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования .....</b>	<b>11</b>
<b>Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету .....</b>	<b>13</b>
<b>Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства.....</b>	<b>19</b>
<b>Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь.....</b>	<b>27</b>
<b>Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация).....</b>	<b>28</b>
<b>Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета .....</b>	<b>28</b>
<b>Стратегический проект 2.2. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области.....</b>	<b>30</b>
<b>Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся.....</b>	<b>60</b>
<b>Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете .....</b>	<b>60</b>
<b>Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области .....</b>	<b>61</b>
<b>Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета .....</b>	<b>64</b>
<b>Направление 4. Модернизация инфраструктуры университета.....</b>	<b>65</b>
<b>Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и её интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета.....</b>	<b>65</b>
<b>Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета .....</b>	<b>66</b>
<b>Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления .....</b>	<b>70</b>
<b>Стратегический проект 5.1. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью .....</b>	<b>70</b>

## План реализации программы стратегического азвития на 2016 год

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<b>Направление 1. Совершенствование образовательного процесса (содержание и организация)</b>			
<b>Стратегический проект 1.1. Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход</b>			
<b>Проект 1.1.1. Создание и развитие регионального профессионально-педагогического образовательного кластера (Руководитель Чекалева Н.В.)</b>			
Организация социального партнерства на основе консолидации и сотрудничества ученых, специалистов, лидеров, работающих в области профессионально-педагогического образования и работодателей, представителей общественности	1.Создание совместной информационной базы для трудоустройства выпускников образовательных организации – членов Кластера	май 2016 г.	Расширение возможностей для выпускников вузов и СПО в трудоустройстве
Создание эффективных условий подготовки высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров в Омском регионе на основе интеграции научных исследований и образовательных программ среднего профессионального и высшего образования	2. Проведение семинара-совещания «Модернизация педагогического образования»	январь 2016	Проектирование инновационных магистерских программ
Формирование формата взаимодействия организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного	3. Презентация бакалаврских профилей, направлений и магистерских программ обучения организаций – членов Кластера,	март 2016	Информация о возможностях продолжения образования для обучающихся вузов и

образования по созданию интегрированной электронной образовательной среды в системе профессионально-педагогического образования региона, направленного на формирование нового типа педагога-профессионала, обладающего высокими компетенциями в области современных образовательных технологий	среди студентов образовательных организаций – членов Кластера, по вопросам выбора направлений продолжения образования.		колледжей
	4. Проведение семинаров «Итоги независимой оценки деятельности колледжей», «Психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе» и т.д.	в теч. года	Развитие профессиональных компетенций преподавателей, улучшение качества подготовки обучающихся
	5. Проведение психолого-педагогической олимпиады	ноябрь 2016 г.	Взаимодействие обучающихся во внеучебной деятельности, воспитание культуры педагогического общения
	6. Проведение научно-практических конференций преподавателей и студентов	апрель 2016	развитие научно-исследовательской компетенции преподавателей и студентов
	7. Интеграция электронного контента обучения	в теч. года	Создание условий для использования образовательных порталов СПО и вузов Кластера
<b>Проект 1.1.2. Создание регионального научно-образовательного центра «Интеграция» (Руководитель Шипилина Л.А.)</b>			
Разработка региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: реализация предпроектного этапа	1. Формирование содержания и технологий деятельности базовой кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления по организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения.	В течение периода	Реализация проектного этапа разработки региональной модели организации сетевого взаимодействия высшего и среднего профессионального образования при подготовке педагогов профессионального обучения: наработка опыта формирования модели, ее

	2. Разработка и реализация совместного проекта «Обретая надежду» (для лиц с ОВЗ) на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		основных характеристик
Организация исследований по проблемам подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения	1. Организация обучения в аспирантуре и магистратуре представителей из ОО СПО – партнеров НОЦ «Интеграция»	В течение периода	Повышение качества научного обеспечения подготовки и переподготовки современного педагога профессионального обучения.
Развитие профессиональной компетентности профессионально-педагогических кадров региона	1. Организация курсов ПП и ПК с использованием технологий дистанционного обучения  2. Подготовка, организация и проведение 2-го межрегионального Профессионально-образовательного форума лучших воспитательных практик в ОУ СПО и ВО.  3. Организация и проведение методических обучающих семинаров для педагогов и руководителей ОО СПО	В течение периода  26 апреля 2016 года  В соответствии с планом Совета директоров ОО СПО Омской области и Методических объединений руководителей и педагогов в течение	Повышение % преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих профессионально-педагогическое образование  Обобщен опыт реализации лучших практик профессионального воспитания, Повышение качества профессионального воспитания студентов и обучающихся.  Проведена серия методических обучающих семинаров, совершенствование профессиональной компетентности педагогов профессионального обучения

	<p>4. Педагогические чтения для преподавателей по обобщению опыта реализации современных технологий обучения и воспитании ( на базе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»</p> <p>5. Научно-практическая конференция "Современное образование: новые контексты, новые решения" (на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»</p>	<p>периода</p> <p>Февраль 2016 года</p> <p>Январь 2016 года</p>	<p>Обобщен опыт реализации современных технологий обучения и воспитании в ОУ СПО и ВО</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов профессионального обучения</p>
<p>Развитие НИРС, социально-профессиональной компетентности, творчества студентов СПО и ВПО</p>	<p>1. Подготовка, организация и проведение 3-й региональной научно-практической студенческой конференции «Студенческий научный форум-2016»</p> <p>2. Организация и проведение регионального этапа Олимпиады по профессиональному воспитанию</p> <p>3. 5-й Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (на базе БПОУ «Омский колледж торговли. экономики и сервиса»)</p>	<p>Февраль 2016 года</p> <p>Ноябрь 2016 года</p> <p>Май 2016 года</p>	<p>Развитие исследовательской компетентности студентов и обучающихся</p> <p>Развитие социально-профессиональной компетентности студентов и обучающихся</p> <p>Развитие исследовательской компетентности обучающихся в проектной деятельности</p>

Консалтинговые услуги образовательным организациям высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области экономики, управления образованием и образовательными инновациями	1. Консультации специалистов НОЦ «Интеграция»	По запросам партнеров	Оказаны консалтинговые услуги
Организация профориентационной работы среди выпускников и педагогов ОУ СПО и ОмГПУ	1. Организация встреч с выпускниками педагогами и руководителями ОУ СПО 2. Проведение совместных мероприятий профориентационного характера (олимпиада, форум, научно-практические конференции и проч.)	Февраль 2016-ноябрь 2017 г.г.	Успешно осуществлен набор абитуриентов из числа выпускников и педагогов ОУ СПО на обучение в ОмГПУ (приемная компания) по направлению «Профессиональное обучение» (бакалавриат, магистратура)  Трудоустройство выпускников ОмГПУ направления «Профессиональное обучение» в ОУ СПО региона
<b>Проект 1.1.3. Развитие конкурсов педагогического мастерства и повышение статуса педагогической олимпиады Университета до значения региональной (Руководитель Федяева Л.В., Лоренц В.В.)</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Скорректировать задания региональной студенческой психолого-педагогической олимпиады	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Март 2016 г.	Информирование о конкурсах на сайте, по эл. почте и др. ресурсов
Провести психолого-педагогическую олимпиаду молодых учителей	Изучение опыта олимпиадного движения и конкурсов педагогического мастерства в	Апрель 2016	Олимпиада

	педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях		
Провести психолого-педагогическую олимпиаду магистрантов	Разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	Апрель-май 2016 г.	Олимпиада
Скорректировать задания и провести конкурс «Молодой преподаватель года»	Изучение опыта конкурсов педагогического мастерства в педагогической теории и практике, изучение потребностей потенциальных участников в данных мероприятиях	Май 2016 г.	Конкурс
Провести региональную студенческую психолого-педагогическую олимпиаду	Подготовка приказа, разработка содержания олимпиадных заданий, отбор участников, формирование команд	Октябрь – ноябрь 2016	Олимпиада
<b>Проект 1.1.5. Четырнадцать вершин России (Руководитель Статва А.Л.)</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Популяризация туризма и альпинизма, пропаганда здорового образа жизни	1. Участие в соревнованиях по экстрим-походу	Март 2016 г.  Октябрь 2016 г.	1. Повышение уровня физической и тактической подготовки участников проекта 2. Получение призовых мест по итогам соревнований
	2. Повышение квалификации в области туризма	В течение года	1. Получение членами клуба спортивных разрядов по пешеходному и водному туризму, альпинизму.
	3. Разработка маршрутов длительных походов и походов выходного дня	В течение года	1. Разработки пешеходных, горных и водных спортивных категорийных маршрутов по территории России.



			2. Разработки маршрутов походов выходного, водных и лыжных спортивных категорийных походов по территории Омской области.
	4. Проведение массовых мероприятий по популяризации туризма	Турфест – 31 января, 29 мая 2016 г.  27 сентября 2016 г. Международный день туризма	1. Проведение совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта, Министерством культуры Омской области регионального Фестиваля активного отдыха, массового спорта и туризма Турфест  2. Празднование Международного дня туризма 27 сентября 2016 г. (запись в турклуб, пропаганда туризма, обзор плана походов на 2017 год).
	5. Проведение походов и выездов выходного дня: пешеходных, водных, лыжных.	В течение года	1. Популяризация туризма, привитие начальных туристских навыков, вовлечение в деятельность турклуба студентов и преподавателей.
	6. Подготовка к изданию тематической литературы	Четвертый квартал 2016 г.	1. Подготовка и издание методических материалов по работе Молодежного туристского лагеря. Автор – Статва А.Л.
	7. Проведение просветительской акции	1 ноября 2016	1. Пропаганда проекта в СМИ,

	«Географический диктант»	г.	популяризация туризма и географических знаний.
	8. Проведение географической игры на местности «ГеоКвест»	29 апреля 2016 г.	1. Пропаганда краеведческих знаний в области географии.
	9. Открытие альпинистского клуба	Январь 2016 г.	1. Популяризация альпинизма как вида спорта в молодежной среде. 2. Пропаганда активного отдыха и здорового образа жизни среди молодежи. 3. Воспитание инструкторов по альпинизму для занятий с детьми и молодежью.
Покорение горных вершин России	1. Систематическая работа по подготовке к следующему восхождению (август 2016 г., Сихотэ-Алинь).	Январь-август 2016 г.	1. Составление маршрута пешеходного похода 3 категории сложности с восхождением на высочайшую вершину хребта. 2. Повышение уровня физической и технической подготовки участников похода. 3. Совершение похода с восхождением. Составление отчета.
	2. Проведение альпинистских сборов в ущелье Актру	Май, октябрь 2016 г.	1. Покорение ряда категорийных вершин. 2. Выполнение нормативов для получения значков «Альпинист России», разрядов по альпинизму 3. Повышение уровня технической и физической альпинистской подготовки

	3. Освещение результатов проекта в СМИ	Август-декабрь 2016 г.	Освещение итогов восхождения, популяризация проекта посредством выступлений на ТВ, радио, печати в газетах, журналах, Интернет-изданиях.
<b>Стратегический проект 1.2. Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования</b>			
<b>Проект 1.2.1. Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ (Руководитель: Новоселова Н.В.)</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Обновлять учебно-методические материалы для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Обновить учебно-методические материалы для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Январь-декабрь 2016 г.	Обеспечить учебный процесс современными учебно-методическими материалами для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).
Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский).	Реализация программ дополнительного образования по иностранным языкам.	Январь-декабрь 2016 г.	Организовать обучение студентов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий, французский, испанский) и восточные языки (китайский).
Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей ОмГПУ к	1. Неделя иностранных языков для студентов ОмГПУ.	Январь-декабрь 2016 г.	Провести мероприятия, направленные на приобщение студентов, магистрантов,

культуре страны изучаемого языка	<p>2. Конкурс стихов на английском языке.</p> <p>3. Праздник английского языка «Study Review».</p> <p>4. Работа студенческого клуба для студентов ОмГПУ, изучающих немецкий язык.</p> <p>5. Праздник французского языка, посвященный международному дню Франкофонии.</p> <p>6. Реализация телекоммуникационного проекта в рамках темы «Культурное наследие Франции».</p> <p>7. Праздничное мероприятие, посвященное китайскому новому году.</p> <p>8. Конкурс чтецов на лучший перевод китайской поэзии и прозы.</p>		аспирантов и преподавателей ОмГПУ к культуре страны изучаемого языка.
----------------------------------	--	--	---

**Проект 1.2.4. Университетское партнерство: формирование открытой образовательной среды ОмГПУ (Руководитель: Манапова Е.И., Целевич Т.И.)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
---	---	-----------------	--

<p>формирование опорной образовательной площадки для реализации программы психологической и социально-педагогической адаптации молодых людей с инвалидностью в системе высшего образования в гуманитарной сфере</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация комплексной программы психологической и социально-педагогической адаптации людей с инвалидностью к образовательной среде гуманитарного вуза, включающей в себя: адаптационный, технологический, коммуникационный и профориентационный блоки, включающей психологические тренинги, аудиторные учебные занятия, индивидуальные упражнения, консультативную работу и пр.</li> <li>2. Расчет, планирование и оборудование опорной педагогической площадки, позволяющей реализовывать образовательные и адаптационные программы для людей с инвалидностью.</li> <li>3. Изучение результатов проекта, организацию их широкого обсуждения с целью расширения безбарьерной образовательной среды для людей с инвалидностью, развертыванию проектной деятельности в этом направлении.</li> </ol>	<p>До марта 2016 г.</p> <p>Январь - ноябрь 2016 г.</p>	<p>подготовка к учебе в вузе до 30 молодых людей с инвалидностью</p> <p>Аудитория, позволяющая обучать в очной форме людей с инвалидностью, подготовленный педагогический коллектив, обученные тьюторы из числа студентов направления «психолого-педагогическое образование»</p> <p>Заявка на грант РГНФ на проведение исследований по проблеме</p>
---	--	--	---

### Стратегический проект 1.3. Движение к Smart-университету

#### Проект 1.3.1. Разработка нормативно-правового пространства Smart-университета

Обеспечение	Актуализация стратегии	Май 2015 г.	Актуализованная	стратегии	Выполнено
-------------	------------------------	-------------	-----------------	-----------	-----------

нормативно-правовых условий, способствующих развитию электронной информационно-образовательной среды Smart-университета	развития электронного обучения и использования дистанционных технологий		развития ЭО и ДО.	
	Определение вопросов выделения материально-технических и финансовых ресурсов для задач развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Smart-университета	Январь - март 2015 г.	Определены объёмы необходимых средств.	Выделено и потрачено

**Проект 1.3.2. Внедрение технологий Smart-обучения (Руководитель Гайдамак Е.С.)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Создание условий для профессионального развития преподавателей в условиях Smart-университета	Развитие системы повышения квалификации для работы преподавателей в условиях Smart-университета.	Февраль - декабрь 2016 г.	Обеспечение доли преподавателей и сотрудников, прошедших повышение квалификации в области электронного и дистанционного обучения - 5% в год.
	Активизация методической работы кафедр по внедрению новых Интернет-технологий в учебный процесс.	Март-декабрь 2016 г.	Проведение методических семинаров для преподавателей по отдельным аспектам работы на портале и внедрения внешних Интернет-ресурсов. Формирование методических сообществ преподавателей по внедрению инновационных методов электронной педагогики на факультетах.
	Распространение передового опыта внедрения электронного обучения и ДОТ	Февраль - декабрь 2016 г.	Проведение серии семинаров «Лучшие практики применения образовательного портала в ОмГПУ», публикация тематических статей в сборниках ОмГПУ и др.
	Осуществление дистанционной поддержки преподавателей по вопросам внедрения ДОТ и ЭО	Февраль - декабрь 2016 г.	Сопровождение ресурса «Дистанционная поддержка разработчиков контента на Образовательном портале ОмГПУ» <a href="http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279">http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=15279</a> .

Обеспечение поддержки студентов для получения качественного и доступного открытого педагогического образования в условиях Smart-университета	Обеспечение доступности образовательного контента для студентов	Февраль - декабрь 2016 г.	Систематическое сопровождение ресурса для студентов по «Он-лайн поддержка обучающегося по работе на Образовательном портале» <a href="http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=4996">http://edu.omgpu.ru/course/view.php?id=4996</a>
	Развитие службы (в т.ч. on-line) поддержки студентов по вопросам дистанционного и электронного обучения	Февраль - декабрь 2016 г.	Активизация службы дистанционного сопровождения студентов на образовательном портале.
Развитие технологии разработки и внедрения собственного образовательного контента, отвечающего современным требованиям Smart-обучения	Интенсификация разработки и внедрения электронных курсов по ООП на новой качественной основе.	Февраль - декабрь 2016 г.	Увеличение доли дисциплин, по которым используются собственные интерактивные электронные курсы до 30%. Активизация работы студентов на портале (средняя активность в курсе - 300 действий на одного студента).
	Мониторинг деятельности преподавателей и студентов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Июнь, декабрь 2016 г.	Анализ результатов мониторинга и доведение информации до кафедр.
	Экспертиза электронных курсов на ОП ОмГПУ.	Июнь, декабрь 2016 г.	Совместно в Центром информатизации разработка приложения для проведения процедуры экспертизы. Проведение непосредственно самой процедуры экспертизы два раза в год.
Внедрение массовых открытых он-лайн курсов (МООК) в образовательный процесс ОмГПУ	Разработка собственных курсов на Образовательном портале <a href="http://open.omgpu.ru">open.omgpu.ru</a>	Февраль - декабрь 2016 г.	Разработка 2 курсов.
	Активизация деятельности по внедрению массовых открытых он-	Февраль - декабрь 2016 г.	Проведение семинаров на кафедрах. Оказание консультативной помощи факультетам и студентам

	лайн курсов (MOOK) Национальной платформы в учебный процесс ОмГПУ.		по обучению с помощью MOOC.
Обеспечение процесса сбора, хранения и публикации электронного портфолио студента в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Осуществление поддержки студентов и преподавателей при создании электронного портфолио	Февраль - декабрь 2016 г.	Постоянно действующая консультативная помощь студентам и преподавателям, разработка инструктивных материалов.

**Проект 1.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы Smart-университета (руководитель Лапчик Д.М.)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Расширить зону охвата беспроводного доступа к сети ОмГПУ и Интернет для мобильных клиентов на территории учебных корпусов ОмГПУ	Установка дополнительных точек доступа Wi-Fi. Увеличение ширины канала доступа к сети Интернет	Декабрь 2016 г.	Расширить зону покрытия беспроводной сети до 90% учебной площади.
Произвести интеграцию Образовательного портала ОмГПУ и информационной системы «1С:Университет»	Организация информационного обмена между ИС «1С:Университет ПРОФ» и moodle 3.0	Сентябрь 2016 г.	Управление учебным процессом из системы «1С:Университет». Сокращение трудозатрат в перспективе. Вовлечение деканатов в активное управление учебным процессом. Повышение качества ведения учебного процесса и его планирования.
Максимально расширить охват внедрения информационных систем «1С:Университет 8 ПРОФ» и «1С:Документооборот 8» в области кадрового учета студентов, расчета стипендии,	Установка дополнительных рабочих мест 1С в головном вузе и тарском филиале	Декабрь 2016 г.	Установка дополнительно 30 рабочих мест «1С:Предприятие».



составления расписания, учебно-методического отдела	ОмГПУ		
<b>Проект 1.3.4. Создание и развитие Лаборатории сетевых образовательных инициатив (Руководитель Федорова Г.А.)</b>			
Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза Создание условий для творческого профессионального взаимодействия учителей, студентов, учащихся, преподавателей педагогического вуза на основе интегрированной информационно-коммуникационной образовательной среды школы и педагогического вуза	Создание ресурсов открытой коллекции ЭОР для электронного и дистанционного обучения, разработанных совместными усилиями студентов, магистрантов, преподавателей ОмГПУ и учителей	В течение года	ЭОР на портале «Школа»
	Совместная разработка преподавателями вуза, учителями, студентами, магистрантами дистанционных курсов по предметам для школьников на образовательном портале «Школа»	В течение года	Электронные курсы на портале «Школа»
	Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников, студентов (викторины, олимпиады, телекоммуникационные проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Сетевые образовательные инициативы для школьников, студентов
	Разработка и проведение дистанционных курсов повышения квалификации, телекоммуникационных проектов, олимпиад для учителей. Администраторов образовательных учреждений, работников дошкольного образования	В течение года	Сетевые образовательные инициативы для педагогов
	Распространение опыта в регионе	В течение года	Участие в научно-практических конференциях

<b>Проект 1.3.5. Создание и развитие ресурсного центра по образовательной робототехнике (Руководитель Рагулина М. И.)</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Внедрение образовательной робототехники в учебный процесс ОмГПУ	Разработать рабочую учебную программу курса «Основы образовательной робототехники» для студентов, обучающихся по учебному плану подготовки бакалавров 09.03.03 направления «Прикладная информатика».	В течение года	Рабочая программа, УМК на образовательном портале ОмГПУ
	Разработать 2 модуля «Программирование роботов» учебной дисциплины «Методика обучения информатике» (основная и старшая школа) для студентов, обучающихся по учебному плану подготовки бакалавров, профили Математика и информатика, Информатика и технология	Январь-июнь	Контент в режиме полнофункционального применения ДОТ;
Активизация учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов в сфере образовательной робототехники	Организовать проведение дополнительных занятий по образовательной робототехнике для студентов ОмГПУ.	Январь-май Сентябрь-декабрь	Свидетельство об окончании курса
	Организовать проведение мероприятий по образовательной робототехнике в рамках недели информатики факультета МИФиТ.	Ноябрь	Фотоотчет
	Участие в организации и проведении регионального тура российских робототехнических фестивалей «РобоФест».	Февраль	Фотоотчет
Повышение квалификации педагогических работников	Разработка и проведение дистанционного курса повышения квалификации для учителей средних школ.	В течение года	Электронный УМК на портале ОмГПУ «Школа»; сертификат участника
	Проведение обучающих вебинаров для учителей средних школ по внедрению робототехники в учебный процесс.	В течение года	Сертификат участника

	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Человек и природа» с проектами на базе конструктора LegoMindstorms NXT и LegoMindstorms EV3: факультетский и общеузовский этапы с публикацией тезисов докладов.	Март-апрель	Публикация двух статей
Популяризация образовательного потенциала конструктора Lego в направлении содействия развитию молодежного и детского научно-технического творчества	Внести изменения в содержание программы учебной практики студентов направления 050100.62 Педагогическое образование профиль «Информатика и математика» с целью проведения мероприятий, направленных на популяризацию образовательной робототехники среди обучающихся общеобразовательных школ.	Январь-февраль	Рабочая программа учебной практики
	Организовать взаимодействие с базовыми школами кафедры ИМОИ по обучению школьников образовательной робототехнике	В течение года	Образовательные программы по робототехнике для школьников СОШ
	Осуществлять подготовку учащихся средних школ г. Омска к участию в региональных робототехнических мероприятиях и соревнованиях	В течение года	Сертификаты участников соревнований
	Организация и проведение совместно с ЦОР «РобоПолигон» регионального отборочного тура Международных соревнований по робототехнике WRO 2016.	Май	фото-отчет
	Создание Web-страницы лаборатории образовательной робототехники на сайте ОмГПУ.	В течение года	Действующий сайт с планом работы лаборатории и анонсами мероприятий в области робототехники в регионе, стране, мире

**Стратегический проект 1.4. Учитель будущего: создание инновационного образовательного пространства**

<b>Проект 1.4.1. Создание образовательного пространства взаимодействия систем «инновационный учитель – инновационная школа» по достижению новых качественных результатов подготовки конкурентоспособных педагогических кадров</b>			
Формирование инновационного образовательного пространства как открытой системы, аккумулирующей в себе целенаправленно создаваемые социально-экономические, педагогические условия подготовки конкурентоспособных студентов вуза – будущих учителей.	Совершенствование содержания государственной итоговой аттестации	Январь – март 2016 г.	Обновление программ государственной итоговой аттестации по всем реализуемым образовательным программам в связи с новыми требованиями ФГОС ВО.
	Проведение со студентами различных мероприятий профориентационной направленности.	Январь – декабрь 2016 г.	Проведение не менее 50 мероприятий профориентационной направленности (научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов и т.д.)
Создание комплексно-целевой образовательной программы нового типа на основе единой информационно-аналитической системы управления, направленной на получение значимого социального эффекта высокой продуктивности высшего педагогического образования в Омском регионе.	Пересмотр организации и содержания практик в ОмГПУ.	Январь – декабрь 2016 г.	Пересмотр системы практик в связи с требованием ФГОС ВО по всем реализуемым образовательным программам.
Конструирование потенциально активной инновационной образовательной среды взаимодействия систем «новый учитель – новая школа», «инновационный учитель – инновационная школа».	Экспериментальные площадки на базе инновационных средних образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) для апробации новых методик и технологий профессиональной подготовки студентов в рамках развития базовых и сетевых кафедр.	Январь – декабрь 2016 г.	Создание не менее 10 экспериментальных площадок и не менее 15 базовых школ.
	Знакомство студентов с передовым общероссийским и региональным	Январь – декабрь 2016 г.	Организация встреч обучающихся с

	педагогическим опытом.		ведущими отечественными учеными и практиками в области образования и воспитания.
<b>Проект 1.4.2. Молодой учитель: от старта к карьере (Руководитель – Чуркин К.А.)</b>			
<p>Расширение профессиональной компетентности студентов университета и молодых педагогов школ города и области;</p> <p>Развитие профессионального интереса и профессиональной мотивации студентов университета и молодых педагогов школ города и области;</p> <p>Содействие адаптации молодых педагогов в образовательных организациях.</p>	<p>Встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями, представителями комитетов по образованию Муниципальных районов Омской области.</p> <p>Работа с выпускниками, обучающимися по целевым направлениям.</p>	<p>Март – май 2016 г.</p>	<p>Информированность выпускников о мерах социальной поддержки молодых педагогов, знакомство с вакансиями.</p>
	<p>Профорientационная работа: информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда.</p>	<p>Январь – декабрь 2016 г.</p>	<p>Информированность студентов о состоянии и тенденциях рынка педагогического труда, развитие профессионального интереса.</p>
	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников.</p>	<p>Январь – декабрь 2016 г.</p>	<p>Трудоустройство выпускников в образовательные организации.</p>
	<p>Проведение тренингов проф. становления: «Старт успешной карьеры»; «Призвание»; «Составление резюме»</p>	<p>Январь – декабрь 2016 г.</p>	<p>Повышение профессиональной мотивации, профессионального интереса.</p>

	Подготовка буклетов для выпускников ОмГПУ.	Май 2016 г.	Информирование выпускников о возможностях трудоустройства и продолжения обучения.
- сопровождение процесса адаптации молодых педагогов в образовательных организациях	Заключение договоров с образовательными организациями, комитетами по образованию Муниципальных районов Омской области.	Январь – декабрь 2016 г.	Договоры о сотрудничестве.
	Формирование базы данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ.	Январь – декабрь 2016 г.	База данных о трудоустройстве выпускников ОмГПУ.
	Социологическое исследование проблем адаптации молодых специалистов системы образования.	Сентябрь 2016 г.	Выявление проблем адаптации молодых специалистов системы образования. Организация работы сообщества молодых педагогов «Педагогический дебют».
	Организация работы по сопровождению адаптации молодых педагогов школ, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.	Январь – декабрь 2016 г.	Реализация проекта «Педагогический дебют»: - для учителей школы; - для воспитателей и специалистов ДОУ

	Организация обучающих семинаров для молодых педагогов.	Январь – декабрь 2016 г.	Расширение профессиональной компетентности молодых педагогов.
	Обновление баз данных молодых педагогов.	Январь – декабрь 2016 г.	Сопровождение баз данных молодых педагогов.
	Проведения конкурса для молодых учителей, размещение материалов на блоге молодых педагогов (ЦТР и ГО «Перспектива») с привлечением студентов ОмГПУ.	Апрель – май 2016 г.	Повышение профессиональной компетентности, профессиональной мотивации молодых педагогов и студентов ОмГПУ.
	Проведение Ярмарки «Достижения молодых» с привлечением студентов ОмГПУ.	Май 2016 г.	Повышение профессиональной компетентности, профессиональной мотивации молодых педагогов.
	Организация дополнительного образования учителей.	Январь – декабрь 2016 г.	Повышение профессиональной компетентности учителей.

<p>- расширение профессиональных возможностей студентов университета за счёт создания системы дополнительной подготовки.</p>	<p>Обучение студентов по программам дополнительного образования. Организация профессиональной переподготовки студентов и учителей по программе «Педагог дополнительного образования».</p>	<p>Январь – декабрь 2016 г.</p>	<p>Развитие профессионального интереса, расширение профессиональных компетенций</p>
<p><b>Проект 1.4.3. Подготовка прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по заказам организаций и предприятий</b></p>			
<p>Цель реализации проекта: организация совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий. Задачи проекта: 1. Разработка программы и инструментария маркетинговых исследований потребностей регионального рынка в образовательных услугах. 2. Организация и проведение маркетинговых исследований. 3. Сегментирование рынка образовательных услуг и определение социального заказа. 4. Организация и проведение рекламных кампаний, ориентированных на получение целевого заказа на образовательные услуги от предприятий и организаций региона. 5. Разработка учебно-методического обеспечения совместной подготовки прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий. 6. Организация образовательного процесса по подготовке прикладных и академических бакалавров, специалистов, магистров по целевым заказам организаций и предприятий.</p>	<p>1. Сегментирование рынка образовательных услуг.  2. Проведение рекламных кампаний.  3. Реализация программ прикладного бакалавриата  4. Осуществление целевого набора по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура)</p>	<p>Январь – декабрь 2016 г.</p>	<p>1. Проведение маркетинговых исследований востребованности образовательных программ.  2. Проведение рекламной кампании в Омской области и Республике Казахстан.  3. Реализация не менее 8 программ прикладного бакалавриата.  4. Осуществление целевого набора по линии Министерства образования Омской области в количестве не менее 50 студентов.</p>
<p><b>Проект 1.4.4. Развитие студенческого социально-педагогического проектирования</b></p>			



<p>Цель реализации проекта: развитие студенческого социально-педагогического проектирования</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение интереса студентов к педагогической деятельности.</li> <li>2. Разработка организационно-педагогических условий проектной деятельности студенческой молодежи.</li> <li>3. Развитие творческой инициативы студентов в процессе овладения педагогической профессией.</li> <li>4. Определение наиболее перспективных проектов и внедрение их в систему образования.</li> <li>5. Поддержка талантливой молодежи в вузе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение студентами социально-психологических проектов профориентационной направленности.</li> <li>2. Развитие проектной деятельности магистрантов Центра магистерской подготовки</li> <li>3. Апробация студенческих проектов в ходе прохождения студентами непрерывной педагогической практики.</li> <li>4. Участие студентов ОмГПУ в международных и всероссийских конкурсах проектов.</li> <li>5. Участие студентов ОмГПУ во всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ</li> </ol>	<p>Январь – декабрь 2016 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие не менее 600 студентов в проектной деятельности.</li> <li>2. Участие не менее 100 магистрантов Центра магистерской подготовки в проектной деятельности.</li> <li>3. Совершенствование содержания и форм отчетности по практикам.</li> <li>4. Участие не менее 50 студентов в международных и всероссийских конкурсах проектов.</li> <li>5. Участие не менее 5 студентов во всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ.</li> </ol>
<p><b>Проект 1.4.5. Социально-психологическая поддержка субъектов образования</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социализация и адаптация граждан (субъектов образования) через психологические тренинги;</li> <li>– определение возможностей образовательных технологий в реализации социально-психологической поддержки субъектов образования;</li> <li>– формирование гуманистических установок по</li> </ul>	<p>Оказание помощи первокурсникам в социально-психологической адаптации к вузу.</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p>	<p>Проведение адаптационных занятий с первокурсниками.</p>

отношению к субъектам образования и самому образовательному процессу;			
<p>– оказание консультационной и психологической помощи проблемным категориям обучающихся в их социализации, а также детям из семей-мигрантов в адаптации их к новым условиям жизни, Оказание психологической помощи детям из семей-мигрантов в адаптации их к новым условиям жизни;</p> <p>– социально-психологическое сопровождение детей, обучающихся в коррекционных школах (помощь в социально-психологической адаптации, в профессиональном самоопределении и становлении.</p>	Благотворительные и культурно-просветительские акции волонтерских отрядов ОмГПУ	Январь – декабрь 2016 г.	Развитие волонтерского движения в ОмГПУ.
Профилактика социально опасных явлений.	Проведение социально-психологических тренингов, направленных на развитие конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, достижение успеха в учебной и профессиональной деятельности и личностном росте.	Январь – декабрь 2016 г.	Развитие волонтерского движения в ОмГПУ.
	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению зависимых состояний участников образовательного процесса.	Январь – декабрь 2016 г.	Развитие волонтерского движения в ОмГПУ.
Формирование опорной образовательной площадки для реализации программы психологической и социально-педагогической адаптации молодых людей с инвалидностью.	4. Реализация комплексной программы психологической и социально-педагогической адаптации людей с инвалидностью к образовательной среде гуманитарного вуза, включающей в себя: адаптационный, технологический, коммуникационный и профориентационный блоки, включающей психологические тренинги, аудиторные учебные занятия,	Январь – декабрь 2016 г.	Подготовка к учебе в вузе до 30 молодых людей с инвалидностью.

	<p>индивидуальные упражнения, консультативную работу и пр.</p> <p>5. Расчет, планирование и оборудование опорной педагогической площадки, позволяющей реализовывать образовательные и адаптационные программы для людей с инвалидностью.</p> <p>6. Изучение результатов проекта, организацию их широкого обсуждения с целью расширения безбарьерной образовательной среды для людей с инвалидностью, развертыванию проектной деятельности в этом направлении.</p>		
<b>Стратегический проект 1.5. Образование через всю жизнь</b>			
<b>Проект 1.5.1. Сетевая система непрерывного профессионального педагогического образования</b>			
Совершенствование работы ФПК и ППРО	Развитие программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Январь–декабрь 2016 г.	Разработка не менее 5 новых программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Корректировка содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработка новых программ в соответствии с требованиями рынка труда.	Январь–декабрь 2016 г.	Разработка не менее 10 новых программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки.
Развитие взаимодействия с работодателями	Проведение семинаров, круглых столов с работодателями.	Январь–декабрь 2016 г.	Проведение не менее 12 мероприятий с работодателями.
	Привлечение ведущих работодателей к работе в ГЭК.	Январь–декабрь	Привлечение не менее 50 ведущих работодателей.

		2016 г.	
	Согласование с работодателями учебных планов образовательных программ.	Январь–декабрь 2016 г.	Согласование не менее 40 учебных планов
<b>Проект 1.5.2. Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
Развитие программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих и специалистов педагогического профиля	Разработка и реализация программ повышения квалификации, тренингов и семинаров для руководителей и специалистов педагогического профиля	2016 год	Разработка и реализация образовательных программ по подготовке, повышению квалификации кадров педагогической направленности для руководителей и специалистов органов исполнительной власти и муниципального управления, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций реального сектора экономики.
<b>Направление 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)</b>			
<b>Стратегический проект 2.1. Повышение результативности научных исследований университета</b>			
<b>Проект 2.1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счет собственных и привлеченных средств (Руководитель Мецевич И.В.)</b>			
Увеличение финансирования научных исследований из собственных средств университета, в том числе на внутривузовские гранты, конкурсы студенческих научных работ, публикацию статей в рецензируемых научных журналах	Возмещение ППС расходов, связанных с публикацией статей в рецензируемых научных журналах Финансирование инициативных исследований	В течение года	Увеличен объем собственных средств на финансирование научных исследований

Увеличение финансирования научных исследований за счет привлеченных средств	Организация работы по привлечению преподавателей к грантовой деятельности. Оформление заявок на гранты различных фондов	Январь – декабрь 2016 г.	Получение грантов и заключение хоз.договоров
<b>Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета</b>			
Усиление кадрового состава научных школ	Создание и открытие Лаборатории петрофизики и лаборатории систематики и экологии беспозвоночных	Январь – декабрь 2016 г.	Действующие Лаборатория петрофизики и лаборатория систематики и экологии беспозвоночных со штатным составом
Оптимизация состава научных школ	Оснащение современным оборудованием научно-образовательные комплексы научных школ Университета	Январь - декабрь 2016	Модернизирована материально-техническая база
<b>Проект 2.1.3. Повышение эффективности научных исследований и признание научных достижений ученых ОмГПУ широкой научной общественностью</b>			
Повышение результативности научных исследований, в том числе публикационной активности и индекса цитирования сотрудников университета Ознакомление широкой научной общественности с результатами исследований ученых ОмГПУ	Получение результатов интеллектуальной деятельности	В течение года	Патент на изобретение или свидетельство о государственной регистрации баз данных
	Повышение публикационной активности и индекса цитирования сотрудников	В течение года	Увеличены индекс Хирша и число цитирований сотрудников
	Регулярный выпуск рецензируемого научного журнала	В течение года	4 выпуска
	Размещение на платформе Elibrary монографий, учебных пособий и сборников материалов конференций, изданных в ОмГПУ	В течение года	Размещенные издания ОмГПУ в РИНЦ
<b>Проект 2.1.4. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов</b>			

Развитие системы научно-исследовательской работы студентов	Организация и проведение внутривузовских конкурсов для студентов.	Январь – декабрь 2016 г.	Конкурс на лучшую студенческую научную работу
	Организация и проведение Фестиваля науки с целью развития студенческого научного общества, приобщения студентов к научной работе, поддержки студенческих инициатив	Ноябрь 2016 г.	Организован и проведён Фестиваль науки
<b>Проект 2.1.5. Интеграция научных исследований и образовательного процесса</b>			
Совершенствование системы планирования, издания и получения грифов на учебные пособия научно-педагогических сотрудниках университета	Подготовка плана изданий учебных пособий, утверждение его редакционно-издательским советом.	В течение года	Подготовлены планы изданий на 1, 2, 3 и 4 кварталы 2016 г.
Обогащение учебного процесса результатами научных исследований	Увеличение количества изданных учебных пособий, в т.ч. с грифом УМО	Декабрь 2016 г.	Не менее 90 учебных пособий, не менее 5 с грифом УМО

### **Стратегический проект 2.2. Сопровождение педагогических инноваций в Омской области**

#### **Проект 2.2.1. Формирование системы сопровождения педагогических инноваций в Омской области (Руководитель Н.В. Чекалева)**

<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Содействие развитию инновационных процессов в образовании г. Омска и Омской области	Участие в работе экспертной группы городского и областного конкурса инновационных проектов	В течение года	Упорядочивание инновационных процессов
Развитие профессиональной компетенции участников, позитивные изменения в деятельности ОУ	Научно-методическое сопровождение разработки инновационных проектов образовательных учреждений	В течение года	Программы развития и инновационные проекты, прошедшие экспертизу

**Проект 2.2.2. Внеучебная деятельность как ресурс инновационного развития педагогического университета (Руководитель: Ширококов С.Н.)**

<p>Цель реализации проекта: формирование компетенций инновационной деятельности студентов ОмГПУ в их внеучебной деятельности. Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие студенческого самоуправления;</li> <li>2. Формирование мировоззрения и развитие компетенций посредством дополнительного образования;</li> <li>3. Обучение студентов инструментам реализации творческого потенциала;</li> <li>4. Презентация возможностей студентов в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»; популяризация гражданской активности;</li> <li>5. Поддержка инновационных студенческих инициатив; создание условий для развития инновационных технологий общественного движения, молодежной политики, воспитания подрастающего поколения.</li> </ol>	<p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», посвященный 300-летию г. Омска. Девиз "Мой город"</p>	<p>Март</p>	<p>Повышения уровня творческого развития молодежи, развития деятельности творческих коллективов ОмГПУ. Участие не менее 100 студентов</p>
	<p>Проект "Навстречу 300-летию Омска: вуз, полезный городу"</p>	<p>Март</p>	<p>Участие не менее 500 студентов.</p>
	<p>Межвузовский фестиваль дружбы «Моя родина Сибирь»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Развитие межнациональных отношений. Участие не менее 50 студентов.</p>
	<p>Региональная школа-семинар органов студенческого самоуправления «Активное студенчество – родному региону»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Участие не менее 100 человек.</p>
	<p>Турнир «Пятерка отважных», посвященный дню защитника отечества</p>	<p>19-21 Февраль</p>	<p>Участие 110 студентов в турнире. Вовлечение обучающихся в систему патриотического воспитания в ОмГПУ. Приобщение к здоровому образу жизни. Популяризация туризма.</p>
	<p>Молодежный проект «Первое областное студенческое телевидение»</p>	<p>Январь – декабрь</p>	<p>Создание современной молодежной медийной площадки. Создание видео контента. Обучение студенческого актива вузов региона.</p>

**Проект 2.2.3. Создание и развитие центра педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью. (Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми) (Руководитель Парц О.С.)**

Развивать взаимодействие и сотрудничество магистрантов и научно-педагогических работников ОмГПУ с образовательными учреждениями общего, дополнительного, СПО и ВПО, общественными и иными организациями	Привлекать преподавателей и магистрантов ОмГПУ к участию в культурно-просветительской и интеллектуально-творческой деятельности, инновационной проектной деятельности для детей и молодежи.	В течение года	Участие преподавателей и магистрантов в интеллектуально-творческих мероприятиях
Разработать и реализовать программы для педагогических работников общего и дополнительного образования по работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате	Проводить консультации, семинары и курсы повышения квалификации для педагогических работников по педагогическому сопровождению одаренных учащихся, в т.ч. дистанционно	В течение года	Проведение консультаций, семинаров, КПК для учителей школ Программа КПК
Принимать участие в организации и проведении программ культурно-просветительской и интеллектуально-творческой инновационной деятельности для детей и молодежи	Принимать участие в разработке материалов интеллектуально-творческих мероприятий с участием студенческой молодежи ОмГПУ, школьников. 2. Принимать участие в работе жюри конкурсов и экспертной оценке работ учащихся.	В течение года	Программы мероприятий Участие в работе экспертной группы, жюри
Развивать сотрудничество и деловые контакты в области научно-исследовательской деятельности	1. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями. 2. Участие в проектной и экспериментальной деятельности./ 3. Принимать участие в вебинарах и научно-практических конференциях по работе с одаренными детьми и молодежью 4. Подготовить к публикации печатные работы по обобщению опыта работы с одаренными детьми и молодежью	В течение года	Договор Участие в экспериментальной деятельности Участие в вебинаре, конференции Статья

#### **Проект 2.2.4. Развитие инклюзивного образования в Омской области (Руководитель Четверикова Т.Ю.)**

Организация подготовки и научно-методического сопровождения педагогов и тренеров инклюзивного	1. Осуществлять курсовую подготовку педагогов по проблемам организации инклюзивного образования.	В течение года	Распространение позитивного опыта инклюзивного образования.
---	--	----------------	---



образования.	2. Организовать на базе центра персонифицированное научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих инклюзивную практику.		Развитие профессиональной компетентности педагогов, задействованных в инклюзивном образовании.	
	3. Провести семинары, мастер-классы, тренинги, круглые столы (для студентов, педагогов, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ) по проблемам инклюзивного образования.			
	4. Подготовить и провести региональную научно-практическую конференцию по проблеме инклюзивного образования детей с нарушением слуха.	25 января 2016 г.		
Информирование населения о специфике развития инклюзивного образования в Омской области.	1. Создать банк данных (в электронном варианте) об образовательных организациях и педагогах, работающих в условиях инклюзивного образования.	В течение года	Систематизация информации об образовательных организациях, задействованных в инклюзивном образовании	
	2. Разработать и реализовать социально значимые проекты по вопросам инклюзивного образования: - круглый стол с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ; - промоакция со студентами.	Март 2016 г. Октябрь 2016 г. Декабрь 2016 г.	В течение года	Обеспечение доступности информации о деятельности центра, о состоянии развития инклюзивного образования в регионе. Формирование у общественности толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
	3. Подготовить информационные буклеты о работе Центра, консультативно-справочные стенды по организации инклюзивного образования.			
	4. Организовать взаимодействие с общественными организациями и другими социальными партнерами, в том числе с региональными Министерствами для совершенствования инклюзивной практики.	В течение года		
	5. Создать медиатеку мультимедийных программ и презентаций по вопросам	В течение года	Систематизация информации о деятельности центра.	

	организации инклюзивного образования и деятельности центра.		
Сопровождение и консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; научно-методическое сопровождение педагогических работников на этапах разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.	1. Организовать консультирование родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Распространение информации об особенностях развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 1 вариант).
	2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.		
	3. Организовать научно-методическое консультирование педагогов по вопросам разработки индивидуальных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
Реализация научно-исследовательской деятельности по проблемам инклюзивного образования.	1. Подготовить научные статьи по проблемам инклюзивного образования	В течение года	Научные статьи
	2. Подготовить сборник учебно-методических материалов по вопросам организации инклюзивного образования в регионе.	Декабрь	Сборник материалов
	3. Разработать блок «Инклюзивное образование» в программах развития образовательных организациях (унифицированный алгоритм организации инклюзивного образования).	Апрель	Алгоритм организации инклюзивного образования
	4. Создать «административный портфель» руководителя ДООУ, имеющего в составе детского сада инклюзивные группы (освещение нормативно – правовой, методической базы).	Декабрь	"Административный портфель" руководителя дошкольной образовательной организации
	5. Изучить и обобщить лучший опыт работы образовательных учреждений по организации инклюзивного образования в регионе.	Декабрь	Банк данных о лучшем региональном опыте организации инклюзивного образования.

<b>Проект 2.2.5. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями (Руководитель: С.В. Щербаков)</b>			
1. Организовать оказание консультативно-диагностической помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.	1. Определение направлений консультативно-диагностической помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.	январь 2016	Проведение консультативно-диагностических мероприятий с детьми, имеющими проблемы речевого развития. Проведение дефектологических консультативно-диагностических мероприятий с детьми с проблемами познавательного и социально-эмоционального развития. Проведение консультативно-диагностических мероприятий с детьми, имеющими проблемы психического развития.
	2. Привлечение специалистов, способных удовлетворить потребности родителей в оказании консультативно-диагностической помощи детям с особыми образовательными потребностями.	январь 2016	Удовлетворенность родителей качеством консультативно-диагностической помощи.
	3. Составление расписания консультативно-диагностических мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями.	январь 2016	Расписание консультативно-диагностических мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями, удовлетворяющее потребности родителей, учитывающее возможности специалистов и материально-технические условия УЦРДООП.
	4. Обновление документации (форма и содержание) по организации консультативно-диагностической помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.	сентябрь 2016	Обновленный пакет документов, фиксирующих результаты оказания консультативно-диагностической помощи (логопедической, дефектологической и психологической) детям.

2. Организовать психолого-педагогическую, коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями специалистами УЦРДООП	1. Выявление потребностей родителей (социальных заказчиков) в видах коррекционной помощи детям. Определение направлений психологической, коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями	январь 2016	Комплектование дополнительной группы детей, нуждающихся в дефектологической помощи. Комплектование дополнительной группы детей, имеющих проблемы речевого развития (заикание).
	2. Научно-методическая работа с педагогами, способными оказать психологическую и коррекционную помощь детям на высоком профессиональном уровне.	в течение года	Пополнение педагогического коллектива специалистами: логопед, дефектолог. Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми. Заинтересованность педагогов в повышении качества оказания коррекционных услуг детям (самообразование, курсы повышения квалификации).
	3. Составление расписания психолого-педагогических, коррекционных мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями.	январь 2016	Расписание психолого-педагогических, коррекционных мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями, удовлетворяющее потребности родителей, учитывающее возможности специалистов и материально-технические условия УЦРДООП.
	4. Методическое сопровождение процесса оказания консультативно-диагностической, коррекционной, психологической помощи детям с ООП,	в течение года	Промежуточный и итоговый мониторинг качества оказания консультативно-диагностической, коррекционной, психологической помощи детям с ООП,
3. Организовать образовательную деятельность на базе УЦРДООП	1. Изучение потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных	январь 2016	Аналитические материалы по результатам исследования потребностей

для детей раннего и дошкольного возраста с нормальным психофизическим развитием.	услуг для детей (содержание, форма образовательных услуг).		родителей в оказании дополнительных образовательных услуг для детей (содержание, форма образовательных услуг).
	2. Изучение индивидуальных особенностей детей.	январь 2016	Аналитические материалы по результатам изучения индивидуальных особенностей детей.
	3. Определение направлений образовательной деятельности в УЦРДООП.	январь 2016	Примерные направления образовательной деятельности в УЦРДООП: -подготовка детей к обучению в школе; -адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения; -адаптированная к условиям кратковременного пребывания детей программа «Детский сад – Дом радости»; -одаренный ребенок (вокал, хореография, изобразительная деятельность, театр детям).
	4. Составление расписания занятий с детьми с нормальным психофизическим развитием.	январь 2016	Расписание индивидуальных и групповых занятий дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста, удовлетворяющее потребности родителей, учитывающее возможности специалистов и материально-технические условия УЦРДООП.
	5. Методическое сопровождение процесса предоставления дополнительных образовательных услуг детям с нормальным психофизическим развитием.	в течение года	Промежуточный и итоговый мониторинг качества дополнительных образовательных услуг детям с нормальным психофизическим

			развитием.
4. Организовать научно-исследовательскую деятельность педагогов УЦРДООП, педагогов-практиков образовательных учреждений по проблемам дополнительного и коррекционного образования детей раннего и дошкольного возраста.	1. Обновление программно-методической документации (программы и планы) по организации коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями.	сентябрь 2016	Объекты интеллектуальной собственности: обновленные программы и планы (форма, содержание) оказания коррекционной (логопедической, дефектологической, психологической) помощи детям.
	2. Обновление программно-методической документации (программы и планы) по организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	сентябрь 2016	Объекты интеллектуальной собственности: обновленные программы дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - Подготовка детей к обучению в школе. - Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения. - Адаптированная к условиям кратковременного пребывания детей программа «Детский сад – Дом радости». - Одаренный ребенок (вокал, хореография, изобразительная деятельность, театр детям).
	3. Использование адаптированных информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).	в течение года	Повышение качества образования детей дошкольного возраста как результат использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (математическое, речевое, музыкальное развитие).
	4. Реализация Проекта «Музей – пространство взаимодействия. Арт-педагогика и особый посетитель».	в течение года	Заключение договора о сотрудничестве с Омским областным музеем изобразительных искусств им. М.А.

			Врубеля. План реализации Проекта «Музей – пространство взаимодействия. Арт-педагогика и особый посетитель».
	5. Участие в научно-практических конференциях (университетских, региональных, международных) по проблемам дополнительного и коррекционного образования.	в течение года	Печатные работы педагогов УЦРДООП.
	6. Разработка и апробация новых технологий подготовки и переподготовки педагогических кадров на основе интеграции научной деятельности кафедр университета и Центра (науки и практики).	в течение года	Объекты интеллектуальной собственности: рабочие программы, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и практик. Реализация выпускных квалификационных и курсовых работ студентов, проведение педагогами факультета семинарских, практических и лабораторных занятий на базе УЦРДООП, где преподаватель имеет возможность моделировать профессиональную деятельность студентов.
5. Организовать деятельность студентов факультета на базе УЦРДООП (волонтерскую, педагогическую, научную).	1. Разработка и реализация плана мероприятий для детей УЦРДООП с участием студентов факультета в качестве волонтеров: -проведение праздников и развлечений с детьми; -психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.	в течение года	Формирование у студентов интереса к будущей профессии, основных профессиональных компетенций, толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.
	2. Реализация плана проведения педагогических практик студентов (логопедов,	в течение года	Удовлетворение потребности студентов в профессиональной деятельности,

	дефектологов) в соответствии с Учебным планом факультета.		формирование профессиональных компетентностей, осуществление студентами стажировки под руководством преподавателей. Отчеты студентов о прохождении практики.
	3. Реализация научных проектов (курсовых, дипломных) студентов факультета.	в течение года	Удовлетворение потребности студентов в исследовательской деятельности: осуществление студентами психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в качестве волонтеров и исследователей собственных научных проектов). Печатные работы студентов (тезисы, доклады), с которыми они выступают на научно-практических конференциях.
6. Организовать информационную, просветительскую работу с населением по пропаганде деятельности УЦРДООП.	1. Определение источников информации о деятельности УЦРДООП.	сентябрь 2016	Увеличение доли родителей, информированных о деятельности УЦРДООП.
	2. Разработка и выпуск информационных буклетов о деятельности УЦРДООП.	в течение года	Информационные продукты о деятельности УЦРДООП (листочки, буклеты, методические бюллетени и др.).
	3. Разработка и реализация социального Проекта «Школа молодых родителей»: чтение лекций, организация и проведение практикумов, семинаров, тренингов по проблемам воспитания и развития детей в семье. Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, игры, конкурсы). Организация и проведение праздников с участием детей, родителей, студентов факультета.	в течение года	Заинтересованность родителей в качественном образовании собственных детей.



**2.2.6. Развитие международного социально-просветительского проекта «О русском и не только» (Руководитель: Глотова Елена Анатольевна)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>Продвижение проекта в социальных сетях и в СМИ для получения информационной поддержки.</p> <p>Развитие основных направлений и популяризация просветительских идей проекта в регионе и за его пределами.</p>	<p>Организация встреч с журналистами. Взаимодействие с региональными министерствами культуры и образования.</p> <p>Участие в межрегиональных НПК, выступления на форумах, публикации о деятельности проекта в печатных и электронных СМИ.</p> <p>Проведение мероприятий в формате основных направлений международного социального информационно-просветительского проекта «О русском [и не только]»:</p> <p><b>Русский без границ</b>  <b>Кто русским владеет, тот большую силу имеет:</b> 1)пиши правильно; 2)произноси правильно; 3)употребляй правильно.  <b>«Язык есть история народа:</b> 1) а ты знаешь, что...; 2) обо всем понемножку  <b>«Корабли мыслей»</b>  <b>«Творить – значит убивать смерть»</b>  <b>«Любой музей есть память о веках»</b>  <b>Вдохновение русского</b> (народные предания, сказки, пословицы, и т.п.)  <b>На острие событий</b> (календарь событий и дат)</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Определить статус и компетенцию участников проекта  Сформировать команду по проекту  Определить направления деятельности</p> <p>Приращение имиджевого и репутационного капитала ОмГПУ за счет паблисити проекта «О русском [и не только]».</p> <p>Оказание лингвистической помощи населению, расширение пользовательской аудитории проекта.</p> <p>Размещение на сайте проекта научно-популярных материалов о проблемах филологического и культурологического</p>

<p>Продвижение мультимедийного образовательного интернет-ресурса «Ближе к России. Омск».</p>	<p>«<b>Людей великих имена</b>» (о знаменитых личностях в гуманитарных науках)  <b>Проверь себя!</b> (интерактивные конкурсы и задания)</p> <p>Создание мультимедийного образовательного интернет-ресурса «Ближе к России. Омск» (часть 2).</p>	<p>декабрь 2016 г.</p>	<p>образования.</p> <p>Презентация ресурса «Ближе к России. Омск» (часть 2) пользовательской аудитории (иностранным преподавателям, студентам).</p> <p>Использование материалов ресурса в работе Летней школы русского языка и страноведения ОмГПУ (ОмГПУ).</p>
<p>Проведение конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Омска «Омск моими глазами», посвященного 300-летию г. Омска.</p>	<p>Подведение итогов конкурса, награждение победителей.</p>	<p>март 2016 г.</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсе сочинений для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Омска «Омск моими глазами», посвященного 300-летию г. Омска, размещение лучших сочинений на сайте проекта.</p>
<p>Оформление гранта фонда «Русский</p>	<p>Получение гранта</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Создание презентационных материалов для сайта проекта и проведение научной конференции.</p>

мир»			
<b>Проект 2.2.7. Создание и развитие регионального Центра обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи (Руководители: Безвиконная Е.В., Волох Т.С.)</b>			
<b>Основные задачи</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации / ответственный</b>	<b>Планируемый результат (целевой показатель)</b>
Согласование плана работы на 2016 г.	1. По стратегическим направлениям деятельности ЦГПО наметить мероприятия	Январь Безвиконная Е.В. Волох Т.С. Дресвянникова Т.Ю.	План на 2016г.
Утверждение плана работы Правовой консультативной службы (ПКС)	1. Организация работы ПКС в режиме утвержденного графика еженедельных консультаций 2. Разработать план проведения мероприятий ПКС с участием студентов и организаций – партнеров	Январь / февраль  Портнягина Е.В., Богдашин А.В.	Работа сотрудников ПКС в консультативном режиме по расписанию  Реализация мероприятий ПКС
Оформление стендов ЦГПО по корпусам ОмГПУ	Подбор стационарной и сменной информации	в теч. года Дресвянникова Т.Ю.	Оформленные стенды
1. Разработка онлайн-страницы ЦГПО на сайте ОмГПУ 2. Ссылка на онлайн-страницу ЦГПО на сайте Смолина О.Н.	Создание интерфейса интернет-страницы Организация и контроль работы онлайн-страницы	Февраль-март  Дресвянникова Т.Ю.	Действующая онлайн-страница ЦГПО на сайте ОмГПУ
Подготовка и проведение серии научно-методических семинаров под общей темой «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей)»	1. Приказ о проведении семинаров 2. Программа семинаров 4. Подготовить материалы к семинарам	декабрь//март-апрель  Волох Т.С., Портнягина Е.В.	Подготовка печатных материалов к семинарам  Проведение семинаров
Подготовка и проведение научно-	1. Приказ о научно-практической	май	Положение о научно-

практической конференции «Правовые основы школьной медиации: проблемы, решения, перспективы развития»	конференции 2. Программа конференции 3. Материалы конференции к печати	Волох Т.С., Портнягина Е.В., Дресвянникова Т.Ю.	методической конференции  Программа конференции  Сборник материалов для публикации
Реализация совместных мероприятий с профессионально-педагогическим кластером	1. Заключение соглашения о сотрудничестве 2. Подача заявок на получение грантовой поддержки	В течении года Е.В. Безвиконная К.Л. Васин	Заявки на получение грантовой поддержки
Региональный конкурс творческих проектов учащихся и молодежи «Право – искусство добра и справедливости»	1. Положение о конкурсе проектов 2. Приказ 3. Программа и информационные письма участникам	Сентябрь-октябрь  Волох Т.С., Дресвянникова Т.Ю.	Творческие проекты Награждение участников
Подача заявок на получение грантовой поддержки проектов на 2016 год (РФФИ, РГНФ)	1. Подготовка заявок 2. Работа с НИЧ	Сентябрь-октябрь  Портнягина Е.В. Безвиконная Е.В. Волох Т.С.	Регистрация заявок на 2017 г.
Серия научно-практических семинаров «Обучение в форме семейного образования: проблемные вопросы реализации»	1. Научно-практический семинар 2. Дискуссионные площадки 3. Правовое и психолого-педагогическое сопровождение родителей(законных представителей обучающихся, получающих основное общее образование в семейной форме) 4. Курсы повышения квалификации	в теч.года  Безвиконная Е.В.	Семинар Дискуссионные площадки Сопровождение в режиме консультаций Курсы повышения квалификации
Правовой онлайн-марафон с использованием возможностей образовательного портала ОмГПУ и образовательного портала «Школа»	5. Положение о конкурсе проектов 6. Программа и информационные письма участникам	Ноябрь-Декабрь  Акулич И.А. Богдашин А.В.	Награждение победителей

**Проект 2.2.8. Создание и развитие региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения патриотического воспитания детей и молодежи (Руководитель Асриев А.Ю.)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>исследования особенностей, современного состояния, ориентиров, тенденций и проблем развития региональной системы кадетского образования, изучение и формирование социального заказа на кадетское образование в Омской области, разработку Концепции его модернизации и формирование регионального научно-методического центра кадетского образования.</p>	<p>1. Изучение социального заказа на кадетское образование в Омской области;            2. Исследование и обобщение положительного опыта развития региональных систем кадетского образования в Российской Федерации;            3. исследование и описание основных научных проблем развития кадетского образования в Омской области, определить пути их решения;            4. формирование регионального научно-методического центра кадетского образования;            5. разработка Концепции модернизации кадетского образования в Омской области;            6. разработка типовых программ кадетских, профильных кадетских и казачьих кадетских классов.</p>	<p>Сентябрь 2015 – май 2016 г.          Январь - ноябрь 2016 г.</p>	<p>Представление о социальном заказе и программа его развития            Монография            Рекомендации в Концепцию модернизации кадетского образования       Концепция            3 площадки для апробации программы   Заявка на грант РГНФ на проведение исследований по проблеме</p>

**Проект 2.2.9. Сибирский региональный научный центр этнокультурных исследований "Диалог культур в пространстве Сибири" (Руководитель Козлова Наталья Константиновна)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
I.Изучение	.I.1.Помощь РВЦ в организации и	Октябрь 2016 г.	I.1.Организация и проведение

<p>фольклора и этнических культур Сибири в аспекте современной научной парадигмы; проведение этнокультурных исследований по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири;</p> <p>- научные исследования на базе архивных материалов вуза;</p> <p>- изучение и сохранение традиций этнических культур Сибири;</p> <p>- работа по сохранению нематериального культурного наследия региона в области этнической культуры</p>	<p>проведении XXV, <b>юбилейного</b> научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору</p> <hr/> <p>I.2. Подготовка к изданию сборника научных материалов XXIV научно-практического семинара РВЦ «Народная культура Сибири»</p> <hr/> <p>I.3. Выступления с докладами на научных конференциях по этнокультурной тематике, посвященными проблемам сохранения этнокультурных ценностей по мировой художественной культуре и этническим культурам регионов Сибири; изучения и сохранения традиций этнических культур Сибири</p> <hr/> <p>I.4 Организация обсуждения проблемных вопросов в сфере этнокультуры в рамках продолжающегося методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемого кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ</p> <hr/> <p>I.5. Организация и продолжение научно-исследовательской работы магистрантов направления НХК и студентов филологического факультета по этнокультурной тематике, в т.ч. проблемам,</p>	<hr/> <p>январь-март 2016 г.</p> <hr/> <p>. В течение года</p> <hr/> <p>В течение года, 1 раз в месяц</p> <hr/> <p>В течение года</p>	<p>XXV, юбилейного, научно-практического семинара по народной культуре Сибирского РВЦ по фольклору.</p> <hr/> <p>I.2. Издание сборника научных материалов XXIV научно-практического семинара РВЦ «Народная культура Сибири» во втором квартале 2016 г.</p> <hr/> <p>I.3. По мере проведения конференций</p> <hr/> <p>I.4 Проведение методологического семинара «Встречи и диалоги в смысловом поле культуры», планируемого кафедрой литературы и культурологии ОмГПУ (научн. рук-ль - к.ф.н., доц. Т.И. Подкорытова)</p> <hr/> <p>I.5.1. Совместно с магистрантом второго курса программы «Этнокультурное образование» Диц М., работающей в сфере культурных учреждений немецкой национально-культурной</p>
---	--	---	---

	связанным с развитием региональной культуры		<p>автономии, продолжить разработку исследовательских тем по народной культуре немецких переселенцев Прииртышья (научн. рук. к.ф.н., доц. Н.В. Проданик, к. культурологии, доц Бакулина С.Д.). Итог работы – подготовка и защита магистерской диссертации по указанной тематике.</p> <p>I.5.2. Совместно с магистрантом второго курса программы «Этнокультурное образование» Мясниковой С. продолжить работу по изучению календарной обрядности белорусских переселенцев Прииртышья (научн. рук. д.ф.н., проф. Н.К. Козлова). Итог – подготовка и защита магистерской диссертации по указанной тематике.</p> <p>I.5.3. Совместно с магистрантом второго курса программы «Этнокультурное образование» Губиной Т. (основное место работы - методист Тарского национально-культурного объединения «Дом дружбы») продолжить научно-методическую работу по обобщению опыта деятельности Тарского Дома Дружбы в области введения форм традиционной культуры в современный социокультурный</p>
--	---	--	---

	<p>I.6. Совместно с творческой лабораторией кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологии, доц. Бакулина С.Д.) продолжать работу по изучению омской культуры (арх. пространство города, деревянное зодчество, театр. искусство, омские писатели и поэты, этнокультурный туризм и проч.) (Бакулина С.Д., Проданик Н.В., Козлова Н.К., Москвина В.А., Подкорытова Т.И., Макшеева Н.В., Теряева Н.А.)</p> <p>I.7. Организация и проведение фольклорно-этнографических полевых исследований.</p>	<p>В течение года</p> <p>Июль-сентябрь 2016 г.</p>	<p>процесс (научн. рук. к.ф.н., доц. Н.В. Проданик)</p> <p>I.5.4. Разработка тем и начало исследовательской работы по изучению народной культуры региона (в целом – региональной культуры).с магистрантами первого года обучения (научн. рук. Н.К. Козлова, Н.В. Проданик, С.Д. Бакулина).</p> <p>I.6.1. Разработка и проведение экскурсий по указанной тематике, посвященный 300-летию г. Омска, I.6.2. Участие в мероприятиях, посвященных 300-летию города</p> <p>I.7.1. Планируется очередной экспедиционный выезд в с. Крестики Оконешниковского р-на Омской области для продолжения исследования традиционной культуры русского старожильческого населения, традиции ковроткачества, бытовавшей в названном населенном пункте.</p>
--	---	--	--



	<p>I.8.. Научно-практическая работа по описанию нематериально-культурного наследия Омской области, описание объектов, включенных в региональный каталог объектов нематериального культурного наследия (д.ф.н наук Н.К. Козлова, магистранты Диц М., Мясникова С.</p>	<p>В течение года</p>	<p>I.8.1 Описать следующие объекты для включения в общероссийский каталог: «Деревянная домовая резьба Омска и Тары» (Н.К. Козлова), «Традиционная святочная игра «Женитьба Терешки» белорусских переселенцев Прииртышья» (Н.К. Козлова, С. Мясникова), «Волочebные песни белорусских переселенцев Прииртышья» (Н.К. Козлова, С. Мясникова), «Шпрух как традиционная деталь интерьера немецких переселенцев Прииртышья» (Диц М.).</p> <p>I.8.2. Совместно с ООО «Центр славянских традиций и ГЦНТ Омской области создание постоянно действующей областной комиссии по координации работы исследователей по описанию нематериально-культурного наследия Омской области.</p> <p>I.9.1. Работа руководителя центра в качестве члена Совета директоров национально-культурных объединений г. Омска.</p> <p>I.9.2. Участие в совместных мероприятиях национально-</p>
	<p>I.9. Сотрудничество с национально-</p>	<p>В течение года</p>	

	культурными объединениями Омска и области в сфере изучения этнических культур Прииртышья		культурных объединений Омска и области (совместно с ООО «ЦСТ»). I.9.3. Участие в праздничных торжественных мероприятиях, посвященных 300-летию Омска.
II. Поиск источников дополнительного, внебюджетного финансирования научного процесса	II.1. Совместно с ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления Н.К. Козлова), творческой лабораторией кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), центр «Диалог культур...» примет участие в разработке проектов региональной направленности. Участие с разработанными проектами в областном и городском конкурсах на получение субсидий Департамента общественных отношений и социальной политики Администрации г. Омска и Правительства г. Омска..	Январь-апрель 2016 г. – разработка проектов, подача заявок; Май- ноябрь – реализация проектов	II.1. Проекты планируется разработать, обсудить на заседании Правления ООО «ЦСТ». При условии получения субсидии - реализовать поэтапно в течение года:  Исполнители проектов в случае их финансовой поддержки: ООО «Центр славянских традиций» (председатель Правления - Н.К. Козлова), Сибирский региональный центр этнокультурных исследований «Диалог культур в пространстве Сибири» ОмГПУ, творческая лаборатория кафедры литературы и культурологии «Омская культура в лицах: создатели и хранители» (рук. к. культурологи, доц. Бакулина С.Д.), филологический факультет.
III. Формирование электронных	III.1. Продолжение работы комиссии по экспертизе материалов ФА ОмГПУ (д.ф.н.,	Июнь-июль 2016 г.	III.1. Закончить ревизию материалов ФА ОмГПУ (1990-е -

ресурсов фольклорных и этноматериалов как основы для развития единого информационного пространства университета в помощь учебно-воспитательному и научному процессам; систематизация архивных коллекций и создание электронных баз данных архивных материалов; осуществление мероприятий по сохранению архивных коллекций	рук. Центра этнокультурных исследований (председатель комиссии), члены: Подкорытова Т.И. - к.ф.н., доц., Москвина В.А, Теряева Н.А. - зав. кабинетом этнокультуры).		2000-е гг.).
	Ш.2. Продолжить работу по поиску утраченных материалов ФА ОмГПУ ( 1980-е гг.) (см. протоколы работы комиссии) (В.А. Москвина, Н.К. Козлова)	В течение года	Ш.2. Реализация по мере возможностей.. Здесь результат планировать сложно.
	Ш.3. Продолжение работы над оцифровкой материалов ФА ОмГПУ.	В течение года	Ш.3. Продолжение работы по приведению в порядок оцифрованных материалов в соответствии с принципами архивного хранения (студенты, магистранты, аспиранты филологического факультета, Н.К. Козлова, В.А. Москвина, Е.П. Малахова, Н.А. Теряева).
	Ш.4. Продолжение работы над составлением описи этнографических коллекций этнокабинета.	В течение года	Ш.4.1. Написание научных паспортов предметов текстиля этнографических коллекций кабинета (за 2006, 2014, 2015 гг.)(Теряева Н.А., Козлова Н.К.) Ш.4.2. Подготовить документы об определении и закреплении статуса коллекций
	Ш.5.Продолжить работу по созданию электронной базы данных по теме «Традиционная керамика Прииртышья XIX -	В течение года	Ш.5. Продолжение работы по созданию электронной базы, куда на данном этапе войдут сведения о

	<p>первой половины XX столетий» (Козлова Н.К., Теряева Н.А. при участии сельских музеев и ЦТК области, ООО «Центр славянских традиций»</p> <hr/> <p>Ш.6. Оцифровка и прием в архив материалов экспедиционных выездов студентов и преподавателей.</p> <hr/> <p>Ш.7. Продолжение работы по оборудованию хранилища для этнографических коллекций и ФА ОмГПУ.</p>	<p>В течение года</p> <hr/> <p>В течение года</p>	<p>соответствующих коллекциях ОмГПУ, личных коллекций, коллекции Сибирского культурного центра, ООО «ЦСТ», имеющихся фотофиксаций коллекций сельских музеев Омской области</p> <hr/> <p>Ш.6.1. Продолжить работу по созданию электронных материалов по с. Крестики Оконешниковск. р-на Омск. об., собранных в 2011, 2014, 2015 гг. (из материалов ЛА Н.К. Козловой, ФА ООО «ЦСТ)</p> <p>Ш.6.2. Продолжать работу по систематизации материалов фольклорной и этнографической практик студентов-филологического факультета за 2000-е гг. (Н.К. Козлова, В.А. Москвина, Н.А. теряева, студенты факультета)</p> <hr/> <p>Ш.7.1. Разместить оформленные в соответствии с научным описанием этнографических предметов предметы этноколлекций кабинета в продсобных помещениях, предназначенных для хранения названных предметов.</p> <p>Ш.7.2. Полностью разместить</p>
--	---	---	---

	<p>III.8. Разработка проекта «Мастерская народного ткачества»</p>	<p>К маю 2016 г.</p>	<p>оформленные материалы ФА ОмГПУ (1950-1980 гг.) в специализированной аудитории 212б.</p> <p>III.8. Разработать проект и представить его на обсуждение деканата филологического факультета, кафедры литературы и культурологи и ректора. (Отв. Н.К. Козлова, магистрант И. Гуцько)</p>
<p>IV.Расширение перечня услуг университета за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронных баз архивных материалов, электронной библиотеки научных и учебно-методических материалов по фольклору и этническим культурам; программ повышения</p>	<p>IV.1.Обеспечение доступности материалов ФА ОмГПУ для научной работы специалистов Омска и др. регионов (Теряева Н.А.)</p> <p>IV.2. Расшифровка полевых экспедиционных материалов с целью сделать их доступными для изучения.</p> <p>IV.3.. Оказание практической и методической помощи работникам ЦТК по созданию электронных архивов, баз данных, описей фольклорно-этнографического материала.</p>	<p>В течение года</p> <p>Июль 2016</p> <p>Июль 2015 г.</p>	<p>IV.1.. Разместить материалы ФА ОмГПУ в форме, удобной для доступа к ним и работе с материалами. Учет работы будет осуществлять зав. кабинетом этнокультуры Н.А. Теряева</p> <p>IV.2. Организация этнографической практики студентов-культурологов 2 курса профиля «культурологическое образование» на базе этнокабинета ОмГПУ</p> <p>IV.3.Заключение договора о сотрудничестве с Центром традиционной культуры Знаменского р-на. Продление договора о сотрудничестве с Тарскими</p>

<p>квалификации работников образования и культуры в связи с потребностями региона</p>	<p>.</p>		<p>краеведческим и художественным музеями Заключение договора о сотрудничестве с Омским Домом Дружбы</p>
<p>V.Сотрудничество с Министерством и Департаментом культуры Омской области, учреждениями культуры; сотрудничество с Министерством и Департаментом образования Омской области, образовательными и воспитательными учреждениями города и области; сотрудничество с ГЦНТ Омской области и Омским Домом Дружбы; связь с учреждениями культуры и общественными организациями, национально-культурными</p>	<p>V.1.Участие в работе Совета директоров национально-культурных объединений при Омском Доме Дружбы</p> <p>V.2 Участие в работе Координационного общественного совета по национальным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области</p> <p>V.3. Участие в работе общественного Совета по культуре при Министерстве культуры Омской области.</p> <p>V.4 Участие в работе экспертного Совета по вопросам национальностей и религий при Мэре г. Омска.</p> <p>V.5 Участие в работе Координационного общественного совета при Мэре г. Омска</p>	<p>В течение года</p>	<p>Пункты V.1-5 - соответственно плану работы указанных общественных Советов. Участие в работе Советов дает возможность Центру «Диалог культур» выстраивать свою работу в соответствии с планами работы региона по различным направлениям, принимать непосредственное и активное участие в политической, социальной, культурной жизни города и области</p>

<p>центрами Омска и области и РФ; координация этнокультурных исследований в пространстве региона для поддержания диалога культур в полиэтнической среде</p>			
<p>VI. Просветительская работа в области народной этнической культуры</p>	<p>VI.1.Привлечение студентов и магистрантов к участию во Всероссийском фестивале русской традиционной культуры «Егорий хоробрый», проводимом ОООО»Центр славянских традиций» и отделом русской традиционной культуры ГЦНТ Омской области.</p> <hr/> <p>VI.2. Привлечение студентов и магистрантов к участию во Всероссийском празднике традиционных ремесел «Покровская ярмарка».</p> <hr/> <p>VI.3. Организация на базе этнокабинета выставки с условным названием «Платков узорных разноцветье...» (по материалам этноколлекций, собранных в с. Крестики Оконешниковского р-на Омской об.).</p>	<p>Май 2016 г.</p> <hr/> <p>Октябрь 2016 г</p> <hr/> <p>Март-декабрь 2016 г.</p>	<p>VI.1.Участие студентов и магистрантов в мероприятиях фестиваля</p> <hr/> <p>VI.2 Участие студентов и магистрантов в мероприятиях «Покровской ярмарки», работа руководителя Центра в качестве члена жюри конкурсов в рамках праздника</p> <hr/> <p>VI.3. Будет разработана концепция выставки, отобраны материалы этноколлекций кабинета, оборудовано выставочное пространство, организованы и проведены экскурсии по выставке для различных групп населения</p>

	<p>VI.4. Использование пространства и фондов этнокабинета для проведения учебных занятий со студентами и магистрантами ОмГПУ, в т.ч. и в интерактивной форме</p> <p>VI.5. Участие в выставках и мероприятиях, связанных с народной художественной культурой, Отдела русской традиционной культуры «Сибирский культурный центр» ГЦНТ Омской области</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>города и области.</p> <p>VI.5. Данный вид деятельности поможет студентам и магистрантам приобрести навыки музейно-выставочной работы, приобщиться к ценностям традиционной культуры</p>
<p>VII. Обобщение и распространение опыта учебно-методической и просветительской работы региона в этнокультурной сфере;</p> <p>консультативная помощь работникам культуры и образования по направлению работы Центра</p>	<p>VII.1.1.. Оказание методической помощи центрам традиционной культуры области, работникам этнокультурной сферы</p> <p>VII.1.2. Консультирование работников культуры и образования по научно-исследовательским вопросам в области этнокультуры</p> <p>VII.2.. Работа над учебно-методическими материалами и пособиями и их издание</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>1-2 Методическая помощь будет оказываться в рамках этнографической практики, в виде непосредственных консультаций руководителя Центра, членов ООО «ЦСТ».</p> <p>VII.2.1. Продолжение работы над созданием учебного пособия по истории изучения народной культуры Прииртышья;</p> <p>VII.2.2. Продолжение работы над созданием учебного пособия по принципам организации электронной базы данных</p>



	<p>VII.3. Методическая работа по вопросам этнокультуры в сфере образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>материалов полевой работы в фольклорных архивах омской области.</p> <p>VII.3.1. Методическая помощь будет оказываться в виде непосредственных консультаций руководителя Центра, преподавателей кафедры литературы и культурологии.</p> <p>VII.3.2. Участие руководителя Центра Н.К. Козловой, зав. этнокабинетом Н.А. Теряевой, преподавателей кафедры литературы и культурологи Проданик Н.В. Подкорытовой Т.И., Москвиной В.А., Бакулиной С.Д., студентов-культурологов филологического факультета ОмГПУ в семинаре для учителей города и области «Преподавание предметов культурологического и филологического циклов: интерактивные методики и образовательные практики» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)</p>
	<p>VII.4. Продолжить работу по созданию базы данных об интересном и продуктивном</p>	<p>В течение года</p>	<p>VII.4. Проанализировать опыт работы ряда городских школ,</p>

	<p>опыте работы в этнокультурной сфере в школах г. Омска и Омской области (Проданик Н.В., Козлова Н.К., Теряева Н.А., студенты, магистранты направления НХК).</p> <p>_____</p> <p>VII.5. Продолжить работу по созданию базы данных об интересном и продуктивном опыте работы в сфере сохранения и изучения традиционной культуры этнических групп Прииртышья (музеи, ЦТК, клубные системы, библиотеки, научные учреждения)</p>	<p>_____</p> <p>В течение года</p> <p>_____</p>	<p>внести данные в формирующуюся электронную базу.</p> <p>_____</p> <p>VII.5. Оформить уже накопленные материалы на электронных и бумажных носителях.</p>
<p>VIII.Сотрудничество с научно-исследовательскими центрами СО РАН в рамках реализации темы «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»</p>	<p>VIII.1.Продолжение работы над составлением тома русской сказочной прозы серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» в качестве ответственного редактора тома</p> <p>_____</p> <p>VIII.2.Работа Главной редколлегии академической серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» в качестве члена редколлегии.</p>	<p>В течение года</p> <p>_____</p> <p>По мере заседания редколлегии</p> <p>_____</p>	<p>VIII.1.1. Завершить работу над составлением указателей сюжетов и мотивов сибирских мифологических рассказов о духах природы, «мифическом хозяине дома», «Мифическом помощнике», должного послужить основой тома сказочной прозы серии «Памятники...»</p> <p>VIII.1.2. Работа по координации деятельности всех составителей тома (Улан-Удэ, Иркутск, Красноярск, Новосибирск).</p> <p>_____</p> <p>Редакторская работа над готовящимися к изданию томами Серии.</p> <p>_____</p> <p>VIII.3. Завершение составления</p>

	<p>VIII.3. Продолжение работы по научно-исследовательской теме «Проблемы классификации и систематизации сюжетов и мотивов восточнославянских мифологических рассказов Сибири»</p> <hr/> <p>VIII.4. Продолжение работы над созданием электронного свода мифологических рассказов Прииртышья о мифическом хозяине</p>	<p>В течение года</p> <hr/> <p>Декабрь 29016</p>	<p>указателя мотивов по темам «Мифический хозяин дома», «Мифический помощник»</p> <hr/> <p>VIII.4. Завершить работу</p>
<p>IX. Популяризация результатов работы Центра в средствах массовой коммуникации</p>	<p>IX.1. Приглашение ТВ -журналистов на мероприятия Центра.</p> <hr/> <p>IX.2. Участие в ТВ передачах</p> <hr/> <p>IX.3. Размещение информации о деятельности Центра «Диалог культур...» на сайте университета и сайте ООО «Центр славянских традиций»</p>	<p>В течение года</p> <hr/> <p>По мере приглашение</p> <hr/> <p>В течение года</p>	<p>IX.1. Размещать информацию по итогам значимых мероприятий</p>
<p>X. Издание научных и методических материалов</p>	<p>.X.1. Издание научных статей по этнокультурной тематике, в т.ч. в изданиях из списка ВАК и в системе РИНЦ. Руководителем центра, аспирантами и соискателями специальности «Фольклористика»</p> <hr/> <p>X.2. Подготовка к изданию второго выпуска мифологических рассказов Прииртышья – о домашних духах</p> <hr/> <p>X.3. Подготовка к изданию научно-методического сборника «Живая традиция»</p>	<p>В течение года</p> <hr/> <p>Декабрь 2016</p> <hr/> <p>Ноябрь 2016 г.</p>	<p>X.1.1. Подготовка ваковских статей соискателем С.А. Мясниковой и аспирантом Н.А. Теряевой.</p> <p>X.1.2. Размещение сборника материалов XXIV семинара РВЦ в системе РИНЦ</p>

	<p>для работников культуры и образования (при финансовой поддержке ООО «Центр славянских традиций»)</p> <p>Х.4. Работа над монографией «Мифический помощник. Систематически указатели и их исследовательские возможности (с текстовым приложением)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Х.4. В случае завершения работы подать заявку на осуществление издательского проекта в РГНФ</p>
--	--	-----------------------	--

### Направление 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся.

#### Стратегический проект 3.1. Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете

##### Проект 3.1.1. Педагог в современной России: профориентация в сфере педагогического образования (Руководитель Чухина Елена Викторовна)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
<p>Провести комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с моделью обучения в «Педагогическом классе ОмГПУ».</p>	<p>Подготовка информационных писем о моделях реализации «Сетевого педагогического класса ОмГПУ» на 2016/2017 учебный год для муниципальных органов управления образованием Омской области и школ города Омска.</p> <p>Проведение встреч с представителями образовательных организаций г. Омска и Омской области по вопросам организации работы педагогического класса и разработки программы занятий педагогического класса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Система информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с моделью обучения в «Педагогическом классе ОмГПУ» (информационные письма, встречи и т.д.).</p>

Привлечь к совместной деятельности школы г.Омска и муниципальных районов Омской области и апробировать на их базе различные модели «Педагогического класса»	Проведение занятий педагогического класса на базе школ и ОмГПУ Привлечение партнеров Педагогического класса на 2016/17 учебный год среди школ города Омска и муниципальных районов Омской области, разработка совместной программы педагогического класса.	В течение года	Количество учащихся педагогического класса, Количество школ-партнеров
Проведение конкурсов, конференций, олимпиад, педагогической направленности	Разработка программ, информационных писем и положений о конкурсах. Разработка и проведение сетевых образовательных инициатив для школьников (викторины, олимпиады, конкурсы и т.п.).	В течение года	Количество сетевых образовательных инициатив. Количество участников География конкурса

### Стратегический проект 3.2. Развитие сетевого профильного обучения в Омской области

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Научно-методическое сопровождение сетевого обучения	Организация семинаров, открытых мероприятий, консультирование и т.п.	В ходе реализации проекта	Мероприятия (консультирование, семинары и пр.) научно-методического сопровождения сетевого обучения: - по запросам действующих сетей профильного обучения;

			- по запросам вновь организованных сетей профильного обучения. Проблемы, решенные в ходе научно-методического сопровождения.
Подготовить школьные управленческие команды учреждений образования для реализации проекта (при наличии заявок на организацию новых сетей профильного обучения).	Обучение школьных управленческих команд учреждений образования для реализации проекта путем проектных семинаров.	В ходе реализации проекта	Подготовленные управленческие команды учреждений образования для организации и функционирования новых сетей профильного обучения.
Сопровождение комплекса информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения на каждой сетевой площадке	Комплекс информационных мероприятий по ознакомлению учащихся, родителей, общественности, всех заинтересованных сторон с сетевой моделью профильного обучения	В ходе реализации проекта	Организовано информационное сопровождение проекта
Сопровождение базовых исследований востребованности профильного обучения для учащихся на каждой сетевой площадке	Базовые исследования востребованности профильного обучения для учащихся сети	Март – август 2016 г.	Индивидуальные учебные планы сетевого обучения для каждого школьника на основе результатов исследования.
Сопровождение системы сотрудничества педагогов учреждений образования для реализации сетевого учебного плана	Поддержка деятельности сетевых методических объединений педагогов сетевых и базовых школ для координации учебных планов и образовательных программ.	В ходе реализации проекта	Программы базовых предметов и элективных курсов согласованы по содержанию материала и времени обучения.
Сопровождение процесса подготовки и коррекции банка программ профильных	Система мероприятий направленных на поддержку разработки и коррекции	В ходе реализации проекта	Система элективных курсов для осуществления процесса

предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сети	программ профильных предметов и элективных курсов для осуществления процесса обучения в сетях профильного обучения		обучения в каждой из сетей профильного обучения по индивидуальным учебным планам.
Сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети	Система мероприятий направленных на сопровождение системы поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении, обеспечивающую осмысленный выбор индивидуального маршрута обучения в сети	В ходе реализации проекта	Действующая система поддержки и консультирования учащихся в профильном обучении.
Сопровождение системы мониторинга учащегося в системе сетевого профильного обучения	Система мероприятий направленных на сопровождение системы мониторинга учащегося в системе сетевого профильного обучения: - тестовый контроль (дважды в течение года); - портфолио; - текущий контроль.	В ходе реализации проекта	В каждой из действующих сетей профильного обучения действует система мониторинга достижений сетевых учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом и образовательными программами.
Разработать и апробировать механизмы тиражирования проекта.	Организовать тиражирование проекта в г. Уфа (Башкортостан): - согласование механизма тиражирования проекта с Управлением образования Администрации г.Уфы; - подбор учреждений образования г.Уфы для реализации проекта; - визит делегации г.Уфы в г.Омск для ознакомления с опытом сетевого профильного обучения; - обучение представителей специалистов	В ходе реализации проекта по согласованию с Управлением образования Администрации г.Уфы	Диссеминация проекта в г.Уфа (Башкортостан).

	Управления образования Администрации г.Уфы и директоров и завучей будущих сетевых школ; - проектирование сетей профильного обучения на территории г.Уфы с учетом особенностей территории; - запуск и сопровождение сетевого профильного обучения в г.Уфа.		
--	---	--	--

### **Стратегический проект 3.3. Создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами Университета**

#### **Проект 3.3.1. Формирование системы адаптации молодых преподавателей в академической среде ОмГПУ (Руководитель: Курганова Наталья Александровна)**

<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Создать комплекс мероприятий, направленных на знакомство новых преподавателей с академической средой ОмГПУ, с организацией научных исследований, с построением академической карьеры в ОмГПУ, с возможностями получения грантов, участия в стажировках	Семинар. Особенности грантовой поддержки.	апрель 2016	Сформировать готовность молодых преподавателей участвовать в конкурсах на право получения грантов.
Разработать программы приобретения необходимых профессиональных компетенций под руководством опытного наставника	Написать и реализовать третью часть программы наставника.	В течение года	Разработать и реализовать третью часть программы наставника.



<b>Направление 4. Модернизация инфраструктуры университета</b>			
<b>Стратегический проект 4.1. Развитие информационно-библиотечной среды ОмГПУ и её интеграция в электронную информационно-образовательную среду Университета</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
1. Анализ эффективности использования, целесообразности списания рациональности комплектования библиотечного фонда посредством взаимодействия с факультетами и кафедрами	1. Списание устаревших и ветхих изданий по рекомендациям кафедр, тыс. экз.	Декабрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	15000 экз.
	2. Обеспечение сохранности библиотечного фонда. %	Декабрь 2015 – декабрь 2016 г.г.	100%
2. Совершенствование процессов комплектования, оптимизация содержательного наполнения библиотечного фонда в соответствии с направлениями учебного и научного процессов вуза, рациональность выбора традиционных и электронных источников.	1.Формирование тематического плана комплектования библиотечного фонда.	-декабрь 2015 г.- январь 2016 г.	Ежегодное составление и редактирование ТПК
	2. Комплектование библиотечного фонда по заявкам кафедр в соответствии с ООП, экз.	Декабрь 2015 – декабрь 2016 гг.	12000 экз.
	3. Увеличение доли виртуальных периодических изданий при оформлении подписки на периодические издания, %	Апрель 2016, декабрь 2016 г.	30%
	4. Охват направлений подготовки электронной картотекой книгообеспеченности, %	Декабрь 2015 – декабрь 2016 гг.	100%
3. Обеспечение информационной открытости и свободного	1. Пополнение контента Электронной библиотеки вуза, шт.	Декабрь 2015 - декабрь 2016 гг.	112 экземпляров.

неограниченного доступа читателей к библиотечному фонду, электронным ресурсам для поддержки научно-образовательной деятельности вуза	2. Приобретение доступа к Электронным базам данных издательств по УГС, %	В течение года  Ноябрь 2015 – ноябрь 2016	70%
	3. Организация подписки на доступ к ЭБС.		100%
4. Расширение спектра библиотечных услуг путем внедрения инновационных форм обслуживания всех категорий пользователей.	1. Совершенствование процессов электронной книговыдачи путем ретроконверсии, тыс. наим.	Декабрь 2015 - декабрь 2016 гг.	9000 наименований.
	2. Количество виртуальных и стационарных книжных выставок, открытых тематических просмотров литературы	Декабрь 2015 - декабрь 2016 гг.	140 выставок (просмотров).
	3. Количество библиотечно-библиографических занятий со всеми категориями читателей, час.	Декабрь 2015 - декабрь 2016 гг.	200 часов

**Стратегический проект 4.3. Модернизация имущественного комплекса Университета**

**Проект 4.3.1. Ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, студенческого городка, филиала и выездных баз практик (Руководитель: Крутьев Олег Игоревич)**

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Провести ремонт имеющихся объектов имущественного комплекса для	Ремонт фасадов зданий учебных корпусов № 1; 2; 3; 5	2016	Улучшение условий обслуживания и содержания зданий учебных корпусов. Выполнение требований Федерального закона от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической

обеспечения качественного образования и научных исследований			эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
	Ремонт кровли спортзала учебного корпуса № 4	2016	Улучшение условий обслуживания и содержания зданий учебных корпусов. Выполнение требований Федерального закона от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
	Ремонт лабораторий, учебных и лекционных аудиторий: - Учебный корпус № 1: 310, 416, 436, 436А, 328; - Учебный корпус № 2: 116, актовый зал; - Учебный корпус № 3: 222, 111, коридор 2-го этажа; - Учебный корпус № 4: 45, раздевалки в спортзале.	2016	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм, улучшение условий для обеспечения образовательного процесса

**Проект 4.3.2. Развитие студенческого городка Университета (Руководитель Верещагин Тимофей Геннадьевич)**

<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Привести условия проживания в общежитии в соответствии с современными социальными	Составить план ремонтных работ в общежитиях студенческого городка	сентябрь-ноябрь	Составить план ремонтных работ

стандартами			
	Провести текущий ремонт этажей, лестничных проёмов	сентябрь-ноябрь	Улучшение условий проживания
	Продолжить модернизацию инженерных сетей и обеспечение пожарной безопасности	май-август	
<b>Проект 4.3.3. Совершенствование систем комплексной безопасности Университета (Руководитель: Фролов Сергей Владимирович)</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Установка шлагбаума с видеонаблюдением (проезд с ул. Красногвардейской до ул. Коммунистической)	Выбор камер, монтаж шлагбаума	Март-апрель 2016	Шлагбаум и видеочамера установлены
Установка видеонаблюдения учебного корпуса № 1 на 3, 4 этажах по 4 камеры	Выбор видеочамер цветного изображения высокого разрешения	Май 2016	Видеочамера установлена, подключена
Установка видеонаблюдения в учебном корпусе № 3 (с запасного выхода во двор)	Выбор и установка камер	Апрель 2016	Видеочамера установлена, подключена
Установка и ремонт охранной сигнализации во всех учебный корпусах ОмГПУ	Ремонтные и монтажные работы системы охранной сигнализации	Февраль-июнь 2016	Обеспечение исправного функционирования системы и установка охранной сигнализации во всех корпусах

			ОмГПУ
--	--	--	-------

**4.3.4. Модернизация имеющихся объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия условий оздоровления и сопровождения образовательной деятельности современным требованиям (Руководитель: Кущей В.В.)**

<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Проведение экспертизы промышленной безопасности здания газовой котельной в с/п «Иртышский»	Провести строительные работы по ремонту здания газовой котельной в с/п «Иртышский».	2016г.	Обеспечение бесперебойной подачи тепла и горячей воды в учебные корпуса. Получение акта экспертизы промышленной безопасности здания газовой котельной в с/п «Иртышский».
Проведение ремонта системы отопления в тренажерном зале учебного корпуса № 1.	Провести замену отопительных батарей и трубопровода системы отопления	2016г.	Повысить температурный режим и улучшить условия для занятий в тренажерном зале.
Провести измерение сопротивления изоляции электроустановки, испытание устройств защитного заземления в учебном корпусе № 3 и № 5	Провести испытания измерения сопротивления специализированной организацией.	2016г.	Обеспечение безопасных условий проведения учебного процесса. Исполнение правил технической эксплуатации электроустановок и требований пожарной безопасности.
Провести ремонт системы холодного водоснабжения в учебном корпусе № 2	Замена пожарного стального трубопровода в учебном корпусе	2016г.	Обеспечение бесперебойной работы и соблюдения мер пожарной безопасности.
Ремонт системы холодного водоснабжения в учебном корпусе № 1 (автогараж)	Замена металлической трубы в системе водоснабжения	2016г.	Обеспечение бесперебойной работы автотранспорта университета, в целях исполнения учебного процесса.
Восстановление аварийного	Установить светильники с блоками	2016г.	Соблюдение правил охраны

эвакуационного освещения 4 этажа уч. корпуса № 2.	аварийного питания.		труда и техники безопасности.
---	---------------------	--	-------------------------------

## Направление 5. Оптимизация организационно-управленческой структуры Университета и повышение эффективности управления

### Стратегический проект 5.1. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью

#### Проект 5.1.1. Создание эффективной системы бюджетирования (Руководитель Силантьева М.В.)

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Обеспечение финансовыми ресурсами деятельности экономического субъекта в рамках организации работы по рациональному и эффективному расходованию финансовых и материальных ресурсов	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1321 "Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" с учетом внесенных изменений и дополнений	2016 год	Утвердить План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 финансовый год
Создание эффективной системы распределения денежных потоков от приносящей доход деятельности между структурными подразделениями	Стимулирование деятельности структурных подразделений развивать и расширять основные уставные виды деятельности университета, которые способствуют развитию вуза.	2015/16 уч. год	Создание эффективной системы распределения денежных потоков по лицевым карточкам структурных подразделений университета

#### Проект 5.1.2. Совершенствование управления финансовой деятельностью Университета

Основные задачи стратегического проекта	Основные мероприятия, направленные на решение задач	Срок реализации	Ожидаемый результат (целевой показатель)
Произвести переход на новую версию информационной системы «1С:- Зарплата и кадры бюджетного	Произвести дальнейшую доработку новой среды под производственные нужды университета.	2016 год	Продолжить работу по внедрению программного продукта «1С:- Зарплата и кадры

учреждения 8»			бюджетного учреждения 8», в связи с необходимостью её доработки и соответствию новой версии.
Организация работы по ежеквартальному анализу результата финансовой деятельности от оказания платных услуг, выполнения работ, изготовление продукции	Исполнение требования Налогового кодекса Российской Федерации (главы 25 "Налог на прибыль организаций")	2016 год	Подготовка ежеквартальной аналитической информации по расчету налога на прибыль за отчетный период
Внедрение и развитие системы управленческого внутреннего контроля контрактной службой университета первичных учетных документов, предоставляемых для последующего отражения фактов хозяйственной жизни управлением финансов и контроля университета	Путин В.В. О стратегии развития России до 2020 года: Доклад на расширенном заседании Госсовета РФ	2016 год	Контрактная служба проводит управленческий внутренний контроль первичной учетной документации по фактам хозяйственной жизни университета
<b>Проект 5.1.3. Актуализация действующей системы оплаты труда в университете (Руководитель Силантьева М.В.)</b>			
<b>Основные задачи стратегического проекта</b>	<b>Основные мероприятия, направленные на решение задач</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат (целевой показатель)</b>
Определения потребности в расходах на реализацию мероприятий, направленных на повышение оплаты труда работникам вуза отнесенным к основному персоналу	Исполнение программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы	2016	Обеспечение роста заработной платы основного персонала университета в соответствии с требованиями федерального законодательства
Определения потребности в расходах на реализацию мероприятий, направленных на повышение оплаты труда работникам вуза не отнесенным к основному персоналу	Исполнение положений федерального закона о бюджете на 2015 год	2016	Обеспечение роста заработной платы вспомогательного и прочего персонала университета в соответствии с федеральным законодательством