

«Принято»

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»

протокол № 6

от « 20 » февраля 2015 г.

«Утверждено»

Приказом ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»

№ 01-04/38-9

от « 20 » февраля 2015 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»



О.В. Волох

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической практике обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Университет, ОмГПУ).

1.2. Положение принимается решением Ученого совета Университета и утверждается приказом ректора.

1.3. Положение определяет порядок организации и проведения педагогической практики в рамках основных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Педагогическая практика аспирантов является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), предполагающей освоение аспирантом форм и методов учебно-воспитательного процесса в вузе (проведение лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий и др.), формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2. Цель и задачи педагогической практики

2.1. Основная цель педагогической практики – комплексная психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно-технологическая подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

2.2. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными интерактивными и дистанционными образовательными технологиями.

2.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должна быть сформирована общепрофессиональная компетенция аспиранта: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также умения постановки образовательных целей, выбора типа и вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов.

2.4. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами презентации учебного материала, активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия «студент – преподаватель».

3. Организация практик

3.1. Требования к организации педагогической практики определяются ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации). Организация педагогической практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Общий объем часов педагогической практики составляет 108 часов (3 зач. ед.). Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и индивидуальным планом работы аспиранта.

