

«Принято»
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»
протокол № 6
от « 20 » февраля 2015 г.

«Утверждено»
Приказом ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»
№ 01-04/38-Р
от « 20 » февраля 2015 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»



О.В. Волох

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 785 от 29 мая 2014 г., Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (далее Университет, ОмГПУ).

1.2. Положение принимается решением Ученого совета Университета и утверждается приказом ректора.

1.3. Настоящее Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, утверждения, актуализации и управлению основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. ОП разрабатывается на основе образовательных стандартов ФГОС ВО с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) – при наличии последних.

2.2. ОП имеет направленность. Направленность ОП аспирантуры определяется с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенным Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 года к указанному направлению подготовки.

2.3. ОП представляет собой описание комплекса основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП: объем, содержание, планируемые результаты; учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Каждая ОП представляется в форме комплекта документов, обновляемого с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Компоненты ОП разрабатываются в форме единого документа или комплекта документов.

2.4. В ОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и профессиональные компетенции, установленные ОмГПУ в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;

2.5. ОП, реализуемая по ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает:

Раздел 1. Общая характеристика ОП.

В общей характеристике ОП указываются в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- Квалификация, присваиваемая выпускникам;
- Направленность (научная специальность) ОП;

- Объекты профессиональной деятельности;
- Виды профессиональной деятельности;
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ (компетентностная модель выпускника):

- Аннотации программ дисциплин учебного плана
- Ресурсное обеспечение ОП:
 - сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП;
 - сведения о материально-технической базе;
- Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируют следующие документы:

- Учебный план, включая график учебного процесса;
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств;
- Программы практик;
- Программы научных исследований аспирантов;
- Программа итоговой государственной аттестации.

Раздел 3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП (например, о совместных ОП, о реализации сетевых форм ОП).

Раздел 4. Обновление ОП

Раздел содержит информацию о ежегодном обновлении ОП в части содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОП, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. Порядок разработки, согласования и утверждения образовательной программы

3.1. Разработке новой ОП предшествует:

- анализ образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих зарубежных и российских образовательных организациях: их продолжительности, состава учебных дисциплин, уровня преподавания и пр.;
- экономическое обоснование реализации ОП: общая стоимость программы, стоимость обучения одного обучающегося, условия рентабельности и пр.

