

Министерство образования и науки Российской Федерации
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ПРОГРАММА
Международной научно-практической
конференции

18-19 ноября 2016 года



Омск 2016

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Лапчик Михаил Павлович, д.п.н., профессор, академик Российской академии образования (Россия, Омск, Омский государственный педагогический университет)

Члены программного комитета:

Абдукадыров Абукашхар Абдувакильевич, д.п.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент, Фонд Президента Республики Узбекистан «Истеъдод»);

Бидайбеков Есен Ыкласович, д.п.н., профессор (Казахстан, г. Алматы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая);

Григорьев Сергей Георгиевич, д.т.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Москва, Московский городской педагогический университет);

Гриншкун Вадим Валерьевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Москва, Московский городской педагогический университет);

Жалдак Мирослав Иванович, д.п.н., профессор, академик Национальной академии педагогических наук (Украина, г. Киев, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова);

Захарова Ирина Гелиевна, д.п.н., профессор (Россия, г. Тюмень, Тюменский государственный университет);

Каракозов Сергей Дмитриевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Москва, Московский педагогический государственный университет);

Климович Анна Федоровна, к.п.н., доцент (Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

Лодатко Евгений Александрович, д.п.н., профессор (Украина, г. Черкассы, Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого);

Носков Михаил Валерианович, д. физ.-мат. н., профессор (Россия, г. Красноярск, Сибирский федеральный университет);

Пак Николай Инсебович, д.п.н., профессор (Россия, г. Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева);

Поличка Анатолий Егорович, д.п.н., профессор (Россия, г. Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет);

Скибицкий Эдуард Григорьевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Новосибирск, Сибирская академия финансов и банковского дела);

Стариченко Борис Евгеньевич, д.п.н., профессор (Россия, г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет);

Тимкин Сергей Леонидович, к.ф.-м.н., доцент (Россия, г. Омск, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского);

Третьяков Василий Сергеевич, председатель Правления Ассоциации «Национальная платформа открытого образования» (Россия, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина);

Хеннер Евгений Карлович, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Россия, г. Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет).

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ
(гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

18.11.16 г.

Регистрация участников (9.00–10.00, фойе Зала Советов, 2-й этаж гл. корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Пленарное заседание (10.00-14.00, ауд. 212, перерыв 11.50–12.00); обед 14.00–14.30

Работа секций (18.11.15: 14.30-16.00, 19.11.15: с 10.00).

Секция № 1. Информационно-образовательная среда в системе непрерывного образования, ауд. 212

Секция № 2. Подготовка кадров информатизации образования, ауд. 221

Секция № 3. Проблемы школьной информатики и информатизации школы, ауд. 213

Круглый стол «Развитие ассоциативных механизмов использования открытых онлайн-курсов Национальной платформы в образовательных программах вузов» (18 ноября 2016 г., ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 7-й корпус, 50 лет профсоюзов, д. 100/1 ауд. 406)

Мастер-класс «Образовательная робототехника: стратегические перспективы и реальные проблемы» (14.30-16.00, ОмГПУ, гл. корпус, ауд. 221)

19.11.16 г.

Продолжение работы секций, подведение итогов (10.00-13.00).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (18.11.2016)

Зал Советов (ауд. 212, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

10.00–10.05

Открытие конференции

Вступительное слово ректора Омского государственного педагогического университета, д.полит.н., профессора Волоха Олега Владимировича

10.05–10.20

ТРУДНОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Лапчик Михаил Павлович, д.п.н., профессор, академик РАО, зав. кафедрой информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

10.20–10.35

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Третьяков Василий Сергеевич, председатель Правления Ассоциации «Национальная платформа открытого образования», директор Института технологий открытого образования Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

10.35–10.50

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА: МОТИВАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тимкин Сергей Леонидович, к.ф.-м.н., доцент, исполнительный директор Ассоциации ОмРЭУ, директор Института непрерывного и открытого образования Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского,
Апенько Светлана Николаевна, д.э.н., профессор, зав. кафедрой инновационного и проектного управления Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

10.50–11.05

О ДИАГНОСТИКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

КОЛЛЕДЖЕЙ, БУДУЩИХ ИКТ-СПЕЦИАЛИСТОВ, В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

*Носков Михаил Валерианович, д.ф.-м.н., заместитель
директора по научной работе института космических и
информационных технологий, профессор кафедры прикладной
математики и компьютерной безопасности,
Попова Виктория Валерьевна, старший преподаватель,
Сибирский федеральный университет*

11.05–11.20

ОБЛАКО ЗНАНИЙ КАК СРЕДА РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕГА-ПРОЕКТОВ

*Пак Николай Инсебович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
информатики и информатизации образования Красноярского
государственного педагогического университета
им. В.П.Астафьева*

11.20–11.35

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ
И ТЕХНОЛОГИИ BIGDATA

*Захарова Ирина Гелиевна, д.п.н. профессор, зав. кафедрой
программного обеспечения Тюменского государственного
университета*

11.35-11.50

СТАДИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ
СРЕДАХ

*Поличка Анатолий Егорович, д.п.н., профессор кафедры
«Математика и информационные технологии» педагогического
института Тихоокеанского государственного университета*

Перерыв (11.50–12.00)

12.00–12.15

О ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Климович Анна Федоровна, к.п.н., доцент кафедры дополнительного
педагогического образования Института повышения квалификации и*

*переподготовки Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка*

12.15–12.30

**«ИНФОРМАТИКА»: МЕЖСТРАНОВЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Хеннер Евгений Карлович, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент
РАО, зав.кафедрой информационных технологий Пермского
государственного национального исследовательского университета*

12.30–12.45

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО
УЧИТЕЛЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

*Лодатко Евгений Александрович, д.п.н., профессор, профессор
Черкасского национального университета имени Богдана
Хмельницкого*

12.45–13.00

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СРЕДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ВУЗА**

*Рагулина Марина Ивановна, д.п.н., профессор кафедры информатики
и методики обучения информатике Омского государственного
педагогического университета*

13.00–13.15

**ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: СОВРЕМЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

*Каракозов Сергей Дмитриевич, д.п.н., профессор, и.о. ректора
Московского педагогического государственного университета
Рыжова Наталья Ивановна, д.п.н., профессор РАО, ведущий научный
сотрудник Института стратегии развития образования РАО
Уваров Александр Юрьевич, д.п.н., ведущий научный сотрудник
Института образовательной информатики Федерального
исследовательского центра «Информатика и управление» РАН*

13.15–13.30

**ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ НАПРАВЛЕНИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Удалов Сергей Робертович, д.п.н., профессор, зав.кафедрой
информационных и коммуникационных технологий в образовании
Омского государственного педагогического университета*

13.30-13.45

ОБЛАЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

*Стариченко Борис Евгеньевич, д.п.н., профессор, заведующий
кафедрой информационно-коммуникационных технологий в
образовании Уральского государственного педагогического
университета*

13.45–14.00

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ СРЕДСТВАМИ GEOGEBRA ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ

*Далингер Виктор Алексеевич, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
математики и методики обучения математике Омского
государственного педагогического университета*

Обед (14.00–14.30), столовая ОмГПУ

РАБОТА СЕКЦИЙ

(18-19.11.2016, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Секция 1. Информационно-образовательная среда в системе непрерывного образования

(14.30, ауд. 212, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Руководители:

*Удалов Сергей Робертович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
ИКТО Омского государственного педагогического университета
Фёдорова Галина Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры информатики и
методики обучения информатике Омского государственного
педагогического университета*

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ
ВИРТУАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

Г. А. Фёдорова

Омский государственный педагогический университет

СПЕЦИФИКА ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.И. Бабенко

Томский государственный педагогический университет

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ НА
КЛИНИЧЕСКИХ КАФЕДРАХ

Г.Р. Бикбавова, М.А. Панева, М.Н. Иванюк

Омский государственный медицинский университет

РЕШЕБНИКИ КАК ОДНА ИЗ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Ю. И. Богатырева

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.

Толстого

ЭЛЕКТРОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЦЕНТРА
МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. В. Богомолова, О. С. Васина

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

ПОСТРОЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Ю.В. Вайнштейн, М.В. Носков, В.А. Шершнев

Сибирский федеральный университет

СЕРВИСЫ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ОМГПУ

Е.С. Гайдамак

Омский государственный педагогический университет

К ВОПРОСУ О СУТИ ПОНЯТИЙ «ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» И «ИНТЕРАКТИВНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Т.Н. Корнеев

*Дальневосточный государственный университет путей сообщения,
Хабаровск*

ВЕБ-ПРОЕКТЫ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

*Е.Н. Котенко, Омский государственный медицинский университет,
В.В. Котенко, Омский государственный педагогический университет*

РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВУЗА

С.Н. Кужева

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

ОБ ИНТЕРАКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Д. В. Лучанинов

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема,
Биробиджан*

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ: РАЗРАБОТКА И ИНТЕГРАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВОЕННОГО ВУЗА

Н.А. Мамаева, О.В. Селезнева, Т.С. Аленичева

Омский автобронетанковый инженерный институт

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВОЕННОГО ВУЗА

В.И. Омельченко, Л.А. Усольцева

Омский автобронетанковый инженерный институт

КОНТЕКСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ НА ОСНОВЕ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

О. Л. Осадчук

Омский государственный медицинский университет

ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова, Л. В. Лонская

Омский государственный медицинский университет

АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ И ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

*А.В. Слепухин
Уральский государственный педагогический университет,
Екатеринбург*

**«BLENDED LEARNING»: ПРИНЦИПЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ВУЗЕ**

*М.В. Унтина
Омский государственный педагогический университет*

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ НА
ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Н.В. Ядровская
Омский автобронетанковый инженерный институт*

Секция 2. Подготовка кадров информатизации образования
(14.30, ауд. 213, гл. корпус ОмГПУ, наб.Тухачевского, 14).

Руководители:

*Захарова Ирина Гелиевна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой
программного обеспечения Тюменского государственного
университета,*

*Смолина Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры
информатики и методики обучения информатике Омского
государственного педагогического университета*

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ У БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ**

*С.С. Арбузов
Уральский государственный педагогический университет,
Екатеринбург*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО
ОБУЧЕНИЯ УМЕНИЮ АНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*А. В. Бахина
Омский государственный педагогический университет*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Г. А. Ворончагина, А. В. Феденок

Средняя общеобразовательная школа №42, Омск

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Ч.Д. Домур-оол

Тувинский государственный университет, Кызыл

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА
ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ» В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРА
ОБРАЗОВАНИЯ

О. Н. Жукова

Омский государственный педагогический университет

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
В РАЗВИТИИ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С. М. Закутская

Омский государственный педагогический университет

ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА
«МЕГА-КЛАСС»

Л.М. Ивкина, Н.И. Пак, Л.Б. Хегай

*Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева*

ОПТИМИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

М. А. Кислякова

Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск

О РАЗВИТИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Р.С. Куанышева

Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН
«ИНФОРМАТИКА» И «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ИНОСТРАННЫМИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ

А. С. Кукоба

Омский автобронетанковый инженерный институт

УЧЕБНЫЙ ПРИМЕР СОЗДАНИЯ WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ

В. К. Разгоняев

Омский государственный педагогический университет

ИГРА-КВЕСТ КАК КОМПОНЕНТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Е.А. Редько, М.А. Кислякова

Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

А.В. Слепухин, И.Н. Семенова

*Уральский государственный педагогический университет,
Екатеринбург*

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА
ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Л. В. Смолина

Омский государственный педагогический университет

МОТИВИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К РАБОТЕ В
ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Н.А. Смычков

Омский государственный педагогический университет

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ

Н. П. Табачук

Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск

Секция 3. Проблемы школьной информатики и информатизации школы

(14.30, ауд. 221, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14).

Руководители:

Рагулина Марина Ивановна, д.п.н., профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

Яцюк Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Т. В. Баракина

Омский государственный педагогический университет

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

В. В. Басгаль, П. А. Попов

Омский государственный педагогический университет

ОБУЧЕНИЕ ПОНЯТИЮ «ИНФОРМАЦИЯ» НА ОСНОВЕ МУЛЬТИМЕДИА

Н.Х. Бегматова

Каршинский государственный университет, Ташкент

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИМЕНЕНИЮ ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ФРАКТАЛОВ

Я.Ю. Березина

Омский государственный педагогический университет

ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД РАЗРАБОТКИ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Е.Ы. Бидайбеков, А.Е. Сагимбаева

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА MOODLE.CLOUD.COM
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ХИМИИ В
ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

А.А. Зотов

Аккольская средняя школа №4, Республика Казахстан

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ

М.С. Макаров

Большемальшешенская средняя школа, Республика Казахстан

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ КАК ФАКТОР
АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА БИОЛОГИИ
«ЖИВОТНЫЕ»

О.Н. Рубаненко

Средняя общеобразовательная школа № 110, Омск

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ЭЛЕКТРОННЫЙ МАРКЕТИНГ И
КОММЕРЦИЯ»

С. О. Рыльский

Омский государственный педагогический университет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.04.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

М.Л. Соболева

Московский педагогический государственный университет

ПОВЫШЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В
УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ШКОЛЫ

И. В. Токарева

Средняя общеобразовательная школа №40, Тюмень

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ
ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ИКТ

А. А. Третьяков

Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов, Тобольск

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РАБОТЕ В МУЗЫКАЛЬНОМ РЕДАКТОРЕ

М.В. Тупышева

Средняя общеобразовательная школа №42, Омск

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

С.В. Шарытова

Средняя общеобразовательная школа №48, Омск

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

А. В. Шульц

Средняя общеобразовательная школа №110, Омск

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ЭТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Т.В. Яцюк

Омский государственный педагогический университет

15.30–17.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Развитие ассоциативных механизмов использования открытых онлайн-курсов Национальной платформы в образовательных программах вузов»

(18 ноября 2016 г., ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 7-й корпус, 50 лет профсоюзов, д. 100/1 ауд. 406)

Модераторы: Апенько С.Н. (ОмГУ), Е.С. Гайдамак (ОмГПУ), С.Л. Тимкин (ОмГУ), Третьяков В.С. (НПОО), Бондаренко Н.Д. (НПОО), С.П. Шамец (ОмГТУ), Зайцев П.Л.(ОмГУ)

Программа круглого стола:

1. Опыт преподавателей омских вузов по апробации и применению открытых онлайн-курсов НПОО. Модераторы: Апенько С.Н. (ОмГУ)/Гайдамак Е.С. (ОмГПУ)
2. Механизмы мотивации преподавателей по использованию открытых онлайн-курсов в учебном процессе. Модераторы: Тимкин С.Л. (ОмГУ)/Третьяков В.С. (НПОО)
3. Направления развития Национальной платформы открытого образования: создание цифровой образовательной среды высшего образования. Модераторы: Третьяков В.С./Бондаренко Н.Д. (НПОО)
4. Опыт и перспективы разработки открытых онлайн курсов омскими вузами. Модераторы: Шамец С.П. (ОмГТУ)/Зайцев П.Л.(ОмГУ)

16.00–17.00

МАСТЕР-КЛАСС

«Образовательная робототехника: стратегические перспективы и реальные проблемы»

(ОмГПУ, гл.корпус, ауд. 221)

Ведущие: Рагулина Марина Ивановна, д.п.н., профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ), Виктория Викторовна Басгаль, ст.преподаватель кафедры прикладной информатики и математики (ОмГПУ), Романов Дмитрий Радикович, ст.преподаватель кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ)

Программа:

1. Образовательная робототехника на уроках математики.
2. Воспитываем юного исследователя (Лего-робот на уроке географии).
3. Arduino - научный инструмент для изучения физических законов.